Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 3
зачеты с оценкой 4, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 1/6		18		17 2/6		14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	40	40	32	32	40	40	144	144
В том числе инт.	16	16	18	18	12	12	12	12	58	58
Итого ауд.	32	32	40	40	32	32	40	40	144	144
Контактная работа	32	32	40	40	32	32	40	40	144	144
Сам. работа	22	22	14	14	22	22	14	14	72	72
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	216	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
ст. преподаватель кафедры иностранных языков , Казакова Мария Эдуардовна
_____

Рецензент(ы):
к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна
_____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, базовый грамматический материал, общую и профессиональную лексику, деловой стиль устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на социокультурные и профессиональные темы на иностранном языке.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устной и письменной речи на иностранном языке, навыками чтения профессиональных текстов, навыками делового диалогического иноязычного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. About my Family and Myself				
1.1	English as a world language. Дискуссия. Местоимения. Спряжение глагола “to be” в Present Simple. /Лаб/	1	2	2	
1.2	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Моделирование ситуации знакомства"Nice to meet you" /Лаб/	1	2	2	
1.3	Конструкция “There is/are”. Неопределенные местоимения some/any /Лаб/	1	2	0	
1.4	Проект “My Family”. /Лаб/	1	2	2	
1.5	Контрольная работа по теме “to be, there is/are”. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Agrotechnological University				
2.1	Present simple. /Лаб/	1	2	0	
2.2	Past simple. /Лаб/	1	2	0	
2.3	Future Simple /Лаб/	1	2	0	
2.4	Vyatka State Agotechnological University. /Лаб/	1	2	2	
2.5	Групповая работа “My working day” /Лаб/	1	2	2	
2.6	Промо-презентация “Welcome to our Academy!” /Лаб/	1	2	2	
2.7	Контрольная работа по теме “Simple Tenses”. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 3. My Native Town				
3.1	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. /Лаб/	1	2	0	
3.2	Kirov. Kirov Region. /Лаб/	1	2	0	
3.3	Проект “My hometown”. /Лаб/	1	2	2	
3.4	Викторина “Smart, smarter, the smartest”. /Лаб/	1	2	2	
3.5	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению. /Ср/	1	18	0	
3.6	Подготовка к зачету /Ср/	1	4	0	
	Раздел 4. Man and Nature				

4.1	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. /Лаб/	2	4	0	
4.2	Групповая работа “What can you do very well?” /Лаб/	2	2	2	
4.3	Man and Plants. Дискуссия /Лаб/	2	2	2	
4.4	Plant Formations. Проект. /Лаб/	2	2	2	
4.5	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы». /Лаб/	2	2	0	
	Раздел 5. Our Country				
5.1	Причастие I. Функции причастия. /Лаб/	2	2	0	
5.2	Группа продолженных времен. Настоящее продолженное время. /Лаб/	2	2	0	
5.3	Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время. /Лаб/	2	4	0	
5.4	The Russian Federation. Групповая работа /Лаб/	2	2	2	
5.5	Проект “Top 10 of Russia”. /Лаб/	2	2	2	
	Раздел 6. Great Britain.				
6.1	Причастие II. /Лаб/	2	2	0	
6.2	Настоящее совершенное время. /Лаб/	2	2	0	
6.3	Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. /Лаб/	2	2	0	
6.4	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Групповая работа. /Лаб/	2	2	2	
6.5	Просмотр и обсуждение фильма “Window on Britain” /Лаб/	2	2	2	
6.6	Мультимедийная игра-викторина “What do you know about Britain?” /Лаб/	2	2	2	
6.7	Проект “Icons of Britain” /Лаб/	2	2	2	
6.8	Контрольная работа «Причастие» /Лаб/	2	2	0	
6.9	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению. /Ср/	2	10	0	
6.10	Подготовка к зачету /Ср/	2	4	0	
	Раздел 7. Vegetation and Wildlife of Great Britain				
7.1	Видовременные формы действительного залога. /Лаб/	3	2	0	
7.2	Vegetation and Wildlife of Great Britain /Лаб/	3	2	0	
7.3	Групповая работа по теме “Ecological problems of Great Britain and Russia”. /Лаб/	3	2	2	
7.4	Просмотр и обсуждение фильма “Animals in Britain” /Лаб/	3	2	2	
7.5	Реферирование статьи. /Лаб/	3	2	0	
7.6	Контрольная работа “Active Voice” /Лаб/	3	2	0	
	Раздел 8. Our Faculty. My future profession.				
8.1	Страдательный залог. Простые времена. /Лаб/	3	2	0	
8.2	Страдательный залог. Продолженные и совершенные времена. /Лаб/	3	2	0	
8.3	Biological Faculty. My future profession. /Лаб/	3	2	0	
8.4	Interview. Applying for a job. Writing a CV. /Лаб/	3	2	2	
8.5	Дискуссия “Why did you choose this profession?” /Лаб/	3	2	2	
8.6	Контрольная работа “Passive Voice” /Лаб/	3	2	0	
	Раздел 9. Protected areas.				
9.1	Придаточные предложения. Бессоюзное присоединение придаточных. /Лаб/	3	2	0	
9.2	Nature reserves and national parks. Реферирование статьи. /Лаб/	3	2	0	
9.3	“Wildlife parks in Britain”. Просмотр и обсуждение фильма. /Лаб/	3	2	2	
9.4	Проект “Nature reserves and national parks of Russia”. /Лаб/	3	2	2	
9.5	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению. /Ср/	3	18	0	

9.6	Подготовка к зачету /Ср/	3	4	0	
	Раздел 10. Man and Wildlife				
10.1	Инфинитив: формы и функции /Лаб/	4	4	0	
10.2	Инфинитивная конструкции «Сложное подлежащее». /Лаб/	4	2	0	
10.3	Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение». /Лаб/	4	2	0	
10.4	Disappearing species. Групповая работа. /Лаб/	4	2	2	
10.5	The Red Data Book. Реферирование статей /Лаб/	4	4	0	
10.6	Проект “We must save them” /Лаб/	4	2	2	
10.7	Контрольная работа «Инфинитив». /Лаб/	4	2	0	
	Раздел 11. Environmental problems.				
11.1	Функции причастия в предложении. Причастный оборот. /Лаб/	4	4	0	
11.2	Сложные формы причастия Независимый причастный оборот /Лаб/	4	2	0	
11.3	Pollution. Acid rains. Ozone layer depletion. Презентация проектов. /Лаб/	4	2	2	
11.4	“Eco-problems in your hometown”. Дискуссия. /Лаб/	4	2	2	
	Раздел 12. Are you eco-friendly?				
12.1	Герундий. Формы и функции. Герундиальные конструкции. /Лаб/	4	4	0	
12.2	Reduce.Reuse. Recycle. Реферирование статей. Проект. /Лаб/	4	4	2	
12.3	Коллективное творческое задание “What can I do to save the planet?” /Лаб/	4	2	2	
12.4	Контрольная работа «Причастие, герундий» /Лаб/	4	2	0	
12.5	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению. /Ср/	4	10	0	
12.6	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	4	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/265169	СПб.: Лань, 2022
Л.2	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.3	Волкова С.А.	Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212336	Лань, 2022
Л.4	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449896	М.: Юрайт, 2020
Л.5	Бороздина, О. Н., Казакова, М. Э.	Английский язык: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.6	Антипова, А. Ю., Казакова, М. Э.	English for ecologists [Электронный ресурс]: уч. пособие. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.7	Шевырдяева Л. Н.	Английский язык для биологов. Naturally Speaking (B1-B2): учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515267	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.8	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512890	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды

объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Специальной подготовки к зачёту как к одной из форм промежуточной аттестации не требуется. Но при этом не допускается наличие текущей задолженности по дисциплине и многочисленные пропуски лабораторных занятий. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену у обучающегося могут появиться вопросы, ответы на которые он может получить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки
- 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	Б1.О.11 Иностранный язык Б1.О.12 Русский язык и культура речи	Б1.О.11 Иностранный язык Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1	Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах.	Разделы 1-12 содержания рабочей программы дисциплины.	Разговорная тема. Текст для чтения. Текст для реферирования.
	УК-4.2	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		
	УК-4.3	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)» при проведении промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено

		Описание показателя	
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачёта определяется следующими **методическими указаниями:**

- полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение семестра.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)» при промежуточной аттестации в форме **зачета с оценкой** применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Описание показателя			
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.	Продемонстрировано знание основной части учебного материала.	Продемонстрировано знание всего учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке с ошибками.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке с незначительными ошибками.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке без ошибок.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения с ошибками.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения с незначительными ошибками.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения без ошибок.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

(УК-4.1, 4.2, 4.3)

1. *About my family and myself*
2. *My homeland*
3. *Vyatka State Agrotechnological University*
4. *United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*
5. *Russian Federation*
6. *My future profession*

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Habitat Destruction

Our planet is continually changing, causing habitats to be altered and modified. Natural changes tend to occur at a gradual pace, usually causing only a slight impact on individual species. However, when changes occur at a fast pace, individual species have no time to react and adjust to new circumstances. This can create disastrous results, and for this reason, rapid habitat loss is the primary cause of species endangerment. The strongest forces in rapid habitat loss are human beings. Nearly every region of the earth has been affected by human activity, particularly during this past century. The loss of microbes in soils of tropical forests, the extinction of fish and various aquatic species in polluted habitats, and changes in global climate are all results of human activity.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Acid Rains

In many lakes the fish are dying. Fishermen are worried because every year there are fewer fish and some lakes have no fish at all. Scientists are beginning to get worried too. What is killing the fish?

The problem is acid rain. Acid rain is a kind of air pollution. It is caused by factories that burn coal or oil or gas. These factories send smoke high into the air. The wind often carries the smoke far from the factories. Some of the harmful substances in the smoke may come down with the rain hundreds of miles away.

The rain in many places isn't natural and clean any more. It's full of acid chemicals. When it falls in lakes, it changes them too. The lakes become more acidic. Acid water is like vinegar or lemon juice. It hurts when it gets in your eyes. It also kills the plants and animals that usually live in the lake water. That is why the fish are dying in lakes.

But dead fish may be just the beginning of problem. Scientists are finding other effects of acid rain. In some large areas trees are dying. Not just one tree here and there, but the whole forests. At first scientists couldn't understand why. There were no bugs or diseases in these trees. The weather was not dry. But now they think that the rain was the cause. Acid rain is making the more acidic in these areas. Some kinds of trees cannot live in the soil that is very acidic.

Now scientists are also beginning to study the effects of acid rain on larger animals. For example, they believe that some deer in Poland are less healthy because of acid rain. If deer are hurt by the rain, what about people? This is the question many people are beginning to ask. No one knows the answer yet. But it is an important question for us all.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.
Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Типовой вариант итогового тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (УК-4.1, 4.2, 4.3)

1) Какую форму глагола следует употребить в предложении “Air pollution … one of the main ecological problems in our region.”?: (УК-4.2)

{~ remain
~ is remaining
= remains}

2) Укажите, какое местоимение является личным (УК-4.1):

{~ this
~ his
= I }

3) Выберите правильный вариант перевода словосочетания «my friend’s father» (УК-4.1):

{~ отцы моих друзей
~ друг моего отца
= отец моего друга}

4) Укажите правильный перевод «carbon footprint increase»: (УК-4.3)

{~ углеродный след увеличивается
~ углеродный след уменьшается
= увеличение углеродного следа }

5) В каком предложении правильный порядок слов?: (УК-4.1)

{~ I well know him.
~ I him well know.
= I know him well.}

6) Укажите инфинитив глагола «said»: (УК-4.1)

{~ see
~ set
= say }

7) Выберите предложение, в котором глагол нужно употребить с окончанием -s: (УК-4.1)

{~ My friends (to study) at the Academy.
~ I (to study) at the Academy.
= My friend (to study) at the Academy. }

8) Выберите правильную форму прилагательного в предложении: This book is … than that one. (УК-4.1)

{~ the most interesting
~ interestinger
= more interesting }

9) В какой форме нужно употребить прилагательное deep в предложении

“ Baikal is … lake in the world.”?: (УК-4.1)

{~ the most deep
~ most deep
= the deepest}

10) Выберите правильный вариант перевода предложения: “We have to solve the problem of water pollution.” (УК-4.2)

{~ У нас есть решение проблемы загрязнения воды.
~ Мы решили проблему загрязнения воды.
= Мы должны решить проблему загрязнения воды.}

11) Укажите глагол, употребленный в Past Simple: (УК-4.1)

{~ have protected
~will protect
= protected}

12) Выберите предложение в страдательном залоге: (УК-4.1)

{~We translated texts every lesson.
~ The students have translated the book.
= The theory of evolution was developed by Darwin.}

13) Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент: (УК-4.1)

{~ She will cook the dinner.
~ She has cooked the dinner.
= She is cooking the dinner.}

14) Как правильно перевести предложение: “He was making out a report at 7 o’clock.”?: (УК-4.1)
{~ Он подготовил доклад к 7 часам.
~ Он будет готовить доклад в 7 часов.
= Он готовил доклад в 7 часов.}

15) В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»: (УК-4.1)
{~ I have read this text.
~ I have a good friend.
= I have to go. }

16) В каком предложении слово с окончанием -ed (opened) переводится как «открытый»: (УК-4.1)
{~ She has opened the door.
~ He opened the door.
= I saw the opened door.}

17) Выберите предложение, в котором действие уже произошло: (УК-4.1)
{~ She will clean her room tomorrow.
~ She cleans her room every day.
= She has already cleaned her room. }

18) Укажите правильный эквивалент слова «эколог»: (УК-4.3)
{~ ecological
~ ecology
= ecologist}

19) Укажите правильный перевод слова «environmental»: (УК-4.3)
{~ эколог
~ окружающая среда
= экологический}

20) Укажите синоним к слову «habitant»: (УК-4.3)
{ ~ protection
~ preserve
= dweller }

21) Укажите антоним к слову «survive»: (УК-4.3)
{ ~ inhabit
~ live
= die out}

22) Какое местоимение следует поставить в предложение «There are … hunting grounds in our region »: (УК-4.2)
{ ~ something
~ any
= some }

23) Какой глагол не сочетается с существительным «animals»: (УК-4.3)
{ ~ save
~ hunt
= pay}

24) Как переводится слово «one» в предложении «One should protect rare animals»: (УК-4.2)
{ ~ «один»
~ «первый»
= не переводится}

25) Как переводится слово «that» в предложении «One knows that human activity has decreased wildlife habitat greatly»: (УК-4.2)
{ ~ «тот»
~ не переводится
= который}

Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний
УК 4, УК 5

1) What is your name? What is your surname?
2) Where and when were you born?
3) When is your birthday?
4) What school did you finish?
5) Where do you live? Who do you live with?
6) How many people are there in your family?
7) What do your parents do?

8) Do you have brothers or sisters? How old are they?
9) What does your friend look like? What is he (she) like?
10) Describe the place where you were born.
11) What is the most beautiful city you've ever seen?
12) When was Kirov founded?
13) What were the ancient names of Kirov?
14) What Universities are there in Kirov?
15) What places of interest can you visit in Kirov?
16) What industries are developed in the Kirov Region?
17) What famous people were born in Vyatka land?
18) What do you like doing in your free time?
19) How did you spend your last summer holiday?
20) What is your favourite season and why?
21) What did you do yesterday?
22) What are you going to do tonight?
23) What sport or exercise do you do? How often do you do sport or exercise?
24) Do you like reading? What book are you reading now?
25) What can you do very well? (What are you good at?)
26) What do you have to do this week?
27) What University do you study at?
28) How do you get to University? How long does it take you to get to University?
29) What faculties are there at our University?
30) What faculty do you study at?
31) What is your major?
32) What is your favourite subject?
33) What is the most difficult subject for you?
34) Do you think it is necessary to learn English? Why (not)?
35) In what countries is English used as an official language?
36) What parts does the United Kingdom consist of?
37) What is the population of the Russian Federation?
38) How many federal subjects does the Russian Federation consist of?
39) Why did you choose the profession of an ecologist?
40) When will you graduate from University?
41) Where would you like to work when you graduate from the University?
42) What are the main reasons for the loss of wildlife?
43) What is the purpose of specially protected areas?
44) What is a nature reserve?
45) What is a nature reserves do you know?
46) What are the greatest ecological problems in our region?
47) What do you do to protect the environment?
48) What endangered species of animals do you know?
49) Where do ecologists work?
50) What subjects do would-be ecologists study?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачета с оценкой определяется следующими методическими указаниями:

- три практических задания:

1) Собеседование на одну из разговорных тем.
2) Чтение и перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Реферирование текста (объём 1000 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценка ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

- полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект, выполненные в течение IV семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение IV семестра.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (английский)
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1	Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах.	- Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах). - Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном(ых) языке(ах). - Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах), чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Грамматические темы разделов 1 - 12 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа.
	УК-4.2	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах).			
	УК-4.3	Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		Раздел 6 содержания рабочей программы дисциплины.	Тестовое задание.
				Разделы 6,9, 12 содержания рабочей программы дисциплины.	Проект.

Контрольная работа

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме контрольных работ предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.

	Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовые задания контрольных работ

1) Употребите глаголы в скобках в соответствующем времени группы Simple.
1. We (to study) at college.
2. He (to graduate) from the University next year.
3. Jane (to be) at school. She (not to be) at home.
4. John and Mary (to get) married two years ago.
5. He (to go) to the gym twice a week.
6. The shops (not to be) open next Sunday.
8. They (to buy) a new car last month.
9. There (to be) a bank near here.

2) Образуйте вопросительную и отрицательную форму предложений.
1. Helen will be twenty years old next year.
2. Jane likes classical music.
3. My hobby was collecting coins.
4. He travelled a lot last year.
5. We go shopping every Sunday.
6. These flowers like sunlight.
7. The students attended lectures on Ecology last term.
8. There were ten students in our group.

3) Переведите предложения, выпишите сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.
1. The numbers of sable decreased because of overhunting.
2. The muskrat has several litters each season.
3. World-famous scientists will take part in this conference.
4. The data of the experiment have been summarized and analyzed.
5. His ideas were influenced by the experiment.
6. The scientists of our country are successfully solving many complex problems.
7. Today scientists are still looking for the substance as a source of energy.
8. The Mendeleyev system has served for almost 100 years as a key to discovering new elements.
9. The methods of production had been improved by that time.
10. The documents are being translated now.

4) Переведите предложения и подчеркните в них сравнительные конструкции.
1. Hares have longer gestation period than rabbits.
2. What is the most valuable fur animal?
3. The females are usually smaller than males.
4. The smallest representative of the deer family is the muskdeer.

5) Переведите предложения и подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты.
1. Any kind of hunting for rare animals is to be prohibited.
2. Desman can be found in low numbers only in a few regions of Russia
3. Hunters must strictly observe hunting seasons and regulations.
4. The female cares for the young until they are able to follow her.
5. You should know hunting safety rules.

6) Переведите предложения, выпишите причастие и определите его функцию.
1. A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
2. Surrounded by the trees the house looked wonderful.
3. The girl was washing the floor when her mother came.
4. Helen has just washed the floor.
5. Being in London he visited many places of interest.
6. The students speaking good English should help their groupmates.

7. Read the translated sentences again.
8. Translated into Russian the book became very popular.

7) Переведите предложения, определите функцию инфинитива.
1. To reduce heat loss arctic wolves have more rounded ears, a shorter muzzle, and shorter legs.
2. To know foreign languages is very useful for future specialists.
3. The problem to be discussed is of great importance.
4. Nature preserves were established to save rare animals from extinction.
5. In order to obtain essential minerals carnivorous animals supplement their diet with vegetable matter.
6. It is necessary to use hunting and trapping resources on the rational basis.
7. The task of the state hunting inspectorate is to supervise the observance of hunting seasons and regulations.
8. The beaver has become numerous enough to be hunted.
9. The measures to be taken will increase the numbers of valuable animals.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольных работ на лабораторных занятиях. На выполнение контрольной работы отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты. Оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.
В результате проверки контрольной работы определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Тестовое задание
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание

1. Alex is … student of our group .
a) best
b) the best
c) better

2. February is … than March.
a) shorter
b) more shorter
c) the shortest

3.Tokio is … capital city in the world.
a) more expensive
b) most expensive
c) the most expensive

4. He … his e-male now.
a) is checking
b) checks
c) checked

5. We … to the cinema yesterday.
a) doesn't go
b) didn't go
c) won't go

6. Nowadays a lot of toys … in China.
a) are making
b) are made
c) made

7. The conference … by well-known scientists.
a) were attended
b) are attended
c) will be attended

8. The Lord of the Rings … by Tolkien.
a) was written
b) is writing
c) has written

9. It's free. You … to pay.
a) have to
b) must
c) don't have to

10. I … read when I was 5.
1) can
2) could
3) will be able to

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания на лабораторных занятиях. На выполнение тестового задания отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося тестовое задание ему выдается на дом с условием защиты. Оценка тестового задания проводится посредством четырёхбалльной шкалы.
В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответст-

	вует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя каждого семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В-310** Кабинет иностранного языка Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В-401** Кабинет иностранного языка Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку **В-403** Кабинет иностранного языка Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола **Д-123** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingvo70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
“LearnEnglishTeens” [Электронный ресурс]: журнал/ British Council	Режим доступа: http://learnenglishteens.britishcouncil.org/
“International Journal of Ecology” [Электронный ресурс]: журнал/ Wiley-Blackwell	Режим доступа: https://www.hindawi.com/journals/ijecol/contents/

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 "Биология", направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология».