Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, выработка у будущих специалистов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Б1.Б.03 Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.Б.32 Экологическое право
2.2.2	Б1.Б.30 Охрана природы и природользование
2.2.3	Б1.В.11 Экономика природользования
2.2.4	Б1.В.15 Правовые основы охраны природы и природользование
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	значение права в жизни общества. Роль правовых норм в системе социальных норм. Основные понятия о праве, правоотношениях;
Уровень 2	способы толкования правовых норм. Источники права. Структура права. Правовые системы современности;
Уровень 3	правонарушения, их виды, структуру правонарушений. Юридическую ответственность, принципы виды юридической ответственности.
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах;
Уровень 2	правильно толковать правовые нормы;
Уровень 3	умение пользоваться нормативными документами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов;
Уровень 2	навыками толкования правовых норм;
Уровень 3	навыками использования правовых норм для принятия решений.

ОПК-13: готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	
Знать:	
Уровень 1	основные источники охотничьего права, основы правового регулирования общественных отношений в свете охоты и сохранения охотничьих ресурсов;
Уровень 2	источники охотничьего права, право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами, право охоты;
Уровень 3	нормативно-правовые акты в сфере охоты. Особенности правоотношений в разных сферах деятельности. Юридическую ответственность за нарушение правовых норм и применяемые наказания.
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах;
Уровень 2	правильно толковать правовые нормы;
Уровень 3	использовать нормативные документы для принятия решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов;
Уровень 2	навыками толкования правовых норм;
Уровень 3	навыками использования правовых норм для принятия решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия теории права, источники и систему Российского права, основы правового регулирования в разных отраслях права.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать законодательство и практику его применения;
3.2.2	владеть источниками права.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Государство и право: их роль в жизни общества. /Лек/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Правовые нормы. /Лек/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Правоотношения. /Лек/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Правонарушения и юридическая ответственность /Лек/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Основы конституционного права. /Лек/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Гражданское право как отрасль права. /Лек/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.7	Основы административного права /Лек/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Основные категории теории государства и права /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Социальные нормы и место правовых норм в их системе /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Нормативно-правовые акты - источники права /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Структура и способы изложения правовой нормы /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.12	Административные правонарушения и административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок, общественную безопасность, установленный порядок управления /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Состав правонарушений /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.14	Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения /Пр/	4	2	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	2	

1.15	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	44	ОК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Киселев, С. Г.	Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: hhttps://urait.ru/bcode/412871	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Алексеева М.В., Болдырев С.Н [и др.]	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/921892	Москва: КноРус, 2016
Л1.3	Смоленский М.Б. под ред. и др.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919229	Москва: КноРус, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Р.С. Джинджолия	Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920370	Москва : Юстиция, 2017
Л2.2	под общ. ред. Р. А. Курбанова	Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412898	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л2.3	под ред. Б. И. Пугинского	Правоведение: учеб. для студентов вузов	М.: Юрайт: Высш. образование, 2010
Л2.4	Смоленский М.Б. под общ. ред. и др.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/914363	Москва: КноРус, 2013
Л2.5	Ерофеев Б. В.; под науч. ред. Братковской Л. Б.	Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431071	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л2.6	Рыженков А. Я., Мелихов В. М., Шаронов С. А.	ТРУДОВОЕ ПРАВО [Электронный ресурс]: Учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412311	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л2.7	Агапов А.Б.	Административное право в 2 Т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421296	– М.: Излательство Юрайт, 2018
Л2.8	Агапов А.Б.	Административное право в 2 Т. Том 2. Общая часть [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421297	– М.: Излательство Юрайт, 2018, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Коробов, В.А., Шиврина, Т.Б.	Правоведение [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Шулятьев, А.А.	Право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающих-ся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ВятскаяГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Консультант Плюс
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа:
6.3.2.4	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Право

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Право» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме тестов, докладов, рефератов.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология профилю Биоэкология;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13).

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-4	Б1.Б.04 Право	Б1.Б.32 Экологическое право Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.15 Правовые основы охраны природы и природопользования Б1.В.ДВ.07.01 Экологическая экспертиза и аудит Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-13	Б1.Б.04 Право	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.15 Правовые основы охраны природы и природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Основы экологической безопасности Б1.В.ДВ.07.01 Экологическая экспертиза и аудит Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Значение права в жизни общества. Роль правовых норм в системе социальных норм. Основные понятия о праве, правоотношениях.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Способы толкования правовых норм. Источники права. Структура права. Правовые системы современности.	
Уровень 3	Правонарушения, их виды, структуру правонарушений. Юридическую ответственность, принципы виды юридической ответственности	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения

Уровень 2	Правильно толковать правовые нормы	профессиональных задач;
Уровень 3	Умение пользоваться нормативными документами	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	навыками толкования правовых норм	
Уровень 3	навыками использования правовых норм для принятия решений	
ОПК-13 - готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основные источники охотничьего права, основы правового регулирования общественных отношений в свете охоты и сохранения охотничьих ресурсов.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Источники охотничьего права, право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами, право охоты, правила охоты.	
Уровень 3	Нормативно-правовые акты в сфере охоты. Особенности правоотношений в разных сферах деятельности. Юридическую ответственность за нарушение правовых норм и применяемые наказания	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Правильно толковать правовые нормы; применять правовые нормы для решения профессиональных задач	
Уровень 3	использовать нормативные документы для принятия решений	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	навыками толкования правовых норм	
Уровень 3	навыками использования правовых норм для принятия решений	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Право» применяется двухбальная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее.	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

2	Собеседования	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Право» применяется двухбалльная шкала оценивания:

Тестовые задания

по дисциплине «Право» **для промежуточной аттестации в форме зачёта**

Основной источник (форма) права Романо-германской правовой системы:
а) судебный прецедент;
б) санкционированный обычай;
в) нормативно-правовой акт.

Правоотношение-это:
а) вид общественных отношений;
б) отношение граждан к праву;
в) взаимосвязь государства и права.

К социальным относятся нормы:
а) моральные, биологические, санитарно-гигиенические;
б) правовые, этические, моральные;
в) климатические, физиологические, химические.

Социальное государство-это:
а) государство с минимумом социальных различий;
б) государство с демократической формой правления и федеративным устройством;
в) государство, в котором господствует право.

Правосубъектность – это:
а) субъективное право;
б) субъекты и объекты права;
в) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Диспозиция нормы права содержит указание на:
а) правило (модель) поведения субъектов
б) условие реализации нормы права
в) неблагоприятные последствия для правонарушителя

Обязательный источник официального опубликования федеральных законов:
а) Российская газета;
б) Российские вести;
в) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;

Легитимность государственной власти означает:
а) её общеобязательность, универсальность, всеобщность
б) её законность, поддержка населением, международное признание;
в) её демократичность, публичность, независимость.

Один из признаков правонарушения
а) наличие умысла
б) наказуемость
в) аморальный характер

Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
а) юридический факт
б) юридический состав
в) юридический акт

Часть правовой нормы, которая содержит указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы
а) гипотеза
б) преюдиция
в) диспозиция

Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности
а) дееспособность
б) деликтоспособность
в) правоспособность

Элементом нормы права является
а) дистрибуция
б) диспозиция
в) преюдиция

Юридическая сила Указа Президента РФ в сравнении с юридической силой федерального закона

а) выше, так как Президент РФ является главой государства
б) меньше, так как Указ Президента РФ является подзаконным нормативным правовым актом
в) равна, так как Президент РФ подписывает федеральные законы
Социальное назначение права состоит в …
а) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества
б) закреплении политического господства экономически господствующего класса
в) реализации свободы индивидов
Полная дееспособность граждан наступает с:
а) - 16 лет;
б) - 18 лет;
в) - 21 года.
Право возникло:
а) позднее возникновения государства
б) раньше государства;
в) параллельно с государством.
Право – система норм:
а) установленная государством;
б) одобренная народом;
в) предписанная свыше.
Норма права и статья нормативного правового акта …
а) всегда совпадают
б) могут совпадать, а могут и не совпадать
в) всегда не совпадают
По степени общественной вредности правонарушения разделяются на
а) экономические и уголовные
б) противоправные действие и бездействие
в) преступления и проступки
Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
а) юридический факт
б) юридический состав
в) юридический акт
Элементом нормы права является:
а) дистрибуция
б) санкция
в) прецедент
Диспозиция нормы права содержит указание на …
а) правило (модель) поведения субъектов
б) условие реализации нормы права
в) неблагоприятные последствия для правонарушителя
Государство-это:
а) составная часть общества;
б) союз людей, проживающих на определённой территории;
в) организация суверенной политической власти.
К источникам (формам) права относятся:
а) мораль, обычаи, традиции;
б) законы, подзаконные акты;
в) решения судебных и партийных органов.
Правовая норма-это:
а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
б) рамки допустимого поведения для лиц, проживающих на данной территории;
в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.
Назвать субъекты правоотношений:
а) индивиды, государство, организации;
б) государство, субъекты РФ, муниципальные образования;
в) законодательные, исполнительные, правоохранительные органы.
Деликтоспособность-это:
а) способность самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать и осуществлять свои права и обязанности;
б) способность в силу норм права иметь субъективные права;
В Министерстве юстиции подлежит регистрации:
а) инструкция Центрального банка РФ «О порядке кредитования малых предприятий»;
б) Федеральный закон «О центральном банке РФ»;

в) закон г. Москвы «Основы жилищной политики в г. Москве».
Какая из перечисленных санкция не является административным наказанием?
а) штраф;
б) лишение специального права;
в) конфискация имущества;
г) предупреждение.
Административное право - это отрасль права, которая регулирует отношения в сфере:
а) бизнеса;
б) культуры;
в) управления;
г) собственности.
Высшей юридической силой обладает:
а) указ Президента РФ;
б) постановление Правительства;
в) Административный кодекс РФ;
г) Конституция РФ.
Административно-правовые нормы содержатся в:
а) нормативно-правовых актах;
б) типовых договорах;
в) уставе предприятия;
г) решении суда.
Административное наказание является:
а) мерой поощрения;
б) мерой государственного принуждения;
в) мерой общественного воздействия;
г) способом обеспечения исполнения обязательств.
Лицо, не которое возложено административное наказание, считается привлечённым к:
а) уголовной ответственности;
б) дисциплинарной ответственности;
в) гражданско-правовой ответственности;
г) административной ответственности.
Назвать соотношение права и закона:
а) закон шире, чем право;
б) право шире, чем закон;
в) право и закон-синонимы.
Высшей юридической силой в иерархии правовых актов в РФ обладает:
а) Конституция РФ
б) Постановление Правительства РФ
в) Федеральный конституционный закон
Конституция РФ была принята
а) Федеральным собранием РФ
б) Советом безопасности РФ
в) всенародным голосованием (референдум)
Назать высший орган законодательной власти РФ:
а) Федеральное собрание;
б) Правительство РФ;
в) Президент РФ.
Какое деяние можно назвать правонарушением:
а) противоправное невиновное действие или бездействие;
б) виновное правомерное действие;
в) виновное, противоправное, наказуемое действие или бездействие, направленное против интересов общества.
За административные правонарушения могут применяться следующие наказания:
а) замечание, штраф, предупреждение;
б) предупреждение, выговор, лишение специального права;
в) штраф, лишение специального права, конфискация орудий совершения правонарушения.
Ответственность за административные правонарушения наступает с :
а) -14 лет;
б) -16 лет;
в) -18 лет
Влечёт ли административная ответственность судимость:
а) да;
б) нет;
в) только после отбывания наказания в виде административного ареста.

При обнаружении недостатков в поставленных товарах, на которые установлены гарантийные сроки, покупатель вправе потребовать от поставщика:
а) безвозмездного устранения недостатков товара;
б) перезаключения договора;
в) поставки товара в двойном размере;
г) возмещения убытков в двойном размере;
д) досрочного исполнения договора.
Наследство открывается…
а) со смертью гражданина;
б с момента оглашения завещания;
в) через месяц после смерти гражданина;
г) после оглашения всех родственников.
Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?
а) да;
б) нет,
в) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.
Допускается ли совершение завещания через представителя?
а) допускается;
б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
в) не допускается.
По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:
а) простая письменная форма;
б) в исключительных случаях допускается устная форма;
в) письменная форма, удостоверенная нотариусом
Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?
а) нет;
б) да;
в) только если завещатель полностью дееспособен.
Допускается ли устная форма завещания?
а) нет;
б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
в) да, если нет иной возможности составить завещание;
г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.
Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательство?
а) четыре;
б) пять;
в) семь.
Наследниками первой очереди по закону являются
а) супруг наследодателя;
б) дети, супруг и родители наследодателя.
в) супруги и родители наследодателя.
Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность …
а) муниципалитету;
б соседям наследодателя;
в) Российской Федерации.
По общему правилу наследство может быть принято в течение …
а) шести месяцев со дня открытия наследства;
б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
в) пяти лет со дня открытия наследства;
г) десяти лет со дня открытия наследства.
К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
а) согласие родителей;
б) медицинское обследование вступающих в брак;
в) достижение брачного возраста;
г) наличие свидетелей
В Российской Федерации юридическую силу имеет:
а) религиозный брак (венчание);
б) фактический брак;
в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
г) фиктивный брак.
Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

а) различие национальностей;
б) отсутствие средств на существование;
в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
г) брак между близкими родственниками
Брак расторгается в органах ЗАГСа:
а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае, если один из супругов осуждён за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
г) брак расторгается только в ЗАГСе.
Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о состоянии экологии
а) да;
б) нет;
в) да, если она касается загрязнения внутренних вод.
Засекречиванию подлежат сведения о …
а) состоянии демографии
б) состоянии преступности
в) силах и средствах гражданской обороны
С точки зрения информационного права информация – это …
а) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
в) сведения независимо от формы их представления
К служебной тайне не относится …
а) профессиональная тайна
б) тайна деятельности соответствующего органа
в) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой
К государственной тайне не относятся сведения, распространение которых может нанести ущерб государству:
а) в экономической области
б) в контрразведывательной деятельности
в) о частной жизни политических деятелей
Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о запасах платины:
а) да
б) нет
в) только в особых случаях
Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о запасах золота:
а) да
б) нет
в) только в особых случаях
Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о состоянии преступности:
а) да
б) нет
в) только в особых случаях
Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о запасах природных алмазов:
а) да
б) нет
в) только в особых случаях
Сколько степеней секретности сведений, составляющих государственную тайну, устанавливается:
а) 2
б) 3
в) 4
Грифы секретности для носителей сведений, составляющих государственную тайну:
а) особо секретно, совершенно секретно, строго секретно;
б) особо секретно, совершенно важно, строго секретно
в) особой важности, совершенно секретно, секретно
Срок засекречивания не должен превышать:
а) 5 лет.
б) 15 лет.
в) 30 лет.

Вопросы промежуточной аттестации

1. Признаки, социальное назначение государства.
2. Функции государства, государственный аппарат.
3. Социальные нормы и место права в их системе.
4. Основные правовые системы современности, международное право.
5. Правовая норма, её общие и специфические признаки, структура.

6. Система права, её вертикальное и горизонтальное строение.
7. Правонарушения, признаки, виды.
8. Состав правонарушений.
9. Причины правонарушений.
10. Юридическая ответственность, её признаки, цели, виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ – основной закон государства.
12. Федеративное устройство России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Административное право как отрасль права.
15. Правовые акты в сфере управления. Презумпция действительности актов органов управления.
16. Административная ответственность, её особенности, правовые и фактические основания.
17. Административные правонарушения, признаки, структура.
18. Субъекты административного права.
19. Объективная сторона административного правонарушения.
20. Административные наказания.
21. Правила наложения административных наказаний.
22. Обстоятельства, отягчающие, смягчающие, исключающие административную ответственность.
23. Гражданское право, предмет гражданского права, особенности метода правового регулирования.
24. Граждане как субъекты гражданского права.
25. Юридические лица.
26. Гражданско-правовая ответственность. Исковая давность.
27. Право собственности, понятие, содержание.
28. Обязательственное право, виды обязательств.
29. Средства обеспечения обязательств.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону.
32. Понятие и отказ от наследства
33. Правовые основы защиты государственной тайны.
34. Коллективный договор и соглашения.
35. Трудовой контракт. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового контракта.
36. Дисциплинарная и материальная ответственность.
37. Принципы семейного права, понятие брака и семьи.
38. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
39. Понятие преступления, уголовная ответственность.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Право

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Право» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	источники права о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в области охраны и использовании животного мира, основы правового регулирования отношений в сфере охоты как виде пользования животным миром	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
Уровень 2	нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные дефиниции. Правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов	
Уровень 3	нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные дефиниции. Правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов. Право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами; Право охоты; Правила охоты. Правила оборота охотничьего оружия. Порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере охоты и связанные с ними неправомерные деяния	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
Уровень 2	правильно толковать правовые нормы	
Уровень 3	умение пользоваться нормативными документами для решения практических задач	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками толкования правовых норм	
Уровень 3	навыками использования правовых норм для принятия решений	
ОПК-13: готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	источники права о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в области охраны и использовании животного мира, основы правового регулирования отношений в сфере охоты как виде пользования животным миром	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
Уровень 2	нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные	

	дефиниции. Правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов	
Уровень 3	нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные дефиниции. Правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов. Право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами; Право охоты; Правила охоты. Правила оборота охотничьего оружия. Порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере охоты и связанные с ними неправомерные деяния	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
Уровень 2	правильно толковать правовые нормы	
Уровень 3	использовать нормативные документы для принятия решений	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками толкования правовых норм	
Уровень 3	навыками использования правовых норм для принятия решений	

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее.	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.
2	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Основные категории теории государства и права

Легитимность государственной власти означает:
а) её общеобязательность, универсальность, всеобщность
б) её законность, поддержка населением, международное признание;
в) её демократичность, публичность, независимость.
Социальное государство-это:
а) государство с минимумом социальных различий;
б) государство с демократической формой правления и федеративным устройством;
в) государство, в котором господствует право.
Правоотношение-это:
а) вид общественных отношений;
б) отношение граждан к праву;
в) взаимосвязь государства и права.
К социальным относятся нормы:
а) моральные, биологические, санитарно-гигиенические;
б) правовые, этические, моральные;
в) климатические, физиологические, химические.
Правосубъектность – это:
а) субъективное право;
б) субъекты и объекты права;
в) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
Диспозиция нормы права содержит указание на:
а) правило (модель) поведения субъектов
б) условие реализации нормы права
в) неблагоприятные последствия для правонарушителя
Обязательный источник официального опубликования федеральных законов:
а) Российская газета;
б) Российские вести;
в) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;
Основной источник (форма) права Романо-германской правовой системы:
а) судебный прецедент;
б) санкционированный обычай;
в) нормативно-правовой акт.
Один из признаков правонарушения
а) наличие умысла
б) наказуемость
в) аморальный характер
Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
а) юридический факт
б) юридический состав
в) юридический акт
Часть правовой нормы, которая содержит указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы
а) гипотеза
б) преюдиция
в) диспозиция
Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности
а) дееспособность
б) деликтоспособность
в) правоспособность
Элементом нормы права является
а) дистрибуция
б) диспозиция
в) преюдиция
Юридическая сила Указа Президента РФ в сравнении с юридической силой федерального закона …
а) выше, так как Президент РФ является главой государства
б) меньше, так как Указ Президента РФ является подзаконным нормативным правовым актом
в) равна, так как Президент РФ подписывает федеральные законы
Социальное назначение права состоит в …
а) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества

б) закреплении политического господства экономически господствующего класса
в) реализации свободы индивидов
Полная дееспособность граждан наступает с:
а) - 16 лет;
б) - 18 лет;
в) - 21 года.
Право возникло:
а) позднее возникновения государства
б) раньше государства;
в) параллельно с государством.
Право – система норм:
а) установленная государством;
б) одобренная народом;
в) предписанная свыше.
Норма права и статья нормативного правового акта …
а) всегда совпадают
б) могут совпадать, а могут и не совпадать
в) всегда не совпадают
По степени общественной вредности правонарушения разделяются на
а) экономические и уголовные
б) противоправные действие и бездействие
в) преступления и проступки
Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
а) юридический факт
б) юридический состав
в) юридический акт
Элементом нормы права является:
а) дистрибуция
б) санкция
в) прецедент
Диспозиция нормы права содержит указание на …
а) правило (модель) поведения субъектов
б) условие реализации нормы права
в) неблагоприятные последствия для правонарушителя
Государство-это:
а) составная часть общества;
б) союз людей, проживающих на определённой территории;
в) организация суверенной политической власти.
К источникам (формам) права относятся:
а) мораль, обычаи, традиции;
б) законы, подзаконные акты;
в) решения судебных и партийных органов.
Правовая норма-это:
а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
б) рамки допустимого поведения для лиц, проживающих на данной территории;
в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.
Назвать субъекты правоотношений:
а) индивиды, государство, организации;
б) государство, субъекты РФ, муниципальные образования;
в) законодательные, исполнительные, правоохранительные органы.
Деликтоспособность-это:
а) способность самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать и осуществлять свои права и обязанности;
б) способность в силу норм права иметь субъективные права;
В Министерстве юстиции подлежит регистрации:
а) инструкция Центрального банка РФ «О порядке кредитования малых предприятий»;
б) Федеральный закон «О центральном банке РФ»;
в) закон г. Москвы «Основы жилищной политики в г. Москве».
Назвать соотношение права и закона:
а) закон шире, чем право;
б) право шире, чем закон;
в) право и закон-синонимы

Конституционное, административное, гражданское право как отрасли материального права

Какая из перечисленных санкций не является административным взысканием?
а) штраф;
б) лишение специального права;
в) конфискация имущества;
г) предупреждение.

Административное право – это отрасль права, которая регулирует отношения в сфере:
а) бизнеса;
б) культуры;
в) управления;
г) собственности.

Высшей юридической силой обладает:
а) Указ Президента РФ;
б) Постановление Правительства РФ;
в) Административный кодекс РФ;
г) Конституция РФ.

Административно-правовые нормы содержатся в:
а) нормативно-правовых актах;
б) типовых договорах;
в) уставе предприятия;
г) решении суда.

Административное взыскание является:
а) мерой поощрения;
б) мерой государственного принуждения;
в) мерой общественного воздействия;
г) способом обеспечения исполнения обязательств.

Лицо, на которое наложено административное взыскание, считается привлечённым к:
а) уголовной ответственности;
б) дисциплинарной ответственности;
в) гражданско-правовой ответственности;
г) административной ответственности.

Высшей юридической силой в иерархии правовых актов в РФ обладает:
а) Конституция РФ
б) Постановление Правительства РФ
в) Федеральный конституционный закон

Конституция РФ была принята
а) Федеральным собранием РФ
б) Советом безопасности РФ
в) всенародным голосованием (референдум)

Назвать высший орган законодательной власти РФ:
а) Федеральное собрание;
б) Правительство РФ;
в) Президент РФ.

Какое деяние можно назвать правонарушением:
а) противоправное невиновное действие или бездействие;
б) виновное правомерное действие;
в) виновное, противоправное, наказуемое действие или бездействие, направленное против интересов общества.

За административные правонарушения могут применяться следующие наказания:
а) замечание, штраф, предупреждение;
б) предупреждение, выговор, лишение специального права;
в) штраф, лишение специального права, конфискация орудий совершения правонарушения.

Ответственность за административные правонарушения наступает с:
а) -14 лет;
б) -16 лет;
в) -18 лет

Влечёт ли административная ответственность судимость:
а) да;
б) нет;
в) только после отбывания наказания в виде административного ареста.

При обнаружении недостатков в поставленных товарах, на которые установлены гарантийные сроки, покупатель вправе потребовать от поставщика:
а) безвозмездного устранения недостатков товара;

б) перезаключения договора;
в) поставки товара в двойном размере;
г) возмещения убытков в двойном размере;
д) досрочного исполнения договора.
Наследство открывается…
а) со смертью гражданина;
б с момента оглашения завещания;
в) через месяц после смерти гражданина;
г) после оглашения всех родственников.
Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?
а) да;
б) нет,
в) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.
Допускается ли совершение завещания через представителя?
а) допускается;
б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
в) не допускается.
По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:
а) простая письменная форма;
б) в исключительных случаях допускается устная форма;
в) письменная форма, удостоверенная нотариусом
Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?
а) нет;
б) да;
в) только если завещатель полностью дееспособен.
Допускается ли устная форма завещания?
а) нет;
б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
в) да, если нет иной возможности составить завещание;
г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.
Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательство?
а) четыре;
б) пять;
в) семь.
Наследниками первой очереди по закону являются
а) супруг наследодателя;
б) дети, супруг и родители наследодателя.
в) супруги и родители наследодателя.
Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность …
а) муниципалитету;
б соседям наследодателя;
в) Российской Федерации.
По общему правилу наследство может быть принято в течение …
а) шести месяцев со дня открытия наследства;
б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
в) пяти лет со дня открытия наследства;
г) десяти лет со дня открытия наследства.
К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
а) согласие родителей;
б) медицинское обследование вступающих в брак;
в) достижение брачного возраста;
г) наличие свидетелей
В Российской Федерации юридическую силу имеет:
а) религиозный брак (венчание);
б) фактический брак;
в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
г) фиктивный брак.
Брак расторгается в органах ЗАГСа:
а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае, если один из супругов осуждён за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;

г) брак расторгается только в ЗАГСе.
Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
а) различие национальностей;
б) отсутствие средств на существование;
в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
г) брак между близкими родственниками

Государственная тайна

Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о состоянии экологии
а) да;
б) нет;
в) да, если она касается загрязнения внутренних вод.
Засекречиванию подлежат сведения о …
а) состоянии демографии
б) состоянии преступности
в) силах и средствах гражданской обороны
С точки зрения информационного права информация – это …
а) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
в) сведения независимо от формы их представления
К служебной тайне не относится …
а) профессиональная тайна
б) тайна деятельности соответствующего органа
в) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой
К государственной тайне не относятся сведения, распространение которых может нанести ущерб государству:
а) в экономической области
б) в контрразведывательной деятельности
в) о частной жизни политических деятелей
Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о запасах платины:
а) да
б) нет
в) только в особых случаях
Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о запасах золота:
а) да
б) нет
в) только в особых случаях
Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о состоянии преступности:
а) да
б) нет
в) только в особых случаях
Подлежат ли отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о запасах природных алмазов:
а) да
б) нет
в) только в особых случаях
Сколько степеней секретности сведений, составляющих государственную тайну, устанавливается:
а) 2
б) 3
в) 4
Грифы секретности для носителей сведений, составляющих государственную тайну:
а) особо секретно, совершенно секретно, строго секретно;
б) особо секретно, совершенно важно, строго секретно
в) особой важности, совершенно секретно, секретно
Срок засекречивания не должен превышать:
а) 5 лет.
б) 15 лет.
в) 30 лет.

Доклад

по дисциплине Право

Текущий контроль в форме доклада предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний самостоятельной работы у обучающихся.

Темы докладов

1. Основные категории теории государства и права.
2. Социальные нормы и место правовых норм в их системе.

3. Нормативно-правовые акты - источники права.
4. Структура и способы изложения правовой нормы.
5. Современные правовые системы.
6. Юридические факты.
7. Признаки правонарушений.
8. Состав правонарушений.
9. Проступки и преступления.
10. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
11. Гражданско-правовая ответственность.
12. Гражданско-правовые документы: исковое заявление, доверенность.
13. Наследование по завещанию и наследование по закону.
14. Защита прав потребителей.
15. Административные правонарушения и административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок, общественную безопасность, установленный порядок управления.
16. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
17. Коллективный договор и трудовой контракт.
18. Увольнение работников.
19.Семейные правоотношения
20. Интеллектуальная собственность в познавательной и творческой деятельности.
21 Виды интеллектуальных прав
Результаты текущего контроля в форме доклада оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Право

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 316** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Право

Наименование	Наличие доступа
Государство и право: журнал	См. журнал за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.
Хозяйство и право: ежемес. юрид. журнал	- См. журнал за последние пять лет в чит. зале, остальные-в книгохранении.