Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

География

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.б.н., доцент , Лежнина Ольгва Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

География

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний в области региональной комплексной географии России, а также умений и навыков при выявлении теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.03 Экономика
2.2.2	Б1.О.17 Зоология позвоночных
2.2.3	Б1.О.27 Охрана природы и природопользование
2.2.4	Б1.О.26 Общая экология
2.2.5	Б1.О.37 Геоботаника
2.2.6	Б1.О.36 Зоогеография
2.2.7	Б1.В.04 Геохимия и геофизика биосферы
2.2.8	Б1.О.34 Биология и систематика зверей
2.2.9	Б1.О.35 Биология и систематика птиц
2.2.10	Б1.В.04 Геохимия и геофизика биосферы
2.2.11	Б1.В.05 Геоэкология
2.2.12	Б1.В.16 Заповедное дело
2.2.13	ФТД.В.02 Ландшафтоведение
2.2.14	Б2.О.01.01(У)Зоология
2.2.15	Б2.В.01.01(У) Экология растений с основами фитоценологии
2.2.16	Б2.О.01.02(У) Биология и систематика зверей
2.2.17	Б2.О.01.03(У) Биология и систематика птиц
2.2.18	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.19	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	ФТД.В.01 GIS-технологии в экологическом мониторинге

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; необходимый минимум географической номенклатуры;
3.1.2	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами;
3.1.3	основные технические средства поиска научно-биологической информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий;
3.2.2	пользоваться картами ареалов и зональной растительности;
3.2.3	испрользовать основные технические средства поиска научно-биологической информации; работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; навыками работы с картографическим материалом;
3.3.2	навыками работы с геологическими картами;
3.3.3	работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. География						
1.1	Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны /Лек/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Характеристика островной Арктики /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	История географических исследований России /Лек/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Характеристика Восточно-Европейской равнины /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России /Пр/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	
1.7	Географическое положение и его влиянии на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Характеристика Кольского полуострова и Карелии /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.9	Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России /Лек/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Характеристика Кавказа /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Систематический обзор природы России /Пр/	1	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Характеристика Урала /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Систематический обзор природы России. Рельеф и геологическое строение /Лек/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Характеристика Западной Сибири /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Климат России. Климатическое районирование /Пр/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	
1.16	Характеристика Средней Сибири /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Климат России /Лек/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Почвы, растительность и животный мир /Пр/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	

1.19	Характеристика Корякско-Камчатско-Курильской горной страны /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Внутренние воды России /Лек/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.21	Характеристика Амуро-Приморско-Сахалинской страны /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Физико-географическое районирование территории России /Пр/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.23	Характеристика Байкальской горной страны /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Почвы, растительность и животный мир России /Лек/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.25	Характеристика Алтайско-Саянской горной страны /Ср/	1	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Природные зоны, их характеристика /Пр/	1	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.27	Уникальные природные объекты страны /Ср/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.28	Физико-географическое районирование территории России /Лек/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

1.29	Изучение воздействия человека на природу и ее антропогенные изменения /Пр/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.30	Природные зоны и их комплексная характеристика /Ср/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.31	Роль заповедников и заказников в сохранении растительных и фаунистических сообществ, также отдельных видов растений и животных /Ср/	1	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.32	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	1	7	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.33	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.34	Подготовка к зачету /Ср/	1	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.35	/Зачёт/	1	0	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852	М. : Издательство Юрайт, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л1.3	Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л1.4	А. А. Анохин, Д. В. Житин	География населения с основами демографии [Электронный ресурс]:: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.urait.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042	М.: Издательство Юрайт, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Т.П. Семёнов, И.Д. Черский, Г.Г. Петц.	Землеведение Азии Карла Риттера. География стран, входящих в состав Азиатской России и пограничных с нею. Восточная Сибирь, оз. Байкал и Прибайкальские страны, Забайкалье и степи Гоби. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56535	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.2	В. Н. Калуцков	География России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://www.urait/book/56429A11-867B-4B74-B45C-9D64B17E6A53	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л2.3	М. И. Герасимова	География почв [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.urait.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCEF	М.: Издательство Юрайт, 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Машкин, В. И.	Зоогеография [Электронный ресурс]: метод. указания по изучению дисциплины и задания для контрол. работ. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.2	Смоленцева Е.В.	География [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01. Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров, Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана		
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
География

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «География» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-6	Б1.О.09 Математика Б1.О.11 Физика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.13 География Б1.О.14 Общая биология	Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.22 Биохимия	Б1.О.38 Статистика Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**

ОПК-6:Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «География» при проведении промежуточной аттестации применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «География» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Крайняя восточная точка России: (ОПК-6)
а) мыс Челюскин
б) гора Базардюзю
в) мыс Дежнева
г) коса в Гданьском заливе

2. Укажите страны, с которыми Россия имеет только морские границы: (ОПК-6)
а) Грузия, Казахстан
б) США, Япония
в) Швеция, Турция
г) КНДР, Белоруссия

3. Пограничной рекой является: (ОПК-6)
а) Волга
б) Амур
в) Енисей
г) Индигирка

4. Крайняя северная материковая точка России: (ОПК-6)
а) мыс Челюскин
б) гора Базардюзю
в) мыс Флигели

5. Укажите моря, которыми омывается территория России: (ОПК-6)
а) Белое, Баренцево, Северное
б) Балтийское, Черное, Азовское
в) Восточно-Китайское, Каспийское, Эгейское
г) Японское, Красное, Карское

6. Выберите климатические пояса, в которых расположена территория России: (ОПК-6)
а) арктический, субарктический, субтропический, умеренный
б) умеренный, тропический, экваториальный, субтропический
в) субтропический, тропический, субэкваториальный, умеренный
г) арктический, субарктический, умеренный, субумеренный

7. Крайняя западная точка России лежит на берегу: (ОПК-6)
а) Баренцева моря
б) Балтийского моря
в) Берингова моря

8. Выберите государство, не имеющее границ с РФ: (ОПК-6)
а) Молдова
б) Финляндия
в) КНДР
г) Азербайджан

9. Незамерзающий порт России: (ОПК-6)
а) Владивосток(-)
б) Петропавловск-Камчатский
в) Дудинка
г) Мурманск
д) Астрахань

10. Выберите море, не омывающее территорию РФ : (ОПК-6)
а) Азовское
б) Аральское
в) Японское

11. Какой пролив отделяет Россию от США? (ОПК-6)
а) Дежнева
б) Берингов
в) Лаперуза

12. Для европейской части России характерен тип климата: (ОПК-6)
а) морской переходный
б) умеренно-континентальный
в) резко континентальный
г) субтропический
д) муссонный

Практические задания по дисциплине «География»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Показать на карте основные формы рельефа (ОПК-6).
2. Показать на карте основные формы рельефа с указанием экономических районов (ОПК-6).
3. Показать на карте основные формы рельефа с указанием экономических районов и федеральных округов (ОПК-6).
4. Показать на карте климатические пояса (ОПК-6).
5. Показать на карте климатические пояса с указанием экономических районов (ОПК-6).

6. Показать на карте климатические пояса с указанием экономических районов и федеральных округов (ОПК-6).
7. Показать на карте размещение земельных ресурсов (ОПК-6).
8. Показать на карте размещение земельных ресурсов с указанием экономических районов (ОПК-6).
9. Показать на карте размещение земельных ресурсов с указанием экономических районов и федеральных округов (ОПК-6).
10. Характеристика рельефа конкретного субъекта федерации (ОПК-6).
11. Характеристика рельефа конкретного экономического района (ОПК-6).
12. Характеристика рельефа конкретного федерального округа (ОПК-6).
13. Характеристика климата конкретного субъекта федерации (ОПК-6).
14. Характеристика климата конкретного экономического района (ОПК-6).
15. Характеристика климата конкретного федерального округа (ОПК-6).
16. Характеристика природно-ресурсного потенциала конкретного субъекта федерации (ОПК-6).
17. Характеристика природно-ресурсного потенциала конкретного экономического района (ОПК-6).
18. Характеристика природно-ресурсного потенциала конкретного федерального округа (ОПК-6).

