Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Типология охотничьих угодий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 110
самостоятельная работа 7
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	54	54	54	54
Курсовое	20	20	20	20
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	110	110	110	110
Сам. работа	7	7	7	7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BBB80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.б.н. профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Типология охотничьих угодий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся выполнять охотустроительные работы на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должент обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии
2.1.4	Б1.Б.23 География
2.1.5	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование
2.1.6	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства
2.1.8	Б2.В.01.01.06(У)Учебная практика по технологии и технике добычи охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.2	Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства
2.2.3	Б1.В.22 Статистика в охотоведении
2.2.4	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство
2.2.5	Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования
2.2.6	Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика по типологии охотничьих угодий
2.2.7	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств;
Уровень 2	биологические основы ведения охотничьего хозяйства, теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонитировки;
Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.
Уметь:	
Уровень 1	составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий;
Уровень 2	рассчитывать средневзвешенный бонитет, максимально возможную численность и добычу животных;
Уровень 3	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов ко-пытных, пернатой дичи и пушных зверей.
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий;
Уровень 2	навыками создания единой системы учета и использования охотничьих ресурсов;
Уровень 3	методами расчета саморегулирую-щейся системы использования охотничьих ресурсов , знаниями о влия-нии охотничьей деятельности на по-пуляции животных, чтобы професси-онально решать задачи сохранения и рационального использования охотничьих ресурсов.

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	
Знать:	
Уровень 1	структуру научной работы: реферата, курсовой, дипломной;

Уровень 2	общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;
Уровень 3	правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать полученные результаты в сравнении с литературными данными и интерпретировать результаты исследований;
Уровень 2	определять объект и предмет исследования; правильно формулировать цели изучения охотничьих угодий и охотничьих ресурсов;
Уровень 3	грамотно подбирать методы научного исследования.
Владеть:	
Уровень 1	методикой сбора полевых материа-лов в области типологии охотничьих угодий;
Уровень 2	навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами;
Уровень 3	навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства, теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонити-ровки, классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов. Структуру научной работы: реферата, курсовой, дипломной; общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий. Рассчитывать средневзвешенный бонитет, максимально возможную численность и добычу животных, рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей. Оценивать полученные результаты в сравнении с литературными данными и интерпретировать результаты исследований; определять объект и предмет исследования; правильно формулировать цели изучения охотничьих угодий и охотничьих ресурсов, грамотно подбирать методы научного исследования.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий, навыками создания единой системы учета и использования охотничьих ресурсов, методами расчета саморегулирующейся системы использования охотничьих ресурсов , знаниями о влиянии охотничьей деятельности на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения и рационального использования охотничьих ресурсов. Методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий, навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами, навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Введение, предмет и задачи курса: -исторический обзор способов охоты -понятие об охотничьих угодьях -понятие о критерии охотничьего животного /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Тема 2. Классификация местообитаний: -история вопроса, -различные методические подходы к этой проблеме, - принципы классификации - /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Тема 3. Типология лесных местообитаний: - принципы классификации лесных местообитаний, предложенные Д. Н. Даниловым, - принципы классификации В. А. Кузякина /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.4	Тема 4. Бонитировка местообитаний: - бонитировка по продуктивности, - бонитировка по учету численности, - расчет средневзвешенного бонитета /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Тема 5. Инвентаризация местообитаний: -ручной и автоматизированный методы. /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Тема 6. Технологический подход в типологии охотничьих угодий. - принципы классификация охотничьих угодий. - отличие классификация охотничьих угодий от классификации местообитаний /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Тема 7. Комплексная оценка качества охотничьих угодий: - методика оценки, -расчет показателей качества, -использование показателей качества /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Тема 8. Типология нелесных местообитаний и угодий: -лесостепь, -степь, -пустыня /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Тема 9. Теоретические основы охотпользования -биологические -социальные -этические /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.10	Тема 10. Анализ современных стратегий использования ресурсов с точки зрения теории пользования: -степень использования ресурсов - матрица оценки стратегий управления - причины браконьерства /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	Тема 11. Оптимизация охотпользования: - системный подход к проблеме - технологический подход /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Тема 12. Расчет пользования ресурсами: -фактическая пропускная способность охотхозяйства, - территориальная пропускная способность охотхозяйства -пользование ресурсами копытных /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.13	Тема 13. Оптимизация использования ресурсов копытных: -Лось, - кабан, -косуля /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.14	Тема 14. Влияние вырубок на численность животных - изменение питания - изменения численности - динамика численности /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.15	Тема 15. Горные местообитания: - особенности классификации, - оценка местообитаний, - основные виды охотничьих животных, - классификация горных охотничьих угодий /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.16	Тема 16. Водные местообитания: - особенности их типологии, - бонитировка, - классификация как угодий /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Тема 1. Инвентаризация местообитаний по лесоустроительным материалам /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	4	
2.2	Тема 3. Составление экспликации местообитаний и групп типов /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	4	
2.3	Тема 2. Инвентаризация и оценка местообитаний для лося /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
2.4	Тема 4. Бонитировка местообитаний /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
2.5	Тема 5. Расчет объема возможных заготовок /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
2.6	Тема 6. Проектирование промысловых участков /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
2.7	Тема 7. Проектирование егерских обходов /Лаб/	6	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
2.8	Тема 8. Расчет пропускной способности хозяйства /Лаб/	6	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
2.9	Тема 9. Проектирование доходов и расходов на ведение хозяйства /Лаб/	6	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
2.10	Тема 10. Изучение проектов охотустройства хозяйств различного типа /Лаб/	6	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, оформление чистовых расчетов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала /Ср/	6	3	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

3.2	Основные корма охотничьих животных, их распределение по типам местообитаний /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Типология местообитаний и их оценка для околоводных животных /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	27	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.5	Курсовой проект /Курс пр/	6	20	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. [Электронный ресурс]: учеб. пособи: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65955	СПб.: Лань, 2015
Л1.2	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65955	Санкт-Петербург : Лань, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов[Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ВГСХА, 2012
Л2.2	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий для обучающихся в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий угодий [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.2	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b

6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме лабораторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При аудиторных занятий предусмотренопримененение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: мультимедийные лекции в форме управляемой дискуссии, решение кейс-задач по проектированию деятельности охотничьего хозяйства. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамена изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Типология охотничьих угодий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 103
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	4	4	4	4	8	8
Курсовое			20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	26	26	32	32
Контактная работа	6	6	26	26	32	32
Сам. работа	66	66	37	37	103	103
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):

К.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Экспедиционно-полевое снаряжение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся выполнять охотустроительные работы на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должент обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии
2.1.4	Б1.Б.23 География
2.1.5	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование
2.1.6	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства
2.1.8	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и технике добычи охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.2	Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства
2.2.3	Б1.В.22 Статистика в охотоведении
2.2.4	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство
2.2.5	Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования
2.2.6	Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика по типологии охотничьих угодий
2.2.7	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств;
Уровень 2	биологические основы ведения охотничьего хозяйства, теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонитировки;
Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.
Уметь:	
Уровень 1	составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий;
Уровень 2	рассчитывать средневзвешенный бонитет, максимально возможную численность и добычу животных;
Уровень 3	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов ко-пытных, пернатой дичи и пушных зверей.
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий;
Уровень 2	навыками создания единой системы учета и использования охотничьих ресурсов;
Уровень 3	методами расчета саморегулирую-щейся системы использования охотничьих ресурсов , знаниями о влиянии охотничьей деятельности на по-пуляции животных, чтобы професси-онально решать задачи сохранения и рационального использования охотничьих ресурсов.

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	
Знать:	
Уровень 1	структуру научной работы: реферата, курсовой, дипломной;

Уровень 2	общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;
Уровень 3	правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать полученные результаты в сравнении с литературными данными и интерпретировать результаты исследований;
Уровень 2	определять объект и предмет исследования; правильно формулировать цели изучения охотничьих угодий и охотничьих ресурсов;
Уровень 3	грамотно подбирать методы научного исследования.
Владеть:	
Уровень 1	методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий;
Уровень 2	навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользо-вания ресурсами;
Уровень 3	навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства, теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонити-ровки, классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов. Структуру научной работы: реферата, курсовой, дипломной; общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий. Рассчитывать средневзвешенный бонитет, максимально возможную численность и добычу животных, рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей. Оценивать полученные результаты в сравнении с литературными данными и интерпретировать результаты исследований; определять объект и предмет исследования; правильно формулировать цели изучения охотничьих угодий и охотничьих ресурсов, грамотно подбирать методы научного исследования.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий, навыками создания единой системы учета и использования охотничьих ресурсов, методами расчета саморегулирующейся системы использования охотничьих ресурсов , знаниями о влиянии охотничьей деятельности на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения и рационального использования охотничьих ресурсов. Методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий, навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами, навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Введение, предмет и задачи курса: -исторический обзор способов охоты -понятие об охотничьих угодьях -понятие о критерии охотничьего животного Классификация местообитаний: -история вопроса, -различные методические подходы к этой проблеме, -принципы классификации /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 2. Типология лесных местообитаний: -принципы классификации лесных местообитаний, предложенные Д. Н. Даниловым, -принципы классификации В. А. Кузякина /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						

2.1	Тема 1. Инвентаризация местообитаний по лесоустроительным материалам /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.2	Тема 2. Инвентаризация и оценка местообитаний для лося /Лаб/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.3	Тема 3. Составление экспликации местообитаний и групп типов /Лаб/	5	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.4	Тема 4. Бонитировка местообитаний /Лаб/	5	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, оформление чистовых расчетов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала /Ср/	4	40	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Основные корма охотничьих животных, их распределение по типам местообитаний /Ср/	4	26	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Типология местообитаний и их оценка для околоводных животных /Ср/	5	37	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	9	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.5	Курсовой проект /Курс пр/	5	20	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. [Электронный ресурс]: учеб. пособи: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65955	СПб.: Лань, 2015
Л1.2	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65955	Санкт-Петербург : Лань, 2015

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов[Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ВГСХА, 2012
Л2.2	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий для обучающихся в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий угодий [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: мультимедийные лекции в форме управляемой дискуссии, решение кейс-задач по проектированию деятельности охотничьего хозяйства. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Типология охотничьих угодий

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Типология охотничьих угодий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины. ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата - Охотоведение;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учеб-

			ная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-2	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учёт и аудит в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных	Б1.В.22 Статистика в охотоведении Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-3: способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	биологические основы ведения охотничьего хозяйства, теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонитировки	
Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	рассчитывать средневзвешенный бонитет, максимально возможную численность и добычу животных	
Уровень 3	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень	методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий	- уровень усвоения обучающимся

1		теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами	
Уровень 3	методами расчета саморегулирую-щейся системы использования охотничьих ресурсов, знаниями о влия-нии охотничьей деятельности на по-пуляции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения и рационального использования охот-ничьих ресурсов	
ПК-2: способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	структуру научной работы: реферата, курсовой, дипломной	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента	
Уровень 3	правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать полученные результаты в сравнении с литературными данными и интерпретировать результаты исследований	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	определять объект и предмет исследования; правильно формулировать цели изучения охотничьих угодий и охотничьих ресурсов	
Уровень 3	грамотно подбирать методы научного исследования	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа;
Уровень 2	навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами	
Уровень 3	навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов	

		- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Типология охотничьих угодий» применяется следующая шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования по билету
«Хорошо» (уровень 2)	обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
«Удовлетворительно» (уровень 1)	обучающийся знает основы, но допускает смысловые ошибки, имеет существенные пробелы в знаниях учебного материала, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета.
«Неудовлетворительно»	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Типология охотничьих угодий»

1. Типология горных местообитаний.
2. Задачи и принципы типологии охотугодий как среды обитания животных.
3. Системный подход в регулировании охоты, элементы системы.
4. Задачи и принципы классификации охотничьих угодий как средства производства.
5. Цели охотустройства.
6. Охота в древности, эволюция понятия охотугодий.
7. Биологические основы использования охотничьих животных.
8. Методы оптимизации использования ресурсов копытных (% изъятия, сроки, промысловые усилия, структура добычи).
9. Методика сбора материалов для технологической оценки охотничьих угодий и их использование.
10. Влияние рубок леса на лося и зайца-беляка.
11. Технологические основы оптимизации использования охотничьих животных.
12. Биологические основы охоты на животных. Принцип компенсации и замещения естественной смертности.
13. Инвентаризация охотничьих угодий в процессе охотустройства.
14. Влияние рубок на численность тетеревиных и ее динамику.
15. Продуктивность охотугодий.
16. Методы расчета пользования ресурсами пушных видов.
17. Потребность основных видов животных кормовых и защитных свойствах местообитаний.
18. Влияние рубок на численность пушных зверей и медведя.
19. Что такое охотугодье.
20. Охотугодья тундры и лесотундры.
21. Задачи и способы бонитировки местообитаний.
22. Учет численности животных по их добыче при самоловных и активных технологиях охоты.
23. Оценка хозяйственной стороны охотугодий для боровой дичи.
24. Типология водных местообитаний и угодий.
25. Социальные причины браконьерства и методы их устранения.
26. Изменение кормовых ресурсов животных в связи срубками леса.
27. Существующие способы нормирования охотничьего изъятия.
28. Соотношение плотности населения в различных классах бонитета.
29. Состояние современного пользования ресурсами водоплавающей, боровой дичи, копытных и пушных зверей.
30. Расчет оптимально освоенной площади угодий и его применение.
31. Что такое охотничьи ресурсы?
32. Местообитания и угодья лесостепной зоны.
33. Микроклимат и снежный покров в связи с рубками леса.
34. Определение понятия «охотничье животное»
35. Потребность основных видов животных кормовых и защитных свойствах местообитаний.
36. Внутрихозяйственное охотустройство.
37. Расчетная и фактическая продуктивность охотугодий.

38. Регулирование использования ресурсов боровой дичи на основе расчета оптимальных промысловых усилий.
39. Снеговой покров и фактор беспокойства при бонитировке местообитаний.
40. Требования к научной системе использования охотничьих ресурсов.
41. Как учесть интересы охотников и сохранить охотничьи ресурсы.
42. Вычислить средний бонитет по соболю для урочища 50000 га, где 10000 га занимают угодья I бонитета, 5000 га - угодья III бон., а остальные V бонитета.
43. Особенности бонитировки водных местообитаний.
44. Что такое промысловые усилия при самоловной и ружейной технологиях добычи?
45. Типы местообитаний высших бонитетов по белке для Кировской области.
46. Типы местообитаний высших классов бонитета по глухарю для Кировской области.
47. Рассчитать площадь, оптимально освоенную охотником, если он добыл 5 глухарей при плотности их населения 20 экз. га 1000 га.
48. Как надо понимать оптимальную плотность населения охотничьих животных, методы увеличения численности животных, хозяйственно-допустимая плотность.
49. Расчет пропускной способности как оптимальных охотничьих усилий.
50. Рассчитать оптимально освоенную охотником площадь, если он добыл 20 белок при их плотности населения в 100 особей.
51. Цель и расчет территориальной пропускной способности.
52. Методы расчета пропускной способности хозяйства, их недостатки.
53. Перечислить классы лесных типов местообитаний таежной зоны.
54.Особенности оптимизация использования ресурсов пушных зверей.
55. Понятия «местообитание» и «охотничьи угодья», их различие.
56. Расчет среднего бонитета местообитаний охотхозяйства по тому или иному виду.
57. Рассчитать необходимую длину путиков, если численность соболя в хозяйстве составляет 1500 особей, а продуктивность 10 км путиков на модельном участке составила 3 соболя.
58. Расчет оптимально освоенной площади и применение этого показателя.
59. Рассчитать пропускную способность хозяйства, если площадь угодий для охоты с гончими - 20 тыс. га, среднедневная добыча - 1 заяц, а плотность населения - 40 особей/1000 га.
60. Вычислить объем заготовок белки в хозяйстве площадью 2 млн. га со средним бонитетом III, если с 1000 га угодий II бон. заготовлено 50 белок.
61. Экологическая и хозяйственная ценность угодий.
62. Правовое и научное определение понятия «Охота»
63. Использование графика хода изъятия для определении оптимальных промысловых усилий (по соболю, по копытным).
64. Рассчитать пропускную способность, если площадь угодий - 15 тыс. га, среднедневная добыча - 0,5, а плотность населения глухаря - 20 ос./1000 га.
65. Ведомственные материалы, на основании которых готовится схема охраны и использования охотничьих ресурсов.
66. Кормовые растения рябчика, глухаря и тетерева.
67. Рассчитать пользование ресурсами куницы, если ее численность составляет 500 особей, продуктивность 1 км путика-0,35 шт., норматив пользования 40%.
68. Рассчитать численность соболей, если в текущем году добыто 275 особей, а промысловые усилия рассчитаны на изъятие 40 % популяции.
69. Рассчитать исходную численность, если пропускная способность составила 500 охотодней, а за 30 охотодней добыто 45 рябчиков. Уровень изъятия – 50 %.
70. Расчет размера промыслового участка.
71. Методы определения сроков охоты на копытных.
72. Принципы проектирования биотехнических мероприятий.

Типовой вариант экзаменационного билета по дисциплине "Типология охотничьих угодий"

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятская ГСХА	**Экзаменационный билет № _____**	"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой охотоведения и биологии диких животных _____ В.В. Козлов __.___.20_
	Дисциплина **Типология охотничьих угодий**	
	Направление 06.03.01 - Биология, направленность (профиль) - Охотоведение	

1. Правовое и научное определение понятия «Охота» (***ОПК-3; ПК-2 , Знания, умения, владения - уровень 1)***

2. Расчет оптимально освоенной площади и применение этого показателя (***ОПК-3; ПК-2 , Знания, умения, владения - уровень 1)***

3. Рассчитать пропускную способность, если площадь угодий - 15 тыс. га, среднедневная добыча - 0,5, а плотность населения глухаря - 20 ос./1000 га. (***ОПК-3; ПК-2 , Знания, умения, владения - уровень 1)***

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Типология охотничьих угодий» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Курсовая работа имеет цель закрепить полученные теоретические знания и практические навыки по охотустройству и составлению проектов ведения охотничьих хозяйств. Включает изложение теоретических вопросов расчетных материалов по рациональному использованию охотничьих животных и пропускной способности хозяйства. Состоит из введения, основных глав, выводов и предложений.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: содержание– полностью соответствует требованиям методических указаний; требования к оформлению работы: требования выполнены полностью,– отсутствуют стилистические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: систематизированы существующие подходы к– решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся свободно владеет материалом, показывает– отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме без– нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам
«Хорошо»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: несоответствия– носят незначительный характер; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: выявлены существующие подходы к решению– исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу; качество защиты: обучающийся владеет материалом, показывает хорошие– знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме с нарушением– ЕСКД, правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам
«Удовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: 8 соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта; соответствие содержания требованиям методических указаний: требования– выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся не в полной мере владеет материалом,– показывает удовлетворительные знания, уме-

	ния и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части по– теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам
«Неудовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: полностью не– соответствует теме; соответствие содержания требованиям методических указаний: полностью не– соответствует; требования к оформлению работы: требования не выполнены; имеются грубые– стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: не раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер; качество защиты: обучающийся не владеет материалом, показывает– неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части не– по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты

Темы курсовой работы по типологии охотничьих угодий

1. Классификация и бонитировка местообитаний охотничьих животных в хозяйстве.
2. Оптимизация использования охотничьих ресурсов в хозяйстве, районе.
3. Оценка ресурсов охотничьего хозяйства, района.
4. Классификация и оценка охотугодий.
5. Влияние антропогенных факторов на охотничьи угодья.
6. Охотничьи угодья и их использование в хозяйстве.
7. Изучение питания отдельных видов животных и оценка их кормовых ресурсов в разрезе типов местообитаний.
8. Влияние промышленных вырубок леса на среду обитания, численность животных и продуктивность охотничьих угодий.
9. Влияние сельского хозяйства на эти же показатели.
10. Влияние химухода за лесом на охотничьих животных.

Типовое задание для курсовой работы по дисциплине "Типология охотничьих угодий"

1* вариант**. Обучающийся получает на кафедре охотоведения и биологии диких животных лесоустроительные материалы и на их основе выполняет проект охотустройства для конкретного хозяйства, который включает: типологию местообитаний и их экспликацию; бонитировку местообитаний для важнейших видов; расчет возможной численности этих видов; расчет пользования пушными видами на основе оптимальных промысловых усилий; расчет пользования копытными и боровой дичью; расчет возможных доходов и расходов хозяйства. (ОПК-3; ПК-2 , Знания, умения, владения - уровень 1)***

2* вариант.** Изучаются материалы лесо- и охотустройства конкретного хозяйства, критически анализируются примененные принципы типологии угодий, местообитаний, бонитировки, расчеты пользования. Даются собственные предложения по улучшению проектных решений, направленные на исправление ошибок, улучшение ведения охотничьего хозяйства. При этом используются и литературные источники. (ОПК-3; ПК-2 , Знания, умения, владения - уровень 1)***

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Типология охотничьих угодий» проводится в форме курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Курсовые работы должны представлять собой самостоятельное научное или научно-производственное исследование автора или содержать реферативный и ведомственный материал наряду с личным. Автор должен иметь свое мнение по изученному вопросу и делать собственные выводы. Предлагаются два варианта подготовки курсовых проектов. Все расчеты и таблицы обосновываются и обсуждаются в тексте, даются определения важнейших понятий. В итоге обучающийся должен дать предложения по повышению доходности хозяйства.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Типология охотничьих угодий

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Типология охотничьих угодий» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-3: Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	биологические основы ведения охотничьего хозяйства, теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонитировки	
Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	рассчитывать средневзвешенный бонитет, максимально возможную численность и добычу животных	
Уровень 3	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	навыками создания единой системы учета и использования охотничьих ресурсов	
Уровень 3	методами расчета саморегулирующейся системы использования охотничьих ресурсов , знаниями о влиянии охотничьей деятельности на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения и рационального использования охотничьих ресурсов	
ПК-2: способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	структуру научной работы: реферата, курсовой, дипломной	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач;
Уровень 2	общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента	

Уровень 3	правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ	- правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать полученные результаты в сравнении с литературными данными и интерпретировать результаты исследований	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	определять объект и предмет исследования; правильно формулировать цели изучения охотничьих угодий и охотничьих ресурсов	
Уровень 3	грамотно подбирать методы научного исследования	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами	
Уровень 3	навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов	

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Типология охотничьих угодий» используются следующие оценочные средства:

Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	**Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Тестовые задания – ОПК-3; ПК-2	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем.

Шкала оценивания:

№	Критерии оцениванияте-стовых заданий	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее.	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

Типовой вариант тестового задания для оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Типология охотничьих угодий»

1.Что такое охота с объективной точки зрения? (ОПК-3, знания)

1.Отдых, рекреация

2.Спорт

3. Производительный труд

4.Соревнование между охотником и дичью

2.Что является элементарным объектом промысла? (ОПК-3, знания)

1.Популяция

2.Особь
3.Вид
4.Стадо
3.В чем заключается принцип компенсации? (ОПК-3, знания)
1. Животные усиленно гибнут
2. Животные размножаются пропорционально гибели
3. Численность растет неограниченно
4. Деградирует кормовая база
4. Какой метод регулирования охоты позволяет учитывать интересы охотника? (ОПК-3, знания)
1.Лицензии, разрешения
2.Дневные нормы отстрела
3.Дни покоя
4.Пропускная способность угодий
5. Как сейчас используются охотничьи ресурсы? (ОПК-3, знания)
1.Близко к нормативам
2.Значительно недоиспользуются
3.Переопромышляются
4.Неизвестно
6. Какая порода господствует в Ельнике брусничнике? (ОПК-3, умения)
1.Ель
2.Сосна
3.Брусника
4.Неизвестно
Тема 2. Классификация и бонитировка среды обитания
7.Чем характеризуется тип местообитаний животных? (ОПК-3, умения)
1.Общностью происхождения
2.Экологически однородными условиями обитания
3.Высотой деревьев
4.Условиями охоты
8.Как делятся угодья по приказу Минприроды? (ОПК-3, умения)
1.На типы угодий
2.На типы местообитаний
3.На типы условий обитания
4.На элементы среды обитания,
9.Как классифицировать молодняки, возникшие после рубки (ОПК-3, умения)
1.По способу рубки и возрасту
2.По породам
3.По возрасту
4.По подросту
10.Что происходит с запасами кормов после рубки? (ПК-2, знания)
1. Уничтожаются все корма
2. Растут запасы семенных кормов
3. Растут запасы травянистых, древесных и животных кормов
4. Растут запасы только ягодных кормов
11.В результате рубки леса растет численность: (ПК-2, знания)
1. Белки
2. Тетеревиных, зайца, рыси и копытных
3. Только зайца и куницы
4. Только лося
12. Бонитировка – это: (ПК-2, умения)
1.Оценка численности
2.Хозяйственная оценка угодий
3.Оценка условий обитания животных в баллах
4.Оценка условий охоты в баллах
13. Какова плотность населения в третьем классе бонитета? (ПК-2, знания)
1. 100%
2. 250%
3. 50
4. 165%
14. Что такое «охотничье угодье»? (ПК-2, знания)
1. Территории, где обитают охотничьи животные
2. Территории, где ведется охота
3. Территории, предназначенные для охоты

4. Все территории, за исключением заповедников
15.Критерий выделения группы типов охотугодий (ПК-2, умения)
1. Наличие промысловой плотности населения охотничьего вида
2. Наличие определенной господствующей лесной породы
3. Характер подроста и подлеска
4. Напочвенный покров
16. Критерий типа угодий? (ПК-2, умения)
1. Господствующая порода и моховой покров
2. Оптимальная для данной местности технология охоты
3. Характер растительности
4. Условия обитания животных
17. Что такое экспликация угодий? (ПК-2, знания)
1. Перечень типов с указанием их площади
2. Участок обитания
3. Оценка угодий
4. Распределение по породам
18. Что должна отражать технологическая оценка угодий? (ПК-2, знания)
1. Условия обитания животных
2. Кормовые и защитные свойства местообитаний
3. Продуктивность угодий, одного километра путика и одного охотодня.
4. Плотность населения животных
19. Способ проведения оценки охотугодий (ПК-2, умения)
1. С помощью определенной технологии или способа охоты
2. Учетом численности животных
3. С помощью глазомерной оценки защитных условий
4. Путем бонитировки
20. Как рассчитать оптимальную длину путиков? (ПК-2, умения)
1. Разделить число животных, подлежащих отлову, на продуктивность 1 км путика
2. Разделить численность животных на продуктивность 1 км путика
3. Умножить число животных, подлежащих отлову, на продуктивность 1 км путика
4. Умножить численность животных на продуктивность 1 км путика
21. Какая технология обеспечивает отлов молодняка у соболя и куницы? (ПК-2, знания)
1. Отлов на пищевую приманку.
2. Отлов на пахучую приманку
3. Отлов на тропах
4. Отлов с собакой
22. В чем основная причина нарушения правил охоты? (ОПК-3, знания)
1. Виновата психология охотника
2. Недостаток воспитательной работы с охотниками
3.Устаревшие методы регулирования охоты (нормы отстрела, разрешения, лимиты)
4. Высокая стоимость разрешений
23.Какой метод расчета пропускной способности угодий можно использовать для регулирования добычи животных охотниками? (ОПК-3, умения)
1.Территориальную
2.На основе норм отстрела
3.На основе фактической средней добычи за 1 день охоты
4.Никакой
24. Когда по добыче можно рассчитать исходную численность? (ОПК-3, умения)
1.Если охотничьи усилия рассчитаны на изъятие определенного % от численности
2.На основе территориальной пропускной способности
3.В любом случае
4.Нельзя рассчитать
25. Какой процент должны составлять сеголетки в добыче у лося и кабана соответственно? (ПК-2, знания)
1.40% и 70%
2.50% и 50%
3.20% и 50%
4.50% и 90%
26.Как обеспечить изъятие заданного процента от численности у копытных (ОПК-3, умения)
1.С помощью лицензий
2.С помощью разрешений
3.Расчетом оптимальных охотничьих усилий с помощью графика хода изъятия
4.Дневными нормами отстрела
Таблица правильных ответов к тесту

№ вопроса	Верный ответ(ы)	№ вопроса	Верный ответ(ы)
1	3	11	2
2	1	12	3
3	2	13	1
4	4	14	3
5	2	15	1
6	4	16	2
7	2	17	1
8	4	18	3
9	1	19	1
10	3	20	1
21	1	22	3
23	3	24	1
25	1	26	3

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по дисциплине «Типология охотничьих угодий» проводится в форме тестовых и практических заданий.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типология охотничьих животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 513** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Типология охотничьих угодий»

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.