Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Экономика природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний об экономических взаимодействиях человека, общества и природы, механизмах эколого-экономического регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучснии следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.Б.04 Право
2.1.4	Б1.Б.05 Экономика
2.1.5	Б1.Б.32 Экологическое право
2.1.6	Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг биоты
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.19 Статистика в экологии
2.2.2	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития;
Уровень 2	способы реализации целей при решении профессиональных задач;
Уровень 3	подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития;
Уровень 2	собирать факты;
Уровень 3	анализировать информацию, синтезировать новые идеи.
Владеть:	
Уровень 1	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации;
Уровень 2	методами анализа и синтеза;
Уровень 3	методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	
Знать:	
Уровень 1	информационное обеспечение природоохранной деятельности;
Уровень 2	концепции менеджмента; цели, задачи, функции, методы менеджмента; методологические и организационные основы менеджмента;
Уровень 3	структуру и ступени формирования механизма управления природопользования.
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать планы природоохранных мероприятий;
Уровень 2	находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования;
Уровень 3	обосновывать принимаемые управленческие решения, с учетом экологических последствий и социальной ответственности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации, навыками принятия обоснованных управленческих решений;
Уровень 2	приемами и методами управления различными видами природопользования;
Уровень 3	навыками экологического аудирования и организаторской работы в систе¬мах управления экологических

	служб предприятий (организаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; способы реализации целей при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
3.1.2	Информационное обеспечение природоохранной деятельности; концепции менеджмента; цели, задачи, функции, методы менеджмента; методологические и организационные основы менеджмента; структуру и ступени формирования механизма управления природопользования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Формулировать цели личностного и профессионального развития; собирать факты; анализировать информацию, синтезировать новые идеи.
3.2.2	Подготавливать планы природоохранных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования; обосновывать принимаемые управленческие решения, с учетом экологических последствий и социальной ответственности.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; методами анализа и синтеза;методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
3.3.2	Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации, навыками принятия обоснованных управленческих решений; приемами и методами управления различными видами природопользования; навыками экологического аудирования и организаторской работы в системах управления экологических служб предприятий (организаций).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, метод и задачи курса /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Сущность, виды и функции оценок природных ресурсов /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Сущность системы платежей за природные ресурсы /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Понятие и основные структурные элементы ХМПП /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.5	Сущность управления природопользованием /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Основы планирования природопользования /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Понятие экологических издержек /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Природоохранные инвестиции /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Эффективность региональных природоохранных программ /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Эколого-экономическая сбалансированность регионов /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Оценка ресурсоемкости НД в различных странах /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Методы экономической оценки земельных ресурсов /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Расчет размеров арендной платы в землепользовании /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	1	

2.4	Расчет размеров платы за загрязнение атмосферы /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.5	Расчет размеров платы за загрязнение водоемов /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.6	Расчет размеров платы за размещение отходов /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.7	Планирование использования биологических ресурсов /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.8	Расчет ущерба при изъятии и снижении продуктивности сельскохозяйственных угодий /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.9	Расчет ущерба при нерациональном использовании фаунистических ресурсов /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.10	Оценка эффективности капитальных вложений /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Концепции и модели в экономике природопользования /Ср/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Развитие производительных сил и характер воздействия на ОС /Ср/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	

3.3	НТП и экономика природопользования /Ср/	7	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.4	Региональные экологические проблемы /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.5	Система экономических рычагов и стимулов в рациональном использовании и охране природных ресурсов /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.6	Система штрафов за загрязнение окружающей среды /Ср/	7	6	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.7	Экологическое страхование /Ср/	7	6	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.8	Экологическое лицензирование /Ср/	7	6	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.9	Экологическая паспортизация /Ср/	7	5	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.10	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности /Ср/	7	11	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.11	Формирование и использование экологических фондов /Ср/	7	20	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	

3.12	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	7	0	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Каракеян В.И.	Экономика природопользования [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449725	М. : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Е. Н. Яковлева ; под ред. Л. П. Васильцовой	Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920824	М.:КноРус, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н.	Организация охотничьего хозяйства	М.: Агропромиздат, 1985
Л2.2	Клюшев, А. Г., Вашукевич, Ю. Е.	Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособие	Иркутск: Дом печати, 2007
Л2.3	Маркарьян, С.Э. и др.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/919358	М.: КноРус, 2016
Л2.4	Н.П. Любушин	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/918547	Москва : КноРус,, 2016
Л2.5	под ред. В.Т. Водянникова	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/64326	"Лань", 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов, В. В.	Экономика природопользования: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очно-заочной формы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.1.9	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Большая советская энциклопедия http://gatchina3000.ru/great-soviet-encyclopedia/bse/118/525.htm
6.3.2.4	Экономическая энциклопедия web.krao.kg›13_economica/0_pdf/4.pdf
6.3.2.5	Экологический энциклопедический словарь edudic.ru›eco
6.3.2.6	Экологическая энциклопедия life-nature.ru›?name=Book&bid=5019027

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки аналитической, командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних аналитических и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой аналитической работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты анализа , графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика природопользования

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Утвержден приказа Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата - «Биоэкология»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. (ОК-3).

Профессиональные компетенции

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.01 « Биология»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОК-3	Б1.Б.05 Экономика	Б1.В.11 Экономика природопользования Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.06.01 Менеджмент в экологии Б1.В.ДВ.0.02 Экологический маркетинг Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.ДВ.03.01 Аквакультура Б1.В.ДВ.09.01 Региональная экология	Б1.В.06 Прикладная экология Б1.В.08 Геоэкология Б1.В.10 Экология человека и социальные проблемы Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг биоты Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Экономика природопользования Б1.В.13 Основы биотехнологии Б1.В.15 Правовые основы охраны природы и природопользования Б1.В.ДВ.04.02 Сельскохозяйственная экология Б1.В.ДВ.05.01 Промышленная экология Б1.В.ДВ.06.01 Менеджмент в экологии Б1.В.ДВ.06.02 Экологический маркетинг Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт

деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения лабораторных заданий с использованием закономерностей экономики природопользования; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способы реализации целей при решении профессиональных задач	
Уровень 3	подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики природопользования; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	собирать факты	
Уровень 3	анализировать информацию, синтезировать новые идеи	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики природопользования; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами анализа и синтеза	
Уровень 3	методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
ПК-6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	информационное обеспечение природоохранной деятельности природоохранной деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	концепции менеджмента; цели, задачи, функции, методы менеджмента; методологические и организационные основы менеджмента	
Уровень 3	структуру и ступени формирования механизма управления природопользования	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень	подготавливать планы природоохранных	- уровень усвоения обучающимся

1	мероприятий	теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования	
Уровень 3	обосновывать принимаемые управленческие решения, с учетом экологических последствий и социальной ответственности	
Владеть		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации, навыками принятия обоснованных управленческих решений	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	приемами и методами управления различными видами природопользования	
Уровень 3	навыками экологического аудирования и организаторской работы в системах управления экологических служб предприятий (организаций)	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика природопользования» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся правильно и полно ответил на все вопросы билета с написанием необходимых показателей и алгоритмов их расчета , излагает материал логично и последовательно, используя терминологию, принятую в экономике охотничьего хозяйства, отвечает на дополнительные вопросы. Допустимы незначительные неточности, которые обучающийся сразу исправляет (уровень 3).
«Хорошо»	Обучающийся правильно, но недостаточно полно ответил на все вопросы билета с написанием необходимых показателей и алгоритмов их расчета, допустил несущественные ошибки, при изложении материала допускает неточности в формулировках, неуверенно владеет терминологией (уровень 2).
«Удовлетворительно»	Обучающийся ответил неполно на все вопросы билета, допустил существенные ошибки при написании показателей, ошибки исправляет после указания преподавателя (уровень 1).
«Неудовлетворительно»	Обучающийся ответил менее, чем на половину поставленных вопросов, допустил грубые ошибки при написании показателей и алгоритмов их расчета, не владеет терминологией, не отвечает на наводящие и уточняющие вопросы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Экономика природопользования»

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»

Квалификация Бакалавр

1. Современные концепции природопользования.
2. Закономерности взаимодействия общества и природы.
3. Понятие и аспекты рационального природопользования.
4. Значение рационального природопользования в реализации концепции устойчивого социально-экономического развития страны.
5. Понятие, проблемы, объект, предмет и задачи экономики природопользования. .
6. Функции и принципы экономики природопользования.
7. Сущность, виды и функции оценок природных ресурсов.
8. Подходы к экономической оценке природных ресурсов.
9. Особенности традиционных подходов к экономической оценке природных ресурсов.
10. Особенности косвенных методов экономической оценки природных ресурсов
11. Кадастры и реестры природных ресурсов.

12. Сущность системы платежей за природные ресурсы.
13. Виды платежей за природные ресурсы.
14. Система платежей за пользование природными ресурсами.
15. Система платежей за использование лесных ресурсов.
16. Система платежей за использование земельных ресурсов.
17. Система платежей за использование водных ресурсов.
18. Система платежей за использование минеральных ресурсов.
19. Система платежей за использование биологических (фаунистических) ресурсов.
20. Понятие и основные структурные элементы ХМПП.
21. Основные исторические этапы формирования ХМПП.
22. Особенности ХМПП, базирующегося на рыночных методах.
23. Природопользование как основная часть хозяйственного механизма АПК, его сущность.
24. Экономические методы охраны окружающей среды в зарубежных странах.
25. Сущность управления природопользованием.
26. Виды и задачи управления природопользованием.
27. Органы управления природопользованием, их основные функции.
28. Методы управления природопользованием.
29. Особенности административного управления природопользованием.
30. Особенности экономического управления природопользованием.
31. Основы планирования природопользования.
32. Эколого-экономические нормативы и их использовании при планировании.
33. Система показателей состояния окружающей среды долгосрочной программы природопользования в регионе.
34. Последовательность расчетов при разработке социально-экологической программы в регионе.
35. Понятие экологических издержек.
36. Эколого-экономический ущерб.
37. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.
38. Методика определения экономической эффективности экологических мероприятий.
39. Сущность капитальных вложений в охрану и в воспроизводство природных ресурсов.
40. Основные направления капитальных вложений природопользования, их нормативы.
41. Финансирование природоохранной деятельности.
42. Система экологических фондов.
43. Элементы системы экологических фондов.
44. Эколого-экономическая эффективность капитальных вложений, методика расчета.
45. Факторы и показатели ресурсоемкости экономики.
46. Удельная водоемкость ВВП, как показатель эффективности природопользования.
47. Основные функциональные группы показателей состояния окружающей среды.
48. Общие и частные показатели состояния окружающей среды.
49. Структура земельного фонда и факторы ее обуславливающие.
50. Экономическая оценка земли на основе дифференциальной ренты.
51. Экономическая оценка земли на основе затратной концепции.
52. Экономическая оценка ущерба при загрязнении атмосферного воздуха.
53. Плата за выброс загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников.
54. Плата за выброс загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников.
55. Плата за сброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты.
56. Плата за хранение и размещение отходов.
57. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
58. Расчет размеров земельного налога.
59. Расчет размеров ущерба от загрязнения сельскохозяйственных угодий.
60. Определение эколого-экономического ущерба по детализированным элементам воздействия.
61. Расчет размеров взысканий за ущерб, причиненный водным биоресурсам.
62. Принципы экономической оценки ущерба по биоресурсоам.
63. Абсолютная эффективность капитальных вложений.
64. Сравнительная эффективность капитальных вложений.
65. Основные источники финансирования природоохранной деятельности, оценка ее эффективности.
66. Содержание экологического паспорта и его значение для оптимизации природопользования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи дифференцированного зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем выполнения теста на что отводится не более 40 мин.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика природопользования

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции

- способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения лабораторных заданий с использованием закономерностей экономики природопользования; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	способы реализации целей при решении профессиональных задач	
Уровень 3	подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики природопользования; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	собирать факты	
Уровень 3	анализировать информацию, синтезировать новые идеи	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей экономики природопользования; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методами анализа и синтеза	
Уровень 3	методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
ПК-6: способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	информационное обеспечение природоохранной деятельности природоохранной деятельности;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость
Уровень	концепции менеджмента; цели, задачи, функции,	

2	методы менеджмента; методологические и организационные основы менеджмента	ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	структуру и ступени формирования механизма управления природопользования	
Умет ь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	подготавливать планы природоохранных мероприятий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования	
Уровень 3	обосновывать принимаемые управленческие решения, с учетом экологических последствий и социальной ответственности	
Владеть		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации, навыками принятия обоснованных управленческих решений	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей организации охотничьего хозяйства; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	приемами и методами управления различными видами природопользования	
Уровень 3	навыками экологического аудирования и организаторской работы в системах управления экологических служб предприятий (организаций)	

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	**Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Контрольная работа - ОК-3; ПК-6	Контрольная работа, позволяющая оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующей компетенции
2	Аудиторная самостоятельная работа - ОК-3; ПК-6	Практические задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующей компетенции

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА

Биологический факультет

Кафедра Охотоведения и биологии диких животных

Тесты по дисциплине Экономика природопользования

Оцениваемые компетенции: ОК3; ПК-6.

Показатели, критерии и шкала оценивания

Тестирование и аудиторная самостоятельная работа оцениваются по двухбалльной шкале.

Шкала оценивания:

Оценка	**Критерии оценки**
«Зачтено»	Обучающийся дает правильные ответы на 70%. (и более) тестовых заданий. Обучающийся в течение занятия правильно выполнил все задания, пользуясь лекционным материалом, литературой и другими источниками. Допустимы небольшие неточности, которые обучающийся исправляет после указаний преподавателя.
«Не зачтено»	Обучающийся дает правильные ответы менее, чем на 70% тестовых заданий. Обучающийся в течение занятия не смог выполнить задания самостоятельной работы, даже пользуясь лекционным материалом, литературой и другими источниками; допустил грубые ошибки, которые самостоятельно не смог исправить.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к, тестированию обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для по соответствующим темам, а затем ответить на типовой вариант теста.

Вопросы для подготовки к тестированию и типовой вариант теста.

Тест № 1 «Концепции природопользования»

1Основные концептуальные факторы.
2.Что относится к природным ресурсам.
3.Что понимается под природными условиями.
4.Состав природных ресурсов.
5.Компоненты, определяющие природные условия.
6Понятие природно-ресурсного потенциала.
7.Закономерности взаимодействия общества и природы.
8.Стратегии природопользования в развивающихся странах.
9Стратегии природопользования в странах с переходной экономикой.
10.Взаимосвязь экологических и экономических проблем.
11.Природопользование как экономическая система.
12.Производственная структура сферы природопользования.
13.Особенности техногенного экономического типа развития.
14.Понятие рационального природопользования.
15.Основные аспекты рационального природопользования.
16Функции рационального природопользования.
17.Концепция устойчивого развития.
18.Признаки устойчивого развития.
19.Проблемы экотопии.
20.Современные тенденции в экополитике.

Тест № 2 «Предмет, метод, задачи дисциплины Экономика природопользования»

1. Определение Экономики природопользования, роль и место науки в создании системы рационального природопользования.
2. Задачи науки.
3. Природные ресурсы, как фактор экономического развития.
4Пприродные ресурсы как средообразующий фактор.
5.Природные ресурсы как часть национального богатства.
6.Принципы классификации природных ресурсов.
7.Понятие сырьевых ресурсов.
8.Виды природных ресурсов.
9.Функционально значимые классификационные признаки природных ресурсов.
10.Классификацияприродных ресурсов по критерию:
а) собственности:
б) заменимости.
в) исчерпаемости
г) использования
д) по торговому обороту
е) по целевому использованию
ж) по общности происхождения
з) отраслям.
11.Значение классификации природных ресурсов.
12.особенности учета природных ресурсов.
13.Кадастры природных ресурсов.
14.Реестры природопользователей.;

Тест № 3 «Оценка природных ресурсов»

1. Сущность оценок природных ресурсов.
2. Понятие и виды ценностей.
3. Показатели, используемые при оценке природных ресурсов.
4. Основные виды оценок природных ресурсов.
5. Сущность внеэкономической оценки.
6. Сущность экономической оценки.
7. Функции оценки природных ресурсов.
8. Концепции оценок природных ресурсов.
а)рентная
б)затратная
в)альтернативной стоимости
г)общей экономической ценности
д)субъективной оценки.
9.Понятие и содержание рентной структуры
а)абсолютная рента

б)дифференциальная рента 1 и2 порядка.
10. Использование рентных оценок
11. Сущность метода замыкающих затрат.
12. Гедонистический метод.
13. Метод транспортно-путевых затрат
14. Особенности экономической оценки биологических ресурсов.
15. Рекреационная оценка природных ресурсов.

Тест №4 «Система платежей за природные ресурсы»

1. Понятие системы платежей за природные ресурсы (ПР)
2. Экономическое содержание платы за ПР.
3. Классификация ПР по расчету затрат.
4. Принцип платности.
5. Функции платности.
6. Порядок установления платежей.
7. Условия взымания платежей.
8. Виды платы.
9. Плата за пользование ПР.
а) за израсходованный ресурс
б) за нарушение норм и нормативов
в) компенсируемые калькуляционные затраты
10. Система платежей за пользование природными ресурсами
а) за землю
б) за недра
в) за воду
г) за лесные ресурсы.
д) за ресурсы животного мира.
11. Нормативные документы, определяющие плату.
12. Особенности платежей
а) за землю
б) за недра
в) за воду
г) за лесные ресурсы.
д) за ресурсы животного мира.
13. Оптимизация системы платежей за ПР.
14. Оптимизация распределения платы за ПР.

Тест№5 «Планирование и прогнозирование природопользования»

1. Методология планирования.
2. Цель планирования природопользования.
3. Задачи планирования природопользования.
4. Принципы планирования природопользования.
5. Методы планирования
а) балансовый
б) нормативный
в) аналитический
г) программно-целевой
д) экспертный
е) экономико-математическое моделирование.
6. Государственное обоснование планирования природопользования.
7. Содержание госпрограммы природопользования.
8. Нормативы планирования природопользования.
а) натуральные
б) стоимостные
в) эколого-экономические.
9. Схема построения нормативов планирования.
10. Региональные эколого-экономические нормативы
а) единый ПТКР
б) ПТК-Л
в) ТПК
г) земля
д) лесные ресурсы
е) водные ресурсы
ж) рыбные запасы
з) растительный и животный мир
11. Субъекты эколого-экономического нормирования.
12. Система показателей состояния окружающей среды.

13. Схема построения показателей состояния окружающей среды.
14. Последовательность расчетов по разработке социально-экологической программы региона.

Тест №6 «Хозяйственный механизм природопользования (ХМПП)»

1. Понятие ХМПП.
2. Основные направления ХМПП.
3.Особенности ХМПП
4.Стуктура ХМПП.
5.Этапы формирования ХМПП.
6Особенности этапов формирования ХМПП.
7.Особенности ХМПП, базирующегося на рыночных методах.
8.ХМПП в условиях рыночной экономики.
9.Основные направления формирования ХМПП в условиях рынка.
10.Особенности ХМПП в АГРОПРОМЫШЛЕННОМ комплексе.
11.Показатели эффективности ХМПП в АГРОПРОМЫШЛЕННОМ комплексе.
12.Ценовая оценка эффективности ХМПП в АГРОПРОМЫШЛЕННОМ комплексе.
13.Особенности ХМПП в зарубежных странах.
14.Основные направления оптимизации ХМПП.

Тест №7

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
2.Понятие капитальных вложений.
3.Основные направления капитализации в природоохранной деятельности.
4.Структура капитальных вложений в
а) в охрану и рациональное использование земель
б) в охрану и рациональное использование водных объектов
в) на охрану воздушного бассейна
г) в прочие направления природоохранной деятельности.
5.Структура природоохранных затрат
6. Финансирование природоохранной деятельности.
7. Классификация источников природоохранных инвестиций.
а)бюджетные фонды
б)собственные средства предприятий
в)внебюджетные фонды
г)общественные фонды.
8Система экологических фондов.
9. Источники формирования экологических фондов.
10. Особенности использования средств экологических фондов.
11.Элементы системы экологических фондов.
12.Федеральный экологический фонд
13Территориальные экологические фонды
14экологические фонды предприятий.
15Фонды ФЭС и ФЭБ
16Эколого-экономическая эффективность капитальных вложений.
а) общая эффективность
б)сравнительная эффективность
17.Оптимизация инвестиционных природоохранных программ.

Тест №8 «Экологические издержки»

1.Понятие экологических издержек.
2Виды экологических издержек.
3.Сущность природоохранных издержек.
4.Направления природоохранных издержек
5.Эколого экономический ущерб (ЭЭУ)
6.Понятие ущерба..
7. Виды ущерба
8. этапы измерения ущерба.
9.Алгоритмы определения ЭЭУ.
10.Особенности расчета ущерба сельскому хозяйству.
11.Направления оценки нормативов природоохранных затрат
а) экстенсивное
б)экономическое
в глобальное
12. Методики определения экономической эффективности природоохранных затрат.
13.Обстоятельства оценки экономической эффективности природоохранных затрат.
14.Виды эффектов от природоохранных мероприятий.
а) первичный
б)конечный

в)социальный
15Виды рассчитываемой экономической эффективности.
16.Особенности оценки сравниваемых вариантов.
17Оптимизация природоохранной деятельностиб

Тест №9 «Принципы рационального природопользования»

1.Понятие ООПТ.
2 Роль ООПТ в природоохранной деятельности.
3.Основные формы ООПТ и их особенности
а)заповедники
б) ГПЗ
в)НПП
г)памятники природы
4.Элементы рационального природопользовании.
5.Основные принципы рационального природопользования.
6.Основные мероприятия по рациональному водопользованию
7 Основные мероприятия по рациональному лесопользованию
8 Основные мероприятия по рациональному землепользованию
9.Аспекты рационального природопользовании.
а)социально-политический
б)заповедный
в)юридический
г) международный
д)эстетический.
10.Эколого экономические предпосылки рационального использования:
а)земельных ресурсов
б)лесных
в)водных

Тест №10 «Рынок земли и природных ресурсов»

1. Понятие рынка.
2. Особенности рыночного оборота ПР.
3.Условия рыночного оборота ПР.
4.Частная собственность на землю.
5.Особенности рынка земли.
6.Частная собственность на землю и экономическое значение.
7.Структуризация рынка ПР.
8. Особенности формирования рыночных отношений в природопользовании.
9.Рынок сырьевых ресурсов.
10.Рыночные механизмы регулирования природопользования.

Пример типового варианта тестового задания
Время выполнения 17 минут.
(В каждом задании может быть один, два и более правильных ответов.)

1.Экологические издержки предприятия – это:
А.выбросы, представляющие сырье;
Б. затраты на сохранение рекреационных ресурсов;
В..затраты на снижение вредных выбросов;
Г. определение норматива потребления ПР.
2 Существуют следующие виды издержек:
А.издержки предотвращения ущерба;
Б. издержки загрязнения;
В..издержки на сохранение природной среды;
Г.издержки на землеустройство.
3.Природоохранные издержки - это:
А.затраты на ликвидацию последствий аварии;
Б. минимизация приведенных затрат;
В..затраты на природоохранные мероприятия;
Г.затраты на предотвращение ущерба.
4 К направлениям природоохранных издержек не относится;
А разработка нормативных материалов;
Б. определение абсолютной эффективности средозащитных затрат;
В. совершенствование институтов управления природопользованием;
Г. Экологическая экспертиза.
5Ущерб – это:
А. затраты на возврат ОС в первоначальное состояние;
Б. разность между приведенными и текущими затратами;
В. потери в ОС от хозяйственной деятельности;

Г. определение норматива потребления ПР.
6.К экономическому ущербу относят:
А. потери от недополучения продукции;
Б. затраты на сохранение природных ресурсов;
В. исчезновение биологического вида;
Г. потери от снижения продуктивности биогеоценозов.
7. Эффективность природоохранных мероприятий представляет собой:
А установление количественных связей в эколого-экономических системах;
Б. определение потерь в связи с консервацией ПР для будущих поколений;
В. предотвращенный экономический ущерб за счет улучшения ОС.
Г. обоснование затрат по очистке водных и земельных ресурсов.
8. Предотвращенный ущерб-это;
А. ущерб, на ликвидацию которого в н.в. не требуются дополнительные затраты.
Б. затраты на сохранение ОПС;
В. затраты на приведение ОС в первоначальное состояние;
Г. разность между возможным и фактическим ущербом.
9 Оценка общественно необходимого объема природоохранных затрат основывается на:
А. экономическом направлении;
Б. глобальном направлении;
В. региональном направлении;
Г. экстенсивном направлении.
10. Социальный эффект проявляется в:
А. миграции населения из-за экологических причин;
Б. в снижении продуктивности биогеоценозов;
В. затраты на снижение вредных выбросов;
Г. исчезновении видов и разрушении экосистем.
11. Сравнительная экономическая эффективность необходима;
А. для поощрения работников фирм, контролирующих природоохранную деятельность;
Б. для наказания за нерациональное природопользование
В. для формирования у населения экоимиджа предприятия
Г. выбора наиболее целесообразного варианта природопользования и и отдельных мероприятий по охране ОС.

Аудиторная самостоятельная работа

1. Оценка факторов ресурсоемкости НД в различных странах...
2. Рентная оценка биоресрсов. ресурсов
3. Экономическая оценка сельхозугодий.
4. Оценка эффективности инвестиций.
5. Расчет размеров платы за загрязнение атмосферы.
6. Расчет размеров платы за загрязнение водоемов.
7. Расчет размеров платы за размещение отходов.
8. Планирование использования биологических ресурсов.
9. Оценка уровня и эффективности природоохранной деятельности.
10. Расчет ущерба по элементам воздействия тарифных схем на услуги в охотничьем хозяйстве.

Типовой вариант аудиторной самостоятельной работы

Таксационная оценка биоресурсов ресурсов.

1. Краткая характеристика метода таксационной оценки.
2. Расчет среднегодовых показателей численности животных в хозяйстве.
3. Поиск нормативного документа, определяющего размеры такс.
4. Расчет видовых, групповых, и суммарных (ресурсных оценок).
5. Расчет структуры биологических ресурсов.
6. Анализ динамики ресурсного потенциала, выявление тренда, обоснование прогнозов для основных групп и видов ресурсов.
7. Оформление расчетов на бумажных и электронных носителях.

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ, тестирования и аудиторной самостоятельной работы

Тесты проводятся в течение семестра как завершающий этап изучения отдельных тем. На выполнение каждого теста отводится 10-20 минут. Завершающее тестирование проводится в конце семестра. Для проведения аудиторной самостоятельной работы отводится одно занятие, в течение которого обучающийся должен выполнить все задания своего индивидуального варианта с использованием литературы, интернет – ресурсов, электронных паспортов хозяйств.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика природопользования

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 211** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Экономика природопользования»

Наименование	Наличие доступа
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс]: журн./ Научно-информационный издательский центр и редакция журнала Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Проблемы современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ [Электронный ресурс]: журн. /Поволжский центр экологический оценок (Казань)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И БИОРАЗНООБРАЗИЕ [Электронный ресурс]: журн. /филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" в г. Ишиме (Ишим)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp