Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Заповедное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	16	14	16
Практические	26	34	26	34
В том числе инт.	8	12	8	12
Итого ауд.	40	50	40	50
Контактная работа	40	50	40	50
Сам. работа	32	58	32	58
Итого	72	108	72	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2BBB80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент кафедры экологии и зоологии, Сулейманова Венера Нуритдиновна

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры экологии и зоологии, Софронов Дмитрий Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Заповедное дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.б.н., доцент Букина Лидия Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение студентами знаний, позволяющих оценить роль особо охраняемых природных территорий (ООПТ)в решении экологических проблем и обеспечении стабильного функционирования биосферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.15 Ботаника
2.1.3	Б1.О.13 География
2.1.4	Б1.О.33 Основы научных исследований
2.1.5	Б1.О.27 Охрана природы и природопользование
2.1.6	Б1.О.26 Общая экология
2.1.7	Б1.О.41 Экологическое право
2.1.8	Б1.О.37 Геоботаника
2.1.9	Б1.О.36 Зоогеография
2.1.10	Б1.О.29 Биоэтика
2.1.11	Б1.В.11 Правовые основы охраны природы и природопользования
2.1.12	Б1.В.ДВ.02.02 Флора и фауна Кировской области
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.2	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов
ПК-3.1	Знает Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природоохранных биотехнологий, токсикологии и бактериологии; методы экологического мониторинга; технологические режимы природоохранных объектов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные концепции, теории и законы биологии и экологии, историю их создания и восприятия обществом, имена крупнейших отечественных и зарубежных учёных, внесших весомый вклад в науку и практику; основные экологические проблемы современности; сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, и пути их преодоления; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; необходимый минимум географической номенклатуры.
3.1.2	Принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней организации, регуляторные механизмы гомеостаза живых систем; организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами; о механизмах, определяющих устойчивость биологических систем разных уровней, взаимосвязи организма и среды; о круговороте веществ и энергии в биосфере.
3.1.3	Особенности формирования и развития систем ООПТ в РФ и зарубежных странах; современные принципы создания системы ООПТ и её структуру, виды ООПТ, режимы их охраны и выполняемые функции; основные биомы; природные зоны и подзоны территории России; климатические особенности регионов; ООПТ Кировской области.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий; применять математические методы для решения профессиональных задач.
3.2.2	Проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; решать экологические проблемы с учетом знания экологических закономерностей; вести наблюдения за животными в природе, определять и положение в системе животного мира; оценить роль животного и растительного мира в природе и в жизни человека; правильно аргументировать свою точку зрения на процессы происходящие в популяциях под влиянием промыслового изъятия и техногенных воздействий, глобального потепления климата.

3.2.3	Организовывать и проводить охранную деятельность, экологические научные исследования и эколого-просветительскую деятельность в заповедниках; устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием заповедной территории и факторами экологического риска; выявлять, оценивать и ранжировать проблемы природопользования по их значимости.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом; знаниями о закономерностях естественного и искусственного расселения животных и влияния естественных факторов среды на формирование фаун в прошлом и в современных условиях.
3.3.2	Навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; экологического и структурного анализа фаун; методическими подходами к изучению структуры и функционирования экологических систем; знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в биоценозах, о влиянии деятельности людей на популяции, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования растений и животных.
3.3.3	Навыками планирования и осуществления мероприятий по охране природы, разумно сочетая хозяйственные и экологические интересы; методами проведения: биомониторинга и оценки состояния природной среды; исследования антропогенноизмененных и природных биогеоценозов; правовой основой сохранения и природопользования биоресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение.История заповедного дела в России. Системы охраняемых природных территорий мира /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Современные принципы создания системы ООПТ /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Основные функции заповедников /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Режим охраны заповедных территорий и организация его соблюдения /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Научно- исследовательская и эколого - просветительская деятельность заповедников /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Реализация принципов заповедности другими категориями ООПТ /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Организационная структупа управления деятельностью ООПТ. Правовая основа регламентации деятельности ООПТ /Лек/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	Первые государственные заповедники России /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.2	Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих видов растений и животных /Пр/	8	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.3	роль заповедников в восстановлении численности, ареалов и изучении прмысловых видов животнных /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Национальные парки - основная форма ООПТ в мире /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.5	Общая характеристика заповедников и национальных парков РФ /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Европейский опыт создания систем ООПТ и особенности формирования в РФ /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Эколого - просветительская деятельность заповедников и национальных парков /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Заказники и памятники природы /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Территории Всемирного природного наследия /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Павовые аспекты охраны природы и заповедного дела /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.11	Особенности различных категорий ООПТ и их место в системе ООПТ /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.12	ООПТ Кировской области (государственные заповедники, заказники, и памятники природы) /Пр/	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	8	9	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка реферата /Ср/	8	5	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	8	14	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	/Зачёт/	8	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Степанова, Н. Е.	Учебно-методическое пособие по дисциплинам «Экология заповедных территорий» и «Экологическая охрана территорий» [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76688	Волгоград: Волгогр. ГАУ, 2016
Л1.2	А. Н. Иванов, В. П. Чижова	Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/ohranyaemye-prirodnye-territorii-415652	М. : Издательство Юрайт (Серия : Университеты России), 2020
Л1.3	Байлагасов, Л. В.	Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159320	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Шорохова, Е. В. , В. А. Соловьев	Экология заповедных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60866	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2009
Л2.2	Сытник, Н. А.	Заповедное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157002	Керчь: КГМТУ, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.3	Маринченко А.В.	Экология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105571	Издательство "Дашков и К", 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят.ГСХА, 2017
Л3.2	В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина	Систематический список современных млекопитающих России [Электронный ресурс]: метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.3	Машкин, В. И., Краева, В. Н.	Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспекты)[Электронный ресурс]: курс лекций. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека РФФИ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books. - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.2	Консультант Плюс
6.3.1.3	Профессиональная ГИС «Карта 2011» (версия 11 включает GIS ToolKit)
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.5	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.7	Free Commander 2009/02b
6.3.1.8	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.9	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1) самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины)

2) подготовка к практическим, семинарским занятиям
3) подготовка к мероприятиям текущего контроля
4) подготовка к промежуточной аттестации
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекцтонных и практических (семинарских) занятиях, а атюже на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но иправильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области зания, умений работы с учебной и научной литературой, нармоативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестомтийным выдержкам, а также материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа (в форме теста) и собеседование, которые являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, котроые рассматривались на занятиях, а также в выполнеии заданий для самостоятельной работы (в форме реферата).
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного котроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Заповедное дело

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Заповедное дело» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, профиль Биоэкология, утверждённый приказом Министерства образования 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Биология, профиль Биоэкология;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

✓ Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов (ПК-3)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-3	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.21 Цитология и гистология Б1.В.14 Учёты животных Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Экология растений с основами фитоценологии	Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.18 Микробиология и вирусология Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.03 Прикладная экологияБ1.В.05 Геоэкология Б1.В.07 Экология человека и социальные проблемы Б1.В.11 Правовые основы охраны природы и природопользования Б1.В.12 Почвоведение с основами геологии Б1.В.ДВ.02.01 Региональная экология Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общая экология Б2.В.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.О.28 Введение в биотехнологию и биоинженерию Б1.О.38 Статистика Б1.В.09 Экологическая оценка животноводческих объектов Б1.В.10 Гигиена человека и животных Б1.В.15 Экологическая экспертиза и аудит Б1.В.16 Заповедное дело Б1.В.17 Методы экологических исследований Б1.В.21 Основы экологической безопасности Б1.В.ДВ.03.01 Экологические аспекты землепользования Б1.В.ДВ.03.02 Менеджмент в экологии ФТД.В.01 GIS-технологии в экологическом мониторинге ФТД.В.02 Ландшафтоведение Б2.В.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-3: Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью	ПК-3.1:	Знает Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природо-	Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Зачет

биотехнологических методов		охранных биотехнологий, токсикологии и бактериологии; методы экологического мониторинга; технологические режимы природоохранных объектов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Заповедное дело» применяется двухбальная шкала оценивания.

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент знает основные положения предложенных в вопросах тем, понимает основы предмета, владеет терминологией, усвоил учебный материал в целом. В ответах допускаются незначительные неточности и упущения.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если выявлены серьёзные пробелы в знаниях, непонимание основ предмета, были допущены принципиальные ошибки (выполнено менее 50 % заданий экзаменационного билета). В ответах имеются существенные ошибки, неправильные определения, терминология.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Заповедное дело»

1. Что означают понятия «заповедание», «заповедник», «заповедное дело»?
2. Каковы истоки заповедного дела в России?
3. Дать характеристику периода становления заповедного дела в России.
4. Чем знаменовался период развития заповедного дела?
5. Цель создания систем особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
6. Особенности систем ООПТ в зарубежных странах.
7. Национальный парк как форма ООПТ.
8. Особенности системы ООПТ в РФ.
9. Первые государственные заповедники в России.
10. Географический и эколого-географический подходы к созданию системы ООПТ.
11. Функциональные элементы систем ООПТ.
12. Основные функции заповедников.
13. Методы охраны экосистем заповедников.
14. Организация деятельности заповедников по поддержанию заповедного режима.
15. В чем выражаются антропогенные воздействия на экосистемы заповедников?
16. Организация и направления научно-исследовательской деятельности заповедников.
17. Роль заповедников в сохранении биоразнообразия.
18. Роль заповедников в сохранении и изучении промысловых видов животных.
19. Эколого-просветительская деятельность заповедников.
20. Правовая основа деятельности заповедников.
21. Реализация принципов заповедности заказниками и памятниками природы.
22. ООПТ Кировской области.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Заповедное дело» (ПК-3.1)

При объявлении, преобразовании и прекращении функционирования ООПТ приоритетными являются:

a) Экономические интересы страны
b) Культурные интересы
c) Социально-экологические интересы

Основной целью объявления территорий ООПТ является:

a) Сохранение запасов топлива
b) Сохранение биологического и ландшафтного разнообразия
c) Сохранение ландшафтного разнообразия

Категории и виды ООПТ определяются:

a) В зависимости от особенностей природных комплексов и объектов, подлежащих особой охране
b) В зависимости от особенностей природных комплексов и объектов, подлежащих особой охране, установленного режима охраны и использования, а также уровня государственного управления их функционированием
c) В зависимости от хозяйственной значимости объектов охраны

Земли ООПТ:

a) Являются землями природоохранного назначения и не могут находиться в юрисдикции земельного законодательства
b) Являются землями природоохранного назначения и не могут представляться в пользование

c) Являются землями природоохранного назначения и не подлежат передаче в частную собственность

Самый большой по площади заповедник РФ:

a) Белогорье
b) Остров Врангеля
c) Большой Арктический

Охранные зоны ООПТ устанавливаются:

a) В целях предотвращения или смягчения вредных воздействия на природные комплексы и объекты, расположенные в границах ООПТ
b) В целях усиления охранных мероприятий
c) С целью контроля численности охраняемых видов растений и животных

Здания, сооружения, недвижимые материальные историко-культурные ценности и другие объекты недвижимости, а также иное имущество, расположенное на землях заповедника, находятся:

a) В собственности государства и частично у юридических лиц
b) Только в собственности государства
c) В собственности государства и частично у физических лиц

Национальный парк:

a) Специально огороженная территория
b) Условная территория, объявленная с целью восстановления нарушенных природных комплексов и используемая в рекреационных целях
c) ООПТ, объявленная в целях восстановления и (или) сохранения уникальных, эталонных и иных ценных природных комплексов и объектов, их использования в процессе природоохранной, научной, просветительской, туристической, рекреационной и оздоровительной деятельности

С учетом природоохранной, научной и другой ценности природных комплексов и объектов, национальный парк делится на зоны:

a) Заповедную, регулируемого использования, рекреационную, хозяйственную и другие
b) Производственную, экономическую, свободную и другие
c) Заповедную, рекреационную, социальную, хозяйственную и другие

Памятник природы:

a) Особо охраняемая природная территория, объявленная в целях сохранения уникальных, эталонных и иных ценных природных объектов
b) Особо охраняемая природная территория, объявленная в целях сохранения уникальных, эталонных и иных ценных природных объектов в интересах настоящего и будущих поколений
c) Особо охраняемая природная территория, объявленная в целях сохранения ценных природных объектов в интересах настоящего и будущих поколений

Природная территория может быть объявлена ООПТ в случае, если

a) Она соответствует не менее чем 2 национальным критериям и не менее чем 1 международному критерию
b) Она соответствует не менее чем 3 национальным критериям и не менее чем 2 международным критериям
c) Она соответствует не менее чем 1 национальному и 1 международному критериям

На территории этого заповедника находится самая высокая точка Европы:

a) Южно-Уральский
b) Алтайский
c) Кавказский

На территории этого субъекта РФ находится морской заповедник:

a) Приморский край
b) Хабаровский край
c) Республика Крым

В соответствии с ФЗ государственные природные заповедники являются:

a) Научно-экономическими
b) Научно-исследовательскими
c) Научно-просветительскими

Количество заповедников в России:

a) 102
b) 113
c) 42

Главная задача любого заповедника:

a) Разведение новых видов животных
b) Защита и восстановление природных зон
c) Воссоздание исчезнувших животных и растений

ФЗ № 196 РФ «Об ООПТ» был принят:

a) 15 февраля 1990 года
b) 8 июня 1995 года
c) 15 февраля 1995 года

Мероприятия по сохранению глобальной системы жизнеобеспечения человечества на условно бесконечный срок – это

a) Мониторинг
b) Природопользование
c) Охрана природы

Совокупность всех материальных и духовных культурных достижений общества, его исторический опыт, сохраняющийся в арсенале общественной памяти:

a) Культурное наследие
b) Национальный парк
c) Природные зоны

Крупнейший по площади заповедник находится в Евразии

a) В Астраханской области
b) В Красноярском крае
c) В Брянской области

Ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях устанавливается:

a) Лесным хозяйством
b) Государством
c) Управляющим органом населённого пункта

В какой исторический период была сформирована основа для создания природных заповедников?

a) В конце XVI–XIX столетий
b) В конце XVII–XX столетий
c) В конце XIX–XX столетий

На какой срок заповедники изымаются из хозяйственной эксплуатации?

a) Навсегда
b) 50 лет
c) На один сезон

Количество заповедников России, имеющих статус международного резервата биосферного типа:

a) 13
b) 21
c) 5

Самый северный заповедник России:

a) Остров Врангеля
b) Даурский заповедник
c) Алтайский

Нормативно-правовой акт, определяющий организацию и функционирование объектов ООПТ:

a) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
b) Красная Книга РФ
c) Указ Президента РФ «О редких видах животных и растений»

Пример национального парка:

a) Кавказский
b) Лосиный остров
c) Байкальский

Размеры особо охраняемых природных территорий устанавливаются в зависимости от:

a) Ареала охраняемых видов
b) Земельного кадастра
c) Экономических возможностей эксплуатации

Название первого заповедника в России:

a) Кроноцкий
b) Северный
c) Баргузинский

Имущество государственных природных заповедников является собственностью:

a) Муниципальной
b) Федеральной
c) Региональной

Зоны познавательного туризма, особо охраняемая, рекреационная могут быть выделены на территории:

a) Заповедников
b) Заказников
c) Национальных парков

Российский заповедник, созданный с целью сохранить соболя:

a) Юганский
b) Поронайский
c) Баргузинский

Национальный парк «Земля леопарда» находится:

a) В Приморском крае
b) В Забайкальском крае
c) В Ставропольском крае

Ответственность за экологические правонарушения может быть:

a) Правовая, социальная, хозяйственная, общественная
b) Общая, специальная, принудительная, добровольная
c) Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная

Количество парков в России, которые носят статус национальных:

a) 20
b) 54
c) 36

Старейший национальный парк России:

a) Столбы
b) Плещеево озеро
c) Зов тигра

Специализированные хранилища для сохранения генофонда растительных видов называются:

a) Заповедники
b) Ботанические сады
c) Музеи

Сведения о редких, исчезающих или находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных находятся:

a) В Красной Книге РФ
b) В ФЗ «Об Особо охраняемых природных территорий»
c) У органов местного самоуправления

На территории какого заповедника находится больше тысячи озёр?

a) Кивач
b) Корякский
c) Алтайский

На территории какого заповедника находится Долина гейзеров?

a) Кроноцкий
b) Командорский
c) Даурский

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Заповедное дело» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачёта проводится путем устного ответа на 2 вопроса:

- обучающийся выбирает вариант билета с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в течение 30 минут(по15 минут на один вопрос) обучающийся отвечает на 2 вопроса билета, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Заповедное дело

Направление подготовки 06.03.01 - Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»

Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Заповедное дело» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов (ПК-3)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Заповедное дело» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-3: Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов	ПК-3.1:	Знает Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природоохранных биотехнологий, токсикологии и бактериологии; методы экологического мониторинга; технологические режимы природоохранных объектов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды	Уровень знания: Основные концепции, теории и законы биологии и экологии, историю их создания и восприятия обществом, имена крупнейших отечественных и зарубежных учёных, внесших весомый вклад в науку и практику; основные экологические проблемы современности; сущность экологических проблем	Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Зачет

Контрольная работа оценивается по четырехбалльной шкале, которая переводится в соответствующую оценку.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	Выполнены все задания без существенных недочётов. На вопросы даны развёрнутые, обоснованные и логичные ответы; допускаются небольшие недочёты и расчётные погрешности.
«Хорошо» (уровень 2)	Выполнено 70% - 80% заданий, имеются незначительные неточности. В ответах на вопросы допущены неточности, не искажающие сути ответа.
«Удовлетворительно» (уровень 1)	Выполнено 50% - 60% заданий. Ответы на вопросы неполные, либо имеются ответы не на все вопросы, допущены существенные ошибки.
«Неудовлетворительно»	Выполнены менее 50% заданий, имеются существенные ошибки в формулировках ответов на вопросы, задачи решены неверно.

Коллоквиум оценивается по системе зачтено/незачтено

Оценка	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся активно участвует в обсуждении темы раздела дисциплины, отвечает на вопросы, демонстрирует знание темы, применяет понятийный аппарат.
«Незачтено»	Обучающийся не участвует в обсуждении темы раздела дисциплины, демонстрирует незнание либо недостаточное знание темы, не ориентируется в терминологии

Темы коллоквиумов по курсу «Заповедное дело»

1. ООПТ в разных лесорастительных условиях. Примеры. Анализ особенностей и деятельности.
2. Европейский и российский опыт создания систем ООПТ.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущее аттестации по дисциплине «Заповедное дело» проводится в форме контрольной работы и коллоквиума. Критериии шкалы оценивания представлены вп.3.

Контрольная работа это письменная работа, для выполнения которой отводится отдельное занятие. Каждому обучающемуся выдаётся индивидуальный вариант контрольной работы, который он выполняет самостоятельно, без использования вспомогательной литературы и интернет-ресурсов. В конце занятия выполненная работа сдаётся преподавателю для проверки вместе с индивидуальным вариантом задания. Оценка оглашается преподавателем не позднее, чем на следующем занятии.

Занятия в форме коллоквиума проводятся в течение семестра. Тема коллоквиума и список рекомендуемой литературы для изучения соответствующей темы оглашается преподавателем на предыдущем занятии.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Заповедное дело

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 406** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 526** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 3 калькулятора.
Учебная аудитория для маломобильных групп населения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 423** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Заповедное дело»

Наименование	Наличие доступа
Агрохимия / журн. издается под рук. Отд-ния биол. наук РАН ; [гл. ред. В. Н. Кудеяров].	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные в книгохранении. - С июля 2016 г. журн. не выписывается.
Ботанический журнал / учредители : Рос. акад. наук, Русское ботан. о-во ; [редкол.: Р. В. Камелин (гл. ред.) и др.].	См. журн. за 1980 г., 1983 г. в справ.-библиогр. отд., за последние три года в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С 2014 г. не выписывается.
Журнал общей биологии : журн. / учредитель Рос. акад. наук ; [редкол.: Е. А. Криксунов (гл. ред.) и др.].	Журн. за 1972 г., 1977 г., 1985 г. см в справ.-библиогр. отделе, остальные в чит. зале - В 2016 г. журн. не выписывается.
Почвоведение : журн. / учредитель Рос. акад. наук ; [редкол.: С. А. Шоба (гл. ред.) и др.].	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.
Теоретическая и прикладная экология : обществ.-науч. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Камертон" ; [редкол.: Т. Я. Ашихмина (гл. ред.) и др.].	См. журн. за 2007 г. № 1-3; 2008 г. № 1-4; 2009 г. № 1-4; 2010 г. № 1-3; в справ.-библиогр. отделе, остальные - в чит. зале и книгохранении. - С июля 2016 г. журн. не выписывается.

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата).