### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан биологического факультета

**F. В** Маханова

"15" апреля 2021 г

# ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Спортивные и подвижные игры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

физического воспитания

Учебный план

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 3ET

Часов по учебному плану

328

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

в том числе: аудиторные занятия

328

самостоятельная работа

0

Распределение часов дисциплины по семестрам

1 44	uben	Colei		acon			*****		1000		MARILL.			
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	2 (	1.2)	3 (2	2.1)	4 (2	2.2)	5 (3	3.1)	6 (3	3.2)	Итого	
Недель	- 1	7	1	8	- 1	7	16	1/6	- 1	4	1	8		
Вид занятий	УΠ	PII	УΠ	РΠ	УΠ	РΠ	УП	PII	УП	PΠ	УП	PFI	УП	РΠ
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
В том числе инт.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
T-7.7.7(III)	1000	1000							_	-			_	_

Программу составил(и):	
Стариий преподаватель, Краева Екатерина Владими	провна Урсиво_
Рецензент(ы):	
Старший преподаватель , Безрукова Мария Николаев	на Mbyff
Рабочая программа дисциплины	
Спортивные и подвижные игры	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный ст 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ	андарт высшего образования по направлению подготовки Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "	Охотоведение"
одобренного и утвержденного Ученым советом униве	ерситета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобр	рена учебно-методической комиссией
биологического факультета	Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобр	ена на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол № 🖋 от "15" апреля 2021 г.	
Зав. кафедройк.т	г.н., доцент Новиков К.В.

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, об	суждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визи	рование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, об	суждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
Визи	рование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, об	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
Визи	рование РПЛ для исполнения в очередном учебном году
	рование РПД для исполнения в очередном учебном году суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, об физического воспитания	суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, об	суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры2025 г. №

### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Ци	кл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.28.ДВ.01
2.1	Требования к предварт	ительной подготовке обучающегося:
2.1.1		обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были ыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих
2.1.2	Б1.Б.27 Физическая к	ультура и спорт
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Б1.Б.22 Безопасность	жизнедеятельности
2.2.2	Б2.В.02.01(П) Пра	актика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.В.02.02(П) Про	еддипломная практика
2.2.4	Б3.Б.01Защита выпуски защиты	ной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3. KOMI	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	особностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности							
Знать:								
Уровень 1	Основы физической культуры							
Уровень 2	Основы ЗОЖ							
Уровень 3	Роль физической культуры в развитии личности							
Уметь:								
Уровень 1	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей							
Уровень 2	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей							
Уровень 3	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей							
Владеть:								
Уровень 1	Системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья							
Уровень 2	Системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств							
Уровень 3	Навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности							

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет «физическая культура и спорт»;
3.1.2	основы физической культуры и здорового образа жизни;
3.1.3	значение информации в развитии современного производства;
3.1.4	роль физической культуры в развитии личности;
3.1.5	методы решения в нестандартных производственных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
3.2.3	использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей;
3.2.4	применять методы решения в нестандартных производственных ситуациях.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и специальной подготовке);

3.3.2	повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы;							
3.3.3	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности, утомления							
	и применения их средств для коррекции;							
3.3.4	навыками управления малыми коллективами.							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)									
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание		
1.1	Раздел 1. Практический  Легкая атлетика /Пр/	1	12	OK-8	Л1.1	12			
					Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6				
					Э1 Э2				
1.2	Футбол /Пр/	1	10	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	10			
1.3	Баскетбол /Пр/	1	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	10			
1.4	Волейбол /Пр/	1	8	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	8			
1.5	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	1	10	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	10			
1.6	Подготовка к зачету /Пр/	1	0	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0			

			1.5	0.74.0	77.4	1.0	
1.8	Легкая атлетика /Пр/	2	16	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	16	
1.9	Футбол /Пр/	2	14	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	14	
1.10	Баскетбол /Пр/	2	6	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	6	
1.11	Волейбол /Пр/	2	6	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	6	
1.12	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	2	8	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	8	
1.13	Подготовка к зачету /Пр/	2	4	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	4	
1.14	/Зачёт/	2	0	ОК-8		0	
1.15	Легкая атлетика /Пр/	3	12	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	12	
1.16	Футбол /Пр/	3	10	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	10	

1.17	Волейбол /Пр/	3	10	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	10	
1.18	Баскетбол /Пр/	3	8	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	8	
1.19	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	10	
1.20	Подготовка к зачету /Пр/	3	4	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	4	
1.21	/Зачёт/	3	0	ОК-8		0	
1.22	Легкая атлетика /Пр/	4	16	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	16	
1.23	Футбол /Пр/	4	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	14	
1.24	Баскетбол /Пр/	4	6	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	6	
1.25	Волейбол /Пр/	4	6	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	6	

1.25   Пауэрпіфпинг, сорьбо Лір   4   8   08.8   311221   1722   1733   1734   1735	1.26	T 1 6 6 7 7	1 4		OIC 0	П1 1	0	
1.21   1.12	1.26	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	4	8	OK-8	Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	8	
1.29   Легкая атлетика /Пр/   5   12   0K-8   Л.1.   12   Л.1.2.12.1   12   Л.2.12.1   12   Л.2.13.3   Л.3.4.13.5   Л.3.4   Л.3.5   Л.3.6   Л.3.1   10   Л.2.12.1   10   Л.2.12.1   Л.2.2.1   Л.2						Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
1.30   Футбол /Пр/   5   10   ОК-8   ЛІ.1   10   ЛІ.2   12   12   13   13   13   13   13   1	1.28	/Зачёт/	4	0	ОК-8		0	
1.31   Баскетбол /Пр/   5   10   OK-8   Л1.						Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2		
1.31     Баскетбол /Пр/     5     10     ОК-8     Л1.1     Л1.2       Л2.2     Л2.3Л3.1     Л3.2 Л3.3     Л3.4 Л3.5     Л3.6       Л3.2     Л3.6     Э1 Э2     Л1.1     8       Л3.2     Л3.1     Л3.2 Л3.3     Л3.4 Л3.5     Л3.6       Л3.3     Л3.4 Л3.5     Л3.6     Э1 Э2       Л3.3     Л3.4 Л3.5     Л3.1     Л3.2 Л3.3     Л3.4 Л3.5       Л3.4     Л3.2 Л3.3     Л3.4 Л3.5     Л3.6     Э1 Э2       Л3.4     Ла.0 газа даза даза даза даза даза даза даза	1.30	Футбол /Пр/	5	10	OK-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	10	
Подготовка к зачету /Пр/   1.34   Подготовка к зачету /Пр/   5   4   OK-8   Л1.1   Л1.2Л2.1   Л2.2   Л2.3Л3.1   Л3.2 Л3.3   Л3.4 Л3.5   Л3.6   Л3.				10		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	10	
Л1.2Л2.1   Л2.2   Л2.3Л3.1   Л3.2 Л3.3   Л3.4 Л3.5   Л3.6   Э1 Э2   Л2.3Л3.1   Л3.2 Л3.3   Л3.4 Л3.5   Л3.6   Л3.2 Л3.3   Л3.4 Л3.5   Л3.6   Л3.2 Л3.3   Л3.4 Л3.5   Л3.6   Э1 Э2   Л3.6   Э1 Э2						Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	8	
Л1.2Л2.1         Л2.2         Л2.3Л3.1         Л3.2 Л3.3         Л3.4 Л3.5         Л3.6         Э1 Э2				10		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	10	
1.35 /Зачёт/ 5 0 OK-8 0						Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6		
	1.35	/Зачёт/	5	0	ОК-8		0	

	T	1		1		1	1
1.36	Футбол /Пр/	6	16	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	16	
1.37	Легкая атлетика /Пр/	6	18	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	18	
1.38	Баскетбол /Пр/	6	6	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	6	
1.39	Волейбол /Пр/	6	6	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	6	
1.40	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	6	8	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	8	
1.41	Подготовка к зачету /Пр/	6	4	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	4	
1.42	/Зачёт/	6	0	ОК-8		0	

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
6.1. Рекомендуемая литература								
	6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л1.1	Ловягина, А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223	Юрайт, 2019					

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.2	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2019		
		Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431427			
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л2.1	Капилевич Л.В.	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429445	Юрайт, 2019		
Л2.2	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019		
I2.3	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019		
		6.1.3. Методические разработки	•		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016		
T3.2	*	-	ВятГСХА,		
113.2	А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp				
ПЗ.З	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016		
T3.4	А.В. Пономарев, А.А Бусыгина, Е.В. [Электронный ресурс]: методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp				
ПЗ.5	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.				
Л3.6	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015		
	6.2. Переч	пень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1 CAA, 2013		
Э1	Физическая культура [	Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр u.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана	- режим		
Э2		Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр СХА [201-] режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана	Киров, СДО		
		6.3. Перечень информационных технологий			
	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	6.3.1 Перечень программного обеспечения на семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win guages Online Product Key License)	Prof 8 AOL NL		
	OfficeStd 2016 RUS O	<u> </u>	2013 OL NL, MS		
	**	spersky Endpoint Security			
	Free Commander 2009				
	Google Chrome 39/0/2	1/71/65			
	Opera 26/0/1656/24				
	Adobe Reader XI 11/0/	/09			
	В Гарант Аэро				
6.3.1.9	Консультант Плюс				
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных		
	1 1	авочная система: КонсультантПлюс авочная система: Гарант			

	Профессиональная база данных http://46.183.163.35/MarcWeb2	: Электронный	каталог	ФГБОУ	ВО Вятеко	ой ГСХА	Режим	доступа:
6.3.2.4	Профессиональная база данных: На	учная электронна	я библиотек	a elibrary.	ru Режим дос	тупа: http://	elibrary.ru	/
	Профессиональная база данных: http://window.edu.ru/	Единое окно	доступа	к инфор	мационным	ресурсам,	Режим	доступа:
	Профессиональная база данных http://fcior.edu.ru/	Единое окно	доступа	к образ	овательным	ресурсам,	Режим	доступа:
	Профессиональная база данных доступа:http://springernature.com	: Зарубежный	электроннь	ый ресур	с издатель	ства Sprin	gerNature	, Режим
6.3.2.8	Профессиональная база данны доступа:http://elsevier.com	іх: Зарубежный	й электро	нный р	есурс изда	ательства	Elsevier,	Режим

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- •подготовка к практическим(семинарским)занятиям;
- •подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- •сдача контрольных нормативов практического раздела программы;
- •подготовка к промежуточной аттестации.
- 1.Самостоятельное изучение тем дисциплины. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
- 2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
- 3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4.Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических (семинарских) занятий.Зачёт по дисциплине сдача обязательных контрольных нормативов оценки физической подготовленности. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных тестов общей физической и спортивно-технической полготовки.
- 5.Интерактивные формы. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере физической подготовки и спорта; коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан биологического факультета

A MADETET

Виды контроля на курсах:

зачеты 1, 2, 3

Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г

# ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

физического воспитания

Учебный план

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

0 3ET

Часов по учебному плану

328

12

в том числе: аудиторные занятия

самостоятельная работа

304

часов на контроль

12

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	ı	1	2	3		Итого	
Вид занятий	УП	PII	УΠ	PII	УП	РП	711010	
Практические	4	4	4	4	4	4	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	100	100	100	100	104	104	304	304
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого	108	108	108	108	112	112	328	328

Программу составил(и):	
Старший преподаватель, Краева Екатерина Вла	димировна Урасва
Рецензент(ы): Старший преподавтель, Безрукова Мария Никол	аевна; МодуМ
Рабочая программа дисциплины	
Спортивные и подвижные игры	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательнь 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (пр	ій стандарт высшего образования по направлению подготовкі виказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалаври	иата "Охотоведение"
одобренного и утвержденного Ученым советом	университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	
биологического факультета	Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и с	одобрена на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол № 🖋 от "15" апреля 2021 г. 💪	

\_к.т.н., доцент Новиков К.В.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрен	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафе	едры
физического воспитания		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
В	зирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрен	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафе	едры
физического воспитания		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрен	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафе	едры
физического воспитания		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году , обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафе	едры
		едры
Рабочая программа пересмотрен	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафо	едры
Рабочая программа пересмотрен физического воспитания	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафе 2025 г. №	едры

### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП							
Ци	кл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.28.ДВ.01						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:							
2.1.2	В Б1.Б.27 Физическая культура и спорт							
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2	· ·	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как жизнедеятельности						
2.2.1	предшествующее: Б1.Б.22 Безопасность							
2.2.1	предшествующее: Б1.Б.22 Безопасность Б2.В.02.01(П) Пра	жизнедеятельности						

3. КОМІ	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	собностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности						
Знать:							
Уровень 1	Основы физической культуры						
Уровень 2	Основы ЗОЖ						
Уровень 3	Роль физической культуры в развитии личности						
Уметь:							
Уровень 1	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей						
Уровень 2	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей						
Уровень 3	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей						
Владеть:							
Уровень 1	Системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья						
Уровень 2	Системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств						
Уровень 3	Навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности						

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет «физическая культура и спорт»;основы физической культуры и здорового образа жизни;значение информации в развитии современного производства;Роль физической культуры в развитии личности;Методы решения в нестандартных производственных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;анализировать социально-значимые проблемы и процессы;Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей;Применять методы решения в нестандартных производственных ситуациях.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и специальной подготовке);повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы;Навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности, утомления и применения их средств для коррекции;навыками управления малыми коллективами.

	4. СТРУКТУРА И СОД	ЕРЖАНИЕ	дисци	иплины (М	ЮДУЛЯ)		
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/ Раздел 1. Самостоятельная работа	/ Kypc		ции		ракт.	
1.1		1	22	OIC 9	П1 1	0	
1.1	Легкая атлетика /Ср/	1	32	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
					Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					Л3.6		
1.2	Футбол /Ср/	1	22	ОК-8	Э1 Э2 Л1.1	0	
1.2	Футоол /Ср/	1	22	OK-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
					Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					Л3.6		
1.3	Баскетбол /Ср/	1	22	ОК-8	Э1 Э2 Л1.1	0	
1.3	Васкетоол /Ср/	1	22	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
					Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					Л3.6 Э1 Э2		
1.4	Волейбол /Ср/	1	20	ОК-8	Л1.1	0	
1.7	Воленова / Ср		20	OR 0	Л1.2Л2.1		
					Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5 Л3.6		
					91 92		
1.5	Подготовка к зачету /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1	0	
					Л1.2Л2.1		
					Л2.2		
					Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					Л3.6		
					Э1 Э2		
1.6	/Зачёт/	1	0	ОК-8		0	
1.7	Легкая атлетика /Ср/	2	30	ОК-8	Л1.1	0	
					Л1.2Л2.1 Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					Л3.6		
1.0	<b>.</b>		22	OTC 0	Э1 Э2 		
1.8	Футбол /Ср/	2	22	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
					Л2.2		
					Л2.3Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					Л3.6		
					Э1 Э2		

							r
1.9	Баскетбол /Ср/	2	22	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.10	Волейбол /Ср/	2	22	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к зачету /Ср/	2	4	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.12	/Зачёт/	2	0	ОК-8		0	
1.13	Легкая атлетика /Ср/	3	32	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.14	Футбол /Ср/	3	24	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.15	Волейбол /Ср/	3	22	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.16	Баскетбол /Ср/	3	22	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к зачету /Ср/	3	4	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.18	/Зачёт/	3	0	ОК-8		0	
	<u> </u>	l					l .

	Раздел 2. Практический						
2.1	Легкая атлетика, футбол, баскетбо волейбол /Пр/	л, 1	4	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	4	
2.2	Легкая атлетика, футбол, баскетбо волейбол /Пр/	л, 2	4	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	4	
2.3	Легкая атлетика, футбол, баскетбо волейбол /Пр/	ол, 3	4	OK-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	4	

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ловягина, А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223	Юрайт, 2019
Л1.2	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431427	Юрайт, 2019
	1	6.1.2. Дополнительная литература	'
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Капилевич Л.В.	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429445	Юрайт, 2019
Л2.2	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.3	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019
	•	6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
Л3.2	А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский	Физическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВятГСХА, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л3.3	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С.	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации	ВГСХА, 2016		
	Богатырев	Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp			
Л3.4	А.В. Пономарев, А.А	Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов	ВГСХА, 2016		
	Бусыгина, Е.В.	[Электронный ресурс]: методические рекомендации			
П2.5	Краева	Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	IC D		
Л3.5	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях для студентов ВГСХА VI ступень ГТО 18-29 лет [электронный ресурс]: метод. разработка	Киров: Вят. ГСХА, 2016		
	,	подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине;	,		
		сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа			
Л3.6	Гуюгурууга А А	Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	I/vva on		
113.0	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной	Киров: ФГБОУ ВО		
		работы обучающихся	Вятская		
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ΓCXA, 2015		
	-	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1		Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр. u.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана	- режим		
Э2	Физическая культура [ ФГБОУ ВО Вятская Г	Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр. CXA [201-] режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана	-Киров, СДО		
		6.3. Перечень информационных технологий			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)				
6.3.1.2		Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)			
6.3.1.3	3 Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security			
6.3.1.4	Free Commander 2009	Free Commander 2009/02b			
6.3.1.5	5 Google Chrome 39/0/2	1/71/65			
6.3.1.6	6 Opera 26/0/1656/24				
6.3.1.	7 Adobe Reader XI 11/0/	09			
6.3.1.8	8 Гарант Аэро				
6.3.1.9	9 Консультант Плюс				
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных		
6.3.2.	1 Информационная спра	авочная система: КонсультантПлюс			
6.3.2.2	2 Информационная спра	авочная система: Гарант			
6.3.2.3	Профессиональная 6 http://46.183.163.35/M		Режим доступа		
6.3.2.4	4 Профессиональная ба	за данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://eli	brary.ru/		
6.3.2.5	Профессиональная (http://window.edu.ru/	база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам,	Режим доступа:		
6.3.2.6	Б Профессиональная б http://fcior.edu.ru/	база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам,	Режим доступа:		
6.3.2.7			erNature, Режим		
6.3.2.8	В Профессиональная доступа:http://elsevier.	база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Е	Elsevier, Режим		

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- •подготовка к практическим(семинарским)занятиям;
- •подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- •сдача контрольных нормативов практического раздела программы;
- •подготовка к промежуточной аттестации.
- 1.Самостоятельное изучение тем дисциплины. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
- 2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4.Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических (семинарских) занятий.Зачёт по дисциплине сдача обязательных контрольных нормативов оценки физической подготовленности. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных тестов общей физической и спортивно-технической подготовки.
- 5.Интерактивные формы. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере физической подготовки и спорта; коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение" Квалификация Бакалавр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014г. № 944;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».
- 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Общепрофессиональные компетенции:

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8)

Код	Этапы формировані	ия образовательной программы	
формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ОК-8	Б1.Б.27 Физическая культура и спорт Б1.Б.28 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Б1.Б.28 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.28 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

# 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: Критерии оценивания Уровень 1 уровень усвоения обучающимся практических Уровень 2 знаний, сдача контрольных нормативов на Предмет «физическая культура»; основы физическую подготовленность студентов физической культуры и здорового образа (тестов); жизни; о роли физической культуры в развитии работа Уровень 3 наличие течениесеместра, человека и подготовке специалиста. задолженности текущему контролю успеваемости. Уметь: Критерии оценивания Использовать физкультурно-спортивную \* уровень усвоения обучающимся практических Уровень 1 деятельность для повышения своих знаний, сдача контрольных нормативов Уровень 2 функциональных и двигательных физическую подготовленность студентов возможностей, для достижения личных (тестов); Уровень 3 жизненных и профессиональных целей. работа в течение семестра, наличие задолженности контролю ПО текущему успеваемости. Владеть: Критерии оценивания Уровень 1 Системой практических умений и навыков, уровень усвоения обучающимся практических обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, сдача контрольных нормативов Уровень 2 здоровья, развитие и совершенствование физическую подготовленность студентов психофизических способностей и качеств (с (тестов); выполнением установленных нормативов по работа в течение семестра, наличие Уровень 3 общей физической и специальной подготовке). задолженности текущему контролю успеваемости.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	Оценка

	Зачтено	Не зачтено
	Компетенции освоены	Компетенции не освоены
1. Уровень усвоения	Обучающийся уверенно выполняет	
обучающимся практических	практические задания, свободно	Обучающийся неуверенно, с большими
знаний, сдача контрольных	справляется с выполнением	затруднениями выполняет практические
нормативов на физическую	контрольных нормативов на	задания (результаты теста «2» и менее)
подготовленность	физическую подготовленность	задания (результаты теста «2» и менее)
студентов (тестов)	(результаты теста «3» и более)	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Юноши

D		Критерии оценки			
Вид задания	«5»	«4»	«3»	«2»	
Прыжки в длину с места (см)	220	195	180	меньше 180	
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10	8	6	меньше 6	
Челночный бег 3 x 10 м/с.	7,3	8,0	8,2	больше 8,2	
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	120	110	100	меньше 100	
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45	40	35	меньше 35	
Поднимание ног в висе до перекладины (кол-во раз)	7	5	3	меньше 3	
Броски набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,0	7,0	6,0	меньше 6,0	
На скоростно- силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	13,5	14,0	14,5	больше 14,5	
На скоростную выносливость - 1000 м (мин./сек.)	3,40	3,50	4,10	больше 4,10	
На общую выносливость – бег 3000 м (мин./сек.)	15,00	15,30	16,00	больше 16,00	

Девушки

D		Критерии оценки			
Вид задания	«5»	«4»	«3»	«2»	
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160	меньше 160	
Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)	12	9	7	меньше 7	
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	130	120	110	меньше 110	
Челночный бег 3х10 м/сек.	8,4	8,7	9,3	больше 9,3	
Вис на перекладине, (сек).	25	20	15	меньше 15	
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	40	35	30	меньше 30	
Броски набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,0	меньше 6	
На скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	16,5	16,7	17,0	больше 17,0	
На скоростную выносливость - 500 м (мин./сек.)	1,55	2,05	2,15	больше 2,15	
На общую выносливость - бег 2000 м (мин./сек.)	10,50	11,10	11,30	больше 11,30	

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнения тестов.

<sup>\*</sup> обучающиеся выполняют практические тесты, с учетом своей физической подготовленности;

<sup>\*</sup> по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 2

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение" Квалификация Бакалавр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений и навыков, в процессе изучения данной дисциплины.

# 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Общепрофессиональные компетенции:

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8)

#### 3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тесты для оценки физической подготовленности	Тесты содержат практические задания, позволяющие определить уровень физической подготовленности обучающегося.

#### Тестовые задания

Контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня физической подготовленности обучающегося, определения умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Критерии	Зачтено Оц	енка Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов

Девушки Оценка в баллах N₂ Тесты 4 3 1 1 Бег 2 км (мин., сек) 10.15 10.50 11.15 11.50 12.15 2 Бег 1 км (мин., сек) 4.00 4.15 4.30 4.45 5.00 17.0 17.9 18.7 3 Бег 100 м (сек) 15.7 16.0 190 170 150 130 100 4 Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз Сгибание и разгибание рук в упоре на 5 25 20 17 13 10 гимнастической скамейке 6 Прыжки в длину с места (см) 190 180 170 160 150 Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 7 20 4 16 10 6 90 см) – количество раз Подъем и опускание туловища из положения лежа, 8 50 25 60 40 30 ноги закреплены, руки за головой - количество раз

		Оценка в баллах				
№	Тесты		4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	Зачтено Оценка Не зачтено		
Критерии			
Сдача тестов	Средняя оценка тестов	Средняя оценка тестов	
Сдача гестов	не менее 3 баллов	менее 2 баллов	
Посещаемость	Высокая	Менее 75%	

	Ü
	по неуважительнои причине
	1

# 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания умений и навыков при проведении текущего контроля проводится путем тестирования уровня физической подготовленности обучающихся.

- сроки проведения текущего контроля: 1,2,3,4,5,6 семестры.
- процедура оценивания проводится в спортивных залах академии и стадионе во время проведения практических занятий.
  - обучающийся получает тестовые задания.
  - на выполнение всей работы отводится 90 мин.

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# Спортивные и подвижные игры

Учебная аудитория для текущего	Б-339
контроля и промежуточной аттестации	Малый спортивный зал
	Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки
	гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики
	туристические, столы для настольного тенниса, сетка
	волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для
	настольного тенниса
	Д-307
	Большой спортивный зал
	Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки
	гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки
	заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки
	волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
Помещение для самостоятельной	Б-202
работы	Библиотека
	Читальный зал
	Рабочее место администратора, компьютерная мебель,
	компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3
	принтера, видеоувеличитель.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи
	свободно распространяемое программное обеспечение
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и
	обеспечением доступа в электронную информационно-
	образовательную среду организации

# Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Спортивные и подвижные игры»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура, спорт и здоровье [электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание студентов [электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Наука и спорт: современные тенденции [электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journa l_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2551#journa l_name
Культура физическая и здоровье [электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journa l_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2290#journa l_name