Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Охрана природы и природопользование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 33
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
старший преподаватель, Новоселова Елена Сергеевна
_____

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Софронов Дмитрий Геннадьевич
_____

Рабочая программа дисциплины

Охрана природы и природопользование

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.б.н., профессор Букина Лидия Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление с антропогенными изменениями и современным состоянием природной среды, основными принципами и методами рационального использования естественных ресурсов и предотвращения или ослабления отрицательных последствий их эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;
ОПК-4.1	Знает: основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом
ОПК-4.2	Умеет: - использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы
ОПК-4.3	Владеет: навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;
ОПК-1.2	Умеет: - применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;
ОПК-2.3	Владеет: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы и ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы оргнаизации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; основные источники антропогенного химического загрязнения окружающей среды, виды и закономерности миграции и трансформации загрязняющих веществ в природных средах и методы их идентификации и количественного определения; формы и методы снижения техногенных воздействий на окружающую среду; основополагающие определения и принципы экологической безопасности; источники техногенного загрязнения биосферы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального приодопользования и охраны природы.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов; навыками выявления и прогноза реакции живых оргнаизмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска; навыками анализа современной экологической обстановки и разрешения экологических проблем; навыками природоохранной деятельности и применения нормативно-правовой базы в сфере рационального использования природных ресурсов; опытом прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности; навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений для окружающей среды и населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Природопользование как наука и вид хозяйственной деятельно-сти				
1.1	Введение. Охрана природы, ее содержание, цели и задачи /Лек/	5	2	0	
1.2	Биосфера как среда жизни человека. Природные ресурсы и их рациональное использование /Лек/	5	2	0	
1.3	Экологические последствия истощения природных ресурсов. Зоны риска. /Ср/	5	2	0	

1.4	Экология как биологическая наука и теоретическая база охраны природы и природопользования /Лаб/	5	2	0	
1.5	1. Взаимодействие общества и природы в исторической ретроспективе. 2. Современное состояние природопользования и теория коэволюции. 3. Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы /Ср/	5	2	0	
	Раздел 2. Антропогенные воздействия на окружающую среду				
2.1	Глобальные экологические проблемы современности. /Ср/	5	8	0	
2.2	Глобальный экологический кризис и его проявления /Лек/	5	4	0	
2.3	Охрана ландшафтов /Лек/	5	4	0	
2.4	Экологизация промышленности и сельского хозяйства /Лек/	5	2	0	
2.5	Антропогенные воздействия на природную среду и состояние природных ресурсов.Глобальные экологические проблемы и пути их решения /Лаб/	5	2	1	
2.6	Природно-ресурсный потенциал и его составляющие. /Ср/	5	7	0	
2.7	Охрана недр /Лаб/	5	2	1	
2.8	Охрана атмосферного воздуха /Лаб/	5	2	1	
2.9	Охрана и рациональное использование земель /Лаб/	5	2	1	
2.10	Охрана вод /Лаб/	5	2	1	
2.11	Охрана и рациональное использование растительного мира /Лаб/	5	4	1	
2.12	Охрана животного мира /Лаб/	5	4	1	
2.13	Урбанизация и рекреация и проблемы охраны природы /Лаб/	5	2	1	
2.14	Влияние городских агломераций на окружающую среду. /Ср/	5	2	0	
2.15	Особо охраняемые природные территории /Лаб/	5	4	1	
2.16	Сельское хозяйство и охрана природы /Лаб/	5	2	1	
	Раздел 3. Административно-правовые и экономические механизмы управления природопользованием и природоохранной деятель-ностью				
3.1	Контроль природопользования и состояния окружающей среды /Лаб/	5	2	1	
3.2	Экологическое право и ответственность за экологические правонарушения /Лаб/	5	2	1	
3.3	Тема 1. Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ Тема 2. Изучение природоресурсного законодательства: ФЗ «О недрах» от 21.02.1992 №2395-1, «Водный кодекс РФ» от 03.06.2006 №74-ФЗ, «Земельный кодекс РФ» от 25.10.2001 №136-ФЗ, «Лесной кодекс РФ» от 04.12.2006 №200-ФЗ Тема 3. Изучение природоохранного законода-тельства: ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 №33-ФЗ, Закон Кировской области «Об особо охраняемых природных территориях Кировской области» от 08.10.2007 №169-ЗО /Ср/	5	8	0	
	Раздел 4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны природы				
4.1	Организационно-правовые аспекты охраны окружающей среды /Лек/	5	2	0	
4.2	Международные органы и организации в области природопользования /Ср/	5	4	0	
4.3	/Зачёт/	5	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	А. С. Степановских.	Охрана окружающей среды: учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ, 2000
Л.2	Бринчук, М. М.	Экологическое право: учебник	М.: Эксмо, 2010
Л.3	Машкин, В. И., Краева, В. Н.	Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспекты)[Электронный ресурс]: курс лекций. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л.4	Емельянов, А. Г.	Основы природопользования: учебник	М.: Академия, 2013
Л.5	Астафьева, О. Е., Питрюк, А. В.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование"	М.: Академия, 2013
Л.6	Сухачёв, А. А.	Экологические основы природопользования: учебник СПО	М.: Кнорус, 2016
Л.7	Степанова, Н.Е.	"Экология заповедных территорий» и «Экологическая охрана территорий». [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76688	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru. - Загл с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1) самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины)

