Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 31
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Куклин А.В. _____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Шулятьева Г.М.
_____

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися теоретических вопросов, связанных с исследованием экономической деятельности на микро- и макроуровне, изучение основных экономических проблем, причинно-следственных связей, оказывающих влияние на экономические процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История
2.1.3	Математика
2.1.4	Информатика и современные информационные технологии
2.1.5	Социология
2.1.6	География
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы лесного хозяйства
2.2.2	Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.3	Экономика охотничьего хозяйства
2.2.4	Бухгалтерский учет и аудит в охотничьем хозяйстве
2.2.5	Лесоустройство
2.2.6	Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Характеристику типов и моделей экономических систем
Уровень 2	особенности российской экономической модели и ее современное состояние
Уровень 3	особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов;виды и принципы работы фирм; почему и как государство должно вмешиваться в экономику
Уметь:	
Уровень 1	Объяснить: почему возникли рыночные отношения; сущность, свойства товара; как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют; плюсы и минусы монополистической деятельности; выделять существенные характеристики производственных ситуаций
Уровень 2	представлять и оценивать информацию об экономических и финансовых событиях
Уровень 3	выполнять общий экономический анализ; оценивать экономическую эффективность производства; рассчитывать основные экономические показатели.
Владеть:	
Уровень 1	Необходимой экономической информацией; навыками работы с экономтеоретической литературой
Уровень 2	навыками экономического анализа
Уровень 3	необходимой экономической информацией; навыками работы с экономтеоретической литературой, навыками экономического анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Характеристику типов и моделей экономических систем;особенности российской экономической модели и ее современное состояние;особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов;виды и принципы работы фирм;почему и как государство должно вмешиваться в экономику.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	объяснить: почему возникли рыночные отношения; сущность, свойства товара; как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют; плюсы и минусы монополистической деятельности.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	необходимой экономической информацией; навыками работы с экономтеоретической литературой; навыками экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.3	Товарное производство и рынок /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.4	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.5	Эластичность спроса и предложения /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.6	Издержки производства и прибыль фирмы /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.7	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.8	Рынок труда и земли /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.9	Рынок капитала /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.10	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.11	Инфляция /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.12	Безработица /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э2	0	

1.13	Базовые экономические понятия /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.14	Экономический выбор. КПВ /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.15	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.16	Эластичность спроса и предложения /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.17	Механизм функционирования рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.18	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.19	Рынок капитала /Пр/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.20	Рынок труда и земли /Пр/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.21	Основные макроэкономические показатели /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.22	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.23	Безработица /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.24	Деньги, денежный рынок, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.25	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.26	Введение: предмет экономической теории и функции экономической теории /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.27	Товарное производство и рынок /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.28	Спрос, предложение и равновесие на рынке /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.29	Эластичность спроса и предложения. Значение теории эластичности /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.30	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.31	Рынок труда и его регулирование /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.32	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.33	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.34	Инфляция /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.35	Безработица /Ср/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.36	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Ср/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.37	Налоги и налоговая система /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.38	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.39	Основные макроэкономические показатели /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.40	/Экзамен/	3	27	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020
Л1.2	Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/924118	М.: Кнорус, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.3	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зыкова, С. Б.	Экономическая теория: учебно-метод. пособие для студентов инженер. и биол. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л3.3	Зыкова, С. Б., Полевщикова, М. Н.	Экономика: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология (для всех форм обучения) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана		
Э2	Курс лекций по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.youtube.com/playlist?list=PLl4mvuCs7TXc_MQw77fOnFNBpP7BrbqB2		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		

6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Куклин А.В. _____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Шулятьева Г.М.
_____

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися теоретических вопросов, связанных с исследованием экономической деятельности на микро- и макроуровне, изучение основных экономических проблем, причинно-следственных связей, оказывающих влияние на экономические процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История
2.1.3	Математика
2.1.4	Информатика и современные информационные технологии
2.1.5	Социология
2.1.6	География
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы лесного хозяйства
2.2.2	Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.3	Экономика охотничьего хозяйства
2.2.4	Бухгалтерский учет и аудит в охотничьем хозяйстве
2.2.5	Лесоустройство
2.2.6	Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Характеристику типов и моделей экономических систем
Уровень 2	особенности российской экономической модели и ее современное состояние
Уровень 3	особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов;виды и принципы работы фирм; почему и как государство должно вмешиваться в экономику
Уметь:	
Уровень 1	Объяснить: почему возникли рыночные отношения; сущность, свойства товара; как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют; плюсы и минусы монополистической деятельности; выделять существенные характеристики производственных ситуаций
Уровень 2	представлять и оценивать информацию об экономических и финансовых событиях
Уровень 3	выполнять общий экономический анализ; оценивать экономическую эффективность производства; рассчитывать основные экономические показатели.
Владеть:	
Уровень 1	Необходимой экономической информацией; навыками работы с экономтеоретической литературой
Уровень 2	навыками экономического анализа
Уровень 3	необходимой экономической информацией; навыками работы с экономтеоретической литературой, навыками экономического анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Характеристику типов и моделей экономических систем;особенности российской экономической модели и ее современное состояние;особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов;виды и принципы работы фирм;почему и как государство должно вмешиваться в экономику.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	объяснить: почему возникли рыночные отношения; сущность, свойства товара; как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют; плюсы и минусы монополистической деятельности.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	необходимой экономической информацией; навыками работы с экономтеоретической литературой; навыками экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.2	Товарное производство и рынок /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.3	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.3 Э2	0	
1.4	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.5	Экономический выбор. КПВ /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.6	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.7	Механизм функционирования рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Издержки производства и прибыль фирмы /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.9	Рынок капитала /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.10	Рынок труда и земли /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Основные макроэкономические показатели /Пр/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э2	0	

1.13	Спрос, предложение и их взаимодействие /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.14	Эластичность спроса и предложения /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.15	Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Введение: предмет экономической теории и функции экономической теории /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.17	Базовые экономические понятия /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.18	Товарное производство и рынок /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.19	Спрос, предложение и равновесие на рынке /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.20	Эластичность спроса и предложения. Значение теории эластичности /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.21	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.22	Рынок труда и его регулирование /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.23	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.24	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	3	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.25	Безработица /Ср/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.26	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Ср/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.27	Налоги и налоговая система /Ср/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.28	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Ср/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.29	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.30	Основные макроэкономические показатели /Ср/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.31	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.32	/Экзамен/	3	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020
Л1.2	Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/924118	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.3	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зыкова, С. Б.	Экономическая теория: учебно-метод. пособие для студентов инженер. и биол. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.3	Зыкова, С. Б., Полевщикова, М. Н.	Экономика: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология (для всех форм обучения) Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Курс лекций по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.youtube.com/playlist?list=PLl4mvuCs7TXc_MQw77fOnFNBpP7BrbqB2

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01_ Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 944;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01_ Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-3	Б1.Б.05 Экономика	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учёт и аудит в охотничьем хозяйстве Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Характеристику типов и моделей экономических систем	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	особенности российской экономической модели и ее	
Уровень 3	особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Объяснить: почему возникли рыночные отношения; сущность, свойства товара; как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют; плюсы и минусы монополистической деятельности; выделять существенные характеристики производственных ситуаций	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие

Уровень 2	представлять и оценивать информацию об экономических и финансовых событиях	задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 3	выполнять общий экономический анализ; оценивать экономическую эффективность производства; рассчитывать основные экономические показатели.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Необходимой экономической информацией; навыками работы с экономтеоретической литературой	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками экономического анализа	
Уровень 3	необходимой экономической информацией; навыками работы с экономтеоретической литературой навыками экономического анализа	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика» применяется аналитическая шкала оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

	успеваемости.	текущему контролю знаний	текущему контролю знаний		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Экономика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (150 заданий)

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут: (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.
2. При данной величине спроса технический прогресс в производстве товара А повлечет за собой: (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий)
а) увеличение равновесной цены на товар А и увеличение равновесного количества;
б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.
3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло: (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий)
а) увеличение предложения;
б) сокращение спроса;
в) увеличение величины предложения;
г) уменьшение величины предложения.
4. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет: (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий)
а) к понижению цены равновесия;
б) повышению цены равновесия;
в) сохранению прежней цены равновесия;
г) повышению величины предложения.
5. Увеличение предложения и спроса приведет: (ОК-3, Знания, уровень 2-базовый)
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.
6. При директивном установлении на рынке минимальной цены на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров: (ОК-3, Знания, уровень 2-базовый)
а) уменьшится;
б) увеличится;
в) не изменится;
г) может как увеличиться, так и уменьшиться.
7. Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике: (ОК-3, Знания, уровень 2-базовый)
а) сдвигом кривой спроса вправо;
б) сдвигом кривой предложения вправо;
в) сдвигом кривой спроса влево;
г) сдвигом кривой предложения влево.
8. В долгосрочном периоде предложение более эластично, чем в краткосрочном: (ОК-3, Знания, уровень 3-продвинутый)
а) да;
б) нет.
9. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар: (ОК-3, Знания, уровень 3 – продвинутый)
а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
г) имеется большое число товаров-заменителей.
10. Из ниже перечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар А: (ОК-3, Знания, уровень 3-продвинутый)
а) доля расходов на товар А в доходах потребителей;
б) наличие или отсутствие субститутов;

в) вкусы потребителей;
г) технология производства товара А.

Практические задания по дисциплине «Экономика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (10 вариантов)

Задача 1.
Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: Qd = 36 - P; Qs = -9 + 2P. Определите:
1) параметры в точке равновесия;
2) изменение ситуации на рынке при введении государством фиксированной цены в размере 12 ден.ед. на ед. товара.
3) изменение параметров равновесия при введении государством субсидии производителям товара в размере 1,5 ден.ед. на ед. товара (ОК-3, Знания, уровень 2-базовый).

Задача 2. Продавец товара решил увеличить выручку от продажи товара и поднял цену с 25 руб. до 30 руб. за единицу товара. При этом объем продажи товара упал с 50 штук до 40 штук в день. Удалось ли продавцу достичь цели и какова оказалась выручка от продажи товара? Также найдите величину прибыли, если закупочная цена составляет 20 руб. Определите тип эластичности спроса (ОК-3, Знания, уровень 2-базовый).

Задача 3. Рассчитать какое количество продукции необходимо производить фирме, чтобы получить 95 тыс. руб. прибыли, если цена продажи составляет 52 руб., средние переменные издержки - 22 руб. и общие постоянные - 29 тыс. руб. (ОК-3, Знания, уровень 3-продвинутый).

Задача 4. Определите оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, Q, тыс. шт.	Валовые издержки, TC, тыс. руб.	Выручка, TR, тыс. руб.	Прибыль, тыс.руб.	Предельный доход, MR, руб.	Предельные издержки, MC, руб.	MR-MC
0	128	0				
1	280	164				
2	334	328				
3	410	492				
4	528	656				
5	690	820				
6	872	984				
7	1081	1148				
8	1304	1312				

Заполните таблицу, используя метод сопоставления предельных показателей (ОК-3, Знания, уровень 3-продвинутый).

5. Типовые билеты с вопросами, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты по дисциплине «Экономика» для промежуточной аттестации в форме экзамена (18 билетов)

Билет №1

1. Предмет, функции и методы экономической науки (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий).
2. Понятие и виды инфляции (ОК-3, уровень 2-базовый).
3. ЗАДАЧА 1.Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:
Qd = 200 - 0,5P; Qs = -50 + 2P. О п р е д е л и т е , как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 120 ден. ед. (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий).
ЗАДАЧА 2. В краткосрочном периоде фирма производит 1500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 20 руб., постоянные издержки 34720 руб. Определить валовую прибыль фирмы при уровне цен на рынке – 48 руб. Сделайте вывод (ОК-3, уровень 2-базовый).

Билет №2

1. Особенности рынка земли. Сущность земельной ренты (ОК-3, уровень 2-базовый).
2. Функции налогов. Кривая Лаффера (ОК-3, уровень 3-продвинутый).
3. ЗАДАЧА 1. На рынке данного товара определены функция спроса Qd = 15 - 3P и функция предложения Qs = -5+2P. Определите равновесные цену и объем продаж (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий).
ЗАДАЧА 2. Определите изменение (в руб. и %) номинальной и реальной заработной платы работника в текущем году по сравнению с прошлым годом, если среднемесячная заработная плата за прошлый год составила 9600 руб., а за текущий год – 11200 руб. Рост цен за год составил 7%. Сделайте вывод об изменении благосостояния работника (ОК-3, уровень 2-базовый).

Билет №3

1. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения (ОК-3, уровень 2-базовый).
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли (ОК-3, уровень 2-базовый).
ЗАДАЧА 1. Спрос на рынке описывается уравнением Qd = 200 - 2P, а предложение
Qs = 50 + P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство введет

фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 40 ден. ед. (ОК-3, уровень 2-базовый).
ЗАДАЧА 2. Определите изменение благосостояния работника, если его среднемесячная заработная плата за год снизилась с 14200 руб. до 12800 руб., рост цен за этот период составил 6% (ОК-3, уровень 3-продвинутый).

Билет №4

1. Виды капитала фирмы (ОК-3, уровень 2-базовый).
2. Понятие и виды заработной платы (ОК-3, уровень 1-низкий).

ЗАДАЧА 1. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:
Qd = 200 - 2P; Qs = 50 + 3P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство вводит субсидию на 1 шт. товара в размере 15 ден. ед. (ОК-3, Знания, уровень 1-низкий).
ЗАДАЧА 2. Предприниматель, создав ателье по пошиву одежды, вложив в приобретение помещения личные сбережения в размере 380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 9500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 1200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, экономической и чистой прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание? (ОК-3, уровень 3-продвинутый).

Билет №5

1. Понятие издержек. Виды издержек по собственности на производственные ресурсы (ОК-3, уровень 1-низкий).
2. Характеристика рынков чистой монополии и монополистической конкуренции (ОК-3, уровень 2-базовый).
3. ЗАДАЧА 1. Определить, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить 220 тыс. руб. прибыли за год. Фирма производит 3000 изделий при средних переменных издержках 130 руб. и общих постоянных 80 тыс. руб. (ОК-3, уровень 2-базовый).

ЗАДАЧА 2. Какова реальная ставка банковских процентов по вкладу, если при величине вклада в 75 тыс. руб. сумма возврата через год составляет 82 тыс. руб. при уровне инфляции – 13%. Выгодны ли сбережения при данных условиях? (ОК-3, уровень 3-продвинутый).

Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономика»

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
22. Понятие и виды заработной платы.
23. Понятие капитала. Рынок капитала.
24. Инвестиции: понятие и виды.
25. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
26. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Сущность земельной ренты.
28. Понятие и виды безработицы.
29. Понятие и виды инфляции.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

экзамен

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится в несколько этапов, включающих выполнение теоретических заданий и решение практических задач.

1 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем устного ответа на билет по дисциплине или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант билета с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 час) обучающийся отвечает на теоретическую часть билета и решает практическую часть;
- по результатам собеседования или тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронный ресурсы.

2 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 пары);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 15 мин.)

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения», «Теория издержек и прибыли»
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине«Экономика»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов при решении практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов решения практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов решения практических задач, в том числе в задачах повышенной сложности.

Типовые тестовые заданиядля текущего контроля знаний

Тестовые задания по теме «Рыночная экономика»

1. Рыночная экономика возникла в результате:

а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;

б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;

в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.

2. Углубление общественного разделения труда приводит к:

а)сокращению производства товаров и услуг;

б)выравниванию материальной обеспеченности различных слоев населения;

в)развитию отношений обмена между производителями;

г) нет правильного ответа.

3. Закон спроса предполагает, что:

а) при росте доходов потребителей они покупают больше товаров;

б) сокращение спроса по сравнению с предложением приведет к снижению цены;

в) при снижении цены товара объем покупок увеличивается.

4. Совершенствование технологии производства:

а) увеличивает спрос на товар;

б) увеличивает предложение товара;

в) уменьшает спрос на товар;

г) уменьшает предложение товара.

5. Если государство установит минимальную заработную плату на рынке труда, превышающую равновесный уровень, то:

а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;

б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;

в) установится равновесие на рынке труда;
г) нет правильного ответа.
6. Увеличение цен на потребительские товары приводит к:
а) росту номинальной заработной платы;
б) росту реальной заработной платы;
в) снижению номинальной заработной платы;
г) снижению реальной заработной платы.
7. При росте ставки процента предложение сбережений населением страны:
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) не изменяется;
г) нет правильного ответа.
8. Изменение реальной заработной платы зависит от изменения:
а) ставок налогообложения;
б) уровня цен на товары и услуги;
в) продолжительности рабочего времени;
г) государственных пенсий населению.
9. Выполните следующие практические задания:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: 10 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономика»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и проверки умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций в ходе освоения дисциплины «экономическая теория»

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономика»

Контрольная работа №1 «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения».
1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет налог 6 ден.ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?
2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 240 - 20P;Qs = - 50 + 9P. Определите,как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после введения субсидии.
3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?
Контрольная работа №2 «Теория издержек и прибыли»
1. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб., средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить прибыли 86 тыс. руб.

2. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

3. Определить оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, тыс.ед.	Валовые издержки, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
0	130	0
1	190	170
2	240	340
3	320	510
4	440	680
5	605	850
6	790	1020
7	1010	1190
8	1240	1360

4. Определить критический объем производства, если фирма производит 650 единиц продукции по цене 40 рублей при средних переменных издержках 18 рублей и общих постоянных 7200 рублей.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Экономика»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. - выполнено задание 2. - выполнено задание 3.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не выполнена ДКР.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

Последняя цифра	**Вопросы**
1	1. Понятия спроса и величины спроса на товар. Виды спроса. 2. Виды монополий. Антимонопольное регулирование. 3. Состав кредитной системы. Функции Центрального банка.
2	1. Товар: понятие, теории стоимости товара. 2. Рынок ссудного капитала. Ставка ссудного процента, ее виды. 3. Налоговая система: понятие, элементы. Функции налогов.
3	1. Ценовая эластичность спроса. Виды ценовой эластичности спроса. 2. Характеристика рынка олигополии. Модели олигополии. 3. Экономический рост: понятие, факторы и типы роста.
4	1. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей. 2. Рынок производственного капитала. Инвестиции: понятие, виды. 3. Понятие и виды безработицы. Последствия безработицы.
5	1. Товар: понятие, теории стоимости товара. 2. Характеристика рынка чистой монополии. Виды монополий. 3. Цикличность развития рыночной экономики.
6	1. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. 2. Характеристика рынка монополистической конкуренции. 3. Виды операций коммерческих банков.
7	1. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. 2. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. 3. Государственный бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Способы финансирования дефицита

	государственного бюджета.
8	1. Понятие денежной системы, ее элементы и типы. 2. Особенности рынка земли. Абсолютная и дифференциальная рента. 3. Функции налогов. Кривая А. Лаффера.
9	1. Сущность рынка, условия его образования, элементы и участники. 2. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли. Определение цены земли. 3. Сущность инфляции, ее причины и последствия.
0	1. Рынок совершенной конкуренции. Поведение фирм на рынке совершенной конкуренции. 2. Фискальная политика государства. 3. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика

<table>
<tr><th>Наименование специальных помещений</th><th>Оснащенность специальных помещений</th></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</td><td rowspan="5">В 201
Кабинет экономической теории
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
В 301
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Д 115
Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Помещение для самостоятельной работы</td><td>Б-202
Библиотека
Читальный зал
Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</td></tr>
</table>

Приложение 4

Перечень
периодических изданий по дисциплине «Экономика», рекомендуемых по направлению подготовки 06.03.01Биология

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С июля 2016 г. журн. выписывается.
Общество и экономика [Текст] : междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - В 2016 г. журн. не выписывается.
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс]: журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс]: журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа:http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 До 2015 года «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки»
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа:http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология.