Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Дичеразведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич

Рецензент(ы):
д.б.н., профессор, Машкин Виктор Иванович

Рабочая программа дисциплины

Дичеразведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями по разведению неодомашненных животных в искусственных условиях в целях сохранения видового разнообразия, обогащения эксплуатируемых природных экосистем, спасения редких и исчезающих видов, получения продукции, которую невозможно получить от одомашненных животных, введения в культуру новых объектов животного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.13 География
2.1.4	Б1.О.19 Физиология человека и животных
2.1.5	Б1.О.35 Биология и систематика птиц
2.1.6	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных
2.1.7	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.38 Статистика
2.2.2	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.2.3	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.6	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.7	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-2.4	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки
ПК-5	Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья

ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями
ПК-4	Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.3	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения
ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Технику безопасности при работе с объектами дичеразведения; биологические особенности объектов дичеразведения разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления;физиологические особенности различных видов объектов дичеразведения, по сезонам года. Мероприятия племенной работы по дичеразведению;виды разводимой дичи;правила подбора пар в период размножения дичи. Систему ведения дичеразводного хозяйства; структуру и организацию дичеразводного хозяйства; особенности системы подготовки сотрудников для нужд дичеразводного хозяйства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии;осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области дичеразведения; использовать методы и приемы разведения объектов дичеразведения. Выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. Выделять существенные характеристики производственных ситуаций в дичеразведении, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента. Формировать цели и задачи управления в дичеразведении, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования. Разрабатывать перспективные и текущие программы развития дичеразведения; рассчитывать параметры систем ведения звероводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в дичеразведении кормовых растительных ресурсов и их охраны; навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта дичеразведения; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей оленей; теорией создания единой системы использования и учета дичи в хозяйстве; навыками бонитировки местообитаний для различных видов дичи в различных природных зонах страны; способами кормления дичи. Приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения гона; навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в дичеразведении. Навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности дичеразводного хозяйства, хронометражных наблюдений. Методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками дичеразводного хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации животных с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Цель, задачи, содержание, история предмета. ведущие ученые, связь с другими дисциплинами /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Искусственное разведение фазанов. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Основы разведения куропаток (серых, каменных) и перепелов. Разведение серых куропаток (отлов, передержка, кормление, размножение и т. д.); разведение каменных куропаток (кекликов); разведение перепелов (содержание, кормление, размножение, выпуск в угодья). /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Разведение тетеревиных птиц. Разведение глухарей. Формирование основного стада, выведение птенцов, рост и развитие молодняка, выращивание глухарят. Разведение тетеревов. Содержание основного стада, сбор и инкубация яиц, выращивание молодняка. Болезни глухарей и тетеревов, их профилактика. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Разведение уток и других водоплавающих птиц. Краткая история. Выбор технологии разведения кряковой утки. Содержание родительского стада. Содержание молодняка. Кормление родительского стада. Кормление молодняка. Разведение кряковых уток на фермах. Инкубация. Выращивание утят. Интродукция искусственно выращенных кряковых уток. Охота на выпущенных уток. Разведение гусей (на примере разведения белого гуся) /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Разведение зайца-русака. Устройство объектов дичефермы; содержание зайцев; кормление; техника разведения; племенная работа. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Разведение лосей. Отелы лосих и отъем лосят от матери; содержание и кормление лосят в лосятнике; содержание лосят в передвижных лагерях; подготовка к отелу и начало раздоя лосих; содержание дойных лосих; запуск, гон и сухостойный период. /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Организация дичеразводных хозяйств и питомников.Типы хозяйств для разведения пернатой дичи. Определение зоны деятельности и размера производства дичеразводных хозяйств видов разводимых птиц. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	

2.2	Правильный выбор места строительства дичефермы, требования, предъявляемые к территории. Производственный процесс разведения, сезонные его особенности. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Основы кормления дичи. Качество кормов, полноценность и сбалансированность питания. Ветеринарно-профилактическая работа Ведение профилактических работ по предотвращению заболеваний дичи, во время содержания дичи и при необходимости после её выпуска. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	Ветеринарно-профилактическая работа Ведение профилактических работ по предотвращению заболеваний дичи, во время содержания дичи и при необходимости после её выпуска. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.5	Основы разведения дичи. Правильно поставленная, научно обоснованная племенная работа. Цель разведения. Методы разведения. Основные требования, предъявляемые к разведению животных в зависимости от вида. Учет продуктивности, её повышение и поддержание на высоком уровне. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.6	Основы воспитания, выпуск дичи и биология. Требования предъявляемые к воспитанию дичи, в зависимости от поставленных при разведении целей. Транспортировка, подготовка и выпуск дичи, видовые особенности и предъявляемые требования. Особенности биологии дичи, которые необходимо учитывать при выпуске дичи. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.7	Методика сбора яиц для инкубации; технология инкубации; содержание молодняка; кормление, расчет рационов и контроль за ростом молодняка; содержание и кормление взрослых дроф; санитарно-ветеринарные мероприятия, отмеченные заболевания и меры борьбы с ними. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.8	Разведение страусов. Технологии инкубации; содержание молодняка; кормление, расчет рационов и контроль за ростом молодняка; содержание и кормление взрослых птиц; экономические выгоды разведения страусов. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий искусственного разведения, подготовка к зачету /Ср/	7	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	/Зачёт/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143256	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.2	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	О. А. Лявданская, А. П. Несват	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134480	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2009
Л2.2	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Издательство "Лань", 2013
Л2.3	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров: [б. и.], 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят.ГСХА, 2017
Л3.2	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная бблиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у

преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Дичеразведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич

Рецензент(ы):
д.б.н., профессор, Машкин Виктор Иванович

Рабочая программа дисциплины

Дичеразведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями по разведению неодомашненных животных в искусственных условиях в целях сохранения видового разнообразия, обогащения эксплуатируемых природных экосистем, спасения редких и исчезающих видов, получения продукции, которую невозможно получить от одомашненных животных, введения в культуру новых объектов животного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.13 География
2.1.4	Б1.О.19 Физиология человека и животных
2.1.5	Б1.О.35 Биология и систематика птиц
2.1.6	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных
2.1.7	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.38 Статистика
2.2.2	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.2.3	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.6	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.7	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-2.4	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки
ПК-5	Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья

ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями
ПК-4	Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.3	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения
ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные систематические группы типа хордовых (подтипы, классы, отряды); особенности их строения, жизнедеятельности, экологии и происхождения; влияние факторов внешней среды на микроорганизмы (физических, химических, биологических); участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе; распространение микроорганизмов в воде, воздухе, почве, продуктах животноводства; кормах, в организме животных и человека; биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; морфологию и основные признаки класса и отрядов млекопитающих; особенности популяционных механизмов функционирования животных; охотничье-промысловое, вредоносное, эпизоотологическое и биоценотическое значение каждого вида; экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; морфологию и основные признаки класса и отрядов млекопитающих; особенности популяционных механизмов функционирования животных; охотничье-промысловое, вредоносное, эпизоотологическое и биоценотическое значение каждого вида; экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней организации; регуляторные механизмы гомеостаза животных систем; о механизмах, определяющих устойчивость биологических систем разных уровней, взаимосвязи организма и среды; о круговороте веществ и энергии в биосфере; принципы классификации леса, местообитаний животных, охотничьих угодий; теоретические основы лесопользования и использования охотничьих ресурсов; биологические основы ведения охот; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию видов охот, методов и способов охот, конкретный их перечень на каждый вид охотничьих животных; устройство и применение орудий добычи, снаряжения, инвентаря и охотничьего оборудования; различные способы и приемы охот на различные виды животных в различных природных зонах страны в зависимости от времен года и ландшафтно-климатических условий; принципы классификации местообитаний и охотничьих угодий; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; методы оценки ресурсов. Основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики животных; об этапах развития и о современном состоянии генетики, связи генетики с эволюционным учением; о мутациях в структуре генов, хромосом; о генетике индивидуального развития и генетике популяций; о генетических основах иммунитета; основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики животных; об этапах развития и о современном состоянии генетики, связи генетики с эволюционным учением; о мутациях в структуре генов, хромосом; о генетике индивидуального развития и генетике популяций; о генетических основах иммунитета; содержание и сущность различных уровней дичеразведения; биологические проблемы, возникающие при введении новых видов; основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики животных; об этапах развития и о современном состоянии генетики, связи генетики с эволюционным учением; о мутациях в структуре генов, хромосом; о генетике индивидуального развития и генетике популяций; о генетических основах иммунитета; содержание и сущность различных уровней дичеразведения; биологические проблемы, возникающие при введении новых видов; технологии разведения видов животных, как используемых в хозяйственной деятельности, так и нуждающихся в сохранении. Систему ведения дичеразводного хозяйства; структуру и организацию дичеразводного хозяйства; особенности системы подготовки сотрудников для нужд дичеразводного хозяйства.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; описать ареал вида, его размер и форму; выделить зональных, интрозональных и мигрирующих животных; выделить специфические особенности материковых и островных фаун; вести наблюдения за животными в природе, определять и положение в системе животного мира; оценить роль животного мира в природе и в жизни человека; определить вид, пол и возраст животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности, оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности, на основании чего наметить мероприятия по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида; решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей; определять структуру ареалов, флор, фитоценозов; пользоваться картами ареалов и зональной растительности; использовать методы и приемы содержания, кормления животных, используемых в дичеразведении; применять необходимые при охотустройстве материалы лесоустройства: «Таксационное описание», «План лесонасаждений», «Лесопожарная карта»; изготовлять картографический материал; составлять экспликацию угодий; рассчитывать оптимизированную систему использования ресурсов боровой дичи, пушных и копытных зверей; определить половую, возрастную и породную принадлежность зверя; составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии. Выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении.
3.2.2	Выделять существенные характеристики производственных ситуаций в дичеразведении, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента; формировать цели и задачи управления в дичеразведении, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования; разрабатывать перспективные и текущие программы развития дичеразведения; рассчитывать параметры систем ведения звероводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; навыками экологического и структурного анализа фаун; умением распознавания элементов структуры организмов, размерного соотношения и топографии органов; навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым признакам (навыки идентификации животных); знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в биоценозах, о влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования ресурсов млекопитающих; методическими подходами к изучению структуры и функционирования экологических систем; информацией об экологических факторах и их воздействии на растительность Земли; навыками применения охотничьего оружия и самоловов; навыками выполнения охот; навыками расчетов эффективности использования в дичеразведении того или иного объекта; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей; навыками полевых наблюдений в природе с использованием современных приборов, оборудования и методов, а так же изготовления простейших биотехнических сооружений; знаниями о лесе как об экологической системе, о структуре леса и принятой лесоводческой характеристике его; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; авыками бонитировки местообитаний для различных видов в различных природных зонах страны; способами кормления зверей.
3.3.2	Методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим; методами биохимической генетики, иммуногенетики, генетического полиморфизма; методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных.
3.3.3	Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в дичеразведении; навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности дичеразводного хозяйства, хронометражных наблюдений; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками дичеразводного хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации животных с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цель, задачи, содержание, история предмета. ведущие ученые, связь с другими дисциплинами /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.2	Искусственное разведение фазанов. Основы разведения куропаток (серых, каменных) и перепелов. /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Разведение уток и других водоплавающих птиц. Разведение лосей /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.2	Организация дичеразводных хозяйств и питомников.Типы хозяйств для разведения пернатой дичи. Определение зоны деятельности и размера производства дичеразводных хозяйств видов разводимых птиц. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.3	Правильный выбор места строительства дичефермы, требования, предъявляемые к территории. Производственный процесс разведения, сезонные его особенности. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	Основы кормления дичи. Качество кормов, полноценность и сбалансированность питания. Ветеринарно-профилактическая работа Ведение профилактических работ по предотвращению заболеваний дичи, во время содержания дичи и при необходимости после её выпуска. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий искусственного разведения, подготовка к зачету /Ср/	9	50	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л1.2	Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143256	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров: [б. и.], 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	О. А. Лявданская, А. П. Несват	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134480	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2009
Л2.3	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Издательство "Лань", 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная бблиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	ППрофессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах

определено учебным планом.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1.Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.
3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4.Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Дичеразведение

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	работы
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.36 Зоогеография Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.19 Основы лесного хозяйства

		первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и распо-	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачёт

		ложения органов животных		
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.5	Умеет определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, прогнозировать динамику численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.7	Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-2	ПК-2.4	Знает требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим ружьем и орудиями лова; приемы оказания первой помощи пострадавшим	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачёт
	ПК-2.8	Умеет ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-4	ПК-4.2	Умеет проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачёт

		принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных		
	ПК-4.3	Владеет методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-5	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачёт

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Дичеразведение» применяется следующая шкала оценивания:
Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования по теме вопроса.
Не зачтено	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий зачетного задания.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Дичеразведение»

1. История дичеразведения.
2. Ведущие отечественные ученые в области дичеразведения.
3. Цели и задачи дичеразведения как учебной дисциплины.
4. Связь дичеразведения с другими охотоведческими дисциплинами.
5. Три этапа дичеразведения.
6. Сущность зоотехнического этапа дичеразведения.
7. Сущность биотехнического этапа дичеразведения.
8. Сущность охотхозяйственного этапа дичеразведения.
9. Биологические основы дичеразведения.
10. Типы дичеразводных хозяйств.
11. Выбор места под дичеразводное хозяйство.
12. Основные объекты дичеразведения.
13. Перспективные объекты дичеразведения в будущем.
14. Дичеразведение как элемент акклиматизации охотничьих животных.
15. Дичеразведение как элемент полувольного содержания охотничьих животных.
16. Общие принципы содержания объектов дичеразведения.
17. Принципы вольного, вольерного, сарайного и клеточного содержания объектов дичеразведения.
18. Значение температурного режима при содержании объектов дичеразведения.
19. Значение светового режима при содержании объектов дичеразведения.

20. Значение газового режима при содержании объектов дичеразведения.
21. Профилактика заболеваний в процессе дичеразведения.
22. Общие принципы кормления объектов дичеразведения.
23. Учет возрастных особенностей животных при составлении рационов объектов дичеразведения.
24. Требования к рациону при продуктивном периоде содержания животных.
25. Особенности кормления объектов дичеразведения при вольном, вольерном и клеточном содержании.
26. Принцип сбалансированности рациона при кормлении объектов дичеразведения.
27. Соотношение полов при формировании племенного стада у фазанов и уток.
28. Возрастное соотношение птиц при формировании основного стада у фазанов и уток.
29. Формирование основного стада по экстерьерным признакам.
30. Применение технологии выведения птенцов под наседкой при дичеразведении.
31. Принципиальное значение инкубации яиц при дичеразведении.
32. Отбор яиц для инкубации и насиживания.
33. Контроль развития зародыша в яйце при помощи овоскопа.
34. Общие принципы динамики температурного режима при инкубации.
35. Динамика режима влажности при инкубации.
36. Режим температуры и влажности в первые дни по выведении птенцов.
37. Методика воспитания объектов дичеразведения.
38. Подготовка объектов дичеразведения к выпуску.
39. Пути повышения яйценоскости объектов дичеразведения.
40. Сухой и влажный тип кормления объектов дичеразведения. Их сущность, достоинства и недостатки.
41. Содержание фазанов.
42. Основы кормления фазанов.
43. Особенности инкубации яиц фазана.
44. Основы воспитания молодняка фазана.
45. Выпуск молодняка фазана в охотничьи угодья.
46. Основы содержания серых куропаток.
47. Основы кормления серых куропаток.
48. Основы воспитания птенцов серой куропатки.
49. Выпуск молодняка серой куропатки в охотничьи угодья.
50. Основы содержания перепелов.
51. Основы кормления перепелов.
52. Основы воспитания птенцов перепела.
53. Технология выпуска молодняка перепела в охотничьи угодья.
54. Основы разведения дроф.
55. Основы содержания глухарей.
56. Основы кормления глухарей.
57. Основы размножения глухарей.
58. Основы воспитания птенцов глухаря.
59. Технология разведения тетеревов в неволе.
60. Лечебно-профилактические мероприятия при разведении тетерева и глухаря.
61. Содержание кряковых уток в неволе.
62. Кормление кряковых уток.
63. Технология разведения кряковых уток.
64. Воспитание птенцов кряковых уток.
65. Технология выпуска молодняка кряковых уток.
66. Технология разведения диких гусей в неволе.
67. Технология разведения лебедей в неволе.
68. Основы разведения зайцеобразных.
69. Общие принципы содержания диких копытных в неволе.
70. Технология отлова, передержки и выпуска копытных.

Типовой вариант задания для оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Дичеразведение»

Варианты заданий для проведения зачета

№ 1

1. История дичеразведения.
2. Особенности кормления объектов дичеразведения при вольном, вольерном и клеточном содержании.
3. Основы содержания перепелов.

№ 2

1. Ведущие отечественные ученые в области дичеразведения.

2. Принцип сбалансированности рациона при кормлении объектов дичеразведения.
3. Основы воспитания птенцов перепела.

№ 3

1. Цель дичеразведения как учебной дисциплины.
2. Соотношение полов при формировании племенного стада у фазанов и уток.
3. Основы кормления перепелов.

№ 4

1. Задачи дичеразведения как учебной дисциплины.
2. Возрастное соотношение птиц при формировании основного стада у фазанов и уток.
3. Сухой и влажный тип кормления объектов дичеразведения. Их сущность, достоинства и недостатки.

№ 5

1. Требования к рациону при продуктивном периоде содержания животных.
2. Формирование основного стада по экстерьерным признакам.
3. Технология выпуска молодняка перепела в охотничьи угодья.

№ 6

1. Связь дичеразведения с другими охотоведческими дисциплинами.
2. Применение технологии выведения птенцов под наседкой при дичеразведении.
3. Основы разведения дроф.

№ 7

1. Три этапа дичеразведения.
2. Принципиальное значение инкубации яиц при дичеразведении.
3. Основы содержания глухарей.

№ 8

1. Сущность зоотехнического этапа дичеразведения.
2. Отбор яиц для инкубации и насиживания.
3. Основы кормления глухарей.

№ 9

1. Сущность биотехнического этапа дичеразведения.
2. Контроль развития зародыша в яйце при помощи овоскопа.
3. Основы размножения глухарей.

№ 10

1. Сущность охотхозяйственного этапа дичеразведения.
2. Общие принципы динамики температурного режима при инкубации.
3. Основы кормления дикой птицы.

№ 11

1. Биологические основы дичеразведения.
2. Динамика режима влажности при инкубации.
3. Технология разведения тетеревов в неволе.

№ 12

1. Типы дичеразводных хозяйств.
2. Режим температуры и влажности в первые дни по выведении птенцов.
3. Лечебно-профилактические мероприятия при разведении тетерева и глухаря.

№ 13

1. Выбор места под дичеразводное хозяйство.
2. Методика воспитания объектов дичеразведения.
3. Основы разведения зайцеобразных.

№ 14

1. Основные объекты дичеразведения.
2. Содержание фазанов.
3. Общие принципы содержания диких копытных в неволе.

№ 15

1. Перспективные объекты дичеразведения в будущем.
2. Подготовка объектов дичеразведения к выпуску.
3. Содержание уток в неволе.

№ 16

1. Дичеразведение как элемент акклиматизации охотничьих животных.
2. Основы кормления фазанов.
3. Технология разведения уток.

№ 17

1. Дичеразведение как элемент полувольного содержания охотничьих животных.
2. Особенности инкубации яиц фазана.
3. Кормление уток.

№ 18

1. Общие принципы содержания объектов дичеразведения.
2. Основы воспитания молодняка фазана.
3. Технология разведения диких гусей в неволе.

№ 19

1. Принципы вольного, вольерного, сарайного и клеточного содержания объектов дичеразведения.
2. Основы кормления серых куропаток.
3. Воспитание птенцов диких уток.

№ 20

1. Значение температурного режима при содержании объектов дичеразведения.
2. Основы содержания серых куропаток.
3. Технология выпуска молодняка диких уток.

№ 21

1. Значение светового режима при содержании объектов дичеразведения.
2. Пути повышения яйценоскости объектов дичеразведения.
3. Технология разведения лебедей в неволе.

№ 22

1. Значение газового режима при содержании объектов дичеразведения.
2. Основы воспитания птенцов серой куропатки.
3. Разведение зубров.

№ 23

1. Профилактика заболеваний в процессе дичеразведения.
2. Выпуск молодняка серой куропатки в охотничьи угодья.
3. Разведение пятнистых оленей.

№ 24

1. Общие принципы кормления объектов дичеразведения.
2. Выпуск молодняка фазана в охотничьи угодья.
3. Разведение кабанов.

№ 25

1. Учет возрастных особенностей животных при составлении рационов объектов дичеразведения.
2. Основы воспитания птенцов глухаря.
3. Технология отлова, передержки и выпуска копытных.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Дичеразведение» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета отводится не более 20 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Тесты на проверку остаточных знаний обучающихся

Какой фактор определяет емкость среды

1. наиболее важный
2. антропогенный
3. **находящийся в минимуме**
4. критинический

Какие охотничьи животные входят в понятие "дичь"

1. только боровая дичь
2. водоплавающая дичь
3. зайцы и копытные звери
4. **дикие звери и птицы, чье мясо человек употребляет в пищу**

Основная цель искусственного дичеразведения

1. сохранение биоразнообразия в природе
2. **насыщение дичью угодий для проведения охоты**
3. сохранение охотничьих животных
4. охрана природы

Системный подход — это рассмотрение объекта исследования как

1. **системы**
2. элемента, требующего систематизации
3. таксона систематики
4. абстрактный

Применение разноообразных типов искусственных гнездовий направлено на

1. получение максимального «урожая» дичи
2. увеличение эффективности биотехнических мероприятий
3. **поддержание биоразнообразия ценоза**
4. украшение водоемов

Для сохранения биоразнообразия ценозов предпочтительнее

1. акклиматизация
2. учет животных
3. **реакклиматизация**
4. клонирование

Какие этапы включает в себя дичеразведение

1. организационный и экономический
2. начальный, организационный и итоговый
3. зоотехнический и биотехнический
4. **зоотехнический, биотехнический и охотхозяйственный**

Интродукция это

1. **перенос животных в новые местообитания**
2. акклиматизация
3. внутрипопуляционная вакцинация
4. изменение полярности

Что входит в понятие «Дичеразведение»?

1. зоопарк;
2. зверинец;
3. **разведение диких охотничьих животных в искусственных условиях для выпуска в охотничьи угодья**;
4. зверопитомник для сохранения биоразнообразия

Является ли дичеразведением передержка диких животных в период бескормицы?

1. является, если дичь сохранена и выпущена в охотугодья
2. является, если передерживалась пернатая дичь

3. является, если передерживалась четвероногая дичь
4. **не является, т.к. при этом не происходит размножения в искусственных условиях**

Сколько этапов принято выделять в дичеразведении
1. 5
2. 10
3. **3**
4. 15

Возможно ли при дичеразведении насыщение охотничьих угодий новыми объектами охоты
1. невозможно
2. возможно в случае проведения плановой акклиматизации
3. возможно в случае проведения плановой реакклиматизации
4. **возможно при условии регулярных массовых выпусков дичи и достаточной емкости угодий**

Что составляет основу искусственного дичеразведения
1. сохранение биоразнообразия
2. сохранение численности охотничьих животных
3. стабилизация численности аборигенных популяций дичи
4. **интенсификация воспроизводства, увеличение биоресурсов и расширение объектов охоты**

Прием, значительно увеличивший интенсивность репродуктивности пернатой дичи
1. использование домашних птиц для насиживания яиц
2. сортировка яиц перед насиживанием
3. искусственное осеменение
4. **использование современных инкубаторов**

Срок инкубации яиц фазанов
1. до 25 суток
2. до 28 суток
3. до 29 суток
4. до 52 суток

Какой должна быть температура в инкубатории?
1. 5
2. 10
3. 20-22
4. 15

Главный факторо, определяющим начало развития зародыша в яйце
1. влажность
2. тишина
3. температура
4. наклон яиц

Можно ли мыть яйца перед закладкой их в инкубатор?
1. да
2. да, особым средством
3. нет
4. только во время эпидемии короновируса

Какой должна быть температура в инкубаторе в начале развития эмбриона?
1. 35-36
2. 40,2-42
3. **38-37,7**
4. 37,3-37,5

Срок инкубации яиц перепела
1. до 25 суток
2. до 52 суток
3. до 29 суток
4. **до 17 суток**

Срок инкубации яиц куропатки

1. **до 25 суток**
2. до 28 суток
3. до 29 суток
4. до 52 суток

Температура в инкубатории

1. 18-20°С
2. **20-22°С**
3. 28-30°С
4. 38-37,7°С

Влажность в инкубатории

1. **50-70%**
2. 50-70°
3. 40-80%
4. 60-70%

Содержание углекислого газа в воздухе инкубатория

1. **0,10%**
2. 10%
3. 0,50%
4. 0,18%

Что такое овоскоп?

1. телескоп с особыми линзами
2. микроскоп с особыми линзами
3. штангенциркуль для измерения яиц
4. прибор для просвечивания яиц

Срок инкубации яиц кряквы

1. до 25 суток
2. **до 28 суток**
3. до 29 суток
4. до 52 суток

Средняя яйценоскость утки за сезон

1. 80-100
2. **40-50**
3. 90-120
4. 30-60

Дополнительное искусственное освещение используют для

1. освещения помещений
2. предотвращения паники у птиц
3. **провоцирование более раннего наступления продуктивного периода**
4. отпугивания хищников

Для провоцирование более раннего наступления продуктивного периода у уток применяют

1. увеличение нормы воды
2. **инъекция тривитамина**
3. увеличение нормы кальция
4. уменьшение норы дачи белка

Глухари склонны к

1. моногамии
2. полиандрии
3. **полигамии**
4. промискуитету

Срок инкубации яиц глухарки

1. до 25 суток
2. до 28 суток

3. **до 29 суток**
4. до 52 суток

Основные причины дороговизны разведения глухаря
1. расходы на сетку
2. расходы на маточное поголовье
3. **расходы на корма и подстилку**
4. расходы на электричество

Что такое брудер?
1. исследовательский прибор
2. **помещение для птенцов после вылупления**
3. специальный громкоговоритель для созыва птенцов
4. название группы птенцов оптеделенного возраста

Зачем нужны мелкие камешки глухарям
1. для брачного ритуала
2. для обороны
3. **для перетирания пищи**
4. для минерального обмена

Кого не следует содержать в заячьей клетке
1. самку и самца
2. самку и зайчат
3. **самца и зайчат**
4. только зайчат

Для чего пол в клетке для зайцев делают сетчатым
1. чтобы не подскальзывались…
2. чтобы проветривалось…
3. **из гигиенических соображений**
4. из соображений безопасности

Что обязательно должно быть в наличии в вольере для зайцев
1. чучело волка
2. корм
3. **питьевая вода**
4. игрушки для зайчат

Какова длительность карантина для приобретенных зайцев
1. 10 дней
2. **30 дней**
3. 40 дней
4. 3 дня

Какие биотехнические мероприятия не делают при выпуске зайчат в угодья
1. укрытия
2. кормушки и водопои
3. солонцы
4. **спасательные плотики**

Как метят молодняк заячьих дичеферм
1. кольцом на лапе
2. кольцо в носу
3. **ушное кольцо или татуировка**
4. краской по телу

В каком году была организована первая лосеферма
1. **1949**
2. 1939
3. 1963
4. 1971

Сколько дойных лосих в среднем содержится на лосеферме

1. 2
2. **10**
3. 100
4. 50

5. Лосята едят без вреда для себя
6. гречку
7. сахар
8. **землю**
9. капусту

С какого возраста лосей приучают к распаренному дробленому овсу

1. со 2-й недели
2. **с 4-х месяцев**
3. с 6-ти месяцев
4. в любое время

Сколько лосят обычно рождается у взрослой лосихи

1. 1
2. 1-2
3. **2**
4. 3

Сколько весят самцы дрофы

1. 4-8кг
2. **7-16кг**
3. 2-4кг
4. 3-6кг

Сколько весят самки дрофы

1. **4-8кг**
2. 7-16кг
3. 2-4кг
4. 3-6кг

Сколько яиц в кладке у дрофы

1. 1
2. **1-3**
3. 3-5
4. 8-9

Половой зрелости самцы дрофы достигают в

1. **5-6 лет**
2. 3-4 года
3. к1,5 годам
4. к 2,5 годам

Половой зрелости самки дрофы достигают в

1. 5-6 лет
2. **3-4 года**
3. к1,5 годам
4. к 2,5 годам

Гуси склонны к

1. **моногамии**
2. полиандрии
3. полигамии
4. промискуитету

В природе кладка белых гусей состоит из

1. **3-5 яиц**
2. 6-9 яиц

3. 1-3 яиц
4. 8-12 яиц

Как определить пол у взрослых белых гусей
1. самцы крупнее
2. самцы мельче
3. по цвету клюва
4. **клоакальным способом**

Сколько весит белый гусь
1. до 5 кг
2. **до 3 кг**
3. до 1,5 кг
4. до 8-9 кг

Цель разведения белых гусей
1. эстетическая
2. гастрономическая
3. исследовательская
4. **сохранение**

Какой мороз выдерживают африканские страусы
1. -5-0°C
2. -10 - -15°C
3. **-20 - -25°C**
4. -28 - -32°C

Какие дериваты страусов не используются
1. скорлупа
2. кожа
3. перья
4. **когти**

Одна самка африканского страуса сносит за сезон
1. 20-30 яиц
2. **30-60 яиц**
3. 70-80 яиц
4. до 120 яиц

К шести месяцам птенец африканского страуса достигает веса
1. 50 кг
2. **100 кг**
3. 1000 кг
4. 180 кг

Половая зрелость у самцов африканского страуса наступает в возрасте
1. 1,5 года
2. **2-2,5 года**
3. 3-3,5 года
4. 4-5 лет

Одна кормовая единица соответствует
1. суточной потребности в корме
2. мерке раздачи корма
3. **питательности 1 кг среднего сухого овса**
4. питательности 1 кг гречки

Какой химический элемент не является микроэлементом для животных
1. Cu
2. Mn
3. Zn
4. **Cl**

Какой, из приведенных ниже витаминов не является жирорастворимым

1. E
2. **B_6**
3. D
4. K

Какой, из приведенных ниже витаминов уже не считается витамином

1. B_1
2. B_6
3. **B_{11}**
4. B_{12}

Какие кормовые компоненты учитываются при расчете рациона в первую очередь

1. углеводы
2. **белки**
3. жиры
4. минеральные вещества

Рацион должен полностью удовлетворять потребности животных во всех видах питательных веществ и в

1. общей сумме валовой энергии
2. **общей сумме обменной энергии**
3. общей сумме переваримой энергии
4. общей сумме тепловой энергии

Недостаток какого пищевого компонента вызывает слабость мышц, быструю утомляемость, падение температуры тела, снижение активности

1. белков
2. жиров
3. **углеводов**
4. минеральных веществ

К сочным кормам не относится

1. картофель
2. свекла
3. **клевер**
4. тыква

Дрожжи относятся к кормам

1. зеленым
2. сочным
3. растительным
4. **витаминным**

Корм из отходов маслобойного производства, получаемые после выжимки масла (жира) из семян масличных растений это

1. шрот
2. **жмых**
3. отруби
4. трош

Когда впервые в литературе использован термин "дичеразведение"?

1. в 19 веке
2. **в начале 20 столетия**
3. в средине 20 столетия
4. в конце 20 столетия

Когда появились первые фазанарии в России

1. до Новой эры
2. в Средние века
3. **в конце 19 века**
4. в конце 20 века

Когда были проведены первые выпуски в природу подсадных уток

1. до Новой эры
2. в Средние века
3. в 19 веке
4. **в средине 20 столетия**

Когда появились первые фазанарии в мире
1. **до Новой эры**
2. в Средние века
3. в конце 19 века
4. в конце 20 века

Когда дичеразведение было поставлено на научную основу
1. до Новой эры
2. в Средние века
3. в 19 веке
4. **в 70-е годы 20 столетия**

Зачем нужна передержка отловленных для переселения животных
1. подкормить
2. приручить
3. **избавить от паразитов и отфильтровать больных**
4. показать публике

Для охоты из птенцов дичефрмы надо воспитать птиц
1. ручных и спокойных
2. **осторожных и пугливых**
3. крупных и упитанных
4. трусливых и истеричных

Чтобы снизить способность птенцов к запечатлению человеческого голоса и сделает их более пугливыми надо
1. не разговаривать у вольеров
2. не разговаривать при отлове
3. не разговаривать в инкубатории перед вылуплением и после
4. **включать запись голоса наседки перед вылуплением и после**

Период имтритинга у большинства птенцов длится около
1. 4 дней
2. **10 дней**
3. 20 дней
4. 2 месяца

Можно ли включать музыку на ферме по разведению дичи
1. классическую
2. да
3. **нет**
4. иногда

Чтобы приучить фазанов делать «свечки» их
1. «дрессируют»
2. **делают высокие амортизирующие потолки**
3. приучают к катапульте
4. пугают по ночам

Чтобы утки имели хорошие летные качества их
1. **«дрессируют»**
2. делают высокие амортизирующие потолки
3. приучают к катапульте
4. пугают по ночам

Предотвратить каннибализм у фазанов помогают
1. вырывание клюва
2. птичьи фуфайки
3. **очки**

4. пища животного происхождения

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Дичеразведение

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» и предназначен для оценки результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Химия неорганическая и аналитическая» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
ПК-1	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Практические задания
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных			
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматиза-			

		ции, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства			
	ПК-1.5	Умеет определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, прогнозировать динамику численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных			
	ПК-1.7	Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты			
ПК-2	ПК-2.4	Знает требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим ружьем и орудиями лова; приемы оказания первой помощи пострадавшим	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность,	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Практические задания

	ПК-2.8	Умеет ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости		
ПК-4	ПК-4.2	Умеет проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Практические задания
	ПК-4.3	Владеет методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения			
ПК-5	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Практические задания

№ п/п	Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций. Выполняется в индивидуальном порядке.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины.

Практические задание по дисциплине «Дичеразведение»

Тема: Организация дичеразводных хозяйств и питомников

Примерное задание

Цель задания. Познакомить студентов с типами хозяйств, основными требованиям к району размещения хозяйства, основными требованиями к месту размещения.

Основные понятия: Зоокультура, зоопарк, зверинец, зоопитомник, дичеферма, емкость места обитания, агроценоз, агроландшафт.

Материалы и оборудование

Материал: чертежная и писчая бумага, цветные карандаши, счетные машинки, линейки, калька, копировальная бумага, план местности, копировальные столы.

Зачетные документы данного задания

1. Планы размещения дичеразводного хозяйства на карте, с учетом предложенных условий: розы ветров, лесонасаждений, удаленности населенных пунктов и промышленных объектов, расположения асфальтированных и проселочных дорог.
2. Описание выбранного района размещения дичеразводного хозяйства с учетом выбранного вида разводимой дичи на основании описаний нескольких районов (природно-климатических, социально-экономическим параметров).

Методические указания

1. Обучающийся знакомится с видами дичеразводных хозяйств, их назначением в зависимости от цели зоокультуры.
2. На основании изученных требований, предъявляемых к району и месту размещения дичеразводного хозяйства спроектировать на предложенной местности дичеразводное хозяйство. Обосновать сделанный выбор.
3. Показатели, критерии и шкала оценивания

Практическая задача оценивается по системе зачтено / не зачтено

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Район и место размещения дичеразводного хозяйства выбраны правильно по 4 и более критериям
Не зачтено	Район и место размещения дичеразводного хозяйства выбраны правильно менее чем по 4 критериям

Темы кратких сообщений

1. История дичеразведения.
2. Ведущие отечественные ученые в области дичеразведения.
3. Цели и задачи дичеразведения как учебной дисциплины.
4. Связь дичеразведения с другими охотоведческими дисциплинами.
5. Три этапа дичеразведения.
6. Сущность зоотехнического этапа дичеразведения.
7. Сущность биотехнического этапа дичеразведения.
8. Сущность охотхозяйственного этапа дичеразведения.
9. Биологические основы дичеразведения.
10. Типы дичеразводных хозяйств.
11. Выбор места под дичеразводное хозяйство.
12. Основные объекты дичеразведения.
13. Перспективные объекты дичеразведения в будущем.
14. Дичеразведение как элемент акклиматизации охотничьих животных.
15. Дичеразведение как элемент полувольного содержания охотничьих животных.
16. Общие принципы содержания объектов дичеразведения.
17. Принципы вольного, вольерного, сарайного и клеточного содержания объектов дичеразведения.
18. Значение температурного режима при содержании объектов дичеразведения.
19. Значение светового режима при содержании объектов дичеразведения.

20. Значение газового режима при содержании объектов дичеразведения.
21. Профилактика заболеваний в процессе дичеразведения.
22. Общие принципы кормления объектов дичеразведения.
23. Учет возрастных особенностей животных при составлении рационов объектов дичеразведения.
24. Требования к рациону при продуктивном периоде содержания животных.
25. Особенности кормления объектов дичеразведения при вольном, вольерном и клеточном содержании.
26. Принцип сбалансированности рациона при кормлении объектов дичеразведения.
27. Соотношение полов при формировании племенного стада у фазанов и уток.
28. Возрастное соотношение птиц при формировании основного стада у фазанов и уток.
29. Формирование основного стада по экстерьерным признакам.
30. Применение технологии выведения птенцов под наседкой при дичеразведении.
31. Принципиальное значение инкубации яиц при дичеразведении.
32. Отбор яиц для инкубации и насиживания.
33. Контроль развития зародыша в яйце при помощи овоскопа.
34. Общие принципы динамики температурного режима при инкубации.
35. Динамика режима влажности при инкубации.
36. Режим температуры и влажности в первые дни по выведении птенцов.
37. Методика воспитания объектов дичеразведения.
38. Подготовка объектов дичеразведения к выпуску.
39. Пути повышения яйценоскости объектов дичеразведения.
40. Сухой и влажный тип кормления объектов дичеразведения. Их сущность, достоинства и недостатки.
41. Содержание фазанов.
42. Основы кормления фазанов.
43. Особенности инкубации яиц фазана.
44. Основы воспитания молодняка фазана.
45. Выпуск молодняка фазана в охотничьи угодья.
46. Основы содержания серых куропаток.
47. Основы кормления серых куропаток.
48. Основы воспитания птенцов серой куропатки.
49. Выпуск молодняка серой куропатки в охотничьи угодья.
50. Основы содержания перепелов.
51. Основы кормления перепелов.
52. Основы воспитания птенцов перепела.
53. Технология выпуска молодняка перепела в охотничьи угодья.
54. Основы разведения дроф.
55. Основы содержания глухарей.
56. Основы кормления глухарей.
57. Основы размножения глухарей.
58. Основы воспитания птенцов глухаря.
59. Технология разведения тетеревов в неволе.
60. Лечебно-профилактические мероприятия при разведении тетерева и глухаря.
61. Содержание кряковых уток в неволе.
62. Кормление кряковых уток.
63. Технология разведения кряковых уток.
64. Воспитание птенцов кряковых уток.
65. Технология выпуска молодняка кряковых уток.
66. Технология разведения диких гусей в неволе.
67. Технология разведения лебедей в неволе.
68. Основы разведения зайцеобразных.
69. Общие принципы содержания диких копытных в неволе.
70. Технология отлова, передержки и выпуска копытных.

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем заслушивания устных докладов с презентацией материала проводится в течение всего семестра по мере изучения тем.

Краткие сообщения оцениваются по системе зачтено / не зачтено

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится в случае полноты ответа более 50% задания
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется в случае выполнения задания в объеме менее 50% от требуемой полноты освещения вопроса.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дичеразведение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** **Лаборатория пушно-мехового сырья** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Дичеразведение

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.