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «География»
Теоретическая часть

1. Характеристика физико-географического положения России.
2. Характеристика границ России.
3. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы, население и хозяйство страны.
4. Климат морей Северного Ледовитого океана.
5. Климат и водные массы морей Тихого океана.
6. Физико-географическая характеристика Черного моря.
7. Каспийское море-озеро, его природа и хозяйственное значение.
8. Основные закономерности распространения полезных ископаемых на территории России и их связь с тектоникой и рельефом.
9. Влияние географического положения, близости океанов, рельефа и характера подстилающей поверхности на формирование климата России.
10. Климатическое районирование России.
11. Характеристика Арктического и субарктического климатического плясов в пределах России.
12. Характеристика климатических областей умеренного пояса в пределах страны.
13. Субтропический пояс и соответствующий ему тип климата в пределах России.
14. Характеристика водного баланса территории России.
15. Общие особенности рек России.
16. Озера России. Происхождение и режим озер.
17. Водохранилища и пруды России.
18. Оценка водных ресурсов России и их хозяйственное значение.
19. Общие закономерности размещения почв растительности и животного мира по территории нашей страны.
20. Основные типы почв России и их краткая характеристика. Оценка почвенных ресурсов России.
21. Основные типы растительности и их краткая характеристика.
22. Растительные ресурсы и антропогенные изменения растительного покрова.
23. Особенности формирования животного мира России.
24. Размещение животного мира по территории страны.
25. Антропогенное изменение животного мира и оценка охотничье-промысловых ресурсов.

Практическая часть

1. Показать на карте основные формы рельефа.
2. Показать на карте климатические пояса России.
3. Показать на карте распределение осадков на территории России.
4. Показать на карте размещение земельных ресурсов.
5. Показать на карте размещение водных ресурсов.
6. Показать на карте размещение лесных ресурсов.
7. Показать на карте размещение биологических ресурсов.
8. Показать на карте размещение топливно-энергетических ресурсов.
9. Показать на карте размещение металлорудных ресурсов.

10. Показать на карте размещение неметаллических полезных ископаемых.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «География» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Практический:

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении при проведении практической части зачета проводится путем выполнения индивидуального практического задания с использованием картографического материала:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется с использованием картографического материала в течение ограниченного времени (не более 10 минут);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 15 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
География

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «География» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «География» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-6:Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «География»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.

	Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Укажите моря, которыми омывается территория России:
а) Белое, Баренцево, Северное
б) Балтийское, Черное, Азовское
в) Восточно-Китайское, Каспийское, Эгейское
г) Японское, Красное, Карское

2. Выберите климатические пояса, в которых расположена территория России:
а) арктический, субарктический, субтропический, умеренный
б) умеренный, тропический, экваториальный, субтропический
в) субтропический, тропический, субэкваториальный, умеренный
г) арктический, субарктический, умеренный, субумеренный

3.Экономический район России с развитой черной и цветной металлургией, тяжелым машиностроением, испытывает дефицит энергоресурсов, крупный производитель яровой пшеницы:
а) Центрально-Черноземный;
б) Западно-Сибирский;
в) Уральский;
г) Северный;
д) Поволжский.

4. Незамерзающий порт России
а) Владивосток;
б) Петропавловск-Камчатский;
в) Калининград;
г) Мурманск;
д) Астрахань.

5. Климат относят к:
а) природным ресурсам;
б) природным условиям.

6. Для европейской части России характерен тип климата:
а) морской переходный;
б) умеренно-континентальный;
в) резко континентальный;
г) субтропический;
д) муссонный.

7. Большая часть водных ресурсов России располагается в:
а) Восточной экономической зоне;
б) Западной экономической зоне.

8. В России основные запасы энергетических ресурсов расположены:
а) Восточной экономической зоне;
б) Западной экономической зоне.

9. Основная часть населения РФ проживает в:
а) в азиатской части;
б) в европейской части.

10. Средняя плотность населения РФ:
а) 8,7 чел/км^2;
б) 13,3 чел/км^2;
в) 50,9 чел/км^2;
г) 146 чел/км^2

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- оценка выполнения тестовых заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

География

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Д 113** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. **Д 115** Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **В 312** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«География»

Наименование	Наличие доступа
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс]: журн./ Научно-информационный издательский центр и редакция журнала Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Проблемы современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **06.03.01 Биология**.