Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Методы воспроизводства охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Методы воспроизводства охотничьих животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями по методам воспроизводства охотничьих животных, их роли в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких и исчезающих видов животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.13 Основы анатомии
2.1.4	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.5	Б1.Б.19 Генетика и селекция
2.1.6	Б1.В.16 Биология и систематика зверей
2.1.7	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.1.8	Б1.В.20 Биология размножения и развития
2.1.9	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.1.10	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.12 Дичеразведение
2.2.2	Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.2.3	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных
2.2.4	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	
Знать:	
Уровень 1	основы экологии и принцип системного подхода к решению задач;
Уровень 2	возможные последствия биотехниче-ской деятельности;
Уровень 3	пути устранения отрицательных по-следствий биотехнической деятель-ности в охотничьем хозяйстве.
Уметь:	
Уровень 1	найти основные компоненты природной системы, вовлеченной в охотничье хозяйствование;
Уровень 2	выявить основные взаимосвязи между компонентами природных систем;
Уровень 3	сбалансировать основные биотехни-ческие воздействия на компоненты природных систем, вовлеченных в охотничье хозяйствование.
Владеть:	
Уровень 1	знаниями об основных законах эко-логии, применяемых в охотничьем хозяйстве;
Уровень 2	методами оценки природных факто-ров и биотехнических воздействий, улучшающих условия обитания охотничьим животным;
Уровень 3	методами оценки эффективности биотехнических воздействий.

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	видовое разнообразие основных охотничьих животных по географи-ческим регионам страны;
Уровень 2	значение биоразнообразия для устойчивого ведения охотничьего хозяйства;
Уровень 3	признаки идентификации биологиче-ских объектов, вовлеченных в охот-ничье хозяйствование.
Уметь:	

Уровень 1	распознать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйство-вание;
Уровень 2	наблюдать, описывать, классифици-ровать биологические объекты, во-влеченные в охотничье хозяйствова-ние;
Уровень 3	найти комплементарные биологиче-ские объекты, вовлеченные в охотни-чье хозяйствование.
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета нормирования ис-пользования и ротации поголовья охотничьих животных;
Уровень 2	методами культивирования основных охотничьих ресурсов;
Уровень 3	методами создания устойчивых, сба-лансированных и продуктивных природных систем, эксплуатируемых в охотничьем хозяйстве.

ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	
Знать:	
Уровень 1	базовые закономерности воспроизве-дения и индивидуального развития основных биологических объектов охотничьего хозяйства;
Уровень 2	основные механизмы саморегуляции численности популяций диких жи-вотных;
Уровень 3	признаки идентификации объектов, подлежащих селективному изъятию из популяции.
Уметь:	
Уровень 1	определить размер необходимой охраняемой территории для хозяй-ства;
Уровень 2	рассчитать реализованный прирост для охотничьих видов животных;
Уровень 3	рассчитать норму изъятия из популя-ции используя подходящий для вида метод расчета.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения пола и воз-раста биологических объектов по по-левым признакам;
Уровень 2	методами оценки уровня воспроиз-водства диких животных и фазы ди-намики численности;
Уровень 3	методологией увеличения, стабили-зации и сокращения плотности насе-ления охотничьих животных.

ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	значение понятия биоэтика, гуманная смерть;
Уровень 2	основы и принципы биоэтики;
Уровень 3	основные международные правовые акты о гуманном отношении к жи-вотным, принятые к исполнению в РФ.
Уметь:	
Уровень 1	обращаться с дикими животными с соблюдением правил биоэтики;
Уровень 2	фиксировать животных для получе-ния научных данных;
Уровень 3	обеспечить гуманные условия содер-жания диких животных в условиях неволи.
Владеть:	
Уровень 1	методами протекции диких живот-ных от ужасных условий существо-вания;
Уровень 2	методами поддержания нормальной жизнедеятельности диких животных и содержащихся в неволе;
Уровень 3	методами спасения животных, по-павших в бедственное положение.

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия процесса управле-ния;
Уровень 2	основные положения управления охотничьими ресурсами;
Уровень 3	основные законы экологии, раскры-вающие возможность управления охотничьимиресурсами.
Уметь:	
Уровень 1	правильно трактовать данные мони-торинга диких животных и среды их обитания;
Уровень 2	найти правильное объяснение резуль-татам мониторинга охотничьих жи-вотных и среды их обитания;
Уровень 3	прогнозировать динамику численно-сти охотничьих ресурсов.
Владеть:	
Уровень 1	методами мониторинга охотничьих животных;
Уровень 2	методами мониторинга среды обита-ния диких животных;
Уровень 3	основными методами управления охотничьими ресурсами на террито-рии отдельного охохозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы экологии и принцип системного подхода к решению задач; возможные последствия биотехнической деятельности; пути устранения отрицательных последствий биотехнической деятельности в охотничьем хозяйстве; видовое разнообразие основных охотничьих животных по географическим регионам страны; значение биоразнообразия для устойчивого ведения охотничьего хозяйства; признаки идентификации биологических объектов, вовлеченных в охотничье хозяйствование.
3.1.2	базовые закономерности воспроизведения и индивидуального развития основных биологических объектов охотничьего хозяйства; основные механизмы саморегуляции численности популяций диких животных; признаки идентификации объектов, подлежащих селективному изъятию из популяции; значение понятия биоэтика, гуманная смерть; основы и принципы биоэтики; основные международные правовые акты о гуманном отношении к животным, принятые к исполнению в рф.
3.1.3	основные понятия процесса управления; основные положения управления охотничьими ресурсами; основные законы экологии, раскрывающие возможность управления охотничьимиресурсами.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	найти основные компоненты природной системы, вовлеченной в охотничье хозяйствование; выявить основные взаимосвязи между компонентами природных систем; сбалансировать основные биотехнические воздействия на компоненты природных систем, вовлеченных в охотничье хозяйствование.
3.2.2	распознать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование; наблюдать, описывать, классифицировать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование; найти комплементарные биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование; определить размер необходимой охраняемой территории для хозяйства; рассчитать реализованный прирост для охотничьих видов животных; рассчитать норму изъятия из популяции используя подходящий для вида метод расчета.
3.2.3	обращаться с дикими животными с соблюдением правил биоэтики; фиксировать животных для получения научных данных; обеспечить гуманные условия содержания диких животных в условиях неволи; правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания; найти правильное объяснение результатам мониторинга охотничьих животных и среды их обитания; прогнозировать динамику численности охотничьих ресурсов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	знаниями об основных законах экологии, применяемых в охотничьем хозяйстве; методами оценки природных факторов и биотехнических воздействий, улучшающих условия обитания охотничьим животным; методами оценки эффективности биотехнических воздействий.
3.3.2	методами расчета нормирования использования и ротации поголовья охотничьих животных; методами культивирования основных охотничьих ресурсов; методами создания устойчивых, сбалансированных и продуктивных природных систем, эксплуатируемых в охотничьем хозяйстве; навыками определения пола и возраста биологических объектов по полевым признакам; методами оценки уровня воспроизводства диких животных и фазы динамики численности; методологией увеличения, стабилизации и сокращения плотности населения охотничьих животных.
3.3.3	методами протекции диких животных от ужасных условий существования; методами поддержания нормальной жизнедеятельности диких животных и содержащихся в неволе; методами спасения животных, попавших в бедственное положение; методами мониторинга охотничьих животных; методами мониторинга среды обитания диких животных; основными методами управления охотничьими ресурсами на территории отдельного охохозяйства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, задачи и методы изучения дисциплины /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Управление популяциями диких животных и место биотехнии в нем. Охрана о/ж от браконьеров /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Рациональная эксплуатация популяций, регулирование численности вредных животных /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Улучшение естественных кормовых ресурсов, подкормка охотничьих животных /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Улучшение защитных условий для охотничьих животных, улучшение условий гнездования /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Мероприятия по профилактике заболеваний, спасательные мероприятия для охотничьих животных. Улучшение комфортных условий обитания для ох/жив /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Снижение конкуренции среди о/ж, факторы среды и смягчение их воздействия /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Комплекс биотехнических мероприятий, обогащение видового состава охотничьей фауны /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Интродукция копытных и пернатой дичи /Лек/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Нормы изъятия о/ж /Лаб/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.2	Естественная кормовая база о/ж /Лаб/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.3	Кормовые культуры /Лаб/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.4	Защитно-обзорные и гнездовые условия для о/ж /Лаб/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.5	Искусственная подкормка /Лаб/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.6	Искуственные укрытия и искусственные гнездовья /Лаб/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.7	Живоотлов /Лаб/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Иммобилизация /Лаб/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.9	Передержка и транспортировка отловленных животных /Лаб/	6	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и к контрольным в течение 6 -го семестра /Ср/	6	36	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	0	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ОПК-12 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: [б. и.], 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	В. И. Машкин и др.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л1.3	Машкин, В.И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122185	Санкт-Петербург : Лань, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров, 2008
Л2.2	Козлов, В. М.	Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л2.3	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс]: Учебные пособия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42198	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.4	Н.А. Веселова, Т.В. Блохина.	Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97680	Санкт-Петербург : Лань,, 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е.В	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л3.2	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru		
Э3	twirpx [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.twirpx.com		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Методы воспроизводства охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 50
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Лабораторные	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	12	12	18	18
Контактная работа	6	6	12	12	18	18
Сам. работа	30	30	20	20	50	50
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Методы воспроизводства охотничьих животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями по методам воспроизводства охотничьих животных, их роли в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких и исчезающих видов животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.13 Основы анатомии
2.1.4	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.5	Б1.Б.19 Генетика и селекция
2.1.6	Б1.В.16 Биология и систематика зверей
2.1.7	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.1.8	Б1.В.20 Биология размножения и развития
2.1.9	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.1.10	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.12 Дичеразведение
2.2.2	Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.2.3	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных
2.2.4	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	
Знать:	
Уровень 1	основы экологии и принцип систем-ного подхода к решению задач;
Уровень 2	возможные последствия биотехниче-ской деятельности;
Уровень 3	пути устранения отрицательных по-следствий биотехнической деятель-ности в охотничьем хозяйстве.
Уметь:	
Уровень 1	найти основные компоненты при-родной системы, вовлеченной в охотничье хозяйствование;
Уровень 2	выявить основные взаимосвязи меж-ду компонентами природных систем;
Уровень 3	сбалансировать основные биотехни-ческие воздействия на компоненты природных систем, вовлеченных в охотничье хозяйствование.
Владеть:	
Уровень 1	знаниями об основных законах эко-логии, применяемых в охотничьем хозяйстве;
Уровень 2	методами оценки природных факто-ров и биотехнических воздействий, улучшающих условия обитания охотничьим животным;
Уровень 3	методами оценки эффективности биотехнических воздействий.

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	видовое разнообразие основных охотничьих животных по географи-ческим регионам страны;
Уровень 2	значение биоразнообразия для устойчивого ведения охотничьего хозяй-ства;
Уровень 3	признаки идентификации биологических объектов, вовлеченных в охот-ничье хозяйствование.
Уметь:	

Уровень 1	распознать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйство-вание;
Уровень 2	наблюдать, описывать, классифици-ровать биологические объекты, во-влеченные в охотничье хозяйствова-ние;
Уровень 3	найти комплементарные биологиче-ские объекты, вовлеченные в охотни-чье хозяйствование.
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета нормирования ис-пользования и ротации поголовья охотничьих животных;
Уровень 2	методами культивирования основных охотничьих ресурсов;
Уровень 3	методами создания устойчивых, сба-лансированных и продуктивных природных систем, эксплуатируемых в охотничьем хозяйстве.

ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	
Знать:	
Уровень 1	базовые закономерности воспроизве-дения и индивидуального развития основных биологических объектов охотничьего хозяйства;
Уровень 2	основные механизмы саморегуляции численности популяций диких жи-вотных;
Уровень 3	признаки идентификации объектов, подлежащих селективному изъятию из популяции.
Уметь:	
Уровень 1	определить размер необходимой охраняемой территории для хозяй-ства;
Уровень 2	рассчитать реализованный прирост для охотничьих видов животных;
Уровень 3	рассчитать норму изъятия из популя-ции используя подходящий для вида метод расчета.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения пола и воз-раста биологических объектов по по-левым признакам;
Уровень 2	методами оценки уровня воспроиз-водства диких животных и фазы ди-намики численности;
Уровень 3	методологией увеличения, стабили-зации и сокращения плотности насе-ления охотничьих животных.

ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	значение понятия биоэтика, гуманная смерть;
Уровень 2	основы и принципы биоэтики;
Уровень 3	основные международные правовые акты о гуманном отношении к жи-вотным, принятые к исполнению в РФ.
Уметь:	
Уровень 1	обращаться с дикими животными с соблюдением правил биоэтики;
Уровень 2	фиксировать животных для получе-ния научных данных;
Уровень 3	обеспечить гуманные условия содер-жания диких животных в условиях неволи.
Владеть:	
Уровень 1	методами протекции диких живот-ных от ужасных условий существо-вания;
Уровень 2	методами поддержания нормальной жизнедеятельности диких животных и содержащихся в неволе;
Уровень 3	методами спасения животных, попавших в бедственное положение

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия процесса управле-ния;
Уровень 2	основные положения управления охотничьими ресурсами;
Уровень 3	основные законы экологии, раскры-вающие возможность управления охотничьимиресурсами.
Уметь:	
Уровень 1	правильно трактовать данные мони-торинга диких животных и среды их обитания;
Уровень 2	найти правильное объяснение резуль-татам мониторинга охотничьих жи-вотных и среды их обитания;
Уровень 3	прогнозировать динамику численно-сти охотничьих ресурсов.
Владеть:	
Уровень 1	методами мониторинга охотничьих животных;
Уровень 2	методами мониторинга среды обита-ния диких животных;
Уровень 3	основными методами управления охотничьими ресурсами на террито-рии отдельного охохозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы экологии и принцип системного подхода к решению задач; возможные последствия биотехнической деятельности; пути устранения отрицательных последствий биотехнической деятельности в охотничьем хозяйстве; видовое разнообразие основных охотничьих животных по географическим регионам страны; значение биоразнообразия для устойчивого ведения охотничьего хозяйства; признаки идентификации биологических объектов, вовлеченных в охотничье хозяйствование.
3.1.2	базовые закономерности воспроизведения и индивидуального развития основных биологических объектов охотничьего хозяйства; основные механизмы саморегуляции численности популяций диких животных; признаки идентификации объектов, подлежащих селективному изъятию из популяции; значение понятия биоэтика, гуманная смерть; основы и принципы биоэтики; основные международные правовые акты о гуманном отношении к животным, принятые к исполнению в рф.
3.1.3	основные понятия процесса управления; основные положения управления охотничьими ресурсами; основные законы экологии, раскрывающие возможность управления охотничьимиресурсами.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	найти основные компоненты природной системы, вовлеченной в охотничье хозяйствование; выявить основные взаимосвязи между компонентами природных систем; сбалансировать основные биотехнические воздействия на компоненты природных систем, вовлеченных в охотничье хозяйствование.
3.2.2	распознать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование; наблюдать, описывать, классифицировать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование; найти комплементарные биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование; определить размер необходимой охраняемой территории для хозяйства; рассчитать реализованный прирост для охотничьих видов животных; рассчитать норму изъятия из популяции используя подходящий для вида метод расчета.
3.2.3	обращаться с дикими животными с соблюдением правил биоэтики; фиксировать животных для получения научных данных; обеспечить гуманные условия содержания диких животных в условиях неволи; правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания; найти правильное объяснение результатам мониторинга охотничьих животных и среды их обитания; прогнозировать динамику численности охотничьих ресурсов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	знаниями об основных законах экологии, применяемых в охотничьем хозяйстве; методами оценки природных факторов и биотехнических воздействий, улучшающих условия обитания охотничьим животным; методами оценки эффективности биотехнических воздействий.
3.3.2	методами расчета нормирования использования и ротации поголовья охотничьих животных; методами культивирования основных охотничьих ресурсов; методами создания устойчивых, сбалансированных и продуктивных природных систем, эксплуатируемых в охотничьем хозяйстве; навыками определения пола и возраста биологических объектов по полевым признакам; методами оценки уровня воспроизводства диких животных и фазы динамики численности; методологией увеличения, стабилизации и сокращения плотности населения охотничьих животных.
3.3.3	методами протекции диких животных от ужасных условий существования; методами поддержания нормальной жизнедеятельности диких животных и содержащихся в неволе; методами спасения животных, попавших в бедственное положение; методами мониторинга охотничьих животных; методами мониторинга среды обитания диких животных; основными методами управления охотничьими ресурсами на территории отдельного охохозяйства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, задачи и методы изучения дисциплины /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Основные биотехнические мероприятия /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Улучшающие и нерегулярные биотехнические мероприятия /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Нормы изъятия о/ж, естественная кормовая база о/ж /Лаб/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.2	Кормовые культуры, защитно-обзорные условия /Лаб/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.3	Искуственные укрытия и искусственные гнездовья /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.4	Живоотлов, иммобилизация /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.5	Передержка и транспортировка отловленных животных /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.6	Гнездовые условия для о/ж, искусственная подкормка /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и к контрольным в течение 6 -го семестра /Ср/	4	30	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и к контрольным в течение 7-го семестра /Ср/	5	20		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ОПК-12 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Машкин, В.И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122185	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л1.2	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: [б. и.], 2008
Л1.3	В. И. Машкин и др.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Н.А. Веселова, Т.В. Блохина.	Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97680	Санкт-Петербург : Лань,, 2017
Л2.2	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс]: Учебные пособия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42198	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.3	Козлов, В. М.	Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л2.4	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров, 2008
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е.В	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru		
Э3	twirpx [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.twirpx.com		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		

6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Методы воспроизводства охотничьих животных
по направлению подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Методы воспроизводства охотничьих животных**» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 7.08.2014 № 994;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология профилю Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12).

Профессиональные компетенции:

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) - «Охотоведение»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-2	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру

			зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-9	Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-12	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных	Б1.Б.16 Биология человека Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.04 Биоэтика охоты Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных

		Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы экологии и принцип системного подхода к решению задач	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	возможные последствия биотехнической деятельности	
Уровень 3	пути устранения отрицательных последствий биотехнической деятельности в охотничьем хозяйстве	

Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	найти основные компоненты природной системы, вовлеченной в охотничье хозяйствование	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	выявить основные взаимосвязи между компонентами природных систем	
Уровень 3	сбалансировать основные биотехнические воздействия на компоненты природных систем, вовлеченных в охотничье хозяйствование	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	знаниями об основных законах экологии, применяемых в охотничьем хозяйстве	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	методами оценки природных факторов и биотехнических воздействий, улучшающих условия обитания охотничьим животным	
Уровень 3	методами оценки эффективности биотехнических воздействий	
ОПК-3: способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью ис-пользовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культиви-рования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	видовое разнообразие основных охотничьих животных по географическим регионам страны;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биологических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	значение биоразнообразия для устойчивого ведения охотничьего хозяйства	
Уровень 3	признаки идентификации биологических объектов, вовлеченных в охотничье хозяйствование	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	распознать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	наблюдать, описывать, классифицировать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование	
Уровень 3	найти комплементарные биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами расчета нормирования использования и ротации поголовья охотничьих животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	методами культивирования основных охотничьих ресурсов	
Уровень 3	методами создания устойчивых, сбалансированных и продуктивных природных систем, эксплуатируемых в охотничьем хозяйстве	
ОПК-9: способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовые закономерности воспроизведения и индивидуального развития основных биологических объектов охотничьего хозяйства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа;
Уровень 2	основные механизмы саморегуляции численности популяций диких животных	
Уровень 3	признаки идентификации объектов, подлежащих селективному изъятию из популяции	

		- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определить размер необходимой охраняемой территории для хозяйства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	рассчитать реализованный прирост для охотничьих видов животных	
Уровень 3	рассчитать норму изъятия из популяции используя подходящий для вида метод расчета.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками определения пола и возраста биологических объектов по полевым признакам	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	методами оценки уровня воспроизводства диких животных и фазы динамики численности	
Уровень 3	методологией увеличения, стабилизации и сокращения плотности населения охотничьих животных	
ОПК-12: способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	значение понятия биоэтика, гуманная смерть	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	основы и принципы биоэтики	
Уровень 3	основные международные правовые акты о гуманном отношении к животным, принятые к исполнению в РФ	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	обращаться с дикими животными с соблюдением правил биоэтики	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	фиксировать животных для получения научных данных	
Уровень 3	обеспечить гуманные условия содержания диких животных в условиях неволи	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами протекции диких животных от ужасных условий существования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	методами поддержания нормальной жизнедеятельности диких животных и содержащихся в неволе	
Уровень 3	методами спасения животных, попавших в бедственное положение	
ПК-6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия процесса управления	- уровень усвоения обучающимся теоре-

Уровень 2	основные положения управления охотничьими ресурсами	тических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 3	основные законы экологии, раскрывающие возможность управления охотничьими ресурсами	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	найти правильное объяснение результатам мониторинга охотничьих животных и среды их обитания	
Уровень 3	прогнозировать динамику численности охотничьих ресурсов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами мониторинга охотничьих животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	методами мониторинга среды обитания диких животных	
Уровень 3	основными методами управления охотничьими ресурсами на территории отдельного охотхозяйства	

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Методы воспроизводства охотничьих животных» применяется двухбальная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета
по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных»
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Охотоведение»
Квалификация бакалавр

1. Назвать основоположников биотехнии.
2. Определение биотехния.
3. Связь биотехнии с другими науками.
4. Цель и задачи биотехнии.
5. Классификация биотехнических мероприятий.
6. Определение популяции диких животных.
7. Принципы анализа половой структуры популяции.
8. Принципы анализа возрастной структура популяции.
9. Принципы анализа хорологическая структура популяции.
10. Назвать известные Вам механизмы саморегуляции численности популяции.
11. Назвать известные Вам факторы, влияющие на популяцию диких животных.

Типовое задание для сдачи зачета

1. Назвать основоположников биотехнии. *(ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-12; ПК-6, Знания, умения, владения - уровень 1).*

2. Цель и задачи биотехнии. *(ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-12; ПК-6, Знания, умения, владения - уровень 1).*
3. Принципы анализа хорологическая структура популяции. *(ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-12; ПК-6, Знания, умения, владения - уровень 1).*

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- обучающемуся выдается три вопроса по дисциплине с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине

Методы воспроизводства охотничьих животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Методы воспроизводства охотничьих животных» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12).

Профессиональные компетенции:

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы экологии и принцип системного подхода к решению задач	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	возможные последствия биотехнической деятельности	
Уровень 3	пути устранения отрицательных последствий биотехнической деятельности в охотничьем хозяйстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	найти основные компоненты природной системы, вовлеченной в охотничье хозяйствование	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	выявить основные взаимосвязи между компонентами природных систем	
Уровень 3	сбалансировать основные биотехнические воздействия на компоненты природных систем, вовлеченных в охотничье хозяйствование	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	знаниями об основных законах экологии, применяемых в охотничьем хозяйстве	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	методами оценки природных факторов и биотехнических воздействий, улучшающих условия обитания охотничьим животным	
Уровень 3	методами оценки эффективности биотехнических воздействий	
ОПК-3: способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью ис-пользовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	видовое разнообразие основных охотничьих	- уровень усвоения обучающимся теоре-

	животных по географическим регионам страны	тических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биологических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	значение биоразнообразия для устойчивого ведения охотничьего хозяйства	
Уровень 3	признаки идентификации биологических объектов, вовлеченных в охотничье хозяйствование	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	распознать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	наблюдать, описывать, классифицировать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование	
Уровень 3	найти комплементарные биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами расчета нормирования использования и ротации поголовья охотничьих животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	методами культивирования основных охотничьих ресурсов	
Уровень 3	методами создания устойчивых, сбалансированных и продуктивных природных систем, эксплуатируемых в охотничьем хозяйстве	
ОПК-9: способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовые закономерности воспроизведения и индивидуального развития основных биологических объектов охотничьего хозяйства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	основные механизмы саморегуляции численности популяций диких животных	
Уровень 3	признаки идентификации объектов, подлежащих селективному изъятию из популяции	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определить размер необходимой охраняемой территории для хозяйства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	рассчитать реализованный прирост для охотничьих видов животных	
Уровень 3	рассчитать норму изъятия из популяции используя подходящий для вида метод расчета.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками определения пола и возраста биологических объектов по полевым признакам	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа;
Уровень 2	методами оценки уровня воспроизводства диких животных и фазы динамики численности	
Уровень 3	методологией увеличения, стабилизации и сокращения плотности населения охотничьих животных	

		- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
ОПК-12: способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	значение понятия биоэтика, гуманная смерть	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	основы и принципы биоэтики	
Уровень 3	основные международные правовые акты о гуманном отношении к животным, принятые к исполнению в РФ	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	обращаться с дикими животными с соблюдением правил биоэтики	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	фиксировать животных для получения научных данных	
Уровень 3	обеспечить гуманные условия содержания диких животных в условиях неволи	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами протекции диких животных от ужасных условий существования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	методами поддержания нормальной жизнедеятельности диких животных и содержащихся в неволе	
Уровень 3	методами спасения животных, попавших в бедственное положение	
ПК-6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия процесса управления	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	основные положения управления охотничьими ресурсами	
Уровень 3	основные законы экологии, раскрывающие возможность управления охотничьими ресурсами	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа
Уровень 2	найти правильное объяснение результатам мониторинга охотничьих животных и среды их обитания	
Уровень 3	прогнозировать динамику численности охотничьих ресурсов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами мониторинга охотничьих животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и
Уровень 2	методами мониторинга среды обитания диких животных	
Уровень 3	основными методами управления охотничьими ресурсами на территории отдельного охотхозяйства	

		полнота ответа

4. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Методы воспроизводства охотничьих животных» используются следующие оценочные средства:

Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
1.	Контрольная работа - ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.	Контрольная работа, позволяющая оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций. Выполняется в индивидуальном порядке.
2.	Тестовые задания – ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных» в форме контрольных работ применяется четырехбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий теста
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий теста

Темы для контрольных работ по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных»

1. Категории повидовой охраны охотничьих животных от браконьеров.
2. Категории территориальной охраны охотничьих животных от браконьеров.
3. Стратегии уменьшения вредоносной деятельности, наносимой животными охотничьему хозяйству.
4. Стратегии уменьшения вредоносной деятельности, наносимой животными сельскому и лесному хозяйствам.
5. Селекционное изъятие из популяций охотничьих животных.
6. Преднамеренная и непреднамеренная избирательность охоты и пути ее компенсации.
7. Положительные и отрицательные стороны охоты.
8. Устройство кормушек минеральной подкормки для охотничьих животных.
9. Устройство кормушек для охотничьих животных.
10. Устройство галечников.
11. Специфические для охотничьего хозяйства кормовые культуры водной среды и прибрежные (технологии посадки и сбора посадочного материала).
12. Специфические для охотничьего хозяйства наземные кормовые культуры (технологии посадки и сбора посадочного материала).
13. Создание ремизов.
14. Создание искусственных водоемов в охотничьем хозяйстве.
15. Искусственные гнездовья для охотничьих птиц.
16. Искусственные гнездовья для охотничьих зверей.
17. Устройство комфортных сооружений для охотничьих животных.
18. Мероприятия улучшающие санитарно-эпизодические условия обитания охотничьих животных.
19. Спасательные мероприятия в охотничьем хозяйстве.
20. Живоотлов копытных охотничьих животных.
21. Живоотлов пушных охотничьих животных.
22. Типы конструкций «летающих шприцов» для доставки иммобилязационных веществ.
23. Типы конструкций пуль, стрелок и дистанционных иньекторов для доставки иммобилязационных веществ.
24. Устройства для передержки и транспортировки отловленных копытных животных.
25. Устройства для передержки и транспортировки отловленных пушных животных.

26. Устройства для передержки и транспортировки отловленных птиц.

Типовое задание для контрольной работы

1. Категории повидовой охраны охотничьих животных от браконьеров. *(ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-12; ПК-6, Знания, умения, владения - уровень 1).*

2. Устройство галечников. *(ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-12; ПК-6, Знания, умения, владения - уровень 1).*

3. Искусственные гнездовья для охотничьих зверей. *(ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-12; ПК-6, Знания, умения, владения - уровень 1).*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Темы контрольных работ распределяются между обучающимися.

Объем работы 10-12 страниц. Работа подготавливается студентом самостоятельно на основе доступной литературы.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных» в форме тестовых заданий применяется двухбальная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, 50% и менее.	Знания основного материала показаны, правильных ответов 51% и более.
2	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, неспособность решения профессиональных задач	Знания основного материала показаны, продемонстрировано умение решения профессиональных задач.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных»

1. Основные методологические подходы к объектам исследования в биотехнии.
2. Факторы емкости среды.
3. Закон Гаузе.
4. Связи, определяющие устойчивость саморягуляции системы.
5. Системный подход в биологии.
6. Понятия акклиматизации и реакклиматизации.
7. Искусственные гнездовья.
8. Отлов и содержание охотничьих животных.
9. Понятие термина охота.
10. Биотехнические мероприятия.
11. Методы управления популяциями.

Типовое тестовое задание

Компетенция	Вопрос	Ответ
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-12; ПК-6	Омоложению популяции животных способствует	1. – охрана **2. – охота** 3. – подпуск животных
	Охота	**1. – способствует временному увеличению плотности населения животных** 2. – приманивает животных 3. – не оказывает влияния на популяцию
	Подкормочные сооружения распределяют по территоррии	1. – в местах скопления животных **2. – равномерно** 3. – в необжитых животными местах
	По принципу замещения естественной смертности	1. – охотничье изъятие может только частично замещать естественную смертность **2. – охотничье изъятие может полностью замещать естественную смертность** 3. – необходимо искусственно замещать потери
	Подкармливая животных приходится проводить параллельно другие биотехнические мероприятия в результате	1. – избытка средств 2. – заботы о животных **3. – цепочки причинно-следственных связей в биоценозе**

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-12; ПК-6	Основой для совершенствования биотехнических мероприятий являются	1. – научные публикации **2. – систематические наблюдения** 3. – опыт соседних охотпредприятий
	Искусственнные солонцы это	**1. – кормушки для минеральной подкормки** 2. – места хранения соли 3. – грязевые ванны
	Искусственные пархалища это	**1. – резервуары сухого мелкозема** 2. – коридоры для перепахивания птиц 3. – места возделывания земель для посева
	Какое из перечисленных мероприятий является комфортным	1. – водопой **2. – бруир** 3. – дуплянка
	«Посадка на пень» это	1. – способ установки солонцов **2. – омолаживание застарелых зарослей** 3. – способ строительства стрелковой вышки
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-12; ПК-6	Сколько элементов процесса управления является нормальным	1. – два **2. – три** 3. – четыре
	Процесс управления это	1. – воздействие на объект … 2. –**процесс информационного обмена** …. 3. – командование армией ….
	Организация управления популяциями	1. – обязательная функция охотпредприятия **2. – обусловленная необходимоть** 3. – требование государства
	Биотехнические мероприятия	1. – включают в себя управление популяциями о/ж **2. – являются методами управления популяциями** 3. – дополняют управление популяциями
	Возможно ли управлять непреднамеренной избирательностью охоты	**1. – да** 2. – нет 3. – в некоторых районах

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины «Методы воспроизводства охотничьих животных» проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего 7 семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1. Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы воспроизводства охотничьих животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 308** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Методы воспроизводства охотничьих животных»

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.