Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Экспедиционно-полевое снаряжение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Экспедиционно-полевое снаряжение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся использовать и изготовлять снаряжение, необходимое для выполнения полевых исследований и работ в различных природно-климатических и сезонных условиях страны, выживать и самостоятельно выполнять эту работу в этих условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.09 Математика
2.1.4	Б1.О.11 Физика
2.1.5	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных
2.1.6	Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.36 Зоогеография
2.2.2	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.3	Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии
2.2.4	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.5	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.6	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки
ПК-2.1	Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Перспективные линии интеллектуального и культурного саморазвития, линии профессионального саморазвития, перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования. Принципы подбора одежды, обуви и снаряжения для работы в разных природных зонах; общее устройство тракторов, автомобилей и технико-экономические показатели их использования. Общее устройство квадрациклов, снегоходов и малых судов; основные свойства и технико-экономические показатели их использования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки; использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе; ориентироваться в системе современных знаний, пользоваться информационной научной базой в целях оперативного поиска необходимых сведений и аргументации своих профессиональных решений. Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; пользоваться современными аппаратами для фото- и видеосъемки объектов живой природы; изготовлять полевую обувь и снаряжение; управлять лодками и снегоходами; правильно себя вести в экстремальных ситуациях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками самооценки, самовоспитания; культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самостоятельной работы со специальной литературой. Навыками использования современного оборудования для изучения биологических объектов; способами переправы через реки, управления лодками и снегоходами; навыками использования фото-, видеосъемки для биологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции (индикаторы)**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Лабораторные занятия						
1.1	Тема 1. Введение, предмет и задачи курса, обзор традиционной охотничьей одежды и обуви народов тундры, тайги. /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
1.2	Тема 2. Современные материалы и модели одежды и обуви для различных сезонов года в различных природных зонах /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
1.3	Тема 3. Полевое снаряжение : походный топор и топорня, универсальные и специализированные ножи (материалы, форма заточки, технические требования). /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Тема 4. Лыжи для полевых работ /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
1.5	Тема 5. Полевое оружие /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Тема 6. Изготовление скользящего ремня, ночного прицела /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Тема 7. Рюкзаки, поняга, крошни. Материалы и принципы изготовления /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Тема 8. Полевые приборы: компас, навигатор, радиостанции /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
1.9	Тема 9. Ночлег в полевых условиях у костра: костры варочные, сигнальные, ночевочные, нодья /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Тема 10. Ночлег в палатке. Палаточная печка-экономка, пожарная безопасность, спальные мешки, их изготовление /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.11	Тема 11. Добывание пищи в полевых условиях (дикие съедобные растения, животные). /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
1.12	Тема 12. Транспорт на полевых работах – вертолеты, лодки, снегоходы /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.13	Тема 13. Правила безопасности: переправа через реки, на транспорте /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.14	Тема 14. Выживание в экстремальных условиях (без воды, без пищи) /Лаб/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.15	Тема 15. Как себя вести, если человек заблудился, получил травму, при замерзании /Лаб/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.16	Тема 16. Правила использования лодок, снегоходов и др. транспорта. /Лаб/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
1.17	Самостоятельная работа /Ср/	3	18	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.18	/Зачёт/	3	0	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Бектобеков, Г. В.	Организационные основы обеспечения безопасности при проведении полевых практик и экспедиций на природных и техногенных объектах природного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45310	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010
Л1.2	Козлов, В. М.	Экспедиционно-полевое снаряжение: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Леонтьев, Д. Ф.	Охотничьи угодья [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4873	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Суворов, А. П.	Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153915	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Козлов В.М.	Экспедиционно-полевое снаряжение [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов очно-заочной и заочной формы обучения, обучающихся по направлению под-готовки 06.03.01 – Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении лабораторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения

теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Экспедиционно-полевое снаряжение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Экспедиционно-полевое снаряжение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся использовать и изготовлять снаряжение, необходимое для выполнения полевых исследований и работ в различных природно-климатических и сезонных условиях страны, выживать и самостоятельно выполнять эту работу в этих условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.09 Математика
2.1.4	Б1.О.11 Физика
2.1.5	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных
2.1.6	Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.36 Зоогеография
2.2.2	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.3	Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии
2.2.4	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.5	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.6	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки
ПК-2.1	Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Перспективные линии интеллектуального и культурного саморазвития, линии профессионального саморазвития, перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования. Принципы подбора одежды, обуви и снаряжения для работы в разных природных зонах; общее устройство тракторов, автомобилей и технико-экономические показатели их использования. Общее устройство квадрациклов, снегоходов и малых судов; основные свойства и технико-экономические показатели их использования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки; использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе; ориентироваться в системе современных знаний, пользоваться информационной научной базой в целях оперативного поиска необходимых сведений и аргументации своих профессиональных решений. Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; пользоваться современными аппаратами для фото- и видеосъемки объектов живой природы; изготовлять полевую обувь и снаряжение; управлять лодками и снегоходами; правильно себя вести в экстремальных ситуациях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками самооценки, самовоспитания; культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самостоятельной работы со специальной литературой.
3.3.2	Навыками использования современного оборудования для изучения биологических объектов; способами переправы через реки, управления лодками и снегоходами; навыками использования фото-, видеосъемки для биологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические занятие						
1.1	Тема 1. Введение, предмет и задачи курса, обзор традиционной охотничьей одежды и обуви народов тундры, тайги. /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.2	Тема 2. Современные материалы и модели одежды и обуви для различных сезонов года в различных природных зонах /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.3	Тема 3. Полевое снаряжение : походный топор и топорня, универсальные и специализированные ножи (материалы, форма заточки, технические требования). /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	24	ПК-2.1 ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Козлов, В. М.	Экспедиционно-полевое снаряжение: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л1.2	Бектобеков, Г. В.	Организационные основы обеспечения безопасности при проведении полевых практик и экспедиций на природных и техногенных объектах природного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45310	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Леонтьев, Д. Ф.	Охотничьи угодья [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4873	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Суворов, А. П.	Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153915	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов В.М.	Экспедиционно-полевое снаряжение [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов очно-заочной и заочной формы обучения, обучающихся по направлению под-готовки 06.03.01 – Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении лабораторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только

получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.
3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4.Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экспедиционно-полевое снаряжение
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации

ПК-2	ПК-2.1	Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты	Все разделы и темы	Зачет
	ПК-.2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки		
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания

Оценка «зачтено»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал более, чем на 70%, в изложении материала допускаются определенные неточности и пробелы в понимании теории.
Оценка «не зачтено»	выставляется в случае выполнения заданий в объеме менее 70%, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Экспедиционно-полевое снаряжение»

1. Одежда и обувь для тайги
2. Одежда и обувь для тундры зимой
3. Одежда и обувь для южных регионов
4. Как правильно пользоваться комасом, ходить по азимуту
5. Использование навигатора
6. Способы переправы через реки зимой и летом.
7 Правила пользования лодками
8. Ночлег в полевых условиях
9. Ночевочные костры
10 Организация незапланированного ночлега
11. Съедобные растения и животные
12 Приготовление пищи без посуды
13. Приготовление пищи без огня
14. Правила поведения и выживани в пустыне
15. Техника безопасности на полевых работах
16. выживание при получении травмы.
17. Что делать, если человек заблудился.
18. Как себя вести при встрече с хищником
19. Способы опреснения воды в полевых условиях
20. Приборы для полевых исследований
21. Транспортные средства на полевых работах.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экспедиционно-полевое снаряжение» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Экспедиционно-полевое снаряжение
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2	ПК-2.1	Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-.2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки			
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в

	знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

1. Какая одежда применяется в тундре
Шуба
Пальто
Малица
Мембранная куртка

2. Какая одежда применяется в тайге
Шуба
Пальто
Малица
Мембранная куртка

3. Части тела с повышенной теплоотдачей
Спина, руки
Грудь
Бока
Теплоотдача одинаковая

4. Минимальная толщина льда для переправы пешком
10 см
5 см
15 см.
20 см.

5. Во сколько раз влажная кожа повышает теплоотдачу
в 2 раза
в 5 раз
в 10 раз
в 30 раз

6. Как вести себя при потере ориентировки при работе в группе
Кричать
Ходить по спирали
Идти прямолинейно
Ждать помощи

Как вести себя при потере ориентировки при работе в одиночку
Кричать
Ходить по спирали
Идти прямолинейно
Ждать помощи

8. Как вести себя при встрече с медведем (ОК-7, умение)
Кричать
Пытаться его напугать палкой
Убегать
Уходить, не поворачиваясь спиной к зверю

9. Виды грибов, не требующие варки
Опята и маслята
Сыроежки и белые
Сыроежки и грузди
Подосиновики

10. Для чего нужен навигатор
Для защиты от дождя
Для защиты от холода
Для учета численности животных

Для отпугивания комаров

11. Для чего применяют снегомер
Для определения глубины снега
Для измерения твердости снежного покрова
Для измерения плотности снежного покрова
Для измерения расстояния

12. Для чего служит термобелье
Для согревания тела
Для отведения влаги от кожи
Для пароизоляции
Для утепления одежды

13. Где применяется самоспасалка
В лесу
В горах
При переправе по льду
При переправе на лодке

14. Как надо переносить топор
В рюкзаке, завернутым в тряпку
В рюкзаке, топорищем вверх
В рюкзаке, топорищем вниз
В топорне, в рюкзаке или на ремне

15. Для чего нужна гарда
Чтобы не порезать руку
Чтобы нож крепить в ножнах
Чтобы защищаться от холодного оружия
Чтобы рука не скользила

16. При какой толщине обуха ножа он не считается холодным оружием
Менее 3 мм
Более 3 мм
Менее 2 мм
Менее 1 мм

17. При какой длине клинка нож не считается холодным оружием
Более 10 см
Менее 9 см
Менее 5 см
Менее 7 см

18. Какая заточка ножа нужна для съемки шкуры
Клиновидная
Односторонняя
С двумя фасками
Обоюдоострая

19. Какой наполнитель спального мешка лучше при температуре воздуха выше -5 градусов
Вата
Ватин
Холофайбер
Пух

20. Лучшие породы для ночевочного костра
Осина и береза
Ель и пихта
Дуб и липа
Сосна и лиственница

21. Сколько бревен надо для ночевочного костра?

Три
Пять
Два

22. Где больше всего теплоотдача?
Ноги
Спина и руки
Грудь

23. Для чего нужна мембранная ткань?
Для защиты от холода
Для защиты от дождя
Для защиты от ветра

24. Для чего нужны "арамузы"?
Для защиты от холода
Для защиты от снега
Для защиты от ветра

25. Что надо делать с резиновыми болотными сапогами при переправе через реку?
Развернуть голенища
Закатать голенища
Снять сапоги

26. Какой репеллент от комаров наиболее эффективен?
На основе диметилфталата
На основе гвоздики
На основе черемухи

27. Какую твердость имеет клинок из булатной стали?
60-70 единиц
20-30 единиц
30-40 единиц

28. Какой калибр оружия более универсален в тайге?
12
16
28

29. Из чего разводят костер в степи?
Из травы
Из кизяка
из веток

30. Почему иногда заблудившийся человек ходит по кругу?
Одна нога короче другой
Причина кроется в головном мозге
Один шаг короче другого

31. Что надо всегда иметь в рюкзаке?
Одна нога короче другой
Причина кроется в головном мозге
Один шаг короче другого

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экспедиционно-полевое снаряжение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, мик-роскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Экспедиционно-полевое снаряжение

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.