Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	1	14
Практические	14	14	1	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	2	28
Контактная работа	28	28	2	28
Сам. работа	44	44	4	44
Итого	72	72	7	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович
_____

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович
_____

Рабочая программа дисциплины

Социология
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-23 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 9а от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.и.н., заведующий кафедрой истории и философии Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает: межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает: условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные категории и понятия социологии, сущность процесса познания,основы научной и философской картин мира
3.1.2	- правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому
3.1.3	- особенности функциональных стилей русского языка, формы коммуникаций и самопрезентации
3.1.4	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
3.1.5	- особенности взаимодействия людей в коллективе
3.1.6	- о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- ориентироваться в наиболее общих социологических проблемах бытия, познания, системе общечеловеческих ценностей
3.2.2	- осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста
3.2.3	- правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов
3.2.4	- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении
3.2.5	- оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением
3.2.6	- извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения
3.2.7	- выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия в дискуссиях
3.3.2	- общения на русском языке в устной и в письменной форме
3.3.3	- подготовки резюме и других необходимых для трудоустройства документов, проведения телефонного разговора и собеседования с работодателем
3.3.4	- ведения дискуссии и полемики
3.3.5	- научного анализа этнокультурных и конфессиональных конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Социология как наука /Лек/	3	2	0	
1.2	Социология как наука /Пр/	3	2	0	
1.3	Общество как социокультурная система /Ср/	3	2	0	
1.4	Общество как социокультурная система /Ср/	3	2	0	

1.5	Законы и теории развития общества. Социальные изменения и процессы /Пр/	3	2	0	
1.6	Социальные институты /Лек/	3	2	0	
1.7	Институт семьи и брака /Пр/	3	2	2	
1.8	Социальные общности /Лек/	3	2	0	
1.9	Молодежь как социальная общность /Пр/	3	2	0	
1.10	Социальная стратификация /Лек/	3	2	0	
1.11	Социальная структура современного российского общества /Пр/	3	4	2	
1.12	Социальная мобильность и маргинальность /Лек/	3	2	0	
1.13	Социальные конфликты /Лек/	3	2	0	
1.14	Личность и общество. Социализация /Лек/	3	2	0	
1.15	Девиантное поведение и социальный контроль /Пр/	3	2	0	
1.16	Общество на современном этапе развития. Глобализация /Ср/	3	6	0	
1.17	Социальные организации /Ср/	3	6	0	
1.18	Экономическая социология. Экономика как социальный институт /Ср/	3	4	0	
1.19	Социологическое исследование /Ср/	3	6	0	
1.20	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	8	0	
1.21	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Праздников А.Г., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А.	Социология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к занятиям для студентов очной формы обучения всех факультетов [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	ВятГСХА, 2016
Л.2	Праздников, А. Г., Цеглеев, Э. А.	Социология: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе для направления подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.3	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.4	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019
Л.5	Б. А. Исаев	Социология[Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434127	Юрайт, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других

источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Социология

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920).;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;
- УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код форми-руемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России • Б1.О.03 Основы российской государственности	Б1.О.38 Социология • Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа • Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Б1.О.46 Физическая культура и спорт • Б1.О.49 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Б1.О.38 Социология Б1.О.49 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту • Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа • Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1	Знает межкультурное разнообразие общества	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачёту по дисциплине
	УК-5.2	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах		
	УК-5.3	Владеет навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах		
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачёту по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Социология» применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения поставленных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Социология»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Термин «социология» появился:
А) в античности
Б) в конце XVIII в.
В) в первой половине XIX в.
Г) в начале XX в.

2. С каким из приведенных ниже суждений об обществе Вы согласны?
А) понятие «общество» применимо к любой по численности социальной группе и объединению людей
Б) общество – объединение людей, обладающее самодостаточностью
В) обществом является такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы

3. Как называется культура обособленной группы людей, которая находится в состоянии открытого конфликта с господствующей культурой?
А) субкультура
Б) контркультура
В) цивилизация

4. Как называется группа людей, которая обладает определенными правами и обязанностями и передает их по наследству?
А) класс
Б) сословие
В) раса

5. Иерархически организованная структура социального неравенства называется):
А) социальная стратификация
Б) социальная мобильность
В) социальная маргинальность

6. Примером горизонтальной мобильности является):
А) увольнение с работы
Б) переезд на новое место жительства
В) повышение в должности

7. Что из перечисленного будет являться примером предписанного социального статуса?
А) студент
Б) предприниматель
В) президент
Г) женщина

8. Что из перечисленного является девиантным поведением?
А) законопослушность
Б) предприимчивость
В) алкоголизм
Г) веротерпимость

9. «Отец социологии» - это):
А) Огюст Конт
Б) Макс Вебер
В) Эмиль Дюркгейм

10. Какую сферу жизни марксисты считают определяющей в развитии общества?
А) духовную
Б) экономическую
В) политическую

11. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости):
А) первобытного общества
Б) традиционного общества
В) индустриального общества
Г) постиндустриального общества

12. Какой из перечисленных видов культуры появился только в индустриальном и постиндустриальном обществах?
А) массовая культура
Б) элитарная культура
В) профессиональная культура
Г) народная культура

13. По какому из перечисленных признаков социальное расслоение в современном демократическом обществе отсутствует?
А) уровень дохода
Б) объем прав и свобод
В) образование
Г) престиж

14. Что из перечисленного является примером аномии?
А) самоубийство
Б) ревность
В) гениальность
Г) революция

15. Согласно Т. Парсонсу функцию адаптации к окружающей среде в обществе выполняют институты:
А) экономические
Б) политические
В) семьи и брака
Г) права и морали

16. Большинство этногрупповых конфликтов в современном обществе начинается с драки, убийства или другого преступления. Чем являются эти события?
А) причиной конфликта
Б) поводом конфликта
В) разрешением конфликта

17. Каково соотношение городского и сельского населения в России?
А) городское население преобладает над сельским
Б) сельское население преобладает над городским
В) городское и сельское население одинаковы по численности

18. Как называется исторический период развития общества, в течение которого доминирует определенный способ производства?
А) общественно-экономическая формация
Б) цивилизация
В) индустриализация
Г) научно-техническая революция

19. Как называется характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса?
А) конформизм
Б) девиантное поведение
В) социальная роль
Г) аномия

20. Как называется культура обособленной группы людей, элементы которой отличаются от культуры большинства общества?
А) субкультура
Б) контркультура
В) цивилизация

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Социология»

1. Социология как наука.
2. Общество как социокультурная система.
3. Законы и теории развития общества. Социальные изменения и процессы.
4. Социальные институты.
5. Институт семьи и брака.
6. Социальные общности.
7. Молодежь как социальная общность.
8. Социальная стратификация
9. Социальная мобильность и маргинальность.
10. Социальная структура современного российского общества.
11. Социальные конфликты.
12. Личность и общество. Социализация.
13. Девиантное поведение и социальный контроль.
14. История становления и развития социологии.

15. общество на современном этапе развития. Глобализация.
16. Социальные организации.
17. Экономическая социология. Экономика как социальный институт.
18. Социологическое исследование.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Социология» проводится путем: 1) устного опроса; 2) письменного (компьютерного) тестирования обучающихся:

1) Обучающийся по прибытии для сдачи зачёта получает задание и приступает к подготовке ответа.

После завершения подготовки ответа обучающийся отвечает на поставленные вопросы. По результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

2) Обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;

- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Социология

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация бакалавр

1. **Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем (*в соответствии с содержанием РПД*)	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультур-ное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1	Знает межкультурное разнообразие общества	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, домашняя контрольная работа
	УК-5.2	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах			
	УК-5.3	Владеет навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах			
УК-7: Способен поддержи-вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноцен-ной социаль-ной и профессио-нальной деятель-ности	УК-7.1	Знает условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, домашняя контрольная работа

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Социология»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Термин «социология» появился:
А) в античности
Б) в конце XVIII в.
В) в первой половине XIX в.
Г) в начале XX в.

2. С каким из приведенных ниже суждений об обществе Вы согласны?
А) понятие «общество» применимо к любой по численности социальной группе и объединению людей
Б) общество – объединение людей, обладающее самодостаточностью
В) обществом является такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы

3. Как называется культура обособленной группы людей, которая находится в состоянии открытого конфликта с господствующей культурой?
А) субкультура
Б) контркультура
В) цивилизация

4. Как называется группа людей, которая обладает определенными правами и обязанностями и передает их по наследству?
А) класс
Б) сословие
В) раса

5. Иерархически организованная структура социального неравенства называется:
А) социальная стратификация
Б) социальная мобильность
В) социальная маргинальность

6. Примером горизонтальной мобильности является:
А) увольнение с работы
Б) переезд на новое место жительства
В) повышение в должности

7. Что из перечисленного будет являться примером предписанного социального статуса?
А) студент
Б) предприниматель
В) президент
Г) женщина

8. Что из перечисленного является девиантным поведением?
А) законопослушность
Б) предприимчивость
В) алкоголизм
Г) веротерпимость

9. «Отец социологии» - это:
А) Огюст Конт
Б) Макс Вебер
В) Эмиль Дюркгейм

10. Какую сферу жизни марксисты считают определяющей в развитии общества?
А) духовную

Б) экономическую
В) политическую

11. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:
А) первобытного общества
Б) традиционного общества
В) индустриального общества
Г) постиндустриального общества

12. Какой из перечисленных видов культуры появился только в индустриальном и постиндустриальном обществах?
А) массовая культура
Б) элитарная культура
В) профессиональная культура
Г) народная культура

13. По какому из перечисленных признаков социальное расслоение в современном демократическом обществе отсутствует?
А) уровень дохода
Б) объем прав и свобод
В) образование
Г) престиж

14. Что из перечисленного является примером аномии?
А) самоубийство
Б) ревность
В) гениальность
Г) революция

15. Согласно Т. Парсонсу функцию адаптации к окружающей среде в обществе выполняют институты:
А) экономические
Б) политические
В) семьи и брака
Г) права и морали

16. Большинство этногрупповых конфликтов в современном обществе начинается с драки, убийства или другого преступления. Чем являются эти события?
А) причиной конфликта
Б) поводом конфликта
В) разрешением конфликта

17. Каково соотношение городского и сельского населения в России?
А) городское население преобладает над сельским
Б) сельское население преобладает над городским
В) городское и сельское население одинаковы по численности

18. Как называется исторический период развития общества, в течение которого доминирует определенный способ производства?
А) общественно-экономическая формация
Б) цивилизация
В) индустриализация
Г) научно-техническая революция

19. Как называется характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса?
А) конформизм
Б) девиантное поведение
В) социальная роль
Г) аномия

20. Как называется культура обособленной группы людей, элементы которой отличаются от культуры большинства общества? (УК-9)
А) субкультура
Б) контркультура
В) цивилизация

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Социология»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающимися заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Социология»

Тема контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера темы выбираются по номеру зачетной книжки (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

Тема 1. Социология как наука

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Методы и функции социологии.

Тема 2. Возникновение и основные этапы развития социологии

1. Возникновение социологии. Классические социологические теории XIX – начала XX в.
2. Современные социологические теории.
3. Становление и развитие социологии в России.

Тема 3. Общество как социальная система

1. Понятие, структура и признаки общества.
2. Типология обществ.
3. Мировая система и процессы глобализации.

Тема 4. Социология культуры

1. Культура как объект социального познания.
2. Социальные функции культуры.
3. Типологии и виды культуры.

Тема 5. Изменение и развитие общества

1. Законы и теории развития общества.
2. Социальные изменения.
3. Социальные процессы.

Тема 6. Социальные институты

1. Понятие и признаки социального института.
2. Виды социальных институтов.
3. Функции социальных институтов.

Тема 7. Институт семьи и брака

1. Понятие, типология, функции семьи.
2. Брак и его исторические формы.
3. Современные проблемы семьи.

Тема 8. Институт образования

1. Понятие и функции образования.
2. Структура образования в современной России.
3. Современное студенчество.

Тема 9. Институт религии и церкви

1. Понятие, структура, функции религии.
2. Социальный портрет современного верующего.

3. Тоталитарные секты.

Тема 10. Социальные организации

1. Понятие, признаки, функции социальных организаций.
2. Виды социальных организаций.
3. Бюрократия как тип социальной организации.

Тема 11. Экономическая деятельность и социология труда

1. Экономика как социальный институт.
2. Труд и его составляющие.
3. Проблема безработицы.

Тема 12. Социальные общности

1. Понятие и виды социальных общностей.
2. Большие и малые социальные группы.
3. Квазигруппы.

Тема 13. Этнические группы

1. Понятие и признаки этноса.
2. Виды этнических групп.
3. Этносы России.

Тема 14. Социология молодёжи

1. Возрастные и социально-психологические характеристики молодежи как социальной общности.
2. Молодежные субкультуры.
3. Патриотизм и нравственность в молодёжной среде.

Тема 15. Социальная структура и социальная стратификация

1. Социальная структура общества, социальная дифференциация и социальная стратификация.
2. Исторические типы социальной стратификации.
3. Социальная стратификация современного российского общества.

Тема 16. Социальная мобильность и маргинальность

1. Теория социальной мобильности.
2. Проблема миграции.
3. Маргинальность как социальное явление.

Тема 17. Социальные конфликты

1. Природа, причины и типология социального конфликта.
2. Этапы конфликта и способы его разрешения.
3. Социальные конфликты в современном обществе.

Тема 18. Социологическая концепция личности

1. Понятие и структура личности.
2. Процесс социализации.
3. Социальные статусы и роли.

Тема 19. Девиантное поведение и социальный контроль

1. Девиантное поведение и его причины.
2. Формы девиантного поведения в современном обществе.
3. Социальный контроль.

Тема 20. Социологическое исследование

1. Основные виды социологических исследований.
2. Этапы социологического исследования.
3. Методы социологических исследований.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последнему номеру зачетной книжки обучающегося (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Социология»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-201 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечениеВ-206 Кабинет истории Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт. В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Социология»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/