Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

География

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

География

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний в области региональной комплексной географии России, а также умений и навыков при выявлении теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.Б.05 Экономика
2.2.2	Б1.Б.12 Зоология позвоночных
2.2.3	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование
2.2.4	Б1.Б.31 Общая экология
2.2.5	Б1.В.01 Геоботаника
2.2.6	Б1.В.03 Зоогеография
2.2.7	Б1.В.04 Биоэтика охоты
2.2.8	Б1.В.05 Учёт охотничьих животных
2.2.9	Б1.В.07 Основы лесного хозяйства
2.2.10	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.11	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий
2.2.12	Б1.В.12 Дичеразведение
2.2.13	Б1.В.16 Биология и систематика зверей
2.2.14	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.2.15	Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство
2.2.16	Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие
2.2.17	Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий
2.2.18	Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии
2.2.19	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика егерская
2.2.20	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика по учёту охотничьих животных
2.2.21	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.2.22	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.2.23	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и техникедобычи охотничьих животных
2.2.24	Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика по типологии охотничьих угодий
2.2.25	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.26	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.27	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.28	ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	сущность информации в развитии современного общества
Уровень 2	сущность и значение информации в развитии современного общества
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
Уметь:	
Уровень 1	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уровень 2	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства

Уровень 3	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Уровень 2	навыками работы с компьютером как средством управления информацией для изучения географии
Уровень 3	навыками работы с компьютером как средством управления информацией для изучения географии и решения профессиональных задач в данной сфере

ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	
Знать:	
Уровень 1	на базовом уровне объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России
Уровень 2	на среднем уровне объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России
Уровень 3	на высоком уровне объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий
Уровень 2	на среднем уровне давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий
Уровень 3	на высоком уровне давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом
Уровень 2	на среднем уровне методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом
Уровень 3	на высоком уровне методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами на базовом уровне
Уровень 2	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами на среднем уровне
Уровень 3	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться картами ареалов и зональной растительности на базовом уровне

Уровень 2	пользоваться картами ареалов и зональной растительности на среднем уровне
Уровень 3	пользоваться картами ареалов и зональной растительности на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с географическими картами на базовом уровне
Уровень 2	навыками работы с географическими картами на среднем уровне
Уровень 3	навыками работы с географическими картами на высоком уровне

ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	базовые технические средства поиска научно-биологической информации
Уровень 2	комплекс технических средств поиска научно-биологической информации
Уровень 3	широкий спектр технических средств поиска научно-биологической информации
Уметь:	
Уровень 1	испрользовать базовые технические средства поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 2	испрользовать комплекс технических средств поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	испрользовать широкий спектр технических средств поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 2	на базовом уровне навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и значение информации в раз-витии современного информационного общества.
3.1.2	объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры;организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами;основные технические средства поиска научно-биологической информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий;пользоваться картами ареалов и зональной растительности;испрользовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом;навыками работы с геологическими картами;работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. География						
1.1	Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	

1.2	Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Географическое положение и его влиянии на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	2	
1.4	Характеристика островной Арктики /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	История географических исследований России /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.6	Характеристика Восточно-Европейской равнины /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	2	
1.8	Характеристика Кольского полуострова и Карелии /Ср/	1	3	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.10	Характеристика Кавказа /Ср/	1	3	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.11	Систематический обзор природы России /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	

1.12	Характеристика Урала /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.13	Систематический обзор природы России. Рельеф и геологическое строение /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.14	Характеристика Западной Сибири /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.15	Климат России. Климатическое районирование /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	2	
1.16	Характеристика Средней Сибири /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.17	Климат России /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.18	Почвы, растительность и животный мир /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.19	Характеристика Корякско-Камчатско-Курильской горной страны /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.20	Внутренние воды России /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.21	Характеристика Амуро-Приморско-Сахалинской страны /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.22	Физико-географическое районирование территории России /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.23	Характеристика Байкальской горной страны /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.24	Почвы, растительность и животный мир России /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.25	Характеристика Алтайско-Саянской горной страны /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.26	Природные зоны, их характеристика /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.27	Уникальные природные объекты страны /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.28	Физико-географическое районирование территории России /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.29	Изучение воздействия человека на природу и ее антропогенные изменения /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.30	Роль заповедников и заказников в сохранении растительных и фаунистических сообществ, также отдельных видов растений и животных /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.31	Природные зоны и их комплексная характеристика /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	

1.32	Подготовка к зачету /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.33	/Зачёт/	1	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н. В. Каледин [и др.]	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/425356	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Н. В. Каледин [и др.]	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/447567	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л1.3	Н. В. Каледин [и др.]	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/451681	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л1.4	Анохин, А. А.	География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/413442	М.: Издательство Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Калуцков, В. Н.	География России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/450322	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Герасимова, М. И.	География почв [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/451072	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Т.П. Семёнов, И.Д. Черский, Г.Г. Петц.	Землеведение Азии Карла Риттера. География стран, входящих в состав Азиатской России и пограничных с нею. Восточная Сибирь, оз. Байкал и Прибайкальские страны, Забайкалье и степи Гоби. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56535	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л3.2	Смоленцева Е.В.	География [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01. Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров, Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение

обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

География

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

География

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний в области региональной комплексной географии России, а также умений и навыков при выявлении теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.Б.05 Экономика
2.2.2	Б1.Б.12 Зоология позвоночных
2.2.3	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование
2.2.4	Б1.Б.31 Общая экология
2.2.5	Б1.В.01 Геоботаника
2.2.6	Б1.В.03 Зоогеография
2.2.7	Б1.В.04 Биоэтика охоты
2.2.8	Б1.В.05 Учёт охотничьих животных
2.2.9	Б1.В.07 Основы лесного хозяйства
2.2.10	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.11	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий
2.2.12	Б1.В.12 Дичеразведение
2.2.13	Б1.В.16 Биология и систематика зверей
2.2.14	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.2.15	Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство
2.2.16	Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие
2.2.17	Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий
2.2.18	Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии
2.2.19	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика егерская
2.2.20	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика по учёту охотничьих животных
2.2.21	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей
2.2.22	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц
2.2.23	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и техникедобычи охотничьих животных
2.2.24	Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика по типологии охотничьих угодий
2.2.25	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.26	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.27	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.28	ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	сущность информации в развитии современного общества
Уровень 2	сущность и значение информации в развитии современного общества
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
Уметь:	
Уровень 1	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уровень 2	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства

Уровень 3	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Уровень 2	навыками работы с компьютером как средством управления информацией для изучения географии
Уровень 3	навыками работы с компьютером как средством управления информацией для изучения географии и решения профессиональных задач в данной сфере

ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	
Знать:	
Уровень 1	на базовом уровне объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России
Уровень 2	на среднем уровне объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России
Уровень 3	на высоком уровне объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России
Уметь:	
Уровень 1	на базовом уровне давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий
Уровень 2	на среднем уровне давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий
Уровень 3	на высоком уровне давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий
Владеть:	
Уровень 1	на базовом уровне методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом
Уровень 2	на среднем уровне методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом
Уровень 3	на высоком уровне методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами на базовом уровне
Уровень 2	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами на среднем уровне
Уровень 3	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться картами ареалов и зональной растительности на базовом уровне

Уровень 2	пользоваться картами ареалов и зональной растительности на среднем уровне
Уровень 3	пользоваться картами ареалов и зональной растительности на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с географическими картами на базовом уровне
Уровень 2	навыками работы с географическими картами на среднем уровне
Уровень 3	навыками работы с географическими картами на высоком уровне

ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	
Знать:	
Уровень 1	базовые технические средства поиска научно-биологической информации
Уровень 2	комплекс технических средств поиска научно-биологической информации
Уровень 3	широкий спектр технических средств поиска научно-биологической информации
Уметь:	
Уровень 1	испрользовать базовые технические средства поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 2	испрользовать комплекс технических средств поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	испрользовать широкий спектр технических средств поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 2	на базовом уровне навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и значение информации в раз-витии современного информационного общества; объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры;организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами;основные технические средства поиска научно-биологической информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий;пользоваться картами ареалов и зональной растительности;испрользовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками работы с компьютером как средством управления информацией;методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом;навыками работы с геологическими картами;работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. География						
1.1	Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

1.2	Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Систематический обзор природы России /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	
1.4	Физико-географическое районирование территории России /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	
1.5	Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Географическое положение и его влиянии на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны /Ср/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Характеристика островной Арктики /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	История географических исследований России /Ср/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Характеристика Восточно-Европейской равнины /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России /Ср/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Характеристика Кольского полуострова и Карелии /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.12	Характеристика Кавказа /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Характеристика Урала /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	Систематический обзор природы России. Рельеф и геологическое строение /Ср/	1	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Характеристика Западной Сибири /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	Климат России. Климатическое районирование /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Характеристика Средней Сибири /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.18	Климат России /Ср/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Почвы, растительность и животный мир /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Характеристика Корякско-Камчатско-Курильской горной страны /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.21	Внутренние воды России /Ср/	1	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

1.22	Характеристика Амуро-Приморско-Сахалинской страны /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.23	Характеристика Байкальской горной страны /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.24	Почвы, растительность и животный мир России /Ср/	1	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.25	Характеристика Алтайско-Саянской горной страны /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.26	Природные зоны, их характеристика /Ср/	1	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.27	Уникальные природные объекты страны /Ср/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.28	Физико-географическое районирование территории России /Ср/	1	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.29	Изучение воздействия человека на природу и ее антропогенные изменения /Ср/	1	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.30	Роль заповедников и заказников в сохранении растительных и фаунистических сообществ, также отдельных видов растений и животных /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.31	Природные зоны и их комплексная характеристика /Ср/	1	2	ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

1.32	Подготовка контрольной работы /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.33	/Зачёт/	1	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н. В. Каледин [и др.]	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/425356	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Н. В. Каледин [и др.]	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/447567	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л1.3	Н. В. Каледин [и др.]	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/451681	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л1.4	Анохин, А. А.	География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/413442	М.: Издательство Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Т.П. Семёнов, И.Д. Черский, Г.Г. Петц.	Землеведение Азии Карла Риттера. География стран, входящих в состав Азиатской России и пограничных с нею. Восточная Сибирь, оз. Байкал и Прибайкальские страны, Забайкалье и степи Гоби. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56535	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.2	Калуцков, В. Н.	География России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/450322	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Герасимова, М. И.	География почв [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/451072	Москва: Издательство Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Смоленцева Е.В.	География [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01. Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров, Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к практическим занятиям;

•выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

География

Направление подготовки **06.03.01 Биология**
Направленность (профиль) программы бакалавриата **Охотоведение**
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «География» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01- Биология (уровень бакалавриата). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01- Биология (уровень бакалавриата);
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-1	Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии Б1.Б.23 География	Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-2	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.08(У) Учебная

			практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-8	Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии Б1.Б.23 География	Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

		умений и опыта профессиональной деятельности	ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	сущность информации в развитии современного общества	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	сущность и значение информации в развитии современного общества	
Уровень 3	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	
Уровень 3	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками работы с компьютером как средством управления информацией	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками работы с компьютером как средством управления информацией для изучения географии	
Уровень 3	навыками работы с компьютером как средством управления информацией для изучения географии и решения профессиональных задач в данной сфере	
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа,

	России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России	ответы на вопросы;
Уровень 2	на среднем уровне объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России	
Уровень 3	на высоком уровне объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на среднем уровне давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий	
Уровень 3	на высоком уровне давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на базовом уровне методами региональной физической и экономической географии;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

	географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом	- правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	на среднем уровне методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом	
Уровень 3	на высоком уровне методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами на базовом уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами на среднем уровне	
Уровень 3	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	пользоваться картами ареалов и зональной растительности на базовом уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	пользоваться картами ареалов и зональной растительности на среднем уровне	
Уровень 3	пользоваться картами ареалов и зональной растительности на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками работы с географическими картами на базовом уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками работы с географическими картами на среднем уровне	
Уровень 3	навыками работы с географическими картами на высоком уровне	
ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовые технические средства поиска научно-биологической информации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения

Уровень 2	комплекс технических средств поиска научно-биологической информации	профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	широкий спектр технических средств поиска научно-биологической информации	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать базовые технические средства поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	использовать комплекс технических средств поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	
Уровень 3	использовать широкий спектр технических средств поиска научно-биологической информации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием картографического материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «География» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Правильность решения практического задания с использованием картографического материала	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная. Задолженность отсутствует

	успеваемости.		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «География»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Крайняя восточная точка России: (***ОПК-1, Знания, уровень 1-Низкий***)
а) мыс Челюскин (-)
б) гора Базардюзю (-)
в) мыс Дежнева (+)
г) коса в Гданьском заливе (-)

2. Укажите страны, с которыми Россия имеет только морские границы: (***ОПК-1, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) Грузия, Казахстан (-)
б) США, Япония (+)
в) Швеция, Турция (-)
г) КНДР, Белоруссия (-)

3. Пограничной рекой является: (***ОПК-1,Знания, уровень 3-Продвинутый)***
а) Волга (-)
б) Амур (+)
в) Енисей (-)
г) Индигирка (-)

4. Крайняя северная материковая точка России: (***ОПК-2, Знания, уровень 1-Низкий***)
а) мыс Челюскин (+)
б) гора Базардюзю (-)
в) мыс Флигели (-)

5. Укажите моря, которыми омывается территория России: (***ОПК-2, ПК-17,Знания, уровень 2-Базовый***)
а) Белое, Баренцево, Северное (-)
б) Балтийское, Черное, Азовское (+)
в) Восточно-Китайское, Каспийское, Эгейское (-)
г) Японское, Красное, Карское (-)

6. Выберите климатические пояса, в которых расположена территория России: (***ОПК-2,Знания, уровень 3-Продвинутый)***
а) арктический, субарктический, субтропический, умеренный (+)
б) умеренный, тропический, экваториальный, субтропический (-)
в) субтропический, тропический, субэкваториальный, умеренный (-)
г) арктический, субарктический, умеренный, субумеренный (-)

7. Крайняя западная точка России лежит на берегу: (***ОПК-3, Знания, уровень 1-Низкий***)
а) Баренцева моря(-)
б) Балтийского моря(+)
в) Берингова моря(-)

8. Выберите государство, не имеющее границ с РФ: (***ОПК-3, ПК-17,Знания, уровень 2-Базовый***)
а) Молдова (+)
б) Финляндия(-)
в) КНДР(-)
г) Азербайджан(-)

9. Незамерзающий порт России: (***ОПК-3,Знания, уровень 3-Продвинутый)***
а) Владивосток(-)
б) Петропавловск-Камчатский(-)
в) Дудинка(-)
г) Мурманск (+)
д) Астрахань(-)

10. Выберите море, не омывающее территорию РФ : (***ПК-8, Знания, уровень 1-Низкий***)
а) Азовское
б) Аральское
в) Японское (+)

11. Какой пролив отделяет Россию от США? (***ПК-8, Знания, уровень 2-Базовый***)
а) Дежнева
б) Берингов (+)
в) Лаперуза

12. Для европейской части России характерен тип климата: (***ПК-8, Знания, уровень 3-Продвинутый***)
а) морской переходный;
б) умеренно-континентальный (+);

в) резко континентальный;
г) субтропический;
д) муссонный.

Практические задания по дисциплине «География»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Показать на карте основные формы рельефа (***ОПК-1,Умения, уровень 1- Низкий***).

2. Показать на карте основные формы рельефа с указанием экономических районов (***ОПК-1,Умения, уровень 2- Базовый***).

3. Показать на карте основные формы рельефа с указанием экономических районов и федеральных округов (***ОПК-1,Умения, уровень 3- Продвинутый)***.

4. Показать на карте климатические пояса (***ОПК-2,Умения, уровень 1- Низкий***).

5. Показать на карте климатические пояса с указанием экономических районов (***ОПК-2,,Умения, уровень 2- Базовый***).

6. Показать на карте климатические пояса с указанием экономических районов и федеральных округов (***ОПК-2,Умения, уровень 3- Продвинутый)***.

7. Показать на карте размещение земельных ресурсов (***ОПК-3, ПК8, Умения, уровень 1- Низкий***).

8. Показать на карте размещение земельных ресурсов с указанием экономических районов (***ОПК-3, ПК8, Умения, уровень 2- Базовый***).

9. Показать на карте размещение земельных ресурсов с указанием экономических районов и федеральных округов (***ОПК-3, ПК8, Умения, уровень 3- Продвинутый)***.

10. Характеристика рельефа конкретного субъекта федерации (***ОПК-1,Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 1- Низкий***).

11. Характеристика рельефа конкретного экономического района (***ОПК-1,Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 2- Базовый***).

12. Характеристика рельефа конкретного федерального округа (***ОПК-1,Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 3- Продвинутый***).

13. Характеристика климата конкретного субъекта федерации (***ОПК-2,Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 1- Низкий***).

14. Характеристика климата конкретного экономического района (***ОПК-2,Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 2- Базовый***).

15. Характеристика климата конкретного федерального округа (***ОПК-2,Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 3- Продвинутый***).

16. Характеристика природно-ресурсного потенциала конкретного субъекта федерации (***ОПК-3, ПК8, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 1- Низкий***).

17. Характеристика природно-ресурсного потенциала конкретного экономического района (***ОПК-3, ПК8, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 2- Базовый***).

18. Характеристика природно-ресурсного потенциала конкретного федерального округа (***ОПК-3, ПК8, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 3- Продвинутый***).

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «География»

Теоретическая часть

1. Характеристика физико-географического положения России.
2. Характеристика границ России.
3. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы, население и хозяйство страны.
4. Климат морей Северного Ледовитого океана.
5. Климат и водные массы морей Тихого океана.
6. Физико-географическая характеристика Черного моря.
7. Каспийское море-озеро, его природа и хозяйственное значение.
8. Основные закономерности распространения полезных ископаемых на территории России и их связь с тектоникой и рельефом.
9. Влияние географического положения, близости океанов, рельефа и характера подстилающей поверхности на формирование климата России.
10. Климатическое районирование России.
11. Характеристика Арктического и субарктического климатического плясов в пределах России.
12. Характеристика климатических областей умеренного пояса в пределах страны.
13. Субтропический пояс и соответствующий ему тип климата в пределах России.
14. Характеристика водного баланса территории России.
15. Общие особенности рек России.
16. Озера России. Происхождение и режим озер.
17. Водохранилища и пруды России.
18. Оценка водных ресурсов России и их хозяйственное значение.

19. Общие закономерности размещения почв растительности и животного мира по территории нашей страны.
20. Основные типы почв России и их краткая характеристика. Оценка почвенных ресурсов России.
21. Основные типы растительности и их краткая характеристика.
22. Растительные ресурсы и антропогенные изменения растительного покрова.
23. Особенности формирования животного мира России.
24. Размещение животного мира по территории страны.
25. Антропогенное изменение животного мира и оценка охотничье-промысловых ресурсов.

Практическая часть

1. Показать на карте основные формы рельефа.
2. Показать на карте климатические пояса России.
3. Показать на карте распределение осадков на территории России.
4. Показать на карте размещение земельных ресурсов.
5. Показать на карте размещение водных ресурсов.
6. Показать на карте размещение лесных ресурсов.
7. Показать на карте размещение биологических ресурсов.
8. Показать на карте размещение топливно-энергетических ресурсов.
9. Показать на карте размещение металлорудных ресурсов.
10. Показать на карте размещение неметаллических полезных ископаемых.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «География» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания с использованием картографического материала:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется с использованием картографического материала в течение ограниченного времени (не более 10 минут);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 15 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 15 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программ дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
География

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата Охотоведение
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «География» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «География» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения
2	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций

Домашняя контрольная работа по дисциплине «География»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - рассмотрены теоретические аспекты определенной для обучающегося темы - выполнено практическое задание по отображению на карте информации по определенной для обучающегося теме - оформлена и защищена ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлена к защите либо не защищена ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. История изучения и освоения территории Северо-Восточной Сибири.
2. Своеобразие природы Кольского полуострова и Карелии.
3. Проблемы истощения и загрязнения водных ресурсов Европейской части России.
4. Экологические проблемы Урала.
5. Экологические проблемы Байкала.
6. Уникальность животного и растительного мира дальневосточных морей.
7. Заповедные территории Алтая.
8. Заболоченность Западной Сибири.
9. Природные ресурсы Средней Сибири. Проблемы хозяйственного освоения территории.
10. Современный вулканизм и поствулканические явления Камчатки и Курил.
11. Многолетняя мерзлота на территории России. Причины формирования и современное состояние.
12. Современное оледенение территории России.
13. Российская тундра. Своеобразие природы и антропогенные изменения.
14. Особо охраняемые природные объекты Русской равнины.

15. Опасные и неблагоприятные климатические явления на территории России.
16. Озера России. Генетические типы котловин и закономерности распространения по территории.
17. Четвертичное оледенение территории России и его влияние на современную природу страны.
18. Особенности природы Кавказа. Экологические проблемы, связанные с рекреацией.
19. Минеральные ресурсы Урала – мировой природный феномен.
20. Заповедники Урала.
21. Особенности высотной поясности гор южной Сибири.
22. Алмазы Якутии. Генезис месторождений, история их открытия и освоения.
23. Уникальность растительного и животного мира лесов Дальнего Востока.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- Выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- Выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Введение;
  - Основная часть;
  - Заключение;
  - Библиографический список
  - Картосхема

- Фактический материал представляется в таблицах, диаграммах, графиках, где обязательно указываются наименования, годы, единицы измерения.
- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, Publisher и PowerPoint.
- К работе прилагается картосхема в соответствии с выполняемой темой: размещение на карте Российской Федерации, выделение основных типов изучаемых ресурсов и т. д.
- Тема контрольной работы прорабатывается по нескольким литературным источникам, использование только одного учебника не допускается. Поиск литературы по теме обучающимся осуществляется самостоятельно.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

География

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Д 113** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. **Д 115** Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение**.**
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«География»

Наименование	Наличие доступа
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс]: журн./ Научно-информационный издательский центр и редакция журнала Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Проблемы современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **06.03.01 Биология** (профиль) программы бакалавриата «**Охотоведение**» квалификации бакалавр.