Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **математики и физики**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 33
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17 1/6		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Лабораторные	32	32	18	18	50	50
В том числе инт.	16	16	18	18	34	34
Итого ауд.	48	48	36	36	84	84
Контактная работа	48	48	36	36	84	84
Сам. работа	24	24	9	9	33	33
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики, Фарафонов Вячеслав Георгиевич
_____

Рецензент(ы):
к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и физики, Скрыпник Эраст Андреевич
_____

Рабочая программа дисциплины

Физика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

математики и физики

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.ф.-м.н., доцент Фарафонов Вячеслав Георгиевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

математики и физики

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

математики и физики

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

математики и физики

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

математики и физики

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности. Изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи; формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований
ОПК-6.2	Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современную научную аппаратуру по физике;
3.1.2	основные физические явления и фундаментальные понятия;
3.1.3	законы физики;
3.1.4	способы измерения физических величин и возможности измерительной техники.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
3.2.2	четко и правильно давать определения и раскрывать содержание материала;
3.2.3	производить измерение физических величин;
3.2.4	самостоятельно проводить измерительный эксперимент и оценивать результат измерений.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками решения задач из основных разделов физики;
3.3.2	навыками постановки и проведения эксперимента;
3.3.3	физико-химическими методами исследования на современной приборной технике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Механика				
1.1	Кинематика. Движение материальной точки по окружности /Лек/	1	1	0	
1.2	Основные законы динамики. Законы сохранения /Лек/	1	1	0	
1.3	Вращательное движение твердого тела. Движение жидкости. Уравнение Бернулли /Лек/	1	2	0	
1.4	Колебания и волны. Динамика колебательного движения. Уравнение волны. Звук и его восприятие /Лек/	1	2	0	
1.5	Механика /Ср/	1	8	0	
1.6	Лабораторные работы раздел "Механика" /Лаб/	1	12	8	
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика				
2.1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Теплота и температура. Диффузия. Теплопроводностья физика /Лек/	1	2	0	
2.2	Жидкости и твердые тела. Диффузия в жидких и твердых телах. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления /Лек/	1	2	0	
2.3	Изменение агрегатного состояния вещества. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Цикл Карно. Второе начало термодинамики. Энтропия /Лек/	1	2	0	
2.4	Молекулярная физика и термодинамика /Ср/	1	8	0	
2.5	Лабораторные работы раздел "Молекулярная физика и термодинамика" /Лаб/	1	10	8	
	Раздел 3. Электричество				

3.1	Электростатика. Проводники и диэлектрики. Конденсатор. Энергия электрического поля /Лек/	1	2	0	
3.2	Электрический ток. Правила Кирхгофа. Законы Ома, Джоуля-Ленца /Лек/	1	2	0	
3.3	Лабораторные работы раздел "Электричество" /Лаб/	1	10	0	
3.4	Электричество /Ср/	1	8	0	
	Раздел 4. Оптика				
4.1	Общие сведения о природе света. Геометрическая оптика. Отражение и преломление света. Полное отражение. Дисперсия света. Спектры. Интерференция света /Лек/	2	3	0	
4.2	Дифракция света. Поляризация света. Двойное лучепреломление /Лек/	2	2	0	
4.3	Квантовые свойства света и строение атома. Квантовая теория строения атома водорода. Фотоэффект /Лек/	2	3	0	
4.4	Атомное ядро и внутриядерные процессы /Лек/	2	2	0	
4.5	Оптика /Ср/	2	4	0	
4.6	Лабораторные работы раздел "Отптика" /Лаб/	2	8	8	
4.7	/Экзамен/	2	27	0	
	Раздел 5. Электричество и магнетизм				
5.1	Электромагнетизм. Формула Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитная индукция /Лек/	2	3	0	
5.2	Электромагнитная индукция и переменный ток. Индуктивность. Энергия магнитного поля /Лек/	2	3	0	
5.3	Электрические колебания и электромагнитные волны. Радиосвязь /Лек/	2	2	0	
5.4	Электричество и магнетизм /Ср/	2	5	0	
5.5	Лабораторные работы раздел "Электричество и магнетизм" /Лаб/	2	10	10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаци. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Грабовский, Р. И.	Курс физики: [учеб. пособие для вузов]	СПб.: Лань, 2005
Л.2	Грабовский, Р. И.	Курс физики: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3178	СПб.: Лань, 2012
Л.3	Торопов, А. Е., Чупраков, А. И.	Руководство к лабораторным работам по физике [Электронный ресурс] : Раздел "Молекулярная физика и термодинамика" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.4	Трофимова, Т. И.	Курс физики: учеб. пособие	М.: Академия, 2015
Л.5	Е.А.Торопов, Э.А.Скрыпник	руководство к лабораторным работам по физике. Электричество и магнетизм : учебное пособие	Вятская ГСХА, 2011
Л.6		Физика: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.7	Фарафонов В.Г.,. Скрыпник Э.А., Корзунин А.А.	Руководство к лабораторным работам по физике. Раздел «Механика» [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.8	Фарафонов В.Г., Скрыпник Э.А., Корзунин А.А.	Руководство к лабораторным работам по физике. Раздел «Оптика» [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.9	Савельев, И. В.	Курс общей физики: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кинематика прямолинейного равномерного и равнопеременного движения
Э2	Физические величины и их измерение

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.7	Opera 26/0/1656/24

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель лабораторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Физика
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Физика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. N 920;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6).

Код формируемой компе-тенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-6	Б1.О.09 Математика Б1.О.11 Физика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.13 География Б1.О.14 Общая биология	Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.22 Биохимия	Б1.О.38 Статистика Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ОПК-6. способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	Раздел 1,2,3,4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине
	ОПК-6.2	Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Физика» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрирова-но незнание значительной части теоретического материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрир о-вано умение тесно связывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последователь-но, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты по дисциплине «Физика»

1. Как называется линия вдоль которой движется тело?

   { ~ Путь
   = **Траектория**
   ~ Перемещение}

2. Какая из формул отражает второй закон Ньютона?
   { ~ F1=-F2
   ~ F=-KX
   = F=ma}

3. Тело падает с высоты на землю. Как при этом изменяется его потенциальная энергия?
   { ~ Не изменится
   ~ Увеличится
   = **Уменьшится**}

4. Скорость тела, которая движется по кругу направлена?
   { = **По касательной**
   ~ К центру
   ~ Вдоль радиуса }

5. В каких единицах изменяется механическая работа?
   { = **Джоулях**
   ~ Ваттах
   ~ Ньютонах}

6. Какая из величин характеризует быстроту выполнения работы?
   { ~ Ускорение
   ~ Сила
   = **Мощность**}

7. Изотермический процесс это закон?
   { ~ Гей-Люссака
   ~ Шарля
   = **Бойля-Мариотта** }

8. Как называется модель газа в которой отсутствует взаимодействие между молекулами?
   { = **Идеальный**
   ~ Реальный
   ~ Сжатый}

9. Как называется переход вещества из твердого состояния в жидкое?
   { = **Плавление**

~ Кипение
~ конденсация }

10. Как называются вещества которые внешне напоминают твердые тела, но проявляют свойства жидкостей?
{ ~ Анизотропные
~ Упругие
= **Аморфные** }

11. Точка росы это:
{ ~ Время выпадения росы.
~ Температура 0^0C
= **температура при которой пары становятся насыщенные.** }

12. Как называется прибор для определения электрических зарядов?
{ ~ Амперметр
= **Электроскоп**
~ Гальванометр}

13. Электрическое поле, где векторы напряжённости одинаковы?
{ ~ Вихревое
~ Эквипотенциальная
= **Однородное**}

14. Как называется поверхность с одинаковым потенциалом?
{ ~ Вихревая
= **Эквипотенциальная**
~ Замкнутая}

15. В каких единицах измеряют сопротивление проводника?
{ = **Омах**
~ Ом.метр
~ Ваттах}

16. Как включается в цепь амперметр?
{ = **Последовательно**
~ Параллельно
~ Смешанно }

17. Как изменится сила взаимодействия между зарядами, если расстояния между ними увеличится?
{ ~ Останется без изменений
~ Увеличится
= **Уменьшится**}

18. Какой буквой обозначается сопротивление?
{ ~ U
~ У
= **R**}

19. Чему равна разность потенциалов?
{ ~ Энергии
~ Работе
= **Напряжению**}

20. От чего зависит сопротивление проводника?
{ = **От длины**
~ От напряжения
~ Силы тока }

21. Поворот магнитной стрелки вблизи проводника с током объясняется тем, что на нее действует:
{= **Магнитное поле, созданное движущимися в проводнике зарядами**
~ Электрическое поле, созданное зарядами проводника
~ Электрическое поле, созданное движущимися зарядами проводника
~ Ответ неоднозначен}

22. Воздух в комнате состоит из смеси газов: водорода, кислорода, азота, водяных паров, углекислого газа и др. Какие из физических параметров этих газов обязательно одинаковы при тепловом равновесии?
{~ Давление
~ Средний квадрат скорости теплового движения молекул
~ Концентрация
= Температура}

23. Выберите фразу, в которой правильно обоснован ответ на вопрос: Возможен ли процесс теплообмена, единственным результатом которого была бы передача энергии от холодного тела к горячему?
{~ Возможен, т.к. не нарушается первый закон термодинамики
= **Невозможен, т.к. нарушается второй закон термодинамики**
~ Невозможен, т.к. нарушается закон сохранения энергии
~ Возможен, т.к. выполняется закон сохранения энергии}

24. Сила - величина
{~ скалярная
= векторная
~ сильная
~ маленькая}

25. Какой из сосудов, 1, 2, 3, можно заполнить жидкостью доверху?
{~ 1, 2, 3
~ 1
~ 2
= 3.}

26. Сила трения направлена:
{~ в сторону, противоположную направлению силы тяжести
~ в любую сторону

~ в сторону движения
=**в сторону, противоположную движению}**

27. Изолированной называется система:
{~ элементы которой не взаимодействуют друг с другом
= **не взаимодействующая с внешними телами**
~ имеющая ограниченный объем
~ имеющая границу}

28. Свет это:
{~ движущиеся частицы – фотоны
~ электро-магнитная волна
= **оба варианта}**

29. Единицей скорости является...
{= **м/с**
~ метр
~ секунда
~ килограмм}

30. Силу тока в цепи измеряют:
{~ аккумулятором
~ термометром
= **амперметром**
~ вольтметром}

31. Чему равна абсолютная температура, соответствующая 20°С?
{~ 20
=293
~ -293
~243}

32. Тепловая машина:
{~ производит механическую работу по увеличению внутренней энергии тела
~ производит тепло
= **совершает механическую работу за счет подводимого количества теплоты**
~ производит электроэнергию за счет совершения работы}

33. Испарение – это переход вещества:
{= **из жидкого состояния в газообразное**
~ из твердого состояния в жидкое
~ из газообразного состояния в жидкое
~ из жидкого состояния в твердое}

34. Напряжение на участке цепи измеряют...
{~ барометром
~ динамометром
~ амперметром
= вольтметром}

35. Два куба из **одинакового** материала отличаются друг от друга по объёму в 2 раза. Массы кубов
{~ совпадают
= отличаются друг от друга в 2 раза
~ отличаются друг от друга в 4 раза
~ отличаются друг от друга в 8 раз}

36. Единица изменения температуры газа в Международной системе:
{= К
~ Н
~ Па
~ Дж}

37. Невозможно бесконечно делить вещество на все более мелкие части, так как:
{~ Частицы вещества находятся в непрерывном хаотическом движении
~ Давление газа обусловлено ударами молекул
= Все тела состоят из частиц конечного размера
~ Между частицами вещества существуют силы притяжения и отталкивания}

38. Изменяется ли скорость движения молекул при повышении температуры вещества?
{~не изменяется
=увеличивается
~уменьшается
~изменяется только у молекул газов}

39. Какое из тел находится в состоянии невесомости?
{= Искусственный спутник Земли
~ Человек, поднимающийся в лифте
~ Ракета, при запуске с Земли
~ Космонавт, вращающийся на центрифуге}

40. Как называется раздел физики, изучающий свойства света?
{~ Термодинамика
~ Механика
~ Электродинамика
= Оптика}

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Физика»

1. Единица измерения энергии и работы?
2. Что такое система отсчета?
3. Понятие материальной точки?
4. На какой прямой лежит вектор скорости при криволинейном движении на плоскости?
5. На какие вектора раскладывается вектор полного ускорения при криволинейном движении на плоскости?
6. Что называют угловой скоростью вращательного движения?
7. Что называют угловым ускорением?
8. Зависимость характера движения от выбора системы отсчета?
9. Первый закон Ньютона?
10. Второй закон Ньютона?