2) подготовка к лабораторным, семинарским занятиям

3) подготовка к мероприятиям текущего контроля

4) подготовка к промежуточной аттестации

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекцтонных и практических (семинарских) занятиях, а аткже на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным (семинарским) занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но иправильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель Лабораторных(семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области зания, умений работы с учебной и научной литературой, нармоативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестомтийным выдержкам, а также материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа (в форме теста) и собеседование, которые являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, котроые рассматривались на занятиях, а также в выполнеии заданий для самостоятельной работы (в форме реферата).

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного котроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Охрана природы и природопользование
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Охрана природы и природопользование» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2);
- способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-1	Б1.О.15 Ботаника Б1.О.16 Зоология беспозвоночных Б1.О.17 Зоология позвоночных Б1.О.37 Геоботаника Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология	Б1.О.18 Микробиология и вирусология Б1.О.27 Охрана природы и природопользование Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.36 Зоогеография Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.О.21 Цитология и гистология Б1.О.31 Основы анатомии	Б1.О.19 Физиология человека и животных Б1.О.20 Иммунология Б1.О.30 Биология человека Б1.О.18 Микробиология и вирусология Б1.О.22 Биохимия Б1.О.27 Охрана природы и природопользование Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.О.35 Биология и систематика птиц	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.О.35 Биология и систематика птиц	Б1.О.26 Общая экология Б1.О.27 Охрана природы и природопользование Б1.О.30 Биология человека	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к

			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2	Умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и антропогенных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания к зачету по дисциплине
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы	ОПК-2.3	Владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов		

анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания				
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.1	Знает основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом		
	ОПК-4.2	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования		
	ОПК-4.3	Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Охрана природы и природопользование» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Оценка 2	Оценка 3,4,5
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы; нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа в течение семестра, имеются пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Охрана природы и природопользование"

1. Природопользование: сущность понятия. Природопользование как наука и вид хозяйственной деятельности.

2. Основные критерии природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.
3. Мотивы и принципы рационального природопользования и охраны природы.
4. Принципы природопользования: системный подход, оптимизация взаимоотношений человека и природы.
5. Принципы рационального природопользования: оптимизация природопользования, концентрация производства, экологизация производства.
6. Глобальные экологические проблемы современности.
7. Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия.
8. Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов.
9. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Элементарные и комплексные природные ресурсы.
10. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Возобновимые, относительно возобновимые и невозобновимые ресурсы.
11. Заменимые и незаменимые ресурсы.
12. Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой.
13. Ресурсный цикл как антропогенный круговорот веществ. Его отличия от биотического круговорота.
14. Классификация природных ресурсов по Реймерсу. Группы и их характеристики.
15. Минеральные ресурсы.
16. Ресурсы атмосферы.
17. Ресурсы литосферы.
18. Ресурсы гидросферы.
19. Биологические ресурсы.
20. Воздействие человека на ресурсы атмосферы.
21. Воздействие человека на ресурсы литосферы.
22. Воздействие человека на ресурсы гидросферы.
23. Воздействие человека на биологические ресурсы.
24. Рациональное использование минеральных ресурсов. Мероприятия по рациональному использованию.
25. Рациональное использование ресурсов атмосферы. Мероприятия по рациональному использованию.
26. Рациональное использование гидросферы. Мероприятия по рациональному использованию.
27. Рациональное использование ресурсов живой природы. Мероприятия по рациональному использованию.
28. Малоотходная и безотходная технологии.
29. Государственные органы охраны окружающей природной среды.
30. Экологический контроль и управление природопользованием и природоохранной деятельностью.
31. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.
32. Информационные и экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.
33. Нормирование и стандартизация в природопользовании. Категории нормативов.
34. Экологические нормативы экосистем.
35. Нормирование качества компонентов окружающей среды: атмосферного воздуха, почв, водных объектов.
36. Нормативы антропогенных воздействий.
37. Экологический мониторинг. Понятие и принципы.
38. Кадастры: понятие, использование, виды кадастров.
39. Экологическая экспертиза.
40. ОВОС. Принципы, порядок проведения.
41. Эколого-экономический анализ.
42. Экологические риски.
43. Экологическое страхование и аудирование.
44. Экономическое регулирование природопользования.
45. Основные подходы к определению платы за ресурсы.
46. Затратный, рентный и воспроизводственный подход к плате за ресурсы.
47. Монопольно-ведомственный подход. Виды платы за природные ресурсы.
48. Основные принципы формирования платежей за ресурсы.
49. Земельный налог и плата за пользование недрами.
50. Плата за лесные и водные ресурсы.
51. Плата за ресурсы охотничьих животных.
52. Плата за загрязнение окружающей среды. Дифференцировка платежей.
53. Концепция устойчивого развития. Основные направления и идеи. Этапы перехода Росси к устойчивому развитию.
54. Основные задачи России перед мировым сообществом при переходе на устойчивое развитие.
55. Основные направления перехода России на устойчивое развитие.

56. Условия устойчивого развития и его основные показатели.
57. Задачи регионов России при переходе к устойчивому развитию.
58. Основные критерии управления при переходе к устойчивому развитию.
59. Концепция экологической безопасности.
60. Международное сотрудничество. Принципы сотрудничества. Международные организации.
61. Международное сотрудничество. Конференции и соглашения.
62. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов.
63. Особо охраняемые природные территории. Виды, особенности, примеры.
64. Заповедание и его значение. Природно-заповедный фонд Российской Федерации.
65. Природно-заповедный фонд Кировской области. Примеры. Характеристика ООПТ Кировской области.
66. Проблема сохранения биоразнообразия.
67. Ресурсы Кировской области.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Охрана природы и природопользование» для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Толерантность это:
1) минимально приемлемые значения экологического фактора;
2) максимально приемлемые значения экологического фактора;
3) весь интервал диапазона по какому-либо экологическому фактору.

2. Из списка экологических факторов выберите те, которые относятся к биотическим:
1) вырубка лесных массивов;
2) конкуренция;
3) температура;
4) хищничество;
5) свет.

3. Отметьте неправительственные экологические организации:
1) Организация Объединенных Наций по вопросам образования и культуры (ЮНЕСКО);
2) Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF);
3) Римский клуб;
4) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ);
5) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
6) Международная юридическая организация (МЮО).

4. Как называется официальный документ, содержащий данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов:
1) красная книга;
2) зеленый список;
3) список всемирного наследия;
4) черный список

5. Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами, называется:
1) атмосферой;
2) гидросферой;
3) экосферой;
4) биосферой.

6. Для какого вида водопользования установлены наиболее жесткие нормативы ПДК:
1) хозяйственно-питьевого;
2) коммунально-бытового;
3) рыбо-хозяйственное.

7. К невозобновимым природным ресурсам относятся:
1) солнечная энергия;
2) топливно-энергетические ископаемые ресурсы.

8. Природно-ресурсный потенциал территории можно сохранить благодаря …
1) запрету на использование природных ресурсов
2) рациональному природопользованию

9. Редкие и исчезающие виды животных могут быть сохранены путем …
1) запрета на добычу
2) ужесточения наказания за добычу
3) сохранения местообитаний
4) сохранения местообитаний, запрета на добычу и проведения воспроизводственных мероприятий

10. В чем смысл модели устойчивого развития общества?
1) достижение гармонии между людьми
2) сбалансированное решение социально-экономических задач
3) достижение гармонии между обществом и природой
11. Какова главная цель создания особо охраняемых природных территорий:
1) удовлетворение культурных потребностей общества
2) сохранение зон отдыха
3) сохранение биоразнообразия
12. Превращение естественных экосистем в агроэкосистемы способствует …
1) увеличению их видового разнообразия
2) уменьшению их видового разнообразия
3) стабилизации их видового разнообразия
13. Устойчивость выше у экосистем …
1) естественных
2) искусственных
14. Биоразнообразие …
1) повышает стабильность экосистем
2) снижает стабильность экосистем
3) не оказывает влияния на стабильность экосистем
15. Борьба с волком требует …
1) полного уничтожения хищника
2) случайного отстрела отдельных особей
3) регулирования численности на основе эколого-экономического анализа конкретной ситуации
16. Деятельность человека наиболее опасна для видов, имеющих валентность …
1) узкую
2) широкую
17.Определите ожидаемые результаты производственной деятельности человека …
1) разрушение природных систем
2) улучшение природных систем
3) не оказывает воздействия
18. Познание и применение законов естественных и антропогенных круговоротов может способствовать поддержанию динамического равновесия биосферы …
1) да
2) нет
19. Создание особо охраняемых природных территории обусловлено …
1) этическими нормами
2) стремлением сохранить устойчивость биосферы
3) стремлением сохранить устойчивость биосферы и красоту природы
20. Выберите оптимальные способы управления популяциями охотничьих видов животных …
1) интенсивность промысла
2) направленность промысла
3) среду
4) все вместе
21. Есть ли в Конституции РФ статьи по охране окружающей природной среды:
1) да
2) нет
22. Контроль за природопользованием осуществляют …
1) государственные организации
2) общественные организации
3) государственные и общественные организации
23. Каковы ожидаемые результаты превышения допустимой нагрузки на экосистему …
1) не оказывает влияния на развитие экосистемы
2) положительно влияет на экосистему
3) отрицательно влияет на экосистему
24. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию предполагает структурную перестройку экономики:
1) да
2) нет
25. Экологическая экспертиза включает в себя …
1) определение соответствия намечаемой деятельности существующим нормативным документам и экологическим требованиям
2) наблюдения, оценку и прогноз состояния окружающей природной среды
26. Нормирование загрязнений окружающей среды …
1) исключает загрязнения биосферы

2) снижает выбросы загрязняющих веществ

27. За нарушение природоохранного законодательства должностные лица и граждане несут …

1) все виды ответственности

2) все виды ответственности, за исключением уголовной

28. Государственная экологическая экспертиза – это оценка соответствия требованиям экологической безопасности …

1) действующих производств

2) проектных решений

3) реконструируемых предприятий

29. Глобальный экологический кризис порожден …

1) научно-техническим прогрессом

2) хищническим отношением к природе

3) пренебрежением фундаментальными экологическими законами

30.Экономические механизмы охраны окружающей среды …

1) тормозят экономическое развитие

2) способствуют устойчивому социально-экономическому развитию

3) не влияют

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана природы и природопользование» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Охрана природы и природопользование
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация: бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Охрана природы и природопользование» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых организмов для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объеков и мониторинга среды их обитания (ОПК-2);
- способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Охрана природы и природопользование» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Крит ерии оцени вания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2	Умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и антропогенных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой	Полнота знаний контролируемого материала Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Собеседование, тестовые задания
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.3	Владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов			
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране,	ОПК-4.1	Знает основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы			

использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии		ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом			
	ОПК-4.2	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования			
	ОПК-4.3	Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска			
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2	Умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и антропогенных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой	Полнота знаний контролируемого материала Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Домашняя контрольная работа
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.3	Владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов			
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по	ОПК-4.1	Знает основы взаимодействия организмов со средой их обитания,			

охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии		факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом			
	ОПК-4.2	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования			
	ОПК-4.3	Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска			

Собеседование для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экология и природопользование»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Оценка 2	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка 3,4,5	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Природопользование как наука и вид хозяйственной деятельности

1. Природопользование: сущность понятия. Природопользование как наука и вид хозяйственной деятельности.
2. Основные критерии природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.
3. Мотивы и принципы рационального природопользования и охраны природы.

4. Принципы природопользования: системный подход, оптимизация взаимоотношений человека и природы.

5. Принципы рационального природопользования: оптимизация природопользования, концентрация производства, экологизация производства.

6. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов.

Раздел 2. Антропогенные воздействия на окружающую среду

1. Глобальные экологические проблемы современности.

2. Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия на биосферу современного человека, группы источников воздействия.

3. Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов.

4. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Элементарные и комплексные природные ресурсы.

5. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Возобновимые, относительно возобновимые и невозобновимые ресурсы.

6. Заменимые и незаменимые ресурсы.

7. Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой.

8. Ресурсный цикл как антропогенный круговорот веществ. Его отличия от биотического круговорота.

9. Классификация природных ресурсов по Реймерсу. Группы и их характеристики.

10. Минеральные ресурсы.

11. Ресурсы атмосферы.

12. Ресурсы литосферы.

13. Ресурсы гидросферы.

14. Биологические ресурсы.

15. Воздействие человека на ресурсы атмосферы.

16. Воздействие человека на ресурсы литосферы.

17. Воздействие человека на ресурсы гидросферы.

18. Воздействие человека на биологические ресурсы.

19. Рациональное использование минеральных ресурсов. Мероприятия по рациональному использованию.

20. Рациональное использование ресурсов атмосферы. Мероприятия по рациональному использованию.

21. Рациональное использование гидросферы. Мероприятия по рациональному использованию.

22. Рациональное использование ресурсов живой природы. Мероприятия по рациональному использованию.

23. Малоотходная и безотходная технологии.

24. Особо охраняемые природные территории. Виды, особенности, примеры.

25. Заповедание и его значение. Природно-заповедный фонд Российской Федерации.

26. Природно-заповедный фонд Кировской области. Примеры. Характеристика ООПТ Кировской области.

27. Проблема сохранения биоразнообразия.

28. Ресурсы Кировской области.

29. Биологические ресурсы Кировской области.

Раздел 3. Административно-правовые и экономические механизмы управления природопользованием и природоохранной деятельностью

1. Государственные органы охраны окружающей природной среды.

2. Экологический контроль и управление природопользованием и природоохранной деятельностью.

3. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.

4. Информационные и экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.

5. Нормирование и стандартизация в природопользовании. Категории нормативов.

6. Экологические нормативы экосистем.

7. Нормирование качества компонентов окружающей среды: атмосферного воздуха, почв, водных объектов.

8. Нормативы антропогенных воздействий.

9. Экологический мониторинг. Понятие и принципы.

10. Кадастры: понятие, использование, виды кадастров.

11. Экологическая экспертиза.

12. ОВОС. Принципы, порядок проведения.

13. Эколого-экономический анализ.

14. Экологические риски.

15. Экологическое страхование и аудирование.

16. Экономическое регулирование природопользования.

17. Основные подходы к определению платы за ресурсы.
18. Затратный, рентный и воспроизводственный подход к плате за ресурсы.
19. Монопольно-ведомственный подход. Виды платы за природные ресурсы.
20. Основные принципы формирования платежей за ресурсы.
21. Земельный налог и плата за пользование недрами.
22. Плата за лесные и водные ресурсы.
23. Плата за ресурсы охотничьих животных.
24. Плата за загрязнение окружающей среды. Дифференцировка платежей.
25. Концепция устойчивого развития. Основные направления и идеи. Этапы перехода Росси к устойчивому развитию.
26. Основные задачи России перед мировым сообществом при переходе на устойчивое развитие.
27. Основные направления перехода России на устойчивое развитие.
28. Условия устойчивого развития и его основные показатели.
29. Задачи регионов России при переходе к устойчивому развитию.
30. Основные критерии управления при переходе к устойчивому развитию.

Раздел 4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны природы

1. Концепция экологической безопасности.
2. Международное сотрудничество. Принципы сотрудничества. Международные организации.
3. Международное сотрудничество. Конференции и соглашения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем устного опроса на практических занятиях:

- сроки проведения: в течение семестра.
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине "Охрана природы и природопользование"

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	Выполнено 90-100% заданий из предложенного теста
«Хорошо» (уровень 2)	Выполнено 75-89 % заданий из предложенного теста
«Удовлетворительно» (уровень 1)	Выполнено 50-74% заданий из предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено меньше 50% заданий из предложенного теста

Типовые тестовые задания

1. Природно-ресурсный потенциал территории можно сохранить благодаря …
1) запрету на использование природных ресурсов
2) рациональному природопользованию

2. Редкие и исчезающие виды животных могут быть сохранены путем …
1) запрета на добычу
2) ужесточения наказания за добычу
3) сохранения местообитаний
4) сохранения местообитаний, запрета на добычу и проведения воспроизводственных мероприятий

3. Глобальный экологический кризис порожден …
1) научно-техническим прогрессом
2) хищническим отношением к природе
3) пренебрежением фундаментальными экологическими законами

4. В чем смысл модели устойчивого развития общества?
1) достижение гармонии между людьми
2) сбалансированное решение социально-экономических задач
3) достижение гармонии между обществом и природой

5. Какова главная цель создания особо охраняемых природных территорий
1) удовлетворение культурных потребностей общества
2) сохранение зон отдыха
3) сохранение биоразнообразия

6. Превращение естественных экосистем в агроэкосистемы способствует …
1) увеличению их видового разнообразия
2) уменьшению их видового разнообразия
3) стабилизации их видового разнообразия

7. Устойчивость выше у экосистем …
1) естественных
2) искусственных

8. Биоразнообразие …
1) повышает стабильность экосистем
2) снижает стабильность экосистем
3) не оказывает влияния на стабильность экосистем

9. Борьба с волком требует …
1) полного уничтожения хищника
2) случайного отстрела отдельных особей
3) регулирования численности на основе эколого-экономического анализа конкретной ситуации

10. Деятельность человека наиболее опасна для видов, имеющих валентность …
1) узкую
2) широкую

11.Производственная деятельность человека приводит к …
1) разрушению природных систем
2) улучшению природных систем
3) не оказывает воздействия

12. Превышение допустимой нагрузки на экосистему …
1) не оказывает влияния на развитие экосистемы
2) положительно влияет на экосистему
3) отрицательно влияет на экосистему

13. Познание и применение законов естественных и антропогенных круговоротов может способствовать поддержанию динамического равновесия биосферы …
1) да
2) нет

14. Создание особо охраняемых природных территории обусловлено …
1) этическими нормами
2) стремлением сохранить устойчивость биосферы
3) стремлением сохранить устойчивость биосферы и красоту природы

15. Управлять популяциями охотничьих видов животных – это изменять …
1) интенсивность промысла
2) направленность промысла
3) среду
4) все вместе

16. Есть ли в Конституции РФ статьи по охране окружающей природной среды
1) да
2) нет

17. Контроль за природопользованием осуществляют …
1) государственные организации
2) общественные организации
3) государственные и общественные организации

18. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию предполагает структурную перестройку экономики
1) да
2) нет

19. Экологическая экспертиза включает в себя …
1) определение соответствия намечаемой деятельности существующим нормативным документам и экологическим требованиям
2) наблюдения, оценку и прогноз состояния окружающей природной среды

20. Нормирование загрязнений окружающей среды …
1) исключает загрязнения биосферы
2) снижает выбросы загрязняющих веществ

21. За нарушение природоохранного законодательства должностные лица и граждане несут …
1) все виды ответственности
2) все виды ответственности, за исключением уголовной

22. Международные конференции ООН по охране окружающей среды проводятся
1) ежегодно
2) через 5 лет
3) через 10 лет

23. В чем смысл модели устойчивого развития общества?
1) достижение гармонии между людьми
2) сбалансированное решение социально-экономических задач
3) достижение гармонии между обществом и природой

24. Государственная экологическая экспертиза – это оценка соответствия требованиям экологической безопасности …
1) действующих производств
2) проектных решений
3) реконструируемых предприятий

25. Глобальный экологический кризис порожден …
1) научно-техническим прогрессом
2) хищническим отношением к природе
3) пренебрежением фундаментальными экологическими законами

26.Экономические механизмы охраны окружающей среды …
1) тормозят экономическое развитие
2) способствуют устойчивому социально-экономическому развитию
3) не влияют

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Охрана природы и природопользование»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по соответствующим темам усвоены в полном объеме; - домашняя контрольная работа оформлена по существующим требованиям, тема полностью раскрыта, материалы изложены в логической последовательности.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по соответствующим темам; - домашняя контрольная работа оформлена неграмотно, небрежно, а представленные материалы не соответствуют заявленной теме.

Варианты домашних контрольных работ для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Причины обострения взаимоотношений человека и природы. Понятие экологического кризиса и экологической катастрофы.
2. Биосфера, её вертикальная структура и качественный состав.
3. Направления экологизации экономического развития.

Вариант 2

1. Закономерности действия экологических факторов на организмы.
2. Глобальные экологические проблемы (опустынивание и обезлесевание).
3. Основы правового механизма охраны окружающей среды.

Вариант 3

1. Роль животных организмов в формировании биосферы.
2. Экологизация растениеводческой отрасли сельского хозяйства.
3. Экологический контроль природопользования.

Вариант 4

1. Круговорот веществ в биосфере.
2. Экологизация животноводческой отрасли сельского хозяйства.
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Вариант 5

1. Понятия «экологический фактор» и «среда обитания». Классификация экологических факторов.
2. Глобальные экологические проблемы (парниковый эффект, озоновый слой, кислотные дожди).
3. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.

Вариант 6

1. Функционирование экосистемы.
2. Безотходные, малоотходные, энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии и процессы.
3. Ответственность за экологические правонарушения.

Вариант 7

1. Экология как биологическая наука и теоретическая база природопользования.
2. Содержание понятий экосистема и биогеоценоз.
3. Экологизация растениеводческой отрасли сельского хозяйства.

Вариант 8

1. Отличие агробиоценоза от биогеоценоза.
2. Глобальные экологические проблемы (дефицит пресной воды, загрязнение морового океана, снижение биоразнообразия).
3. Принципы рационального природопользования: Системный подход, оптимизация биосферы, оптимизация биосферы, оптимизация природопользования, экологизация производства.

Вариант 9

1. Закономерности действия экологических факторов на организмы.

2. Экологизация растениеводческой отрасли сельского хозяйства.
3. Круговорот веществ в биосфере.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Ответы на вопросы варианта домашней контрольной работы
- Библиографический список

Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации из научных статей и журналов за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список нормативных документов и использованной литературы.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297).

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Охрана природы и природопользование

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 413** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Охрана природы и природопользование» (продвинутый уровень)

Наименование	Наличие доступа
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение" ; [гл. ред.-сост. В. В. Косинский].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Менеджмент в России и за рубежом : журн. / [редкол.: А. Е. Хачатуров (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Теоретическая и прикладная экология : обществ.-науч. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Камертон" ; [редкол.: Т. Я. Ашихмина (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экология и промышленность России : науч. журн. / учредители : Рос.акад. наук, Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС", ЗАО "Калвис" ; [редкол.: В. Д. Кальнер (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экологическая безопасность в АПК :реф. журн. / учредитель ФГБНУ ЦНСХБ ; [редкол.: Л. Н. Пирумова (гл. ред.) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, направленность (профиль) – Биоэкология.