Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Охотничье собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B641 3EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Охотничье собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся правильным, научно-обоснованным методам разведения, дрессировки и полевой подготовки охотничьих и ездовых собак, ведению племенной работы в охотничьем собаководстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.12 Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.Б.13 Основы анатомии
2.1.5	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.6	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и технике добычи охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	
Знать:	
Уровень 1	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.);
Уровень 2	особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки;
Уровень 3	породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране; систему оценки охотничьих и ездовых собак.
Уметь:	
Уровень 1	составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;
Уровень 2	эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;
Уровень 3	проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конси¬туции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера.
Владеть:	
Уровень 1	навыками общения с собаками;
Уровень 2	навыками бонитировки собак;
Уровень 3	проведения выстаок и выводок собак.

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при работе с собаками;
Уровень 2	методы оценки охотничьих собак;
Уровень 3	особенностями в зависимости от вида охотничьего животного.
Уметь:	
Уровень 1	составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства;
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения собак.
Владеть:	
Уровень 1	навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству;

Уровень 2	методами племенной работы;
Уровень 3	методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных.

ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	
Знать:	
Уровень 1	закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов;
Уровень 2	основные законы развития живой природы; специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения;
Уровень 3	технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы ре) акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; историю (ре)акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных.
Уметь:	
Уровень 1	использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе;
Уровень 3	работать с литературными источниками по биологии размножения и развития; провести работы, связанные с разведением собак.
Владеть:	
Уровень 1	навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами;
Уровень 2	приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками;
Уровень 3	способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.

ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Знать:	
Уровень 1	основы дрессировки собак и ее методы;
Уровень 2	основы натаски собак и ее методы;
Уровень 3	основы нагонки, притравки собак и их методы.
Уметь:	
Уровень 1	вести общую и специальную дрессировку охотничьих собак;
Уровень 2	вести натаску, нагонку, притравку собак;
Уровень 3	проводить обучение ездовых собак.
Владеть:	
Уровень 1	методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак;
Уровень 2	методами натаски, притравки, нагонки охотничьих собак;
Уровень 3	специальной дрессировки охотничьих собак и ездовых собак (обучения бегу в упряжке).

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	систему ведения охотничьего собаководства;
Уровень 2	основные кинологические организации их направление работы и структуру;
Уровень 3	особенности системы подготовки экспертов кинологов по охотничьему собаководству, и требования для получения квалификации эксперта-кинолога.
Уметь:	
Уровень 1	вести кинологическую работу при небольшом поголовье охотничьих собак;
Уровень 2	планировать селекционную работу в кружке, секции, клубе по охотничьему собаководству;
Уровень 3	планировать и проводить всю кинологическую деятельность при большом поголовье охотничьих собак, в том числе нескольких породных групп.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с кинологической документацией;
Уровень 2	навыками организации племенной работы;
Уровень 3	навыками проведения мероприятий по оценке по породности и рабочим качествам охотничьих собак

	разных пород.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; виноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране; систему оценки охотничьих и ездовых собак.
3.1.2	Технику безопасности при работе с собаками; методы оценки охотничьих собак; особенностями в зависимости от вида охотничьего животного. Мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; племенные классы собак; правила полевых испытаний. Закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов; основные законы развития живой природы; специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения; технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; историю (ре) акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных.
3.1.3	Основы дрессировки собак и ее методы; основы натаски собак и ее методы; основы нагонки, притравки собак и их методы. Систему ведения охотничьего собаководства; основные кинологические организации их направление работы и структуру; особенности системы подготовки экспертов кинологов по охотничьему собаководству, и требования для получения квалификации эксперта-кинолога.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера.
3.2.2	Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства; использовать методы и приемы разведения собак. Использовать приобретенные знания в племенной работе; работать с литературными источниками по собаководству; проводить работы, связанные с разведением собак.
3.2.3	Использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии; размножения и развития; провести работы, связанные с разведением собак. Вести общую и специальную дрессировку охотничьих собак; вести натаску, нагонку, притравку собак; проводить обучение ездовых собак.
3.2.4	Вести кинологическую работу при небольшом поголовье охотничьих собак; планировать селекционную работу в кружке, секции, клубе по охотничьему собаководству; планировать и проводить всю кинологическую деятельность при большом поголовье охотничьих собак, в том числе нескольких породных групп.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками общения с собаками; навыками бонитировки собак; проведения выставок и выводок собак. Навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству; методами племенной работы; методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных. Приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.
3.3.2	Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами; приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.
3.3.3	Методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак; методами натаски, притравки, нагонки охотничьих собак; специальной дрессировки охотничьих собак и ездовых собак (обучения бегу в упряжке). Навыками работы с кинологической документацией; навыками организации племенной работы; навыками проведения мероприятий по оценке по породности и рабочим качествам охотничьих собак разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	1.Предмет, содержание, значение собаководства. Происхождение собаки. История развития собаководства. Современные кинологические организации. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	2.Основы оценки собак по породности, конституции, экстерьеру. /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	3.Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих собак. Эксперты-кинологи. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	4.Дрессировка собак. /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	5.Основы содержания собак. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	6.Основы племенного разведения собак. /Лек/	7	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	7.Основы кормления собак. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Тема 1. Экстерьер собак. Стати и их характеристика /Лаб/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Тема 2. Стандарт породы, его структура и содержание. Недостатки и пороки собак /Лаб/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Тема 3. Породные группы и породы собак. Характеристика пород лаек и гончих собак /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.4	Тема 4. Характеристика пород норных, легавых собак /Лаб/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.5	Тема 5. Характеристика пород розыскных, борзых собак, оленегонных и ездовых собак /Лаб/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.6	Тема 6. Выставки и выводки охотничьих собак. Правила оценки и проведения /Лаб/	7	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.7	Тема 7. Оценка охотничьих собак по рабочим качествам /Лаб/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Тема 8. Правила полевых испытаний (борзые, гончие, норные) /Лаб/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.9	Тема 9. Правила полевых испытаний (легавые, розыскные, лайки) /Лаб/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Тема 10. Полевая подготовка собак (гончие, легавые, розыскные) /Лаб/	7	2	ОПК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Тема 11. Полевая подготовка собак (лайки, норные) /Лаб/	7	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.12	Тема 12. Полевая подготовка собак (борзые, ездовые) /Лаб/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	Тема 13. Устройство мест и предметов содержания собак /Лаб/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Тема 14. Технология разведения собак (пустовки и вязки, беременность и щенение, выкармливание щенков в подсосный период) /Лаб/	7	2	ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Тема 15. Практические мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству /Лаб/	7	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	7	64	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	0	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Фаритов, Т. А., Хазиахметов, Ф. С.	Практическое собаководство[Электронный ресурс Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87601	СПб.: Лань, 2016
Л1.2	Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина	Охотничье собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228	Тверь: Тверская ГСХА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.2	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.3	Колокольцева, Е. А., Зубова, Т. В.	Породы собак [Электронный ресурс]: справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз"[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rors.ru. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Охотничье собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Охотничье собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся правильным, научно-обоснованным методам разведения, дрессировки и полевой подготовки охотничьих и ездовых собак, ведению племенной работы в охотничьем собаководстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.12 Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.Б.13 Основы анатомии
2.1.5	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.6	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и технике добычи охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	
Знать:	
Уровень 1	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.);
Уровень 2	особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки;
Уровень 3	породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране; систему оценки охотничьих и ездовых собак;
Уметь:	
Уровень 1	составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;
Уровень 2	эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;
Уровень 3	проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конси¬туции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера.
Владеть:	
Уровень 1	навыками общения с собаками;
Уровень 2	навыками бонитировки собак;
Уровень 3	проведения выставок и выводок собак.

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при работе с собаками;
Уровень 2	методы оценки охотничьих собак;
Уровень 3	особенностями в зависимости от вида охотничьего животного.
Уметь:	
Уровень 1	составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии;
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства;
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения собак.
Владеть:	
Уровень 1	навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству;

Уровень 2	методами племенной работы;
Уровень 3	методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных.

ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	
Знать:	
Уровень 1	закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов;
Уровень 2	основные законы развития живой природы; специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения;
Уровень 3	технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы ре) акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; историю (ре)акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных.
Уметь:	
Уровень 1	использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе;
Уровень 3	работать с литературными источниками по биологии размножения и развития; провести работы, связанные с разведением собак.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами
Уровень 2	приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками;
Уровень 3	способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.

ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Знать:	
Уровень 1	основы дрессировки собак и ее методы;
Уровень 2	основы натаски собак и ее методы;
Уровень 3	основы нагонки, притравки собак и их методы.
Уметь:	
Уровень 1	вести общую и специальную дрессировку охотничьих собак;
Уровень 2	вести натаску, нагонку, притравку собак;
Уровень 3	проводить обучение ездовых собак.
Владеть:	
Уровень 1	методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак;
Уровень 2	методами натаски, притравки, нагонки охотничьих собак;
Уровень 3	специальной дрессировки охотничьих собак и ездовых собак (обучения бегу в упряжке).

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	систему ведения охотничьего собаководства;
Уровень 2	основные кинологические организации их направление работы и структуру;
Уровень 3	особенности системы подготовки экспертов кинологов по охотничьему собаководству, и требования для получения квалификации эксперта-кинолога.
Уметь:	
Уровень 1	вести кинологическую работу при небольшом поголовье охотничьих собак;
Уровень 2	планировать селекционную работу в кружке, секции, клубе по охотничьему собаководству;
Уровень 3	планировать и проводить всю кинологическую деятельность при большом поголовье охотничьих собак, в том числе нескольких породных групп.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с кинологической документацией;
Уровень 2	навыками организации племенной работы;
Уровень 3	навыками проведения мероприятий по оценке по породности и рабочим качествам охотничьих собак

	разных пород.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; виноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране; систему оценки охотничьих и ездовых собак. Технику безопасности при работе с собаками; методы оценки охотничьих собак; особенностями в зависимости от вида охотничьего животного. Мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; племенные классы собак; правила полевых испытаний.
3.1.2	Закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов; основные законы развития живой природы; специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения; технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; историю (ре)акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных.
3.1.3	Основы дрессировки собак и ее методы; основы натаски собак и ее методы; основы нагонки, притравки собак и их методы. Систему ведения охотничьего собаководства; основные кинологические организации их направление работы и структуру; особенности системы подготовки экспертов кинологов по охотничьему собаководству, и требования для получения квалификации эксперта-кинолога.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера.
3.2.2	Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства; использовать методы и приемы разведения собак. Использовать приобретенные знания в племенной работе; работать с литературными источниками по собаководству; проводить работы, связанные с разведением собак.
3.2.3	Использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии; размножения и развития; провести работы, связанные с разведением собак. Вести общую и специальную дрессировку охотничьих собак; вести натаску, нагонку, притравку собак; проводить обучение ездовых собак.
3.2.4	Вести кинологическую работу при небольшом поголовье охотничьих собак; планировать селекционную работу в кружке, секции, клубе по охотничьему собаководству; планировать и проводить всю кинологическую деятельность при большом поголовье охотничьих собак, в том числе нескольких породных групп.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками общения с собаками; навыками бонитировки собак; проведения выставок и выводок собак. Навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству; методами племенной работы; методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных. Приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.
3.3.2	Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами; приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.
3.3.3	Методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак; методами натаски, притравки, нагонки охотничьих собак; специальной дрессировки охотничьих собак и ездовых собак (обучения бегу в упряжке). Навыками работы с кинологической документацией; навыками организации племенной работы; навыками проведения мероприятий по оценке по породности и рабочим качествам охотничьих собак разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Предмет, содержание, значение собаководства. Происхождение собаки. История развития собаководства. Современные кинологические организации. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Основы оценки собак по породности, конституции, экстерьеру. Комплексная оценка(бонитировка)охотничьих собак.Эксперты-кинологи. Дрессировка собак. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Основы содержания собак. Основы племенного разведения собак. Основы кормления собак. /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-9	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Экстерьер собак. Стати и их характеристика. Стандарт породы, его структура и содержание. Недостатки и пороки собак. Характеристика пород норных, легавых собак, лаек и гончих розыскных, борзых собак, оленегонных и ездовых собак /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.2	Оценка охотничьих собак по рабочим качествам. Правила полевых испытаний (борзые, гончие, норные, легавые, розыскные, лайки. Полевая подготовка собак (лайки, норные, гончие, легавые, розыскные, борзые, ездовые) /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.3	Устройство мест и предметов содержания собак. Технология разведения собак (пустовки и вязки, беременность и щенение, выкармливание щенков в подсосный период) /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.4	Выставки и выводки охотничьих собак. Правила оценки и проведения.Практические мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	5	55	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	5	35	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Фаритов, Т. А., Хазиахметов, Ф. С.	Практическое собаководство[Электронный ресурс Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87601	СПб.: Лань, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина	Охотничье собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228	Тверь: Тверская ГСХА, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.2	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.3	Колокольцева, Е. А., Зубова, Т. В.	Породы собак [Электронный ресурс]: справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз"[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rors.ru. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Охотничье собаководство

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Охотничье собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждено приказом Минобрнауки России от 07.08. 2014 года № 944
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность подготовки бакалавриата «Охотоведение»
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);
- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-2	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы,

			включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-9	Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология	Б1.В.03 Зоогеография	Б1.В.14 Трофейное дело с

	беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.20 Биология размножения и развития Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основами таксидермии Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

		Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК 2: способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.)	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки	
Уровень 3	породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране; систему оценки охотничьих и ездовых собак	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека	
Уровень 3	проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками общения с собаками	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю
Уровень 2	навыками бонитировки собак	
Уровень 3	проведения выставок и выводок собак	

		успеваемости.
ОПК-3: Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	технику безопасности при работе с собаками	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методы оценки охотничьих собак	
Уровень 3	особенностями в зависимости от вида охотничьего животного	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства	
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения собак	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами племенной работы	
Уровень 3	методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных.	
ОПК-9: способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на
Уровень 2	основные законы развития живой природы, специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения;	
Уровень 3	технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия;	

	историю (ре)акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных	вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе	
Уровень 3	работать с литературными источниками по биологии размножения и развития; провести работы, связанные с разведением пчел.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	приемами разведения, селекционной и племенной работы с оленями; знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в популяциях охотничьих животных, влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования и воспроизводства охотничьих ресурсов	
Уровень 3	способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.	
ПК-3: готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы дрессировки собак и ее методы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основы натаски собак и ее методы	
Уровень 3	основы нагонки, притравки собак и их методы	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	вести общую и специальную дрессировку охотничьих собак	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания;
Уровень 2	вести натаску, нагонку, притравку собак	
Уровень 3	проводить обучение ездовых собак	

		- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами натаски, притравки, нагонки охотничьих собак	
Уровень 3	специальной дрессировки охотничьих собак и ездовых собак (обучения бегу в упряжке)	
ПК-6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	систему ведения охотничьего собаководства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные кинологические организации их направление работы и структуру	
Уровень 3	особенности системы подготовки экспертов кинологов по охотничьему собаководству, и требования для получения квалификации эксперта-кинолога	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	вести кинологическую работу при небольшом поголовье охотничьих собак	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	планировать селекционную работу в кружке, секции, клубе по охотничьему собаководству	
Уровень 3	планировать и проводить всю кинологическую деятельность при большом поголовье охотничьих собак, в том числе нескольких породных групп	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками работы с кинологической документацией	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения
Уровень 2	навыками организации племенной работы	
Уровень 3	навыками проведения мероприятий по оценке по породности и рабочим качествам охотничьих собак разных пород	

		практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Охотничье собаководство» применяется двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «зачтено»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета
оценка «не зачтено»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Охотничье собаководство»

1. Предмет «Собаководство». Цель и содержание курса.
2. История охотничьего собаководства России. Современные кинологические организации.
3. Народнохозяйственное значение собаководства. Производственная классификация пород собак.
4. Происхождение, история приручения и этапы одомашнивания собаки.
5. Стати головы при оценке экстерьера собак. Их характеристика, недостатки.
6. Прикус охотничьих собак. Недостатки и пороки прикуса.
7. Стати корпуса при оценке экстерьера собак. Их характеристика, недостатки.
8. Стати конечностей при оценке экстерьера собак. Их характеристика, недостатки.
9. Шерстный покров и окрас собак. Хвост. Их характеристика, недостатки.
10. Комнатное содержание собак.
11. Вольерное, дворовое, полевое содержание собак.
12. Групповое содержание собак в питомниках. Комплекс требуемых построек.
13. Особенности содержания щенков. Особенности содержания беременной и кормящей суки.
14. Основы кормления собак.
15. Особенности кормления щенков. Особенности кормления беременной и кормящей суки, кобелей перед вязкой.
16. Конституция собак. Типы конституции и высшей нервной деятельности собак. Кондиция.
17. Понятия «порода» и «породность» собаки. Заводские, местные и переходные породы.
18. Принцип оценки охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру. Понятия «недостаток», «порок», «дисквалифицирующий порок».
19. Промеры и индексы собак.
20. Стандарт породы собак. Основные разделы и содержание.
21. Группы пород охотничьих собак. Общая характеристика и предназначение собак по группам пород.
22. Породы лаек, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
23. Породы гончих, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
24. Породы норных собак, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
25. Породы розыскных собак, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
26. Породы островных легавых, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
27. Породы континентальных легавых, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
28. Породы борзых собак, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
29. Ездовые и оленегонные собаки. Основные породы, характеристика и значение.
30. Выставки и выводки охотничьих собак. Ведение, документация, награды.
31. Шкала заключительных оценок охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру. Требования по оценкам.
32. Эксперты по собаководству. Категории экспертов, их права и обязанности.
33. Оценка охотничьих собак по рабочим качествам. Полевые испытания и состязания (организация и документация).
34. Правила полевых испытаний лаек.
35. Правила полевых испытаний гончих.
36. Правила полевых испытаний норных собак.

37. Правила полевых испытаний легавых и спаниелей.
38. Правила полевых испытаний борзых собак.
39. Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих собак. Требования к племенным классам. Таблицы расценок. Награды.
40. Общая дрессировка охотничьих собак. Единая схема обучения.
41. Обучение собак выполнению команд «ко мне», «на место», «сидеть», «голос».
42. Обучение собак выполнению команды «лежать», приучение не брать пищу без разрешения и общезапрещающей команде «нельзя», обучение подаче.
43. Нагонка гончих.
44. Натаска легавых собак и спаниелей.
45. Натаска, притравка лаек.
46. Притравка борзых собак.
47. Структурированность породы. Отбор производителей собак как первый этап племенной работы.
48. Подбор пар при племенном разведении собак. Формы подбора, методы спаривания и степень родства, методы подбора.
49. Разведение собак по линиям (семействам) как высшая форма племенного разведения. Длительность существования линии. Комплексные линии, значение межлинейных кроссов.
50. Особенности биологии размножения собак, пустовки и вязки.
51. Беременность и щенение, выращивание щенков до отъема от матери.
52. Практические мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству. Система племенного учета, документация племенной работы.
53. Всероссийские книги учета охотничьих собак – ВПКОС и ВРКОС.
54. Основные болезни охотничьих собак вирусного происхождения. Меры профилактики и лечения.
55. Основные болезни собак, вызываемые блохами, паразитическими клещами и грибками. Меры профилактики и лечения.
56. Основные инвазионные болезни. Меры профилактики и лечения.

Типовой вариант билета по дисциплине "Охотничье собаководство"

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятская ГСХА	**Экзаменационный билет № _____**	"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой охотоведения и биологии диких животных _____ В.В. Козлов __.___.20_
	Дисциплина **Охотничье собаководство**	
	Направление 06.03.01 - Биология, направленность (профиль) - Охотоведение	

1. Народнохозяйственное значение охотничьего собаководства. Практическое применение охотничьих, ездовых и оленегонных собак (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9; ПК-3; ПК-6 – знать, уметь, владеть).
2. Характеристика пород островных легавых, разводимых в России ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9; ПК-3; ПК-6 – знать, уметь, владеть).
3. Присвоение званий при оценке охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9; ПК-3; ПК-6 – знать, уметь, владеть).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине охотничье собаководство проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Охотничье собаководство

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»

Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Охотничье собаководство и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);
- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-2: способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.)	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки	
Уровень 3	породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране; систему оценки охотничьих и ездовых собак	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека	
Уровень 3	проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками общения с собаками	- уровень усвоения обучающимся теоретических

Уровень 2	навыками бонитировки собак	знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	проведения выставок и выводок собак	
ОПК-3: способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	технику безопасности при работе с собаками	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методы оценки охотничьих собак	
Уровень 3	особенностями в зависимости от вида охотничьего животного	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства	
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения собак	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами племенной работы	
Уровень 3	методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных	
ОПК-9: способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными		

объектами		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные законы развития живой природы, специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения;	
Уровень 3	технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; историю (ре)акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе	
Уровень 3	работать с литературными источниками по биологии размножения и развития; провести работы, связанные с разведением пчел.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	приемами разведения, селекционной и племенной работы с оленями; знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в популяциях охотничьих животных, влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования и воспроизводства охотничьих ресурсов	
Уровень 3	способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.	
ПК-3: готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы дрессировки собак и ее методы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; -работа в течение семестра,
Уровень 2	основы натаски собак и ее методы	
Уровень 3	основы нагонки, притравки собак и их методы	

		наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	вести общую и специальную дрессировку охотничьих собак	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	вести натаску, нагонку, притравку собак	
Уровень 3	проводить обучение ездовых собак	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами натаски, притравки, нагонки охотничьих собак	
Уровень 3	специальной дрессировки охотничьих собак и ездовых собак (обучения бегу в упряжке)	
ПК-6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	систему ведения охотничьего собаководства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные кинологические организации их направление работы и структуру	
Уровень 3	особенности системы подготовки экспертов кинологов по охотничьему собаководству, и требования для получения квалификации эксперта-кинолога	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	вести кинологическую работу при небольшом поголовье охотничьих собак	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	планировать селекционную работу в кружке, секции, клубе по охотничьему собаководству	
Уровень 3	планировать и проводить всю кинологическую деятельность при большом поголовье охотничьих собак, в том числе нескольких породных групп	

		работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками работы с кинологической документацией	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками организации племенной работы	
Уровень 3	навыками проведения мероприятий по оценке по породности и рабочим качествам охотничьих собак разных пород.	

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Охотничье собаководство» используются следующие оценочные средства:

Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
1.	Экспресс-контрольные работы - ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-3; ПК-6	Экспресс-контрольные работы содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

В результате проведенного собеседования по дисциплине «Охотничье собаководство» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий теста
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий теста

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем.

Задания для контрольной работы по текущей аттестации:

Вариант 1.

1. Перечислите направления собаководства (по хозяйственному предназначению).
2. Что такое экстерьер? В чем различия между общим экстерьером и частным экстерьером?
3. Перечислите породы борзых собак. Укажите характерные признаки русской псовой борзой (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 2.

1. Перечислите выдвинутые теории происхождения собаки. И перечислите этапы доместикации собаки.
2. Какие могут быть глаза у собак по форме, по расцветке (по общему экстерьеру)? Какой цвет глаз желателен для охотничьих собак?
3. Перечислите породы гончих в России. Укажите характерные признаки русской пегой гончей (какие морда, глаза, уши, корпус,
хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 3.

1. Перечислите первичные кинологические структуры (организации) в России.
2. Какие могут быть уши у собак по форме, по поставу (по общему экстерьеру)?
3. Перечислите породы ездовых собак в России. Укажите характерные признаки хаски (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 4.

1. Перечислите вышестоящие кинологические организации России.
2. Какая должна быть спина у охотничьих собак?
3. Перечислите породы континентальных легавых собак в России. Укажите характерные признаки дратхара (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 5.

1. Что такое порода? Перечислите три градации форм пород собак, различаемые в настоящее время?
2. Перечислите формы постава шеи у собак (по общему экстерьеру)?
3. Перечислите породы розыскных собак подгруппы ретриверы. Укажите характерные признаки лабрадорского ретривера (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 6.

1. Что такое породность? Перечислите градации породности, принятые в охотничьем собаководстве?
2. Какие могут быть формы хвостов у собак?
3. Перечислите породы розыскных собак подгруппы спаниели в России. Укажите характерные признаки русского охотничьего спаниеля (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 7.

1. Перечислите типы высшей нервной деятельности собак. Какие типы ВНД свойственны охотничьим собакам?
2. Перечислите формы постава передних конечностей собак.
3. Перечислите породы островных легавых собак в России. Укажите характерные признаки ирландского сеттера (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 8.

1. Перечислите типы конституции собак. Какие типы конституции свойственны охотничьим собакам?
2. Перечислите формы постава задних конечностей собак.
3. Перечислите породы лаек в России. Укажите характерные признаки русско-европейской лайки (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 9.

1. Что такое «кондиция» собаки? Перечислите типы кондиции собак.
2. Перечислите породы норных собак в России. Укажите характерные признаки ягдтерьера (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).
3. Недостатки и пороки собак. Краткая общая характеристика 3-х применяемых градаций.

Вариант 10.

1. Что такое «Стандарт породы»? Перечислите его основные разделы. Какой принцип оценки собак по породности, конституции и экстерьеру принят в России?
2. Формы прикусов у собак. Какой прикус нормальный у охотничьих собак?
3. Перечислите породы лаек в России. Укажите характерные признаки западносибирской лайки (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам)

Контрольная работа при промежуточной аттестации №2:
Кратко ответить на вопросы в письменном виде.

Вариант 1.

1. На каких мероприятиях ведётся оценка охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру?
2. Какой механизм расценки применяется при оценке охотничьих собак по рабочим качествам?
3. Укажите основные принципиальные действия работы борзых собак

Вариант 2.

1. На каких мероприятиях ведётся оценка охотничьих собак по рабочим качествам?
2. Какой механизм расценки применяется в комплексной оценке охотничьих собак
3. Укажите основные принципиальные действия работы легавых собак

Вариант 3.

1. На каких мероприятиях ведётся комплексная оценка охотничьих собак
2. На основании какого базового документа ведётся оценка охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру?
3. Укажите основные принципиальные действия работы гончих собак

Вариант 4.

1. Перечислите шкалу заключительных оценок при оценке по породности, конституции и экстерьеру
2. Укажите основные принципиальные действия работы лаек
3. На основании, какого базового документа ведётся оценка охотничьих собак по рабочим качествам

Вариант 5.

1. Перечислите шкалу заключительных оценок при оценке по рабочим качествам
2. Укажите основные принципиальные действия работы норных собак
3. Какой основной документ имеется на охотничью собаку племенного поголовья?

Вариант 6.

1. Перечислите шкалу заключительных оценок при комплексной оценке
2. Укажите основные принципиальные действия работы спаниелей
3. Какой документ имеется на щенка племенного поголовья

Вариант 7.

1. За что охотничьей собаке при оценке может быть выдана «большая золотая медаль»?
2. Укажите основные принципиальные действия работы ретриверов
3. Какие родословные книги на охотничьих собак ведутся в настоящее время в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем оценки выполнения задач проводится в течение всего семестра.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме практических заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по дисциплине «Охотничье собаководство» обучающиеся выполняют экспресс-контрольные работы по пройденной теме.
- оценка выполнения проводится посредством четырехбалльная шкала оценивания.
- сроки выполнения экспресс-контрольных работ: весь семестр.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Охотничье собаководство

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
Охотничье собаководство

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.