Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Служебное собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2BBB80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Служебное собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить бакалавров – биологов-охотоведов, способных на основе полученных знаний по служебному собаководству организовать размножение и использование собак в разных видах деятельности человека, в предприятиях различных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.12 Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.Б.13 Основы анатомии
2.1.5	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.6	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и техника добычи охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство
2.2.2	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	
Знать:	
Уровень 1	строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения;
Уровень 2	строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения;
Уровень 3	строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения;гигиенические требования к объектам окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;гигиенические проблемы современного город
Уметь:	
Уровень 1	проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;
Уровень 2	проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; значение гигиены как профилактической медицины, ориентированной на укрепление здоровья человека и повышение продуктивности у животных;
Уровень 3	проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; значение гигиены как профилактической медицины, ориентированной на укрепление здоровья человека и повышение продуктивности у животных;рассчитать необходимое количество корма для искусственной подкормки животных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;
Уровень 2	навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности; знаниями о закономерностях естественного и искусственного расселения животных и влияния естественных факторов среды на формирование фаун в прошлом и в современных условиях;

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.);
Уровень 2	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки;
Уровень 3	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; важнейшие биологические особенности собак, знание которых необходимо с учетом характера их использования;
Уметь:	
Уровень 1	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;
Уровень 2	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;
Уровень 3	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;
Владеть:	
Уровень 1	навыками общения с собаками;
Уровень 2	навыками общения с собаками;основными правилами биологической номенклатуры;
Уровень 3	навыками общения с собаками; основными правилами биологической номенклатуры; профессиональной этикой при работе с живыми объектами;

ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	
Знать:	
Уровень 1	мероприятия племенной работы по собаководству;
Уровень 2	мероприятия племенной работы по собаководству; воспроизводству животных.
Уровень 3	мероприятия племенной работы по собаководству; методы разведения и воспроизводства животных.
Уметь:	
Уровень 1	использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	т использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития;
Уровень 3	использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития;
Владеть:	
Уровень 1	знаниями по технологии воспроизводства;
Уровень 2	т знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений;
Уровень 3	знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.

ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Знать:	
Уровень 1	основы дрессировки собак;
Уровень 2	основы дрессировки собак и ее методы;
Уровень 3	основы дрессировки собак и ее методы в зависимости от типа ВНД
Уметь:	
Уровень 1	вести общую дрессировку охотничьих собак;
Уровень 2	вести общую и специальную дрессировку охотничьих (натаску, нагонку, притравку);
Уровень 3	вести общую и специальную дрессировку охотничьих (натаску, нагонку, притравку) и ездовых собак (бегу в упряжке);
Владеть:	

Уровень 1	навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы;
Уровень 2	навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы; методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак;
Уровень 3	навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы; методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак, специальной дрессировки охотничьих собак (натаски, нагонки, притравки) и ездовых собак (обучения бегу в упряжке);

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	систему ведения собаководства в стране;
Уровень 2	систему ведения собаководства в стране, структуру кинологических организаций;
Уровень 3	систему ведения собаководства в стране, структуру кинологических организаций;систему подготовки экспертов-кинологов по собаководству в стране.
Уметь:	
Уровень 1	вести кинологическую работу в сфере собаководства
Уровень 2	вести кинологическую работу в сфере собаководства; правильно применять на практике методы управления персоналом;
Уровень 3	вести кинологическую работу в сфере собаководства;правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;
Владеть:	
Уровень 1	теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;
Уровень 2	теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в конкретной организации;
Уровень 3	теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в конкретной организации;навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения;гигиенические требования к объектам окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;гигиенические проблемы современного города; роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; важнейшие биологические особенности собак, знание которых необходимо с учетом характера их использования;
3.1.2	технику безопасности при работе с микроорганизмами;знает современную научную аппаратуру по физике;знает как подготовить материал для микроскопического исследования; знает мероприятия племенной работы по собаководству;методы разведения и воспроизводства животных; знает основы дрессировки собак и ее методы в зависимости от типа ВНД; знает систему ведения собаководства в стране, структуру кинологических организаций;систему подготовки экспертов-кинологов по собаководству в стране;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; значение гигиены как профилактической медицины, ориентированной на укрепление здоровья человека и повышение продуктивности у животных;рассчитать необходимое количество корма для искусственной подкормки животных; умеет проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;
3.2.2	умеет осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства;применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;проводить подготовку к работе и выполнять ее методически верно;правильно пользоваться фиксаторами, красителями при изготовлении гистологических препаратов; микроскопировать гистологические препараты; умеет использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития;
3.2.3	умеет вести общую и специальную дрессировку охотничьих (натаску, нагонку, притравку) и ездовых собак (бегу в упряжке); умеет вести кинологическую работу в сфере собаководства;правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности; знаниями о закономерностях естественного и искусственного расселения животных и влияния естественных факторов среды на формирование фаун в прошлом и в современных условиях;
3.3.2	владеет навыками общения с собаками;основными правилами биологической номенклатуры; профессиональной этикой при работе с живыми объектами; владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;навыками постановки и проведения эксперимента;навыками обращения с химической посудой, растворами и способами их приготовления; владеет знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород;
3.3.3	владеет навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы; методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак, специальной дрессировки охотничьих собак (натаски, нагонки, притравки) и ездовых собак (обучения бегу в упряжке); владеет теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в конкретной организации;навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теории происхождения и одомашнивания собак. 1. Зоологическая классификация. 2. Представители семейства псовых. 3. Изменения в процессе одомашнивания. 4. Биологические особенности собаки. 5. Роль собаки в жизни человека. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Классификация пород собак . 1. Ископаемые типы 2. Классификация пород: -по происхождению, - по массе и размеру, - по характеру использования, - по FCI. 3. Кинологические организации. FCI – Международная Кинологическая Федерация. РКФ – Российская Кинологическая Федерация. Кинологические организации г. Кирова. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Развитие служебного собаководства в мире,России, Кировской области. Выдающиеся деятели кинологии. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Выставки собак 1. Всепородные. 2. Монопородные. 3. Правила экспертизы. 4. Хэндлинг. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	0	

1.5	Виды дрессировки. Оценка рабочих качеств служебных собак. 1.ОКД, ЗКС. 2.Международный порядок испытаний (IPO) 3.Основные навыки поисково-спасательной службы (ПСС). 4. Спортивные виды дрессировки (аджилити, вейтпуллинг, скайджоринг, русский ринг и др). /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4	0	
1.6	Племенная работа в собаководстве 1.Керунг. 2.Тестирование поведения. 3.Положение о племенной работе. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Наследование некоторых признаков и болезней собак 1.Дисплазия. Крипторхизм. Зубная система. 2.Окрасы. 3.Количественные и качественные признаки. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Экстерьер собаки 1.Типы конституции собаки. 2.Стандарт. 3.Стати собаки. 4.Недостатки. 5.Пороки телосложения. 6.Промеры собаки. /Лаб/	7	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	2	
1.9	Волосяной покров собаки 1.Типы волос. 2.Виды линьки. 3.Окрасы. /Лаб/	7	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	0	
1.10	Зубная система 1.Строение зуба. 2.Зубная формула. 3.Формы прикуса. 4.Определение возраста по зубам. /Лаб/	7	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	0	
1.11	Организация содержания и ухода за служебными собаками 1.Системы и способы содержания собак. Оборудование кухни. 2.Уборка места отдыха собаки, выгуливание. 3. Перевозка собак. 2.Уход за собакой, ежедневный осмотр. 3.Средства ухода за шерстью. Снаряжение. /Лаб/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	2	

1.12	Воспроизводство собак и его особенности 1. Половой цикл. 2. Спаривание (вязка). 3. Беременность (щенность) и роды. 4. Правила ухода и содержания щенной суки /Лаб/	7	2	ОПК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	0	
1.13	Вырашивание щенков. 1.Рост и развитие щенка. 2.Психофизиологическое развитие щенка. 3.Кормление щенков после отъема. 4.Воспитание и начальная дрессировка щенка. /Лаб/	7	4	ОПК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	0	
1.14	Выезд на выставку собак /Лаб/	7	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5	0	
1.15	Выезд в питомник служебных собак /Лаб/	7	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5	0	
1.16	Просмотр фильмов по породам собак /Лаб/	7	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5	4	
1.17	Просмотр фильмов по дрессировке собак /Лаб/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5	2	
1.18	Подбор и отбор 1.Подбор пар. 2.Выведение некоторых пород. 3.Гибридизация /Ср/	7	14	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Кормление собак 1.Пищеварение собак. 2.Потребность собак в питательных веществах. 3.Слагаемые рациона. 4.Кормление натуральными кормами. 5.Кормление промышленными кормами. /Ср/	7	16	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.20	Этология. Врожденное поведение 1.Структура поведения. 2.Сложнейшие безусловные рефлексы (инстинкты). 3.Потребности. Приобретенное поведение. 1.Формы обучения. 2.Условные рефлексы и их виды. 3.Торможение условных рефлексов. /Ср/	7	16	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Приобретенное поведение. 1.Формы научения. 2. Условные рефлексы и их виды. 3. Торможение и его виды. /Ср/	7	16	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	В форме тестовых заданий. /Зачёт/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837	СПб.: Лань, 2013
Л1.2	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.3	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]	Технология собаководства: учебное пособие . [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93010	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Корытин, С. А.	Следовая активность зверей	Киров (Вятка): , 2009
Л2.2	Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64345	Издательство "Лань", 2015
Л2.3	Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов	Практическое собаководство. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87601	СПб.: Лань, 2016
Л2.4	Смолин, С.Г.	Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87593	Издательство "Лань", 2016
Л2.5	Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова.	Породы собак [Электронный ресурс] : справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА,, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чучалина Н.Н., Часовских О.В	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	Беспятых О.Ю., Овечкина Е.В., Плотников И.А., Ермолина С.А.	Основы этологии животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2006
Л3.4	Чучалина, Н. Н.	Физиология животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
Э3	Электронный каталог библиотеки ВГСХАСоюз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru- Загл. с экрана
Э4	РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru - Загл. с экрана
Э5	КИРОВСКИЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛУБ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СОБАК И КОШЕК. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.sobaka-kirov.ru/forum/ - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Гарант Аэро
6.3.1.8	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.9	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

2.Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться коллоквиум, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала, который рассматривали на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Служебное собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):
к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Служебное собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить бакалавров – биологов-охотоведов, способных на основе полученных знаний по служебному собаководству организовать размножение и использование собак в разных видах деятельности человека, в предприятиях различных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.12 Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.Б.13 Основы анатомии
2.1.5	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.6	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и техника добычи охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство
2.2.2	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	
Знать:	
Уровень 1	строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения;
Уровень 2	строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения;
Уровень 3	строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения;гигиенические требования к объектам окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;гигиенические проблемы современного город
Уметь:	
Уровень 1	проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;
Уровень 2	проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; значение гигиены как профилактической медицины, ориентированной на укрепление здоровья человека и повышение продуктивности у животных;
Уровень 3	проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; значение гигиены как профилактической медицины, ориентированной на укрепление здоровья человека и повышение продуктивности у животных;рассчитать необходимое количество корма для искусственной подкормки животных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;
Уровень 2	навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности; знаниями о закономерностях естественного и искусственного расселения животных и влияния естественных факторов среды на формирование фаун в прошлом и в современных условиях;

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.);
Уровень 2	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки;
Уровень 3	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; важнейшие биологические особенности собак, знание которых необходимо с учетом характера их использования;
Уметь:	
Уровень 1	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;
Уровень 2	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;
Уровень 3	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;
Владеть:	
Уровень 1	навыками общения с собаками;
Уровень 2	навыками общения с собаками;основными правилами биологической номенклатуры;
Уровень 3	навыками общения с собаками; основными правилами биологической номенклатуры; профессиональной этикой при работе с живыми объектами;

ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	
Знать:	
Уровень 1	мероприятия племенной работы по собаководству;
Уровень 2	мероприятия племенной работы по собаководству; воспроизводству животных.
Уровень 3	мероприятия племенной работы по собаководству; методы разведения и воспроизводства животных.
Уметь:	
Уровень 1	использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития;
Уровень 3	использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития;
Владеть:	
Уровень 1	знаниями по технологии воспроизводства;
Уровень 2	знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений;
Уровень 3	знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.

ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Знать:	
Уровень 1	основы дрессировки собак;
Уровень 2	основы дрессировки собак и ее методы;
Уровень 3	основы дрессировки собак и ее методы в зависимости от типа ВНД
Уметь:	
Уровень 1	вести общую дрессировку охотничьих собак;
Уровень 2	вести общую и специальную дрессировку охотничьих (натаску, нагонку, притравку);
Уровень 3	вести общую и специальную дрессировку охотничьих (натаску, нагонку, притравку) и ездовых собак (бегу в упряжке);

Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы;
Уровень 2	навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы; методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак;
Уровень 3	навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы; методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак, специальной дрессировки охотничьих собак (натаски, нагонки, притравки) и ездовых собак (обучения бегу в упряжке);

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	систему ведения собаководства в стране;
Уровень 2	систему ведения собаководства в стране, структуру кинологических организаций;
Уровень 3	систему ведения собаководства в стране, структуру кинологических организаций;систему подготовки экспертов-кинологов по собаководству в стране.
Уметь:	
Уровень 1	вести кинологическую работу в сфере собаководства
Уровень 2	вести кинологическую работу в сфере собаководства; правильно применять на практике методы управления персоналом;
Уровень 3	вести кинологическую работу в сфере собаководства;правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;
Владеть:	
Уровень 1	теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;
Уровень 2	теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в конкретной организации;
Уровень 3	теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в конкретной организации;навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения;гигиенические требования к объектам окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;гигиенические проблемы современного города;
3.1.2	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; важнейшие биологические особенности собак, знание которых необходимо с учетом характера их использования;
3.1.3	технику безопасности при работе с микроорганизмами;знает современную научную аппаратуру по физике;знает как подготовить материал для микроскопического исследования; знает мероприятия племенной работы по собаководству;методы разведения и воспроизводства животных; знает основы дрессировки собак и ее методы в зависимости от типа ВНД; знает систему ведения собаководства в стране, структуру кинологических организаций;систему подготовки экспертов-кинологов по собаководству в стране;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; значение гигиены как профилактической медицины, ориентированной на укрепление здоровья человека и повышение продуктивности у животных;рассчитать необходимое количество корма для искусственной подкормки животных; умеет проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;
3.2.2	умеет осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства;применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;проводить подготовку к работе и выполнять ее методически верно;правильно пользоваться фиксаторами, красителями при изготовлении гистологических препаратов; микроскопировать гистологические препараты;

3.2.3	умеет использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития; умеет вести общую и специальную дрессировку охотничьих (натаску, нагонку, притравку) и ездовых собак (бегу в упряжке); умеет вести кинологическую работу в сфере собаководства;правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности; знаниями о закономерностях естественного и искусственного расселения животных и влияния естественных факторов среды на формирование фаун в прошлом и в современных условиях;
3.3.2	владеет навыками общения с собаками;основными правилами биологической номенклатуры; профессиональной этикой при работе с живыми объектами; владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;навыками постановки и проведения эксперимента; навыками обращения с химической посудой, растворами и способами их приготовления; владеет знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород;
3.3.3	владеет навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы; методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак, специальной дрессировки охотничьих собак (натаски, нагонки, притравки) и ездовых собак (обучения бегу в упряжке); владеет теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в конкретной организации;навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теории происхождения и одомашнивания собак. 1. Зоологическая классификация. 2. Представители семейства псовых. 3. Изменения в процессе одомашнивания. 4. Биологические особенности собаки. 5. Роль собаки в жизни человека. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Классификация пород собак . 1. Ископаемые типы 2. Классификация пород: -по происхождению, - по массе и размеру, - по характеру использования, - по FCI. 3. Кинологические организации. FCI – Международная Кинологическая Федерация. РКФ – Российская Кинологическая Федерация. Кинологические организации г. Кирова. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Развитие служебного собаководства в мире,России, Кировской области. Выдающиеся деятели кинологии. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Экстерьер собаки 1.Типы конституции собаки. 2.Стандарт. 3.Стати собаки. 4.Недостатки. 5.Пороки телосложения. 6.Промеры собаки. /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э3	2	
1.5	Волосяной покров собаки 1.Типы волос. 2.Виды линьки. 3.Окрасы. /Лаб/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.6	Зубная система 1.Строение зуба. 2.Зубная формула. 3.Формы прикуса. 4.Определение возраста по зубам. /Лаб/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.7	Организация содержания и ухода за служебными собаками 1.Системы и способы содержания собак. Оборудование кухни. 2.Уборка места отдыха собаки, выгуливание. 3. Перевозка собак. 2.Уход за собакой, ежедневный осмотр. 3.Средства ухода за шерстью. Снаряжение. /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.8	Воспроизводство собак и его особенности 1. Половой цикл. 2. Спаривание (вязка). 3. Беременность (щенность) и роды. 4. Правила ухода и содержания щенной суки 5.Кормление щенков после отъема. 6.Уход за щенком, вакцинация, дегельминтизация. /Лаб/	5	2	ОПК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э3	2	
1.9	Выставки собак 1. Всепородные. 2. Монопородные. 3. Правила экспертизы. 4. Хэндлинг. /Ср/	5	12	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.10	Оценка рабочих качеств служебных собак 1. Основные навыки общего курса дрессировки (ОКД). 2. Основные навыки защитно-караульной службы (ЗКС). 3. Основные навыки по международным правилам дрессировки (IPO). /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	

1.11	Виды дрессировки 1. Основные навыки поисково-спасательной службы (ПСС). 2. Спортивные виды дрессировки (аджилити, вейтпуллинг, скайджоринг, русский ринг и др). /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.12	Племенная работа в собаководстве 1.Керунг. 2.Тестирование поведения. 3.Положение о племенной работе. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Подбор и отбор 1.Подбор пар. 2.Выведение некоторых пород. 3.Гибридизация /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Кормление собак 1.Пищеварение собак. 2.Потребность собак в питательных веществах. 3.Слагаемые рациона. 4.Кормление натуральными кормами. 5.Кормление промышленными кормами. /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Наследование некоторых признаков и болезней собак 1.Дисплазия. Крипторхизм. Зубная система. 2.Окрасы. 3.Количественные и качественные признаки. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Этология. Врожденное поведение 1.Структура поведения. 2.Сложнейшие безусловные рефлексы (инстинкты). 3.Потребности. Приобретенное поведение. 1.Формы обучения. 2.Условные рефлексы и их виды. 3.Торможение условных рефлексов. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	В виде тестовых заданий /Зачёт/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837	СПб.: Лань, 2013
Л1.2	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.3	Арилов [и др.].,Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н.	Технология собаководства : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург : Лань, 2020г.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Корытин, С. А.	Следовая активность зверей	Киров (Вятка): , 2009
Л2.2	Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64345	Издательство "Лань", 2015
Л2.3	Смолин, С.Г.	Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87593	Издательство "Лань", 2016
Л2.4	Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова.	Породы собак [Электронный ресурс] : справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА,, 2017
Л2.5	Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64345	Издательство "Лань", 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Беспятых О.Ю., Овечкина Е.В., Плотников И.А., Ермолина С.А.	Основы этологии животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2006
Л3.3	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л3.4	Чучалина, Н. Н.	Физиология животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Чучалина Н.Н., Часовских О.В	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
Э3	Электронный каталог библиотеки ВГСХАСоюз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru- Загл. с экрана
Э4	РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru - Загл. с экрана
Э5	КИРОВСКИЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛУБ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СОБАК И КОШЕК. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.sobaka-kirov.ru/forum/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

2.Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала, который рассматривали на занятиях.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Служебное собаководство

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Служебное собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.03.2016г №250
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9)

Профессиональные компетенции

- Готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);
- Способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-2	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У)

			Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-9	Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.08(У) Учебная	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства

		практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.20 Биология размножения и развития Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У)	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

		Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	знает строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения про-фессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знает строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения;	
Уровень 3	знает строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения; гигиенические требования к объектам окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных; гигиенические проблемы современного город	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	умеет проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	умеет проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; значение гигиены как профилактической медицины, ориентированной на укрепление здоровья человека и повышение продуктивности у животных;	
Уровень 3	умеет проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; значение гигиены как профилактической медицины, ориентированной на укрепление здоровья человека и повышение продуктивности у животных;рассчитать необходимое количество корма для искусственной подкормки животных.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	владеет навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с
Уровень 2	владеет навыками применения современного	

	математического инструментария для решения профессиональных задач;методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности;	использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	владеет навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности; знаниями о закономерностях естественного и искусственного расселения животных и влияния естественных факторов среды на формирование фаун в прошлом и в современных условиях;	

ОПК-3:способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	знает роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.);	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знает роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки;	
Уровень 3	знает роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; важнейшие биологические особенности собак, знание которых необходимо с учетом характера их использования;	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	умеет проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	умеет проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;	
Уровень 3	знает роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.);	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	владеет навыками общения с собаками;	- уровень усвоения обучающимся

Уровень 2	владеет навыками общения с собаками;основными правилами биологической номенклатуры;	теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	отлично владеет навыками общения с собаками; основными правилами биологической номенклатуры; профессиональной этикой при работе с живыми объектами;	
ОПК-9:способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	занет мероприятия племенной работы по собаководству;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знает мероприятия племенной работы по собаководству; воспроизводству животных.	
Уровень 3	знает мероприятия племенной работы по собаководству; методы разведения и воспроизводства животных.	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	умеет использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	умеет использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития;	
Уровень 3	умеет использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	владеет знаниями по технологии воспроизводства;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	владеет знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений;	
Уровень 3	владеет знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.	
- **ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии**		

Знать:		- **Критерии оценивания**
Уровень 1	знает основы дрессировки собак;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знает основы дрессировки собак и ее методы;	
Уровень 3	знает основы дрессировки собак и ее методы в зависимости от типа ВНД	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	умеет вести общую дрессировку охотничьих;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	умеет вести общую и специальную дрессировку охотничьих (натаску, нагонку, притравку);	
Уровень 3	отлично умеет вести общую и специальную дрессировку охотничьих (натаску, нагонку, притравку) и ездовых собак (бегу в упряжке);	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	владеет навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	владеет навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы; методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак;	
Уровень 3	владеет навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы; методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак, специальной дрессировки охотничьих собак (натаски, нагонки, притравки) и ездовых собак (обучения бегу в упряжке);	
- **ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов**		
- **Знать:**		- **Критерии оценивания**
Уровень 1	знает систему ведения собаководства в стране;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знает систему ведения собаководства в стране, структуру кинологических организаций;	
Уровень 3	знает систему ведения собаководства в стране, структуру кинологических организаций;систему подготовки экспертов-кинологов по собаководству в стране.	

Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	умеет вести кинологическую работу в сфере собаководства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	умеет вести кинологическую работу в сфере собаководства; правильно применять на практике методы управления персоналом;	
Уровень 3	умеет вести кинологическую работу в сфере собаководства;правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	владеет теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	владеет теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в конкретной организации;	
Уровень 3	владеет теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве;навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в конкретной организации;навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Служебное собаководство» применяется аналитическая двухбальная шкала оценивания:

Двухбальная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Тестирование студентов по лекционному курсу	Из 10 вопросов правильных ответов менее 50%	Из 10 вопросов правильных ответов более 50%
2	Тестирование студентов по материалу праутических занятий	Из 10 вопросов правильных ответов менее 50%	Из 10 вопросов правильных ответов более 50%

3.1 Зачет проводится в форме тестирования в два этапа.

Первый этап – тестирование студентов по материалам лекционного курса (11 вариантов по 10 заданий);

Второй этап – тестирование студентов по материалу практических занятий (6 вариантов по 10 заданий).

Вопросы к зачету по лекционному материалу

1. Теории происхождения и одомашнивания собак
2. Зоологическая классификация.
3. Биологические особенности собаки
4. Классификация пород собак по происхождению,
   - по массе и размеру,
   - по характеру использования,
   - по FCI.
5. FCI – Международная Кинологическая Федерация. РКФ – Российская Кинологическая Федерация. Кинологические организации г. Кирова.
6. Выставки собак. Хэндлинг.
7. Развитие служебного собаководства
   - в мире
   - России.
8. Виды дрессировки (ОКД, ЗКС ,IPO,аджилити, вейтпуллинг, скайджоринг, русский ринг и др).
9. Племенная работа в собаководстве.

10. Кормление собак.
11. Наследование некоторых признаков и болезней собак. Дисплазия. Крипторхизм.
12. Особенности устройства и функционирования обонятельного аппарата собаки

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Служебное собаководство»
для промежуточной аттестации по лекционному материалу в форме зачета (11 вариантов по 10 заданий)

Билет 1

1.Существуют 2 теории происхождения собак, какие? ***(ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
А. Полифилитическая и монофилитическая;
Б. Гиперфилитическая и гипофилитическая;
В. Бифилитическая и тетрафилитическая.

2. Потомками, какого ископаемого типа собак считают промысловых лаек, чау-чау, шпицев, пинчеров и терьеров? ***(ОПК-4, ПК-6, Знания, уровень 3-Продвинутый***)
А. «торфяная собака»;
Б. «собака Иностранцева»;
В. «собака Путятина»;
Г. «бронзовая собака»;
Д. «пепельная собака».

3. В каком году была основана FCI: ***(ПК-6, Знания, уровень 3-Продвинутый***)
   А. 1873г;
   Б. 1911г;
   В. 1939г.
3. Какой титул может быть присужден собаке на интернациональной выставке? ***(ПК-6, Знания, уровень 3-Продвинутый***)
   А. CACIB;
   Б. CAC;
   В. CACT;
   Г. CACIT.
4. К национальным видам дрессировки относят:***(ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
   А. ОКД, ЗКС;
   Б. IPO,BH;
   В. Фристайл, ездовой спорт.
5. В каком году было создано «Российское общество поощрения применения собак к полицейской и сторожевой службе»? :***(ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
   А. 1906;
   Б. 1908;
   В. 1911;
6. Для кого обязательно положение о племенной работе РКФ. :***(ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
   А. для всех владельцев собак и кинологических организаций;
   Б. для всех организаций системы РКФ, заводчиков и владельцев племенных кобелей;
   В. для всех собак с родословной.
7. У каких собак чаще всего наблюдается дисплазия тазобедренного сустава: :***(ПК-6, Знания, уровень 3-Продвинутый)***
   А. у всех пород;
   Б. у мелких и тяжелых;
   В. у крупных быстрорастущих.
8. Собаки – лейцисты – это: :***(ПК-6, Знания, уровень 3-Продвинутый)***
   А. альбиносы;
   Б. черные собаки;
   В. палевые собаки;
   Г. белые собаки с черной мочкой носа и прокрашенными слизистыми губ и глаз.
9. Чему равна площадь обонятельного эпителия у собаки и у человека? :***(ПК-6, Знания, уровень 3-Продвинутый)***
   А. 196,5 и 10 см²;
   Б. 100 и 10 см²;
   В. 50 и 5 см².

Вопросы к зачету по практическим занятиям

1. Экстерьер собаки, стати, пороки, недостатки.
2. Типы конституции собаки.
3. Волосяной покров собаки, линька, окрасы.

4. Зубная система собак, прикус, определение возраста по зубам.
5. Организация содержания и ухода за служебными собаками. Системы и способы. Инвентарь для ухода за животными и дрессировки.
6. Воспроизводство собак и его особенности, половой цикл, вязка.
7. Выращивание и воспитание щенков, кормление.

Тестовые задания
по дисциплине «Служебное собаководство»
для промежуточной аттестации по практическим занятиям в форме зачета (6 вариантов по 10 заданий)

Билет №1

Вопрос 1. К природным свойствам собаки относятся: (***ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) биологические и физиологические особенности животного.
б) сила, ловкость, смелость, острота слуха, зрения, обоняния, способность вести борьбу, приспосабливаемость.
в) чуткость, внимательность, податливость дрессировке, послушность, преданность владельцу, настороженность, бдительность, недоверчивость, злоба к посторонним и т.д.

Вопрос 2. В собаководстве выделяют основные типы конституции: (***ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) 6
б) 4
в) 5

Вопрос 3. Экстерьер – это…:(***ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) внутреннее строение и мир собаки.
б) внешний вид животного.
в) внешний вид собаки, выраженный в статях, пропорциях, гармоничности и особенностях форм сложения.

Вопрос 4. По форме хвост бывает: (***ОПК-2, ПК-3 Знания, уровень 1-Низкий***)
а) прутиком, колечком, бревном, саблей, косой.
б) поленом, прутом, саблевидный, крючком, серпом, кольцом, пером.
в) прямой, кривой, пушистый, лохматый, в кольце и др.

Вопрос 5. Волосяной покров собаки состоит из типов волос: (***ОПК-9 ПК-3, Знания, уровень 3-Продвинутый***)
а) 2-х;
б) 3-х;
в) 4-х.

Вопрос 6. Сколько у собаки зубов? (***ОПК-3,ОПК-9, ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) у кобеля 42, у суки 40;
б) 42 у суки и у кобеля;
в) 40 у суки и у кобеля;
г) 36 у суки, 40 у кобеля.

Вопрос 7. Верхние резцы заходят спереди нижних – это: (***ОПК-2, ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) перекус;
б) недокус;
в) ножницеобразный прикус;
г) клещеобразный прикус;
д) бульдожина.

Вопрос 8. Половой зрелости кобели достигают в возрасте: (***ОПК-3, ПК-6 , Знания, уровень 2-Базовый***)
а) 5-6 мес.;
б) 8-9 мес.;
в) 1 год.

Вопрос 9. При комнатном содержании собаки более чувствительны: (***ОПК-2, ПК-3, ПК-6, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) к холоду и простудным заболеваниям;
б) теплу и аллергическим заболеваниям;
в) не имеет значения где содержится собака;

Вопрос 10. Строгий ошейник применяют: (***ОПК-9, ПК-6, Знания, уровень 1-Низкий***
а) для красоты; б) для постоянной носки; в) для дрессировки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Служебное собаководство» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Зачет по дисциплине принимается в форме тестов по лекционному курсу и материалам практических занятий. К зачету допускаются студенты не имеющие задолженности и пропусков по лекциям и практическим занятиям. Если таковые имеются, то студент должен отработать пропущенные часы и отчитаться по материалу.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении **зачета** проводится путем письменного ответа на вопросы в билете:

- Обучающийся выбирает билет, в котором 10 вопросов, в течение 40 минут он пишет ответы на них, а затем сдает на проверку.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1. Л1.2, Л2.5, Л3.2, а также электронные ресурсы Э1, Э2 и Э3.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Служебное собаководство

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Служебное собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Общепрофессиональные компетенции:

- Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9)

Профессиональные компетенции

- Готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);
- Способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Служебное собаководство» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Коллоквиум	Содержит билеты с теоретическими вопросами, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Коллоквиум

по дисциплине «Служебное собаководство»

Оцениваемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-3, ПК-6.

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для закрепления и поверки теоретических знаний по дисциплине «Служебное собаководство».

Результаты текущего контроля в форме **коллоквиума** оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части про-граммного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до-полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недо-статочно правильные форму-лировки, на-рушения логической последовательности в изложении програм-много материала.	Грамотное и по существу изло-жение теоре-тического ма-териала, не допуская су-щественных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается тео-ретический материал

Вопросы к коллоквиуму

1. Что такое экстерьер собаки
2. Перечислить стати собаки.
3. Что такое пороки, недостатки.
4. Что является дисквалифицирующими пороками.
5. Перечислить недостатки в строении конечностей.

6. Рассказать про стати головы, недостатки.
7. Перечислить формы хвоста.
8. Дать характеристику крепкого типа конституции собаки, представители.
9. Дать характеристику сухого типа конституции собаки, представители.
10. Дать характеристику грубого типа конституции собаки, представители.
11. Дать характеристику сырого типа конституции собаки, представители.
12. Дать характеристику нежного типа конституции собаки, представители.
13. Что такое стандарт?
14. Типы шерстных волокон собаки.
15. Виды линьки
16. Окрасы собак и его детали.
17. Чем отличается пегий окрас от пятнистого?
18. Строение зубной системы собак
19. Формы прикусов.
20. Определение возраста по зубам.
21. Системы и способы содержания собак.
22. Что такое городок собак?
23. Инвентарь для ухода за животными.
24. Снаряжение для дрессировки.
25. Стадии полового цикла.
26. Вязка, беременность
27. Щенение, уход за новорожденными щенками.
28. Психофизиологические этапы развития щенка.
29. Выращивание щенков.
30. Кормление щенков.

Типовые задания для коллоквиума

1. Что такое экстерьер собаки
2. Что такое городок собак?
3. Психофизиологические этапы развития щенка.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при формировании компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме коллоквиума определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения вопросов практических занятий по дисциплине «Служебное собаководство» проводится коллоквиум;
- сроки проведения: за 3 недели до зачета;
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками представленными в РПД;
- во время коллоквиума студент получает 3 вопроса из предложенного списка, время на подготовку 10-15 минут, после чего происходит обсуждение заданных тем;
- оценка ответов на вопросы при сдаче коллоквиума проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Служебное собаководство

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 526** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 3 калькулятора. **Б 534** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
Служебное собаководство

Наименование	Наличие доступа
Друг : журн. для тех, кто любит собак / учредитель ООО "Премьера Паблишинг" ; [гл. ред. Я. Хорунжая]. 2008, № 1-12; 2009, № 1-5, 7-10; 2010, № 4-12; 2011, № 1-4, 6-12; 2012, № 1-6, 8-12; 2013, № 1-6, 8-12; 2014, № 1-6, 8-12; 2015, № 1-6; 2016, № 7- (9 г. к.). - ISSN 1609-052-7. - Ежемес.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кролиководство и звероводство : двухмес. науч.-произв. журн. / учредитель ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева" ; [редкол.: К. В. Харламов (гл. ред.) и др.]. 2002, № 1-6; 2003, № 1-6; 2004, № 1-6 (52 г. к.). - ISSN 0023-4885.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Международный вестник ветеринарии. [Электронный ресурс] Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name
Вестник РКФ [Электронный ресурс] Основан в 1996 г. Зарегистрирован Государственным комитетом Российской Федерации по печати. Рег. № 015674 от 30.01.1997	Режим доступа: http://rkf.org.ru/rkf/magazine/vestnik.html

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение".