Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	3	36
Практические	18	18	1	18
Итого ауд.	54	54	5	54
Контактная работа	54	54	5	54
Сам. работа	18	18	1	18
Итого	72	72	7	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.и.н, Доцент, Цеглеев Эдуард Александрович
_____

Рецензент(ы):
к.и.н, Доцент, Чиркин Сергей Александрович
_____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8р/2022-23 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 9а от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.и.н., заведующий кафедрой истории и философии Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает: межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-11.2	Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-11.3	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности исторического пути российского государства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осознавать особенности исторического пути российского государства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	системой знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	2	4	0	
1.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	2	4	0	
1.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	2	4	0	
1.4	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	4	0	
1.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	2	4	0	
1.6	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	4	0	
1.7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	4	0	
1.8	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	4	0	
1.9	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	2	4	0	
1.10	Многообразие российских регионов /Пр/	2	1	0	
1.11	Испытания и победы России /Пр/	2	1	0	
1.12	Герои страны, герои народа /Пр/	2	1	0	
1.13	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	2	1	0	
1.14	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	2	1	0	

1.15	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	2	1	0	
1.16	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	1	0	
1.17	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	1	0	
1.18	Ценности российской цивилизации /Пр/	2	1	0	
1.19	Мировоззрение и государство /Пр/	2	1	0	
1.20	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	1	0	
1.21	Уровни и ветви власти /Пр/	2	1	0	
1.22	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	2	1	0	
1.23	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	1	0	
1.24	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	2	1	0	
1.25	Образы будущего России /Пр/	2	1	0	
1.26	Ориентиры стратегического развития /Пр/	2	1	0	
1.27	Сценарии развития российской цивилизации /Пр/	2	1	0	
1.28	Испытания и победы России /Ср/	2	6	0	
1.29	Герои страны, герои народа /Ср/	2	6	0	
1.30	Образы будущего России /Ср/	2	6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Маханова, Е.В	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.2	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533991	Москва: Юрайт, 2023
Л.3	Малько А. В., под ред., Малько А. В., Вилков А. А., Гурьев В. В., Затонский В. А., Митрохин В. А., Никифоров Я. А., Трофимов В. В.	Основы российской государственности: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/951512	Москва: КноРус, 2024
Л.4	Истомина О. Б.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/343148	Иркутск: ИГУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного пропцесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций, практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
2. Подготовка к практическим занятиям.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной

работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основы российской государственности

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- ✓ способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.03 Основы российской государственности	Б1.О.37 Социология Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Б1.О.08 Правоведение Б1.О.03 Основы российской государственности	Б1.О.05 Основы предпринимательской деятельности Б1.О.46 Экологическое право Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и	**Код и наименование индикатора**	**Наименова**	**Наименован**

наименование формируемых компетенций	**достижения формируемой компетенции**		**ние контролируемых разделов и тем**	**ие оценочного средства промежуточной аттестации**
	УК-5.1	Знать межкультурное разнообразие общества	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачёту по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.3	Владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает: значение основных категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни		
	УК-11.2	Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявления экстремизма, терроризма		
	УК-11.3	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы российской государственности» применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала

	поставленных задач		
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задол-женность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Основы российской государственности»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Развивал марксизм в России как философскую основу познания и преобразования общества
а) **В.И. Ульянов-Ленин**
б) П.Н. Милюков
в) М.И. Туган-Барановский

2. Целью реформ Ивана IV
а) **укрепление государственного аппарата**
б) введение единоличной формы правления
в) ликвидация местного самоуправления

3. Важнейшая тенденция общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы
а) укрепление единства партии
б) **борьба с инакомыслием в обществе**
в) складывание многопартийной системы

4. Закончите фразу: «СССР был создан на принципах …»
а) **союзного федеративного государства**
б) унитарного государства
в) конфедерации

5. Главный советский лозунг времён Великой отечественной войны
а) «Кто к нам с мечём придёт, от меча и погибнет»
б) «Всё для фронта, всё для победы»
в) «Снарядов не жалеть»

6. Право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости от знатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем
а) кормление
б) **местничество**
в) самодержавие

7. Цель индустриализации в СССР
а) **достижение экономической независимости**
б) развитие традиционных отраслей промышленности
в) конверсия промышленного производства

8. Идеология «Москва – Третий Рим» была сформулирована
а) Иваном Фёдоровым
б) **Филофеем**
в) Нестором

9. Особенность русской культуры и науки во II пол. XIX – нач. XX вв.
а) модернизация тормозила научно-технический прогресс
б) **увеличивалась потребность в высокообразованных людях**
в) снизилась роль интеллигенции в общественном развитии

10. Изменения в системе образования в 1920-30 е гг.
а) сокращены ассигнования на развитие образования и на работу по ликвидации неграмотности
б) введено обязательное всеобщее среднее образование
в) **создана сеть производственного обучения**

11. Центрами летописания и грамотности в Средние века являлись
а) приказные избы
б) монастыри
в) гостиные дворы

12. Конституция РФ была принята в
а) 1991 г.
б) 1992 г.
в) **1993 г.**
13. Политические партии в демократической системе – это:
а. институт гражданского общества
б. институт государства
в. идеологический институт

14 На какие виды социальных норм опирается политическая власть:
а. мораль
б. право
в. все
15. Кто первым обосновал политику как искусство:
а. Макиавелли
б. Маркс
в. Мэдисон
16. Кому принадлежит определение человека как политического существа:
а. Платону
б. Аристотелю
в. Руссо

17. Самовластие, неограниченная власть одного лица это:
а. аристократия
б. охлократия
в. автократия

18. Власть немногих это:
а. теократия
б. олигархия
в. геронтократия

20. Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?
а. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
б. сильная, ничем неограниченная власть монарха
в. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер

21. Политическая элита общества это:
а. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
б. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно-важные решения
в. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества

22. Объяснение лидерства выдающимися качествами личности характерно для:
а. теории черт
б. ситуационной концепции
в. психологических концепций лидерства
23. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:
а. консерватизма
б. коммунизма
в. либерализма
24. Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:
а. типа политического режима
б. типа общественно-экономической формации
в. господствующего типа политической культуры
25. По типу легитимации политическая власть бывает:
а. монархической, президентской, парламентской
б. традиционной, рациональной, харизматической
в. демократической, авторитарной, тоталитарной

26. Какой из перечисленных признаков характеризует фактическую легитимность власти?
а. подтверждение носителями власти своей юридической законности
б. признание большинством граждан права носителей власти на управление
в. осуществление властных полномочий в соответствии с конституцией

27. Какой признак характерен для тоталитарного режима?
а. многообразие политических мировоззрений
б. ограничение политической оппозиции
в. **всеобъемлющий контроль государства над обществом**

28. Какое понятие означает совокупную деятельность в мире государств?
а. внешняя политика
б. **мировая политика**
в. международные отношения

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине
«Основы российской государственности»

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.

11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
26. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Основы российской государственности

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе освоения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- ✓ способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы российской государственности» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать межкультурное разнообразие общества	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	УК-5.2	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	Владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать межкультурное разнообразие общества	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	УК-5.2	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	Владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-11	УК-11.	Знает: значение основных	- Полнота	Раздел 4	Тестовые

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1	категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни	знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	рабочей программы дисциплины.	задания
	УК-11.2	Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявления экстремизма, терроризма			
	УК-11.3	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает: значение основных категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	УК-11.2	Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявления экстремизма, терроризма			
	УК-11.3	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Основы российской государственности»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Развивал марксизм в России как философскую основу познания и преобразования общества
а) **В.И. Ульянов-Ленин**
б) П.Н. Милюков
в) М.И. Туган-Барановский

2. Целью реформ Ивана IV
а) **укрепление государственного аппарата**
б) введение единоличной формы правления
в) ликвидация местного самоуправления

3. Важнейшая тенденция общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы
а) укрепление единства партии
б) **борьба с инакомыслием в обществе**
в) складывание многопартийной системы

4. Закончите фразу: «СССР был создан на принципах …»
а) **союзного федеративного государства**
б) унитарного государства
в) конфедерации

5. Главный советский лозунг времён Великой отечественной войны
а) «Кто к нам с мечём придёт, от меча и погибнет»
б) «Всё для фронта, всё для победы»
в) «Снарядов не жалеть»

6. Право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости от знатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем
а) кормление
б) **местничество**
в) самодержавие

7. Цель индустриализации в СССР
а) **достижение экономической независимости**
б) развитие традиционных отраслей промышленности
в) конверсия промышленного производства

8. Идеология «Москва – Третий Рим» была сформулирована

а) Иваном Фёдоровым
б) **Филофеем**
в) Нестором

9. Особенность русской культуры и науки во II пол. XIX – нач. XX вв.
а) модернизация тормозила научно-технический прогресс
б) **увеличивалась потребность в высокообразованных людях**
в) снизилась роль интеллигенции в общественном развитии

10. Изменения в системе образования в 1920-30 е гг.
а) сокращены ассигнования на развитие образования и на работу по ликвидации неграмотности
б) введено обязательное всеобщее среднее образование
в) **создана сеть производственного обучения**

11. Центрами летописания и грамотности в Средние века являлись
а) приказные избы
б) монастыри
в) гостиные дворы

12. Конституция РФ была принята в
а) 1991 г.
б) 1992 г.
в) **1993 г.**

13. Политические партии в демократической системе – это:
а. институт гражданского общества
б. институт государства
в. идеологический институт

14 На какие виды социальных норм опирается политическая власть:
а. мораль
б. право
в. все

15. Кто первым обосновал политику как искусство:
а. Макиавелли
б. Маркс
в. Мэдисон

16. Кому принадлежит определение человека как политического существа:
а. Платону
б. Аристотелю
в. Руссо

17. Самовластие, неограниченная власть одного лица это:
а. аристократия
б. охлократия
в. автократия

18. Власть немногих это:
а. теократия
б. олигархия
в. геронтократия

20. Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?
а. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
б. сильная, ничем неограниченная власть монарха
в. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Основы российской государственности»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номер темы выбираются по номеру зачетной книжки (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Контрольная работа включает 3 теоретических вопроса. Номера тем выбираются по номеру зачетной книжки (последний или предпоследний номер зачётной книжки соответствует последней цифре номера темы контрольной работы).

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
26. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
27. Регионы России.
28. Герои России.
29. Значимые события в истории России.
30. Русская идея в российской философии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последнему номеру зачетной книжки обучающегося (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопросы;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы российской государственности»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 БиблиотекаЧитальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы российской государственности»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/