Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

Биоле В. Маханова

"15" апреля 2021 т

Основы ветеринарии и реабилитации диких животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

зоогигиены, физиологии и биохимии

Учебный план

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

в том числе:

аудиторные занятия

60

самостоятельная работа

21

часов на контроль

27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	Pfl
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):	
о.в.н., профессор, Филатов Анорей Викторович	Milli D
Рецензент(ы):	
к.сх.н., доцент. Меркушева Вера Владимировна Унефтиция	
Рабочая программа дисциплины	
Основы ветеринарии и реабилитации дики	х животных
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образователы 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (п	ный стандарт высшего образования по направлению подготовки приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалав	риата "Охотоведение"
одобренного и утвержденного Ученым советом	и университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	одобрена методической комиссией
биологического факультета	Протокол № <u></u> У от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	1 одобрена на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии	
Протокол № <u>5</u> от "15" апреля 2021 г.	
Зав. кафедрой	д.в.н., доцент Ермолина С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры				
зоогигиены, физиологии и биохимии				
Протокол от ""	_ 2022 г. №			
Зав. кафедрой	_			
Визиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году			
	дена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры			
зоогигиены, физиологии и биохимии				
Протокол от ""	_ 2023 г. №			
Зав. кафедрой	_			
Визиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году			
_	ание РПД для исполнения в очередном учебном году дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры			
_				
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры _ 2024 г. №			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров	едена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров Рабочая программа пересмотрена, обсуж	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году вдена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры _ 2024 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры _ 2025 г. №			

	1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1	.1 дать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.						
1	.2 Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;						
1	.3 Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных. Овладеть общими принципами, методами диагностики и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, профилактических, ветеринарно—санитарных, противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление охотничьих ресурсов. Изучить ветеринарно — санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации вольного, полу вольного содержания животных.						

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП					
Ци	Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования					
2.1.2	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных					
2.1.3	Б1.Б.12 Зоология позвоночных					
2.1.4	Б1.Б.13 Основы анатомии					
2.1.5	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология					
	Б1.Б.17 Физиология человека и животных					
2.1.7	Б1.Б.19 Генетика и селекция					
2.1.8	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных					
2.1.9	Б1.В.12 Дичеразведение					
2.1.10	Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство					
	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных					
2.1.12	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика по звероводству					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство					
2.2.2	Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства					
	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
2.2.4	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика					
2.2.5	БЗ.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОПК-4: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем Знать: Уровень 1 назначение законодательные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность Уровень 2 документы, регламентирующие ветеринарную деятельность; актуальные, законодательные значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики. Уровень 3 особенности использования ветеринарной документации, актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики; меры профилактики и меры борьбы направленные на сохранение охотничьих ресурсов Уметь: Уровень 1 диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; Уровень 2 диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении

	продуктов животноводства				
Уровень 3	диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства				
Владеть:					
Уровень 1	навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему животных				
Уровень 2	навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему животных;навыками по оценке состояния организма, его поведения; практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой				
Уровень 3	навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему человека и животных;навыками по оценке состояния организма человека, его поведения;практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой				

	взаимосвязи его с окружающей средой
	пособностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
Знать:	
Уровень 1	Технику безопасности при работе с микроорганизмами; физические методы исследования;современную научную аппаратуру
Уровень 2	Технику безопасности при работе с микроорганизмами; физические методы исследования;современную научную аппаратуру; основные виды трофеев, их оценку с особенностями в зависимости от вида охотничьего животного;
Уровень 3	Технику безопасности при работе с микроорганизмами; физические методы исследования;современную научную аппаратуру; основные виды трофеев, их оценку с особенностями в зависимости от вида охотничьего животного; правила подготовки и оформления экспонатов.
Уметь:	
Уровень 1	Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию;провести отбор материала для микробиологического исследования;
Уровень 2	Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования; обосновывать выбор исследуемого материала из объектов окружающей среды для проведения лабораторной диагностики; применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;
Уровень 3	Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования;обосновывать выбор исследуемого материала из объектов окружающей среды для проведения лабораторной диагностики; применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;идентифицировать органы, ткани, их клеточные и неклеточные структуры
Владеть:	
Уровень 1	приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.
Уровень 2	приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета; навыками техники безопасности при работе с лабораторными животными; навыками современных методов работы с биологическими объектами окружающей среды в лабораторных условиях;
Уровень 3	приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета; навыками техники безопасности при работе с лабораторными животными; навыками современных методов работы с биологическими объектами окружающей среды в лабораторных условиях; методикой препарирования, микроскопирования

ОПК-12: деятельности	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной 1
Знать:	
Уровень 1	Современные этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны;
Уровень 2	Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; современные этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления

	охотничьим хозяйством страны;				
Уровень 3	Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; современные				
	этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную структуру органов				
	управления охотничьим хозяйством страны; современную структуру хозяйствующих предприятий страны.				
Уметь:					
Уровень 1	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности				
Уровень 2	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе				
	страны				
Уровень 3	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе				
	страны и родного края				
Владеть:					
Уровень 1	вень 1 Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции.				
Уровень 2	Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции;				
	положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности.				
Уровень 3	Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции;				
	положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой				
	взаимоотношений; знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране;				
	знаниями об учёных-основоположниках охотоведения, внёсших наибольший вклад в развитие охотничьего				
	дела.				

ПК-3: готог современной	вностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов і биологии			
Знать:				
Уровень 1	биологические особенности охотничьих животных			
Уровень 2	иметь представление о морфологических особенностях животных, физиологических процессах проходящих в их организме			
Уровень 3	биологические особенности охотничьих животных, физиологические процессы проходящих в их организме и особенности получения доброкачественной продукции			
Уметь:				
Уровень 1	предвидеть характер и направленность изменений, которые могут происходить в организме животного, в отдельных его органах и тканях под влиянием различных биотических и абиотических воздействий			
Уровень 2	самостоятельно выбирать биотехнические решения используя биологические особенности животных при воспроизводстве охотничьих ресурсов			
Уровень 3	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов; осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний			
Владеть:				
Уровень 1	навыками топографического расположения и функциональных особенностей органов и тканей в организме			
Уровень 2	навыками общих и спецельных методов клинического обследования диких животных			
Уровень 3	навыками системного представления о происходящих в организме изменениях при наиболее распространенных заболеваниях животных			

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	3.1	Знать:
	3.1.1	Законодательные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность; актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, особенности использования ветеринарной документации, актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики; меры профилактики и меры борьбы направленные на сохранение охотничьих ресурсов. Технику безопасности при работе с микроорганизмами. Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; современные этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны; современную структуру хозяйствующих предприятий страны. Бологические особенности охотничьих животных, физиологические процессы проходящих в их организме и особенности получения доброкачественной продукции.
ľ	3.2	Уметь:

3.2.1 Диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства. Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования. Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного края. Предвидеть характер и направленность изменений, которые могут происходить в организме животного, в отдельных его органах и тканях под влиянием различных биотических и абиотических воздействий

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыки о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему человека и животных;навыками по оценке состояния организма человека, его поведения; методами интерпретации результатов вирусологического анализа;практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой. приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета; навыками техники безопасности при работе с лабораторными животными; навыками современных методов работы с биологическими объектами окружающей среды в лабораторных условиях. Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений; знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране; знаниями об учёных-основоположниках охотоведения, внёсших наибольший вклад в развитие охотничьего дела. Навыками топографического расположения и функциональных особенностей органов и тканей в организме;навыками общих и спецельных методов клинического обследования диких животных животных; навыками системного представления о происходящих в организме изменениях при наиболее распространенных заболеваниях животных.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация ветеринарного дела.						
1.1	Введение. Значение курса в подготовке охотоведов. Основы законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Организационная структура ветеринарии. /Лек/		2	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
1.2	Документация ветеринарной работы. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.3	Методы клинического обследования животных /Лаб/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Основы патологической физиологии и анатомии. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни.						
2.1	Общее учение о болезни. Этиология Патогенез. Роль реактивности организма в патологии /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
2.2	Патологические изменения в тканях. Нарушение периферического кровоснабжения /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	

2.3	Воспаление. Патология терморегуляции /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
2.4	Незаразные болезни животных (нарушение обмена веществ, отравления, травмы, аномалии рогов и копыт) /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
2.5	Основы фармакологии. Лекарственные вещества. Лекарственные формы. Приготовление растворов. /Лаб/	7	4	ОПК-4 ОПК-12 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	2	
2.6	Наследственные и врожденные аномалии, регистрируемые у диких животных /Ср/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
2.7	Местные растройства кровообращения /Лаб/	7	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
2.8	Самостоятельная работа "Основы патологической физиологии и анатомии. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни" /Лаб/	7	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
2.9	Общение с дикими животными (методы фиксации, повала, иммобилизации). /Ср/	7	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
	Раздел 3. Инфекционные болезни диких животных.						
3.1	Общая эпизоотология /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
3.2	Инфекционные болезни зверей /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
3.3	Инфекционные болезни птиц /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	

3.4	Ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней /Лаб/	7	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	2	
3.5	Организация мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинвазии. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
3.6	Карантин и ограничительные мероприятия при инфекционных болезнях /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
3.7	Обращение и утилизация биологических отходов. /Лаб/	7	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
3.8	Самостоятельная работа по "Инфекционным болезням диких животных" /Лаб/	7	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Инвазионные болезни зверей и птиц.						
4.1	Общая паразитология и инвазионные болезни диких животных /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
4.2	Трематодозы диких животных /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.3	Цестодозы диких животных /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.4	Нематодозы диких животных /Лек/	7	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.5	Арахнозы, энтомозы и протозоозы животных /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	

4.6	Диагностика паразитарных болезней	7	2	ОПК-4	Л1.1	0	1
	диких животных. Ветеринарно- санитарная экспертиза мяса дичи при заразных заболеваниях. /Лаб/		_		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4		
4.7	Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. /Ср/	7	2	ОПК-4 ОПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.8	Отбор, упаковка и пересылка материала для исследования /Cp/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.9	Арахнозы и протозоозы диких животных /Cp/	7	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.10	Патологоанатомические изменения в организме при незаразных и заразных болезнях. /Лаб/	7	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	4	
4.11	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим и семинарским занятиям /Ср/	7	7	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
4.12	/Экзамен/	7	27	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.1	Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972	СПб.: Лань, 2013		
Л1.2	С.П. Ковалев [и др.].	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752	СПб.: Лань, 2016		
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л2.1	под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича	Основы ветеринарии: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2002		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л2.2	Г.Г. Щербаков, А.В.	Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс]	Электрон. дан.			
	Яшин, А.П. Курдеко,	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	— СПб. :			
	К.Х. Мурзагулов		Лань, 2014			
Л2.3	под ред. Э. И.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов	СПБ.:			
	Веремея	вузов	КВАДРО,			
			2012			
		6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л3.1	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая	Киров: Вят.			
		тетр. для самостоят. работы студентов очной и заочной форм обучения. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ΓCXA, 2015			
Л3.2	А. Ф. Сапожников,	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие	Киров: Вят.			
113.2	А. Ф. Сапожников, А. В. Филатов	Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ГСХА, 2017			
Л3.3	Филатов, А. В.,	Основы ветеринарии и реабилитации диких животных: учебно-метод.	Киров: Вят.			
313.3	Меркушева, В. В.	пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению	ГСХА, 2018			
		подготовки 06.03.01 Биология	1 01111, 2010			
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp				
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1			
Э1	Бешенство животных [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан режим доступа:				
	https://youtu.be/gB53Sb					
Э2		гронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан режим доступа:				
	https://youtu.be/fyb2cChC7Es					
Э3	Туберкулез. диагностика (симультанная проба) [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан режим					
Э4	доступа: https://youtu.be/PxVVpqVh7ck					
		ЭБС «ЛАНЬ»				
Э5	федеральная служоа по	о ветеринарному и фитосанитарному надзору				
		6.3. Перечень информационных технологий				
(211	To.	6.3.1 Перечень программного обеспечения	2 M M. B 64			
6.3.1.1	6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7					
	AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)					
6312	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS					
0.3.1.2	OfficeStd 2016 RUS O		2013 OL IVE, WIS			
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security				
6.3.1.4	Free Commander 2009/	02b				
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65				
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24					
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	09				
6.3.1.8	Консультант Плюс					
6.3.1.9	Гарант Аэро					
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	цанных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс					
6.3.2.2	Информационная спра	авочная система: Гарант Аэро				
	Профессиональная http://elibrary.ru/defaul	база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, I	Режим доступа:			
	Профессиональная (http://46.183.163.35/M	arcWeb2				
6.3.2.5		Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия				
	Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/					
		Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/				
6.3.2.7		ьной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Киро ке, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/	вской области и			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; тренинги; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы,обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания,уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

Биол Е Ве Маханова факультет

"15" апреля 2021 к

Основы ветеринарии и реабилитации диких животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

зоогигиены, физиологии и биохимии

Учебный план

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

в том числе: аудиторные занятия

16

самостоятельная работа

83

часов на контроль

9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	1		Итого	
Вид занятий	УΠ	РΠ	riioio		
Лекции	6	6	6	6	
Лабораторные	10	10	10	10	
В том числе инт.	6	6	6	6	
Итого ауд.	16	16	16	16	
Контактная работа	16	16	16	16	
Сам. работа	83	83	83	83	
Часы на контроль	9	9	9	9	
Итого	108	108	108	108	

рограмму составил(и):
в.н., профессор. Филатов Андрей Викторович
ецензент(ы):
сх.н., доцент, Меркушева Вера Владимировна Гиерхеция
абочая программа дисциплины
сновы ветеринарии и реабилитации диких животных
азработана в соответствии с ФГОС:
оедеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовк 6.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)
оставлена на основании Учебного плана:
Іаправление подготовки 06.03.01 Биология Іаправленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"
добренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
абочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией
иологического факультета Протокол № <u></u> от "15" апреля 2021 г.
абочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
воогигиены, физиологии и биохимии
Тротокол № 5 от "15" апреля 2021 г.
Протокол № <u>5</u> от "15" апреля 2021 г. Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры					
зоогигиены, физиологии и биохимии					
Протокол от ""	_ 2022 г. №				
Зав. кафедрой	_				
	DITH.				
•	ание РПД для исполнения в очередном учебном году				
	сдена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры				
зоогигиены, физиологии и биохимии					
Протокол от ""	_ 2023 г. №				
Зав. кафедрой	_				
Визиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году				
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	2024 2025				
and a first a first free a	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры				
зоогигиены, физиологии и биохимии	дена и одоорена для исполнения в 2024-2025 учеоном году на заседании кафедры				
зоогигиены, физиологии и биохимии	_ 2024 г. №				
зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""	_ 2024 г. №				
зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""	_ 2024 г. №				
зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой	_ 2024 г. №				
зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров	_ 2024 г. №				
зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров	_ 2024 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году				
Зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров Рабочая программа пересмотрена, обсуж	_ 2024 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году вдена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры				
Зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии	_ 2024 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году вдена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры _ 2025 г. №				

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними. Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации. Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных. Овладеть общими принципами, методами диагностики и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление охотничьих ресурсов. Изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации вольного, полу вольного содержания животных.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП			
Ци	кл (раздел) ОПОП: Б1.В			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования			
2.1.2	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных			
2.1.3	Б1.Б.12 Зоология позвоночных			
2.1.4	Б1.Б.13 Основы анатомии			
2.1.5	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология			
	Б1.Б.17 Физиология человека и животных			
	7 Б1.Б.19 Генетика и селекция			
2.1.8	В Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных			
2.1.9	Б1.В.12 Дичеразведение			
	Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство			
1	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных			
2.1.12	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика по звероводству			
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство			
2.2.2	Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства			
2.2.3	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
2.2.4	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика			
2.2.5	БЗ.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических

объектов и вл	падением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими
методами ана.	лиза и оценки состояния живых систем
Знать:	
Уровень 1	назначение законодательные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность
Уровень 2	законодательные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность; актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики.
Уровень 3	особенности использования ветеринарной документации, актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики; меры профилактики и меры борьбы направленные на сохранение охотничьих ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней;
Уровень 2	диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства
Уровень 3	диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять

	ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства
Владеть:	продуктов живетноводства
Уровень 1	навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему животных
Уровень 2	навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему животных;навыками по оценке состояния организма, его поведения; практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой
Уровень 3	навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему человека и животных;навыками по оценке состояния организма человека, его поведения;практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой

	реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой
	пособностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
Знать:	
Уровень 1	Технику безопасности при работе с микроорганизмами; физические методы исследования;современную научную аппаратуру; методы оценки лесных ресурсов.
Уровень 2	Технику безопасности при работе с микроорганизмами; физические методы исследования;современную научную аппаратуру; методы оценки лесных ресурсов; основные виды трофеев, их оценку с особенностями в зависимости от вида охотничьего животного;
Уровень 3	Технику безопасности при работе с микроорганизмами; физические методы исследования;современную научную аппаратуру; методы оценки лесных ресурсов; основные виды трофеев, их оценку с особенностями в зависимости от вида охотничьего животного; правила подготовки и оформления экспонатов.
Уметь:	
Уровень 1	Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования;
Уровень 2	Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования; обосновывать выбор исследуемого материала из объектов окружающей среды для проведения лабораторной диагностики; применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;
Уровень 3	Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования;обосновывать выбор исследуемого материала из объектов окружающей среды для проведения лабораторной диагностики; применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;идентифицировать органы, ткани, их клеточные и неклеточные структуры
Владеть:	
Уровень 1	приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.
Уровень 2	приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета; навыками техники безопасности при работе с лабораторными животными; навыками современных методов работы с биологическими объектами окружающей среды в лабораторных условиях;
Уровень 3	приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета; навыками техники безопасности при работе с лабораторными животными; навыками современных методов работы с биологическими объектами окружающей среды в лабораторных условиях; методикой препарирования, микроскопирования

ОПК-12: деятельности	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной и
Знать:	
Уровень 1	Современные этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны;
Уровень 2	Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; современные этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны;
Уровень 3	Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; современные

	этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны; современную структуру хозяйствующих предприятий страны.
Уметь:	
Уровень 1	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности
Уровень 2	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны
Уровень 3	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного края
Владеть:	
Уровень 1	Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции.
Уровень 2	Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности.
Уровень 3	Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений; знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране; знаниями об учёных-основоположниках охотоведения, внёсших наибольший вклад в развитие охотничьего дела.

ПК-3: готог современной	вностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов і биологии					
Знать:						
Уровень 1	биологические особенности охотничьих животных					
Уровень 2	иметь представление о морфологических особенностях животных, физиологических процессах проходящих в их организме					
Уровень 3	биологические особенности охотничьих животных, физиологические процессы проходящих в их организме и особенности получения доброкачественной продукции					
Уметь:						
Уровень 1	предвидеть характер и направленность изменений, которые могут происходить в организме животного, в отдельных его органах и тканях под влиянием различных биотических и абиотических воздействий					
Уровень 2	самостоятельно выбирать биотехнические решения используя биологические особенности животных при воспроизводстве охотничьих ресурсов					
Уровень 3	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов; осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний					
Владеть:						
Уровень 1	навыками топографического расположения и функциональных особенностей органов и тканей в организме					
Уровень 2	навыками общих и спецельных методов клинического обследования диких животных животных					
Уровень 3	навыками системного представления о происходящих в организме изменениях при наиболее распространенных заболеваниях животных					

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	Законодательные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность; актуальные, наиболее значимые,								
	особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы								
	диагностики, особенности использования ветеринарной документации, актуальные, наиболее значимые, особо								
	опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики;								
	меры профилактики и меры борьбы направленные на сохранение охотничьих ресурсов. Технику безопасности при								
	работе с микроорганизмами. Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в								
	природе; современные этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную								
	структуру органов управления охотничьим хозяйством страны; современную структуру хозяйствующих								
	предприятий страны. Бологические особенности охотничьих животных, физиологические процессы проходящих в								
	их организме и особенности получения доброкачественной продукции.								
3.2	Уметь:								
3.2.1	Диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять								
	ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от								
	болезней; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение								
	The state of the s								
	болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов								
	болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов								
	болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства. Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять								
	болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства. Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования. Осмысливать								
	болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства. Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования. Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного								
3.3	болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства. Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования. Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного края. Предвидеть характер и направленность изменений, которые могут происходить в организме животного, в								

навыки о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему человека и животных;навыками по оценке состояния организма человека, его поведения; методами интерпретации результатов вирусологического анализа;практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой. приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета; навыками техники безопасности при работе с лабораторными животными; навыками современных методов работы с биологическими объектами окружающей среды в лабораторных условиях. Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений; знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране; знаниями об учёных-основоположниках охотоведения, внёсших наибольший вклад в развитие охотничьего дела. Навыками топографического расположения и функциональных особенностей органов и тканей в организме;навыками общих и спецельных методов клинического обследования диких животных животных;навыками системного представления о происходящих в организме изменениях при наиболее распространенных заболеваниях животных.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация ветеринарного дела.						
1.1	Введение. Значение курса в подготовке охотоведов. Основы законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Организационная структура ветеринарии. /Ср/	4	2	ОПК-4 ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.2	Документация ветеринарной работы. /Лаб/	4	2	ОПК-4 ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	
1.3	Деятельность центров реабилитации на территории Российской Федерации /Ср/	4	4	ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Основы патологической физиологии и анатомии. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни.						
2.1	Общее учение о болезни. Этиология Патогенез. Роль реактивности организма в патологии /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК- 3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.2	Патологические изменения в тканях. Нарушение периферического кровоснабжения /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.3	Воспаление. Патология терморегуляции /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК- 3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	

2.4	Незаразные болезни животных (нарушение обмена веществ, отравления, травмы, аномалии рогов и копыт) /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.5	Методы клинического обследования животных /Лаб/	4	2	ОПК-4 ОПК-12 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	2	
2.6	Наследственные и врожденные аномалии, регистрируемые у диких животных /Cp/	4	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.7	Общение с дикими животными (методы фиксации, повала, иммобилизации). /Ср/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
	Раздел 3. Инфекционные болезни диких животных.						
3.1	Общая эпизоотология /Лаб/	4	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК- 3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
3.2	Инфекционные болезни зверей /Ср/	4	10	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Инфекционные болезни птиц /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
3.4	Ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней /Лаб/	4	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	2	
3.5	Организация мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинвазии. Утилизация биологических отходов. /Ср/	4	4	ОПК-4 ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
	Раздел 4. Инвазионные болезни зверей и птиц.						
4.1	Общая паразитология и инвазионные болезни диких животных /Лаб/	4	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК- 3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	

	TT. (0.1			OFFIC 4	П1.0		<u> </u>
4.2	Трематодозы диких животных /Ср/	4	8	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.3	Цестодозы диких животных /Ср/	4	6	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.4	Нематодозы диких животных /Ср/	4	9	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
4.5	Арахнозы, энтомозы и протозоозы животных /Cp/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.6	Диагностика паразитарных болезней диких животных. Ветеринарно- санитарная экспертиза мяса дичи при заразных заболеваниях. /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.7	Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. /Ср/	4	4	ОПК-4 ОПК-12	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.8	Отбор, упаковка и пересылка материала для исследования /Cp/	4	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.9	Арахнозы и протозоозы диких животных /Cp/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.10	Патологоанатомические изменения в организме при незаразных и заразных болезнях. /Ср/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.11	/Экзамен/	4	9	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-12 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

		6.1. Рекомендуемая литература				
		* **				
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л1.1	С.П. Ковалев [и др.].	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752	СПб.: Лань, 2016			
	Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972	СПб.: Лань, 2013			
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
I	под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича	Основы ветеринарии: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2002			
J I	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов	Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014			
	под ред. Э. И. Веремея	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов	СПБ.: КВАДРО, 2012			
		6.1.3. Методические разработки	1			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
	А. Ф. Сапожников, А. В. Филатов	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017			
	Филатов, А. В., Меркушева, В. В.	Основы ветеринарии и реабилитации диких животных: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018			
Л3.3	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоят. работы студентов очной и заочной форм обучения. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015			
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
	Бешенство животных [3https://youtu.be/gB53Sbl	Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан режим доступа: H9nSs				
ŀ	https://youtu.be/fyb2cCh					
Į	доступа: https://youtu.be	ка (симультанная проба) [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электро e/PxVVpqVh7ck	н.дан режим			
	ЭБС «ЛАНЬ»					
Э5 (федеральная служба по	ветеринарному и фитосанитарному надзору				
		6.3. Перечень информационных технологий				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
	AOL NL, Win Home B	a семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)				
6.3.1.2		IS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office	2013 OL NL, MS			
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kas	persky Endpoint Security				
6.3.1.4	Free Commander 2009/	02b				
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21	/71/65				
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24					
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/0	09				
6.3.1.8	Консультант Плюс					
		ррмационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных			
6.3.2.1	Информационная спра	вочная система: КонсультантПлюс				
		вочная система: Гарант Аэро				

	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.7	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; тренинги; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основы ветеринарии и реабилитация диких животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение" Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы ветеринариии реабилитация диких животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков(индикаторов),, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 7.08.2014 N 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 06.03.01 Биология от 21.05.2018;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

общепрофессиональные компетенции:

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12).

профессиональные компетенции:

готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология

подготовки 06.03.01 Биология							
Код и		ия компетенции в процессе освоени	1 1				
наименование	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап				
формируемых							
компетенций							
	Б1.Б.15 Цитология и	Б1.Б.14 Микробиология и	Б1.В.15 Основы ветеринарии и				
	гистология	вирусология	реабилитации диких животных				
	Б1.Б.21 Общая	Б1.Б.16 Биология человека	Б2.В.02.02(П) Преддипломная				
	биология	Б1.Б.17 Физиология человека и	практика				
ОПК-4		животных	Б3.Б.01 Защита выпускной				
		Б1.В.02 Иммунология	квалификационной работы,				
		Б2.В.01.01.04(У) Учебная	включая подготовку к защите и				
		практика Биология и	процедуру зашиты				
		систематика зверей					
	Б1.Б.08 Физика	Б1.Б.14 Микробиология и	Б1.В.14 Трофейное дело с				
	Б1.Б.13 Основы	вирусология	основами таксидермии				
	анатомии	Б1.Б.16 Биология человека	Б1.В.15 Основы ветеринарии и				
	Б1.Б.15 Цитология и	Б1.Б.17 Физиология человека и	реабилитации диких животных				
	гистология	животных	Б2.В.02.02(П) Преддипломная				
ОПК-6		Б1.Б.29 Основы научных	практика				
		исследований	Б3.Б.01 Защита выпускной				
		Б1.В.02 Иммунология	квалификационной работы,				
		Б2.В.01.01.03(У) Учебная	включая подготовку к защите и				
		практика Учёт охотничьих	процедуру зашиты				
		животных					
	Б1.Б.11 Зоология	Б1.Б.16 Биология человека	Б1.Б.20 Теория эволюции				
	беспозвоночных	Б1.В.08 Технология и техника	Б1.В.04 Биоэтика охоты				
ОПК-12	Б1.Б.12 Зоология	добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства				
01111-12	позвоночных	Б1.В.20 Биология размножения	охотничьих животных				
		и развития	Б1.В.15 Основы ветеринарии и				
		Б2.В.01.01.06(У) Учебная	реабилитации диких животных				

	T	T.	E2 D 01 01 06 (X) XI _ C
		практика Технология и техника	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика
		добычи охотничьих животных	Технология и техника добычи
			охотничьих животных
			Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика
			Методы воспроизводства
			охотничьих животных
			Б2.В.02.02(П) Преддипломная
			практика
			Б3.Б.01 Защита выпускной
			квалификационной работы,
			включая подготовку к защите и
			процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология	Б1.В.03 Зоогеография	Б1.В.14 Трофейное дело с
	беспозвоночных	Б1.В.05 Учёт охотничьих	основами таксидермии
	Б1.Б.12 Зоология	животных	Б1.В.15 Основы ветеринарии и
	позвоночных	Б1.В.07 Основы лесного	реабилитации диких животных
	Б1.Б.21 Общая	хозяйства	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье
	биология	Б1.В.16 Биология и	собаководство
	Б1.В.01 Геоботаника	систематика зверей	Б1.В.ДВ.04.02 Служебное
	Б2.В.01.01.02(У)	Б1.В.18 Математические	собаководство
	Учебная практика	методы и модели в	Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство
	Егерская	охотоведении	Б1.В.ДВ.03.02 1 вюное хозяйство Б1.В.ДВ.07.01 Морские
	Егерская	Б1.В.20 Биология размножения	* *
		-	млекопитающие
		и развития	Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика
		Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство	деятельности особо охраняемых
		Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство	природных территорий
		Б2.В.01.01.03(У) Учебная	Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство
		практика Учёт охотничьих	Б1.В.ДВ.08.02 Основы
		животных	животноводства
		Б2.В.01.01.04(У) Учебная	Б2.В.02.02(П) Преддипломная
		практика Биология и	практика
		систематика зверей	Б3.Б.01 Защита выпускной
		Б2.B.01.01.05(У) Учебная	квалификационной работы,
		практика Биология и	включая подготовку к защите и
		систематика птиц	процедуру зашиты
		Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У)	1
		Учебная практика Звероводство	
		Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У)	
		37 C	
		учеоная практика Пчеловодство	
		получению профессиональных	
		умений и опыта	
		профессиональной	
		деятельности	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и на	именование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-4 Способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием	ОПК-4.1	Знает особенности использования ветеринарной документации, актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики; меры профилактики и меры борьбы направленные на сохранение охотничьих ресурсов	Для очной и очно- заочной формы: Раздел 1содержание рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержание РПД:	экзамен

	1		1.7	Γ
механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	ОПК-4.2	Умеет диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять ветеринарнопрофилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства Владеет навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему человека и животных; навыками по оценке состояния организма человека, его поведения; практическим опытом	тема 1-7. Раздел 3 содержание РПД: тема 1-8. Раздел 4 содержание РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержание РПД: темы 1-2. Раздел 2 содержание РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержание РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержание РПД: темы 1-3. Раздел 4	
		оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой	содержание РПД: тема 1-3.	
ОПК-6. Способностью применять современные экспериментальные методы работы с	ОПК-6.1	Знает технику безопасности при работе с микроорганизмами; физические методы исследования; основные виды трофеев, их оценку с особенностями в зависимости от вида охотничьего животного	Для очной и очно- заочной формы: Раздел 1содержание рабочей программы	экзамен
биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	ОПК-6.2	Умеет брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования; обосновывать выбор исследуемого материала из объектов окружающей среды для проведения лабораторной диагностики; применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем	дисциплины (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержание РПД: тема 1-7. Раздел 3 содержание РПД: тема 1-8. Раздел 4 содержание РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1	
	ОПК-6.3	Владеетприемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета; навыками техники безопасности при работе с лабораторными животными; навыками современных методов	содержание РПД: темы 1-2. Раздел 2 содержание РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержание РПД: темы 1-3. Раздел 4 содержание РПД: тема 1-3.	

	1			
		работы с биологическими объектами		
		окружающей среды в лабораторных		
		условиях; методикой		
		препарирования,		
ОПК-12.	ОПК-12.1	микроскопирования Знает современные этико-	Для очной и очно-	2K33W611
Способностью	O11K-12.1	Знает современные этико- экологические проблемы; структуру	для очнои и очно- заочной формы:	экзамен
использовать знание		охотоведения как науки;	Раздел	
основ и принципов		современную структуру органов	1 содержание	
биоэтики в		управления охотничьим хозяйством	рабочей	
профессиональной		страны	программы	
исоциальной	ОПК-12.2	Умеет осмысливать природу и ее	дисциплины	
деятельности		объекты как базовые национальные	(РПД), темы 1-3	
		ценности	Раздел 2	
	ОПК-12.3	Владеет навыками аргументации в	содержание РПД:	
		обсуждении этических и	тема 1-7.	
		экологических проблем, защиты	Раздел 3	
		собственной позиции	содержание РПД:	
		·	тема 1-8.	
			Раздел 4	
			содержание РПД:	
			тема 1-7.	
			Для заочной	
			формы:	
			Раздел 1	
			содержание РПД:	
			темы 1-2.	
			Раздел 2	
			содержание РПД: темы 1-5.	
			Раздел 3	
			содержание РПД:	
			темы 1-3.	
			Раздел 4	
			содержание РПД:	
			тема 1-3.	
	ПК-3.1	Знает биологические особенности	Для очной и очно-	экзамен
ПК-3.		охотничьих	заочной формы:	
Готовностью		животных,физиологические	Раздел	
применять на		процессы проходящих в их	1содержание	
производстве базовые		организме и особенности получения	рабочей	
оазовые общепрофессиональн		доброкачественной продукции	программы	
ые знания теории и	ПК-3.2	Умеетпредвидеть характер и	дисциплины	
методов современной		направленность изменений, которые	(РПД), темы 1-3	
биологии		могут происходить в организме	Раздел 2	
CHONOLUM		животного, в отдельных его органах	содержание РПД:	
		и тканях под влиянием различных	тема 1-7.	
		биотических и абиотических	Раздел 3	
	THC 2.2	воздействий	содержание РПД:	
	ПК-3.3	Владеетнавыками системного	тема 1-8.	
		представления о происходящих в	Разлел 4	
		организме изменениях при наиболее	Раздел 4 содержание РПД:	
		распространенных заболеваниях	тема 1-7.	
		животных	15Ma 1-/.	
			Для заочной	
			формы:	
			Раздел 1	
			содержание РПД:	
			темы 1-2.	
			Раздел 2	
	1	1	1 издол 2	

содержание РПД:	
темы 1-5.	
Раздел 3	;
содержание РПД:	
темы 1-3.	
Раздел 4	
содержание РПД:	
тема 1-3.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оцениванияпри собеседовании:

		Шкала оце	енивания	
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено	
		Описание п	оказателя	
	Уровень усвоения	Низкий уровень усвоения	Высокий уровень усвоения	
	обучающимся теоретических	материала. Продемонстрировано	материала, продемонстрировано	
1	знаний и умение использовать	незнание значительной части	умение тесно увязывать теорию с	
	их для решения	программного материала	практикой	
	профессиональных задач			
2	Логичность, обоснованность,	Существенные ошибки, нет ответов	Исчерпывающе последовательно,	
	четкость ответа на вопросы	на дополнительные уточняющие	четко и логически стройно	
		вопросы	излагается теоретический материал	
3	Работа в течение семестра,	Имеются многочисленные	Активная, задолженность	
	наличие задолженности по	пропуски занятий, задолженность	отсутствует	
	текущему контролю	по текущему контролю знаний		
	успеваемости.			

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» на экзамене (при письменных ответах на вопросы теста) используется следующая четырёхбальнаящкала оценивания:

No	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
		рительно			
			показ	атели	
1.	Количество	49% и ниже	От 64 до 50%	От 79 до 65%	От 100 до 80%
	правильных ответов	процентов	процентов	процентов	процентов
		правильных	правильных	правильных	правильных
		ответов из общего	ответов из общего	ответов из общего	ответов из общего
		числа	числа	числа	числа
		предъявленных	предъявленных	предъявленных	предъявленных
		тестовых заданий	тестовых заданий	тестовых заданий	тестовых заданий
2.	Уровень достижений	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий
	компетентности				

Вопросы для подготовки к экзаменув форме собеседования по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» для промежуточной аттестации в форме экзамена

- 1. Основы законодательства в области ветеринарии. Организационная структура ветеринарной службы РФ.
- 2. Основными направлениями деятельности центров реабилитации диких животных
- 3. Ветеринарная документация
- 4. Понятие и сущность болезни. Исход болезни
- 5. Этиология. Патогенез.
- 6. Основы фармакологии. Лекарственные вещества, их виды действия
- 7. Основы фармакологии. Лекарственные формы, приготовление растворов
- 8. Местные расстройства кровообращения
- 9. Воспаление
- 10. Лихарадка
- 11. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация, опухоли)
- 12. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз).
- 13. Основы клинического обследования животных
- 14. Методы клинического исследования
- 15. Понятие о незаразных болезнях животных
- 16. Травма

- 17. Отравление диких животных
- 18. Расстройство пищеварительной системы
- 19. Перикардиты и плевриты кабанов
- 20. Уродства
- 21. Учение об инфекции.
- 22. Отличие инфекционных болезней от незаразной патологии. Экономический ущерб.
- 23. Эпизоотический процесс и его движущие силы.
- 24. Общие профилактические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней
- 25. Специфическая профилактика (иммунопрофилактика) болезней диких животных
- 26. Карантин и ограничительные мероприятия
- 27. Проведения дезинфекции и дезинвазии объектов
- 28. Методы угилизации биологических отходов
- 29. Бешенство
- 30. Роль охотоведа в профилактике бешенства.
- 31. Сибирская язва
- 32. Ящур
- 33. Болезнь Ауэски
- 34. Туляремия
- 35. Туберкулез
- 36. Африканская чума свиней
- 37. Классическая чума свиней (КЧС)
- 38. Грипп птиц
- 39. Чума плотоядных
- 40. Орнитоз (Хламидиоз)
- 41. Болезнь Ньюкасла
- 42. Понятие о паразитологии и ее разделы.
- 43. Паразитизм и характер паразитов.
- 44. Экономический ущерб от паразитарных заболеваний.
- 45. Фасциолез
- 46. Описторхоз
- 47. Дикроцелиоз
- 48. Стихорхоз бобров
- 49. Цистицеркоз (финноз) кабанов
- 50. Цистицеркоз тенуикольный (тонкошейный)
- 51. Цистицеркоз (пизиформный) кроликов и зайцев
- 52. Эхинококкоз
- 53. Альвеококкоз
- 54. Трихинеллез.
- 55. Метастрангелез кабанов.
- 56. Диагностика паразитарных заболеваний животных.
- 57. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса дичи при заразных заболеваниях.

Типовой вариант экзаменационного билета по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»

Министерство	Экзаменационный билет №2	"УТВЕРЖДАЮ"
сельского		Зав. кафедрой
хозяйства РФ		зоогигиены,
		физиологии и
ФГБОУ ВО		биохимии
Вятская ГСХА	Дисциплина	
	«Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»	С.А. Ермолина
	ы законодательства в области ветеринарии. Организационная	структура ветеринарной
служб		
2. Африн	анская чума свиней (кабанов).	

Типовой вариант тестового задания

по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Формулируемая компетенция **ОПК-4** (способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем):

Какая ткань в организме животного быстрее подвергается восстановлению после повреждения:

а) мышечная;

- б) соединительная;
- в) нервная;
- г) эпителиальная

При длительном алиментарном голодании диких животных в их органах и тканях наблюдается процесс:

- а) гипертрофии;
- б) атрофии;
- в) дистрофии;
- г) гангрены.

Раздел науки изучающей методы исследования для распознавания заболеваний и состояния животного с целью назначения профилактических и реабилитационных мероприятий:

- а) клиническая диагностика;
- б) клиническая физиология;
- в) терапия;
- г) паталогическая анатомия

Болезни, которые передаются от больного животного к здоровому называются:

- а) инвазионные;
- б) незаразные;
- в) инфекционные;
- г) заразные.

Форма взаимодействия макро- и микроорганизма, при котором происходит выделение патогенного возбудителя в окружающую среду, при этом в макроорганизме не происходят патологические изменения и иммунная перестройка:

- а) инфекционная болезнь;
- б) иммунизирующая субинфекция;
- в) микробоносительство;
- г) эпизоогипе (1

При подозрении на метастронгилез кабанов необходимо исследовать у добытых животных или обнаруженных трупов:

- а) носовую полость;
- в) печень;
- б) тонкий и толстый кишечник;
- г) бронхи и бронхиолы.

Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?

дефинитивный хозяин

промежуточный хозяин

факультативный хозяин

резервуарный хозяин

Гельминтозы делятся на разделы:

трематодозы, цестодозы, нематодозы

трематодозы, цестодозы, нематодозы, арахнозы

трематодозы, цестодозы, нематодозы, арахнозы, протозоозы

трематодозы, цестодозы, нематодозы, арахнозы, протозоозы, энтомозы

Определите наиболее характерный путь заражения диких животных гельминтозными болезнями:

перкутанный

алиментарный

трансмиссивный

контактный

Дождевой червь являются промежуточным хозяином:

цестод

диктиокаулюсов

аскарид

метастронгилюсов

Формулируемая компетенция ОПК-6 (способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой);

Состояние зараженности, обусловленное взаимодействием макро- и микро- организма в конкретных условиях внешней среды:

- а) инфекционная болезнь;
- б) микробоносительство;
- в) инфекция;
- г) панзоотия

Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных?:

- а) серологическая диагностика;
- б) гельминтоовоскопия;
- в) компрессорный метод;
- г) гельминтологическое вскрытие паренхиматозных органов

Для профилактики трихинеллеза у человека необходимо:

- 1а подвергать обязательной ветеринарно-санитарной экспертизе туши травоядных животных;
- б) подвергать обязательной ветеринарно-санитарной экспертизе туши всеядных и плотоядных животных;
- в) достаточно на месте добычи зверя провести исследование поперечно-полосатой мышечной ткани и кишечника;
- г) по желанию охотника провести любое из вышеперечисленных исследований.

Места локализации личинок трихинелл в организме:

- а) сердечная поперечно-полосатая мышечная ткань;
- б) скелетная поперечно-полосатая мышечная ткань;
- в) тонкий отдел кишечника;
- г) головной и спинной мозг.

Что используется для специфической профилактики африканской чумы свиней?

специфическая профилактика отсутствует

применяют сыворотки

применяют вакцины

применяют биопрепараты

При невозможности направить для диагностики бешенства в ветеринарную лабораторию целого трупа животного необходимо направить с нарочным:

голову или головной мозг

ухо животного со стороны, где лежал труп

кусочки внутренних органов (лимфатический узел, легкое, печень, селезенка)

трубчатую кость

Обнаружение трупа животного в охотничьих угодьях с признаками вздутия, с невыраженным трупным окоченением, при выделении из естественных отверстий кровянистой пенистой жидкости или крови, вызывает подозрение на:

африканскую чуму свиней

туляремию

сибирскую язву

ящур

Пассивный иммунитет у животных создается при использовании:

вакшины

вакцины и сыворотки

сыворотки

любым биопрепаратом

Проведение в охотничьем хозяйстве биотехнических мероприятий, дезинфекции, своевременная и правильная утилизация трупов животных являются мерами:

общей профилактики инвазионных болезней

специфической профилактики инфекционных болезней

общей и специфической профилактики инфекционных болезней

общей профилактики инфекционных болезней

Благоприятные условия внешней среды для развития инвазионного начала:

{~ температура 18-20°C

- ~ влага
- ~ кислород
- = все перечисленные условия}

Формулируемая компетенция ОПК-12(способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной исоциальной деятельности).

При возникновении особо опасных заразных заболеваниях животных на неблагополучной территории вводиться:

- а) карантин
- б) изолятор
- в) ограждение

При обнаружении трупа павшего дикого зверя для его утилизации можно использовать:

- а) только его сжигание;
- б) сжигание и закапывание в землю на глубину 1 м;
- в) сжигание, закапывание в землю на глубину 2 м и биотермическую яму;
- г) сжигание и биотермическую яму.

Проведение в охотничьем хозяйстве биотехнических мероприятий, дезинфекции, своевременная и правильная утилизация трупов животных являются мерами:

- а) общей профилактики инвазионных болезней;
- б) специфической профилактики инфекционных болезней;
- в) общей и специфической профилактики инфекционных болезней;
- г) общей профилактики инфекционных болезней.

Потребление собакой, кошкой, лисицей, выдрой, волком свежей рыбы, а также употребление в пищу не проваренной или не прожаренной рыбы выловленной из неблагополучных водоемов вызывает риск заражения:

- а) фасциолезом;
- б) описторхозом;
- в) туляремией;
- г) эхинококкозом.

Больной человек, находящийся заражения охотничьих ресурсов: на территории охотничьих угодий может представлять опасность

- а) сибирской язвой;
- б) африканской чумой свиней;
- в) бешенством;
- г) цистицеркозом свиней (кабанов).

Под антропозоонозами понимают:

- а) заболевания, общие для человека и животных;
- б) заболевания, которым болеет только человек;
- в) заболевания, протекающие по одному эпизоотическому процессу;
- г) заболевания, которым болеют только дикие и домашние животные.

При наблюдении у собак симптомов: отказ от корма, обильное выделение слюны, жажда, беспокойство, расчесы или разгрызание кожи, вызывает подозрение на:

болезнь Ауэски

трихинеллез

туляремию

бешенство

Укажите, при каком заболевании используется специфическая профилактика для диких животных:

африканская чума свиней

классическая чума свиней

туберкулез

орнитоз

Заболеванием ящур болеют:

домашние и дикие травоядные

домашние и дикие парнокопытные

грызуны и хищные птицы

все, дикие и домашние млекопитающие

Какое из перечисленных заболеваний не имеет вирусную этиологию:

болезнь Ньюкасла

орнитоз

грипп птиц

чума плотоядных

Формулируемая компетенция ПК-3 (готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии):

Какая личинка фасциол является инвазионной?

адолескарии

мирацидий

спороциста

все вышеперечисленные

Выберите верное значение:

трематодозы - заболевания, вызванные ленточными червями

цестодозы - заболевания, вызванные плоскими червями

нематодозы - заболевания, вызванные круглыми червями

арахнозы - заболевания, вызванные насекомыми

Массовая миграция грызунов, сопровождающаяся их гибелью, а также гибель хищных птиц наблюдается при:

болезни Ауэски

трихинеллезе

туляремии

ящуре

Человек является источником инфекции при возникновении:

туберкулеза

сибирской язвы

бруцеллеза

при всех вышеперечисленных заболеваниях

Кто является дефинитивным хозяином при фасциолезе, дикроцелиозе?

олени, лоси, зайцы

кошки

сем. псовых

моллюск

Основным местом локализации цистицерков бовисного и целлюлозного является:

желудок

тонкий отдел кишечника

мышечная ткань

кровь

Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных?

серологическая диагностика

гельминтоовоскопия

компрессорный метод

гельминтологическое вскрытие паренхиматозных органов

Места локализации личинок трихинелл в организме:

сердечная поперечно-полосатая мышечная ткань

скелетная поперечно-полосатая мышечная ткань

тонкий отдел кишечника

желудок

Для профилактики трихинеллеза v человека необходимо:

подвергать обязательной ветеринарно-санитарной экспертизе туши травоядных

животных

подвергать обязательной ветеринарно-санитарной экспертизе туши всеядных и плотоядных животных достаточно на месте добычи зверя провести исследование поперечно-полосатой мышечной ткани и кишечника

~ по желанию охотника провести любое из вышеперечисленных исследований

Потребление собакой, кошкой, лисицей, выдрой, волком свежей рыбы, а также употребление в пищу человеком не проваренной или не прожаренной рыбы выловленной из неблагополучных водоемов вызывает риск заражения:

фасциолезом

описторхозом

туляремией

эхинококкозом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» проводится путем собеседования с обучающимся или проведением тестирования, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся. Обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). В определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 60 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

На подготовку к устной сдаче экзамена отводится не более 40 минут, при этом на устный ответ преподавателю - не более 20 минут.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

для проведения текущего контроля успеваемости по дисципли Основы ветеринарии и реабилитация диких животных Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение" Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 7.08.2014 N 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 06.03.01 Биология от 21.05.2018;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

общепрофессиональные компетенции:

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12).

профессиональные компетенции:

готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы ветеринарии» используются следующие оценочные средства:

	J	по шве средства.			1
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем (в соответствии с содержанием РПД)	Наименование оценочного средства
ОПК-4		Знает особенности	- уровень усвоения	Для очной и очно-	Для очной
Способен		использования	обучающимся	заочной формы:	формы:
применять		ветеринарной	теоретических	Раздел 1	тематические
принципы		документации,	знаний и умение	содержание	контрольные
структурной и		актуальные,	использовать их для	рабочей	работы № 1,2
функциональной		наиболее	решения	программы	
организации		значимые, особо	профессиональных	дисциплины	
биологических		опасные заразные	задач;	(РПД), темы 1-3	Для заочной
объектов и		болезни,	- правильность	Раздел 2	формы:
владением		некоторые	выполнения	содержание РПД:	домашняя
знанием	ЭПК-4.1	незаразные, их	практических	тема 1-7.	контрольная
механизмов	31110 1.1	этиологию,	заданий с	Раздел 3	работа
гомеостатическо		клиническую	использованием	содержание РПД:	
й регуляции;		картину, основы	закономерностей	тема 1-8.	
владением		диагностики;	морфофункциональ	D 4	
основными		меры	ных особенностей	Раздел 4	
физиологически		профилактики и	охотничьих	содержание РПД:	
ми методами		меры борьбы	ресурсов;	тема 1-7.	
анализа и		направленные на	- логичность,	п	
оценки		сохранение	обоснованность,	Для заочной	
состояния		охотничьих	четкость ответа,	формы:	
живых систем		ресурсов	ответы на вопросы;	Раздел 1	

процеможностия	Умеет	noforo n mayayya	со перуготите ВПП.	
происхождения		-работа в течение	содержание РПД: темы 1-2.	
	диагностировать наиболее	семестра, наличие задолженности по	темы 1-2. Раздел 2	
	распространенные		содержание РПД:	
	заболевания	текущему контролю успеваемости.	темы 1-5.	
	зверей и дичи;	усповаемости.	Раздел 3	
	организовывать и		содержание РПД:	
	Выполнять		темы 1-3.	
	ветеринарно-		Раздел 4	
	профилактические		содержание РПД:	
	И		тема 1-3.	
	противоэпизоотич			
	еские			
	мероприятия по			
	защите			
	охотничьих			
OFFIC 4.2	ресурсов от			
ОПК-4.2	болезней;			
	проводить			
	ветеринарно-			
	санитарные мероприятия в			
	хозяйстве,			
	направленные на			
	предупреждение			
	болезней			
	животных и их			
	лечение, на			
	выпуск			
	полноценных и			
	безопасных			
	ветеринарном			
	отношении			
	продуктов			
	животноводства			
	Владеет навыками			
	о влиянии			
	антропогенных			
	факторов на			
	иммунную			
	систему человека			
	и животных;			
	навыками по			
	оценке состояния			
	организма			
	человека, его			
	поведения;			
ОПК-4.3	практическим			
	опытом оценки			
	физиологических			
	реакций организмов на			
	-			
	факторы среды; навыками			
	изучения процессов			
	жизнедеятельност			
	и организма во			
	взаимосвязи его с			
			i	
	окружающей			

ОП		технику		Для очной и очно-	Для	очной
	безопаснос	ти при		заочной формы:	формы:	
	работе	c		Раздел 1	тематичес	кие
	микроорга			содержание	контрольн	
	и; физ	ические		рабочей	работы №	1,2
	методы			программы		
	исследован	ия;		дисциплины		
	основные	виды		(РПД), темы 1-3	Для з	заочной
	трофеев,	ИХ		Раздел 2	формы:	
	оценку	c		содержание РПД:	домашняя	
	особенност	ями в		тема 1-7.	контрольн	ая
	зависимост	то и	- уровень усвоения	Раздел 3	работа	
	вида охот		обучающимся	содержание РПД:	1	
	животного		теоретических	тема 1-8.		
	VMeet Spec	ъ	знаний и умение			
ОПІ	К-6.2 пробы воді		использовать их для	Раздел 4		
	почвы, кор		решения	содержание РПД:		
ОПК-6.	последующ		профессиональных	тема 1-7.		
Способен	определени		задач;	1-1100 1 / 1		
применять	качества,	10111 11/1	- правильность	Для заочной		
современные	заполнять		выполнения	формы:		
эксперименталь	необходим	VIO	практических	Раздел 1		
ные методы	документа		заданий с	содержание РПД:		
работы с	провести о		использованием	темы 1-2.		
биологическими	материала		закономерностей	Раздел 2		
объектами в	микробиол		морфофункциональ	содержание РПД:		
полевых и	ого исслед		ных особенностей	темы 1-5.		
лабораторных	обосновыв		охотничьих	Раздел 3		
условиях,	выбор	пр	ресурсов;	содержание РПД:		
навыки работы с	исследуемо	NEO.	- логичность,	темы 1-3.		
современной	материала		обоснованность,	Раздел 4		
аппаратурой	объектов	N3	четкость ответа,	содержание РПД:		
		~ ×	ответы на вопросы;	тема 1-3.		
	окружающ	υ	-работа в течение	10Ma 1-3.		
	среды для	_	семестра, наличие			
	проведения		задолженности по			
	лабораторн		текущему контролю			
	диагностин		успеваемости.			
	применять					
	моделиров					
	теоретичес					
	эксперимен					
	го исследо	вания;				
	применять					
	основные					
	физиологи					
	методы ана					
	оценки сос					
	живых сис	гем				

		T =			
	ОПК-6.3	Владеет приемами			
	0.0	обращения с			
		животными и			
		общими методами			
		клинического			
		исследования			
		больного			
		животного.			
		представлениями			
		о современных			
		методах			
		иммунодиагности			
		ки; современными			
		методами			
		определения			
		некоторых			
		показателей			
		крови, как			
		признаков			
		характеризующих			
		иммунную			
		систему			
		иммунитета;			
		навыками техники			
		безопасности при			
		работе с			
		лабораторными			
		животными;			
		навыками			
		современных			
		методов работы с			
		биологическими			
		объектами			
		окружающей			
		среды в			
		лабораторных			
		условиях;			
		-			
		методикой			
		препарирования,			
		микроскопирован			
	OFFIC 12.1	Р		П	π
	ОПК-12.1	Знает	- уровень усвоения	Для очной и очно-	Для очной и
		современные	обучающимся	заочной формы:	заочной формы:
		этико-	теоретических	Раздел 1	тематические
		экологические	знаний и умение	содержание	контрольные
		проблемы;	использовать их для	рабочей	работы № 1,2
		структуру	решения	программы	
OHII 12		охотоведения как	профессиональных	дисциплины	π
ОПК-12.		науки;	задач;	(РПД), темы 1-3	Для заочной
Способен		современную	- правильность	Раздел 2	формы:
использовать		структуру органов	выполнения	содержание РПД:	домашняя
знание основ и		управления	практических	тема 1-7.	контрольная
принципов		охотничьим	заданий с	Раздел 3	работа
биоэтики в		хозяйством	использованием	содержание РПД:	
профессиональн		страны	закономерностей	тема 1-8.	
ой и	ОПК-12.2	Умеет	морфофункциональ		
социальной		осмысливать	ных особенностей	Раздел 4	
деятельности		природу и ее	охотничьих	содержание РПД:	
		объекты как	ресурсов;	тема 1-7.	
		базовые	- логичность,		
		национальные	обоснованность,	Для заочной	
		ценности	четкость ответа,	формы:	
	ОПК-12.3	Владеет навыками	ответы на вопросы;	Раздел 1	
		аргументации в	-работа в течение	содержание РПД:	
		обсуждении	семестра, наличие	темы 1-2.	
					-

		этических и	задолженности по	Раздел 2	
		экологических	текущему контролю	содержание РПД:	
		проблем, защиты	успеваемости.	темы 1-5.	
		собственной		Раздел 3	
		позиции		содержание РПД:	
				темы 1-3.	
				Раздел 4	
				содержание РПД:	
				тема 1-3.	
	ПК-3.1	Знает	- уровень усвоения	Для очной и очно-	Для очной и
		биологические	обучающимся	заочной формы:	заочной формы:
		особенности	теоретических	Раздел 1	тематические
		охотничьих	знаний и умение	содержание	контрольные
		животных,	использовать их для	рабочей	работы № 1,2
		физиологические	решения	программы	1
		процессы	профессиональных	дисциплины	
		проходящих в их	задач;	(РПД), темы 1-3	Для заочной
		организме и	- правильность	Раздел 2	формы:
		особенности	выполнения	содержание РПД:	домашняя
		получения	практических	тема 1-7.	контрольная
		доброкачественно	заданий с	Раздел 3	работа
		й продукции	использованием	содержание РПД:	pacora
	ПК-3.2	Умеет предвидеть	закономерностей	тема 1-8.	
ПК-	THC 3.2	характер и	морфофункциональ	10.1.0.	
3.Готовностью		направленность	ных особенностей	Раздел 4	
применять на		изменений,	охотничьих	содержание РПД:	
производстве		· ·	ресурсов;	тема 1-7.	
базовые		которые могут	- логичность,	Tema 1 7.	
общепрофессио		происходить в	обоснованность,	Для заочной	
нальные знания		организме		формы:	
теории и		животного, в	четкость ответа,	Раздел 1	
методов		отдельных его	ответы на вопросы;		
современной		органах и тканях	-работа в течение	содержание РПД: темы 1-2.	
биологии		под влиянием	семестра, наличие		
		различных	задолженности по		
		биотических и	текущему контролю	содержание РПД: темы 1-5.	
		абиотических	успеваемости.	= :	
	HI	воздействий		Раздел 3	
	ПК-3.3	Владеет навыками		содержание РПД:	
		системного		темы 1-3. Раздел 4	
		представления о			
		происходящих в		содержание РПД:	
		организме		тема 1-3.	
		изменениях при			
		наиболее			
		распространенных			
		заболеваниях			
	İ	животных			

Тематическая контрольная работа

для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»

Текущий контроль в форме тематической контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины для обучающихся очной форм обучения.

Результаты текущего контроля в форме тематической контрольной работы оцениваются посредством четырехбалльной шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (выполнено менее 50% заданий). В вопросе имеются существенные ошибки в понимании происходящих в организме патологических процессов, их не правильная интерпретация, распознавании наиболее распространенных заболеваний животных.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует понимание основы, но допускает определенные неточности и пробелы. Тестовое заданиевыполнено более 50%, но менее 70%.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание основных положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (задание выполнено более 70% заданий).

«отлично» Обучающийся демонстрирует уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал. Допустимы небольшие помарки, которые будут устранены после устного собеседования по письменной работе.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

		Шкала оценивания				
№	Критерии оценивания	неудовлетворитель но	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
		Описание показателя				
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрирован о незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой	
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательнос ти в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал	
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует	

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Этология и зоопсихология».

Типовые задания для тематической контрольной работы № 1 по теме «Основы паталогической физиологии и паталогической анатомии», «Незаразные болезни животных»

- 1. Понятие о ветеринарии. Основные задачи ветеринарии.
- 2. Виды ветеринарной службы. Структура ветеринарной службы в РФ.
- 3. Основные направления деятельности центров реабилитации диких животных.
- 4. Учетная и отчетная ветеринарная документация.
- 5. Сопроводительная ветеринарная документация.
- 6. Понятие о болезни.
- 7. Сущность болезни, ее исходы.
- 8. Этиология и патогенез болезни.
- 9. Гипербиотические процессы.
- 10. Гипобиотические процессы.
- 11. Лихорадка.
- 12. Воспаление.
- 13. Лекарственные вещества. Зависимость фармакологического эффекта.
- 14. Виды действия лекарственных веществ.
- 15. Лекарственные формы и их приготовление (растворы).
- 16. Основы клинического обследования животных (общие и специальные методы.
- 17. Незаразные болезни животных.

Типовые задания для тематической контрольной работы $N\!\!_{2}$ по теме «Инфекционные болезни животных»

1. Общая эпизоотология. Отличие инфекционных заболеваний от незаразных.

- 2. Понятие об инфекции, ее формы. (расшифровать, привести пример болезни).
- 3. Источники возбудителя инфекции (с примерами для разных заболеваний).
- 4. Течение инфекции.
- 5. Понятие о зооантропонозах.
- 6. Пути выделения возбудителя из организма (с примерами из частной эпизоотологии).
- 7. Карантин (понятие, условия введения, меры ограничения).
- 8. Пути попадания микроорганизмов в организм животного (с примерами
- 9. Ограничительные мероприятия (условия введения, меры ограничений).
- 10. Общая профилактика инфекционных заболеваний.
- 11. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
- 12. Дезинфекция
- 13. Дезинсекция.
- 14. Бешенство
- 15. Сибирская язва
- 16. Ящур
- 17. Болезнь Ауэски
- 18. Туберкулез
- 19. Бруцеллез
- 20. Африканская чума свиней
- 21. Классическая чума свиней
- 22. Туляремия
- 23. Болезнь Ньюкасла
- 24. Грипп птиц
- 25. Чума плотоядных

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»

- I. Укажите нормативно-правовой акт лежащий в основе ветеринарной деятельности:
- 1) ветеринарное законодательство; 3) законодательные акты Правительства РФ;
- 2) ФЗ «О ветеринарии»;
- 4) Конституция РФ.
- ІІ. Укажите положение, не относящееся к основным задачам ветеринарии:
- 1) предупреждение и ликвидация карантинных и особо опасных болезней животных;
- 2) формирование программ по подготовке ветеринарных специалистов, производства средств и препаратов ветеринарного назначения;
- 3) организация и обеспечение деятельности производственной ветеринарии
- III. При возникновении особо опасных заразных заболеваниях животных на неблагополучной территории вводиться:
- 1) карантин
- 2) изолятор
- 3) ограждение
- IV. При обнаружении трупа павшего дикого зверя для его утилизации можно использовать:
- а) только его сжигание;
- б) сжигание и закапывание в землю на глубину 1 м;
- в) сжигание, закапывание в землю на глубину 2 м и биотермическую яму;
- г) сжигание и биотермическую яму.
- V. Проведение в охотничьем хозяйстве биотехнических мероприятий, дезинфекции, своевременная и правильная утилизация трупов животных являются мерами:
- 1) общей профилактики инвазионных болезней;
- 2) специфической профилактики инфекционных болезней;
- 3) общей и специфической профилактики инфекционных болезней;
- 4) общей профилактики инфекционных болезней.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к тематической контрольной работе, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольным работам по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант контрольной работы.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания тематической контрольной работы. Оценка проводится посредством четырехбальной шкалы.

В результате решения тематической контрольной работы при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Основы паталогической физиологии и паталогической анатомии», «Незаразные болезни животных», «Общая эпизоотология. Инфекционные болезни животных».

Клинические признаки наиболее ярко выражены в стаде кабанов у подсвинков. Вначале работниками охотхозяйства выявлялось разжижение каловых масс (понос), затем кашель, затрудненное дыхание, истечение из носовых отверстий, исхудание, отставание в росте и развитии молодняка кабанов. Отмечаются случаи падежа больных кабанов.

- 1. Поставьте диагноз, уточните его лабораторно.
- 2. Разработайте профилактические мероприятия с этим заболеванием.

Ситуационная задача № 2

Находясь в охотничьих угодьях к работнику, безбоязненно стала подходить лиса, а в дальнейшем проявила ничем не спровоцированную агрессивность, набросившись на него. Сделав только один укус в руку животное убежало.

- 1. Предположите возможный диагноз у зверя.
- 2. Какие действия должен в дальнейшем предпринять работник охотхозяйства.

Методические материалы, определяющие процедуру проведения

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к тематическому разбору ситуационной задачи, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к самостоятельной работе по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант ситуационной задачи.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем решения тематической ситуационной задачи.

Оценка проводится посредством четырехбальной шкалы.

В результате решения тематической ситуационной задачи при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Инфекционные болезни животных», «Инвазионные болезни животных».

Домашняя контрольная работа для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» (заочная форма обучения)

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий для обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме тематической контрольной работы оцениваются посредствоминтегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы: Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания				
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенног уровня: - выполнено задание 1. Представлен перечень заболеваний по охотничьему хозяйству - выполнено задание 2. Указано поэтапно проведение диагностических исследований при воспроизводстве животных - выполнено задание 3. Приведены данные регулярности осуществления ветеринарносанитарных мероприятий. Указаны методы утилизации биологических отходов выполнено задание 4. Предложены меры профилактики в соответствии с видом животного - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР				
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР				

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней (по натурному обследованию охотхозяйства и/или гоструктурой по управлению животным миром района или субъекта РФ).

4. Методические материалы, определяющие процедуру проведения домашней контрольной работы

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

• выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях в межсессионный период.

• выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с осуществлением трудовой деятельности (предприятии на практике) обучающегося.

Домашняя контрольная работа выдаётся в первую сессию изучения дисциплины.

Контрольная работа выполняется по натурному обследованию охотхозяйства и/или госструктурой по управлению животным миром района или субъекта РФ, любой формы собственности. В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы: титульный лист; введение; описание ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; библиографический список

В конце работы необходимо указать литературу, которая была использована при выполнении домашней контрольной работы. Контрольную работу обучающийся может прислать по почте, либо привезти лично.

Если работа возвращается на доработку, исправления необходимо дописать в конце, после контрольной работы, в той же тетради, и отослать для повторной проверки. Контрольная работа должна быть зачтена до сдачи экзамена, в противном случае обучающийся до экзамена не допускается.

Если замечаний нет, на титуле домашней контрольной работы прописывается «Зачтено». В противном случае на титуле прописывается «На доработку» или «Не зачтено» и выдается обучающемуся. В журнале регистрации домашних контрольных работ лаборант делает соответствующие записи о дате поступления работы на кафедру и результатах ее проверки.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Основы ветеринарии и реабилитации диких животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещении Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 428 Лаборатория по зоогигиене и основам ветеринарии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные «Проектирование животноводческих помещений», 9 металлических шкафов, комплект плакатов по дисциплине «Основы ветеринарии».
Помещение для самостоя- тельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»

«Основы ветеринарии и реаоилита Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария [Электронный ресурс]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Ветеринария [Текст]: реф. журн. / ЦНСХБ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария [Электронный ресурс]: реф. журн. / ЦНСХБ	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Сафари: охотничий и рыболов. журн. / учредитель ЗАО "Ред. журн. "Сафари"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Биология. Сводный том: реф. журн. Раздел 04И. Зоология. 04И10. Зоология наземных позвоночных (Общие вопросы. Герпетология. Териология. Охотоведение. Зоопарки) / учредители: Рос. акад. наук, ВИНИТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кролиководство и звероводство [Текст]: журн. / ФГБНУ "Научисслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Охота и охотничье хозяйство : [Текст]:. журн. / учредитель кол. ред. журн., Союз обществ охотников и рыболовов РФ;	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кролиководство и звероводство [Электронный ресурс]: журн. / ФГБНУ "Научисслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. сх. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. сх. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. сх. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 "Биология", направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение».