**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Экономика охотничьего хозяйства

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Лабораторные | 28 | 28 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич*

Рецензент(ы):

*к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика охотничьего хозяйства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7-9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения выпускниками профессиональных задач, с учетом профиля подготовки и избранных видов деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования |
| 2.1.3 | Б1.Б.05 Экономика |
| 2.1.4 | Б1.Б.06 Математика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве |
| 2.2.2 | Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства |
| 2.2.3 | Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; |
| Уровень 2 | способы реализации целей при решении профессиональных задач; |
| Уровень 3 | подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | формулировать цели личностного и профессионального развития; |
| Уровень 2 | собирать факты; |
| Уровень 3 | анализировать информацию, синтезировать новые идеи. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; |
| Уровень 2 | методами анализа и синтеза; |
| Уровень 3 | методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. |

| **ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | принципы оценки состояния ресурсного потенциала и эффективности его использования |
| Уровень 2 | основные механизмы регулирования в сфере охотпользования |
| Уровень 3 | методы и приемы анализа |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | выполнять общий анализ работы охотничьих хозяйств на основе научно-биологической информации |
| Уровень 2 | оценивать эффективность производственных программ |
| Уровень 3 | создавать базы данных |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | теоретическими основами экономического регулирования хозяйственного оборота биологических, в т.ч. охотничьих ресурсов |
| Уровень 2 | способами использования стандартных пакетов компьютерных программ при аналитической работе |
| Уровень 3 | методами эколого-экономической оценки ресурсов охотничьих животных |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; способы реализации целей при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. принципы оценки состояния ресурсного потенциала и эффективности его использования, основные механизмы регулирования в сфере охотпользования, методы и приемы анализа |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Формулировать цели личностного и профессионального развития; собирать факты; анализировать информацию, синтезировать новые идеи. выполнять общий анализ работы охотничьих хозяйств на основе научно-биологической информации, оценивать эффективность производственных программ, создавать базы данных. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; методами анализа и синтеза; методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. теоретическими основами экономического регулирования хозяйственного оборота биологических, в т.ч. охотничьих ресурсов, способами использования стандартных пакетов компьютерных программ при аналитической работе, методами эколого-экономической оценки ресурсов охотничьих животных. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Лекции** | | | | | | |
| 1.1 | Предмет, метод и задачи курса. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Система охотничьего хозяйства. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Особенности рыночной экономики и их влияние на систему охотничьего хозяйства. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Производственный и ресурсный потенциал в охотничьем хозяйстве. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Особенности капитализации средств в охотничьем хозяйстве. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Валовая и товарная продукция охотничьего хозяйства. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.7 | Издержки производства и себестоимость продукции охотничьего хозяйства. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Цены и ценообразование на продукцию охотничьего хозяйства. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Рентабельность производства, заготовок и реализации продукции охотничьего хозяйства. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Размещение и специализация охотничьего хозяйства. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Расширенное воспроизводство в охотничьем хозяйстве. /Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.12 | Состояние и перспективы развития рынка охотхозяйственной продукции. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Экономические основы развития отдельных направлений охотхозяйственной деятельности. /Лек/ | 5 | 1 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.14 | Эффективность ведения охотничьего хозяйства. /Лек/ | 5 | 1 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Лабораторные занятия** | | | | | | |
| 2.1 | Методы и приемы экономических исследований /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Методы экономической оценки охотничьих ресурсов, их распределение по экономическим районам страны /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 2.3 | Оценка обеспеченности, качественного состояния и эффективности использования основных средств производства /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 2.4 | Оценка эффективности капитальных вложений /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 2.5 | Оценка обеспеченности и эффективности использования оборотных средств производства /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 2.6 | Оценка обеспеченности, качественного состояния и эффективности использования трудовых ресурсов /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 2.7 | Расчет и анализ себестоимости отдельных видов охотхозяйственной продукции /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 2.8 | Расчет и анализ издержек заготовок отдельных видов охотхозяйственной продукции /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.9 | Расчет показателей рентабельности производства, заготовок и реализации охотхозяйственной продукции /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.10 | Оценка уровня и эффективности интенсификации охотничьего хозяйства /Лаб/ | 5 | 4 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.11 | Оценка уровня и эффективности специализации охотничьих хозяйств /Лаб/ | 5 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.12 | Расчет тарифов на услуги в сфере охотничьего хозяйства /Лаб/ | 5 | 1 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.13 | Расчет ущерба в сфере охотпользования /Лаб/ | 5 | 1 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.14 | Оценка эффективности ведения охотничьего хозяйства привлекательности инвестиции в отдельные сферы охотпользования /Лаб/ | 5 | 1 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.15 | Оценка привлекательности инвестиции в отдельные сферы охотпользования /Лаб/ | 5 | 1 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к лекциям, электронное оформление чистовых расчетов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала /Ср/ | 5 | 12 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.2 | История развития охотничьего хозяйства в России /Ср/ | 5 | 6 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Эколого-экономические аспекты использования природного ресурсного потенциала /Ср/ | 5 | 6 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.4 | Особенности охотничьих ресурсов, как основной составной части производственного потенциала охотничьего хозяйства /Ср/ | 5 | 6 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.5 | Эффективность экспорта охотхозяйственной продукции /Ср/ | 5 | 10 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.6 | Основы кооперации и интеграции в охотпользовании /Ср/ | 5 | 6 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.7 | Экономические основы охотничьего туризма и сферы услуг /Ср/ | 5 | 6 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.8 | /ЗачётСОц/ | 5 | 0 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Каракеян В.И. | Экономика природопользования [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412538 | М. : Издательство Юрайт, 2018 |
| Л1.2 | А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин | Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413365 | Юрайт, 2018 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н. | Организация охотничьего хозяйства | М.: Агропромиздат, 1985 |
| Л2.2 | Маркарьян, С.Э. и др. | Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие<br>Режим доступа: https://www.book.ru/book/919358 | М.: КноРус, 2016 |
| Л2.3 | Н.П. Любушин | Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник<br>Режим доступа: https://book.ru/book/918547 | Москва : КноРус,, 2016 |
| Л2.4 | под ред. В.Т. Водянникова | Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебники для вузов<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/64326 | "Лань", 2015 |
| Л2.5 | Клюшев, А. Г., Вашукевич, Ю. Е. | Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособие | Иркутск: Дом печати, 2007 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С. | Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |
| Л3.2 | Козлов, В. В. | Экономика охотничьего хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очно-заочной формы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров : Вят. ГСХА, 2017 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана | | |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Google Chrome 39/0/21/71/65 | | |
| 6.3.1.2 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) | | |
| 6.3.1.3 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) | | |
| 6.3.1.4 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | |
| 6.3.1.5 | Free Commander 2009/02b | | |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 | | |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 | | |
| 6.3.1.8 | Консультант Плюс | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | | | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант Аэро | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2 | | |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/ | | |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 к настоящей РПД.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Экономика охотничьего хозяйства

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 26 | 26 | 62 | 62 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич*

Рецензент(ы):

*к.б.н. , доцент, Сергеев Евгений Борисович*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика охотничьего хозяйства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7-9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения выпускниками профессиональных задач, с учетом профиля подготовки и избранных видов деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования |
| 2.1.3 | Б1.Б.05 Экономика |
| 2.1.4 | Б1.Б.06 Математика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве |
| 2.2.2 | Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства |
| 2.2.3 | Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; |
| Уровень 2 | способы реализации целей при решении профессиональных задач; |
| Уровень 3 | подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | формулировать цели личностного и профессионального развития; |
| Уровень 2 | собирать факты; |
| Уровень 3 | анализировать информацию, синтезировать новые идеи. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; |
| Уровень 2 | методами анализа и синтеза; |
| Уровень 3 | методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. |

| **ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | принципы оценки состояния ресурсного потенциала и эффективности его использования |
| Уровень 2 | основные механизмы регулирования в сфере охотпользования |
| Уровень 3 | методы и приемы анализа |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | выполнять общий анализ работы охотничьих хозяйств на основе научно-биологической информации |
| Уровень 2 | оценивать эффективность производственных программ |
| Уровень 3 | создавать базы данных |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | теоретическими основами экономического регулирования хозяйственного оборота биологических, в т.ч. охотничьих ресурсов |
| Уровень 2 | способами использования стандартных пакетов компьютерных программ при аналитической работе |
| Уровень 3 | методами эколого-экономической оценки ресурсов охотничьих животных |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; способы реализации целей при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. принципы оценки состояния ресурсного потенциала и эффективности его использования, основные механизмы регулирования в сфере охотпользования, методы и приемы анализа |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Формулировать цели личностного и профессионального развития; собирать факты; анализировать информацию, синтезировать новые идеи. выполнять общий анализ работы охотничьих хозяйств на основе научно-биологической информации, оценивать эффективность производственных программ, создавать базы данных. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; методами анализа и синтеза; методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. теоретическими основами экономического регулирования хозяйственного оборота биологических, в т.ч. охотничьих ресурсов, способами использования стандартных пакетов компьютерных программ при аналитической работе, методами эколого-экономической оценки ресурсов охотничьих животных. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Лекции** | | | | | | |
| 1.1 | Предмет, задачи, содержание курса экономика охотничьего хозяйства /Лек/ | 3 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Функциональные особенности и экономическое значение охотничьего хозяйства. /Лек/ | 3 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Инвестиции и инвестиционная политика в сфере охотничьего хозяйства. /Лек/ | 4 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Лабораторные занятия** | | | | | | |
| 2.1 | Экономическая оценка охотничьих ресурсов. /Лаб/ | 3 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 2.2 | Оценка эффективности капитальных вложений. /Лаб/ | 3 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.3 | Анализ состояния и использования материально-технических ресурсов охотничьего хозяйства. /Лаб/ | 3 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Анализ динамики заготовок охотхозяйственной продукции, расчёт индексов цен. /Лаб/ | 4 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | |
| 2.5 | Расчёт показателей расширенного воспроизводства и эффективности реализации ресурсного потенциала. /Лаб/ | 4 | 2 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | | | | | | |
| 3.1 | Система охотничьего хозяйства и её развитие. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Экономика производства мясо-дичной и пушной продукции. /Ср/ | 3 | 6 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Производственный и ресурсный потенциал охотничьего хозяйства. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.4 | Материально-технические и трудовые ресурсы охотничьего хозяйства /Ср/ | 3 | 4 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.5 | Валовая и товарная продукция, её себестоимость, цены и ценообразование на продукцию охотничьего хозяйства. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.6 | Специализация и интенсификация охотничьего хозяйства. /Ср/ | 3 | 4 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.7 | Основы экономического анализа (методы и приёмы, методика расчёта основных экономических показателей) /Ср/ | 4 | 8 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.8 | Анализ состояния и использования ресурсного потенциала в муниципальном районе (хозяйстве). /Ср/ | 4 | 8 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.9 | Оценка эффективности использования охотничьих ресурсов в муниципальном районе (хозяйстве). /Ср/ | 4 | 8 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.10 | Оценка состояния рынка охотхозяйственной продукции. /Ср/ | 4 | 8 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.11 | Оценка воспроизводства ресурсного потенциала охотничьего хозяйства. /Ср/ | 4 | 10 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.12 | Оценка состояния и перспективы развития сферы услуг в охотничьем хозяйстве. /Ср/ | 4 | 9 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.13 | оценка эффективности экспорта охотхозяйственно продукции /Ср/ | 4 | 11 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.14 | /ЗачётСОц/ | 4 | 4 | ОК-3 ПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Каракеян В.И. | Экономика природопользования [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412538 | М. : Издательство Юрайт, 2018 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.2 | А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин | Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413365 | Юрайт, 2018 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л2.1 | Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н. | Организация охотничьего хозяйства | М.: Агропромиздат, 1985 |
| Л2.2 | Маркарьян, С.Э. и др. | Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие<br>Режим доступа: https://www.book.ru/book/919358 | М.: КноРус, 2016 |
| Л2.3 | Н.П. Любушин | Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник<br>Режим доступа: https://book.ru/book/918547 | Москва : КноРус,, 2016 |
| Л2.4 | под ред. В.Т. Водянникова | Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебники для вузов<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/64326 | "Лань", 2015 |
| Л2.5 | Клюшев, А. Г., Вашукевич, Ю. Е. | Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособие | Иркутск: Дом печати, 2007 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л3.1 | Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С. | Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |
| Л3.2 | Козлов, В. В. | Экономика охотничьего хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очно-заочной формы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров : Вят. ГСХА, 2017 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. | | |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) | | |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | |
| 6.3.1.4 | Google Chrome 39/0/21/71/65 | | |
| 6.3.1.5 | Opera 26/0/1656/24 | | |
| 6.3.1.6 | Консультант Плюс | | |
| 6.3.1.7 | Гарант Аэро | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | | | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант Аэро | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2 | | |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/ | | |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки аналитической, командной работы, межличностной коммуникации, принятия

решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних аналитических и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой аналитической работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты анализа , графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Экономика охотничьего хозяйства**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»

Квалификация бакалавр

Киров 2021

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика охотничьего хозяйства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Утвержден приказа Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата - «Охотоведение»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. (ОК-3).

**Профессиональные компетенции:**

- способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.01 «Биология»**

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|---|
| | Начальный этап | Основной этап | Заключительный этап |
| ОК-3 | Б1.Б.05 Экономика<br>Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных | Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства<br>Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учёт и аудит в охотничьем хозяйстве<br>Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве<br>Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства<br>Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика<br>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты |
| ПК-8 | Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии<br>Б1.Б.23 География | Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении<br>Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства<br>Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.Б.20 Теория эволюции<br>Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика<br>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты<br>ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении |

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| **Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|
| **ОК-3:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | способы реализации целей при решении профессиональных задач | |
| Уровень 3 | подходы и ограничения при использовании творческого потенциала | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | формулировать цели личностного и профессионального развития | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | собирать факты | |
| Уровень 3 | анализировать информацию, синтезировать новые идеи | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | методами анализа и синтеза | |
| Уровень 3 | методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала | |
| **ПК-8**: способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | принципы оценки состояния ресурсного потенциала и эффективности его использования | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | основные механизмы регулирования в сфере охотпользования | |
| Уровень 3 | методы и приемы анализа | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | выполнять общий анализ работы охотничьих хозяйств на основе научно-биологической информации | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения |
| Уровень | оценивать эффективность производственных | |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | программ | практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 3 | создавать базы данных | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | теоретическими основами экономического регулирования хозяйственного оборота биологических, в т.ч. охотничьих ресурсов | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | способами использования стандартных пакетов компьютерных программ при аналитической работе | |
| Уровень 3 | методами эколого-экономической оценки ресурсов охотничьих животных | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика охотничьего хозяйства» применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

| Оценка | Критерии оценки |
|---|---|
| «Отлично» | Обучающийся правильно и полно ответил на все вопросы билета с написанием необходимых показателей и алгоритмов их расчета , излагает материал логично и последовательно, используя терминологию, принятую в экономике охотничьего хозяйства, отвечает на дополнительные вопросы. Допустимы незначительные неточности, которые обучающийся сразу исправляет (уровень 3). |
| «Хорошо» | Обучающийся правильно, но недостаточно полно ответил на все вопросы билета с написанием необходимых показателей и алгоритмов их расчета, допустил несущественные ошибки, при изложении материала допускает неточности в формулировках, неуверенно владеет терминологией (уровень 2). |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся ответил неполно на все вопросы билета, допустил существенные ошибки при написании показателей, ошибки исправляет после указания преподавателя (уровень 1). |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся ответил менее, чем на половину поставленных вопросов, допустил грубые ошибки при написании показателей и алгоритмов их расчета, не владеет терминологией, не отвечает на наводящие и уточняющие вопросы. |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Экономика охотничьего хозяйства»**

**Направление подготовки 06.03.01 «Биология»**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»**

**Квалификация Бакалавр**

1. Охотэкономическое районирование и его значение для оптимизации охотпользования.
2. Особенности формирования рынка услуг в сфере охотпользования.
3. Экономические основы деятельности непромысловых охотничьих хозяйств.
4. Основные направления совершенствования экономических отношений в сфере охотпользования.
5. Особенности товарного оборота охотхозяйственной продукции.
6. Экономические основы деятельности промысловых охотничьих хозяйств.
7. Экономические предпосылки развития сферы услуг в охотничьем хозяйстве.
8. Эколого-экономические основы развития охотничьего туризма.
9. Особенности расширенного воспроизводства в охотничьем хозяйстве.
10. Трудовые ресурсы, как важнейший экономический фактор охотхозяйственной деятельности.
11. Государственное регулирование в охотничьем хозяйстве.
12. Экономические основы деятельности общественных охотничьих организаций.
13. Особенности развития охотничьего хозяйства в предперестроечный период (1956-1985г.г.).
14. Особенности финансового обеспечения охотхозяйственной деятельности.
15. Экономические основы и особенности рекреационного охотпользования в стране.

16. Экономические основы и особенности промыслового охотпользования в стране
17. Особенности формирования рыночных отношений в сфере охотпользования.
18. Особенности развития охотничьего хозяйства в период индустриализации (1930-1940 г.г.).
19. Ресурсный потенциал охотничьего хозяйства, его структура.
20. Развитие охотничьего хозяйства в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.
21. Охотничьи угодья как составная часть ресурсного потенциала охотничьего хозяйства.
22. Территориальное размещение и специализация охотничьего хозяйства.
23. Народнохозяйственное значение и специфические особенности охотничьего хозяйства.
24. Материально-технические ресурсы охотничьего хозяйства.
25. Развитие охотничьего хозяйства в постреволюционный переходный период (1917-1930 г.г.).
26. Современная система охотничьего хозяйства, тенденции ее развития.
27. Развитие охотничьего хозяйства в дореволюционной России.
28. Приоритетные направления интенсификации охотничьего хозяйства в современных условиях.
29. Экономические основы развития охотничьих хозяйств в современный период.
30. Предмет. задачи науки и содержание курса «Экономика охотничьего хозяйства».
31. Понятие издержек производства, их связь с себестоимостью и стоимостью охотхозяйственной продукции.
32. Эластичность спроса на охотхозяйственную продукцию.
33. Методы экономической оценки охотничьих ресурсов.
34. Уровень цен на охотхозяйственную продукцию, основные ценообразующие факторы.
35. Дифференциальный доход и его значение для расширенного воспроизводства в охотничьем хозяйстве.
36. Отраслевые признаки и особенности охотничьего хозяйства.
37. Функции рынка, их реализация в охотничьем хозяйстве.
38. Целевые фонды и их значение в обеспечении не истощительного охотпользования.
39. Экономические предпосылки повышения товарности охотхозяйственной продукции.
40. Рента и рентные отношения в охотпользовании.
41. Экономическое значение мясо – дичных видов охотничьих животных.
42. Состояние и значение пушного рынка в дореволюционной России.
43. .Калькуляция себестоимости охотхозяйственной продукции.
44. Экономическое значение пушных видов охотничьих животных.
45. Оценка инвестиционных проектов в сфере охотпользования.

**Типовой билет по дисциплине «Экономика охотничьего хозяйства» для студентов Биологического факультета направления подготовки 06.03.01 «Биология»**
**Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»**

1. Охотэкономическое районирование и его значение для оптимизации охотпользования (ОК-3 – знать, уметь владеть).
2. Понятие издержек производства, их связь с себестоимостью и стоимостью охотхозяйственной продукции (ОК-3 – знать, уметь владеть).
3. Оценка инвестиционных проектов в сфере охотпользования (ОК-3 – знать, уметь владеть).

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика охотничьего хозяйства» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

**Экономика охотничьего хозяйства**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»

Квалификация бакалавр

Киров 2021

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «экономика охотничьего хозяйства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

**2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной**

**Общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. (ОК-3).

**Профессиональные компетенции:**

- способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

| **Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|
| **ОК-3:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | способы реализации целей при решении профессиональных задач | |
| Уровень 3 | подходы и ограничения при использовании творческого потенциала | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | формулировать цели личностного и профессионального развития | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | собирать факты | |
| Уровень 3 | анализировать информацию, синтезировать новые идеи | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | методами анализа и синтеза | |
| Уровень 3 | методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала | |
| **ПК-8**: способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | принципы оценки состояния ресурсного потенциала и эффективности его использования | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; |
| Уровень 2 | основные механизмы регулирования в сфере охотпользования | |
| Уровень 3 | методы и приемы анализа | |

| | | |
|---|---|---|
| | | - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | выполнять общий анализ работы охотничьих хозяйств на основе научно-биологической информации | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | оценивать эффективность производственных программ | |
| Уровень 3 | создавать базы данных | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | теоретическими основами экономического регулирования хозяйственного оборота биологических, в т.ч. охотничьих ресурсов | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики охотничьего хозяйства;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | способами использования стандартных пакетов компьютерных программ при аналитической работе | |
| Уровень 3 | методами эколого-экономической оценки ресурсов охотничьих животных | |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика охотничьего хозяйства » используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции | Краткая характеристика оценочного средства |
|---|---|---|
| 1 | Контрольная работа - ОК-3, ПК-8 | Контрольная работа, позволяющая оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующей компетенции |
| 2 | Тест - ОК-3, ПК-8 | Тестовые задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующей компетенции |
| 3 | Аудиторная самостоятельная работа - ОК-3, ПК-8 | Практические задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующей компетенции |

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА

Биологический факультет

Кафедра Охотоведения и биологии диких животных

**Контрольные работы** по дисциплине Экономика охотничьего хозяйства

**Оцениваемые компетенции:** ОК-3, ПК-8

**Показатели, критерии и шкала оценивания**

**Контрольные работы** оцениваются по четырёх балльной системе.

Шкала оценивания:

| Оценка | Критерии оценки |
|---|---|
| «Отлично» | Обучающийся правильно и полно ответил на все вопросы с расчетом необходимых показателей и решением задач. Формулирует ответы, используя терминологию, принятую в экономике охотничьего хозяйства. Допустимы незначительные неточности. (уровень 3). |
| «Хорошо» | Обучающийся правильно, но недостаточно полно ответил на все вопросы с расчетом необходимых показателей, допустил несущественные ошибки при решений задач, допускает неточности в формулировках, неуверенно владеет терминологией (уровень 2). |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся ответил неполно на все вопросы, допустил существенные ошибки при написании показателей и решении задач. (уровень 1). |

| | |
|---|---|
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся ответил менее, чем на половину поставленных вопросов, допустил грубые ошибки при написании показателей и алгоритмов их расчета, не владеет терминологией, не решает задачи. |

**Тестирование и аудиторная самостоятельная работа** оцениваются по двухбалльной шкале.
Шкала оценивания:

| Оценка | Критерии оценки |
|---|---|
| «Зачтено» | Обучающийся дает правильные ответы на 70%. (и более) тестовых заданий. Обучающийся в течение занятия правильно выполнил все задания, пользуясь лекционным материалом, литературой и другими источниками. Допустимы небольшие неточности, которые обучающийся исправляет после указаний преподавателя. |
| «Не зачтено» | Обучающийся дает правильные ответы менее, чем на 70% тестовых заданий Обучающийся в течение занятия не смог выполнить задания самостоятельной работы, даже пользуясь лекционным материалом, литературой и другими источниками; допустил грубые ошибки, которые самостоятельно не смог исправить. |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины**

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к контрольной работе, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольным работам по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант контрольной работы.

**Вопросы для подготовки к контрольным работам и типовые варианты контрольных работ**

**Контрольная работа № 1**

**Производственный и ресурсный потенциал охотничьего хозяйства**

**1. Состав и структура производственного потенциала.**

1.1. Определение производственного и ресурсного потенциала, принципы структуризации. 1.2. Основные виды ресурсов.

а) выучить основные классификационные группы биологических ресурсов.

б) знать ресурсный состав производственного потенциала.

в) уметь рассчитывать структуру производственного потенциала.;

г) уметь рассчитывать показатели ресурсной обеспеченности.;

д) знать критерии качественной оценки охотничьих ресурсов.

1.3. Ресурсы охотничьих животных

а) знать функции ресурсов охотничьих животных, как средств производства;

б) уметь оценивать уровень реализации потенциала охотничьих ресурсов.

1.4. Материально-технические ресурсы.

а) роль материально-технических ресурсов;

б) показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами; ;

в) критерии качественной оценки материально-технических ресурсов. .

1.5. Трудовые ресурсы.

а)функции трудовых ресурсов;

б) структура трудовых ресурсов и их особенности;

в0 критерии качественной оценки трудовых ресурсов.

1.6. Финансовые ресурсы.

а) функции финансовых ресурсов;

б) роль финансовых ресурсов в системе охотпользования;

1.7.Информационные и предпринимательские ресурсы.

**2. Оценка ресурсного и производственного потенциала.**

2.1.Ццели и задачи оценок ..

2.2. Виды и способы оценок.

Уметь использовать основные способы оценок ресурсного потенциала.

2.3.Экономическая оценка охотничьих ресурсов.

а) затратная оценка; ;

б) таксационная оценка;

в рентная оценка.

2.4. Экономическая оценка материально-технических ресурсов.

а) фондовая оценка ОПФ;

б) фондовая оценка ОС

2.5. Экономическая оценка трудовых ресурсов.

2.6.Совокупная оценка а ресурсного потенциала.

а)относительная оценка;

б) абсолютная оценка.

**3. Эффективность использования ресурсного и производственного потенциала.**

3.1.Критерии и показатели эффективности использования охотничьих ресурсов; .

3.2. Критерии и показатели эффективности использования ОПФ; .

3.3. Критерии и показатели эффективности использования ОС;

3.4. Критерии и показатели эффективности использования трудовых ресурсов; .
3.5 Критерии и показатели эффективности использования финансовых ресурсов; .
3.6. Критерии и показатели эффективности использования ресурсного потенциала;
3.7. Критерии и показатели эффективности использования производственного потенциала.; .

**Типовой вариант контрольной работы № 1**

**1.Состав и структура производственного потенциала.**

1Дать классификационную схему ресурсного потенциала охотничьего хозяйства.
2.Написать показатели ресурсной обеспеченности
а) охотничьими ресурсами;
б) материально-техническими ресурсами; ;
в)трудовыми ресурсами

**2.** Напишите и назовите изомеры диеновых углеводородов состава $C_5H_8$.

3Сформулировать функции охотничьих ресурсов и условия их реализации.

**2. Оценка ресурсного и производственного потенциала.**

1. Перечислить способы оценок охотничьих ресурсов.
2.Перечислить способы оценок ресурсного потенциала.

**3. Эффективность использования ресурсного и производственного потенциала.**

1. Перечислить показатели эффективности использования ОПФ.
2 Перечислить показатели эффективности использования ресурсного потенцала.

**Контрольная работа № 2**

**Валовая и товарная продукция охотничьего хозяйства.**

**1.Валовая продукция.**

1.1. Определение валовой продукции.:
а) по организационному уровню охотпользования;
б) по составу используемых ресурсов;;
в) по ассортименту;.
г) по способу учета.
1.2. Определение валового оборота.:
а) реализационный оборот;;
б)заготовительный оборот;;
в)торговый оборот.
1.3. Структура валовой продукции:
1.4. Структура валового оборота.
а) реализационного оборота;
б) заготовительного оборота;;
в) торгового оборота;
1.5. Учет валовой продукции.:
а) натуральный; ;
б)условно-натуральный;.
в)стоимостной;.
г)оперативный;
д)статистический.

**2. Товарная продукция охотничьего хозяйства.**

2.1. Определение товарной продукции.:
а) по организационному уровню охотпользования;
б) по способу реализации; ;;
в) по ассортименту;.
г) по способу учета.
2.2. Расчет товарной продукции..
2.3 Структура товарной продукции.
2.4. Товарность продукции.:

**3.Себестоимостьтохотхозяйственной продукции..**

3.1. Понятие себестоимости.
3.2.Виды себестоимости.
а) по способу расчета;
б) по месту затрат;
3.3. Способы расчета себестоимости;
3.4. Структура и уровень себестоимости;.
3.5.Издержки заготовок.
3.6. Торговые издержки.:

**4. Рентабельность производства и реализации продукции.**

4.1. Определение рентабельности.
а)производства продукции;
б(реализации продукции;
в)заготовок продукции..

4.2. Расчет рентабельности.
а)продаж;
б)продукции;
в)хозяйства..
4.3. Факторы рентабельности продукции.
а)затратные;
б)качественные;
в)ценовые..

**Типовой вариант контрольной работы № 2**

**Валовая и товарная продукция охотничьего хозяйства.**

1.1. Дать определение валовой продукции охотничьего хозяйства:
а) по способу учета;;
б) по организационному уровню.;
1.2. Дать определение валового оборота.
1.3. .Перечислить основные факторы хозяйственной деятельности, обуславливающие структуру охотхозяйственной продукции
1.4. Что определяет структуру валового оборота.
1.5.Перечислить виды учета охотхозяйственной продукции.
2.1.Что понимается под товарной продукцией.
2.2. Объем валовой продукции составил 890 тыс. рублей, ее внутрихозяйственное потребление предполагается в объеме 180 тысяч. Какова товарность продукции.
3.1. Перечислить виды себестоимости продукции.
3.2. Какие калькуляционные статьи затрат имеют больший удельный вес в структуре себестоимости охотхозяйственной продукции.
4.1. Производственная себестоимость единицы продукции 250 рублей. Каковы расходы на реализацию продукции, если цена реализации 300 рублей, а рентабельность реализации 12%.

**Контрольная работа № 3**

**Цены и ценообразование на продукцию охотничьего хозяйства.**

**1. Понятие, виды, функции и структура цен.**

**1.1. Определение цены.**
а)ценностное;
б)стоимостное;
в) товарное);

**1.2. Виды цен.**
Вид 1. По характеру оборота
Вид 2. В зависимости от государственного регулирования
Вид 3. По способу установления и фиксации
Вид 4. По способу получения информации об уровне цены
Вид 5. В зависимости от вида рынка
Вид 6. С учетом фактора времени
Вид 7. По условиям поставки и продажи

**1.3. Функции цен.**
а)учетная
б)распределительная
в)перераспределительная
г)стимулирующая
д)функция балансирования спроса и предложения.

**1.4.Структура цен**
а) уровень цен;
б)масштаб цен;
в)состав цен.

**2.Принципы ценообразования.**
2.1.научность обоснования цен;
2.2.целевая направленность цен;
2.3.)непрерывность процесса ценообразования;
2.4.единство процесса ценообразования и контроля за соблюдением цен.

**3.Методы ценообразования**
3.1затратный.
3.2.ценностный
3..3.зачетный
3..4.поушальный

**4.Ценовое регулирование в сфере охотничьего хозяйства.**

**4.1Ценовое регулирование оборота охотхозяйственной продукции**
а)пушной;
б) мясо-дичной;

в)трофейной..

**4.2. Ценовое регулирование сферы услуг в охотничьем хозяйстве.**

**Типовой вариант контрольной работы № 3**

**1.Понятие, виды, функции и структура цен.**

1.1. дать определение цены.

а)затратное;

б)стоимостное.

1.2. Перечислить виды цен по характеру оборота охотхозяйственной продукции..

1.3. Дать характеристику функции цен.

а) учетной;

б)перераспределительной.

1.4. Перечислить структурные составляющие оптовых цен на выделанную пушнину.

**2.Принципы ценообразования.**

2.1. Что понимается под научной обоснованностью цен.

**3.Методы ценообразования**

3.1. Показать алгоритм расчета цен затратным методом.

3.2..Уровень себестоимости продукции 1.4 рубля. Какова цена ее реализации, если рентабельность реализации составляет 12,4%

**4.Ценовое регулирование в сфере охотничьего хозяйства.**

4.1. Как изменится рентабельность реализации продукции, если цены увеличатся на 10%, а себестоимость вырастет на 5%.

4.2. Как влияет на освоение охотничьих ресурсов увеличение тарифов на путевки.

**Типовой вариант тестового задания**

**1.Предметом экономики охотничьего хозяйства являются**

1.охотничьи ресурсы

2охотничьи хозяйства

3.воспроизводственные мероприятия

4экономические законы

5общественные отношения

**2.Что является основным звеном в системе охотничьего хозяйства.?**

1 охотники

2 охотпользователи

3отрасли

4регионы

5заготовительные организации

**3Экономическая деятельность в сфере охотничьего хозяйства это ?**

1любительская охота

2.создание вольерных комплексов

3предоставление услуг

4борьба с браконьерством

5 расселение животных

**4.Что является объектом охотхозяйственной инфраструктуры ?**

1. охотничья база

2.навигаторы

3просеки

4.егерский обход

2. хозяйственный инвентарь

**5. Совокупность производственных ресурсов- это ?**

1.экономическая структура

2.материально-техническая база

3.производственная структура

4.территориальная структура

5.производственный потенциал.

**6. В чем суть системы охотничьего хозяйства?**

1. СОХ-совокупность видов деятельности.

2. СОХ-совокупность отраслей, которые развиваются в администр. районе или области.

3.СОХ-совокупность охотничьих хозяйств

4СОХ-совокупность охотпользователей.

5.СОХ-совокупность организационных структур,обеспечивающих хозяйственный оборот охотничьих ресурсов

**7. В чём заключается экономическое значение охотничьего хозяйства?**

1. В сохранении биоразнообразия.

2.В создании рабочих мест

3 в снижении затрат на воспроизводство охотничьих ресурсов.

4.В увеличении продуктивности ресурсов.
5 В увеличении экспортного потенциала..

**8. В каких единицах измеряется валовой оборот?**

1. Натуральных
2.Условных
3. Стоимостных
4.Весовых
5.Зачетных

**9. Какая взаимозависимость показателей производительности труда и трудоёмкости?**

1 Обратно – пропорциональная
2Прямо-пропорциональная
3.Прямая
4.Обратная
5.Косвенная

**10.В каком случае цена выражает стоимость товара**

1.Если цена меньше себестоимости
2Если цена равна издержкам производства
3.Если цена равна себестоимости
**4.**Если цена ограничивает спрос
3.Если цена больше себестоимости

**11.Что такое земельный кадастр?**

1Это совокупность необходимых сведений о природном качестве замель и эффективности их использования ;
2Это совокупность необходимых сведений о хозяйственном и правовом состоянии земель и уровне их использования;
3Это совокупность достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом состоянии земель;
4Это совокупность необходимых сведений об эффективности использования земель и их правовом состоянии в условиях рыночных отношений.
5.Это совокупность сведений об экономической оценке земель.

**12. С какой целью разрабатывается и используется экономическая оценка охотничьих ресурсов?**

1.Для организации эффективного использования и охраны ресурсов;
2.Для совершенствования размещения и специализации охотпользования;
3.Для определения уровня и эффективности использования ресурсов;
4.Для определения денежной оценки ресурсов.
5,Для экономического регулирования охотпользования.

**13.Какими показателями характеризуется экономическая эффективность использования охотничьих ресурсов?**

1.Численностью охотничьих животных,
2.Показателями численности охотничьих животных;
3.трудоемкостью освоения;
4Валовой продукцией, доходом и прибылью на 1га х угодий.
5.размером охотничьих хозяйств.

**14.В чем суть экономической оценки охотничьих ресурсов?**

1.Экономическая оценка необходима для определения их относительной ценности как средства производства в охотничьем хозяйстве;
2.Экономическая оценка необходима для определения уровня их использования.;
3.Экономическая оценка необходима для определения эффективности их использования как средства производства в охотничьем хозяйстве.

**15.Назовите основные пути повышения эффективности использования охотничьих ресурсов**

1.Система мероприятий повышения продуктивности ресурсов.;
2.Арендаугодий.
3.Увеличение числа охотпользователей;
4.Расширение площади хозяйств.
5Комплексное использование ресурсного потенциала.

**16.Что понимается под трудовыми ресурсами охотничьего хозяйства?**

1.Трудоспособное население, которое проживает в сельской местности.
2.Трудоспособное население, участвующее в пушном промысле.
3.Трудоспособное население имеющее охотничьи билеты..
4Охотники
5 Трудоспособное население имеющее необходимые знания и умение для выполнения охотхозяйственных работ.

**17.Какие изменения наблюдаются в количественном, проффесиональном составе и квалификации работников охотничьего хозяйства?**

1.Численность работников в увеличивается;
2.Численность работников в уменьшается;
3.Частьпостоянных квалифицированных работников и специалистов увеличивается;
4.Увеличивается численность сезонных работников.

5численность работников не изменяется..

**18.Какие особенности использования трудовых ресурсов в охотничьем хозяйстве.?**

1.Трудовые ресурсы равномерно используются в течении года;

2.Трудовые ресурсы характеризуются сезонным использованием;

3.Рынок рабочей силы создает определенные возможности свободного выбора сферы приложения труда по форме собственности и видам хозяйствования;

4.Рынок рабочей силы формируется с учетом действия закономерности.

**19.Какие показатели характеризуют уровень использования трудовых ресурсов?**

1.Занятость в течение года;

2.Уровень производительности труда одного рабочего за год;

3.Коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов;

4.Коэффициент использования трудовых ресурсов.

5.Размах сезонности.

**20.В чем суть производительности труда**

1.Это способность конкретного труда создавать определенное количество продукции;

2. Это способность конкретного труда создавать определенное количество продукции на единицу производственных затрат;

3. Это способность конкретного труда создавать определенное количество продукции за единицу рабочего времени;

4.Это объём произведенной продукции в хозяйстве за определённый период времени (день, год).

5.Это затраты труда на единицу продукции или единицу работы.

**21.Что не относится к показателям динамики?**

1.Фондоемкость.

2.Абсолютный прирост.

3коэффициент роста.

4.Темп роста

**22.Что характеризует коэффициент изношенности.?**

1.Объем ОПФ.

2Состав ОПФ

3Выбытие ОПФ

4Введение ОПФ

5.Качественное состояние ОПФ.

**23 Что понимается под масштабом цен.?**

1.Вид цен.

2.Структуру цен.

3.Уровень цен

4.Денежный эквивалент.

5Кратность денежного эквивалента.

**24.Какой показатель характеризует оборачиваемость оборотных средств?.**

1.Материалоемкость.

2.Энергоемкость.

3.Время оборота.

4.Фондоотдача.

5.остаток оборотных средств.

**25.Способ расчета себестоимости продукции.?**

1.Нормирование.

2.Калькуляция.

3.Иллиминация.

4.Индексация.

.5.Оптимизация.

**26.Уровень интенсификации охотпользования выражается?**

1.Продуктивностью угодий.

2.Структурой охотхозяйственных расходов.

3.Результативностью охот.

4.Качеством трофеев.

5.Уровнем фондооснащенности.

**27. Эффективность экспорта промысловой пушнины оценивается?**

!.Структурой экспорта.

2.Формами экспорта.

3Экспортными ценами.

4.Объемами экспорта.

5Соотношением экспортных и закупочных цен.

**28. Что не относится к функциям рынка?**

1.Стимулирование.

2.Санирование.

3.Информирование.
4.Протекционирование.
5.Сертифицирование.

**29 Какие факторы не определяют экономическое значение пушных ресурсов.?.**

**1.**Доступность.
2. Трудоемкость освоения.
3. Спрос на получаемую продукцию.
4.Емкость рынков.
5.Функции рынка.

**30, Что не относится к охотничьим ресурсам?**

1. Дикие копытные
2. Охотничьи животные, для которых устанавливаются лимиты.
3.расселенные охотничьи животные.
4Вводоемы.
5.Охотничьи собаки.

**Аудиторная самостоятельная работа**

**Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты**

1. Таксационная оценка охотничьих ресурсов..
2. Рентная оценка охотничьих ресурсов
3. Анализ состояния и использования материально-технических ресурсов.
4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
5. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала.
6. Расчет себестоимости продукции охотничьего хозяйства.
7. Расчет рентабельности охотничьего хозяйства.
8. Оценка уровня и эффективности интенсификации охотничьего хозяйства.
9. Оценка инвестиционных программ.
10. Расчет тарифных схем на услуги в охотничьем хозяйстве.

**Типовой вариант аудиторной самостоятельной работы**

**Таксационная оценка охотничьих ресурсов.**

1. Краткая характеристика метода таксационной оценки охотничьих ресурсов.
2. Расчет среднегодовых показателей численности охотничьих животных в хозяйстве.
3. Поиск нормативного документа, определяющего размеры такс.
4. Расчет видовых, групповых, и суммарных (ресурсных оценок)..
5. Расчет структуры охотничьих ресурсов.
6. Анализ динамики ресурсного потенциала, выявление тренда, обоснование прогнозов для основных групп и видов охотничьих ресурсов.
7. Оформление расчетов на бумажных и электронных носителях.

**5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы**

Контрольные работы проводятся в течение семестра как завершающий этап изучения отдельных тем. На выполнение каждой контрольной работы отводится одно занятие, в течение которого обучающийся должен выполнить задания своего индивидуального варианта без использования вспомогательной литературы и интернет – ресурсов. Тестирование проводится в конце семестра. Для проведения аудиторной самостоятельной работы также отводится одно занятие, в течение которого обучающийся должен выполнить все задания своего индивидуального варианта с использованием литературы, интернет – ресурсов, электронных паспортов хозяйств.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Экономика охотничьего хозяйства**

<table>
<tr><th>Наименование специальных помещений</th><th>Оснащенность специальных помещений</th></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</td><td rowspan="6">Б 140<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение.<br>Б 308<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.<br>Б 536<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Помещение для самостоятельной работы</td><td>Б-202<br>Библиотека<br>Читальный зал<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</td></tr>
</table>

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Экономика охотничьего хозяйства»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: журн. / ООО "Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| Успехи современной науки и образования. Экономика [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В. | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ. Экономика [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В. | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| **АПК: экономика, управление** :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва ; [гл. ред. И. Г. Ушачев]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Экономика сельского хозяйства России** : науч.-произв. ежемес. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ ; [редкол.: Е. И. Семенов (гл. ред.) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий** :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. ; [редкол.: С. К. Девин (гл. ред.) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Проблемы современной науки и образования** [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп» | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |