Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.Б.02 История
2.1.3	Б1.Б.03 Философия
2.1.4	Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.Б.24 Психология и педагогика
2.2.2	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основы философских знаний: роль философии в жизни человека и общества
Уровень 2	основы философских знаний: основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии
Уровень 3	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира
Уметь:	
Уровень 1	формировать на основе философских знаний мировоззренческую позицию
Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских вопросах
Уровень 3	на основе знаний о проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни формировать культуру гражданина и личную мировоззренческую позицию
Владеть:	
Уровень 1	основами философских знаний
Уровень 2	информацией об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
Уровень 3	информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории социологии, закономерности развития общества
Уровень 2	философское содержание проблемы общественной жизни, наиболее общих основ общественной практики, источников и движущих сил развития общества
Уровень 3	содержание исторического прогресса и глобальных проблем человечества
Уметь:	
Уровень 1	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
Уровень 2	ориентироваться во множестве концепций, мнений, верований и ценностей
Уровень 3	преобразовывать и систематизировать сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание
Владеть:	
Уровень 1	общей культурой разумного мышления
Уровень 2	опытом ценностной оценки явлений действительности
Уровень 3	способностью критического осмысления ситуаций и выбора конструктивных гуманистически-ориентированных решений

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уровень 2	особенности взаимодействия людей в коллективе
Уровень 3	о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения
Уровень 2	выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий
Уровень 3	предупреждать появление этнокультурных и конфессиональных конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	приемами ведения дискуссии и полемики
Уровень 2	навыками научного анализа этнокультурных и конфессиональных конфликтов
Уровень 3	навыками неконфликтного поведения в коллективе с гражданами в соответствии с нормами этикета

ОПК-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	
Знать:	
Уровень 1	основы психологии общения, закономерности развития группы и психологические условия эффективности командного взаимодействия
Уровень 2	современные подходы к воспитательной работе с молодежью
Уровень 3	возрастные психологические особенности, а также закономерности профессионально-личностного становления учащихся в период обучения
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в персоналиях и характеризовать вклад ученых в развитие социологии
Уровень 2	эффективно участвовать в профессионально-ориентированных и научных дискуссиях и командной работе коллектива сотрудников
Уровень 3	конструировать эффективное межличностное взаимодействие и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем
Владеть:	
Уровень 1	коммуникативными навыками, навыками организации групповых дискуссий и группового творчества, рефлексивными навыками и техниками саморегуляции
Уровень 2	понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук
Уровень 3	современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования

ПК-7: способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	
Знать:	
Уровень 1	движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды, и целенаправленного воздействия этих процессов
Уровень 2	причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека, сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека
Уровень 3	особенности восприятия и мышления
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями
Уровень 2	использовать в познавательной и профессиональной, просветительской деятельности базовые знания в области психолого-педагогических наук
Уровень 3	проявлять творческие качества.
Владеть:	
Уровень 1	умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук при преподавании биологии
Уровень 2	умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук в работе с населением с целью повышения их биологической грамотности
Уровень 3	умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук в работе с населением с целью повышения их экологической грамотности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основные понятия и категории социологии, закономерности развития общества; философское содержание проблемы общественной жизни, наиболее общих основ общественной практики, источников и движущих сил развития общества; содержание исторического прогресса и глобальных проблем человечества
3.1.2	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности взаимодействия людей в коллективе; о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов;
3.1.3	основы психологии общения, закономерности развития группы и психологические условия эффективности командного взаимодействия;современные подходы к воспитательной работе с молодежью; возрастные психологические особенности, а также закономерности профессионально-личностного становления учащихся в период обучения;
3.1.4	движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды, и целенаправленного воздействия этих процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться во множестве концепций, мнений, верований и ценностей; преобразовывать и систематизировать сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
3.2.2	извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения; выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий; предупреждать появление этнокультурных и конфессиональных конфликтов;
3.2.3	ориентироваться в персоналиях и характеризовать вклад ученых в развитие социологии; эффективно участвовать в профессионально-ориентированных и научных дискуссиях и командной работе коллектива сотрудников; конструировать эффективное межличностное взаимодействие и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем;
3.2.4	принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями; использовать в познавательной и профессиональной, просветительской деятельности базовые знания в области психолого-педагогических наук; использовать в познавательной и профессиональной, просветительской деятельности базовые знания в области психолого-педагогических наук.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	общей культурой разумного мышления; опытом ценностной оценки явлений действительности; способностью критического осмысления ситуаций и выбора конструктивных гуманистически-ориентированных решений
3.3.2	приемами ведения дискуссии и полемики; навыками научного анализа этнокультурных и конфессиональных конфликтов уровней; навыками неконфликтного поведения в коллективе с гражданами в соответствии с нормами этикета;
3.3.3	коммуникативными навыками, навыками организации групповых дискуссий и группового творчества, рефлексивными навыками и техниками саморегуляции; понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования;
3.3.4	умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук при преподавании биологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социология как наука /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.2	Социология как наука /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.3	Общество как социокультурная система /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.4	Общество как социокультурная система /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	0	
1.5	Законы и теории развития общества. Социальные изменения и процессы /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.6	Законы и теории развития общества. Социальные изменения и процессы /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	2	
1.7	Социальные институты /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	0	
1.8	Институт семьи и брака /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	
1.9	Социальные общности /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.10	Молодежь как социальная общность /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.11	Социальная стратификация /Ср/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.12	Социальная структура современного российского общества /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.13	Социальная мобильность и маргинальность /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.14	Социальные конфликты /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.15	Социальные конфликты /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.16	Личность и общество. Социализация /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.17	Девиантное поведение и социальный контроль /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	2	
1.18	Общество на современном этапе развития. Глобализация /Ср/	4	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	0	

1.19	Социальные организации /Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.20	Экономическая социология. Экономика как социальный институт /Ср/	4	8	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.21	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	12	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.22	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	6	ОК-2 ОК-6 ОПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 И 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хренов, А.Е. А. Е. Хренов [и др.]; под общ. ред. А. С. Тургаева	Социология[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415669	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Латышева, В. В.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414916	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	Кравченко, А. И.	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412627	М.: Издательство Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Лясников, Н. В., Дудин, М. Н.	Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/916031	М.: Кнорус, 2014
Л2.2	Кравченко А. И.	Социология: учеб. для академического бакалавриата : учеб. для студентов вузов	М.: Юрайт, 2014
Л2.3	Мумладзе, Р. Г., Гужина, Г. Н.	Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916801	М.: Кнорус, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.4	Горелов, А. А.	Социология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916799	М.: Кнорус, 2016
Л2.5	Багдасарьян, Н. Г.	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431125	М.: Издательство Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздников, А. Г.	Социология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по подгот. к семинар. занятиям для студентов оч-ной формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров : [б. и.], 2008
Л3.2	А. Г. Праздников, Э. А. Цеглеев, С. А. Чиркин .	Социология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по подгот. к занятиям для студентов очной формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.3	А. Г. Праздников, Э. А. Цеглеев, С. А. Чиркин	Социология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по написанию контрол. работ для студентов заоч. формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.4	Праздников, А. Г., Цеглеев, Э. А.	Социология: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе для направления подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа:		
6.3.2.4	http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и

разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Социология

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ОК-1: способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2: способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОПК-14: способен и готов вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.
- ПК-7: способен использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-1	Б1.Б.03 Философия	Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная по экологии	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-2	Б1.Б.02 История	Б1.Б.26 Социология Б1.В.10 Экология человека и социальные проблемы Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология	Б1.Б.25 Логика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-6	Б1.Б.02 История Б1.Б.03 Философия Б1.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б1.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и география растений	Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.06.02 Экологический маркетинг Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

