Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Правовые основы охраны природы и природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 25
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	27	27	27	27
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	144	144	144	144

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Гребнев Иван Анатольевич
_____

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич
_____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы охраны природы и природопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **охотоведения и биологии диких животных**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение обучающимися правовыми знаниями в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов
ПК-3.1	Знает Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природоохранных биотехнологий, токсикологии и бактериологии; методы экологического мониторинга; технологические режимы природоохранных объектов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-11.2	Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-11.3	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Разделение норм российского права на отрасли. Источники права, их классификацию. Понятие и классификацию норм права. Понятие и классификацию правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Юридическую ответственность за правонарушения. Понятие экологического права, нормы экологического права, их классификации, объекты и субъекты экологического права. Экологические правоотношения, их классификации, основания возникновения, изменения и прекращения. Экологические права и обязанности граждан. Общее и специальное природопользование. Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы. Основания, принципы, порядок проведения, формы и виды экологического контроля и надзора. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Правовое регулирование охраны и использования отдельных природных ресурсов. Систему и структуру нормативно-правовых актов, регламентирующих государственное, ведомственное и производственное управление в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны, систему и структуру нормативно-правовых актов, регламентирующих государственное, ведомственное и производственное управление в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Правовые институты, их содержание в рассматриваемой сфере, а также практику их правоприменения, систему и структуру нормативно-правовых актов, регламентирующих государственное, ведомственное и производственное управление в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Правовые институты, их содержание в рассматриваемой сфере, а также практику их правоприменения. Судебные акты, а также позицию контрольно-надзорных ведомств по данному вопросу.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Находить, анализировать и правильно применять правовые нормы. Составлять правовые акты с учетом требований юридической техники, в том числе инструкций, положений и иных локальных актов, регулирующих делопроизводство. Определять источник права, подлежащий применению в конкретной ситуации. Определять наиболее эффективные способы защиты прав, свобод и законных интересов. Определять нормы экологического права, подлежащие применению в конкретной ситуации. Анализировать и применять нормы экологического права. Выбирать наиболее эффективные способы защиты экологических прав человека и гражданина. Составлять в соответствии с требованиями юридической техники проекты правовых актов. Принимать решения в соответствии с действующим законодательством. Определять нормы права, подлежащие применению в данной ситуации с учетом позиции контрольно-надзорных ведомств по данному вопросу. Анализировать и применять нормы права, определять нормы права, подлежащие применению в данной ситуации с учетом позиции контрольно -надзорных ведомств по данному вопросу. Анализировать и применять нормы права. Анализировать научную, административную и судебную практику в рассматриваемой сфере, определять позицию наиболее соответствующую доктринальным положениям российской правовой системы, определять нормы права, подлежащие применению в данной ситуации с учетом позиции контрольно-надзорных ведомств по данному вопросу. Анализировать и применять нормы права. Анализировать научную, административную и судебную практику в рассматриваемой сфере, определять позицию наиболее соответствующую доктринальным положениям российской правовой системы.

3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками составления, анализа и применения правовых актов. Навыками квалификации проблемных ситуаций. Навыками анализа и применения правоприменительной и правоохранительной практики. Юридической терминологией. Навыками работы с информационными правовыми системами, правовыми актами с сфере экологического права. Методами правового регулирования отношений в сфере экологического права. Навыками защиты и реализации экологических прав. Навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики в сфере охраны и использования природных ресурсов. Навыками применения на практике норм действующего законодательства с учетом позиции контрольно-надзорных органов, правовой доктрины, судебной практики,навыками применения на практике норм действующего законодательства с учетом позиции контрольно-надзорных органов, правовой доктрины, судебной практики. Навыками работы с документами программно-концептуального характера, навыками применения на практике норм действующего законодательства с учетом позиции контрольно-надзорных органов, правовой доктрины, судебной практики. Навыками работы с документами программно-концептуального характера. Навыками самостоятельного формулирования концептуальных положений, имеющих значение для данной сферы общественных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, субъекты и система природоресурсного права /Лек/	6	2	0	
1.2	Тема 2. Принципы природоресурсного права /Лек/	6	2	0	
1.3	Тема 3. Природоресурсное законодательство /Лек/	6	2	0	
1.4	Тема 4. Правовой режим землепользования: общие положения /Лек/	6	2	0	
1.5	Тема 5. Правовой режим землепользования: титулы на землю /Лек/	6	2	0	
1.6	Тема 6. Правовой режим землепользования: права и обязанности правообладателей земельных участков /Лек/	6	2	0	
1.7	Тема 7. Правовой режим лесопользования: общие положения /Лек/	6	2	0	
1.8	Тема 8. Правовой режим лесопользования: виды лесопользования /Лек/	6	2	0	
1.9	Тема 9. Правовой режим лесопользования:права и обязанности лесопользователей /Лек/	6	2	0	
1.10	Тема 10. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира: общие положения /Лек/	6	2	0	
1.11	Тема 11. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира: виды фаунистического природопользования /Лек/	6	2	0	
1.12	Тема 12. Правовой режим водопользования /Лек/	6	2	0	
1.13	Тема 13. Правовой режим недропользования /Лек/	6	4	0	
1.14	Тема 14. Юридическая ответственность в сфере природопользования /Лек/	6	4	0	
1.15	Тема 15. Контроль и надзор в сфере природопользования /Лек/	6	4	0	
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Тема 1. Природоресурсное право в системе российского права /Пр/	6	4	2	
2.2	Тема 2. Природоресурсное законодательство /Пр/	6	4	1	
2.3	Тема 3. Правовой режим землепользования: субъекты и объекты землепользования /Пр/	6	4	2	
2.4	Тема 4. Правовой режим землепользования: права на земельные участки /Пр/	6	4	1	
2.5	Тема 5. Правовой режим лесопользования: субъекты и объекты лесопользования /Пр/	6	4	2	
2.6	Тема 6. Правовой режим лесопользования: права и обязанности лесопользователей /Пр/	6	2	1	
2.7	Тема 7. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира: объекты и субъекты правоотношений /Пр/	6	2	2	
2.8	Тема 8. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира: виды фаунистического природопользования /Пр/	6	2	1	
2.9	Тема 9. Правовой режим водопользования /Пр/	6	2	2	
2.10	Тема 10. Правовой режим недропользования /Пр/	6	2	1	
2.11	Тема 11. Особенности юридической ответственности в сфере природопользования /Пр/	6	2	1	
2.12	Тема 12. Государственный надзор в сфере природопользования /Пр/	6	2	1	
2.13	Тема 13. Общественный контроль в сфере природопользования /Пр/	6	2	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				

3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	6	15	0	
3.2	Самостоятельное изучение тем и разделов учебной дисциплины. Тема 1: Правовой режим зон экологического бедствия. Тема 2: Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций /Ср/	6	10	0	
3.3	Написание курсовой работы /КУРА/	6	20	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник	М.: Профобразование, 2001
Л.2	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право России: учебник	М.: Юрайт, 2006
Л.3	Головистикова, А. Н., Грудцына, Л. Ю.	Экологическое право России в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Эксмо, 2006
Л.4	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157	М.: Издательство Юрайт, 2019
Л.5	Голиченков, А. К.	Экологическое право России: словарь юридических терминов: учеб. пособие для вузов	[Б. м.]: Городец, 2008
Л.6	Маковик, Р. С.	Экологическое право России (основные понятия, комментарии, схемы) [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Экзамен, 2008
Л.7	Боголюбов С.А. , Позднякова Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413154	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л.8	Волков А.М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова А. М.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413371	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л.9	Астафьева О. Е., Авраменко А. А. , Питрюк А. В.	Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-413859	М.: Издательство Юрайт, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Консультант плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: consultant.ru

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Правовые основы охраны природы и природопользования

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биоэкология

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3: Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
УК-11	Б1.О.05 Право	Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.14 Правовые основы охраны природы и природопользования Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.21 Цитология и гистология Б1.В.14 Учёты животных Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Экология растений с основами фитоценологии	Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.18 Микробиология и вирусология Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.03 Прикладная экология Б1.В.05 Геоэкология Б1.В.07 Экология человека и социальные проблемы Б1.В.11 Правовые основы охраны природы и природопользования Б1.В.12 Почвоведение с основами геологии Б1.В.ДВ.02.01 Региональная экология Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общая экология Б2.В.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по	Б1.О.28 Введение в биотехнологию и биоинженерию Б1.О.38 Статистика Б1.В.09 Экологическая оценка животноводческих объектов Б1.В.10 Гигиена человека и животных Б1.В.15 Экологическая экспертиза и аудит Б1.В.16 Заповедное дело Б1.В.17 Методы экологических исследований Б1.В.21 Основы экологической безопасности Б1.В.ДВ.03.01 Экологические аспекты землепользования Б1.В.ДВ.03.02 Менеджмент в экологии ФТД.В.01 GIS-технологии в экологическом мониторинге ФТД.В.02 Ландшафтоведение Б2.В.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		профилю профессиональной деятельности	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни	Все разделы и темы	Экзамен, курсовая работа
	УК-11.2	Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности		
	УК-11.3	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма		
ПК-3 Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов	ПК-3.1	Знает Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природоохранных биотехнологий, токсикологии и бактериологии; методы экологического мониторинга; технологические режимы природоохранных объектов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды	Все разделы и темы	Экзамен, курсовая работа

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Предмет экологического права, методы правового регулирования.
2. Система источников экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Право частной и муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Право государственной собственности на природные ресурсы, разграничение государственной собственности на федеральный уровень и уровень субъектов Российской Федерации.
6. Право общего природопользования.
7. Право специального природопользования.
8. Принципы права природопользования.
9. Нормативы качества окружающей среды
10. Нормативы предельно-допустимого воздействия на состояние окружающей среды.
11. Нормирование санитарных и защитных зон.
12. Оценка воздействия на окружающую среду в механизме ее правовой охраны.
13. Экологическая экспертиза, ее роль в механизме правовой охраны окружающей среды.
14. Виды и принципы экологической экспертизы.
15. Правовые основы экологической сертификации.
16. Правовые основы экологического аудита.
17. Лицензия в механизме правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
18. Процесс экологического лицензирования.
19. Содержание экономико-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды.
20. Плата за пользование природными ресурсами.
21. Плата за загрязнение окружающей среды.
22. Финансирование охраны окружающей среды, экологические фонды.
23. Государственный и общественный экологический контроль.
24. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
25. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
26. Дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение.
27. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
28. Административная ответственность за экологические правонарушения.
29. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
30. Понятие и виды экологического вреда, способы его возмещения.
31. Возмещение вреда природной среде.
32. Полное возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
33. Особенности правового режима земель.
34. Особенности правового режима лесов.
35. Особо охраняемые природные территории регионального уровня, цели их образования и режим охраны.

36. Статус, задачи и режим особой охраны государственных природных заповедников.
37. Статус, задачи и режим особой охраны национальных парков.
38. Правовой режим зон экологического бедствия.
39. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций.
40. Экологические права человека.
41. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Курсовая работа по дисциплине

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: содержание– полностью соответствует требованиям методических указаний; требования к оформлению работы: требования выполнены полностью,– отсутствуют стилистические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: систематизированы существующие подходы к– решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся свободно владеет материалом, показывает– отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме без– нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам
«Хорошо»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: несоответствия– носят незначительный характер; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: выявлены существующие подходы к решению– исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу; качество защиты: обучающийся владеет материалом, показывает хорошие– знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме с нарушением– ЕСКД, правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам
«Удовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: 8 соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта; соответствие содержания требованиям методических указаний: требования– выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся не в полной мере владеет материалом,– показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части по– теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам
«Неудовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: полностью не– соответствует теме; соответствие содержания требованиям методических указаний: полностью не– соответствует; требования к оформлению работы: требования не

	выполнены; имеются грубые– стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: не раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер; качество защиты: обучающийся не владеет материалом, показывает– неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части не по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы охраны природы и природопользования» проводится в форме экзамена и курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине

Правовые основы охраны природы и природопользования

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3: Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	УК-11.2	Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности			
	УК-11.3	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма			

ПК-3 Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов	ПК-3.1	нает Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природоохранных биотехнологий, токсикологии и бактериологии; методы экологического мониторинга; технологические режимы природоохранных объектов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости		

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

К социальным относятся нормы

- моральные, биологические, геологические
- **правовые, этические, моральные**
- климатические, физиологические, химические

Правовая норма-это

- общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия
- рамки допустимого поведения для лиц, проживающих на данной территории
- **общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением**

Элементом нормы права является

- дистрибуция
- **санкция**
- преюдиция

Назначение права состоит в:

- **упорядочении общественных отношений**
- реализации свободы индивидов
- защите прав граждан

Правосубъектность это:

- правоспособность и деликтоспособность
- **правоспособность и дееспособность**
- дееспособность и деликтоспособность

Полная дееспособность граждан наступает с

- 16 лет
- **18 лет**
- 21 года

Право-это система норм

- **исходящих от государства**
- одобренных народом
- предписанных свыше

К источникам (формам) права относятся

- мораль, обычаи, традиции
- **законы, подзаконные акты**
- решения судебных и партийных органов

Один из обязательных признаков правонарушения

- наличие умысла
- аморальный характер деяния
- **противоправность деяния**

Может ли быть противоправным бездействие

- **да, если не исполняются юридические обязанности**
- да, если бездействие умышленное
- нет

Правонарушение – это

- виновное, нарушающее общественные интересы наказуемое действие
- противоправное, виновное, нарушающее общественные интересы бездействие
- **нарушающее общественные интересы, наказуемое, виновное, противоправное деяние**

- Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения, называется

юридический факт
юридический состав
юридический акт

Состав правонарушения включает

- гипотезу, диспозицию, санкцию
- **объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону**

- правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

- По степени общественной опасности правонарушения разделяются на

экономические и уголовные

противоправные действия и бездействия

преступления и проступки

Правила с уголовной санкцией могут устанавливаться

- федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
- **только федеральными законами**
- только Указами Президента Российской Федерации

Преступление - это правонарушение, за которое предусмотрена

- **уголовная ответственность**
- административная ответственность
- дисциплинарная ответственность

Материальное правонарушение-это

- правонарушение, посягающее на установленный законами общественный порядок, на отношения в области осуществления исполнительной и распорядительной деятельности государства
- правонарушение, связанное с причинением вреда предприятиям, учреждениям, организациям, совершаемое не в сфере трудовых отношений
- **противоправное деяние, связанное с причинением вреда предприятиям, учреждениям, организациям, совершаемое в сфере трудовых отношений**

Вред, причинённый противоправным деянием относится к

- субъективной стороне правонарушения
- **объективной стороне правонарушения**
- объекту правонарушения

Вина в форме умысла или неосторожности относится к

- **субъективной стороне правонарушения**
- объективной стороне правонарушения
- субъекту правонарушения

Принцип неотвратимости юридической ответственности заключается в том, чтобы

- за одно и то же правонарушение ответственность наступала один раз
- ответственность нёс тот, кто совершил правонарушение
- **чтобы любое правонарушение влекло за собой ответственность**

Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.

- **всенародным голосованием**
- Федеральным Собранием
- Указом Президента РФ

Высший орган исполнительной власти РФ

- **Правительство РФ**
- Федеральное Собрание
- Президент РФ

Высший орган законодательной власти РФ

- Правительство РФ
- **Федеральное Собрание**

- Президент РФ

Задачи высшего органа законодательной власти РФ
- принимать подзаконные нормативно-правовые акты
- **принимать законы**
- принимать указы

Органы местного самоуправления
- входят в систему органов государственной власти
- **не входят в систему органов государственной власти**
- не относятся к органам власти

Муниципальное образование-это
- субъект федерации
- рабочий орган государственной власти
- **городское или сельское поселение, район**

Отставку Правительства РФ принимает или отклоняет
- Федеральное Собрание
- Государственная Дума
- **Президент РФ**

Гарантом Конституции РФ является
- народ РФ
- Конституционный Суд РФ
- **Президент РФ**

Высший орган исполнительной власти РФ
- **имеет полномочия по изданию подзаконных нормативно-правовых актов и обладает правом законодательной инициативы;**
- не имеет полномочий по изданию нормативно-правовых актов, но обладает правом законодательной инициативы;
- не имеет полномочий по изданию нормативно-правовых актов и не обладает правом законодательной инициативы

Государственную Думу может распустить
- **Президент РФ**
- Председатель Правительства РФ
- Председатель Конституционного суда РФ

Судебная власть осуществляет правосудие, т.е.
- управляет обществом
- издаёт справедливые законы
- **разрешает споры на основе действующего законодательства**

Президент РФ
- относится к законодательной ветви власти
- относится к исполнительной ветви власти
- **не входит непосредственно ни в одну ветвь власти, координирует работу всех ветвей власти**

За административные правонарушения могут применяться следующие наказания
- замечание, увольнение от должности, предупреждение

- предупреждение, выговор, лишение специального права
- **штраф, лишение специального права (права на охоту), конфискация орудий совершения правонарушения**

Уголовная ответственность за совершённое преступление назначается
- специально уполномоченными органами в соответствии с КоАП РФ и судами
- только специально уполномоченными органами в соответствии с КоАП РФ
- **только судами**

Проверка документов, досмотр багажа относятся к
- мерам юридической ответственности
- **мерам предупредительного воздействия, не связанным с правонарушением**
- мерам административного наказания

Административное наказание является
- мерой общественного осуждения
- **мерой государственного принуждения**
- мерой общественного воздействия

Лицо, на которое возложено административное наказание, считается привлечённым к
- уголовной ответственности
- гражданско-правовой ответственности
- **административной ответственности**

Высшей юридической силой в сфере охраны окружающей среды и природопользования обладает
- Указ Президента РФ
- Постановление Правительства РФ
- **Конституция РФ**

Формы собственности на природные ресурсы, предусмотренные Конституцией РФ
- только частная
- только муниципальная
- **частная, муниципальная, государственная**

Влечёт ли административное наказание судимость
- да
- **нет**
- только наказание в виде административного ареста

Доминирующей формой собственности на природные ресурсы является
- **государственная собственность**
- частная собственность
- муниципальная собственность

Может ли собственник передавать свои правомочия по владению, пользованию и распоряжению не собственнику
- нет
- **да**
- только по решению суда

Какие общественные отношения изучает гражданское право
- отношения в сфере государственного управления
- **имущественные отношения**

- отношения в сфере реализации прав и свобод граждан

Элементом правовой нормы является
- дистрибуция

диспозиция

преюдиция

Один из обязательных признаков правонарушения
- наличие умысла
- аморальный характер деяния
- **виновность деяния**

Право-это система норм
- **исполнение которых обеспечено государственным принуждением**
- одобренных народом
- предписанных свыше

Назначение права состоит в:
- **регулировании общественных отношений**
- реализации свободы индивидов
- защите прав граждан

Горизонтальное строение права - это
- **деление права на отрасти права**
- деление права на правовые нормы
- деление права на институты права

Материальное право – это совокупность отраслей, подотраслей права, в которых основной упор делается на установление
- **прав и обязанностей субъектов**
- порядка осуществления и защиты прав и обязанностей субъектов
- порядка осуществления предпринимательской деятельности

Процессуальное право – это совокупность отраслей, подотраслей права, в которых основной упор делается на установление
- прав и обязанностей субъектов
- **процедуры осуществления и защиты прав и обязанностей субъектов**
- конституционных прав и свобод граждан

Особенность международного права
- **отсутствие государственного принуждения, исполнение норм зависит, как правило, от доброй воли самих государств**
- нормы международного права не регулируют отношения между государствами в процессе их борьбы
- нормы международного права не регулируют отношения между государствами в процессе их сотрудничества

Правовые нормы входят в систему
- **социальных норм**
- технических норм
- этических норм

К источникам (формам) права относятся
- ритуалы, обычаи, традиции

- **нормативно-правовые акты**
- решения судебных и партийных органов

Один из обязательных признаков правонарушения
- наличие умысла
- аморальный характер деяния
- **направленность против интересов общества**

Судебная власть осуществляет правосудие, т.е.
- управляет обществом
- издаёт справедливые законы
- **разрешает споры на основе действующего законодательства**

Факультативная (необязательная) стадия административного производства
- возбуждение дела
- рассмотрение дела и вынесение постановления
- **обжалование постановления**

Правонарушение – это
- **нарушающее общественные интересы, наказуемое, виновное, противоправное деяние**
- противоправное, виновное, нарушающее общественные интересы бездействие
- виновное, нарушающее общественные интересы наказуемое действие

За дисциплинарные правонарушения могут применяться следующие наказания
- штраф, предупреждение, административный арест
- предупреждение, выговор, лишение специального права
- **замечание, выговор, увольнение**

Задачи высшего органа законодательной власти РФ
- принимать подзаконные нормативно-правовые акты
- **принимать законы**
- исполнять законы

Уголовная ответственность за совершённое преступление назначается
- специально уполномоченными органами
- уполномоченными должностными лицами в соответствии с КоАП РФ
- **судами**

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:
- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовые основы охраны природы и природопользования

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохроно-логическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Правовые основы охраны природы и природопользования

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно-практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.
Государство и право : журн.	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.
Хозяйство и право : ежемес. юрид. журн	- См. журн. за посдедние пять лет в чит. зале, остальные-в книгохранении.