Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

География

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.б.н., доцент , заведующий кафедрой Лежнина Ольга Владимировна
_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Шулятьева Галина Михайловна
_____

Рабочая программа дисциплины

География
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний в области региональной комплексной географии России, а также умений и навыков при выявлении теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	объект и предмет региональной комплексной географии; этапы физико-географического изучения природы России; роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; необходимый минимум географической номенклатуры;
3.1.2	организацию популяций и сообществ; о многообразии взаимоотношений между живыми организмами;
3.1.3	основные технические средства поиска научно-биологической информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико- географических территорий;
3.2.2	пользоваться картами ареалов и зональной растительности;
3.2.3	испрользовать основные технические средства поиска научно-биологической информации; работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; навыками работы с картографическим материалом;
3.3.2	навыками работы с геологическими картами;
3.3.3	работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. География				
1.1	Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны /Лек/	1	2	0	
1.2	Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах /Ср/	1	1	0	
1.3	Характеристика островной Арктики /Ср/	1	1	0	
1.4	История географических исследований России /Лек/	1	2	0	
1.5	Характеристика Восточно-Европейской равнины /Ср/	1	1	0	
1.6	Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России /Пр/	1	2	2	
1.7	Географическое положение и его влиянии на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны /Ср/	1	1	0	
1.8	Характеристика Кольского полуострова и Карелии /Ср/	1	1	0	
1.9	Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России /Лек/	1	2	0	
1.10	Характеристика Кавказа /Ср/	1	1	0	
1.11	Систематический обзор природы России /Пр/	1	4	0	
1.12	Характеристика Урала /Ср/	1	1	0	
1.13	Систематический обзор природы России. Рельеф и геологическое строение /Лек/	1	2	0	

1.14	Характеристика Западной Сибири /Ср/	1	1	0	
1.15	Климат России. Климатическое районирование /Пр/	1	2	2	
1.16	Характеристика Средней Сибири /Ср/	1	1	0	
1.17	Климат России /Лек/	1	2	0	
1.18	Почвы, растительность и животный мир /Пр/	1	2	2	
1.19	Характеристика Корякско-Камчатско-Курильской горной страны /Ср/	1	1	0	
1.20	Внутренние воды России /Лек/	1	2	0	
1.21	Характеристика Амуро-Приморско-Сахалинской страны	1	1	0	
1.22	Физико-географическое районирование территории России /Пр/	1	2	0	
1.23	Характеристика Байкальской горной страны /Ср/	1	1	0	
1.24	Почвы, растительность и животный мир России /Лек/	1	2	0	
1.25	Характеристика Алтайско-Саянской горной страны /Ср/	1	1	0	
1.26	Природные зоны, их характеристика /Пр/	1	4	0	
1.27	Уникальные природные объекты страны /Ср/	1	2	0	
1.28	Физико-географическое районирование территории России /Лек/	1	2	0	
1.29	Изучение воздействия человека на природу и ее антропогенные изменения /Ср/	1	2	0	
1.30	Природные зоны и их комплексная характеристика /Ср/	1	2	0	
1.31	Роль заповедников и заказников в сохранении растительных и фаунистических сообществ, также отдельных видов растений и животных /Ср/	1	2	0	
1.32	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	1	7	0	
1.33	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	6	0	
1.34	Подготовка к зачету /Ср/	1	6	0	
1.35	/Зачёт/	1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Машкин, В. И.	Зоогеография [Электронный ресурс]: метод. указания по изучению дисциплины и задания для контрол. работ. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.2	Смоленцева Е.В.	География [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01. Биология Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров, Вятская ГСХА, 2017
Л.3	Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л.4	Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л.5	Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7	М.: Издательство Юрайт, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.6	А. А. Анохин, Д. В. Житин	География населения с основами демографии [Электронный ресурс]:: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.urait.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л.7	В. Н. Калуцков	География России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://www.urait/book/56429A11-867B-4B74-B45C-9D64B17E6A53	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л.8	М. И. Герасимова	География почв [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.urait.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCEF	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л.9	Н. В. Каледин [и др.]	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/425356	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л.10	Н. В. Каледин [и др.]	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/447567	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л.11	Н. В. Каледин [и др.]	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/451681	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л.12	Анохин, А. А.	География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/413442	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л.13	Калуцков, В. Н.	География России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/450322	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л.14	Герасимова, М. И.	География почв [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/451072	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л.15	Маханова, Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана		
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
География

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность программы (профиль) – Биоэкология
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**География**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профилю) программы бакалавриата « Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-6	Б1.О.13 Математика Б1.О.15 Физика Б1.О.16.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.18 География Б1.О.19 Общая биология	Б1.О.16.02 Химия органическая Б1.О.16.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.17 Биохимия	Б1.О.44 Статистика Б1.О.45 Математические методы и модели в биологии Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**География**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Георгафия »
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Крайняя восточная точка России:
а) мыс Челюскин (-)
б) гора Базардюзю (-)
в) мыс Дежнева (+)
г) коса в Гданьском заливе (-)

2. Укажите страны, с которыми Россия имеет только морские границы:
а) Грузия, Казахстан (-)
б) США, Япония (+)
в) Швеция, Турция (-)
г) КНДР, Белоруссия (-)

3. Пограничной рекой является:
а) Волга (-)
б) Амур (+)
в) Енисей (-)
г) Индигирка (-)

4. Крайняя северная материковая точка России:
а) мыс Челюскин (+)
б) гора Базардюзю (-)
в) мыс Флигели (-)

5. Укажите моря, которыми омывается территория России:
а) Белое, Баренцево, Северное (-)
б) Балтийское, Черное, Азовское (+)
в) Восточно-Китайское, Каспийское, Эгейское (-)
г) Японское, Красное, Карское (-)

6. Выберите климатические пояса, в которых расположена территория России:
а) арктический, субарктический, субтропический, умеренный (+)
б) умеренный, тропический, экваториальный, субтропический (-)
в) субтропический, тропический, субэкваториальный, умеренный (-)
г) арктический, субарктический, умеренный, субумеренный (-)

7. Крайняя западная точка России лежит на берегу:
а) Баренцева моря(-)

б) Балтийского моря(+)
в) Берингова моря(-)

8. Выберите государство, не имеющее границ с РФ:
а) Молдова (+)
б) Финляндия(-)
в) КНДР(-)
г) Азербайджан(-)

9. Незамерзающий порт России:
а) Владивосток(-)
б) Петропавловск-Камчатский(-)
в) Дудинка(-)
г) Мурманск (+)
д) Астрахань(-)

10. Выберите море, не омывающее территорию РФ :
а) Азовское
б) Аральское
в) Японское (+)

11. Какой пролив отделяет Россию от США?
а) Дежнева
б) Берингов (+)
в) Лаперуза

12. Для европейской части России характерен тип климата:
а) морской переходный;
б) умеренно-континентальный (+);
в) резко континентальный;
г) субтропический;
д) муссонный.

Практические задания по дисциплине «География»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Показать на карте основные формы рельефа
2. Показать на карте основные формы рельефа с указанием федеральных округов
3. Показать на карте климатические пояса
4. Показать на карте климатические пояса с указанием федеральных округов
5. Показать на карте размещение земельных ресурсов
6. Показать на карте размещение земельных ресурсов с указанием федеральных округов
7. Характеристика рельефа конкретного субъекта федерации
8. Характеристика рельефа конкретного федерального округа
9. Характеристика климата конкретного субъекта федерации
10. Характеристика климата конкретного федерального округа
11. Характеристика природно-ресурсного потенциала конкретного субъекта федерации
12. Характеристика природно-ресурсного потенциала конкретного федерального округа

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "География"
Теоретическая часть

1. Характеристика физико-географического положения России.
2. Характеристика границ России.
3. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы, население и хозяйство страны.
4. Климат морей Северного Ледовитого океана.
5. Климат и водные массы морей Тихого океана.
6. Физико-географическая характеристика Черного моря.
7. Каспийское море-озеро, его природа и хозяйственное значение.
8. Основные закономерности распространения полезных ископаемых на территории России и их связь с тектоникой и рельефом.
9. Влияние географического положения, близости океанов, рельефа и характера подстилающей поверхности на формирование климата России.
10. Климатическое районирование России.
11. Характеристика Арктического и субарктического климатического плясов в пределах России.

12. Характеристика климатических областей умеренного пояса в пределах страны.
13. Субтропический пояс и соответствующий ему тип климата в пределах России.
14. Характеристика водного баланса территории России.
15. Общие особенности рек России.
16. Озера России. Происхождение и режим озер.
17. Водохранилища и пруды России.
18. Оценка водных ресурсов России и их хозяйственное значение.
19. Общие закономерности размещения почв растительности и животного мира по территории нашей страны.
20. Основные типы почв России и их краткая характеристика. Оценка почвенных ресурсов России.
21. Основные типы растительности и их краткая характеристика.
22. Растительные ресурсы и антропогенные изменения растительного покрова.
23. Особенности формирования животного мира России.
24. Размещение животного мира по территории страны.
25. Антропогенное изменение животного мира и оценка охотничье-промысловых ресурсов.

Практическая часть

1. Показать на карте основные формы рельефа.
2. Показать на карте климатические пояса России.
3. Показать на карте распределение осадков на территории России.
4. Показать на карте размещение земельных ресурсов.
5. Показать на карте размещение водных ресурсов.
6. Показать на карте размещение лесных ресурсов.
7. Показать на карте размещение биологических ресурсов.
8. Показать на карте размещение топливно-энергетических ресурсов.
9. Показать на карте размещение металлорудных ресурсов.
10. Показать на карте размещение неметаллических полезных ископаемых.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**География**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Практический:

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания с использованием картографического материала:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется с использованием картографического материала в течение ограниченного времени (не более 10 минут);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 15 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
География

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность программы (профиль) – Биоэкология
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**География**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**География**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания по дисциплине

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «География»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. На территории России выделяют субъектов Федерации:
а) 89
б) 87
в) 85
г) 100

2. Укажите моря, которыми омывается территория России:
а) Белое, Баренцево, Северное
б) Балтийское, Черное, Азовское
в) Восточно-Китайское, Каспийское, Эгейское
г) Японское, Красное, Карское

3. Укажите страны, с которыми Россия имеет только морские границы:
а) Грузия, Казахстан
б) США, Япония
в) Швеция, Турция
г) КНДР, Белоруссия

4. Выберите климатические пояса, в которых расположена территория России:
а) арктический, субарктический, субтропический, умеренный
б) умеренный, тропический, экваториальный, субтропический
в) субтропический, тропический, субэкваториальный, умеренный
г) арктический, субарктический, умеренный, субумеренный

5. Пограничной рекой является:
а) Волга
б) Амур
в) Енисей

6. Крайняя северная материковая точка России
а) мыс Челюскин
б) гора Базардюзю
в) мыс Флигели

7. Крайняя западная точка России лежит на берегу
а) Баренцева моря
б) Балтийского моря
в) Берингова моря

8. Выберите государство, не имеющее границ с РФ
а) Молдова
б) Финляндия
в) КНДР

9. На территории России выделяют экономических районов:
а) 5;
б) 11;
в) 7;
г) 9;

10.Экономический район России с развитой черной и цветной металлургией, тяжелым машиностроением, испытывает дефицит энергоресурсов, крупный производитель яровой пшеницы:
а) Центрально-Черноземный;
б) Западно-Сибирский;
в) Уральский;
г) Северный;
д) Поволжский.

11. Выберите группу отраслей специализации, характерных для Дальнего Востока:
а) тяжелое машиностроение, легкая и пищевая промышленность;
б) черная металлургия, рыбная и лесная промышленность;
в) добыча руд, цветных металлов, химия, легкая промышленность;
г) лесная и рыбная промышленность, добыча руд и цветных металлов;
д) тяжелое машиностроение, химия, лесная промышленность.

12. Экономический район имеющий транспортную ось, на которой расположены все его крупнейшие города?

а) Центрально-Черноземный;
б) Западно-Сибирский;
в) Уральский;
г) Северный;
д) Поволжский.

13. Незамерзающий порт России
а) Владивосток;
б) Петропавловск-Камчатский;
в) Калининград;
г) Мурманск;
д) Астрахань.

14. Климат относят к:
а) природным ресурсам;
б) природным условиям.

15. Для европейской части России характерен тип климата:
а) морской переходный;
б) умеренно-континентальный;
в) резко континентальный;
г) субтропический;
д) муссонный.

16. Большая часть водных ресурсов России располагается в:
а) Восточной экономической зоне;
б) Западной экономической зоне.

17. В России основные запасы железных руд расположены:
а) в азиатской части;
б) в европейской части.

18. В России основные запасы энергетических ресурсов расположены:
а) Восточной экономической зоне;
б) Западной экономической зоне.

19. Основная часть населения РФ проживает в:
а) в азиатской части;
б) в европейской части.

20. Средняя плотность населения РФ:
а) 8,7 чел/км^2;
б) 13,3 чел/км^2;
в) 50,9 чел/км^2;
г) 146 чел/км^2

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

География

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Д 113** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. **Д 115** Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 424** **Лаборатория зоологии** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«География»

Наименование	Наличие доступа
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс]: журн./ Научно-информационный издательский центр и редакция журнала Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Проблемы современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp