Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Дичеразведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Машкин Виктор Иванович

Рабочая программа дисциплины

Дичеразведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями по разведению неодомашненных животных в искусственных условиях в целях сохранения видового разнообразия, обогащения эксплуатируемых природных экосистем, спасения редких и исчезающих видов, получения продукции, которую невозможно получить от одомашненных животных, введения в культуру новых объектов животного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.4	Б1.Б.23 География
2.1.5	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных
2.1.6	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.1.7	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.2.2	Б1.В.22 Статистика в охотоведении
2.2.3	Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.ДВ.06.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	технику безопасности при работе с объектами ди-черазведения;
Уровень 2	биологические особенности объектов дичеразве-дения разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления;
Уровень 3	физиологические особенности различных видов объектов дичеразведения, по сезонам года.
Уметь:	
Уровень 1	составлять и анализировать рацион по питатель-ным свойствам и уровню энергии;
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию ма-териалов в области дичеразведения;
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения объек-тов дичеразведения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в дичеразведении кормовых растительных ресурсов и их охраны;
Уровень 2	навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта дичеразведения; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей оленей;
Уровень 3	теорией создания единой системы использования и учета дичи в хозяйстве; навыками бонитировки местообитаний для различных видов дичи в раз-личных природных зонах страны; способами кормления дичи.

ОПК-7: способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	
Знать:	
Уровень 1	мероприятия племенной работы по дичеразведению;
Уровень 2	виды разводимой дичи;
Уровень 3	правила подбора пар в период размножения дичи.
Уметь:	

Уровень 1	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении;
Уровень 2	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа;
Уровень 3	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении.
Владеть:	
Уровень 1	приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения;
Уровень 2	знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения гона;
Уровень 3	навыками отлова и фиксации дичи с соблюдени-ем техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных ме-роприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	систему ведения дичеразводного хозяйства
Уровень 2	структуру и организацию дичеразводного хозяй-ства
Уровень 3	особенности системы подготовки сотрудников для нужд дичеразводного хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	выделять существенные характеристики производственных ситуаций в дичеразведении, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента
Уровень 2	формировать цели и задачи управления в дичеразведении, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования
Уровень 3	разрабатывать перспективные и текущие программы развития дичеразведения; рассчитывать параметры систем ведения звероводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в дичеразведении
Уровень 2	навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности дичеразводного хозяйства, хронометражных наблюдений
Уровень 3	методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками дичеразводного хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации животных с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Технику безопасности при работе с объектами дичеразведения; биологические особенности объектов дичеразведения разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления;физиологические особенности различных видов объектов дичеразведения, по сезонам года. Мероприятия племенной работы по дичеразведению;виды разводимой дичи;правила подбора пар в период размножения дичи. Систему ведения дичеразводного хозяйства; структуру и организацию дичеразводного хозяйства; особенности системы подготовки сотрудников для нужд дичеразводного хозяйства.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии;осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области дичеразведения; использовать методы и приемы разведения объектов дичеразведения. Выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. Выделять существенные характеристики производственных ситуаций в дичеразведении, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента
3.2.2	Формировать цели и задачи управления в дичеразведении, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования. Разрабатывать перспективные и текущие программы развития дичеразведения; рассчитывать параметры систем ведения звероводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в дичеразведении кормовых растительных ресурсов и их охраны; навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта дичеразведения; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей оленей; теорией создания единой системы использования и учета дичи в хозяйстве; навыками бонитировки местообитаний для различных видов дичи в различных природных зонах страны; способами кормления дичи. Приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения гона; навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в дичеразведении. Навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности дичеразводного хозяйства, хронометражных наблюдений. Методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками дичеразводного хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации животных с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цель, задачи, содержание, история предмета. ведущие ученые, связь с другими дисциплинами /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Искусственное разведение фазанов. Основы разведения куропаток (серых, каменных) и перепелов. /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	«Оосновы разведения куропаток (серых, каменных) и перепелов» - Содержание: Разведение серых куропаток (отлов, передержка, кормление, размножение и т. д.); разведение каменных куропаток (кекликов); разведение перепелов (содержание, кормление, размножение, выпуск в угодья). /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.4	«Разведение тетеревиных птиц» - Содержание: Разведение глухарей. Формирование основного стада, выведение птенцов, рост и развитие молодняка, выращивание глухарят. разведение тетеревов. Содержание основного стада, сбор и инкубация яиц, выращивание молодняка. Болезни глухарей и тетеревов, их профилактика. /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	«Разведение уток и других водоплавающих птиц.» - Содержание: Краткая история. Выбор технологии разведения кряковой утки. Содержание родительского стада. Содержание молодняка. Кормление родительского стада. Кормление молодняка. Разведение кряковых уток на фермах. Инкубация. Выращивание утят. Интродукция искусственно выращенных кряковых уток. Охота на выпущенных уток. Разведение гусей (на примере разведения белого гуся) /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	«Разведение зайца-русака» - Содержание: Устройство объектов дичефермы; содержание зайцев; кормление; техника разведения; племенная работа. /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	«Разведение лосей» - Содержание: Отелы лосих и отъем лосят от матери; содержание и кормление лосят в лосятнике; содержание лосят в передвижных лагерях; подготовка к отелу и начало раздоя лосих; содержание дойных лосих; запуск, гон и сухостойный период. /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Организация дичеразводных хозяйств и питомников.Типы хозяйств для разведения пернатой дичи. Определение зоны деятельности и размера производства дичеразводных хозяйств видов разводимых птиц. /Пр/	7	4	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.2	Правильный выбор места строительства дичефермы, требования, предъявляемые к территории. Производственный процесс разведения, сезонные его особенности. /Пр/	7	4	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.3	Основы кормления дичи. Качество кормов, полноценность и сбалансированность питания. Ветеринарно-профилактическая работа Ведение профилактических работ по предотвращению заболеваний дичи, во время содержания дичи и при необходимости после её выпуска. /Пр/	7	4	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.4	Ветеринарно-профилактическая работа Ведение профилактических работ по предотвращению заболеваний дичи, во время содержания дичи и при необходимости после её выпуска. /Пр/	7	4	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	

2.5	Основы разведения дичи. Правильно поставленная, научно обоснованная племенная работа. Цель разведения. Методы разведения. Основные требования, предъявляемые к разведению животных в зависимости от вида. Учет продуктивности, её повышение и поддержание на высоком уровне. /Пр/	7	4	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.6	Основы воспитания, выпуск дичи и биология. Требования предъявляемые к воспитанию дичи, в зависимости от поставленных при разведении целей. Транспортировка, подготовка и выпуск дичи, видовые особенности и предъявляемые требования. Особенности биологии дичи, которые необходимо учитывать при выпуске дичи. /Пр/	7	4	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.7	Методика сбора яиц для инкубации; технология инкубации; содержание молодняка; кормление, расчет рационов и контроль за ростом молодняка; содержание и кормление взрослых дроф; санитарно-ветеринарные мероприятия, отмеченные заболевания и меры борьбы с ними. /Пр/	7	4	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.8	Разведение страусов. Технологии инкубации; содержание молодняка; кормление, расчет рационов и контроль за ростом молодняка; содержание и кормление взрослых птиц; экономические выгоды разведения страусов. /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий искусственного разведения, подготовка к зачету /Ср/	7	12	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий искусственного разведения, подготовка к зачету /Ср/	7	16	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	/Зачёт/	7	0	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям.	СПб.: Лань, 2002
Л1.2	Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143256	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров: [б. и.], 2008
Л2.2	О. А. Лявданская, А. П. Несват	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134480	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2009
Л2.3	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Издательство "Лань", 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная бблиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Дичеразведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Машкин Виктор Иванович

Рабочая программа дисциплины

Дичеразведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями по разведению неодомашненных животных в искусственных условиях в целях сохранения видового разнообразия, обогащения эксплуатируемых природных экосистем, спасения редких и исчезающих видов, получения продукции, которую невозможно получить от одомашненных животных, введения в культуру новых объектов животного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.17 Физиология человека и животных
2.1.4	Б1.Б.23 География
2.1.5	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных
2.1.6	Б1.В.17 Биология и систематика птиц
2.1.7	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.2.2	Б1.В.22 Статистика в охотоведении
2.2.3	Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.ДВ.06.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Знать:	
Уровень 1	основные систематические группы типа хордовых (подтипы, классы, отряды); особенности их строения, жизнедеятельности, экологии и происхождения; влияние факторов внешней среды на микроорганизмы (физических, химических, биологических); участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе; распространение микроорганизмов в воде, воздухе, почве, продуктах животноводства; кормах, в организме животных и человека;
Уровень 2	биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; морфологию и основные признаки класса и отрядов млекопитающих; особенности популяционных механизмов функционирования животных; охотничье-промысловое, вредоносное, эпизоотологическое и биоценотическое значение каждого вида; экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств;
Уровень 3	биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; морфологию и основные признаки класса и отрядов млекопитающих; особенности популяционных механизмов функционирования животных; охотничье-промысловое, вредоносное, эпизоотологическое и биоценотическое значение каждого вида; экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней организации; регуляторные механизмы гомеостаза животных систем; о механизмах, определяющих устойчивость биологических систем разных уровней, взаимосвязи организма и среды; о круговороте веществ и энергии в биосфере; принципы классификации леса, местообитаний животных, охотничьих угодий; теоретические основы лесопользования и использования охотничьих ресурсов; биологические основы ведения охот; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию видов охот, методов и способов охот, конкретный их перечень на каждый вид охотничьих животных; устройство и применение орудий добычи, снаряжения, инвентаря и охотничьего оборудования; различные способы и приемы охот на различные виды животных в различных природных зонах страны в зависимости от времен года и ландшафтно-климатических условий; принципы классификации местообитаний и охотничьих угодий; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; методы оценки ресурсов.
Уметь:	
Уровень 1	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях;

	описать ареал вида, его размер и форму; выделить зональных, интрозональных и мигрирующих животных; выделить специфические особенности материковых и островных фаун;
Уровень 2	вести наблюдения за животными в природе, определять и положение в системе животного мира; оценить роль животного мира в природе и в жизни человека; определить вид, пол и возраст животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности, оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности, на основании чего наметить мероприятия по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида; решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей; определять структуру ареалов, флор, фитоценозов; пользоваться картами ареалов и зональной растительности;
Уровень 3	использовать методы и приемы содержания, кормления животных, используемых в дичеразведении; применять необходимые при охотустройстве материалы лесоустройства: «Таксационное описание», «План лесонасаждений», «Лесопожарная карта»; изготовлять картографический материал; составлять экспликацию угодий; рассчитывать оптимизированную систему использования ресурсов боровой дичи, пушных и копытных зверей; определить половую, возрастную и породную принадлежность зверя; составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; навыками экологического и структурного анализа фаун; умением распознавания элементов структуры организмов, размерного соотношения и топографии органов; навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым признакам (навыки идентификации животных);
Уровень 2	знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в биоценозах, о влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования ресурсов млекопитающих; методическими подходами к изучению структуры и функционирования экологических систем; информацией об экологических факторах и их воздействии на растительность Земли; навыками применения охотничьего оружия и самоловов; навыками выполнения охот;
Уровень 3	навыками расчетов эффективности использования в дичеразведении того или иного объекта; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей; навыками полевых наблюдений в природе с использованием современных приборов, оборудования и методов, а так же изготовления простейших биотехнических сооружений; знаниями о лесе как об экологической системе, о структуре леса и принятой лесоводческой характеристике его; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; авыками бонитировки местообитаний для различных видов в различных природных зонах страны; способами кормления зверей.

ОПК-7: способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	
Знать:	
Уровень 1	основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики животных; об этапах развития и о современном состоянии генетики, связи генетики с эволюционным учением; о мутациях в структуре генов, хромосом; о генетике индивидуального развития и генетике популяций; о генетических основах иммунитета;
Уровень 2	основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики животных; об этапах развития и о современном состоянии генетики, связи генетики с эволюционным учением; о мутациях в структуре генов, хромосом; о генетике индивидуального развития и генетике популяций; о генетических основах иммунитета; содержание и сущность различных уровней дичеразведения; биологические проблемы, возникающие при введении новых видов;
Уровень 3	основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики животных; об этапах развития и о современном состоянии генетики, связи генетики с эволюционным учением; о мутациях в структуре генов, хромосом; о генетике индивидуального развития и генетике популяций; о генетических основах иммунитета; содержание и сущность различных уровней дичеразведения; биологические проблемы, возникающие при введении новых видов; технологии разведения видов животных, как используемых в хозяйственной деятельности, так и нуждающихся в сохранении.
Уметь:	
Уровень 1	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий;
Уровень 2	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа;
Уровень 3	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении.
Владеть:	
Уровень 1	методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим;
Уровень 2	методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим,

	популяционным, биометрическим; методами биохимической генетики, иммуногенетики, генетического полиморфизма;
Уровень 3	методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим; методами биохимической генетики, иммуногенетики, генетического полиморфизма; методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных.

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	систему ведения дичеразводного хозяйства
Уровень 2	структуру и организацию дичеразводного хозяйства
Уровень 3	особенности системы подготовки сотрудников для нужд дичеразводного хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	выделять существенные характеристики производственных ситуаций в дичеразведении, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента
Уровень 2	формировать цели и задачи управления в дичеразведении, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования
Уровень 3	разрабатывать перспективные и текущие программы развития дичеразведения; рассчитывать параметры систем ведения звероводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в дичеразведении
Уровень 2	навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности дичеразводного хозяйства, хронометражных наблюдений
Уровень 3	методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками дичеразводного хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации животных с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные систематические группы типа хордовых (подтипы, классы, отряды); особенности их строения, жизнедеятельности, экологии и происхождения; влияние факторов внешней среды на микроорганизмы (физических, химических, биологических); участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе; распространение микроорганизмов в воде, воздухе, почве, продуктах животноводства; кормах, в организме животных и человека; биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; морфологию и основные признаки класса и отрядов млекопитающих; особенности популяционных механизмов функционирования животных; охотничье-промысловое, вредоносное, эпизоотологическое и биоценотическое значение каждого вида; экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; морфологию и основные признаки класса и отрядов млекопитающих; особенности популяционных механизмов функционирования животных; охотничье-промысловое, вредоносное, эпизоотологическое и биоценотическое значение каждого вида; экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней организации; регуляторные механизмы гомеостаза животных систем; о механизмах, определяющих устойчивость биологических систем разных уровней, взаимосвязи организма и среды; о круговороте веществ и энергии в биосфере; принципы классификации леса, местообитаний животных, охотничьих угодий; теоретические основы лесопользования и использования охотничьих ресурсов; биологические основы ведения охот; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию видов охот, методов и способов охот, конкретный их перечень на каждый вид охотничьих животных; устройство и применение орудий добычи, снаряжения, инвентаря и охотничьего оборудования; различные способы и приемы охот на различные виды животных в различных природных зонах страны в зависимости от времен года и ландшафтно-климатических условий; принципы классификации местообитаний и охотничьих угодий; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; методы оценки ресурсов.

3.1.2	Основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики животных; об этапах развития и о современном состоянии генетики, связи генетики с эволюционным учением; о мутациях в структуре генов, хромосом; о генетике индивидуального развития и генетике популяций; о генетических основах иммунитета; основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики животных; об этапах развития и о современном состоянии генетики, связи генетики с эволюционным учением; о мутациях в структуре генов, хромосом; о генетике индивидуального развития и генетике популяций; о генетических основах иммунитета; содержание и сущность различных уровней дичеразведения; биологические проблемы, возникающие при введении новых видов; основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики животных; об этапах развития и о современном состоянии генетики, связи генетики с эволюционным учением; о мутациях в структуре генов, хромосом; о генетике индивидуального развития и генетике популяций; о генетических основах иммунитета; содержание и сущность различных уровней дичеразведения; биологические проблемы, возникающие при введении новых видов; технологии разведения видов животных, как используемых в хозяйственной деятельности, так и нуждающихся в сохранении.Систему ведения дичеразводного хозяйства, структуру и организацию дичеразводного хозяйства, особенности системы подготовки сотрудников для нужд дичеразводного хозяйства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; описать ареал вида, его размер и форму; выделить зональных, интрозональных и мигрирующих животных; выделить специфические особенности материковых и островных фаун; вести наблюдения за животными в природе, определять и положение в системе животного мира; оценить роль животного мира в природе и в жизни человека; определить вид, пол и возраст животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности, оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности, на основании чего наметить мероприятия по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида; решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей; определять структуру ареалов, флор, фитоценозов; пользоваться картами ареалов и зональной растительности; использовать методы и приемы содержания, кормления животных, используемых в дичеразведении; применять необходимые при охотустройстве материалы лесоустройства: «Таксационное описание», «План лесонасаждений», «Лесопожарная карта»; изготовлять картографический материал; составлять экспликацию угодий; рассчитывать оптимизированную систему использования ресурсов боровой дичи, пушных и копытных зверей; определить половую, возрастную и породную принадлежность зверя; составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии.
3.2.2	Выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении.
3.2.3	Выделять существенные характеристики производственных ситуаций в дичеразведении, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента; формировать цели и задачи управления в дичеразведении, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования; разрабатывать перспективные и текущие программы развития дичеразведения; рассчитывать параметры систем ведения звероводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; навыками экологического и структурного анализа фаун; умением распознавания элементов структуры организмов, размерного соотношения и топографии органов; навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым признакам (навыки идентификации животных); знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в биоценозах, о влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования ресурсов млекопитающих; методическими подходами к изучению структуры и функционирования экологических систем; информацией об экологических факторах и их воздействии на растительность Земли; навыками применения охотничьего оружия и самоловов; навыками выполнения охот; навыками расчетов эффективности использования в дичеразведении того или иного объекта; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей; навыками полевых наблюдений в природе с использованием современных приборов, оборудования и методов, а так же изготовления простейших биотехнических сооружений; знаниями о лесе как об экологической системе, о структуре леса и принятой лесоводческой характеристике его; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; авыками бонитировки местообитаний для различных видов в различных природных зонах страны; способами кормления зверей.
3.3.2	Методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим; методами биохимической генетики, иммуногенетики, генетического полиморфизма; методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных.

3.3.3	Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в дичеразведении навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности дичеразводного хозяйства, хронометражных наблюдений; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками дичеразводного хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации животных с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цель, задачи, содержание, история предмета. ведущие ученые, связь с другими дисциплинами /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Искусственное разведение фазанов. Основы разведения куропаток (серых, каменных) и перепелов. /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Разведение уток и других водоплавающих птиц. Разведение лосей /Лек/	5	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Организация дичеразводных хозяйств и питомников.Типы хозяйств для разведения пернатой дичи. Определение зоны деятельности и размера производства дичеразводных хозяйств видов разводимых птиц. /Лаб/	5	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.5	Правильный выбор места строительства дичефермы, требования, предъявляемые к территории. Производственный процесс разведения, сезонные его особенности. /Лаб/	5	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	1	
1.6	Основы кормления дичи. Качество кормов, полноценность и сбалансированность питания. Ветеринарно-профилактическая работа Ведение профилактических работ по предотвращению заболеваний дичи, во время содержания дичи и при необходимости после её выпуска. /Лаб/	5	2	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	1	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий искусственного разведения, подготовка к зачету /Ср/	5	56	ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям.	СПб.: Лань, 2002
Л1.2	Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143256	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ильина, Е. Д., Соболев, А. Д.	Звероводство: учебник	М.: Агропромиздат, 1990
Л2.2	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Издательство "Лань", 2013
Л2.3	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров: [б. и.], 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная бблиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Дичеразведение

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата - Охотоведение;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов. (ОПК – 3);
- способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике. (ОПК – 7).

Профессиональные компетенции

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6)

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) - «Охотоведение»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих живот-

			ных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-7	Б1.Б.19 Генетика и селекция	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных	Б1.В.12 Дичеразведение Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-3: способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	технику безопасности при работе с объектами дичеразведения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	биологические особенности объектов дичеразведения разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления	
Уровень 3	физиологические особенности различных видов объектов дичеразведения, по сезонам года	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение ис-

Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области дичеразведения	пользовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения объектов дичеразведения	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в дичеразведении кормовых растительных ресурсов и их охраны	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта дичеразведения; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей оленей	
Уровень 3	теорией создания единой системы использования и учета дичи в хозяйстве; навыками бонитировки местообитаний для различных видов дичи в различных природных зонах страны; способами кормления дичи	
ОПК – 7: способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	мероприятия племенной работы по дичеразведению	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	виды разводимой дичи	
Уровень 3	правила подбора пар в период размножения дичи	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа	
Уровень 3	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения гона	
Уровень 3	навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного	
ПК–6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	систему ведения дичеразводного хозяйства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение ис-
Уровень 2	структуру и организацию дичеразводного хозяйства	

Уровень 3	особенности системы подготовки сотрудников для нужд дичеразводного хозяйства	пользовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выделять существенные характеристики производственных ситуаций в дичеразведении, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	формировать цели и задачи управления в дичеразведении, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования	
Уровень 3	разрабатывать перспективные и текущие программы развития дичеразведения; рассчитывать параметры систем ведения звероводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в дичеразведении	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности дичеразводного хозяйства, хронометражных наблюдений	
Уровень 3	методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками дичеразводного хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации животных с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Дичеразведение» применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования по теме вопроса.
Не зачтено	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий зачетного задания.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Дичеразведение»

1. История дичеразведения.
2. Ведущие отечественные ученые в области дичеразведения.
3. Цели и задачи дичеразведения как учебной дисциплины.
4. Связь дичеразведения с другими охотоведческими дисциплинами.
5. Три этапа дичеразведения.
6. Сущность зоотехнического этапа дичеразведения.
7. Сущность биотехнического этапа дичеразведения.
8. Сущность охотхозяйственного этапа дичеразведения.
9. Биологические основы дичеразведения.
10. Типы дичеразводных хозяйств.
11. Выбор места под дичеразводное хозяйство.
12. Основные объекты дичеразведения.
13. Перспективные объекты дичеразведения в будущем.
14. Дичеразведение как элемент акклиматизации охотничьих животных.
15. Дичеразведение как элемент полувольного содержания охотничьих животных.
16. Общие принципы содержания объектов дичеразведения.
17. Принципы вольного, вольерного, сарайного и клеточного содержания объектов дичеразведения.
18. Значение температурного режима при содержании объектов дичеразведения.
19. Значение светового режима при содержании объектов дичеразведения.
20. Значение газового режима при содержании объектов дичеразведения.
21. Профилактика заболеваний в процессе дичеразведения.
22. Общие принципы кормления объектов дичеразведения.
23. Учет возрастных особенностей животных при составлении рационов объектов дичеразведения.
24. Требования к рациону при продуктивном периоде содержания животных.
25. Особенности кормления объектов дичеразведения при вольном, вольерном и клеточном содержании.
26. Принцип сбалансированности рациона при кормлении объектов дичеразведения.
27. Соотношение полов при формировании племенного стада у фазанов и уток.
28. Возрастное соотношение птиц при формировании основного стада у фазанов и уток.
29. Формирование основного стада по экстерьерным признакам.
30. Применение технологии выведения птенцов под наседкой при дичеразведении.
31. Принципиальное значение инкубации яиц при дичеразведении.
32. Отбор яиц для инкубации и насиживания.
33. Контроль развития зародыша в яйце при помощи овоскопа.
34. Общие принципы динамики температурного режима при инкубации.
35. Динамика режима влажности при инкубации.
36. Режим температуры и влажности в первые дни по выведении птенцов.
37. Методика воспитания объектов дичеразведения.
38. Подготовка объектов дичеразведения к выпуску.
39. Пути повышения яйценоскости объектов дичеразведения.
40. Сухой и влажный тип кормления объектов дичеразведения. Их сущность, достоинства и недостатки.
41. Содержание фазанов.
42. Основы кормления фазанов.
43. Особенности инкубации яиц фазана.
44. Основы воспитания молодняка фазана.
45. Выпуск молодняка фазана в охотничьи угодья.
46. Основы содержания серых куропаток.
47. Основы кормления серых куропаток.
48. Основы воспитания птенцов серой куропатки.
49. Выпуск молодняка серой куропатки в охотничьи угодья.
50. Основы содержания перепелов.
51. Основы кормления перепелов.
52. Основы воспитания птенцов перепела.
53. Технология выпуска молодняка перепела в охотничьи угодья.
54. Основы разведения дроф.
55. Основы содержания глухарей.
56. Основы кормления глухарей.
57. Основы размножения глухарей.
58. Основы воспитания птенцов глухаря.

59. Технология разведения тетеревов в неволе.
60. Лечебно-профилактические мероприятия при разведении тетерева и глухаря.
61. Содержание кряковых уток в неволе.
62. Кормление кряковых уток.
63. Технология разведения кряковых уток.
64. Воспитание птенцов кряковых уток.
65. Технология выпуска молодняка кряковых уток.
66. Технология разведения диких гусей в неволе.
67. Технология разведения лебедей в неволе.
68. Основы разведения зайцеобразных.
69. Общие принципы содержания диких копытных в неволе.
70. Технология отлова, передержки и выпуска копытных.

Типовой вариант задания для оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Дичеразведение»

Варианты заданий для проведения зачета

№ 1

1. История дичеразведения. (ОПК-3, знать)
2. Особенности кормления объектов дичеразведения при вольном, вольерном и клеточном содержании. (ОПК-7, уметь)
3. Основы содержания перепелов. (ОПК-3, владеть)

№ 2

1. Ведущие отечественные ученые в области дичеразведения. (ОПК-7, уметь)
2. Принцип сбалансированности рациона при кормлении объектов дичеразведения. (ОПК-7, владеть)
3. Основы воспитания птенцов перепела. (ОПК-3, знать)

№ 3

1. Цель дичеразведения как учебной дисциплины. (ОПК-7, владеть)
2. Соотношение полов при формировании племенного стада у фазанов и уток. (ОПК-3, знать)
3. Основы кормления перепелов. (ОПК-7, уметь)

№ 4

1. Задачи дичеразведения как учебной дисциплины. (ОПК-3, знать)
2. Возрастное соотношение птиц при формировании основного стада у фазанов и уток.
1. Сухой и влажный тип кормления объектов дичеразведения. Их сущность, достоинства и недостатки. (ОПК-7, уметь)

№ 5

1. Требования к рациону при продуктивном периоде содержания животных. (ОПК-3, владеть)
2. Формирование основного стада по экстерьерным признакам. (ОПК-3, знать)
3. Технология выпуска молодняка перепела в охотничьи угодья. (ОПК-7, владеть)

№ 6

1. Связь дичеразведения с другими охотоведческими дисциплинами. (ОПК-7, уметь)
2. Применение технологии выведения птенцов под наседкой при дичеразведении. (ОПК-7, владеть)
3. Основы разведения дроф. (ОПК-3, владеть)

№ 7

1. Три этапа дичеразведения. (ОПК-7, уметь)
2. Принципиальное значение инкубации яиц при дичеразведении. (ОПК-7, владеть)
3. Основы содержания глухарей. (ОПК-3, знать)

№ 8

1. Сущность зоотехнического этапа дичеразведения. (ОПК-7, уметь)
2. Отбор яиц для инкубации и насиживания. (ОПК-7, владеть)
3. Основы кормления глухарей. (ОПК-3, владеть)

№ 9

1. Сущность биотехнического этапа дичеразведения. (ОПК-3, знать)
2. Контроль развития зародыша в яйце при помощи овоскопа. (ОПК-7, уметь)
3. Основы размножения глухарей. (ОПК-3, владеть)

№ 10

1. Сущность охотхозяйственного этапа дичеразведения. (ОПК-3, владеть)
2. Общие принципы динамики температурного режима при инкубации. (ОПК-7, уметь)
3. Основы кормления дикой птицы. (ОПК-3, знать)

№ 11

1. Биологические основы дичеразведения. (ОПК-7, уметь)
2. Динамика режима влажности при инкубации. (ОПК-3, владеть)
3. Технология разведения тетеревов в неволе. (ПК-6, знать)

№ 12

1. Типы дичеразводных хозяйств. (ОПК-7, уметь)

2. Режим температуры и влажности в первые дни по выведении птенцов. (ОПК-3, владеть)
3. Лечебно-профилактические мероприятия при разведении тетерева и глухаря. (ОПК-7, знать)

№ 13

1. Выбор места под дичеразводное хозяйство. (ОПК-3, владеть)
2. Методика воспитания объектов дичеразведения. (ОПК-7, уметь)
3. Основы разведения зайцеобразных. (ОПК-3, знать)

№ 14

1. Основные объекты дичеразведения. (ОПК-7, уметь)
2. Содержание фазанов. (ОПК-3, владеть)
3. Общие принципы содержания диких копытных в неволе. (ОПК-3, знать)

№ 15

1. Перспективные объекты дичеразведения в будущем. (ОПК-7, уметь)
2. Подготовка объектов дичеразведения к выпуску. (ОПК-3, владеть)
3. Содержание уток в неволе. (ОПК-3, знать)

№ 16

1. Дичеразведение как элемент акклиматизации охотничьих животных. (ОПК-3, владеть)
2. Основы кормления фазанов. (ОПК-3, знать)
3. Технология разведения уток. (ОПК-7, уметь)

№ 17

1. Дичеразведение как элемент полувольного содержания охотничьих животных. (ОПК-7, владеть)
2. Особенности инкубации яиц фазана. (ОПК-3, знать)
3. Кормление уток. (ПК-6, уметь)

№ 18

1. Общие принципы содержания объектов дичеразведения. (ОПК-7, уметь)
2. Основы воспитания молодняка фазана. (ОПК-3, владеть)
3. Технология разведения диких гусей в неволе. (ОПК-3, знать)

№ 19

1. Принципы вольного, вольерного, сарайного и клеточного содержания объектов дичеразведения. (ОПК-3, знать)
2. Основы кормления серых куропаток. (ОПК-7, владеть)
3. Воспитание птенцов диких уток. (ПК-6-3, владеть)

№ 20

1. Значение температурного режима при содержании объектов дичеразведения. (ОПК-7, владеть)
2. Основы содержания серых куропаток. (ОПК-3, знать)
3. Технология выпуска молодняка диких уток. (ОПК-7, уметь)

№ 21

1. Значение светового режима при содержании объектов дичеразведения. (ОПК-3, владеть)
2. Пути повышения яйценоскости объектов дичеразведения. (ОПК-7, владеть)
3. Технология разведения лебедей в неволе. (ОПК-3, знать)

№ 22

1. Значение газового режима при содержании объектов дичеразведения. (ОПК-3, знать)
2. Основы воспитания птенцов серой куропатки. (ОПК-3, владеть)
2. Разведение зубров. (ОПК-7, уметь)

№ 23

1. Профилактика заболеваний в процессе дичеразведения. (ОПК-3, владеть)
2. Выпуск молодняка серой куропатки в охотничьи угодья. (ОПК-7, уметь)
3. Разведение пятнистых оленей. (ОПК-3, знать)

№ 24

1. Общие принципы кормления объектов дичеразведения. (ОПК-7, знать)
2. Выпуск молодняка фазана в охотничьи угодья. (ОПК-3, владеть)
3. Разведение кабанов. (ОПК-7, уметь)

№ 25

1. Учет возрастных особенностей животных при составлении рационов объектов дичеразведения. (ОПК-3, владеть)
2. Основы воспитания птенцов глухаря. (ПК-6, знать)
3. Технология отлова, передержки и выпуска копытных. (ОПК-7, уметь)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Дичеразведение» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета отводится не более 20 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Дичеразведение

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов. (ОПК – 3);
- способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике. (ОПК – 7).

Профессиональные компетенции

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-3: способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	технику безопасности при работе с объектами дичеразведения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	биологические особенности объектов дичеразведения разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления	
Уровень 3	физиологические особенности различных видов объектов дичеразведения, по сезонам года	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области дичеразведения	
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения объектов дичеразведения	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в дичеразведении кормовых растительных ресурсов и их охраны	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта дичеразведения; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей оленей	
Уровень 3	теорией создания единой системы использования и учета дичи в хозяйстве; навыками бонитировки местообитаний для различных видов дичи в различных природных зонах страны; способами кормления дичи	
ОПК – 7: способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	мероприятия племенной работы по дичеразведению	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практи-
Уровень 2	виды разводимой дичи	
Уровень 3	правила подбора пар в период размножения дичи	

		ческих заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа	
Уровень 3	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач; самостоятельно планировать выполнение заданий; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения гона	
Уровень 3	навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного	
ПК–6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	систему ведения дичеразводного хозяйства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	структуру и организацию дичеразводного хозяйства	
Уровень 3	особенности системы подготовки сотрудников для нужд дичеразводного хозяйства	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выделять существенные характеристики производственных ситуаций в дичеразведении, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	формировать цели и задачи управления в дичеразведении, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования	
Уровень 3	разрабатывать перспективные и текущие программы развития дичеразведения; рассчитывать параметры систем ведения звероводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды	- уровень усвоения обучающимся

	организации; навыками анализа особенностей менеджмента в дичеразведении	теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием биофизических закономерностей; - логичность, обоснованность, четкость и полнота ответа.
Уровень 2	навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности дичеразводного хозяйства, хронометражных наблюдений	
Уровень 3	методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками дичеразводного хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации животных с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород	

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Дичеразведение» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания – ОПК-3; ОПК-7, ПК-6.	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций. Выполняется в индивидуальном порядке.

Практические задание

по дисциплине Дичеразведение

1.Оцениваемые компетенции: ОПК-3; ОПК-7, ПК-6.

Тема: Организация дичеразводных хозяйств и питомников

Примерное задание

Цель задания. Познакомить студентов с типами хозяйств, основными требованиям к району размещения хозяйства, основными требованиями к месту размещения.

Основные понятия: Зоокультура, зоопарк, зверинец, зоопитомник, дичеферма, емкость места обитания, агроценоз, агроландшафт.

Материалы и оборудование

Материал: чертежная и писчая бумага, цветные карандаши, счетные машинки, линейки, калька, копировальная бумага, план местности, копировальные столы.

Зачетные документы данного задания

1. Планы размещения дичеразводного хозяйства на карте, с учетом предложенных условий: розы ветров, лесонасаждений, удаленности населенных пунктов и промышленных объектов, расположения асфальтированных и проселочных дорог.
2. Описание выбранного района размещения дичеразводного хозяйства с учетом выбранного вида разводимой дичи на основании описаний нескольких районов (природно-климатических, социально-экономическим параметров).

Методические указания

1. Обучающийся знакомится с видами дичеразводных хозяйств, их назначением в зависимости от цели зоокультуры.
2. На основании изученных требований, предъявляемых к району и месту размещения дичеразводного хозяйства спроектировать на предложенной местности дичеразводное хозяйство. Обосновать сделанный выбор.
3. Показатели, критерии и шкала оценивания

Практическая задача оценивается по системе зачтено / не зачтено

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Район и место размещения дичеразводного хозяйства выбраны правильно по 4 и

	более критериям
Не зачтено	Район и место размещения дичеразводного хозяйства выбраны правильно менее чем по 4 критериям

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем.

Темы кратких сообщений

1. История дичеразведения.
2. Ведущие отечественные ученые в области дичеразведения.
3. Цели и задачи дичеразведения как учебной дисциплины.
4. Связь дичеразведения с другими охотоведческими дисциплинами.
5. Три этапа дичеразведения.
6. Сущность зоотехнического этапа дичеразведения.
7. Сущность биотехнического этапа дичеразведения.
8. Сущность охотхозяйственного этапа дичеразведения.
9. Биологические основы дичеразведения.
10. Типы дичеразводных хозяйств.
11. Выбор места под дичеразводное хозяйство.
12. Основные объекты дичеразведения.
13. Перспективные объекты дичеразведения в будущем.
14. Дичеразведение как элемент акклиматизации охотничьих животных.
15. Дичеразведение как элемент полувольного содержания охотничьих животных.
16. Общие принципы содержания объектов дичеразведения.
17. Принципы вольного, вольерного, сарайного и клеточного содержания объектов дичеразведения.
18. Значение температурного режима при содержании объектов дичеразведения.
19. Значение светового режима при содержании объектов дичеразведения.
20. Значение газового режима при содержании объектов дичеразведения.
21. Профилактика заболеваний в процессе дичеразведения.
22. Общие принципы кормления объектов дичеразведения.
23. Учет возрастных особенностей животных при составлении рационов объектов дичеразведения.
24. Требования к рациону при продуктивном периоде содержания животных.
25. Особенности кормления объектов дичеразведения при вольном, вольерном и клеточном содержании.
26. Принцип сбалансированности рациона при кормлении объектов дичеразведения.
27. Соотношение полов при формировании племенного стада у фазанов и уток.
28. Возрастное соотношение птиц при формировании основного стада у фазанов и уток.
29. Формирование основного стада по экстерьерным признакам.
30. Применение технологии выведения птенцов под наседкой при дичеразведении.
31. Принципиальное значение инкубации яиц при дичеразведении.
32. Отбор яиц для инкубации и насиживания.
33. Контроль развития зародыша в яйце при помощи овоскопа.
34. Общие принципы динамики температурного режима при инкубации.
35. Динамика режима влажности при инкубации.
36. Режим температуры и влажности в первые дни по выведении птенцов.
37. Методика воспитания объектов дичеразведения.
38. Подготовка объектов дичеразведения к выпуску.
39. Пути повышения яйценоскости объектов дичеразведения.
40. Сухой и влажный тип кормления объектов дичеразведения. Их сущность, достоинства и недостатки.
41. Содержание фазанов.
42. Основы кормления фазанов.
43. Особенности инкубации яиц фазана.
44. Основы воспитания молодняка фазана.
45. Выпуск молодняка фазана в охотничьи угодья.
46. Основы содержания серых куропаток.
47. Основы кормления серых куропаток.
48. Основы воспитания птенцов серой куропатки.
49. Выпуск молодняка серой куропатки в охотничьи угодья.
50. Основы содержания перепелов.
51. Основы кормления перепелов.
52. Основы воспитания птенцов перепела.
53. Технология выпуска молодняка перепела в охотничьи угодья.
54. Основы разведения дроф.
55. Основы содержания глухарей.

56. Основы кормления глухарей.
57. Основы размножения глухарей.
58. Основы воспитания птенцов глухаря.
59. Технология разведения тетеревов в неволе.
60. Лечебно-профилактические мероприятия при разведении тетерева и глухаря.
61. Содержание кряковых уток в неволе.
62. Кормление кряковых уток.
63. Технология разведения кряковых уток.
64. Воспитание птенцов кряковых уток.
65. Технология выпуска молодняка кряковых уток.
66. Технология разведения диких гусей в неволе.
67. Технология разведения лебедей в неволе.
68. Основы разведения зайцеобразных.
69. Общие принципы содержания диких копытных в неволе.
70. Технология отлова, передержки и выпуска копытных.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем заслушивания устных докладов с презентацией материала проводится в течение всего 6 семестра по мере изучения тем.

Краткие сообщения оцениваются по системе зачтено / не зачтено

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится в случае полноты ответа более 50% задания
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется в случае выполнения задания в объеме менее 50% от требуемой полноты освещения вопроса.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дичеразведение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** **Лаборатория пушно-мехового сырья** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Дичеразведение

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.