ОПК-14	Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	Б1.Б.26 Социология Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.22 Биоэтика Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение с основами геологии	Б1.Б.24 Психология и педагогика Б1.Б.25 Логика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-7	Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности Б1.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.26 Социология Б1.В.22 Биоэтика Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.24 Психология и педагогика Б1.Б.25 Логика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы философских знаний: роль философии в жизни человека и общества	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основы философских знаний: основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии	
Уровень 3	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	формировать на основе философских знаний мировоззренческую позицию	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских вопросах	
Уровень 3	на основе знаний о проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни формировать культуру гражданина и личную мировоззренческую позицию	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основами философских знаний	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	информацией об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
Уровень 3	информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия и категории социологии, закономерности развития общества	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	философское содержание проблемы общественной жизни, наиболее общих основ общественной практики, источников и движущих сил развития общества	
Уровень 3	содержание исторического прогресса и глобальных проблем человечества	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	ориентироваться во множестве концепций, мнений, верований и ценностей	
Уровень 3	преобразовывать и систематизировать сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	общей культурой разумного мышления	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	опытом ценностной оценки явлений действительности	
Уровень 3	способностью критического осмысления ситуаций и выбора конструктивных гуманистически-ориентированных решений	
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	особенности взаимодействия людей в коллективе	
Уровень 3	о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий	

Уровень 3	предупреждать появление этнокультурных и конфессиональных конфликтов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	приемами ведения дискуссии и полемики	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками научного анализа этнокультурных и конфессиональных конфликтов уровней	
Уровень 3	навыками неконфликтного поведения в коллективе с гражданами в соответствии с нормами этикета	
ОПК-14: способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы психологии общения, закономерности развития группы и психологические условия эффективности командного взаимодействия	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	современные подходы к воспитательной работе с молодежью	
Уровень 3	возрастные психологические особенности, а также закономерности профессионально-личностного становления учащихся в период обучения	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	ориентироваться в персоналиях и характеризовать вклад ученых в развитие социологии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	эффективно участвовать в профессионально-ориентированных и научных дискуссиях и командной работе коллектива сотрудников	
Уровень 3	конструировать эффективное межличностное взаимодействие и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	коммуникативными навыками, навыками организации групповых дискуссий и группового творчества, рефлексивными навыками и техниками саморегуляции	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук	
Уровень 3	современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования	
ПК-7: способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды, и целенаправленного воздействия этих процессов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие

Уровень 2	причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека, сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека	задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	особенности восприятия и мышления	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	использовать в познавательной и профессиональной, просветительской деятельности базовые знания в области психолого-педагогических наук	
Уровень 3	проявлять творческие качества	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук при преподавании биологии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук работе с населением с целью повышения их биологической грамотности	
Уровень 3	умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук работе с населением с целью повышения их экологической грамотности	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Социология» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Социология»

1. Социология как наука: объект, предмет, методы, функции. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)

2. Структура социологии и её место в системе гуманитарного знания. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
3. Предпосылки и условия возникновения социологии. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
4. Классические социологические теории. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
5. Современные социологические теории. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
6. Развитие социологии в России. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
7. Понятие, признаки и структура общества. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
8. Типология обществ. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень -2***)
9. Мировая система и процессы глобализации. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
10. Культура и ее основные элементы. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
11. Формы и виды культуры. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
12. Социальные изменения. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
13. Социальные процессы. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
14. Законы и теории развития общества. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
15. Социальные институты. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
16. Институт семьи и брака. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
17. Социальные организации. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
18. Управление в социальных организациях. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
19. Экономика как социальный институт. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
20. Труд и его составляющие. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
21. Проблема безработицы. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
22. Социальные общности. Квазигруппы. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
23. Социальные группы. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
24. Молодежь как социальная общность. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
25. Социальная структура общества и теории социальной стратификации. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
26. Исторические модели социальной стратификации (рабство, касты, сословия). (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
27. Классовая структура общества. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
28. Социальная структура современного российского общества. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
29. Социальная мобильность. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
30. Маргинальность и миграция. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
31. Природа и типология социального конфликта. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
32. Этапы социального конфликта и способы его разрешения. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
33. Этнические и социальные конфликты в современном обществе. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
34. Личность и ее структура. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
35. Процесс социализации. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
36. Социальные статусы и роли. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
37. Девиантное поведение. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
38. Социальный контроль. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
39. Виды социологических исследований. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
40. Этапы и методы социологического исследования. (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачёта проводится путём устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается два вопроса.
- в определенное время (в среднем 30-35 мин.) обучающийся готовиться к ответу на вопросы.
- по результатам ответа и собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л2.1, Л3.1, а также электронным ресурсом Э1.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Социология

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль подготовки - Биоэкология. Утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль подготовки - Биоэкология.
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ОК-1: способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2: способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОПК-14: способен и готов вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.
- ПК-7: способен использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Реферат	Реферат предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала
3	Контрольная работа	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки знаний по теме «Социальные институты: понятие, признаки, виды».

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА

Экономический факультет

Кафедра истории и философии

Тестовые задания

для проведения входного контроля знаний

по дисциплине «Социология»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание исторических событий, терминов и понятий
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное знание исторических событий, терминов и понятий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует полное знание исторических событий, терминов и понятий

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для входного контроля знаний (3 варианта)

Тест 1. Первым ввел в научный оборот термин «социология» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)

а) О.Конт

б) Г. Зиммель

в) Э. Дюркгейм

г) Г. Спенсер

Тест 2. Первичная социализация – это социализация, которая происходит (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)

а) после окончания трудовой деятельности

б) еще до рождения человека
в) в детстве и ранней юности, основным агентом социализации являются семья и школа
г) когда человек начинает свою трудовую деятельность
Тест 3. Социализация человека начинается (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
а) с началом трудовой деятельности
б) с рождения
в) в школе
г) после окончания трудовой деятельности
Тест 4. Предписанный социальный статус – это статус (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
а) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)
б) которого достигает человек в течение своей жизни
в) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит
г) который человек себе сам приписывает
Тест 5. Характеристика социальной мобильности, которая показывает, какое количество индивидов изменило свое социальное положение по вертикали за единицу времени (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***)
а) интенсивность
б) функциональность
в) скорость
Тест 6. Какое определение общества наиболее полно и корректно? (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***)
а) общество – это то же, что и государство
б) общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру
в) общество – самая крупная группа людей
Тест 7. Какому типу общества характерны такие черты, как разделение руда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора? (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***)
а) аграрное общество
б) общество охотников и собирателей
в) индустриальное и постиндустриальное общество

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится в лекционной аудитории академии во время проведения практических занятий.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экономический факультет
Кафедра истории и философии

Реферат

по дисциплине «Социология»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие вопросы преподавателя.

Темы рефератов
по дисциплине «Социология»

1. «Социология как наука» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***).
2. «Возникновение и основные этапы развития социологии» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***).
3. «Мировая система и процессы глобализации» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***).

4. «Понятие, структура, формы культуры, ее роль в обществе» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***).
5. «Социальные изменения и процессы» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***).
6. «Законы и теории развития общества» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***).
7. «Социальные институты: понятие, признаки, виды» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***).
8. «Институт семьи и брака» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***).
9. «Социальные организации» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***).
10. «Социология труда» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературным источником Л1.1.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата: 12-16 неделя семестра.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экономический факультет
Кафедра истории и философии

Контрольная работа

по дисциплине «Социология»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и поверки знаний по отдельным вопросам теоретического материала.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. Ответ на теоретический вопрос - выполнено задание 2. Раскрытие значения терминов
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании материала.

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний (2 варианта)

Тема «Социальные институты: понятие, признаки, виды»

Вариант 1

Задание 1. Назовите признаки социального института (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***).

Задание 2. Поясните значения терминов: «институционализация», «дисфункция», «институт семьи» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 2***).

Вариант 2

Задание 1. Раскройте понятие внутренней и внешней стороны социального института(***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 3***).

Задание 2. Поясните значения терминов: «институт брака», «институционализация», «латентная функция института» (***ОК-2, ОК-6, ОПК-14, ПК-7, уровень - 1***).

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в лекционных аудиториях
- выполнение контрольной работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе

Выполнение контрольной работы включает в себя следующие разделы:

- Задание 1. Ответ на теоретический вопрос
- Задание 2. Раскрытие значения терминов

Затем осуществляется проверка контрольной работы преподавателем. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социология

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 203** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **В 304** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Социология»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология.