Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Организация охотничьего хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 21
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	15		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	10	10	24	24
Лабораторные	30	30	22	22	52	52
Курсовое	15	15	5	5	20	20
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	59	59	37	37	96	96
Контактная работа	59	59	37	37	96	96
Сам. работа	13	13	8	8	21	21
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Организация охотничьего хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний об рациональном построении и ведении охотхозяйственной деятельности на различных организационных уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучснии следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.04 Право
2.1.4	Б1.Б.32 Экологическое право
2.1.5	Б1.В.03 Зоогеография
2.1.6	Б1.В.04 Биоэтика охоты
2.1.7	Б1.В.07 Основы лесного хозяйства
2.1.8	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий
2.1.9	Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства
2.1.10	Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.1.11	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства
2.1.12	Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учет и аудит в охотничьем хозяйстве
2.1.13	Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий
2.1.14	Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии
2.1.15	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика егерская
2.1.16	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика по учётам охотничьих животных
2.1.17	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.1.18	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.1.19	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и технике добычи охотничьих животных
2.1.20	Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика по типологии охотничьих угодий
2.1.21	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных
2.1.22	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.23	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития;
Уровень 2	способы реализации целей при решении профессиональных задач;
Уровень 3	подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития;
Уровень 2	собирать факты;
Уровень 3	анализировать информацию, синтезировать новые идеи.
Владеть:	
Уровень 1	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации;
Уровень 2	методами анализа и синтеза;
Уровень 3	методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Знать:	
Уровень 1	основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования;
Уровень 2	особенности организации производственных процессов, материально –технического и финансового обеспечения, сбыта продукции;
Уровень 3	принципы, функции и методы управления организацией и персоналом; должностные инструкции работников; правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; систему ведения охотничьего хозяйства.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности;
Уровень 2	правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;
Уровень 3	рационально организовывать работу охотхозяйственного предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации;
Уровень 2	методиками нормирования, тарификации и оплаты труда; навыками организационно -массовой работы, методиками проведения общехозяйственного и специального анализа охотхозяйственной деятельности;
Уровень 3	методологией проектирования и оценки эффективности охотхозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; способы реализации целей при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. Основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования; особенности организации производственных процессов, материально–технического и финансового обеспечения, сбыта продукции;принципы, функции и методы управления организацией и персоналом; должностные инструкции работников; правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; систему ведения охотничьего хозяйства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Формулировать цели личностного и профессионального развития; собирать факты; анализировать информацию, синтезировать новые идеи. Разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности;правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;рационально организовывать работу охотхозяйственного предприятия.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; методами анализа и синтеза; методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации;методиками нормирования, тарификации и оплаты труда; навыками организационно-массовой работы, методиками проведения общехозяйственного и специального анализа охотхозяйственной деятельности;методологией проектирования и оценки эффективности охотхозяйственной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, метод, задачи и содержание курса. /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Понятие охотхозяйственного предприятия и охотничьего хозяйства, организационные основы охотничьих хозяйств /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.3	История развития организационных форм охотпользования. Основные типы охотничьих хозяйств их особенности. /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Современные тенденции в развитии организационных форм охотпользования, история развития предпринимательства в сфере охотничьего хозяйства /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Организационные основы использования ресурсов охотничьих угодий /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Современные некоммерческие организации в сфере охотничьего хозяйства, их роль, перспективы развития. /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Условия и порядок создания охотничьих хозяйств /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Организация использования охотничьих ресурсов /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Организационные основы сферы услуг в охотничьем хозяйстве. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Системы ведения охотничьего хозяйства, их содержание, принципы и порядок разработки. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Организация нормирования и оплаты труда в охотничьем хозяйстве /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Организационные основы оптимизации охотпользования /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						

2.1	анализ типовых форм планов /Лаб/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.2	анализ выполнения годовой производственной программы за предыдущий период /Лаб/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.3	анализ методов планирования размеров использования основных видов охотничьих животных. /Лаб/	7	6	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	обоснование и расчет. лимитов и квот добычи охотничьих животных /Лаб/	7	4	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	определение квот добычи охотничьих животных для типовых хозяйств /Лаб/	7	4	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.6	анализ выполнения программы оптимизации использования ресурсов охотничьих животных /Лаб/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	анализ качества продукции, разработка мероприятий по повышению её качества /Лаб/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.8	Разработка балансов технического обеспечения /Лаб/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.9	Составление баланса труда /Лаб/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Расчет фонда заработной платы /Лаб/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.11	Анализ сметы доходов и расходов /Лаб/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.12	Разработка параметров системы ведения охотничьего хозяйства /Лаб/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.13	Разработка сметы на проведение организационно-массовых мероприятий в сфере охотничьего хозяйства /Лаб/	8	4	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.14	Разработка параметров организационно-технологических карт /Лаб/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.15	Оценка эффективности воспроизводственных мероприятий /Лаб/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.16	Оценка размеров ущерба при изменении условий охотпользования /Лаб/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.17	Общехозяйственный анализ деятельности охотничьего хозяйства: /Лаб/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.18	Специальный анализ /Лаб/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.19	Аналитическая проверка /Лаб/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.20	Анализ эффективности специализации охотничьего хозяйства. /Лаб/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.21	Анализ эффективности ведения охотничьего хозяйства. /Лаб/	8	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Нормативы материально-технического обеспечения.Курсовое проектирование. /Ср/	7	6	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Основы бизнес планирования в сфере охотпользования. Охотхозяйственные соглашения.Принципы организации территории в охотничьих хозяйствах.Организация охотустроительных работ.Нормирование размеров освоения охотничьих ресурсов.Курсовое проектирование. /Ср/	7	7	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Содержание НОТ /Ср/	8	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Подрядные формы организации труда /Ср/	8	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Организация расселения охотничьих животных Организационные основы вольерных хозяйств /Ср/	8	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.6	Организация сферы обслуживания охотников. /Ср/	8	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.7	Охотничье хозяйство Скандинавских стран Охотничье хозяйство США и Канады /Ср/	8	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Основные формы статистического учета и отчетности в сфере охотничьего хозяйства /Ср/	8	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.9	Особенности организации аналитической работы в сфере охотничьего хозяйства /Ср/	8	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.10	Стратегии развития охотничьего хозяйства /Ср/	8	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.11	Подготовка к написанию курсовой работы /Курс пр/	7	15	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.12	Курсовая работа /Курс пр/	8	5	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.13	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	27	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н.	Организация охотничьего хозяйства	М.: Агропромиздат, 1985
Л1.2	Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42198	Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Маркарьян, С.Э. и др.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/919358	М.: КноРус, 2016
Л2.2	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л2.3	В. А. Забродин, А. М. Карелов, А. В. Драган	Охотничье хозяйство Севера	М.: Агропромиздат, 1989

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов, В. В.	Организация охотничьего хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очно-заочной формы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки аналитической, командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• подготовка доклада по одной из актуальных проблем охотпользования;
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лабораторным занятиям;
• выполнение домашних аналитических и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой аналитической работы;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой аналитической работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты анализа , графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством

промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Организация охотничьего хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 97
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	12	12	12	12
Курсовое	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	97	97	97	97
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Организация охотничьего хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7.9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний об рациональном построении и ведении охотхозяйственной деятельности на различных организационных уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучснии следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.04 Право
2.1.4	Б1.Б.32 Экологическое право
2.1.5	Б1.В.03 Зоогеография
2.1.6	Б1.В.04 Биоэтика охоты
2.1.7	Б1.В.07 Основы лесного хозяйства
2.1.8	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий
2.1.9	Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства
2.1.10	Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.1.11	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства
2.1.12	Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учет и аудит в охотничьем хозяйстве
2.1.13	Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий
2.1.14	Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии
2.1.15	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика егерская
2.1.16	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика по учётам охотничьих животных
2.1.17	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.1.18	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.1.19	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и технике добычи охотничьих животных
2.1.20	Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика по типологии охотничьих угодий
2.1.21	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных
2.1.22	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.23	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития;
Уровень 2	способы реализации целей при решении профессиональных задач;
Уровень 3	подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития;
Уровень 2	собирать факты;
Уровень 3	анализировать информацию, синтезировать новые идеи.
Владеть:	
Уровень 1	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации;
Уровень 2	методами анализа и синтеза;
Уровень 3	методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Знать:	
Уровень 1	основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования;
Уровень 2	особенности организации производственных процессов, материально –технического и финансового обеспечения, сбыта продукции;
Уровень 3	принципы, функции и методы управления организацией и персоналом; должностные инструкции работников; правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; систему ведения охотничьего хозяйства.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности;
Уровень 2	правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;
Уровень 3	рационально организовывать работу охотхозяйственного предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации;
Уровень 2	методиками нормирования, тарификации и оплаты труда; навыками организационно -массовой работы, методиками проведения общехозяйственного и специального анализа охотхозяйственной деятельности;
Уровень 3	методологией проектирования и оценки эффективности охотхозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; способы реализации целей при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. Основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования;особенности организации производственных процессов, материально–технического и финансового обеспечения, сбыта продукции;принципы, функции и методы управления организацией и персоналом; должностные инструкции работников; правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; систему ведения охотничьего хозяйства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Формулировать цели личностного и профессионального развития; собирать факты; анализировать информацию, синтезировать новые идеи. Разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности;правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов;рационально организовывать работу охотхозяйственного предприятия.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; методами анализа и синтеза; методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации;методиками нормирования, тарификации и оплаты труда; навыками организационно-массовой работы, методиками проведения общехозяйственного и специального анализа охотхозяйственной деятельности;методологией проектирования и оценки эффективности охотхозяйственной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Организационные формы предпринимательской деятельности в охотничьем хозяйстве. /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Организационные основы освоения охотничьих ресурсов /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.3	Организация анализа деятельности охотничьих хозяйств /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Планирование размеров освоения охотничьих ресурсов /Лаб/	5	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.2	Расчет баланса труда в охотничьем хозяйстве /Лаб/	5	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Расчет параметров организационно-технологических карт /Лаб/	5	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	Расчет фонда заработной платы /Лаб/	5	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Расчет эффективности биотехнических мероприятий. /Лаб/	5	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.6	Охотхозяйственные кадастры и реестры /Лаб/	5	2	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	История развития организационных форм охотпользования. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Современные организационные формы охотпользования. Условия и порядок создания охотничьих хозяйств. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Принципы формирования территориально-производственной структуры в охотничьих хозяйствах. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Организация планирования деятельности охотничьих хозяйств /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Организация охотустроительных работ. /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.6	Подрядные формы организации труда в охотничьем хозяйстве. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.7	Основные производственные процессы в охотничьем хозяйстве. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Организация дополнительных отраслей в охотничьих хозяйствах. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.9	Организационные основы сферы услуг в охотничьем хозяйстве. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.10	Организация охотничьего туризма. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.11	Валовая и товарная продукция охотничьих хозяйств, и её реализация. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.12	Организационные формы общественных объединений охотников, организация их деятельности. /Ср/	5	8	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.13	Организация охотничьего хозяйства за рубежом. /Ср/	5	8	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.14	Организация аналитической работы в охотничьих хозяйствах. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.15	Организация учёта и отчётности в охотничьих хозяйствах. /Ср/	5	3	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.16	Организационно-экономические основы оптимизации охотпользования. /Ср/	5	8	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.17	Курсовая работа /Курс пр/	5	20	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.18	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	9	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42198	Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014
Л1.2	Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н.	Организация охотничьего хозяйства	М.: Агропромиздат, 1985

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю.	Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	В. А. Забродин, А. М. Карелов, А. В. Драган	Охотничье хозяйство Севера	М.: Агропромиздат, 1989
Л2.3	Маркарьян, С.Э. и др.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/919358	М.: КноРус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов, В. В.	Организация охотничьего хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очно-заочной формы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.1.9	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки аналитической, командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• подготовка доклада по одной из актуальных проблем охотпользования;
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лабораторным занятиям;
•в ыполнение домашних аналитических и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой аналитической работы;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой аналитической работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты анализа , графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация охотничьего хозяйства

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация охотничьего хозяйства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Утвержден приказа Минобрнауки России от 007.08.2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата - «Охотоведение»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. (ОК-3).

Профессиональные компетенции

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.01 « Биология»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-3	Б1.Б.05 Экономика Б2.В.01.01.03 (У) Учебная практика Учёт охотничьих животных	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учёт и аудит в охотничьем хозяйстве Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

		Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики и организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способы реализации целей при решении профессиональных задач	
Уровень 3	подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики и организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	собирать факты	
Уровень 3	анализировать информацию, синтезировать новые идеи	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики и организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами анализа и синтеза	
Уровень 3	методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	особенности организации производственных процессов, материально –технического и финансового обеспечения, сбыта продукции	
Уровень 3	принципы, функции и методы управления организацией и персоналом; должностные инструкции работников; правила делопроизводства с учетом особенностей	

	охотничьего хозяйства систему ведения охотничьего хозяйства.	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов	
Уровень 3	рационально организовывать работу охотхозяйственного предприятия	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методиками нормирования, тарификации и оплаты труда; навыками организационно - массовой работы, Методиками проведения общехозяйственного и специального анализа охотхозяйственной деятельности	
Уровень 3	методологией проектирования и оценки эффективности охотхозяйственной деятельности	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация охотничьего хозяйства» применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся правильно и полно ответил на все вопросы билета с написанием необходимых показателей и алгоритмов их расчета, излагает материал логично и последовательно, используя терминологию, принятую в Организации охотничьего хозяйства, отвечает на дополнительные вопросы. Допустимы незначительные неточности, которые обучающийся сразу исправляет (уровень 3).
«Хорошо»	Обучающийся правильно, но недостаточно полно ответил на все вопросы билета с написанием необходимых показателей и алгоритмов их расчета, допустил несущественные ошибки, при изложении материала допускает неточности в формулировках, неуверенно владеет терминологией (уровень 2).
«Удовлетворительно»	Обучающийся ответил неполно на все вопросы билета, допустил существенные ошибки при написании показателей, ошибки исправляет после указания преподавателя (уровень 1).
«Неудовлетворительно»	Обучающийся ответил менее, чем на половину поставленных вопросов, допустил грубые ошибки при написании показателей и алгоритмов их расчета, не владеет терминологией, не отвечает на наводящие и уточняющие вопросы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Организация охотничьего хозяйства»

1. Опыт ведения охотничьего хозяйства в западноевропейских странах.
2. Опыт ведения охотничьего хозяйства в скандинавских странах.
3. Опыт ведения охотничьего хозяйства в США и Канаде.
4. Система промысловых охотничьих хозяйств, история их развития.
5. Система непромысловых охотничьих хозяйств, история их развития.
6. Организационные основы предпринимательской деятельности в сфере охотпользования.
7. Условия и порядок образования охотничьих хозяйств.
8. Организационно – правовые формы объединений охотников, их роль в охране, воспроизводстве и освоении охотничьих ресурсов.
9. Система внутрихозяйственного планирования деятельности охотничьих хозяйств.
10. Современные направления в развитии организационных форм охотпользования.
11. Организация использования охотничьих угодий.

12. Организация использования ресурсов пушных видов охотничьих животных.
13. Организация охотхозяйственного использования ресурсов диких копытных.
14. Организация использования мясо – дичных видов охотничьих животных.
15. Система научной организации труда в охотничьем хозяйстве, ее основные элементы.
16. Особенности применения подрядных форм организации труда в охотничьем хозяйстве.
17. Аренда и арендные отношения в охотничьем хозяйстве.
18. Организация воспроизводства ресурсов охотничьих животных.
19. Организация заготовок дикорастущих в охотничьих хозяйствах.
20. Организация рыболовства в охотничьих хозяйствах.
21. Организация лесопользования в охотничьих хозяйствах.
22. Организация реализации продукции охотничьими хозяйствами.
23. Организационно – правовые основы лицензионной системы использования охотничьих ресурсов.
24. Состояние и тенденции развития сферы обслуживания в охотничьем хозяйстве.
25. Организационные основы охотничьих хозяйств, их развитие.
26. Понятие охотничьего хозяйства и охотхозяйственного предприятия, их организационная структура.
27. Принципы организации территории в охотничьих хозяйствах.
28. Понятие отрасли производства, принципы формирования отраслевой структуры в охотничьих хозяйствах.
29. Способы и порядок изучения производственных процессов при нормировании труда.
30. Организация охотустроительных работ.
31. Задачи и принципы внутрихозяйственного планирования.
32. Цели и порядок проведения охотэкономического обследования.
33. Принципы и методы определения основных параметров охотпользования.
34. Основные виды производственных программ, их содержание.
35. Задачи и принципы бизнес планирования, последовательность разработки бизнес – планов
36. Нормативная база планирования размеров изъятия охотничьих животных.
37. Организация работы егерского состава.
38. Формы материального стимулирования работников охотничьего хозяйства.
39. Организация расселения охотничьих животных.
40. Организационно – массовая работа в общественных объединениях охотников.
41. Организация использования транспортных средств в охотничьих хозяйствах.
42. Основные принципы и задачи организации труда.
43. Организация использования средств связи в охотничьих хозяйствах.
44. Организация и способы строительства в охотничьих хозяйствах.
45. Организационная структура общественных объединений охотников, принципы ее формирования.
46. Подготовка кадров и повышение их квалификации в охотничьем хозяйстве.
47. Порядок заключения договоров аренды, их содержание.
48. Организация труда специалистов – охотоведов.
49. Норма времени, способы ее определения.
50. Нормы затрат труда, их взаимосвязь.
51. Проектируемый баланс рабочего времени дня, способы его расчета.
52. Классификация затрат рабочего времени. Ее основные элементы.
53. Анализ качества промысловой пушнины.
54. Основные элементы тарифной системы, их взаимосвязь.
55. Основные признаки предпринимательской деятельности.
56. Понятие и виды дополнительных отраслей в охотничьих хозяйствах.
57. Понятие и виды подсобных отраслей в охотничьих хозяйствах.
58. Основные типы предпринимательской деятельности в сфере охотпользования.
59. Формы и системы оплаты труда в охотничьем хозяйстве.
60. Расценки оплаты труда в звероводстве, методика их расчета.
61. Понятие производственного процесса, его структура.
62. Способы определения тарифного разряда охотхозяйственных работ.
63. Фонд заработной платы, порядок его расчета.
64. Нормативы материально-технического обеспечения штатных работников охотничьего хозяйства.
65. Популяционные параметры, необходимые для расчета оборота стада охотничьих животных.
66. Формы оперативного учета в охотничьем хозяйстве.
67. Формы привлечения охотников к воспроизводству охотничьих ресурсов.
68. Расчет потребности охотничьих хозяйств в трудовых ресурсах.
59. Формы статистической отчетности в охотничьем хозяйстве.
60. Виды и порядок проведения анализа деятельности охотничьих хозяйств.
71. Условия создания подрядных коллективов в охотничьих хозяйствах.
72. Источники финансирования охотхозяйственных работ.
73. Цели и задачи общественных объединений охотников, их роль в развитии охотничьего хозяйства.

74. Системы ведения охотничьего хозяйства, их значение в оптимизации охотпользования.
75. Организационные основы регулирования численности вредных животных в охотничьем хозяйстве.
76. Развитие охотничьего туризма его организационные основы.
77. Организационно-технологические карты, их роль в оптимизации охотпользования.
78. Организация контроля за использованием ресурсов охотничьих животных.
79. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства в охотхозяйственных предприятиях»
80. Организация аналитической работы в охотничьих хозяйствах.
81. Организация охотничьего туризма.
82. Организационные основы комплексного природопользования.
83. Организационные формы охотпользования, тенденции их развития.
84. Порядок заключения договоров аренды в охотничьих хозяйствах, их содержание.
85. Амортизационный фонд. Порядок его расчета в охотничьих хозяйствах.
86. Формы и порядок расчетов с охотниками за сдаваемую продукцию.
87. Специальный анализ охотхозяйственной деятельности, его содержание.
88. Анализ общих условий деятельности охотничьих хозяйств.
89. Валовая и товарная продукция охотничьих хозяйств.
90 Особенности проведения анализа деятельности в различных типах охотничьих хозяйств.
91. Способы нормирования добычи охотничьих животных.
92. Порядок расчета средних плановых закупочных цен на промысловую пушнину.
93. Принципы составления сметы доходов и расходов на ведение охотничьего хозяйства.
94. Принципы оценки размеров ущерба при изъятии охотничьих ресурсов из охотпользования.
95. Показатели эффективности охотхозяйственных мероприятий.
96. Основные программы систем ведения охотничьего хозяйства.
97. Калькуляция себестоимости транспортных перевозок.
98. Порядок составления годового и сезонного балансов труда в охотничьих хозяйствах.
99. Нормативная база материально-технического обеспечения работников охотничьих хозяйств.
100. Современная единая тарифная система, ее содержание.
101. Основные параметры, определяемые при разработке организационно-технологических карт.
102. Анализ использования охотничьих ресурсов.
103. Методы планирования.
104. Формы организации труда в охотничьих хозяйствах.
105.Анализ использования трудовых ресурсов.

Типовой вариант экзаменационного билета по дисциплине
«Организация охотничьего хозяйства»

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятская ГСХА	**Экзаменационный билет № _____**	"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой охотоведения и биологии диких животных _____ В.В. Козлов __.___.20_
	Дисциплина **Организация охотничьего хозяйства**	
	Направление 06.03.01 - Биология, направленность (профиль) - Охотоведение	

1. Современные направления в развитии организационных форм охотпользования (ОК-3; ПК-6 – знать, уметь, владеть).
2. Основные виды производственных программ в охотничьих хозяйствах, их содержание (ОК-3; ПК-6 – знать, уметь, владеть).
3. Основные типы предпринимательской деятельности в сфере охотпользования (ОК-3; ПК-6 – знать, уметь, владеть).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация охотничьего хозяйства» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится. путем индивидуального собеседования по материалам курсовой работы с целью выяснения объемов самостоятельно выполненных исследований автором, достоверности и объективности аналитических

оценок, обоснованности рекомендаций путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Курсовая работа по дисциплине «Организация охотничьего хозяйства»

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: содержание– полностью соответствует требованиям методических указаний; требования к оформлению работы: требования выполнены полностью,– отсутствуют стилистические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: систематизированы существующие подходы к– решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся свободно владеет материалом, показывает– отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме без– нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам
«Хорошо»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: несоответствия– носят незначительный характер; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: выявлены существующие подходы к решению– исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу; качество защиты: обучающийся владеет материалом, показывает хорошие– знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме с нарушением– ЕСКД, правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам
«Удовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: 8 соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта; соответствие содержания требованиям методических указаний: требования– выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся не в полной мере владеет материалом,– показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части по– теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам
«Неудовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: полностью не– соответствует теме; соответствие содержания требованиям методических указаний: полностью не– соответствует; требования к оформлению работы: требования не выполнены; имеются грубые – стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: не раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер; качество

	защиты: обучающийся не владеет материалом, показывает – неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части не – по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты

Темы курсовой работы по дисциплине «Организация охотничьего хозяйства»

1. Анализ деятельности конкретного охотничьего хозяйства (охотхозяйственной организации).
2. Содержание системы ведения охотничьего хозяйства (на примере конкретного хозяйства, района).
3. Принципы рациональной специализации и интенсификации охотничьего хозяйства.
4. Организация использования охотничьих ресурсов (отдельных видов, групп охотничьих животных, охотничьих угодий в хозяйстве, районе, регионе).
5. Организационно-экономические предпосылки развития услуг в сфере охотничьего хозяйства.
6. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала охотничьего хозяйства (на основе государственного охотхозяйственного реестра).
7. Организационные формы, экономические предпосылки искусственного воспроизводства охотничьих животных.
8. Сравнительная оценка новых организационных форм ведения охотничьего хозяйства.
9. Анализ состояния и перспектив развития рынков охотхозяйственной продукции.
10. Анализ природоохранной деятельности в сфере охотничьего хозяйства (формы, направления, эффективность).
11. Организация охотничьего туризма.
12. Организационно-экономические основы развития дополнительных направлений деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
13. Организационно-экономические основы территориального размещения и специализации охотничьих хозяйств.
14. Современные организационные формы заготовок и сбыта продукции охотничьего хозяйства.
15. Сравнительная эффективность воспроизводственных мероприятий в охотничьем хозяйстве.
16. Рекреационное значение охотничьего хозяйства, методы оценки.
17. Развитие организационных форм ведения охотничьего хозяйства (исторический аспект).
18. Формы объединения охотников (отечественный и зарубежный опыт).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация охотничьего хозяйства» проводится в форме курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Курсовые работы должны представлять собой самостоятельное научное или научно-производственное исследование автора или содержать реферативный и ведомственный материал наряду с личным. Автор должен иметь свое мнение по изученному вопросу и делать собственные выводы. В итоге обучающийся должен дать предложения по повышению доходности хозяйства.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Организация охотничьего хозяйства

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»

Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация охотничьего хозяйства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. (ОК-3)

Профессиональные компетенции

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики и организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способы реализации целей при решении профессиональных задач	
Уровень 3	подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики и организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	собирать факты	
Уровень 3	анализировать информацию, синтезировать новые идеи	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики и организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами анализа и синтеза	
Уровень 3	методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских		

производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	особенности организации производственных процессов, материально –технического и финансового обеспечения, сбыта продукции	
Уровень 3	принципы, функции и методы управления организацией и персоналом; должностные инструкции работников; правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства систему ведения охотничьего хозяйства.	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов	
Уровень 3	рационально организовывать работу охотхозяйственного предприятия	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методиками нормирования, тарификации и оплаты труда; навыками организационно - массовой работы, Методиками проведения общехозяйственного и специального анализа охотхозяйственной деятельности	
Уровень 3	методологией проектирования и оценки эффективности охотхозяйственной деятельности	

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «организация охотничьего хозяйства» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	**Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Контрольная работа - ОК-3; ПК-6	Курсовая работа, позволяющая оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующей компетенции
2	Тест - ОК-3; ПК-6	Тестовые задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующей компетенции
3	Аудиторная	Практические задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки,

	самостоятельная работа - ОК-3; ПК-6	которыми овладел обучающийся при формировании соответствующей компетенции

Контрольные работы по дисциплине «Организация охотничьего хозяйства»

1. Оцениваемые компетенции: ОК3, ПК-6

2. Показатели, критерии и шкала оценивания

Контрольные работы оцениваются по четырёх балльной системе.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся правильно и полно ответил на все вопросы с расчетом необходимых показателей и решением задач. Формулирует ответы, используя терминологию, принятую в Организации охотничьего хозяйства. Допустимы незначительные неточности (уровень 3).
«Хорошо»	Обучающийся правильно, но недостаточно полно ответил на все вопросы с расчетом необходимых показателей, допустил несущественные ошибки при решений задач, допускает неточности в формулировках, неуверенно владеет терминологией (уровень 2).
«Удовлетворительно»	Обучающийся ответил неполно на все вопросы, допустил существенные ошибки при написании показателей и решении задач (уровень 1).
«Неудовлетворительно»	Обучающийся ответил менее, чем на половину поставленных вопросов, допустил грубые ошибки при написании показателей и алгоритмов их расчета, не владеет терминологией, не решает задачи.

Тестирование и аудиторная самостоятельная работа оцениваются по двухбалльной шкале.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дает правильные ответы на 70%. (и более) тестовых заданий. Обучающийся в течение занятия правильно выполнил все задания, пользуясь лекционным материалом, литературой и другими источниками. Допустимы небольшие неточности, которые обучающийся исправляет после указаний преподавателя.
«Не зачтено»	Обучающийся дает правильные ответы менее, чем на 70% тестовых заданий Обучающийся в течение занятия не смог выполнить задания самостоятельной работы, даже пользуясь лекционным материалом, литературой и другими источниками; допустил грубые ошибки, которые самостоятельно не смог исправить.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Для того чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к контрольной работе, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольным работам по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант контрольной работы.

Вопросы для подготовки к контрольным работам и типовые варианты контрольных работ

Контрольная работа № 1

Организационные основы и формы охотпользования.

1. Организационные основы охотничьих хозяйств.

1.1. Понятие организации.
1.2. Организационно-правовой статус;
1.3. Уставной фонд;
1.4. Персонал;
1.5. Финансовое обеспечение.

2.Организационные формы охотпользования.

2.1. торгово –заготовительные.
2.2. хозяйственно-заготовительные;
2.3. хозяйственно-производственные;
2.4. хозяйственно-рекреационные.

3. Организационные формы предпринимательской деятельности в сфере охотничьего хозяйства.

3.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3.2. Основные формы предпринимательской деятельности
а) товарищества;
б) общества с ограниченной ответственностью;
в) акционерные общества;
г) производственные кооперативы;
д) унитарные предприятия.

4.Не коммерческие организации в сфере охотпользования.

4.1. Традиционные общественные организации охотников и рыболовов.

4.2Клубы;
4.3. Фонды;
4.4. Союзы;
4.5Ассоциации.

5.Условия и порядок создания охотничьих хозяйств.

5.1. Предпосылки для создания ново хозяйства.
5. 2Основные организационные этапы создания хозяйства.

Типовой вариант контрольной работы № 1

1. Организационные основы охотничьих хозяйств.

1.1. Перечислить основные аспекты понятия «Организация».
1.2. Что определяет устав.
1.3. Как формируется уставной фонд.
1.4. Что регламентирует штатное расписание.
1.5. Перечислить основные формы финансирования.

2.Организационные формы охотпользования.

2.1. Перечислить основные формы охотпользования.
2.2. Какие особенности характерны для заготовительных форм.
2.3. Какие типы хозяйств наиболее распространены в настоящее время.
2.4. Перечислить основные типы промысловых хозяйств.

3. Организационные формы предпринимательской деятельности в сфере охотничьего хозяйства.

3.1. Перечислить признаки предпринимательской деятельности.
3.2. Какие характерные признаки имеют ООО.
3.3. Какие учредительные документы необходимы для создания ПК.

4. Не коммерческие организации в сфере охотпользования.

4.1. Перечислить отличительные признаки НКАО.
4.2. Какие характерные признаки имеют фонды.

5. Условия и порядок создания охотничьих хозяйств.

5.1. Какие документы необходимы для регистрации хозяйства.

Контрольная работа № 2

Организация освоения и воспроизводства охотничьих ресурсов.

1. Организационные основы освоения охотничьих ресурсов.

1.1. Организация территории.
1.2. Определение размеров добычи.
а) лимиты и квоты;
б) экологические нормативы;
в) охотхозяйственные нормативы;
г) организационно-технологические модели.
1.3. Регулирование размеров добычи.
а) временное;
б) нормативное;
в) технологическое.

2. Организационные основы воспроизводства охотничьих ресурсов.

2.1. Организация территории.
2.2. Определение структуры и объемов воспроизводства.
а) площадные нормативы;
б) видовые нормативы;
в) нормативы затрат.

3. Организация расселения животных.

3.1. Межхозяйственное расселение животных.
3.2. Внутрихозяйственное расселение животных.

4. Организация дичеразведения.

4.1. Вольерное разведение
4.2. Фермерское разведение.

5. Регулирование численности животных.

5.1. Принципы регулирования.
5.2. Организационно-технологические аспекты регулирования.

Типовой вариант контрольной работы № 2

1.Организационные основы освоения охотничьих ресурсов.

1.1. Какие территориальные единицы могут выделятся по организационно- технологическим параметрам.
1.2. Дать определение понятию лимита добычи охотничьих ресурсов.
1.3. Перечислить популяционные параметры, необходимые для расчета годового оборота ресурсов данного вида.
1.4. Перечислить охотхозяйственные нормативы, рекомендуемые для расчетов объемов добычи копытных.

1.5. Какие ограничения рекомендуется использовать при разработке организационно-технологических моделей освоения охотничьих ресурсов.

2. Организационные основы воспроизводства охотничьих ресурсов.

2.1. Какие территориальные единицы могут выделятся по режиму использования охотничьих ресурсов.

2.2. Перечислить основные способы экстенсивного воспроизводства охотничьих ресурсов.

2.3. Перечислить основные нормативы минеральной подкормки охотничьих животных.

2.4. Какие нормативы включаются в ведомости трудоучастия.

2.5. Что требуется для расчета воспроизводственных затрат.

3. Организация расселения животных.

3.1. Какие основные разделы должно иметь экологическое обоснование при расселении животных.

3.2. Перечислить организационные этапы при отлове охотничьих животных.

4. Организация дичеразведения.

4.1. Чем определяется целесообразность вольерного разведения животных

4.2. Какие организационные особенности характерны для вольерного и фермерского разведения животных.

5. Регулирование численности животных.

5.1. Перечислить предпосылки регулирования численности животных.

5.2. Перечислить основные организационно-технологические аспекты регулирование численности волков.

Типовой вариант тестового задания

1. Предметом организации охотничьего хозяйства являются

1. охотничьи ресурсы
2. охотничьи хозяйства
3. воспроизводственные мероприятия
4. экономические законы
5. охотхозяйственная деятельность.

2. Что является объектом изучения организации охотничьего хозяйства?

1 охотники
2 транспортные средства
3 технологии
4 хозяйства
5 услуги

3. Что входит в систему НОТ?

1. любительская охота
2. создание вольерных комплексов
3. предоставление услуг
4. борьба с браконьерством
5. нормирование труда

4. Что не относится к тарифной системе ?

1. тарифные справочники
2. тарифные сетки
3. районные коэффициенты
4. тарифные ставки
5. штатное расписание

5. Совокупность организационных программ- это?

1. экономическая структура
2. материально-техническая база
3. производственная структура
4. территориальная структура
5. система ведения хозяйства.

6. Что не относится к организационным формам строительства?

1. Подрядный способ;
2. Хозяйственный способ
3. Строительство» под ключ»;
4. Капитальное строительство
5. Каркасное строительство

7. Что такое производственный процесс?

1. Совокупность всех действий до получения заданного результата (продукта).
2. Создание рабочих мест
3. Формирование затрат на воспроизводство охотничьих ресурсов.
4. Увеличение продуктивности ресурсов.
5. Увеличении экспортного потенциала.

8. В каких единицах измеряется фонд оплаты труда?

1. Натуральных
2. Условных

3. Стоимостных
4. Весовых
5. Зачетных

9. Что не относится к методам планирования?

1. Балансовый метод
2. Расчетно-конструктивный
3. Программно-целевой
4. Базисный
5. Экономико-математическое моделирование

10. Что является основной целью бизнес-планов

1. Снижение себестоимости
2. Снижение издержек.
3. Увеличение числа рабочих мест
4. Увеличение прибыли.
5. Рост производительности труда

11. Что понимается под организацией территории в охотхозяйствах?

1. Это совокупность необходимых сведений о территории
2. Это описание границ хозяйства;
3. Это выделение производственно-территориальных единиц;
4. Это оборудование угодий.
5. Это создание инфраструктуры

12. Что такое аренда.?

1. Договор между арендодателем и арендатором;
2. Форма хозяйственной деятельности;
3. Условия выделения ресурсов;
4. Форма стимулирования.
5. Форма организации труда.

Аудиторная самостоятельная работа

1. Разработка бизнес-плана.
2. Расчет лимита добычи охотничьих животных.
3. Расчет квот добычи охотничьих животных.
4. Расчет размеров добычи не лимитируемых видов охотничьих животных.
5. Оценка качества продукции, проектирование закупочных и реализационных цен.
6. Разработка планового задания на выполнение охотхозяйственных работ.
7. Тарификация и оплата труда, расчет фонда оплаты труда
8. Разработка системы аттестации специалистов.
9. Оценка эффективности воспроизводственных программ.
10. Разработка смет на проведение охотхозяйственных мероприятий.

Типовой вариант аудиторной самостоятельной работы

Расчет квот добычи охотничьих животных.

1. Краткая характеристика метода квотирования
2. Изучение приложений к регламенту госуслуги по выделению квот
3. Расчет среднегодовых показателей численности охотничьих животных в хозяйстве.
4. Поиск нормативного документа, определяющего размеры квот.
5. Анализ уровня освоения ресурсов и использования квот
6. Составление заявки
7. Обсуждение заявок и принятие решения
8. Оформление расчетов на бумажных и электронных носителях.

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Контрольные работы проводятся в течение семестра как завершающий этап изучения отдельных тем. На выполнение каждой контрольной работы отводится одно занятие, в течение которого обучающийся должен выполнить задания своего индивидуального варианта без использования вспомогательной литературы и интернет – ресурсов. Тестирование проводится в конце семестра. Для проведения аудиторной самостоятельной работы также отводится одно занятие, в течение которого обучающийся должен выполнить все задания своего индивидуального варианта с использованием литературы, интернет – ресурсов, электронных паспортов хозяйств.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация охотничьего хозяйства

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 140** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 423** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 317** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, Компас-3D, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». **Б 534** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Организация охотничьего хозяйства»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экономика сельского хозяйства [Текст]: журн. / ФГБНУ ЦНСХБ, ФГБНУ ВНИИЭСХ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Охота - национальный охотничий журнал	Режим доступа: http://www.journalhunt.com/
Журнал Сафари. **Электронные версии,**	Режим доступа: **old.pressa.ru**›izdanie/21206
Журнал Охота и охотничье хозяйство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА