Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Биология и промысел морских млекопитающих

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Букина Лидия Александровна;ассистент, Машкина Дарья Михайловна

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Софронов Дмитрий Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Биология и промысел морских млекопитающих

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020г. №920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.б.н., доцент Букина Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) является изучение студентами морфобиологических особенностей морских млекопитающих как типичных амфи- и гидробионтов, основ управления и организации морского зверобойного промысла, охранных мероприятий в современных экологических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.13География
2.1.3	Б1.О.16Зоология беспозвоночных
2.1.4	Б1.О.17Зоология позвоночных
2.1.5	Б1.О.29Биоэтика
2.1.6	Б1.О.36Зоогеография
2.1.7	Б1.В.17Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.1.8	Б1.В.18Товароведение продукции охотничьего хозяйства с
2.1.9	основами стандартизации и сертификации
2.1.10	ФТД.В.03Введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной
2.2.2	деятельности
2.2.3	Б2.О.04.01(П)Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская
2.2.4	работа
2.2.5	Б3.О.01.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
2.2.6	работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
ПК-1.3	Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-4	Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.3	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения
ПК-4.1	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает виды и биологию морских млекопитающих, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности животных

3.1.2	Знает особенности и историю промысла морских млекопитающих;особенности добычи и отлова животных в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; отлова в целях акклиматизации, переселения, содержания и разведения морских млекопитающих;особенности охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; этику и этикет добычи и отлова морских млекопитающих;
3.1.3	Знает классификацию среды обитания морских млекопитающих,сновные промысловые бассейны, разрешенные для промысла морских млекопитающих и методы мониторинга численности популяций морских млекопитающих
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Определять по внешним признакам пол, возрастную группу морских млекопитающих, осуществлять поиск и выслеживание , наблюдение за жизнедеятельностью морских млекопитающих
3.2.2	Определять оптимальные усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания морских млекопитающих
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками проведения учетов численности морских млекопитающих
3.3.2	методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Вводная лекция. Предмет и задачи курса. Краткая история морского зверобойного промысла в России. Основные промысловые бассейны, разрешенные для промысла морских млекопитаю-щих на территории РФ. Координирующая роль СММ в рациоанльном природопользовании и сохранении биоразнообразия. /Лек/	6	2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Общая характеристика полуводных животных их адаптация к водной среде. Вода как среда обитания теплокровных животных. Морфобиологическая характеристика полуводных животных. Филогения. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Морфобиологическая характеристика семейства моржовых. Распространение и подвиды. Размножение, численность, охрана. Практическое значение. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Общая характеристика ушастых тюленей. Систематика. Особенности берегового и пелагического образа жизни котиков. Враги, болезни, конкуренты, паразиты.Основы ведения котикового хозяйства. История промысла. Техника промысла. Охрана. Перспективы использования. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Общая характеристика семейства безухих тюленей. Морфобиологические особенности подсемейств. Историческая справка промыслового изъятия. Охрана. Перспективы использования. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Морфофизиологические особенности китообразных в связи с водным образом жизни. Классификация и систематический обзор отряда. Мораторий на коммерческий промысел китов. Характеристика подотряда усатых китов. Сравнительная характеристика семейств серых китов полосатиков и гладких китов. Распространение и миграции. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Семейства кашалотовых, клюворыловых. Современное состояние численности. История промысла кашалотов. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Роль морских млекопитающих в стабилизации морских экосистем. Взаимодействие между морскими млекопитающими и рыболовным флотом за ресурсы морских гидробионтов. Меры, направленные на снижение гибели морских млекопитающих в орудиях лова и т.д. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Ведущие специалисты и науч-ные Российские организации, занимающиеся изучением мор-ских млекопитающих /Лаб/	6	2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.2	Международные организации по изучению, охране и рацио-нальному использованию мор-ских млекопитающих /Лаб/	6	2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	Особенности морфологии и физиологии морских млекопи-тающих в связи с образом жиз-ни. Физиологические приспо-собления в органах дыхания и кровообращения. Геофилы и па-гофилы /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.4	Традиционное природопользо-вание коренного населения Чу-котки. Аборигенный промысел тихоокеанского моржа на тер-ритории Чукотки. Значение зверобойного промысла в на-родном хозяйстве у жителей Чукотки. Видеофильм. /Лаб/	6	2	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.5	Морфобиологические особенности семейств нарваловых. Современное состояние численнности. Промысел белухи. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.6	Общая характеристика уша-стых тюленей южного и север-ного полушария. Демографи-ческие и биологические пара-метры популяции северного морского котика. Видеофильм. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	2	

