Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

страший преподаватель, Новосёлова Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Егошина Татьяна Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.б.н., доцент Букина Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний о разнообразии форм особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России и в мире, их классификации, устройства, об особенностях ООПТ как важнейшего инструмента природоохранной деятельности на глобальном, национальном и региональном уровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Б1.Б.10 Ботаника
2.1.3	Б1.Б.23 География
2.1.4	Б1.Б.29 Основы научных исследований
2.1.5	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование
2.1.6	Б1.Б.31 Общая экология
2.1.7	Б1.Б.32 Экологическое право
2.1.8	Б1.В.01 Геоботаника
2.1.9	Б1.В.03 Зоогеография
2.1.10	Б1.В.04 Биоэтика охоты
2.1.11	Б1.В.07 Основы лесного хозяйства
2.1.12	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство
2.1.13	Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства
2.2.2	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней организации, регуляторные механизмы гомеостаза живых систем
Уровень 2	принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней организации, регуляторные механизмы гомеостаза живых систем
Уровень 3	механизмы, определяющие устойчивость биологических систем разных уровней организации; принципы построения взаимоотношений организма и окружающей природной среды; механизмы формирования круговоротов веществ и потоков энергии в биосфере
Уметь:	
Уровень 1	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях
Уровень 2	вести наблюдения за живыми организмами в природе, определять их положение в системе живого мира; оценивать роль и место животных и растений в природе и жизни человека
Уровень 3	решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей
Владеть:	
Уровень 1	навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов, навыками экологического и структурного анализа биологического мира
Уровень 2	методическими подходами к изучению структуры и функционирования экологических систем
Уровень 3	знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в природных системах разного уровня, о влиянии деятельности людей на популяции и сообщества живых организмов с целью профессионального решения задач сохранения и рационального использования ресурсов растительного и животного мира

ОПК-10: способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	
Знать:	
Уровень 1	особенности формирования и развития систем ООПТ в РФ и зарубежных странах, виды ООПТ
Уровень 2	современные принципы создания системы ООПТ и ее структуру, режимы охраны и основные функции ООПТ разного уровня
Уровень 3	региональные особенности создания и функционирования особо охраняемых природных территорий в РФ
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить охранную деятельность, экологические научные исследования и эколого-просветителькую деятельность
Уровень 2	устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием заповедной территории и факторами экологического риска
Уровень 3	выявлять, оценивать и ранжировать проблемы природопользования по их значимости и масштабам
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и осуществления мероприятий по охране природы, разумно сочетая хозяйственные и экологические интересы
Уровень 2	методами проведения биомониторинга и оценки состояния природной среды
Уровень 3	методами исследования антропогенноизмененных и природных биогеоценозов и экосистем; правовой базой сохранения и рационального использования биологических ресурсов и экосистем

ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Знать:	
Уровень 1	базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
Уровень 2	основные принципы охраны живой природы
Уровень 3	современные лабораторные и полевые методы изучения биологических систем; теоретические основы использования современных методов биологии
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать актуальные проблемы
Уровень 2	применять современные лабораторные и полевые методы исследования живых систем
Уровень 3	применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
Владеть:	
Уровень 1	базовыми общепрофессиональными знаниями теории современной биологии
Уровень 2	базовыми общепрофессиональными методами современной биологии
Уровень 3	методиками современной биологии для прогнозирования последствий основных проблем биологии и экологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные закономерности фундаментальной экологии как научной основы охраны природы;значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;особенности формирования и развития систем ООПТ в мире;основные теории, концепции, принципы создания особо охраняемых природных территорий разных рангов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания при разработке мероприятий по охране редких видов и экосистем;организовывать и проводить охранную деятельность, экологические научные исследования;устанавливать связь между экологическим состоянием заповедной территории и факторами экологического риска;прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	информацией об основных концепциях и принципах в области ООПТ;экологически грамотными приемами ведения профессиональной деятельности;приемами оптимального использования различных видов природных ресурсов и мероприятиями по их охране;навыками планирования и осуществления мероприятий по охране природы, разумно сочетая хозяйственные и экологические интересы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. История заповедного дела. Особо охраняемые природные территории в мире						

1.1	История заповедного дела. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Современные принципы создания системы особо охраняемых природных территорий /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Международная классификация особо охраняемых природных территорий						
2.1	Международная классификация особо охраняемых природных территорий. Классификация ООПТ Международного союза охраны природы /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Глобальные сети особо охраняемых природных территорий /Лек/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Особо охраняемые природные территории в России						
3.1	Правовые основы функционирования особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Категории ООПТ в РФ /Лек/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Организационная структура управления деятельностью ООПТ. Правовая основа регламентации деятельности ООПТ /Ср/	7	8	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Государственные природные заповедники России /Лек/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Государственные природные заповедники. Основные функции заповедников /Ср/	7	8	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Особенности государственных природных заповедников России (на примерах) /Лаб/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
3.6	Заповедники Кировской Области /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	

3.7	Национальные парки России /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Национальные парки /Ср/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Особенности национальных парков России (на примерах) /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
3.10	Государственные природные заказники России /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Государственные природные заказники /Ср/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.12	Особенности государственных природных заказников России (на примерах) /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
3.13	Заказники Кировской области /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
3.14	Памятники природы России /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.15	Памятники природы Кировской области /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
3.16	Дендрологические парки и ботанические сады России /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.17	Дендрологические парки и ботанические сады Кировской области /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	

3.18	Территории Всемирного культурного наследия /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
3.19	Территории Всемирного культурного наследия /Ср/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.20	Особо охраняемые природные территории Кировской области /Ср/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Основные задачи особо охраняемых природных территорий						
4.1	Охрана участков с ненарушенной природой /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Сохранение биоразнообразия /Лаб/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
4.3	Роль ООПТ в сохранении редких и исчезающих видов растений и животных /Ср/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Роль ООПТ в восстановлении численности, ареалов и изучении промысловых видов животных /Ср/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Поддержание ландшафтно-экологического равновесия /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Охрана природных и культурных достопримечательностей. Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность ООПТ. Рекреация. Экотуризм в ООПТ /Лаб/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
4.7	Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность ООПТ. Экотуризм в ООПТ /Ср/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Создание особо охраняемых природных территорий						

5.1	Теория островной биогеографии и особо охраняемые природные территории /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Проектирование ООПТ федерального значения /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Европейский опыт создания систем ООПТ и особенности формирования в РФ /Ср/	7	4	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко	Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: учеб. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58168	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.2	А. Н. Иванов, В. П. Чижова	Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/ohranyaemye-prirodnye-territorii-415652	М. : Издательство Юрайт (Серия : Университеты России), 2020
Л1.3	Т. Н. Третьякова, Т. В. Бай, Т. О. ., М. Н. Малыженко	Особо охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154148	Челябинск: ЮУрГУ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Байлагасов, Л. В.	Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159320	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013
Л2.2	С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413154	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л2.3	А. Г. Гурин, К. Н. Козявина, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова	Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71444	Орел: ОрелГАУ, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Машкин, В. И., Краева, В. Н.	Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспекты)[Электронный ресурс]: курс лекций. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека РФФИ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books. - Загл. с экрана		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э3	"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1) самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины)

2) подготовка к практическим, семинарским занятиям

3) подготовка к мероприятиям текущего контроля

4) подготовка к промежуточной аттестации

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекцтонных и практических (семинарских) занятиях, а аткже на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только

получить больше информации на лекции, но иправильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области зания, умений работы с учебной и научной литературой, нармоативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестомтийным выдержкам, а также материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа (в форме теста) и собеседование, которые являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, котрые рассматривались на занятиях, а также в выполнеии заданий для самостоятельной работы (в форме реферата).
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного котроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 86
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель, Новосёлова Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Егошина Татьяна Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.б.н., доцент Букина Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний о разнообразии форм особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России и в мире, их классификации, устройства, об особенностях ООПТ как важнейшего инструмента природоохранной деятельности на глобальном, национальном и региональном уровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Б1.Б.10 Ботаника
2.1.3	Б1.Б.23 География
2.1.4	Б1.Б.29 Основы научных исследований
2.1.5	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование
2.1.6	Б1.Б.31 Общая экология
2.1.7	Б1.Б.32 Экологическое право
2.1.8	Б1.В.01 Геоботаника
2.1.9	Б1.В.03 Зоогеография
2.1.10	Б1.В.04 Биоэтика охоты
2.1.11	Б1.В.07 Основы лесного хозяйства
2.1.12	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство
2.1.13	Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства
2.2.2	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней организации, регуляторные механизмы гомеостаза живых систем
Уровень 2	принципы организации и функционирования популяций и сообществ, многообразие взаимоотношений между живыми организмами внутри природных систем различных уровней организации
Уровень 3	механизмы, определяющие устойчивость биологических систем разных уровней организации; принципы построения взаимоотношений организма и окружающей природной среды; механизмы формирования круговоротов веществ и потоков энергии в биосфере
Уметь:	
Уровень 1	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях
Уровень 2	вести наблюдения за живыми организмами в природе, определять их положение в системе живого мира; оценивать роль и место животных и растений в природе и жизни человека
Уровень 3	решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей
Владеть:	
Уровень 1	навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов, навыками экологического и структурного анализа биологического мира
Уровень 2	методическими подходами к изучению структуры и функционирования экологических систем
Уровень 3	знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в природных системах разного уровня, о влиянии деятельности людей на популяции и сообщества живых организмов с целью профессионального решения задач сохранения и рационального использования ресурсов растительного и животного мира

ОПК-10: способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	
Знать:	
Уровень 1	особенности формирования и развития систем ООПТ в РФ и зарубежных странах, виды ООПТ
Уровень 2	современные принципы создания системы ООПТ и ее структуру, режимы охраны и основные функции ООПТ разного уровня
Уровень 3	региональные особенности создания и функционирования особо охраняемых природных территорий в РФ
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить охранную деятельность, экологические научные исследования и эколого-просветителькую деятельность
Уровень 2	устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием заповедной территории и факторами экологического риска
Уровень 3	выявлять, оценивать и ранжировать проблемы природопользования по их значимости и масштабам
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и осуществления мероприятий по охране природы, разумно сочетая хозяйственные и экологические интересы
Уровень 2	методами проведения биомониторинга и оценки состояния природной среды
Уровень 3	методами исследования антропогенноизмененных и природных биогеоценозов и экосистем; правовой базой сохранения и рационального использования биологических ресурсов и экосистем

ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Знать:	
Уровень 1	базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
Уровень 2	основные принципы охраны живой природы
Уровень 3	современные лабораторные и полевые методы изучения биологических систем; теоретические основы использования современных методов биологии
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать актуальные проблемы
Уровень 2	применять современные лабораторные и полевые методы исследования живых систем
Уровень 3	применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
Владеть:	
Уровень 1	базовыми общепрофессиональными знаниями теории современной биологии
Уровень 2	базовыми общепрофессиональными методами современной биологии
Уровень 3	методиками современной биологии для прогнозирования последствий основных проблем биологии и экологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные закономерности фундаментальной экологии как научной основы охраны природы; значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;
3.1.2	особенности формирования и развития систем ООПТ в мире; основные теории, концепции, принципы создания особо охраняемых природных территорий разных рангов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания при разработке мероприятий по охране редких видов и экосистем; организовывать и проводить охранную деятельность, экологические научные исследования; устанавливать связь между экологическим состоянием заповедной территории и факторами экологического риска; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	информацией об основных концепциях и принципах в области ООПТ; экологически грамотными приемами ведения профессиональной деятельности; приемами оптимального использования различных видов природных ресурсов и мероприятиями по их охране; навыками планирования и осуществления мероприятий по охране природы, разумно сочетая хозяйственные и экологические интересы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. История заповедного дела. Особо охраняемые природные территории в мире						
1.1	История заповедного дела. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Современные принципы создания системы особо охраняемых природных территорий /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Международная классификация особо охраняемых природных территорий						
2.1	Международная классификация особо охраняемых природных территорий. Классификация ООПТ Международного союза охраны природы /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Глобальные сети особо охраняемых природных территорий /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Особо охраняемые природные территории в России						
3.1	Правовые основы функционирования особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Категории ООПТ в РФ /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Система ООПТ в России. Основные формы ООПТ, организация, функции /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Государственные природные заповедники. Основные функции заповедников /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
3.4	Особенности национальных парков России (на примерах) /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
3.5	Особенности государственных природных заказников России (на примерах) /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	

3.6	Территории Всемирного культурного наследия /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
3.7	Территории Всемирного культурного наследия /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Особо охраняемые природные территории Кировской области /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Основные задачи особо охраняемых природных территорий						
4.1	Охрана участков с ненарушенной природой /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Сохранение биоразнообразия /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
4.3	Роль ООПТ в сохранении редких и исчезающих видов растений и животных /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Роль ООПТ в восстановлении численности, ареалов и изучении промысловых видов животных /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Поддержание ландшафтно-экологического равновесия /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Охрана природных и культурных достопримечательностей. Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность ООПТ. Рекреация. Экотуризм в ООПТ /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
4.7	Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность ООПТ. Экотуризм в ООПТ /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Создание особо охраняемых природных территорий						

5.1	Теория островной биогеографии и особо охраняемые природные территории /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Проектирование ООПТ федерального значения /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Европейский опыт создания систем ООПТ и особенности формирования в РФ /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-10 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко	Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: учеб. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58168	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.2	А. Н. Иванов, В. П. Чижова	Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/ohranyaemye-prirodnye-territorii-415652	М. : Издательство Юрайт (Серия : Университеты России), 2020
Л1.3	Т. Н. Третьякова, Т. В. Бай, Т. О. ., М. Н. Малыженко	Особо охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154148	Челябинск: ЮУрГУ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Байлагасов, Л. В.	Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159320	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013
Л2.2	С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413154	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л2.3	А. Г. Гурин, К. Н. Козявина, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова	Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71444	Орел: ОрелГАУ, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Машкин, В. И., Краева, В. Н.	Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспекты)[Электронный ресурс]: курс лекций. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека РФФИ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books. - Загл. с экрана		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э3	"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1) самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины)

2) подготовка к практическим, семинарским занятиям

3) подготовка к мероприятиям текущего контроля

4) подготовка к промежуточной аттестации

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекцтонных и практических (семинарских) занятиях, а аткже на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только

получить больше информации на лекции, но иправильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области зания, умений работы с учебной и научной литературой, нармоативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестомтийным выдержкам, а также материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа (в форме теста) и собеседование, которые являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, котрые рассматривались на занятиях, а также в выполнеии заданий для самостоятельной работы (в форме реферата).
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного котроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины "Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7.08.2014 № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

- Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3).
- Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10).
- Готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК- 3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная

			практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-10	Б1.Б.31 Общая экология	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование	Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.20 Биология размножения и развития Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней организации, регуляторные механизмы гомеостаза живых систем	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней организации, регуляторные механизмы гомеостаза живых систем	

Уровень 3	механизмы, определяющие устойчивость биологических систем разных уровней организации; принципы построения взаимоотношений организма и окружающей природной среды; механизмы формирования круговоротов веществ и потоков энергии в биосфере	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	вести наблюдения за живыми организмами в природе, определять их положение в системе живого мира; оценивать роль и место животных и растений в природе и жизни человека	
Уровень 3	решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов, навыками экологического и структурного анализа биологического мира	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методическими подходами к изучению структуры и функционирования экологических систем	
Уровень 3	знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в природных системах разного уровня, о влиянии деятельности людей на популяции и сообщества живых организмов с целью профессионального	
ОПК-10: способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	особенности формирования и развития систем ООПТ в РФ и зарубежных странах, виды ООПТ	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	современные принципы создания системы ООПТ и ее структуру, режимы охраны и основные функции ООПТ разного уровня	
Уровень 3	региональные особенности создания и функционирования особо охраняемых природных территорий в РФ	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организовывать и проводить охранную деятельность, экологические научные исследования и эколого-просветителькую деятельность	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием заповедной территории и факторами экологического риска	
Уровень 3	выявлять, оценивать и ранжировать проблемы природопользования по их значимости и масштабам	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками планирования и осуществления мероприятий по охране природы, разумно сочетая хозяйственные и экологические интересы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа,

Уровень 2	методами проведения биомониторинга и оценки состояния природной среды	ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	методами исследования антропогенноизмененных и природных биогеоценозов и экосистем; правовой базой сохранения и рационального использования биологических ресурсов и экосистем	
ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные принципы охраны живой природы	
Уровень 3	современные лабораторные и полевые методы изучения биологических систем; теоретические основы использования современных методов биологии	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выявлять и формулировать актуальные проблемы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	применять современные лабораторные и полевые методы исследования живых систем	
Уровень 3	применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовыми общепрофессиональными знаниями теории современной биологии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	базовыми общепрофессиональными методами современной биологии	
Уровень 3	методиками современной биологии для прогнозирования последствий основных проблем биологии и экологии	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий» применяется интегральная (целостная) двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части материала	Знания теоретического материала по дисциплине усвоены в полном объеме; продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы; нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа в течение семестра, имеются пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий" (ОПК-3, ОПК-10, ПК-3)

1. История развития ООПТ.

2. Различные подходы к созданию ООПТ.
3. ООПТ. Определение. Международная классификация ООПТ.
4. Глобальные сети ООПТ. Территории Всемирного наследия. Ключевые природоохранные участки.
5. Глобальные сети ООПТ. Биосферные резерваты. Водно-болотные угодья.
6. ООПТ в РФ.
7. Государственные природные заповедники. Определение. Задачи. Режим особой охраны. Государственные природные заповедники в РФ.
8. Государственные природные биосферные заповедники. ГПБЗ в РФ.
9. Национальные парки. Определение. Задачи. Режим охраны. Функциональные зоны. Национальные парки в РФ.
10. Государственные природные заказники. Определение. Профиль заказников. Режим особой охраны. Заказники в РФ.
11. Памятники природы. Определение. Особенности организации. Режим особой охраны. Объекты, относимые к памятникам природы . Памятники природы в РФ.
12. Дендрологические парки и ботанические сады. Определение. Режим особой охраны, функциональные зоны. Дендропарки и ботсады в РФ.
13. Природные парки. Определение. Основные задачи. Режим Особой охраны. Природные парки в РФ.
14. Морские резерваты. Задачи. Особенности организации.
15. Теория островной биогеографии. Основные положения. Островной эффект.
16. Связь между числом видов и площадью ООПТ. Форма и характер границ ООПТ.
17. Общее описание последовательности создания ООПТ.
18. Перечень необходимых документов при создании ООПТ.
19. Содержание эколого-экономического обоснования организации ООПТ.
20. Основные задачи ООПТ. Охрана участков с ненарушенной природой.
21. Сохранение биоразнообразия.
22. Поддержка ландшафтно-экологического равновесия. Факторы поддержания ландшафтно-экологического равновесия. Концепция поляризованного ландшафта. Ключевые районы устойчивого развития.
23. Основные подходы к поддержанию ландшафтно-экологического равновесия путем создания ООПТ.
24. Задачи ООПТ. Охрана природных и культурных достопримечательностей. Рекреационное использование территории.
25. Задачи ООПТ. Экологическое образование. Экологический туризм.
26. ООПТ Кировской области.

Типовые зачетные билеты по дисциплине "Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий" (ОПК-3, ОПК-10, ПК-3).

1. История развития ООПТ (ОПК-3, ОПК-10, ПК-3, знать, уметь, владеть, уровень – низкий).
2. Теория островной биогеографии. Основные положения. Островной эффект (ОПК-3, ОПК-10, ПК-3, знать, уметь, владеть, уровень – базовый).
3. Задачи ООПТ. Экологическое образование. Экологический туризм (ОПК-3, ОПК-10, ПК-3, знать, уметь, владеть, уровень – продвинутый).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Теоретический (ОПК-3, ОПК-10, ПК-3):

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем устного опроса:

- обучающемуся предлагается пакет зачетных билетов, которые составлены с учетом вопросов, относящихся к низкому, базовому и продвинутому уровням подготовки;
- в определенное время (через 45 минут) обучающийся отвечает на 3 вопроса по различным темам изучаемой дисциплины;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники (Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2).

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

- Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3).
- Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10).
- Готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	ОПК-3, ОПК-10, ПК-3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	ОПК-3, ОПК-10, ПК-3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Биологический факультет
Кафедра экологии и зоологии

Собеседование

по дисциплине «Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий»

Входной и текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования и для закрепления и проверки теоретических и практических знаний в процессе изучения дисциплины.

Результаты входного и текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.

В результате проведенного собеседования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Вопросы собеседования

Раздел 1. История заповедного дела. ООПТ в мире.

1. История заповедного дела. ООПТ в мире. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Предпосылки создания природных охраняемых объектов. Краткий обзор ООПТ в разных регионах: преобладающие типы, площадь, количество.

Раздел 2. Международная классификация ООПТ

1. Международная классификация ООПТ. ООПТ (определение МСОП). Классификация ООПТ Международного союза охраны природы.

2. Глобальные сети ООПТ. Территории Всемирного наследия. Критерии включения природных объектов в Список наследия ЮНЕСКО. География Всемирного наследия. Объекты Всемирного наследия в РФ. Биосферные резерваты. Водно-болотные угодья. Ключевые природоохранные территории. Морские резерваты.

Раздел 3. Особо охраняемые природные территории в России

1. Правовые основы функционирования ООПТ в РФ. ФЗ РФ "Об особо охраняемых природных территориях". Категории ООПТ федерального, регионального и местного значения. Принятие решений о создании ООПТ различного значения.

2. Государственные природные заповедники. Определение. Задачи. Сохранение биоразнообразия и поддержание в естественном состоянии охраняемых природных комплексов. Организация и проведение научных исследований, ведение Летописи природы. Осуществление государственного экологического мониторинга. Эколого-просветительская деятельность. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников. Государственные природные биосферные заповедники. Порядок образования государственных природных заповедников. Государственные природные заповедники в РФ.

3. Национальные парки. Определение. Основные задачи. Порядок создания национальных парков. Дифференцированный режим особой охраны (функциональное зонирование). Национальные парки в РФ.

4. Государственные природные заказники. Определение. Различные профили природных заказников. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников. Государственные природные заказники в РФ.

5. Памятники природы. Определение. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями. Режим особой охраны территорий памятников природы. Памятники природы в РФ.

6. Дендрологические парки и ботанические сады. Порядок создания. Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов. Основные задачи. Дендрологические парки и ботанические сады в РФ. Природные парки.

Раздел 4. Основные задачи особо охраняемых природных территорий

1. Охрана участков с ненарушенной природой. Выбор участков ООПТ. Критерий репрезентативности. Критерий уникальности.

2. Сохранение биоразнообразия. Уровни биоразнообразия. Значение биоразнообразия. Изменение биоразнообразия.

3. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия. Целесообразное ландшафтно-экологическое равновесие. Факторы поддержания ландшафтно-экологического равновесия. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия путем создания ООПТ. Экологические каркасы.

4. Охраны природных и культурных достопримечательностей. Экологическое образование. Рекреация. Достопримечательность, ее характеристики. Создание условий для рекреационного использования территорий. Влияние рекреационной деятельности на природную среду. Экологический туризм как средство экологического образования. Экологические тропы, их типы, выбор маршрута.

Раздел 5. Создание ООПТ

1. Теория островной биогеографии и ООПТ. Теория островной биогеографии. Островной эффект. Связь между числом видов и площадью ООПТ. Формы и характер границ ООП.

2. Проектирование ООПТ федерального значения. Последовательность создания ООПТ. Перечень необходимых документов. Материалы согласований. Оформление материалов. ОВОС и общественные обсуждения при создание ООПТ. Содержание материалов обоснований.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования проводится при изучении соответствующих разделов дисциплины:

- сроки проведения: в течение семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий.
- оценка входного и текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Темы рефератов
для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий»

Текущий контроль проводится в форме подготовки реферата, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования и для закрепления и проверки теоретических и практических знаний в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по соответствующим темам усвоены в полном объеме; - реферат оформлен по существующим требованиям, тема полностью раскрыта, материалы изложены в логической последовательности.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по соответствующим темам; - реферат оформлен неграмотно, небрежно, а представленные материалы не соответствуют заявленной теме.

В результате проверки подготовленного реферата определяется уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Темы рефератов для проведения текущего контроля знаний

1. Заповедники и национальные парки Северной Европы.
2. Заповедники и национальные парки Западной Европы.
3. Заповедники и национальные парки Центральной Европы.
4. Заповедники и национальные парки Южной Европы.
5. Заповедники и национальные парки Южной Азии.
6. Заповедники и национальные парки Юго-Восточной Азии.
7. Заповедники и национальные парки Восточной Азии.
8. Заповедники и национальные парки США.
9. Заповедники и национальные парки Канады.
10. Заповедники и национальные парки Бразилии.
11. Заповедники и национальные парки Аргентины.
12. Заповедники и национальные парки Венесуэлы.
13. Заповедники и национальные парки Колумбии.
14. Заповедники и национальные парки Мексики.
15. Заповедники и национальные парки Восточной Африки.
16. Заповедники и национальные парки Южной Африки.
17. Заповедники и национальные парки Австралии.
18. Заповедники и национальные парки Новой Зеландии

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем подготовки реферата проводится при изучении соответствующих разделов дисциплины:

- сроки проведения: в течение семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 406** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 423** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 526** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 3 калькулятора.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий»

Наименование	Наличие доступа
Агрохимия / журн. издается под рук. Отд-ния биол. наук РАН ; [гл. ред. В. Н. Кудеяров].	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные в книгохранении. - С июля 2016 г. журн. не выписывается.
Ботанический журнал / учредители : Рос. акад. наук, Русское ботан. о-во ; [редкол.: Р. В. Камелин (гл. ред.) и др.].	См. журн. за 1980 г., 1983 г. в справ.-библиогр. отд., за последние три года в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С 2014 г. не выписывается.
Журнал общей биологии : журн. / учредитель Рос. акад. наук ; [редкол.: Е. А. Криксунов (гл. ред.) и др.].	Журн. за 1972 г., 1977 г., 1985 г. см в справ.-библиогр. отделе, остальные в чит. зале - В 2016 г. журн. не выписывается.
Почвоведение : журн. / учредитель Рос. акад. наук ; [редкол.: С. А. Шоба (гл. ред.) и др.].	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.
Теоретическая и прикладная экология : обществ.-науч. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Камертон" ; [редкол.: Т. Я. Ашихмина (гл. ред.) и др.].	См. журн. за 2007 г. № 1-3; 2008 г. № 1-4; 2009 г. № 1-4; 2010 г. № 1-3; в справ.-библиогр. отделе, остальные - в чит. зале и книгохранении. - С июля 2016 г. журн. не выписывается.

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата).