Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 136
самостоятельная работа 152

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	17		18		17		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	36	36	34	34	32	32	136	136
В том числе инт.	16	16	18	18	18	18	12	12	64	64
Итого ауд.	34	34	36	36	34	34	32	32	136	136
Контактная работа	34	34	36	36	34	34	32	32	136	136
Сам. работа	38	38	36	36	38	38	40	40	152	152
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 28BB80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Казакова Мария Эдуардовна

_____

Рецензент(ы):

ст преподаватель кафедры иностранных языков, Бороздина Ольга Николаевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.филол.н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика и современные информационные технологии
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уметь:	
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать заданных вопросов
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняться с ответом
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста
Уровень 2	навыками перевода с незначительными лексическими и грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке
Уровень 3	навыками перевода без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно с учётом норм русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; иностранный язык в объёме, необходимом для коммуникации и делового общения на иностранном языке.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
3.3.2	навыками чтения и перевода иностранной литературы по направлению подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. About my Family and Myself						
1.1	Дискуссия“Why do you want to Know English” /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	2	

1.2	Местоимения. Спряжение глагола “to be” в Present Simple. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
1.3	“Nice to meet you”. Моделирование ситуации. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
1.4	Спряжение глагола “to have” в Present Simple. Конструкция “There is/are”. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
1.5	Проект “My Family”. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
1.6	Контрольная работа по теме “to be, to have, there is/are”. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел 2. Agricultural Academy						
2.1	Present simple. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
2.2	Past Simple. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
2.3	Future Simple /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
2.4	Vyatka State Agricultural Academy. Quiz. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
2.5	Промо-презентация “Welcome to our Academy!” /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
2.6	Контрольная работа по теме “Simple Tenses”. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел 3. My Native Town						
3.1	Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
3.2	Kirov. Kirov Region /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
3.3	Проект “My hometown”. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
3.4	Дискуссия “East or West – home is best”. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
3.5	Викторина “Smart, smarter, the smartest”. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
3.6	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению, подготовка к зачету. /Ср/	1	38	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Plants and Nature						
4.1	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
4.2	Групповая работа “What can you do very well?” /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	

4.3	Man and Plants. Дискуссия. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
4.4	Plant Formations. Проект. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
4.5	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы». /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел 5. Our Country						
5.1	Причастие I. Настоящее продолженное время. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
5.2	Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
5.3	The Russian federation. Дискуссия “Are you proud of your country?” /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
5.4	Проект “Top 10 of Russia”. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
	Раздел 6. Great Britain.						
6.1	Причастие II. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
6.2	Настоящее совершенное время. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
6.3	Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
6.4	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
6.5	“London. Sightseeing tour”. Моделирование ситуации. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
6.6	Просмотр и обсуждение фильма "Window on Britain." /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
6.7	Мультимедийная игра-викторина “What do you know about Britain?” /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
6.8	Проект “Icons of Britain” /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
6.9	Контрольная работа «Причастие» /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
6.10	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению, подготовка к зачету. /Ср/	2	36	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Vegetation and Wildlife of Great Britain						
7.1	Видовременные формы действительного залога. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
7.2	Vegetation and Wildlife of Great Britain /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
7.3	Групповая работа по теме “Ecological problems of Great Britain and Russia”. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
7.4	Просмотр и обсуждение фильма “Animals in Britain” /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
7.5	Реферирование статьи /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	

7.6	Контрольная работа “Active Voice” /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел 8. Our Faculty. My future profession.						
8.1	Страдательный залог. Простые времена. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
8.2	Страдательный залог. Продолженные и совершенные времена. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
8.3	Групповая работа по теме “Science and scientists”. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
8.4	Biological Faculty. The profession of a game manager. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
8.5	Interview. Applying for a job. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
8.6	Дискуссия “Why do you want to become a game manager?” /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
8.7	Контрольная работа “Passive Voice” /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел 9. Protected areas						
9.1	Придаточные предложения. Бессоюзное присоединение придаточных. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
9.2	Nature reserves and national parks. Групповая работа. Реферирование статьи. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
9.3	Просмотр и обсуждение фильма “Wildlife parks in Britain”. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
9.4	Проект “Nature reserves and national parks of Russia”. /Лаб/	3	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
9.5	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению, подготовка к зачету. /Ср/	3	38	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Hunting						
10.1	Инфинитив: формы и функции /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
10.2	Инфинитивные конструкции «Сложное подлежащее» и «Сложное дополнение». /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
10.3	Hunting in Russia /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
10.4	Hunting laws and regulations. Poaching. Групповая работа. /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
10.5	Диспут «Hunting: pro and con”. /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
10.6	Контрольная работа «Инфинитив». /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
	Раздел 11. Man and wildlife						

11.1	Функции причастия в предложении. Причастный оборот. /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
11.2	Сложные формы причастия Независимый причастный оборот /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
11.3	Просмотр и обсуждение фильма “Disappearing species”. /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
11.4	The Red Data Book. Аннотирование статьи /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
11.5	Проект “We must save them”. /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
	Раздел 12. Game Animals and Birds.						
12.1	Герундий. Формы и функции. /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
12.2	Fur-bearing animals. Ungulates. Game Birds. /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
12.3	Игра “Guess the animal”. /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
12.4	Проект “Game Animals”. /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
12.5	Контрольная работа «Причастие, герундий» /Лаб/	4	2	ОК-5	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
12.6	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению. /Ср/	4	40	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
12.7	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2008
Л1.2	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П.	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126156	СПб.: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Волкова, С. А.	Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75507	СПб.: Лань, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	Бобылёва С.В.	Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122567	М.: Флинта, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казакова, М. Э.	Game animals: учебное пособие по англ. яз.	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.3	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.4	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Казакова, М. Э.	Game animals [Электронный ресурс]: учебное пособие по англ. яз. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.6	Антипова, А. Ю., Казакова, М. Э.	English for ecologists [Электронный ресурс]: уч. пособие. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.7	Антипова, А. Ю., Казакова, М. Э.	Englishforecologists: уч. пособие.	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана
Э3	Иностранный язык (Английский) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].- режим доступа: http://sdo.vgsha.local.-Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Специальной подготовки к зачёту как к одной из форм промежуточной аттестации не требуется. Но при этом не допускается наличие текущей задолженности по дисциплине и многочисленные пропуски лабораторных занятий.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 240
часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:
зачеты 1
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	20	20	20	20	40	40
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	20	20	20	20	40	40
Контактная работа	20	20	20	20	40	40
Сам. работа	120	120	120	120	240	240
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	144	144	144	144	288	288

Киров 2021

Программу составил(и):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков. Казакова Мария Эдуардовна

Рецензент(ы):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков. Борозина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.филол.н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика и современные информационные технологии
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уметь:	
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать заданных вопросов
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняться с ответом
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста
Уровень 2	навыками перевода с незначительными лексическими и грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке
Уровень 3	навыками перевода без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно с учётом норм русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; иностранный язык в объёме, необходимом для коммуникации и делового общения на иностранном языке.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
3.3.2	навыками чтения и перевода иностранной литературы по направлению подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Я студент Вятской ГСХА. Биологический факультет.						
1.1	Местоимения. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Спряжение глагола “to be” в Present Simple. Моделирование ситуаций знакомства. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	

1.2	Спряжение глагола to have. Конструкция “There is/are”. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
1.3	Как работать со словарем. Правила подготовки домашнего чтения. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
1.4	Видовременные формы действительного залога. Simple Tenses. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
1.5	Презентация проекта "About my Family and myself". /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
1.6	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: Употребление артикля. Предлоги.Неопределенные местоимения “some, any”. Повелительное наклонение. Безличные предложения. /Ср/	1	30	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Выполнение контрольных работ. /Ср/	1	30	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
1.9	Проект-презентация "Welcome to our Academy!" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
1.10	Моделирование ситуаций по теме "Students'life" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
1.11	Причастие I. Функции причастия. Группа продолженных времен. /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
1.12	Причастие II. Функции причастия. Группа совершенных времен. Дискуссия "Why do you want to become a game-manager?" /Лаб/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
1.13	Неправильные глаголы. Местоимения “many, much, few, little, a few a little”. Словообразование. Количественные и порядковые числительные. Эквиваленты модальных глаголов “to have to, to be to”. Причастие II в постпозиции. /Ср/	1	30	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Подготовка домашнего чтения. /Ср/	1	30	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	

	Раздел 2. Моя профессия.Животный мир и охотхозяйства в России.						
2.1	Страдательный залог. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
2.2	Страдательный залог. Man and wildlife. Групповая работа. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
2.3	Disappearing species. Дискуссия. Реферирование статей. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7 Э2	2	
2.4	Прридаточные предложения. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
2.5	Инфинитив и инфинитивные конструкции. Protected areas. Презентация проектов. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
2.6	Самостятельное изучение разделов и тем дисциплины: Значения глаголов “to be, to have, to do”. Функции “one”, “that”. Косвенная речь. Бессоюзное присоединение придаточных. /Ср/	2	35	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Выполнение контрольных работ /Ср/	2	30	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Game Animals and Birds. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	0	
2.9	Game Animals and Birds. Презентация проектов. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	2	
2.10	The profession of a game manager. Групповая работа "On the hunting farm". /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	2	
2.11	Hunting:pro and con. Дискуссия. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	2	
2.12	Реферирование и аннотирование статей. Работа с газетными статьями. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	0	
2.13	Герундиальный оборот. Сложные формы герундия. Сложные формы инфинитива. Сложные формы причастия.Условные предложения. /Ср/	2	25	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	

2.14	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: Хищные животные:волк, медведь, рысь. Пернатая дичь: тетерев, глухарь, рябчик. /Ср/	2	30	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2008
Л1.2	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П.	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126156	СПб.: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Волкова, С. А.	Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75507	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	Бобылёва, С.В.	Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122567	М.: Флинта, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казакова, М. Э.	Game animals: учебное пособие по англ. яз.	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.3	Антипова А.Ю., Снигирева Е.А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.4	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Казакова, М. Э.	Game animals [Электронный ресурс]: учебное пособие по англ. яз. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.6	Антипова, А. Ю., Казакова, М. Э.	English for ecologists [Электронный ресурс]: уч. пособие. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.7	Антипова, А. Ю., Казакова, М. Э.	Englishforecologists: уч. пособие.	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана
Э3	Иностранный язык (Английский) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].- режим доступа: http://sdo.vgsha.local.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом

соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Специальной подготовки к зачёту как к одной из форм промежуточной аттестации не требуется. Но при этом не допускается наличие текущей задолженности по дисциплине и многочисленные пропуски лабораторных занятий.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта и зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России № 944 от 07.08.2014;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01. Биология, направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Общекультурная компетенция:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-5	Б1.Б.01 Иностранный язык Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	Б1.Б.01 Иностранный язык Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного

Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняться с ответом	взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать	
Владеть:		**Критерии оценивании**
Уровень 1	навыками перевода со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками перевода с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке	
Уровень 3	навыками перевода без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» при промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется двухуровневая шкала оценивания.
Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	**зачтено**
		Показатели	
1	Полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект.	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно» и выше
2	Задолженность по текущему контролю.	наличие задолженности	отсутствие задолженности
3	Посещаемость занятий.	наличие многочисленных пропусков занятий	наличие незначительных пропусков занятий или отсутствие таковых

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» при промежуточной аттестации в форме **зачета с оценкой** применяется четырёхбалльная шкала оценивания.
Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	**удовлетвори-тельно**	**хорошо**	**отлично**
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы, затрудняется с ответом.	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с

		ошибок, смысл предложений неверный.	неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	неточность в формулировании предложений на русском языке.	учётом норм русского языка.
3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текст для чтения и перевода
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. (ОК-5)

MARTEN

The marten, a small predator, is a member of the weasel family, *Mustelidae*, which also includes the ermine, skunk, and mink. There are several species of martens worldwide and perhaps the most famous is the Russian sable, which is well known for its luxurious fur. Martens entered North America from Asia about 60,000 years ago. High prices for their pelts led to drastic declines in the numbers of marten since European colonization of North America. Annual harvests of over 100 000 martens were common in the 19th century. Trapping pressure was so heavy that martens were extirpated from many forested areas. It became necessary to place martens and other fur-bearers under strict regulation to allow populations to recover. Efforts have been made to raise martens on fur farms but little success has been achieved.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (ОК-5)

WHAT ANIMAL HELPED TO SETTLE NORTH AMERICA

Many animals in North America were important as food and clothing for native Indians and also for the early settlers. But probably most important was the part played by the American beaver in the settling of remote regions of North America. The significance of this animal in the history of North America has often been recognized. One historian remarked that the beaver was one of the most important facts in American history.

When the first settlers first came to America, there were plenty of beavers in New England and eastern Canada where they were trapped by the Indians. The settlers established trade with the natives and soon beavers became scarce in the

more civilized places. The trading posts dealing with furs later became flourishing cities. In Canada beaver skins became the basis of value. One beaver skin would buy a pound of tobacco, four skins a blanket, and twelve a rifle.

Although the fur of the beaver was the most important part of the animal, other parts of the body were also used. The flesh was eaten by many people and the tail was considered a special delicacy. A substance known as castoreum was most widely used in medicine. It comes from two musk glands and has a special odour.

The beaver was at one time widely distributed in Europe and in some parts of Asia, but it is now rather rare and those who still live there don't build dams. Some biologists say this may be because men mercilessly hunted them. However in our country, as well as in some remote regions of Norway and Sweden, beavers are protected and dam-building exists.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.

Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.

Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (ОК-5)

1. *About my family and myself.*
2. *My native place.*
3. *Vyatka State Agricultural Academy.*
4. *The Russian Federation.*
5. *The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.*
6. *My Faculty.*

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта и зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачёта на 1 курсе по наличию / отсутствию задолженности и балла «неудовлетворительно» в текущем контроле, по посещаемости занятий.

На 2 курсе процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачета с оценкой, состоящего из трёх заданий:

1) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
2) Устное реферирование текста (объём 1500 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).
3) Собеседование на одну из разговорных тем.

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценка за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»

Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурная компетенция:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Контрольная работа	Контрольная работа предназначена для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.
2	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие определить уровень овладения обучающимися грамматическими темами.
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.
4	Проект	Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Биологический факультет
Кафедра иностранных языков

Контрольные работы

по дисциплине «Иностранный язык» (английский) (ОК-5)

Контрольные работы проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые задания контрольных работ

1) Употребите глаголы в скобках в соответствующем времени группы Simple.

1. We (to study) at college.
2. He (to graduate) from the University next year.
3. Jane (to be) at school. She (not to be) at home.
4. John and Mary (to get) married two years ago.
5. He (to go) to the gym twice a week.
6. The shops (not to be) open next Sunday.
8. They (to buy) a new car last month.
9. There (to be) a bank near here.

2) Образуйте вопросительную и отрицательную форму предложений.

1. Helen will be twenty years old next year.
2. Jane likes classical music.
3. My hobby was collecting coins.
4. He travelled a lot last year.
5. We go shopping every Sunday.
6. These flowers like sunlight.
7. The students attended lectures on Ecology last term.
8. There were ten students in our group.

3) Переведите предложения, выпишите сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. The numbers of sable decreased because of overhunting.
2. The muskrat has several litters each season.
3. World-famous scientists will take part in this conference.
4. The data of the experiment have been summarized and analyzed.
5. His ideas were influenced by the experiment.

6. The scientists of our country are successfully solving many complex problems.
7. Today scientists are still looking for the substance as a source of energy.
8. The Mendeleyev system has served for almost 100 years as a key to discovering new elements.
9. The methods of production had been improved by that time.
10. The documents are being translated now.

4) Переведите предложения и подчеркните в них сравнительные конструкции.

1. Hares have longer gestation period than rabbits.
2. What is the most valuable fur animal?
3. The females are usually smaller than males.
4. The smallest representative of the deer family is the muskdeer.

5) Переведите предложения и подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты.

1. Any kind of hunting for rare animals is to be prohibited.
2. Desman can be found in low numbers only in a few regions of Russia
3. Hunters must strictly observe hunting seasons and regulations.
4. The female cares for the young until they are able to follow her.
5. You should know hunting safety rules.

6) Переведите предложения, выпишите причастие и определите его функцию.

1. A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
2. Surrounded by the trees the house looked wonderful.
3. The girl was washing the floor when her mother came.
4. Helen has just washed the floor.
5. Being in London he visited many places of interest.
6. The students speaking good English should help their groupmates.
7. Read the translated sentences again.
8. Translated into Russian the book became very popular.

7) Переведите предложения, определите функцию инфинитива.

1. To reduce heat loss arctic wolves have more rounded ears, a shorter muzzle, and shorter legs.
2. To know foreign languages is very useful for future specialists.
3. The problem to be discussed is of great importance.
4. Nature preserves were established to save rare animals from extinction.
5. In order to obtain essential minerals carnivorous animals supplement their diet with vegetable matter.
6. It is necessary to use hunting and trapping resources on the rational basis.
7. The task of the state hunting inspectorate is to supervise the observance of hunting seasons and regulations.
8. The beaver has become numerous enough to be hunted.
9. The measures to be taken will increase the numbers of valuable animals.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1, 2, 3, 4 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всей контрольной работы отводится не более 70-80 минут;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Биологический факультет
Кафедра иностранных языков

Тестовые задания

по дисциплине «Иностранный язык» (английский) (ОК-5)

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты тестовых заданий оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые тестовые задания

1. Alex is … student of our group .

a) best
b) the best
c) better

2. February is … than March.
a) shorter
b) more shorter
c) the shortest
3.Tokio is … capital city in the world.
a) more expensive
b) most expensive
c) the most expensive
4. He … his e-male now.
a) is checking
b) checks
c) checked
5. We … to the cinema yesterday.
a) doesn't go
b) didn't go
c) won't go
6. Nowadays a lot of toys … in China.
a) are making
b) are made
c) made
7. The conference … by well-known scientists.
a) were attended
b) are attended
c) will be attended
8. The Lord of the Rings … by Tolkien.
a) was written
b) is writing
c) has written
9. It's free. You … to pay.
a) have to
b) must
c) don't have to
10. I … read when I was 5.
1) can
2) could
3) will be able to

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2, 3, 4 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Биологический факультет
Кафедра иностранных языков

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Иностранный зык» (английский) (ОК-5)

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.
Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается до 5 ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; в каждом задании 2 и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1) Переведите «цепочки» существительных.

Marsh vegetation, breeding season, gestation period, meadow mouse, winter supplies

.**2) Переведите предложения, выпишите слова с окончанием –s и определите его функцию:**

а) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple

б) показатель множественного числа существительного

в) показатель притяжательного падежа существительного.

1. A pair of beavers constructs a dam across a river.
2. An adult mink weighs from1 to 3 pounds.
3. The hare's diet includes vegetable matter.
4. The rut takes place in September.

3) Переведите предложения, выпишите сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. Poachers exterminated some species of animals.
2. Economic activity will destroy wildlife habitat.
3. The mink belongs to the weasel family.

4) Переведите предложения и подчеркните в них сравнительные конструкции.

1. The beaver is one of the largest rodents.
2. In the southern areas females give birth earlier than in the north.
3. The fur of the sea otter is the most valuable.
4. The males travel more extensively than females.

5) Перепишите предложения, подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты и переведите предложения на русский язык.

1. A wolf pack can travel 40 miles a day.
2. Wolves are able to survive on three or four meals a month.
3. Humans may destroy wildlife by pollution of water and air.
4. Female has to care for her young during 6 weeks.
5. Poachers must be fined and their guns must be confiscated.

6) Переведите текст.

BEAVERS

The beaver is a rodent and one of the largest in this group of animals. It is excellently adapted to the environment in which it lives. The fur of the beaver insulates it from the cold water. The webbed hind feet and broad scaly tail are used for swimming. The teeth are formed for cutting and chewing woody materials. At birth, a beaver weighs about a pound, a 3-year-old 45 pounds or more.

Beavers are present about wooded streams, ponds and lake shores. Water is useful to beavers in many ways, including protection from enemies, a place to store food and a means of transportation. Trees are also essential for their existence. Aspen, willow, birch, maple, alder, ash, poplar, and oak are used as building material and a source of food.

The beaver colony usually consists of parents, the kits of the current season and yearlings. Beavers are able to breed at 2 years of age. The beaver is a herbivorous animal. They feed on bark, buds, roots, leaves and twigs of trees. They can also eat aquatic plants if they are available.

Many people believe that beavers are intelligent animals. Their dams are fine examples of engineering.

7) Прочтите следующие предложения; перепишите и переведите письменно предложение, которое правильно передает содержание текста:

1. The beaver is the largest rodent.
2. The beaver feeds on vegetable matter.
3. Yearlings leave their parents.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в пособии –
Бороздина О.Н., Казакова М.Э., Кочурова О.М. Английский язык. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе ДКР ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае ДКР возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Биологический факультет
Кафедра иностранных языков

Проект

по дисциплине «Иностранный язык» (английский) (ОК-5)

Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

В результате выполнения проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычным материалом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме проекта по домашнему чтению определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: последняя неделя каждого семестра;
- работа над проектом по домашнему чтению проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В 310** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. **В 401** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку. **В 403** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Д 123** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingvo70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
“Learn English Teens” [Электронный ресурс]: журнал/ British Council	Режим доступа: http://learnenglishteens.britishcouncil.org/
“Hunting Magazine” [Электронный ресурс]: журнал/ Hunting Magazine	Режим доступа: https://huntingmagazine.net/

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 "Биология", направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение».