Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 27
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Чиркин Сергей Александович

Рецензент(ы):

к. фил.н., доцент, Грецков Владимир Валериевич

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области философии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Б1.О.08 Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.05 Право
2.2.2	Б1.О.04 Психология и педагогика
2.2.3	Б1.О.32 Социология
2.2.4	Б1.О.33 Основы научных исследований
2.2.5	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.6	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает: межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	межкультурное разнообразие общества
3.2	**Уметь:**
3.2.1	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Философия и мировоззрение /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Античная философия /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.3	Средневековая(христианская) философия /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Немецкая классическая философия. Философия марксизма /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Русская философия /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	
1.7	Социально-политическая философия.Единство мира и НКМ /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.8	Философское учение о бытии. Теория познания. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	
1.9	Проблема человека в философии с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Философия. мировоззрение. Культура /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.11	Античная философия: Сократ, Платон, Аристотель /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.12	Средневековая философия: Августин Блаженный, Фома Аквинский /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.13	Философия Ф.Бэкона и Р.Декарта /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	
1.14	Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	В.Франкл "Человек перед вопросом о смысле" /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	2	

1.16	Русская философия: В.Соловьев, Н.Бердяев /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	2	
1.17	Теория познания: Э. В. Ильенков /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	
1.18	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Атомистические теории античной философии /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.20	В.Гейзенберг "Шаги за горизонт" /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.21	Философия эпохи Возрождения /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.22	Русская философия: характерные особенности(таблица) /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	
1.23	Достоевский Ф.М. "Легенда о Великом инквизиторе" /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	С.Л. Франк "Смысл жизни" или "Этика нигилизма" /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
1.25	А. Камю "Миф о Сизифе" /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.3Л3.2 Э2	0	
1.26	Социальная философия /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	
1.27	Западноевропейская философия XX века /Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	
1.28	Глобальные проблемы современности /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.29	/Экзамен/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ивин А. А., Никитина И. П.	Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425236	М.: Издательство Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Горелов, А.А.	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920614	Москва : КноРус, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Горелов, А. А.	Философия. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/919346	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Спиркин, А. Г.	Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450751	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	под общ. ред. Л.А. Дёминой	Философия: учеб. для бакалавров: учеб. для студентов вузов	М.: Проспект, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Попов, Ю. П., Бешкарева, И. Ю., Грецков, В.В.	Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Бешкарева, И. Ю.	Философия [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 06.03.01 Биология для всех форм обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа:		
6.3.2.4	http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции;

использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Философия

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.32 Социология Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

- ✓ Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-7	Б1.О.39 Физическая культура и спорт Б1.О.43 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Б1.О.32 Социология Б1.О.43 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации

	формируемой компетенции			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1	Адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие, выбирать здоровьесберегающие технологии.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1	Использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-5.2	Учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми, учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Философия» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

по дисциплине «Философия»
для промежуточной аттестации в форме зачета

Тест 1. Создатель формальной логики – это (УК-5)
а) Сократ
б) Платон
в) Аристотель
г) Эпикур
д) Парменид

Тест 2. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5)
а) материализм
б) объективный идеализм
в) субъективный идеализм
г) агностицизм

Тест 3. Огонь первоначалом сущего и первопричиной разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах считал (УК-5)
а) Фалес
б) Анаксимандр
в) Анаксимен
г) Зенон Элейский
д) Гераклит

Тест 4. Определите, позицию какой из философских школ в отношении особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения отражает следующее высказывание: «Покорного судьба ведет, а непокорного – тащит» (УК-5)
а) эпикуреизм
б) стоицизм
в) скептицизм
г) неоплатонизм

Тест 5. Представитель диалектической традиции в понимании социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах (УК-5)
а) Фалес
б) Гераклит
в) Демокрит
г) Эпикур

Тест 6. Представители материалистического направления в античной философии (УК-7)
а) Фалес
б) Гераклит
в) Сократ
г) Платон
д) Демокрит

Тест 7. Автор высказывания: «Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют» (УК-7)
а) Фалес
б) Гераклит
в) Протагор
г) Демокрит
д) Сократ

Тест 8. Представитель атомизма (УК-7)
а) Аристотель

б) Гераклит
в) Демокрит
г) Платон

Тест 9. Автор апории «Ахиллес и черепаха», отражающей античные представления об уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7)
а) Гераклит
б) Парменид
в) Зенон Элейский
г) Сократ
д) Аристотель

Тест 10. Согласно софистам, мерой истинности суждений, включая адекватную оценку состояния здоровья и самочувствия, следует считать (УК-7)
а) человека
б) Бога
в) закон
г) авторитет
д) практику

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

«Философия»

1. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции.
2. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
3. Эволюция взглядов на предмет философии. Основные философские проблемы.
Структура и функции философского знания.
4. Сравнительный анализ философии, религии, искусства, науки. Взаимосвязь философии и медицины.
5. Древнеиндийская философия и ее основные школы.
6. Древнекитайская философия и ее основные школы.
7. Досократический этап в развитии древнегреческой философии (Милетская школа, Гераклит, Элейская школа).
8. Философия Эмпедокла и Анаксагора. Античный атомизм (Демокрит, Эпикур).
9. Софисты и Сократ: проблема человека и познания.
10. Философское учение Платона.
11. Философское учение Аристотеля.
12. Философия эпохи эллинизма (эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).
13. Специфика средневековой философии и основные этапы ее развития. Патристика. Аврелий Августин.
14. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии. Схоластика. Спор о природе универсалий. Фома Аквинский.
15. Философия эпохи Возрождения. Идеи гуманизма и пантеизма. Натурфилософия Возрождения.
16. Специфика философии Нового времени и проблема метода.
17. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф.Бекон, Дж.Локк, Дж.Беркли).
18. Рационализм в философии Нового времени (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).
19. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Л.Фейербаха как завершающий этап немецкой классики.
20. Критическая философия И.Канта
21. Философское учение Г.Гегеля. Метод и система.
22. Сравнительный анализ классической и неклассической философии.
Основные направления современной философии.
23. Философские идеи марксизма и их развитие в XX в.
24. Иррационалистические традиции в неклассической философии (С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).
25. Исторические формы позитивистской философии (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
26. Основные идеи философии экзистенциализма.
27. Современная западная религиозная философия (неотомизм, неопротестантизм).
28. Специфика русской философии. Идеи славянофилов и западников в русской философии XIX в.
29. Русская религиозная философия (Вл. Соловьев, Н. Бердяев).
30. Общая характеристика национальной философской традиции и основные этапы ее развития.
31. Метафизика и онтология: категориальный аппарат (бытие, небытие, субстанция).
32. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
33. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Философия

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- ✓ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- ✓ Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1	Адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие, выбирать здоровьесберегающие технологии	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, домашняя контрольная работа.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1	Использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, домашняя контрольная работа.
	УК-5.2	Учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми, учитывать особенности поведения и			

		мотивации людей различного социального и культурного происхождения			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Философия»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплиныо обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

Тест 1. Выберите правильное определение:
а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления
б) философия - это познание вечного и непреходящего
в) философия - это познание причин и принципов сущего
г) философия - это учение о том, как жить

Тест 2. Платон создал учение о
а) мире познания
б) материальном мире
в) мире идей и бессмертной душе
г) о мире культуры

Тест 3. Характерной чертой философии средневековья является:
а) теоцентризм
б) пантеизм
в) гелиоцентризм
г) деизм

Тест 4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии
а) Средних веков
б) античности
в) Возрождения
г) Нового времени

Тест 5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?
а) проблема знания
б) проблема сущности и существования человека
в) проблема бытия
г) происхождение мира

Тест 6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является
а) биологическая природа человека
б) божественное начало
в) харизма
г) персонализм

Тест 7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали
а) марксисты
б) космисты
в) западники

г) славянофилы

Тест 8. Какую проблему Ф. Энгельс назвал «основным вопросом философии»?
а) проблему отношения духа к природе, сознания к материи
б) что первично - материя или сознание
в) познаем ли мир
г) сущность и предназначение человека, его место в мире

Тест 9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:
а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения
б) отрицается объективное существование окружающего мира
в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком
г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира

Тест 10. Что означает понятие «материя»:
а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия
б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях
в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств
г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Философия»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема «Античная философия»
Вариант 1

Задание 1. Философские взгляды Сократа.
Задание 2. Идеи Аристотеля об обществе и государстве.

Вариант 2

Задание 1. Философские взгляды Гераклита.
Задание 2. Идеи Платона о душе.

Тема «Философия эпохи Возрождения и Нового времени»
Вариант 1

Задание 1. Философские взгляды Петрарки.

Задание 2. Деятельность Флорентийской Платоновской академии.

Вариант 2

Задание 1. Философские взгляды Пико Де Ла Мирандоллы.

Задание 2. Идеи Бруно о бесконечности Вселенной.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатномвиде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философия

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В 301** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. **В 302** **Кабинет философии** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 203** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Философия»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы философии [Текст]: журн. / Российская академия наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/
Современные научные исследования: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: журн. / Омский экономический институт	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Философские науки [Электронный ресурс]: журн. / Академия гуманитарных исследований	Сайт журнала Режим доступа: http://phisci.ru

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология.