Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Экспедиционно-полевое снаряжение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Экспедиционно-полевое снаряжение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся использовать и изготовлять снаряжение, необходимое для выполнения полевых исследований и работ в различных природно-климатических и сезонных условиях страны, выживать и самостоятельно выполнять эту работу в этих условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.06 Математика
2.1.4	Б1.Б.08 Физика
2.1.5	Б1.В.05 Учёт охотничьих животных
2.1.6	Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.03 Зоогеография
2.2.2	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.3	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии
2.2.4	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	перспективные линии интеллектуального и культурного саморазвития;
Уровень 2	линии профессионального саморазвития;
Уровень 3	перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
Уровень 2	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки;
Уровень 3	использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе; ориентироваться в системе современных знаний, пользоваться информационной научной базой в целях оперативного поиска необходимых сведений и аргументации своих профессиональных решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самооценки, самовоспитания;
Уровень 2	культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения;
Уровень 3	навыками самостоятельной работы со специальной литературой.

ПК-1: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	
Знать:	
Уровень 1	принципы подбора одежды, обуви и снаряжения для работы в разных природных зонах;
Уровень 2	общее устройство тракторов, автомобилей и технико-экономические показатели их использования;
Уровень 3	общее устройство квадрациклов, снегоходов и малых судов; основные свойства и технико-экономические показатели их использования.
Уметь:	
Уровень 1	использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;
Уровень 2	пользоваться современными аппаратами для фото- и видеосъемки объектов живой природы;
Уровень 3	изготовлять полевую обувь и снаряжение; управлять лодками и снегоходами; правильно себя вести в экстремальных ситуациях.

Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современного оборудования для изучения биологических объектов;
Уровень 2	способами переправы через реки, управления лодками и снегоходами;
Уровень 3	навыками использования фото-, видеосъемки для биологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Перспективные линии интеллектуального и культурного саморазвития, линии профессионального саморазвития, перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.
3.1.2	Принципы подбора одежды, обуви и снаряжения для работы в разных природных зонах; общее устройство тракторов, автомобилей и технико-экономические показатели их использования. Общее устройство квадрациклов, снегоходов и малых судов; основные свойства и технико-экономические показатели их использования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки; использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе; ориентироваться в системе современных знаний, пользоваться информационной научной базой в целях оперативного поиска необходимых сведений и аргументации своих профессиональных решений.
3.2.2	Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; пользоваться современными аппаратами для фото- и видеосъемки объектов живой природы; изготовлять полевую обувь и снаряжение; управлять лодками и снегоходами; правильно себя вести в экстремальных ситуациях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками самооценки, самовоспитания; культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самостоятельной работы со специальной литературой.
3.3.2	Навыками использования современного оборудования для изучения биологических объектов; способами переправы через реки, управления лодками и снегоходами; навыками использования фото-, видеосъемки для биологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лабораторные занятия						
1.1	Тема 1. Введение, предмет и задачи курса, обзор традиционной охотничьей одежды и обуви народов тундры, тайги. /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.2	Тема 2. Современные материалы и модели одежды и обуви для различных сезонов года в различных природных зонах /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.3	Тема 3. Полевое снаряжение : походный топор и топорня, универсальные и специализированные ножи (материалы, форма заточки, технические требования). /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.4	Тема 4. Лыжи для полевых работ /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.5	Тема 5. Полевое оружие /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.6	Тема 6. Изготовление скользящего ремня, ночного прицела /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	

1.7	Тема 7. Рюкзаки, поняга, крошни. Материалы и принципы изготовления /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.8	Тема 8. Полевые приборы: компас, навигатор, радиостанции /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.9	Тема 9. Ночлег в полевых условиях у костра: костры варочные, сигнальные, ночевочные, нодья /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.10	Тема 10. Ночлег в палатке. Палаточная печка-экономка, пожарная безопасность, спальные мешки, их изготовление /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.11	Тема 11. Добывание пищи в полевых условиях (дикие съедобные растения, животные). /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.12	Тема 12. Транспорт на полевых работах – вертолеты, лодки, снегоходы /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.13	Тема 13. Правила безопасности: переправа через реки, на транспорте /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.14	Тема 14. Выживание в экстремальных условиях (без воды, без пищи) /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.15	Тема 15. Как себя вести, если человек заблудился, получил травму, при замерзании /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.16	Тема 16. Правила использования лодок, снегоходов и др. транспорта. /Лаб/	4	2	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.17	Самостоятельная работа /Ср/	4	4	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.18	/Зачёт/	4	0	ОК-7 ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Бектобеков, Г. В.	Организационные основы обеспечения безопасности при проведении полевых практик и экспедиций на природных и техногенных объектах природного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45310	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010
Л1.2	Козлов, В. М.	Экспедиционно-полевое снаряжение: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Суворов, А. П.	Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153915	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.2	Леонтьев, Д. Ф.	Охотничьи угодья [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4873	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л3.2	Козлов В.М.	Экспедиционно-полевое снаряжение [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов очно-заочной и заочной формы обучения, обучающихся по направлению под-готовки 06.03.01 – Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении лабораторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Экспедиционно-полевое снаряжение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 26
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Типология охотничьих угодий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся использовать и изготовлять снаряжение, необходимое для выполнения полевых исследований и работ в различных природно-климатических и сезонных условиях страны, выживать и самостоятельно выполнять эту работу в этих условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.06 Математика
2.1.4	Б1.Б.08 Физика
2.1.5	Б1.В.05 Учёт охотничьих животных
2.1.6	Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.03 Зоогеография
2.2.2	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.3	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии
2.2.4	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	перспективные линии интеллектуального и культурного саморазвития;
Уровень 2	линии профессионального саморазвития;
Уровень 3	перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
Уровень 2	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки;
Уровень 3	использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе; ориентироваться в системе современных знаний, пользоваться информационной научной базой в целях оперативного поиска необходимых сведений и аргументации своих профессиональных решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самооценки, самовоспитания;
Уровень 2	культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения;
Уровень 3	навыками самостоятельной работы со специальной литературой.

ПК-1: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	
Знать:	
Уровень 1	принципы подбора одежды, обуви и снаряжения для работы в разных природных зонах;
Уровень 2	общее устройство тракторов, автомобилей и технико-экономические показатели их использования;
Уровень 3	общее устройство квадрациклов, снегоходов и малых судов; основные свойства и технико-экономические показатели их использования.
Уметь:	
Уровень 1	использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;
Уровень 2	пользоваться современными аппаратами для фото- и видеосъемки объектов живой природы;
Уровень 3	изготовлять полевую обувь и снаряжение; управлять лодками и снегоходами; правильно себя вести в экстремальных ситуациях.

Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современного оборудования для изучения биологических объектов;
Уровень 2	способами переправы через реки, управления лодками и снегоходами;
Уровень 3	навыками использования фото-, видеосъемки для биологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Перспективные линии интеллектуального и культурного саморазвития, линии профессионального саморазвития, перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.
3.1.2	Принципы подбора одежды, обуви и снаряжения для работы в разных природных зонах; общее устройство тракторов, автомобилей и технико-экономические показатели их использования. Общее устройство квадрациклов, снегоходов и малых судов; основные свойства и технико-экономические показатели их использования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки; использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе; ориентироваться в системе современных знаний, пользоваться информационной научной базой в целях оперативного поиска необходимых сведений и аргументации своих профессиональных решений.
3.2.2	Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; пользоваться современными аппаратами для фото- и видеосъемки объектов живой природы; изготовлять полевую обувь и снаряжение; управлять лодками и снегоходами; правильно себя вести в экстремальных ситуациях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками самооценки, самовоспитания; культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самостоятельной работы со специальной литературой.
3.3.2	Навыками использования современного оборудования для изучения биологических объектов; способами переправы через реки, управления лодками и снегоходами; навыками использования фото-, видеосъемки для биологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лабораторные занятия						
1.1	Современные материалы и модели одежды и обуви для различных сезонов года в различных природных зонах /Лаб/	2	1	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.2	Добывание пищи в полевых условиях (дикие съедобные растения, животные). /Лаб/	2	1	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.3	Правила безопасности: переправа через реки, на транспорте. Выживание в экстремальных условиях (без воды, без пищи) /Лаб/	2	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.4	Как себя вести, если человек заблудился, получил травму, при замерзании. Правила использования лодок, снегоходов и др. транспорта. /Лаб/	2	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	1	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	2	26	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.2	/Зачёт/	2	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Козлов, В. М.	Экспедиционно-полевое снаряжение: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л1.2	Бектобеков, Г. В.	Организационные основы обеспечения безопасности при проведении полевых практик и экспедиций на природных и техногенных объектах природного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45310	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Леонтьев, Д. Ф.	Охотничьи угодья [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4873	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Суворов, А. П.	Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153915	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов В.М.	Экспедиционно-полевое снаряжение [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов очно-заочной и заочной формы обучения, обучающихся по направлению под-готовки 06.03.01 – Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении лабораторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации успеваемости по дисциплине
Экспедиционно-полевое снаряжение

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Профиль подготовки «Охотоведение»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **Экспедиционно-полевое снаряжение** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждено приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность подготовки бакалавриата «Охотоведение»
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные компетенции:

- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1).

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-7	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Биология и систематика птиц ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства

			охотничьих животных
ПК-1	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.15 Цитология и гистология Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.В.02 Иммунология ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	перспективные линии интеллектуального и культурного саморазвития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	линии профессионального саморазвития	
Уровень 3	перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки	
Уровень 3	использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе; ориентироваться в системе современных знаний, пользоваться информационной научной базой в целях оперативного поиска необходимых сведений и аргументации своих профессиональных решений	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками самооценки, самовоспитания	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения
Уровень 2	культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения	

Уровень 3	навыками самостоятельной работы со специальной литературой	практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
ПК-1: способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принципы подбора одежды, обуви и снаряжения для работы в разных природных зонах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	общее устройство тракторов, автомобилей и технико-экономические показатели их использования	
Уровень 3	общее устройство квадрациклов, снегоходов и малых судов; основные свойства и технико-экономические показатели их использования	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	пользоваться современными аппаратами для фото- и видеосъемки объектов живой природы	
Уровень 3	изготовлять полевую обувь и снаряжение; управлять лодками и снегоходами; правильно себя вести в экстремальных ситуациях	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками использования современного оборудования для изучения биологических объектов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способами переправы через реки, управления лодками и снегоходами	
Уровень 3	навыками использования фото-, видеосъемки для биологических исследований	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экспедиционно-полевое снаряжение» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания

Оценка «зачтено»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал более, чем на 70%, в изложении материала допускаются определенные неточности и пробелы в понимании теории.
Оценка «не зачтено»	выставляется в случае выполнения заданий в объеме менее 70%, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Экспедиционно-полевое снаряжение»

1. Одежда и обувь для тайги
2. Одежда и обувь для тундры зимой
3. Одежда и обувь для южных регионов
4. Как правильно пользоваться комасом, ходить по азимуту
5. Использование навигатора

6. Способы переправы через реки зимой и летом.
7 Правила пользования лодками
8. Ночлег в полевых условиях
9. Ночевочные костры
10 Организация незапланированного ночлега
11. Съедобные растения и животные
12 Приготовление пищи без посуды
13. Приготовление пищи без огня
14. Правила поведения и выживани в пустыне
15. Техника безопасности на полевых работах
16. выживание при получении травмы.
17. Что делать, если человек заблудился.
18. Как себя вести при встрече с хищником
19. Способы опреснения воды в полевых условиях
20. Приборы для полевых исследований
21. Транспортные средства на полевых работах.

Типовой билет для сдачи зачета

1. Способы переправы через реки зимой и летом. (ОК-7; ПК-1 – знать, уметь, владеть)
2. Правила пользования лодками. (ОК-7; ПК-1 – знать, уметь, владеть)
3. Ночлег в полевых условиях. (ОК-7; ПК-1 – знать, уметь, владеть)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экспедиционно-полевое снаряжение» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экспедиционно-полевое снаряжение
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Профиль подготовки «Охотоведение»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные компетенции:

- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1).

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	перспективные линии интеллектуального и культурного саморазвития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	линии профессионального саморазвития	
Уровень 3	перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки	
Уровень 3	использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе; ориентироватьсяв системе современных знаний, пользоваться информационной научной базой в целях оперативного поиска необходимых сведений и аргументации своих профессиональных решений	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками самооценки, самовоспитания	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения	
Уровень 3	навыками самостоятельной работы со специальной литературой	
ПК-1: способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принципы подбора одежды, обуви и снаряжения для работы в разных природных зонах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие
Уровень 2	общее устройство тракторов, автомобилей и технико-экономические показатели их использования	
Уровень 3	общее устройство квадрациклов, снегоходов и малых судов; основные свойства и технико-экономические показатели их использования	

		задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	пользоваться современными аппаратами для фото- и видеосъемки объектов живой природы	
Уровень 3	изготовлять полевую обувь и снаряжение; управлять лодками и снегоходами; правильно себя вести в экстремальных ситуациях	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками использования современного оборудования для изучения биологических объектов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способами переправы через реки, управления лодками и снегоходами	
Уровень 3	навыками использования фото-, видеосъемки для биологических исследований	

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» используются следующие оценочные средства:

Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	**Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Тестовые задания – ОК-7, ПК-1	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	**Критерии оценки**
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения более 50% заданий
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется в случае выполнения заданий в объеме менее 50%.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем.

Тесты для проверки знаний

ПК-1, Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ *ОК- 7-* Способность к самоорганизации и самообразованию.

1. Какая одежда применяется в тундре (ПК-1, знания)

1. Шуба
2. Пальто

3.Малица

4. Мембранная куртка

2. Какая одежда применяется в тайге (ПК-1, знания)

1. Шуба
2. Пальто

3.Малица

4. Мембранная куртка

3. Части тела с повышенной теплоотдачей (ОК-7, знания)

1.Спина, руки

2. Грудь
3. Бока
4. Теплоотдача одинаковая
4. Минимальная толщина льда для переправы пешком (ОК-7, знания)
1. 10 см
2. **5 см**
3. 15 см.
4. 20 см.
5. Во сколько раз влажная кожа повышает теплоотдачу (ОК-7, знания)
1. в 2 раза
2. в 5 раз
3. в 10 раз
4. в 30 раз
6. Как вести себя при потере ориентировки при работе в группе (ПК-1, умения)
1. Кричать
2.Ходить по спирали
3. Идти прямолинейно
4. Ждать помощи
7. Как вести себя при потере ориентировки при работе в одиночку (ПК-1, умения)
1. Кричать
2.Ходить по спирали
3. Идти прямолинейно
4. Ждать помощи
8. Как вести себя при встрече с медведем (ПК-1, знания)
1. Кричать
2. Пытаться его напугать палкой
3. Убегать
4. **Уходить, не поворачиваясь спиной к зверю**.
9. Виды грибов, не требующие варки (ПК-1, знания)
1. Опята и маслята
2. Сыроежки и белые
3. Сыроежки и грузди
4. Подосиновики
10. Для чего нужен навигатор (ПК-1, умения)
1. Для защиты от дождя
2. Для защиты от холода
3. Для учета численности животных
4. Для отпугивания комаров.
11. Для чего применяют снегомер (ПК-1, умения)
1. Для определения глубины снега
2. Для измерения твердости снежного покрова
3. Для измерения плотности снежного покрова
4. Для измерения расстояния, пройденного по снегу.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по дисциплине «Экспедиционно-полевое снаряжение» проводится в форме тестирования.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины «Экспедиционно-полевое снаряжение» проводится тест;
- сроки проведения: в течение семестра;
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1. Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1;
- во время теста студент получает 10 вопросов из предложенного списка, время на написание 10-15 минут;
- оценка ответов на вопросы при сдаче теста проводится посредством двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экспедиционно-полевое снаряжение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Экспедиционно-полевое снаряжение

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.