2.7	Общая характеристика сиву-чей. Современное состояние численности. Учеты, мечение. Охрана. Видеофильм. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Характеристика семейства на-стоящих тюленей. Характери-стика, систематика. Видео-фильм. Роды: морские зайцы, гренландские тюлени. Видео-фильм. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Роды: Полосатые тюлени. Обыкновенные тюлени, нерпы, серые тюлени. Распределение и миграции. Размножение.Численность. Ох-рана. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Морфологические особенности родов антарктических видов тюленей. Перспективы исполь-зования. Хохлач, морские сло-ны /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Тюлени Антарктиды и их эко-логические особенности. Ро-ды: тюлень крабоед, тюлень Росса, Уэдделла, морской лео-пард, тюлень-монах. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Морфобиологические особен-ности калана как вторичновод-ного животного. Охрана. Фи-логения. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Сравнительная характеристика семейств серых китов, полоса-тиков и гладких китов. /Лаб/	6	2	ПК-1.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Особенности морфологии и биологии зубатых китов. Чис-ленность, распределение. Ох-рана. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Содержание в неволе и экспериментальное изучение дельфинов. Доместикация дельфинов. Дельфинотерапия. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Экологосистематический обзор родов и видов дельфиновых. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Аборигенный промысел морских млекопитающих. Значение зверобойного промысла в народном хозяйстве /Ср/	6	4	ПК-1.4 ПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Методы учетов морских млеко-питающих (фото-видео- цифро-вая съемка). Тепловизорная инструменталь-ная съемка ледовых форм тюле-ней. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Фотоидентификация как метод изучения стад морских млеко-питающих. /Ср/	6	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-4.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Меры, направленные на всемер-ное снижение гибели морских млекопитающих в орудиях лова и запутывания их в отходах промышленного рыболовства /Ср/	6	4	ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Доместикация дельфинов. Ком-мерческий экотуризм. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к зачету /Ср/	6	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.4 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Машкин, В. И.	Промысловые звери: учеб. пособие	СПб.: Проспект науки, 2015
Л1.2	Машкин, В. И.	Биология промысловых зверей России: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: Альфа-Ком, 2007
Л1.3	Байлагасов, Л. В.	Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159320	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А.А. Иванов, Г.И. Пронина, Н.Ю. Корягина	Физиология гидробионтов. [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65952	СПб. : Лань, 2015
Л2.2	Машкин, В. И.	Основы териологии: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Проспект науки, 2013

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Букина, Л. А.	Морские млекопитающие [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Охотоведение» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина	Систематический список современных млекопитающих России [Электронный ресурс]: учебно-метод.пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина	Систематический список современных млекопитающих России: метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.4	Машкин, В. И., Краева, В. Н.	Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспекты)[Электронный ресурс]: курс лекций. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Издания КамчатНИРО[Электронный ресурс]/ФГБНУ «Камчатский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии». - Режим доступа:http://www.kamniro.ru/publishing/kamniro.- с Загл. экана
Э2	Камчатский филиал ФГБУН Тихоокеанского института географии ДВО РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.terrakamchatka.ru/monograf.php. - с Загл. экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Консультант Плюс
6.3.1.7	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

–самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

–подготовка к лабораторным занятиям;

–подготовка к мероприятиям текущего контроля;

–подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие

основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

3. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021

Биология и промысел морских млекопитающих

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Букина Лидия Александровна;ассистент, Машкина Дарья Михайловна

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Софронов Дмитрий Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Биология и промысел морских млекопитающих

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020г. №920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.б.н., доцент Букина Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) является изучение студентами морфобиологических особенностей морских млекопитающих как типичных амфи- и гидробионтов, основ управления и организации морского зверобойного промысла, охранных мероприятий в современных экологических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.13География
2.1.3	Б1.О.16Зоология беспозвоночных
2.1.4	Б1.О.17Зоология позвоночных
2.1.5	Б1.О.29Биоэтика
2.1.6	Б1.О.36Зоогеография
2.1.7	Б1.В.17Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.1.8	Б1.В.18Товароведение продукции охотничьего хозяйства с
2.1.9	основами стандартизации и сертификации
2.1.10	ФТД.В.03Введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.04.01(П)Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская
2.2.3	работа
2.2.4	Б3.О.01.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
2.2.5	работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
ПК-1.3	Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-4	Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.3	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения
ПК-4.1	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает виды и биологию морских млекопитающих, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности животных

3.1.2	Знает особенности и историю промысла морских млекопитающих;особенности добычи и отлова животных в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; отлова в целях акклиматизации, переселения, содержания и разведения морских млекопитающих;особенности охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; этику и этикет добычи и отлова морских млекопитающих;
3.1.3	Знает классификацию среды обитания морских млекопитающих,сновные промысловые бассейны, разрешенные для промысла морских млекопитающих и методы мониторинга численности популяций морских млекопитающих
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Определять по внешним признакам пол, возрастную группу морских млекопитающих, осуществлять поиск и выслеживание, наблюдение за жизнедеятельностью морских млекопитающих
3.2.2	Определять оптимальные усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания морских млекопитающих
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками проведения учетов численности морских млекопитающих
3.3.2	методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Вводная лекция. Предмет и задачи курса. Краткая история морского зверобойного промысла в России. Основные промысловые бассейны, разрешенные для промысла морских млекопитаю-щих на территории РФ. Координирующая роль СММ в рациоанльном природопользовании и сохранении биоразнообразия. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Морфобиологическая характеристика семейства моржовых. Распространение и подвиды. Размножение, численность, охрана. Практическое значение. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Общая характеристика ушастых тюленей. Систематика. Особенности берегового и пелагического образа жизни котиков. Враги, болезни, конкуренты, паразиты.Основы ведения котикового хозяйства. История промысла. Техника промысла. Охрана. Перспективы использования. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Общая характеристика семейства безухих тюленей. Морфобиологические особенности подсемейств. Историческая справка промыслового изъятия. Охрана. Перспективы использования. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.5	Морфофизиологические особенности китообразных в связи с водным образом жизни. Классификация и систематический обзор отряда. Мораторий на коммерческий промысел китов.Характеристика подотряда усатых китов. Сравнительная характеристика семейств серых китов полосатиков и гладких китов. Распространение и миграции. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.6	Семейства кашалотовых, клюворыловых. Современное состояние численности. История промысла кашалотов. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Особенности морфологии и физиологии морских млекопи-тающих в связи с образом жиз-ни. Физиологические приспо-собления в органах дыхания и кровообращения. Геофилы и па-гофилы /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
2.2	Традиционное природопользо-вание коренного населения Чу-котки. Аборигенный промысел тихоокеанского моржа на тер-ритории Чукотки. Значение зверобойного промысла в на-родном хозяйстве у жителей Чукотки. Видеофильм. /Лаб/	6	1	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
2.3	Общая характеристика уша-стых тюленей южного и север-ного полушария. Демографи-ческие и биологические пара-метры популяции северного морского котика. Видеофильм. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
2.4	Характеристика семейства на-стоящих тюленей. Характери-стика, систематика. Видео-фильм. Роды: морские зайцы, гренландские тюлени. Видео-фильм. /Лаб/	6	1	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.5	Морфобиологические особен-ности калана как вторичновод-ного животного. Охрана. Фи-логения. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.6	Морфобиологические особенности семейств нарваловых. Современное состояние численнности. Промысел белухи. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
2.7	Сравнительная характеристика семейств серых китов, полоса-тиков и гладких китов. /Лаб/	6	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.8	Особенности морфологии и биологии зубатых китов. Чис-ленность, распределение. Ох-рана. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Общая характеристика полуводных животных их адаптация к водной среде. Вода как среда обитания теплокровных животных. Морфобиологическая характеристика полуводных животных. Филогения. /Ср/	6	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.2	Общая характеристика сиву-чей. Современное состояние численности. Учеты, мечение. Охрана. Видеофильм. /Ср/	6	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.3	Роды: Полосатые тюлени. Обыкновенные тюлени, нерпы, серые тюлени. Распределение и миграции. Размножение.Численность. Ох-рана. /Ср/	6	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.4	Тюлени Антарктиды и их эко-логические особенности. Ро-ды: тюлень крабоед, тюлень Росса, Уэдделла, морской лео-пард, тюлень-монах. /Ср/	6	3	ПК-1.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.5	Международные организации по изучению, охране и рацио-нальному использованию мор-ских млекопитающих /Ср/	6	4	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.6	Морфологические особенности родов антарктических видов тюленей. Перспективы исполь-зования. Хохлач, морские сло-ны /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.7	Экологосистематический обзор родов и видов дельфиновых. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.8	Аборигенный промысел морских млекопитающих. Значение зверобойного промысла в народном хозяйстве /Ср/	6	4	ПК-1.4 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.9	Методы учетов морских млеко-питающих (фото-видео- цифро-вая съемка). Тепловизорная инструменталь-ная съемка ледовых форм тюле-ней. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.10	Ведущие специалисты и науч-ные Российские организации, занимающиеся изучением мор-ских млекопитающих /Ср/	6	4	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.11	Фотоидентификация как метод изучения стад морских млеко-питающих. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.12	Роль морских млекопитающих в стабилизации морских экосистем. Взаимодействие между морскими млекопитающими и рыболовным флотом за ресурсы морских гидробионтов. Меры, направленные на снижение гибели морских млекопитающих в орудиях лова и т.д. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.13	Меры, направленные на всемер-ное снижение гибели морских млекопитающих в орудиях лова и запутывания их в отходах промышленного рыболовства /Ср/	6	4	ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.14	Содержание в неволе и экспериментальное изучение дельфинов. Доместикация дельфинов. Дельфинотерапия. /Ср/	6	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.15	Подготовка к зачету /Ср/	6	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Байлагасов, Л. В.	Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159320	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013
Л1.2	Машкин, В. И.	Биология промысловых зверей России: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: Альфа-Ком, 2007
Л1.3	Машкин, В. И.	Промысловые звери: учеб. пособие	СПб.: Проспект науки, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Машкин, В. И.	Основы териологии: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Проспект науки, 2013
Л2.2	А.А. Иванов, Г.И. Пронина, Н.Ю. Корягина	Физиология гидробионтов. [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65952	СПб. : Лань, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина	Систематический список современных млекопитающих России: метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина	Систематический список современных млекопитающих России [Электронный ресурс]: учебно-метод.пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.3	Машкин, В. И., Краева, В. Н.	Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспекты)[Электронный ресурс]: курс лекций. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.4	Букина, Л. А.	Морские млекопитающие [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Охотоведение» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Издания КамчатНИРО[Электронный ресурс]/ФГБНУ «Камчатский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии». - Режим доступа:http://www.kamniro.ru/publishing/kamniro.- с Загл. экана
Э2	Камчатский филиал ФГБУН Тихоокеанского института географии ДВО РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.terrakamchatka.ru/monograf.php. - с Загл. экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Консультант Плюс
6.3.1.7	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

–самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

–подготовка к лабораторным занятиям;

–подготовка к мероприятиям текущего контроля;

–подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения

теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

3. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
БИОЛОГИЯ И ПРОМЫСЕЛ МОРСКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

Направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Биология и промысел морских млекопитающих» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение";

- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-4	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.36 Зоогеография Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.19 Основы лесного хозяйства

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 2-8 Раздел 2 РПД: тема 3,5-16. Раздел 3 РПД: тема 2,3,5,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-6 Раздел 2 РПД: тема 1,3-8.	Экзамен

			Раздел 3 РПД: тема 1-3,6,7,9,11,12,14,15.	
	ПК-1.2:	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 2-7 Раздел 2 РПД: тема 3,5-12, 14-16. Раздел 3 РПД: тема 2,3,5,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 2-6 Раздел 2 РПД: тема3-6,8. Раздел 3 РПД: тема 1-4,6,7,9,11,12,14,15.	
	ПК-1.3:	Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных	Для очной формы обучения:Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы1,3-7, Раздел 2 РПД: тема 1,2,7,12. Раздел 3 РПД: тема 2,3,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-6 Раздел 2 РПД: тема 5. Раздел 3 РПД: тема 2,5, 9-11,15.	
	ПК-1.4:	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения,	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы1,3-8, Раздел 2 РПД: тема 1,2,4,5,6,8,10,12,15. Раздел 3 РПД: тема 1,2,5,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-6 Раздел 2 РПД: тема 2-4, 6. Раздел 3 РПД: тема 5,6,8-10,12,14,15.	

		звероводства, пчеловодства, рыбоводства		
	ПК-1.5:	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы1,3-6, Раздел 2 РПД: тема 4, 6- 10,12. Раздел 3 РПД: тема 2-4 ,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-5 Раздел 2 РПД: тема 2-5. Раздел 3 РПД: тема 2,3,6,9,11,13,15..	
ПК-4	ПК-4.1:	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-8 Раздел 2 РПД: тема 3-12, 14, 16. Раздел 3 РПД: тема 1-4,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-6 Раздел 2 РПД: тема 1-6,8. Раздел 3 РПД: тема 1-4,6-9,11-13,15.	Экзамен
	ПК-4.3:	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1,4,6,8. Раздел 2 РПД: тема 1,2, 4-10, 12, 14, 15. Раздел 3 РПД: тема 2,4,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1,3,5 Раздел 2 РПД: тема 2-6,8. Раздел 3 РПД: тема 2,3,5,6,9,10,12-15.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Биология и промысел морских млекопитающих» применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках базового и продвинутого уровней: - показал хорошие знания теоретического материала об особенностях поведения и биологии ластоногих и китообразных, популяционной структуре и угрозах для выживания; - овладел критериями определения и идентификации видов в природных условиях; - показал знания по проблемам охраны и использования морских млекопитающих; - ознакомился с современными методами изучения морских млекопитающих; -давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся;
Не зачтено	Обучающийся не освоил элементы профессиональных компетенций в рамках базового и продвинутого уровней: - показал слабые знания теоретического материала об особенностях поведения и биологии ластоногих и китообразных, популяционной структуре и угрозах для выживания; - не овладел критериями определения и идентификации видов в природных условиях; - не показал знания по проблемам охраны и использования морских млекопитающих; - не ознакомился с современными методами изучения морских млекопитающих; -давал неверные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся;

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ
зачета по дисциплине «Биология и промысел морских млекопитающих» для обучающихся по направлению подготовки «Биология» профилю «охотоведение»

1. Общая характеристика полуводных животных (ластоногих) и их адаптации к водной среде.
2. Физиологические приспособления амфибионтов в органах дыхания и кровообращения к водной среде.
3. Питание ластоногих (состав поедаемой пищи, морфологические и экологические приспособления к питанию).
4. Северный морской котик. Внутренняя структура стада. Охрана.
5. Сивуч. Характеристика. Численность. Охрана.
6. Байкальский тюлень. Морфология. Распространение. Численность.
7. Семейство моржовые. Характеристика. Охрана. Воспроизводство.
8. Гренландский тюлень.
9. Промысел ластоногих (описание промысла нерп, гренландского и каспийского тюленей).
10. Каспийский тюлень. Численность. Охрана.
11. Морской заяц. Морфология. Распространение. Численность. Биология.
12. Систематический обзор ластоногих, численность и их распространение в водах Российской Федерации.
13. Характеристика основных семейств настоящих тюленей. Адаптация к водной среде обитания.
14. Крылатка. Морфология. Биология. Значение. Распространение..
15. Тюлень-монах. Распространение. Биология. Значение. Охрана.
16. Обыкновенный тюлень. Характеристика по подвидам.
17. Размножение ластоногих (гон, спаривание, щенка, выкорм молодняка).
18. Кольчатая нерпа. Морфология. Биология. Значение. Распространение..
19. Морфологическая характеристика. Обыкновенный тюлень. Численность. Охрана.
20. Средиземноморский тюлень-монах.
21. Морской леопард. Морфологическая характеристика. Численность. Охрана.
22. Хохлач. Морфологическая характеристика.
23. Морфологическая характеристика. Тюлень Росса
24. Тюлень Уэдделла Морфологическая характеристика.
25. Морской слон. Морфология. Распространение. Численность. Биология.
26. Промысловые бассейны, разрешенные для промысла морских млекопитающих на территории РФ.
27. Морфологические приспособления китообразных к водной среде.
28. Питание китообразных (состав поедаемой пищи, морфологические и экологические приспособления к питанию).
29. Размножение китообразных (гон, спаривание, роды, выкорм и воспитание молодняка).
30. Морфобиологическая характеристика усатых китов.
31. Краткая история зверобойного и китобойного промыслов в России.
32. Систематический обзор и распространение китообразных в водах РФ.
33. Гренландский кит (полярный).
34. Малый полосатик.
35. Серый кит. Характеристика. Современный аборигенный промысел на Чукотке.

36. Характеристика семейства дельфиновых. Дельфин-белобочка. Афалина. Дельфинотерапия.
37. Общая характеристика. Синий кит.
38. Морфобиологическая характеристика зубатых китов.
39. Характеристика кашалотовых.
40. Охрана китов. МКК. Виды китов, внесенные в Красную книгу РФ.
41. Характеристика семейства настоящих полосатиков. Финвал.
42. Характеристика нарваловых. Белуха. Аборигенный промысел белухи.
43. Косатка. Численность. Значение в морских экосистемах
44. Морфологическая характеристика. Серый дельфин. Охрана.
45. Морфологическая характеристика. Горбач. Численность. Охрана.

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине оцениваются по двухбалльной шкале.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (12 и более из 20), что соответствует уровню сформированности компетенций не ниже первого.
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 12 из 20), что соответствует уровню сформированности компетенций ниже первого.

Типовой вариант тестового задания для оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Биология и промысел морских млекопитающих»

1. Когда был введен мораторий на китобойный промысел
А. 1948 г. Б. 1957 г.
В. 1986 г. Г. 1972 г.

2. Какая окраска шерстного покрова у байкальской нерпы:
А.**Серебристая без пятен и колец**
Б.Темно-серая с пятнами и кольцами
В.Светло серая с пятнами и кольцами
Г.Серебристая с пятнами и кольцами

3. У какого вида тюленей имеется стадия хохлуши :
А. Хохлач
Б.**Гренландский тюлень**
В.Крылатка
Г.Обыкновенный тюлень

4.Оптимальное соотношение самцов и самок в гареме сивуча :
А. **1:20,** Б. 1:100,
В. 1:50, Г. Все ответы не верны

5. Какие возрастные группы северного морского котика разрешено добывать алеутам на о.Беринга
А. Холостяков
Б. Сереньких и холостяков
В. Полусекачей и холостяков
Г. Сереньких

6. Наиболее эффективные методы за передвижением китов?
А. С борта судна
Б. Используя интернет-ресурсы
В. Наблюдая с берега
Г. Теодолитное слежение

7. Кого лучше привлечь для проведения наблюдений за морскими млекопитающими:
А. Морских зверобоев
Б. Школьников
В.Студентов
Г. Рыбинспектора

8. Оптимальное количество человек, участвующих в охоте на морского зверя с лодки:
А. 4 человека
Б. 6 человек
В. 2 человека
Г. 10 человек

9. Сколько необходимо учетчиков при проведении учета молодняка северного морского котика прогонным методом?

А. 4 учетчика
Б. 5 учетчиков
В. 3 учетчика
Г. 1 учетчик

10. Как определяют возраст морских млекопитающих
А. По зубам
Б. По зубам и ушным пробкам
В. По размеру плавника
Г. По длине тела животного

11. Как передвигаются ушастые тюлени на суше?
А. С помощью передних конечностей
Б. С помощью задних конечностей
В. И передних и задних конечностей
С. Все ответы не верны

12. . Какие залежки образует молодняк северных морских котиков в береговой период жизни?
А. Холостяковые
Б. Территориальные
В. Детские
Г. Х**олостяковые и детские**

13.Китовый ус используется китом для: (
А. Пережевывания пищи
Б. Для обоняния
В. Для отфильтровывания пищи
Г. Для брачного периода

14. Какой подвид моржей называют Odobenus rosmarus divergens
А. Атлантический
Б. Тихоокеанский
В. Лаптевский
Г. Средиземноморский

15. Какой современный метод позволяет брать пробы кожи и подкожного жира у китов.
А. С помощью скальпеля
Б. Биопсии
В. Трихинеллоскопии
Г. Лапороскопии

16. Какой наиболее распространенный способ индивидуального опознавания животных
А. Запечатление
Б. Фотоидентификация
В. Рисование
Г. Описание наблюдателей

17. Современные системы наблюдений при изучении морских млекопитающих
А. Дистанционное видеонаблюдение
Б. С помощью бинокля
В. С помощью подзорной трубы
Г.С помощью микроскопа

18. Современные методы мечения сивучей?
А. Тавро
Б. Радиомечение
В. Постановка метки в ухо
Г. Тавро и радиомечение

19. На какую глубину ныряют моржи в поисках пищи?
А).100 м**,** Б). **50-60 м,** В). 20 м, Г). 200 м

20. Кому разрешено добывать серого кита?
А. Охотникам любителям
Б. Коренным малочисленным народам РФ
В. Военным
Г.Туристам

21. Где происходят роды у настоящих пагофильных тюленей?
А. На берегу
Б. На паковых льдинах
В. На поверхности воды
Г. В полынье

22. У кого из настоящих тюленей имеется стадия хохлуши?
А. Хохлач
Б. Гренландский тюлень
В. Обыкновенный тюлень
Г. Крылатка

23. Возрастные категории самцов северного морского котика
А.Черненькие, серенькие, холостяки, секачи
Б. Серенькие, сивари, серки, секачи
В. Серенькие, серки, холостяки, секачи
Г. Черненькие, серки, сивари, секачи

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Биология и промысел морских млекопитающих» проводится в форме зачета. Критерии и шкалы оценивания представлены в п.3. Оценка "Зачтено" выставляется обучающимся, не имеющим задолженности по текущему контролю успеваемости, выполнившим и сдавшим рефераты не ниже проходного балла, регулярно посещавшим занятия. Студенты, имеющие задолженность по текущему контролю успеваемости, получают зачёт только после ликвидации задолженности. При условии, что все рефераты обучающимся написаны, но сумма баллов ниже проходного, обучающийся сдает зачет в форме теста для проверки остаточных знаний по дисциплине.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
БИОЛОГИЯ И ПРОМЫСЕЛ МОРСКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

Направление подготовки 06.03.01 «БИОЛОГИЯ»
Напраленность (профиль) программы бакалавриата «ОХОТОВЕДЕНИЕ»
Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Биология и промысел морских млекопитающих»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата – «Охотоведение»;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Профессиональные компетенции:

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

3. Банк оценочных средств

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 2-8 Раздел 2 РПД: тема 3,5-16. Раздел 3 РПД: тема 2,3,5,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-6 Раздел 2 РПД: тема 1,3-8. Раздел 3 РПД: тема 1-3,6,7,9,11,12,14,15.	Собеседование, реферат с презентацией
	ПК-1.2:	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 2-7 Раздел 2 РПД: тема 3,5-12, 14-16. Раздел 3 РПД: тема 2,3,5,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 2-6 Раздел 2 РПД:	

			тема3-6,8. Раздел 3 РПД: тема 1-4,6,7,9,11,12,14,15.	
	ПК-1.3:	Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы1,3-7, Раздел 2 РПД: тема 1,2,7,12. Раздел 3 РПД: тема 2,3,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-6 Раздел 2 РПД: тема 5. Раздел 3 РПД: тема 2,5, 9-11,15.	
	ПК-1.4:	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы1,3-8, Раздел 2 РПД: тема 1,2,4,5,6,8,10,12,15. Раздел 3 РПД: тема 1,2,5,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-6 Раздел 2 РПД: тема 2-4, 6. Раздел 3 РПД: тема 5,6,8-10,12,14,15.	
	ПК-1.5:	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы1,3-6, Раздел 2 РПД: тема 4, 6- 10,12. Раздел 3 РПД: тема 2-4 ,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей	

			программы дисциплины (РПД), темы 1-5 Раздел 2 РПД: тема 2-5. Раздел 3 РПД: тема 2,3,6,9,11,13,15..	
ПК-4	ПК-4.1:	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-8 Раздел 2 РПД: тема 3-12, 14, 16. Раздел 3 РПД: тема 1-4,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-6 Раздел 2 РПД: тема 1-6,8. Раздел 3 РПД: тема 1-4,6-9,11-13,15.	Собеседование, реферат с презентацией
	ПК-4.3:	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1,4,6,8. Раздел 2 РПД: тема 1,2, 4-10, 12, 14, 15. Раздел 3 РПД: тема 2,4,6. Для очно-заочной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1,3,5 Раздел 2 РПД: тема 2-6,8. Раздел 3 РПД: тема 2,3,5,6,9,10,12-15.	

4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Собеседование

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание современных информационных

	технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание современных информационных технологий при решений практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

Реферат с презентацией оценивается по системе зачтено / не зачтено.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Грамотно использована и проанализирована основная информация из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; с соблюдением нормы авторского права. Материал хорошо структурирован, проявлено умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы и отвечать на заданные вопросы по теме реферата на основании приобретенных знаний. Обучающийся продемонстрировал знания теоретического материала об особенностях поведения и биологии ластоногих и китообразных, популяционной структуре, методов определения и идентификации видов в природных условиях, проблемы охраны и использования морских млекопитающих. Грамотно, четко отвечал на вопросы преподавателя.
«Не зачтено»	Информация из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; представленная в реферате недостаточно проанализирована без соблюдения норм авторского права. Материал структурирован неграмотно. Обучающийся продемонстрировал недостаточные знания теоретического материала об особенностях поведения и биологии ластоногих и китообразных, популяционной структуре, методов определения и идентификации видов в природных условиях, проблем охраны. Обучающийся не может логично излагать собственные размышления и делать умозаключения и выводы. На вопросы преподавателя не мог четко ответить на вопросы. Реферат не зачтен и возвращается на доработку.

Вопросы для подготовки к собеседованию и их типовые варианты

1. Международные конвенции по изучению, охране и рациональному использованию морских млекопитающих. МКК и ее перспективы.
2. Характеристика отряда хищных (семейства: тюленевые, сивучевые, моржовые). Эволюция и адаптация к среде обитания.
3. Семейство ушастых тюленей. Общая характеристика. Классификация. Промысловое значение.
4. Северный котик. Распространение и численность, внутренняя структура стада. Миграция.
5. Охрана. История промысла северного морского котика.
6. Семейство моржовые, подвиды. Общая характеристика. Охрана и воспроизводство моржей.
7. Современное состояние аборигенного моржового промысла на Чукотке.
8. Семейство безухих тюленей. Общая характеристика.
9. Сивуч. Распространение. Численность. Международные охранные мероприятия.
10. Обыкновенный тюлень. Морфобиологические особенности. Распространение. Промысловое значение.
11. Островной тюлень. Морфология. Биология. Значение. Распространение. Охрана.
12. Лахтак. Морфология. Распространение. Биология. Значение.
13. Морфология. Распространение. Биология. Значение.
14. Крылатка, гренландский тюлень. Морфология. Биология. Значение. Распространение. Кольчатая нерпа. Морфология. Биология. Значение. Распространение.
15. Морфология. Распространение и численность.
16. Нерпы: байкальская нерпа, каспийская, кольчатая. Морфология. Распространение. Биология. Значение.
17. Хохлач и морские слоны. Морфология. Распространение. Численность. Биология. Значение.
18. Антарктические тюлени (тюлень-крабоед, тюлень-монах, тюлень Росса, тюлень Уэдделла, морской леопард). Морфология распространение. Биология. Значение.
19. Морфологические адаптации китообразных к водному образу жизни.
20. Отличительные признаки семейств усатых китов. Редкие виды, включенные в Красную книгу РФ
21. Отличительные признаки семейств усатых китов. Редкие виды, включенные в Красную книгу РФ
22. Современный аборигенный китобойный промысел на Чукотке.
23. Калан. Размножение. Численность. Болезни. Перспективы использования.
24. Охрана китов. МКК. Виды китов, включенные в Красную книгу РФ.

Темы Рефератов с презентацией по дисциплине «Биология и промысел морских млекопитающих»

1. Взаимодействие между морскими млекопитающими и рыболовным флотом в конкуренции за ресурсы морских гидробионтов.
2. Меры, направленные на всемерное снижение гибели морских млекопитающих в орудиях лова и запутывания их в отходах промышленного рыболовства.
3. Методы учетов морских млекопитающих (фото-видео- цифровая съемка).
4. Тепловизорная инструментальная съемка ледовых форм тюленей.
5. Использование летающей лаборатории АН-26 «Арктика» для учетовморских млекопитающих.
6. Методика проведение фотоучета северного морского котика *(Callorhinus ursinus)* с помощью квадрокоптера.
7. Ареал ластоногих в водах РФ.
8. Ареал ластоногих в мировом океане.
9. Ареал китообразных в мировом океане.
10. Учеты ластоногих на береговых лежбищах.
11. Транссектовые и береговые учеты китообразных.
12. Значение мечения в мониторинге за морскими млекопитающими.
13. Фотоидентификация как метод изучения стад морских млекопитающих.
14. Доместикация дельфинов. Коммерческий экотуризм.
15. Роль морских млекопитающих в стабилизации морских экосистем.
16. Содержание в неволе и экспериментальное изучение дельфинов.
17. Дрессировка и возможность одомашнивания дельфинов.
18. Тюлени Антарктиды и их экологические особенности.
19. Размножение. Современное состояние численности сивучей. Международные соглашения. Природоохранный статус.
20. Полевые диагностические признаки представителей ушастых тюленей.
21. Полевые диагностические признаки представителей настоящих тюленей.
22. Полевые диагностические признаки зубатых китообразных.
23. Полевые диагностические признаки усатых китообразных.
24. Демографические и биологические параметры популяции северного морского котика.
25. Межведомственная ихтиологическая комиссия (МИК).
26. Международный фонд защиты животных (IFAW).
27. Международная ассоциация по морским млекопитающим (IMMA).
28. Комиссия по морским млекопитающим США (MMC).
29. Координирующая роль Совета по морским млекопитающим (CMM).
30. Научно-консультативный совет по морским млекопитающим (НКС).
31. Крупнейшие отечественные и зарубежные морские териологии.
32. Международная китобойная комиссия (МКК).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по дисциплине «Биология и промысел морских млекопитающих»проводится в форме собеседования и подготовки докладов с презентациями. Критерии и шкалы оценивания представлены в п.3.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимися, предназначенного для определения уровня подготовки выявления объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме, имеющих наибольшее практическое значение и трудно для усвоения. В результате проведенного собеседования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования проводится на протяжении всего 1 семестра.

Реферат (сопровождается презентацией) выполняется обучающимися по нескольким темам в течение всего семестра. Темы рефератов выбираются обучающимся из предложенного преподавателем списка в начале семестра, в течение первого месяца обучения. Обучающийся может предложить свою тему реферата при условии, что она укладывается в рамки изучаемой дисциплины, согласуется с ее целями и задачами. Выполненный реферат и презентация представляются на лабораторном занятии в соответствии с темой и календарным планом. После выступления и обсуждения представленного реферата и презентации преподаватель проставляет отметку в журнал, при необходимости возвращается на доработку.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Биология и промысел морских млекопитающих

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 211** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля,3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 423** **Компьютерный класс** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Биология и промысел морских млекопитающих»

Наименование	Наличие доступа
Журнал общей биологии : журн. / учредитель Рос. акад. наук ; [редкол.: Е. А. Криксунов (гл. ред.) и др.].	см в справ.-библиогр. отделе, остальные в чит. зале - 1972, № 4; 1977, № 1; 1985, № 4; 2011, № 1-6; 2012, № 1-6; 2013, № 1-6; 2014, № 1-6; 2015, № 1-6 (8 г. к.). - ISSN 0044-4596. - Двухмес. - Журн. за 1972 г., 1977 г., 1985 г. - В 2016 г. журн. не выписывается.
Биология. Сводный том :реф. журн. Раздел 04И. Зоология. 04И10. Зоология наземных позвоночных (Общие вопросы. Герпетология. Териология. Охотоведение. Зоопарки) / учредители : Рос. акад. наук, ВИНИТИ ; [редкол.: Р. В. Петров (гл. ред.) и др.]. -	см в справ.-библиогр. отделе, остальные в чит. зале -1992, № 1-12; 2003, № 1-12; 2004, № 1-12; 2005, № 1-12; 2006, № 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1-10; 2010, № 1-12; 2011, № 1-3, 7-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, № 1-. - ISSN 0869-4052. - Ежемес. журн.

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 06.03.01.Биология, профилю «Охотоведение».