Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Технология и техника добычи охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 118
самостоятельная работа 35
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Лабораторные	56	56	56	56
Курсовое	20	20	20	20
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	118	118	118	118
Контактная работа	118	118	118	118
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рабочая программа дисциплины

Технология и техника добычи охотничьих животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка обучающихся как работника-специалиста хорошо разбирающегося в вопросах отстрела и отлова охотничьих животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.4	Б1.Б.23 География
2.1.5	Б1.В.16 Биология и систематика зверей
2.1.6	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.1.7	Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.1.8	Б1.В.20 Биология размножения и развития
2.1.9	ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение
2.1.10	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.1.11	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий
2.2.3	Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство
2.2.5	Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство
2.2.6	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и технике добычи охотничьих животных
2.2.7	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе;
Уровень 2	биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; особенности популяционных механизмов функционирования животных;
Уровень 3	современные этико-экологические проблемы.
Уметь:	
Уровень 1	осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности;
Уровень 2	прогнозировать развитие в естественных условиях и в случае антропогенного воздействия;
Уровень 3	воспитывать любовь к природе страны и родного края.
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции;
Уровень 2	разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы;
Уровень 3	положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений.

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	основные термины и определения в области экологического менеджмента; особенности системы

	экологического менеджмента, его отличие от других подсистем специального менеджмента;
Уровень 2	основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования;
Уровень 3	особенности организации производственных процессов, материально–технического обеспечения производства продукции.
Уметь:	
Уровень 1	выделять существенные характеристики производственных ситуаций, подбирать к ним приемы и методы управления технологией охоты;
Уровень 2	разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства и технологических карт;
Уровень 3	правильно применять на практике методы управления производством продукции.
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления и организации деятельности группы (коллектива); навыками принятия обоснованных управленческих решений;
Уровень 2	навыками организационно -массовой работы с охотниками;
Уровень 3	навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охот; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию видов охот, методов и способов охот, конкретный их перечень на каждый вид охотничьих животных; устройство и применение орудий добычи, снаряжения, инвентаря и охотничьего оборудования; различные способы и приемы охот на различные виды животных в различных природных зонах страны в зависимости от времен года и ландшафтно-лиматических условий; сроки добывания.
3.1.2	Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; особенности популяционных механизмов функционирования животных; современные этико-экологические проблемы.
3.1.3	Основные термины и определения в области экологического менеджмента; особенности системы экологического менеджмента, его отличие от других подсистем специального менеджмента; основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования; особенности организации производственных процессов, материально–технического обеспечения производства продукции.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выполнять технологические процессы по добыче охотничьих животных;решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей;решать проблемы рациональной эксплуатации морских млекопитающих; правильно аргументировать свою точку зрения на процессы происходящие в популяциях под влиянием промыслового изъятия и техногенных воздействий.
3.2.2	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; прогнозировать развитие в естественных условиях и в случае антропогенного воздействия; воспитывать любовь к природе страны и родного края.
3.2.3	Выделять существенные характеристики производственных ситуаций, подбирать к ним приемы и методы управления технологией охоты; разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства и технологических карт; правильно применять на практике методы управления производством продукции.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в биоценозах, о влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования ресурсов млекопитающих; навыками применения охотничьего оружия и самоловов; навыками организации охот; профессиональной этикой при работе с живыми объектами.
3.3.2	Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы; положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений.
3.3.3	Навыками управления и организации деятельности группы (коллектива); навыками принятия обоснованных управленческих решений; навыками организационно -массовой работы с охотниками; навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Тема 1. Понятие охоты, цель, задачи, история становления и содержание курса «Технология добывания охотничьих животных». Методика преподавания (Понимание охоты как деятельности и хозяйствования, история его становления, цель и задачи предмета, разделы курса) /Лек/	5	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 2. Этолого-экологические основы охоты. Ландшафтно-климатические особенности ведения охот (Основополагающие этолого-экологические моменты жизни животных, используемые при выполнении охот. Зависимость набора способов и приемов выполнения охот от крупных ландшафтных зон, ландшафтных комплексов, рельефа и почвенного покрова, явлений погоды) /Лек/	5	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 3. Классификация охот. Технологические основы ружейных и самоловных охот и основные принципы действий при ведении охот (Классификация охот по хозяйственному значению, классификация охот по орудиям добычи, общие технологические подходы при выполнении ружейных и самоловных охот, общая классификация охот (по методам охоты) и орудий добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 4. Профессиональные требования к личности охотника. Классификация (ранги) охотников, их обучение. Особенности семейно-бытового уклада (Способности человека к охоте в зависимости от типа конституции, типа высшей нервной деятельности, морально-психологического типа личности; ранги охотников – любитель, сезонник, профессионал, специалист; специфические стороны семейно-бытового уклада; системы подготовки охотников в России и обучение специалистов). Календарь охоты (Перечень охот в хронологической последовательности года и специфика их выполнения на протяжении года) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 5. Технология охот весной на глухаря и тетерева на токах, на вальдшнепа на тяге, охот весной на водоплавающую дичь – на селезней уток и на гусей (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Тема 6. Технология добычи сурков, сусликов и кротов (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.7	Тема 7. Летне-осенние охоты на болотную, полевую степную и горную дичь (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Тема 8. Летне-осенние охоты на водоплавающую дичь (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Тема 9. Летне-осенние охоты на боровую дичь (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Тема 10.Технология охот на зайцев (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Тема 11.Технология осенне-зимних охот на лося (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Тема 12.Технология охот на кабана, благородного оленя (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Тема 13.Технология охот на косулю, лань, дикого северного оленя (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Тема 14. Технология охот на сайгу, кабаргу, козлов и баранов (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Тема 15.Технология охот на медведей (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Тема 16. Технология охот на волка (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Тема 17.Технология охот на шакала, лисицу, корсака, песца (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.18	Тема 18.Технология охот на енотовидную собаку, енота-полоскуна, барсука, росомаху, рысь, мелких и крупных кошек (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Тема 19.Технология охот на соболя, куниц (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Тема 20.Технология охот на норку, выдру и мелких куньих (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Тема 21.Технология охот на бобра и ондатру (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Тема 22.Технология охот на белку, бурундука, водяную крысу и серую крысу (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Тема 1. Методика подготовки курсовой работы: Как выполняется курсовая работа по дисциплине. Перечисление и раскрытие требуемых разделов в рамках трёх групп тем, обучение вычислению показателей эффективности охот – производительности, трудозатратам, уловистости. Оформление курсовой работы /Лаб/	5	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.2	Тема 2. Материально-техническое оснащение охотника: Перечисление и общая характеристика групп - оружие и боеприпасы (огнестрельное охотничье оружие и боеприпасы к нему, холодное охотничье оружие), самоловы (капканы, черканы, опадные самоловы, петли, сети), химические средства добывания (яды, снотворные, обездвиживающие вещества), предметы снаряжения, транспортные средства на охоте, охотничьи строения, пути сообщения на охотничьем участке /Лаб/	5	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	

2.3	Тема 3. Общая классификация и общее устройство охотничьего огнестрельного оружия. Узел стволов: Классификация систем охотничьего огнестрельного оружия, деление на группы (гладкоствольное, нарезное, комбинированное оружие, деление на оружие большого калибра, среднего калибра, малого калибра). Устройство узла стволов и самого ствола (калибр ствола, сверловки ствола) /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.4	Тема 4. Устройство охотничьего огнестрельного оружия. Узел колодки и узел ложи : Устройство колодки и располагающихся в ней механизма затвора, ударно-спускового механизма, механизма предохранителя. Устройство ложи, прикладистость ружья. Баланс и посадистость ружья /Лаб/	5	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.5	Тема 5. Охотничьи боеприпасы: Характеристика охотничьих боеприпасов по группам – гильзы, капсюли, пороха, пыжи, прокладки, дробь, картечь, пули для гладкоствольного оружия /Лаб/	5	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.6	Тема 6. Патроны и их снаряжение: Снаряжение охотничьих патронов в домашних условиях, характеристика наиболее используемых в настоящее время в России патронов для нарезного оружия и конструкции их пуль /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.7	Тема 7. Современные модели охотничьего гладкоствольного оружия: Характеристика широко используемых в настоящее время в России моделей гладкоствольного оружия по заводам-изготовителям /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.8	Тема 8. Современные модели охотничьего нарезного оружия: Характеристика широко используемых в настоящее время в России моделей нарезного оружия по заводам-изготовителям /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.9	Тема 9. Современные модели штуцеров и охотничьего комбинированного оружия: Характеристика широко используемых в настоящее время отечественных моделей штуцеров и комбинированного оружия по заводам-изготовителям /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.10	Тема 10. Выбор ружья. Пристрелка охотничьего оружия: Этапы и ведение выбора ружья конкретным охотником – подбор модели ружья, внешний осмотр, осмотр внутри ствола, подбор прикладистого ружья конкретному охотнику. Пристрелка ружья, показатели боя ружья – точность, кучность, сгущение к центру, резкость, равномерность осыпи, постоянство боя /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	

2.11	Тема 11. Основы баллистики стрельбы из охотничьего оружия: Внутренняя баллистика – процессы происходящие в стволе в период выстрела, изменения давления пороховых газов и скорости снаряда. Внешняя баллистика – закономерности полёта снаряда в воздушном пространстве. Их практическое значение на охоте /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.12	Тема 12. Поражающая способность дроби и пули при стрельбе из охотничьего оружия: Общий момент надлежащего поражения охотничьего животного – соответствующая величина энергии. Особенности надлежащего поражения дробью (разделяющийся снаряд, растянутость дробового снопа), особенности надлежащего поражения пулей (влияние динамического удара, экспансивные пули, вредность эффекта «шьёт» /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.13	Тема 13. Прицельные приспособления и охотничьи прицелы: Характеристика прицельных конструкций по группам - открытые прицелы для стрельбы из гладкоствольного оружия, открытые прицелы для стрельбы из нарезного охотничьего оружия, оптические прицелы и прицелы ночного видения, коллиматорные прицелы, прицельные приспособления с осветительными фонарями и прочие прицельные приспособления /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.14	Тема 14. Требования к промысловому, к любительскому, к спортивному огнестрельному оружию: Характеристика основных требуемых качеств огнестрельных ружей при ведении промысловой охоты, при ведении любительской охоты, при ведении спортивной (стендовой) стрельбы. Наиболее подходящие модели отечественных ружей по этим группам /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.15	Тема 15. Стрельба на охоте. Приемы стрельбы, упреждение: Характеристика применяемых способов стрельбы – по неподвижной цели, «с поводкой», «в одно движение», навскидку, стрельба в лесу «в точку». Характеристика применяемых положений при стрельбе – стоя с руки, с колена, сидя и лёжа, стоя с упора. Взятие необходимого упреждения при стрельбе по движущейся цели с учетом дальности цели, скорости движения цели, угла движения цели по отношению к охотнику. Точки прицеливания в зависимости от направления движения цели - встречная или угонная, выше или ниже роста стрелка /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	

2.16	Тема 16. Практическая стрельба по мишеням (в тире из пневматического оружия): Практическое обучение каждого студента стрельбе из пневматического оружия с открытым прицелом (5 выстрелов) и оптическим прицелом (5 выстрелов) /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.17	Тема 17. Следовые капканы, устройство современных моделей: Особенности работы следовых (ногозахватывающих) капканов, их классификация – по типам, по номерам. Общее устройство следового капкана, современные модели и конструкции, производимые в России /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.18	Тема 18. Давящие капканы, устройство современных моделей. Гуманизация лова: Особенности работы давящих капканов, их «гуманные» качества при умерщвлении животных. Современные положения гуманизации лова охотничьих животных. Общее устройство давящего капкана. Группы давящих капканов и характеристика современных моделей давящих капканов /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.19	Тема 19. Способы постановки следовых и давящих капканов: Способы постановки капканов на местности в рамках двух групп – с приманкой и без приманки; приёмы постановки – в след, под след, на след. Маскировка капканов при постановке /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.20	Тема 20. Черканы, пасти, слопцы: Общая характеристика и применение черканов. Устройство и применение пастей, слопцов /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.21	Тема 21. Плашки, кулёмки, устройство и применение: Устройство плашек и их современное применение. Устройство кулёмок (наземных, верховых, проскоков) и их современное применение /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.22	Тема 22. Петли, устройство и применение: Общее устройство петли и материалы, используемые при изготовлении. Классификация петель – пассивные и активные, одиночные и групповые,простые и автоматические. Конкретные варианты устройств петель. Возможности использования их в рамках современных правил охоты в России /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.23	Тема 23. Сети, устройство и применение: Общее устройство сетей и материалы, используемые при изготовлении. Классификация сетей – одиночные (обмёт, рукавчик, тропник) и групповые (кроющие сети, тенёта, гоны, вентерь). Их устройство и современное применение /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	

2.24	Тема 24. Ящичные ловушки, мордушки, ловчие дворы: Общее устройство ящичных ловушек, мордушек, ловчих дворов; материалы для изготовления, основные настораживающие устройства. Их современное применение /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.25	Тема 25. Малоупотребляемые и запрещенные самоловы: Общая характеристика групп старинных самоловов – рожон, кляпцы, башмаки и ловчие доски, ножи и подрези, бортневые самоловы. Перечень запрещённых конструкций этих самоловов. Крючья и их современная возможность применения для лова охотничьих животных в соответствии с действующими правилами охоты /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.26	Тема 26. Охотничье снаряжение и инвентарь: Общие профессиональные качества охотничьей одежды и обуви (свободный покрой, маскировочная окраска, способность не издавать громких звуком при сгибании, разборность), ножей, топоров и прочего охотничьего снаряжения и инвентаря /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.27	Тема 27. Охотничьи сооружения, транспортные средства, пути сообщения: Специфика охотничьих строений – избушек, упрощённых строений (балаганов, землянок), лабазов, бань, стрелковых вышек. Специфика применяемых на охоте транспортных средств – автомашин, тракторов, вездеходов, снегоходов, мотоциклов и квадроциклов, лодок. Устройство возможных путей сообщений в охотничьих угодьях /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.28	Тема 28. Приманки и привады: Классификация приманок и привад – пищевые, пахучие, зрительные, звуковые. Их характеристика, оптимальные объёмы выкладки и способы выкладки /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.29	Тема 29. Яды, снотворные и обездвиживающие вещества: Характеристика групп и используемых препаратов – яды (фторацетат бария, стрихнин, фосфид цинка), снотворные вещества (люминал, веронал и пр.), обездвиживающие вещества (из групп миорелаксантов и нейролептиков). Их современное применение, приёмы доставки и меры предосторожности при их использовании /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.30	Тема 30. Орудия добычи и снаряжения при охоте на морских млекопитающих: Устройство и современное применение орудий добывания ластоногих и китов в России – гарпунов, датингана, карабинов, моторных лодок и прочего снаряжения /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Курсовая работа /Курс пр/	5	20	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	5	35	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	27	ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Залесов, А. С.	Охотничье оружие, боеприпасы и баллистика выстрела [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л1.2	Залесов, А. С.	Самоловные орудия охоты, основы их применения [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Мартынов, Е.Н. В.В. Масайтис, А.В. Гороховников.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/42198	СПб. : Лань, 2014
Л2.2	М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева	Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90866	Санкт-Петербург : Лань, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Залесов А.С.	Технология и техника добывания охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВятскаяГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме лабораторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной

работы.

4.Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Технология и техника добычи охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 135
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
Курсовое	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	135	135	135	135
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович;

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич;

Рабочая программа дисциплины

Технология и техника добычи охотничьих животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка обучающихся как работника-специалиста хорошо разбирающегося в вопросах отстрела и отлова охотничьих животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.4	Б1.Б.23 География
2.1.5	Б1.В.16 Биология и систематика зверей
2.1.6	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.1.7	Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.1.8	Б1.В.20 Биология размножения и развития
2.1.9	ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение
2.1.10	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.1.11	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий
2.2.3	Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство
2.2.5	Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство
2.2.6	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и технике добычи охотничьих животных
2.2.7	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе;
Уровень 2	биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; особенности популяционных механизмов функционирования животных;
Уровень 3	современные этико-экологические проблемы.
Уметь:	
Уровень 1	осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности;
Уровень 2	прогнозировать развитие в естественных условиях и в случае антропогенного воздействия;
Уровень 3	воспитывать любовь к природе страны и родного края.
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции;
Уровень 2	разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы;
Уровень 3	положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений.

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	основные термины и определения в области экологического менеджмента; особенности системы

	экологического менеджмента, его отличие от других подсистем специального менеджмента;
Уровень 2	основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования;
Уровень 3	особенности организации производственных процессов, материально–технического обеспечения производства продукции.
Уметь:	
Уровень 1	выделять существенные характеристики производственных ситуаций, подбирать к ним приемы и методы управления технологией охоты ;
Уровень 2	разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства и технологических карт;
Уровень 3	правильно применять на практике методы управления производством продукции.
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления и организации деятельности группы (коллектива); навыками принятия обоснованных управленческих решений;
Уровень 2	навыками организационно -массовой работы с охотниками;
Уровень 3	навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охот; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию видов охот, методов и способов охот, конкретный их перечень на каждый вид охотничьих животных; устройство и применение орудий добычи, снаряжения, инвентаря и охотничьего оборудования; различные способы и приемы охот на различные виды животных в различных природных зонах страны в зависимости от времен года и ландшафтно-климатических условий; сроки добывания.
3.1.2	Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; особенности популяционных механизмов функционирования животных; современные этико-экологические проблемы.
3.1.3	Основные термины и определения в области экологического менеджмента; особенности системы экологического менеджмента, его отличие от других подсистем специального менеджмента; основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования; особенности организации производственных процессов, материально–технического обеспечения производства продукции.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выполнять технологические процессы по добыче охотничьих животных;решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей;решать проблемы рациональной эксплуатации морских млекопитающих; правильно аргументировать свою точку зрения на процессы происходящие в популяциях под влиянием промыслового изъятия и техногенных воздействий.
3.2.2	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; прогнозировать развитие в естественных условиях и в случае антропогенного воздействия; воспитывать любовь к природе страны и родного края.
3.2.3	Выделять существенные характеристики производственных ситуаций, подбирать к ним приемы и методы управления технологией охоты; разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства и технологических карт; правильно применять на практике методы управления производством продукции.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в биоценозах, о влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования ресурсов млекопитающих; навыками применения охотничьего оружия и самоловов; навыками организации охот; профессиональной этикой при работе с живыми объектами.
3.3.2	Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы; положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений.
3.3.3	Навыками управления и организации деятельности группы (коллектива); навыками принятия обоснованных управленческих решений; навыками организационно -массовой работы с охотниками; навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Понятие охоты, цель, задачи, история становления и содержание курса «Технология добывания охотничьих животных». Методика преподавания (Понимание охоты как деятельности и хозяйствования, история его становления, цель и задачи предмета, разделы курса) /Лек/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Этолого-экологические основы охоты. Ландшафтно-климатические особенности ведения охот (Основополагающие этолого-экологические моменты жизни животных, используемые при выполнении охот. Зависимость набора способов и приемов выполнения охот от крупных ландшафтных зон, ландшафтных комплексов, рельефа и почвенного покрова, явлений погоды) /Лек/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Классификация охот. Технологические основы ружейных и самоловных охот и основные принципы действий при ведении охот (Классификация охот по хозяйственному значению, классификация охот по орудиям добычи, общие технологические подходы при выполнении ружейных и самоловных охот, общая классификация охот (по методам охоты) и орудий добычи) /Лек/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Профессиональные требования к личности охотника. Классификация (ранги) охотников, их обучение. Особенности семейно-бытового уклада (Способности человека к охоте в зависимости от типа конституции, типа высшей нервной деятельности, морально-психологического типа личности; ранги охотников – любитель, сезонник, профессионал, специалист; специфические стороны семейно-бытового уклада; системы подготовки охотников в России и обучение специалистов). Календарь охоты (Перечень охот в хронологической последовательности года и специфика их выполнения на протяжении года) /Лек/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Технология охот весной на глухаря и тетерева на токах, на вальдшнепа на тяге, охот весной на водоплавающую дичь – на селезней уток и на гусей. Летне-осенние охоты на водоплавающую, болотную, горную дичь и боровую. /Лек/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Технология охот на копытны. Технология охот на пушных зверей. (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи) /Лек/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						

2.1	Материально-техническое оснащение охотника: Перечисление и общая характеристика групп - оружие и боеприпасы (огнестрельное охотничье оружие и боеприпасы к нему, холодное охотничье оружие), самоловы (капканы, черканы, опадные самоловы, петли, сети), химические средства добывания (яды, снотворные, обездвиживающие вещества), предметы снаряжения, транспортные средства на охоте, охотничьи строения, пути сообщения на охотничьем участке /Лаб/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Общая классификация и общее устройство охотничьего огнестрельного оружия. Узел стволов: Классификация систем охотничьего огнестрельного оружия, деление на группы (гладкоствольное, нарезное, комбинированное оружие, деление на оружие большого калибра, среднего калибра, малого калибра). Устройство узла стволов и самого ствола (калибр ствола, сверловки ствола) /Лаб/	3	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.3	Устройство охотничьего огнестрельного оружия. Узел колодки и узел ложи : Устройство колодки и располагающихся в ней механизма затвора, ударно-спускового механизма, механизма предохранителя. Устройство ложи, прикладистость ружья. Баланс и посадистость ружья /Лаб/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.4	Охотничьи боеприпасы: Характеристика охотничьих боеприпасов по группам – гильзы, капсюли, пороха, пыжи, прокладки, дробь, картечь, пули для гладкоствольного оружия. Патроны и их снаряжение: Снаряжение охотничьих патронов в домашних условиях, характеристика наиболее используемых в настоящее время в России патронов для нарезного оружия и конструкции их пуль /Лаб/	3	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.5	Современные модели охотничьего гладкоствольного оружия: Характеристика широко используемых в настоящее время в России моделей гладкоствольного оружия по заводам-изготовителям /Лаб/	3	2	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.6	Современные модели охотничьего нарезного оружия: Характеристика широко используемых в настоящее время в России моделей нарезного оружия по заводам-изготовителям /Лаб/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.7	Современные модели штуцеров и охотничьего комбинированного оружия: Характеристика широко используемых в настоящее время отечественных моделей штуцеров и комбинированного оружия по заводам-изготовителям /Лаб/	3	1	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Курсовая работа /Курс пр/	3	20	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	3	135	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Залесов, А. С.	Самоловные орудия охоты, основы их применения [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л1.2	Залесов, А. С.	Охотничье оружие, боеприпасы и баллистика выстрела [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева	Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90866	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л2.2	Мартынов, Е.Н. В.В. Масайтис, А.В. Гороховников.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/42198	СПб. : Лань, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Залесов А.С.	Технология и техника добывания охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВятскаяГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Технология и техника добычи охотничьих животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Технология и техника добычи охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 7.08.2014 № 994;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология профилю Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12).

Профессиональные компетенции:

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-12	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных	Б1.Б.16 Биология человека Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.04 Биоэтика охоты Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства

		стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-12: способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; особенности популяционных механизмов функционирования животных	
Уровень 3	современные этико-экологические проблемы	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
Уровень 2	прогнозировать развитие в естественных условиях и в случае антропогенного воздействия	
Уровень 3	воспитывать любовь к природе страны и родного края	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы	
Уровень 3	положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений	
ПК-6: Способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные термины и определения в области экологического менеджмента, особенности системы экологического менеджмента, его отличие от других	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения

	подсистем специального менеджмента	профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования	
Уровень 3	особенности организации производственных процессов, материально–технического обеспечения производства продукции	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выделять существенные характеристики производственных ситуаций, подбирать к ним приемы и методы управления технологией охоты	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства и технологических карт	
Уровень 3	правильно применять на практике методы управления производством продукции	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками управления и организации деятельности группы (коллектива); навыками принятия обоснованных управленческих решений	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками организационно -массовой работы с охотниками	
Уровень 3	навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Технология и техника добычи охотничьих животных» применяется следующая шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования по билету
«Хорошо» (уровень 2)	обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
«Удовлетворительно» (уровень 1)	обучающийся знает основы, но допускает смысловые ошибки, имеет существенные пробелы в знаниях учебного материала, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета.
«Неудовлетворительно»	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Технология и техника добычи охотничьих животных»

1. История становления курса «Технология добывания». Основополагающие научные труды этого направления ученых зоологов и охотоведов.
2. Основные биологические явления и циклы животных, используемые на охотах.
3. Этолого-экологические основы охоты. Базовые группы основ, их характеристика.
4. Нормирование изъятия охотничьих животных при их добывании.
5. Основные принципы действий охотника при ведении охот.
6. Ландшафтно-климатические особенности ведения охот.
7. Классификация охот по хозяйственному направлению.
8. Классификация охот по орудиям добычи.
9. Специфика выполнения ружейных охот, связанная с выходом стрелка к животному и выходом животного на стрелка.
10. Основные технологические принципы самоловных охот на массовые охотничьи виды, виды со средней и низкой плотностью населения.

11. Классификация охот по методам выполнения.
12. Охота с подхода, тропление и скрадывание. Основные факторы, обеспечивающие успех.
13. Облавные охоты. Ведение охоты «загоном». Этапы, характеристика.
14. Облавные охоты. Охоты «нагоном», котлом». Специфика проведения.
15. Охоты подкарауливанием. Базовые моменты выполнения.
16. Охоты заганиванием. Специфика требуемых условий.
17. Охоты, связанные с выпугиванием из убежищ.
18. Технологическая характеристика самоловного промысла. Обустройство промыслового участка.
19. Профессиональные требования к личности охотника. Классификация (ранги) охотников, их обучение.
20. Орудия добывания зверей и птиц. Группы и их общая характеристика.
21. Основные части (узлы) ружья. Их значение в процессе эксплуатации ружья и конструктивные особенности у различных моделей. Баланс и посадистость.
22. Узел стволов. Назначение и устройство
23. Калибры стволов гладкоствольных ружей.
24. Калибры нарезного охотничьего оружия.
25. Наиболее распространенные современные отечественные охотничьи патроны для нарезного оружия.
26. Сверловки (дульные устройства) стволов ружей.
27. Узел колодки охотничьих ружей. Назначение и общее устройство.
28. Устройство затворов у различных моделей охотничьих ружей.
29. Устройство ударно-спускового механизма у охотничьих ружей.
30. Устройство механизма предохранителя у охотничьих ружей.
31. Ложа охотничьих ружей. Назначение, устройство (боковой отвод, вертикальный погиб, длина), материалы.
32.Современные охотничьи пороха.
33. Капсюли-воспламенители.
34. Дробь и картечь.
35. Гильзы, пыжи, концентраторы и рассеиватели дроби.
36. Пули для гладкоствольных ружей. Конструкции, основные современные модели.
37. Снаряжение патронов для охотничьих ружей. Особенности снаряжения пулевых патронов.
38. Пристрелка дробного ружья. Показатели боя. Пристрелочные мишени.
39. Стрельба на охоте. Способы, положения стрельбы.
40. Упреждение при стрельбе по движущейся цели.
41. Основы внутренней баллистики охотничьего оружия. Максимальное давление и начальная скорость.
42. Основы внешней баллистики охотничьего оружия. Понятие о прямом выстреле, угле рикошета.
43. Поражающая способность дроби и пули.
44. Классификация дробовых ружей. Их основные современные модели.
45. Классификация нарезного охотничьего оружия, основные современные модели.
46. Основные варианты комбинированных охотничьих ружей, современные модели.
47. Открытые прицелы охотничьих ружей. Их устройство.
48. Оптические прицелы охотничьих ружей. Устройство и применение. Понятие о «тысячной дистанции».
49. Требования, предъявляемые к промысловому, любительскому и стендовому оружию.
50. Общая классификация капканов. Гуманизация лова.
51. Классификация следовых капканов. Их современные конструкции.
52. Норные капканы. Их устройство и применение.
53. Древесные капканы. Их устройство и применение.
54. Давящие проходные капканы. Их устройство и применение.
55. Подготовка капканов для промысла. Основные способы и приёмы их установки.
56. Опадные самоловы. Их группы, общее устройство и применение.
57. Ящичные ловушки. Их устройство и применение.
58. Мордушки. Их устройство и применение.
59. Петли. Их классификация, общее устройство и использование.
60. Сети. Их классификация, общее устройство и применение.
61. Приманки и привады на охотничьих животных. Их классификация, общая характеристика.
62. Применение ядов в охотничьем хозяйстве. Меры безопасности при их применении.
63. Охотничий инвентарь. Применение основных предметов охотничьего инвентаря.
64. Пути сообщения на охотничьих участках, выполняемые и используемые охотниками.
65. Календарь охоты. Выделение охотничьих сезонов. Особенности межсезонья.
66. Охоты на боровую дичь и вальдшнепа в весенний период.
67. Охоты на уток в весенний период.
68. Охоты на гусей в весенний период.
69. Промысел сурков.
70. Промысел кротов и сусликов.
71. Летне-осенние охоты на болотную и полевую дичь.

72. Охоты на степную и горную дичь.
73. Летне-осенние охоты на уток.
74. Летне-осенние охоты на гусей.
75. Охоты на боровую дичь в летне-осенний и зимний периоды.
76. Охоты на зайцев.
77. Охота на лося.
78. Охота на кабана.
79. Охоты на благородных оленей, лань.
80. Охота на косулю.
81. Промысел дикого северного оленя.
82. Промысел сайгака.
83. Промысел кабарги.
84. Охоты на горных козлов и баранов.
85. Охота на бурого медведя.
86. Охота на гималайского медведя.
87. Охота на волка.
88. Охота на шакала.
89. Охоты на лисицу, корсака.
90. Промысел песца.
91. Охоты на енотовидную собаку, енота-полоскуна.
92. Охота на барсука.
93. Охоты на рысь, росомаху.
94. Охота на мелких кошек и живоотлов крупных кошек.
95. Промысел куниц.
96. Промысел соболя.
97. Промысел норки.
98. Промысел выдры.
99. Промысел бобра.
100. Промысел мелких куньих.
101. Промысел ондатры.
102. Промысел белки.

Типовой вариант экзаменационного билета по дисциплине «Технология и техника добычи охотничьих животных»

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятская ГСХА	**Экзаменационный билет № _____**	"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой охотоведения и биологии диких животных _____ В.В. Козлов __.____.20_
	Дисциплина **Технология и техника добычи охотничьих животных**	
	Направление 06.03.01 - Биология, направленность (профиль) - Охотоведение	

1. Классификация следовых капканов. Их современные конструкции» ***(ОПК-12, ПК-6 –знать, уметь, владеть)***

2. Охота на мелких кошек и живоотлов крупных кошек ***(ОПК-12, ПК-6 –знать, уметь, владеть)***

3. Приманки и привады на охотничьих животных. Их классификация, общая характеристика ***(ОПК-12, ПК-6 –знать, уметь, владеть)***

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Технология добывания охотничьих животных» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Курсовая работа по дисциплине «Технология и техника добычи охотничьих животных»

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: содержание– полностью соответствует требованиям методических указаний; требования к оформлению работы: требования выполнены полностью,– отсутствуют стилистические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: систематизированы существующие подходы к– решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся свободно владеет материалом, показывает– отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме без– нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам
«Хорошо»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: несоответствия– носят незначительный характер; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: выявлены существующие подходы к решению– исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу; качество защиты: обучающийся владеет материалом, показывает хорошие– знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме с нарушением– ЕСКД, правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам
«Удовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: 8 соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта; соответствие содержания требованиям методических указаний: требования– выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся не в полной мере владеет материалом,– показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части по– теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам
«Неудовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: полностью не– соответствует теме; соответствие содержания требованиям методических указаний: полностью не– соответствует; требования к оформлению работы: требования не выполнены; имеются грубые– стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: не раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер; качество защиты: обучающийся не владеет материалом, показывает– неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части не– по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты

Темы курсовой работы по дисциплине «Технология и техника добычи охотничьих животных»

1. Особенности добывания определенного вида животного на конкретном территориальном участке (охотхозяйстве, районе, регионе).
2. Конструктивные особенности определенного типа самолова при отлове какого-либо вида охотничьих животных.
3. Применение современных конструкций давящих капканов на какой-либо вид охотничьих животных.
4. Применение современных оптических приборов, навигаторов, приборов связи и других приборов при добыче охотничьих животных.
5. Совершенствование определенного способа охоты в современных условиях.

Типовое задание для курсовой работы по дисциплине «Технология и техника добычи охотничьих животных»

Для **описания технологии добычи какого-либо определенного вида** (или группы видов) освещаются следующие вопросы:

1. Основные данные по биологии вида, влияющие на применяемую технологию добычи (кратко, до 2-х страниц текста).
2. Сроки добычи, установленные правилами охоты, и фактические нормы добычи (1-2 стр.).
3. Контингент охотников охотхозяйства или охотколлектива, занимающихся охотой на данный вид.
4. Охотничье оружие, самоловы и охотничье снаряжение, оборудование (до 8-12 стр.).
5. Подготовка к охоте или промыслу, в т.ч. заход или заезд к месту ведения охот (до 2-4 стр.).
6. Способы добывания (до 12-15 стр.).
7. Эффективность охот, среднесуточная и сезонная добыча, трудозатраты, производительность труда (до 2-4 стр.).
8. Съемка и первичная обработка шкурок или разделка туш (1-2 стр.).
9. Бытовые условия охотников, соблюдение основных правил обеспечения жизнедеятельности на охоте (до 2-4 стр.).

В качестве объекта описания рекомендуется один из следующих видов:

1) грызуны - белка, ондатра, водяная полевка, сурки, суслики, бобр;
2) зайцы - беляк, русак, толай;
3) хищные - лисица, песец, енотовидная собака, волк, соболь, куница, норка, колонок, горностай, хорьки, выдра, росомаха, медведь бурый, медведь гималайский, рысь, енот-полоскун, барсук, шакал, камышовый кот;
4) копытные - лось, марал, изюбрь, дикий северный олень, косуля, кабарга, кабан, сайгак, козлы и бараны;
5) охотничьи птицы - рябчик, тетерев, глухарь, белая куропатка, а также водоплавающая, болотная, полевая, степная и горная дичь.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Технология и техника добычи охотничьих животных» проводится в форме курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Курсовые работы должны представлять собой самостоятельное научное или научно-производственное исследование автора или содержать реферативный и ведомственный материал наряду с личным. Автор должен иметь свое мнение по изученному вопросу и делать собственные выводы. В итоге обучающийся должен дать предложения по повышению доходности хозяйства.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Технология и техника добычи охотничьих животных
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Технология и техника добычи охотничьих животных» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12).

Профессиональные компетенции:

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6)**.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-12: способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; особенности популяционных механизмов функционирования животных	
Уровень 3	современные этико-экологические проблемы	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	прогнозировать развитие в естественных условиях и в случае антропогенного воздействия	
Уровень 3	воспитывать любовь к природе страны и родного края	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы	
Уровень 3	положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений	
ПК-6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные термины и определения в области экологического менеджмента; особенности системы экологического менеджмента, его отличие от других подсистем специального менеджмента	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования	
Уровень 3	особенности организации производственных процессов, материально–технического обеспечения производства продукции	

Уметь:		Критерии оценивания
Уровень 1	выделять существенные характеристики производственных ситуаций, подбирать к ним приемы и методы управления технологией охоты	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства и технологических карт	
Уровень 3	правильно применять на практике методы управления производством продукции	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками управления и организации деятельности группы (коллектива); навыками принятия обоснованных управленческих решений	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками организационно -массовой работы с охотниками	
Уровень 3	навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности	

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Технология и техника добычи охотничьих животных» используются следующие оценочные средства:

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Технология и техника добычи охотничьих животных

№ п/п	Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестирование - ОПК-12, ПК-6	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания тестовых заданий	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее.	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

Типовой вариант тестового задания для оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Технология и техника добывания охотничьих животных»

1.Оцениваемые компетенции: ОПК-12; ПК-6

Вопрос Ответ

Вариант № 1:

1. Какой калибр в тысячных долях дюйма

а) 7,62

б) 410

в) 16

г) 30

2. Какое ружьё двуствольное, с горизонтальным расположением стволов

а) МЦ-21-12

б) МЦ-20-01

в) ИЖ-58

г) ТОЗ-120

д) ИЖ-27

3. Какой диаметр дроби №4
а) 3,20 мм
б) 2,75 мм
в) 3,25 мм
г) 3,50 мм
4. Где угол вылета снаряда
а) Между горизонтом оружия и линией бросания
б) Между линией прицеливания и линией бросания.
в) Между линией возвышения и линией бросания.
г) Между линей возвышения и линией прицеливания.
5. На какую дистанцию производится проверка боя крупнокалиберных карабинов
а) 200 м
б) 300 м
в) 150 м
г) 100 м
д) 50 м

Вариант № 2:

1. Что такое посадистость ружья
а) Верная посадка в плечо.
б) Верное расположение центра тяжести.
в) Плотная компоновка основной массы в середине ружья.
г) Садит плотно дробь.
2. Какой карабин с продольно- скользящим поворотным затвором
а) Вепрь-308
б) Медведь-3
В) Лось-7
г) ТОЗ-97 «Архар»
д) ТОЗ-21
3. Что выполняется прибором «Звездочка»
а) Выколачивание капсюля и засыпка пороха.
б) Завальцовка гильзы.
в) Засыпка дроби и постановка пыжа.
г) Запрессовка капсюля и постановка пыжа, прокладки.
4. Какой угол внешней баллистики обуславливает рикошет снаряда
а) Угол прицеливания.
б) Угол встречи.
в) Угол места цели.
г) Угол попадания.
д) Угол бросания.
5. На какую дистанцию производится проверка боя гладкоствольного ружья при стрельбе дробью
а) 35 м
б) 30 м
в) 50 м
г) 25 м

Вариант № 3:

1. Что такое баланс ружья
а) Балансировка механизма спуска.
б) Плотная компоновка основной массы в средней части ружья.
в) Верное расположение центра тяжести.
г) Балансировка затвора.
2. Какое ружьё двуствольное с вертикальным расположением стволов
а) Иж-54
б) ТОЗ-БМ
в) МЦ-110
г) МЦ-7
д) МР-153
3. Когда калибруют патрон с бумажной гильзой
а) Когда поставлен капсюль.
б) После полной зарядки патрона.
в) При подготовке гильзы.
г) После постановки пыжа.
4. На какие стандартные дистанции указываются величины понижения траектории снаряда для гладкоствольных ружей

а) 10 м, 30 м, 50 м
б) 15 м, 35 м, 45 м
в) 10 м, 25 м, 55 м
г) 18 м, 35 м, 55 м
5. Какова нормативная величина сгущения к центру осыпи дроби для сверловки «чок»
а) 3,5
б) 2,0
в) 1,5
г) 2,5
д) 3,0

Вариант № 4:

1. Укажите систему запирания для ружья с откидывающимися стволами
а) Курковая
б) Продольный затвор
в) Тройная
г) Свободный затвор
2. Какое ружьё с автоматической перезарядкой
а) ТОЗ-57
б) ТОЗ-34
в) ИЖ-43
г) ТОЗ-87
д) МР-253
3. Каков ряд номеров дроби
а) от 0000 до 15
б) от 0000 до 12
в) от 000 до 10
г) от 1 до 12
4. Каково среднее максимальное давление в гладкоствольных ружьях и в какой момент оно развивается
а) 350 кгс/см^2 и при выходе снаряда из дульного среза
б) 2600 кгс/см^2 и по окончанию
в) 663 кгс/см^2 и в начальной части периода горения пороха
5. Каков диаметр внешнего круга 16-и дольной пристрелочной мишени
а) 600 мм
б) 650 мм
в) 750 мм
г) 680 мм

Вариант № 5:

1. Каково правильное соотношение при переводе систем измерения калибров
а) 1 линия = 10 дюймов = 100 точек
б) 1 точка = 10 линий = 100 дюймов
в) 1 дюйм = 10 линий = 100 точек
г) 1 дюйм = 10 точек = 100 линий
2. Какой патрон для карабина «Барс»
а) 9х53
б) 5,6х39
в) 7,62х51
г) 7,62х51
3. Каков ряд диаметров картечи
а) от 5,25 мм до 10,0 мм
б) от 5,0 до 12,0 мм
в) от 5,5 мм до 9,0 мм
г) от 4,25 мм до 11,0 мм
4. Где развивается максимальная скорость снаряда и какова средняя величина её у современного дробового патрона
а) У дульного среза и 20 м/сек.
б) В средней части ствола и 460 м/сек.
в) Немногим далее дульного среза и 380 м/сек.
5. На сколько диаметров достаточно проникать дроби в доску при оценке резкости «хорошо»
а) На 5 диаметров
б) На 3 диаметра
в) На 4 диаметра
г) На 2 диаметра

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тестирование;
- сроки проведения: в течение всего 5 семестра;
- при подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2;
- во время тестирования обучающийся получает 5 вопросов из предложенного списка, время на подготовку 10-15 минут;
- оценка ответов на вопросы при сдаче тестового задания проводится посредством двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технология и техника добычи охотничьих животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Технология и техника добычи охотничьих животных

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.