Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Трофейное дело с основами таксидермии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Трофейное дело с основами таксидермии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладеть знаниями по оценке охотничьих трофеев, роли трофейного дела в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких видов животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая
2.1.4	Б1.Б.09.02 Химия органическая
2.1.5	Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная
2.1.6	Б1.Б.18 Биохимия
2.1.7	Б1.В.16 Биология и систематика зверей
2.1.8	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.1.9	Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.1.10	Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство
2.1.11	Б1.В.ДВ.06.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.1.12	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.1.13	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.1.14	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.15	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	
Знать:	
Уровень 1	основные виды охотничьих трофеев, их оценку по системе CIC;
Уровень 2	правила подготовки и оформления экспонатов;
Уровень 3	основы таксидермии зверей и птиц.
Уметь:	
Уровень 1	правильно измерять трофеи;
Уровень 2	заполнять трофейные листы;
Уровень 3	составлять каталоги выставок охотничьих трофеев.
Владеть:	
Уровень 1	измерением и оценкой охотничьих трофеев;
Уровень 2	знаниями о принципах подготовки выставок трофеев;
Уровень 3	навыками установления скидок и надбавок к оценке наиболее распространенных трофеев.

ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Знать:	
Уровень 1	научно-биологические цели и задачи трофейного дела в охотничьем хозяйстве
Уровень 2	отличительные черты различия видо трофейных охотничьих животных
Уровень 3	отличия и общие черты эволиционно-го и возрастного развития трофейных животных
Уметь:	
Уровень 1	определить пол и возрастной класс трофейного животного
Уровень 2	идентифицировать вид/подвид охот-ничьего животного
Уровень 3	не нарушить природных свойств и признаков трофея, используемых при оценке, во время обработки трофея

Владеть:	
Уровень 1	навыками статистического анализа показателей оценки трофейных достоинств охотничьих животных
Уровень 2	методами попуиляризации и органи-зации выставок охотничьих трофеев
Уровень 3	методиками этикетирования экспона-тов трофейной оценки охотничьих животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные виды охотничьих трофеев, их оценку по системе CIC, правила подготовки и оформления экспонатов, основы таксидермии зверей и птиц. Научно-биологические цели и задачи трофейного дела в охотничьем хозяйстве, отличительные черты различия видо трофейных охотничьих животных, отличия и общие черты эволиционного и возрастного развития трофейных животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Правильно измерять трофеи, заполнять трофейные листы, составлять каталоги выставок охотничьих трофеев. Определить пол и возрастной класс трофейного животного, идентифицировать вид/подвид охотничьего животного, не нарушить природных свойств и признаков трофея, используемых при оценке, во время обработки трофея.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Измерением и оценкой охотничьих трофеев, знаниями о принципах подготовки выставок трофеев, установления скидок и надбавок к оценке наиболее распространенных трофеев. Навыками статистического анализа показателей оценки трофейных достоинств охотничьих животных, методами попуиляризации и организации выставок охотничьих трофеев, методиками этикетирования экспонатов трофейной оценки охотничьих животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение, предмет и задачи курса, исторический обзор оценки трофеев. Морфологические исследования промысловых животных и принципы оценки их трофейных качеств /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Оценка качеств трофеев и полевая бонитировка охотничьих животных. Сохранение, первичная обработка трофеев. Оформление документации на охоту и трофеи. Съемка шкур, отбеливание черепов и сохранение клыков /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Монтаж охотничьих трофеев и оформление сувениров и экспонатов для выставки. Оформление экспозиций выставок и создание каталогов /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Изготовление чучел, биогрупп, ковров и др. таксидермических изделий /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Ведение охотничьего хозяйства трофейного направления /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Оценка трофейных качеств черепов хищников /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Оценка трофейных качеств шкур /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.3	Оценка рогов оленьих /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	

2.4	Оценка рогов лося /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Оценка рогов косуль /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.6	Оценка рогов баранов и козлов /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.7	Оценка рогов сайгаков, дзеренов, зубров /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.8	Оценка трофейных качеств клыков кабанов, моржа, кабарги /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.9	Подготовка трофеев к выставке /Лаб/	8	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.10	Оценка трофейных качеств птиц и рыб /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и изучение методик оценки трофеев, оформление трофейных листов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала в течение 8-го семестра /Ср/	8	40	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	0	ОПК-6 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Мартынов, Е.Н. В.В. Масайтис, А.В. Гороховников.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/42198	СПб. : Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Машкин, В. И., Ларионова, М. А.	Млекопитающие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аудиторных занятий и полевых практик по биологии зверей Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л2.2	Машкин, В. И.	Основы териологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	СПб.: Проспект науки, 2013
Л2.3	В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина	Систематический список современных млекопитающих России [Электронный ресурс]: метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Машкин, В. И., Столбова, Ф. С.	Биология зверей и птиц[Электронный ресурс]: метод. пособие и указания по учеб. полевой практике Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	Колесников В.В.	Трофейное дело с основами таксидермии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.3	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Трофейное дело с основами таксидермии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Трофейное дело с основами таксидермии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладеть знаниями по оценке охотничьих трофеев, роли трофейного дела в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких видов животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая
2.1.4	Б1.Б.09.02 Химия органическая
2.1.5	Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная
2.1.6	Б1.Б.18 Биохимия
2.1.7	Б1.В.16 Биология и систематика зверей
2.1.8	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.1.9	Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.1.10	Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство
2.1.11	Б1.В.ДВ.06.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.1.12	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.1.13	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.1.14	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.15	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	
Знать:	
Уровень 1	основные виды охотничьих трофеев, их оценку по системе CIC;
Уровень 2	правила подготовки и оформления экспонатов;
Уровень 3	основы таксидермии зверей и птиц.
Уметь:	
Уровень 1	правильно измерять трофеи;
Уровень 2	заполнять трофейные листы;
Уровень 3	составлять каталоги выставок охотничьих трофеев.
Владеть:	
Уровень 1	измерением и оценкой охотничьих трофеев;
Уровень 2	знаниями о принципах подготовки выставок трофеев;
Уровень 3	навыками установления скидок и надбавок к оценке наиболее распространенных трофеев.

ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Знать:	
Уровень 1	научно-биологические цели и задачи трофейного дела в охотничьем хозяйстве
Уровень 2	отличительные черты различия видо трофейных охотничьих животных
Уровень 3	отличия и общие черты эволиционно-го и возрастного развития трофейных животных
Уметь:	
Уровень 1	определить пол и возрастной класс трофейного животного
Уровень 2	идентифицировать вид/подвид охот-ничьего животного
Уровень 3	не нарушить природных свойств и признаков трофея, используемых при оценке, во время обработки трофея

Владеть:	
Уровень 1	навыками статистического анализа показателей оценки трофейных до-стоинств охотничьих животных
Уровень 2	методами попуиляризации и органи-зации выставок охотничьих трофеев
Уровень 3	методиками этикетирования экспона-тов трофейной оценки охотничьих животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные виды охотничьих трофеев, их оценку по системе CIC, правила подготовки и оформления экспонатов, основы таксидермии зверей и птиц. Научно-биологические цели и задачи трофейного дела в охотничьем хозяйстве, отличительные черты различия видо трофейных охотничьих животных, отличия и общие черты эволиционного и возрастного развития трофейных животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Правильно измерять трофеи, заполнять трофейные листы, составлять каталоги выставок охотничьих трофеев. Определить пол и возрастной класс трофейного животного, идентифицировать вид/подвид охотничьего животного, не нарушить природных свойств и признаков трофея, используемых при оценке, во время обработки трофея.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Измерением и оценкой охотничьих трофеев, знаниями о принципах подготовки выставок трофеев, установления скидок и надбавок к оценке наиболее распространенных трофеев. Навыками статистического анализа показателей оценки трофейных достоинств охотничьих животных, методами попуиляризации и организации выставок охотничьих трофеев, методиками этикетирования экспонатов трофейной оценки охотничьих животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение, предмет и задачи курса, исторический обзор оценки трофеев. Морфологические исследования промысловых животных и принципы оценки их трофейных качеств /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Изготовление чучел, биогрупп, ковров и др. таксидермических изделий /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Оценка трофейных качеств черепов хищников и бобра /Лаб/	5	2	ОПК-6	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.2	Оценка трофейных качеств шкур /Лаб/	5	2	ОПК-6	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.3	Оценка рогов /Лаб/	5	2	ОПК-6	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
2.4	Оценка трофейных качеств клыков кабанов, моржа, кабарги /Лаб/	5	2	ОПК-6	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и изучение методик оценки трофеев, оформление трофейных листов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала в течение 8-го семестра /Ср/	5	56	ОПК-6	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	ОПК-6 ПК-3	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Мартынов, Е.Н. В.В. Масайтис, А.В. Гороховников.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/42198	СПб. : Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина	Систематический список современных млекопитающих России [Электронный ресурс]: метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л2.2	Машкин, В. И.	Основы териологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	СПб.: Проспект науки, 2013
Л2.3	Машкин, В. И., Ларионова, М. А.	Млекопитающие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аудиторных занятий и полевых практик по биологии зверей Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Машкин, В. И., Столбова, Ф. С.	Биология зверей и птиц[Электронный ресурс]: метод. пособие и указания по учеб. полевой практике Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	Колесников В.В.	Трофейное дело с основами таксидермии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.3	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестациипо дисциплине
Трофейное дело с основами таксидермии

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 7.08.2014 № 994;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология профилю Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

- способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

- Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-6	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.16 Биология человека Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.02 Иммунология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.20 Биология размножения и развития Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

		Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-6: способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	цели и задачи трофейного дела в охотничьем хозяйстве	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	отличия и общие черты международных систем оценки охотничьих трофеев (RW, CIC, B&CC, SCI)	
Уровень 3	основные методы изготовления чучела и охотничьего трофея	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценить достоинство охотничьего трофея по системе CIC в баллах и определить уровень награды	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	идентифицировать вид охотничьего трофея	
Уровень 3	правильно снять шкуру с добытого животного и провести первичную обработку материала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками оценки трофейного достоинства экспонатов по системе CIC и использования измерительных инструментов и оборудования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	методами популяризации правильной охоты и развития трофейного дела	
Уровень 3	методиками химической обработки биологического материала для его фиксации и сохранения	
ПК-3 - Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	научно-биологические цели и задачи трофейного дела в охотничьем хозяйстве	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	отличительные черты различия видо трофейных охотничьих животных	
Уровень 3	отличия и общие черты эволиционного и возрастного развития трофейных животных	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определить пол и возрастной класс трофейного животного	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	идентифицировать вид/подвид охотничьего животного	
Уровень 3	не нарушить природных свойств и признаков трофея, используемых при оценке, во время обработки трофея.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками статистического анализа показателей оценки трофейных достоинств охотничьих жи-	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для

	вотных	решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	методами попуиляризации и организации выставок охотничьих трофеев	
Уровень 3	методиками этикетирования экспонатов трофейной оценки охотничьих животных	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Трофейное дело с основами таксидермии» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Трофейное дело с основами таксидермии»

1. Каков порядок приемки трофеев на выставку?
2. Какие трофеи принимаются к оценке для экспонирования на выставках только при наличии документов, подтверждающих законность добычи?
3. Особенности съемки шкур хищников для их оценки и экспонирования на выставках?
4. Как подготавливать шкуры к выставке?
5. Какие шкуры не подлежат оценке?
6. Правила оценки шкур хищников?
7. Каковы особенности изъятия клыков кабана из челюстей и подготовки их к выставке?
8. Каковы особенности крепления клыков кабана на подставке?
9. Какие существуют правила оценки клыков кабана?
10. Как измеряется длина клыка, например, кабана, кабарги, если его сломанный конец прикреплен?
11. Какие рога копытных не подлежат оценке?
12. Как необходимо готовить рога к выставке?
13. Какие существуют особенности крепления на подставке рогов, подлежащих взвешиванию?
14. Рога каких видов подлежат взвешиванию и как это осуществляется?
15. Каковы правила оценки рогов оленей?
16. Как измеряется длина отростка рога, например, лося, оленя, если он был сломан или отстрелен, а затем восстановлен (прикреплен)?
17. Каков порядок оценки рогов полорогих?
18. Как подготавливаются к выставке черепа хищников, моржа и кабарги?
19. Какие черепа хищников, моржа и кабарги не принимаются к оценке?
20. Каковы правила оценки черепов хищников, бивней моржей, клыков кабарги?
21. Каковы отличительные признаки позволяющие определить видовую и подвидовую принадлежность: лося (европейского, восточно-сибирского и уссурийского), косули (европейской, сибирской), европейского благородного оленя, марала, изюбра, др. подвидов благородного оленя, пятнистого оленя и лани, северного оленя (по рогам), кабана (по клыкам), белого, бурого, гималайского медведей, волка, рыси, росомахи (по шкуре и черепу), барсука, лисицы, енотовидной собаки (по черепу)?
22. У каких оленей обитающих в РФ самки имеют рога?
23. У кого из полорогих рога самок мало уступают по размерам рогам самцов?
24. По каким критериям можно отличить рога: козлов от баранов, джейрана от дзерена и сайгака, безоарового козла от центрально-азиатского, кавказского (кубанского) тура от дагестанского?
25. Какие отличительные признаки рогов архара, снежного барана и муфлона?
26. Чем характерны рога барана Марко Поло?
27. Сломанный отросток на роге лося, оленя является для трофея минусом или плюсом для оценки и почему?
28. При каких минимальных размерах (и с какой оговоркой) отросток считается таковым у лося, оленя, косули?
29. Какой лентой производится измерение трофея?

30. Как производится округление величин при измерении в см, мм, кг, г?
31. В каких случаях при оценке трофеев указывается пол животного?
32. Оценивается ли трофей на региональной выставке, если он уже оценивался на межрайонной, районной, городской?
33. Подлежит ли оценке на региональной (межрайонной, районной, городской) выставке трофей, оценивавшийся на всероссийской, международной и всемирной выставке?
34. Может ли эксперт единолично оценивать представленный на выставку собственный трофей?
35. Как следует поступать, если мнение членов экспертной комиссии разделилось?
36. В чью пользу – эксперта или трофея решается спорный вопрос и как он решается?
37. Какие меры принимаются в отношении эксперта в случае его неэтичного поведения?
38. Назовите основные методы изготовления чучел животных.
39. Назовите основные методы борьбы с вредными для чучел животных насекомыми и микроорганизмами.

Типовой билет для сдачи зачета

1. Рога каких видов подлежат взвешиванию и как это осуществляется? (ОПК-6 – знать, уметь, владеть; ПК-3- знать, уметь, владеть)
2. Каковы правила оценки рогов оленей? (ОПК-6 – знать, уметь, владеть; ПК-3 – знать, уметь, владеть)
3. Как измеряется длина отростка рога, например, лося, оленя, если он был сломан или отстрелен, а затем восстановлен (прикреплен)? (ОПК-6 – знать, уметь, владеть; ПК-3 – знать, уметь, владеть)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Трофейное дело с основами таксидермии» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Трофейное дело с основами таксидермии

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

- способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

- Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-6: способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	цели и задачи трофейного дела в охотничьем хозяйстве	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	отличия и общие черты международных систем оценки охотничьих трофеев (RW, CIC, B&CC, SCI)	
Уровень 3	основные методы изготовления чучела и охотничьего трофея.	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценить достоинство охотничьего трофея по системе CIC в баллах и определить уровень награды	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	идентифицировать вид охотничьего трофея	
Уровень 3	правильно снять шкуру с добытого животного и провести первичную обработку материала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками оценки трофейного достоинства экспонатов по системе CIC и использования измерительных инструментов и оборудования;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	методами популяризации правильной охоты и развития трофейного дела	
Уровень 3	методиками химической обработки биологического материала для его фиксации и сохранения	
ПК-3 - Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	научно-биологические цели и задачи трофейного дела в охотничьем хозяйстве	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	отличительные черты различия видо трофейных охотничьих животных	
Уровень 3	отличия и общие черты эволиционного и возрастного развития трофейных животных	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определить пол и возрастной класс трофейного животного	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических
Уровень 2	идентифицировать вид/подвид охотничьего животного	

Уровень 3	не нарушить природных свойств и признаков трофея, используемых при оценке, во время обработки трофея.	заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками статистического анализа показателей оценки трофейных достоинств охотничьих животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	методами попуиляризации и организации выставок охотничьих трофеев	
Уровень 3	методиками этикетирования экспонатов трофейной оценки охотничьих животных	

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Трофейное дело с основами таксидермии» используются следующие оценочные средства:

Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	**Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Тестовые задания – ОПК-6, ПК-3	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Оформление трофейного оценочного листа – ОПК-6, ПК-3	Оформление трофейного оценочного листа, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций. Выполняется в индивидуальном порядке.

Оформление трофейного оценочного листа

Трофейные листы оцененных охотничьих трофеев оформляются обучающимися самостоятельно в течение лабораторного занятия. При оценке охотничьих трофеев обучающиеся снимают промеры и определяют качественные характеристики трофея. Результаты работы вносятся в сводную таблицу – оценочный лист, при этом рассчитывается окончательная оценка трофея.

Обучающиеся оформляют трофейный лист оцененных охотничьих трофеев по требованиям «Положения об охотничьих трофеях в Российской Федерации» и сдают преподавателю на проверку. В своих конспектах студенты оформляют копию этой оценки.

Оценка выполнения трофейного листа проводится посредством двухуровневой шкалы.

Оценка	**Критерии оценки**
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения более 80% оценочного трофейного листа и определения награды за трофей
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется в случае выполнения заданий в объеме менее 80% и не присвоения награды за трофей.

Типовое задание оценки охотничьего трофея

ТРОФЕЙНЫЙ ЛИСТ № 1			Череп Барсука (Melis melis)			
Дата добычи		2012 г.				
Место добычи		Кировская	область		Яранский	район
Охотник		Задворных				
Владелец трофея		Задворных				
№п/п	Измерения		см	Коэфф.	Баллы	
1.1	Длина					
1.2	Ширина					
				Общая оценка		
			Без награды	медаль		

Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний

по дисциплине «Трофейное дело с основами таксидермии»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части про-граммного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее.	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.
2	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части про-граммного материала, неспособность решения профессиональных задач	Знания основного материала показаны, продемонстрировано умение решения профессиональных задач.

Типовые тестовые задания для проверки остаточных знаний

Вопрос	Ответ
Основной источник методик для оценки охотничьих трофеев в системе CIC для российских экспертов	1. – Сборник методик SCI 2. – «Красная книга» CIC **3. – Положение об охотничьих трофеях в Российской Федерации**
Первоисточник информации о методах экспертизы охотничьих трофеев в системе CIC	1. – Методики B&CC 2. – Положение об охотничьих трофеях в Российской Федерации **3. –Справочник методик CIC**
Инструмент для измерения достаточно длинных криволинейных промеров в трофейном деле	1. – нерастяжимая металлическая гибкая измерительная лента 2. – кронциркуль **3. – гибкий тросик в изоляции**
Какое количество трофеев и скольких видов необходимо оценить на выставках для получения квалификации эксперта по охотничьим трофеям третьей категории	1. – 30/5 2. – **50/7** 3. – 50/5
Эксперт не может оценивать свой охотничий трофей из соображений	1. – объективности **2. – этики** 3. – законодательства
Какие основные принципы лежат в основе оценок трофеев в системе CIC	1. – мощь и величие **2. – красота и симметрия** 3. – размеры и массивность
Передаются ли по наследству приобретенные уродства производителей охотничьих животных	1. – да 2. – частично **3. – нет**
Отражается ли на качестве трофея состояние здоровья производителей охотничьих животных	1. – нет 2. – иногда **3. – да**
Какие животные подлежат селекционному изъятию из популяции	1. – лучшие **2. – больные** 3. – взрослеющие
Допускаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных, выращенные в неволе	**1. – нет** 2. – да 3. – с указанием этого обстоятельства
Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных погибших в ДТП	1. – да **2. – нет** 3. – с документом, подтверждающим законность
Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных погибших от естественных причин	1. – да **2. – нет** 3. – с оговорками

Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных добытых с нарушением местного законодательства	1. – да **2. – нет** 3. – с оговорками
Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи краснокнижных животных	1. – да 2. – нет **3. – с документом, подтверждающим законность**
Принимаются ли к оценке в системе CIC трофеи животных добытых с применением транспортных средств	1. – да **2. – нет** 3. – с документом, подтверждающим законность
Трофей, помимо прочего имеет ценность	1. – физическую 2. – стоматологическую **3. – культурную**
Трофей, помимо прочего имеет ценность	1. – спортивную **2. – научную** 3. – химическую
Трофей, помимо прочего имеет ценность	**1. – эстетическую** 2. – минеральную 3. – оккультную
Трофей, помимо прочего имеет ценность	1. – астрологическую 2. – энергетическую **3. – воспитательную**
Один из пропагандистов правильной охоты	1. – Чарльз Дарвин 2. – Франклин Рузвельт **3. – Теодор Рузвельт**
В каком прикладном пакете пользовательских программ удобнее рассчитать итоговую оценку охотничьего трофея	1. – Microsoft Word **2. – Microsoft Excel** 3. – Microsoft PowerPoint
Как получить доступ к базам данных SCI	1. – скачать код **2. – заказать оценку трофея у мастера-измерителя SCI** 3. – взломать
Адрес сайта CIC	1. – http:// www.cic.by 2. – http://www.cic.gc.ca **3. – http://www.cic-wildlife.org**
В каком порядке сортируют записи об охотничьих трофеях в каталогах выставок	**1. – по видам и по убыванию балльной оценки** 2. – по датам добычи и именам владельцев 3. – по месту и дате добычи
Самая старая международная система оценки охотничьих трофеев	1. – CIC **2. – RW** 3. – B&CC

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по дисциплине «Трофейное дело с основами таксидермии» обучающиеся выполняют тестовые задания по пройденной теме;
- при подготовке к написанию тестовых заданий обучающимся рекомендуется воспользоваться рекомендуемыми литературными источниками;
- оценка выполнения проводится посредством двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Трофейное дело с основами таксидермии

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Трофейное дело с основами таксидермии»

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.