11. Третий закон Ньютона?
12. Что называют моментом силы?
13. Как направлена сила, не вызывающая вращательного движения?
14. Что такое центростремительное ускорение?
15. Как связаны период и частота вращения?
16. Связь линейной и угловой скорости?
17. Закон сохранения импульса системы тел?
18. Понятие деформации?
19. Закон Гука?
20. Закон всемирного тяготения?
21. Вес тела, невесомость?
22. Механическая энергия и её виды?
23. Математический маятник?
24. Потенциальная энергия упруго - деформированного тела?
25. Потенциальная энергия тела на небольшой высоте над поверхностью Земли?
26. Силы трения покоя?
27. Абсолютная шкала температур?
28. Какой процесс называется термодинамическим?
29. Сформулируйте закон Архимеда?
30. Какой удар называется абсолютно неупругим ударом?
31. Какой процесс называется изохорическим?
32. Какой процесс называется адиабатным?
33. Что такое свободная энергия поверхностного слоя?
34. Какой газ называется идеальным?
35. Момент инерции материальной точки?
36. Основной закон динамики вращения?
37. Какие колебания называются гармоническими?
38. Параметры гармонических колебаний?
39. Кинетическая энергия вращающегося тела?
40. Вынужденные колебания?
41. Понятие резонанса?
42. Виды волн?
43. Принцип Гюйгенса?
44. Интерференция волн?
45. Основное уравнение молекулярно - кинетической теории?
46. Характер теплового движения молекул в газах, жидкостях и твердых телах?
47. Внутренняя энергия идеального газа?
48. Что такое звук?
49. Что такое число степеней свободы?
50. Что называется диффузией?
51. Что называют интерференцией волн?
52. Понятие об изменении агрегатного состояния вещества (фазовые превращения)?
53. Смачивание и не смачивание поверхности жидкостью?
54. Адиабатический процесс?
55. Второе начало термодинамики?
56. Закон Ома?
57. Зависимость сопротивления проводника от температуры?
58. Что такое напряженность электрического поля?
59. Что такое потенциал электрического поля?
60. Чем измеряется потенциал электрического поля?
61. Что такое разность потенциалов электрического поля?
62. Каков физический смысл диэлектрической проницаемости среды?

63. Чему равна работа перемещения заряда в электрическом поле?
64. Понятие электрической емкости?
65. От каких факторов зависит емкость конденсатора?
66. Что называется работой выхода?
67. Сформулируйте закон Джоуля-Ленца?
68. Сформулируйте первое правило Кирхгофа?
69. Сформулируйте первое второе Кирхгофа?
70. Что такое электрический ток?
71. Что такое электродвижущая сила?
72. Общее сопротивление цепи при параллельном сопротивлении резисторов?
73. Общее сопротивление цепи при последовательном сопротивлении резисторов?
74. Как определить направление вектора напряженности магнитного поля?
75. Чем обусловлено возникновение магнитных полей?
76. Сформулируйте правило левой руки?
77. Формула Ампера (сила, действующая на проводник с током в магнитном поле)?
78. Понятие напряженности электрического поля?
79. В чем измеряется напряженность магнитного поля?
80. Понятие индукции магнитного поля?
81. В чем измеряется индукция магнитного поля?
82. Единица силы тока?
83. Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном поле.
84. Единица измерения индуктивность?
85. Единицы измерения электрического заряда?
86. Закрытый колебательный контур?
87. Дисперсия света?
88. Дифракция света?
89. Дифракционная решетка?
90. Поляризация света?
91. Каким прибором измеряют силу электрического тока в цепи?
92. Каким прибором измеряют напряжение в электрической цепи?
93. Единица изменения температуры газа в Международной системе?
94. Как изменяется скорость движения молекул при повышении температуры вещества?
95. Как называется раздел физики, изучающий свойства света?
96. Как называется модель газа в которой отсутствует взаимодействие между молекулами?
97. Как называется поверхность с одинаковым потенциалом?
98. Как включается в цепь амперметр?
99. В каких единицах измеряют сопротивление проводника?
100. Чему равна разность потенциалов?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Физика» проводится в форме зачета и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем

решения практических заданий обучающимся.

- Обучающемуся выдается билет, содержащий 3 практических задания из разных разделов дисциплины.
- На подготовку обучающемуся выделяется определенное время (50-60мин).
- Если обучающийся не имеет пропусков занятий, активно занимается в течение семестра, имеет положительные оценки знаний по результатам текущего контроля успеваемости, то ему ставится отметка «зачтено» без дополнительной проверки знаний.
- По результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится путем решения практических заданий.

- Обучающемуся выдается экзаменационный билет, содержащий практические задания.
- На подготовку обучающемуся выделяется определенное время (90 мин)
- По результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Физика
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Физика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Физика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-6. способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных	ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	- Полнота знаний теоретического контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы - Правильность решения практического задания	Раздел 1,2,3,4	Разноуровневые задачи и задания
	ОПК-6.2	Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности			

исследований, приобретать новые математические и естественно научные знания, используя современные образовательные и информационные технологии					

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Физика**»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Не зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено» при изучении отдельных разделов дисциплины.

Типовые практические задания
Контрольные вопросы к разделу МЕХАНИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 1)

1. Какое движение называется колебательным?
2. Какие колебания называются периодическими?
3. Какие колебания называются свободными?
4. Какие колебания называются гармоническими?
5. Дайте определение амплитуды, фазы, периода и частоты колебаний.
6. Запишите дифференциальное уравнение гармонических колебаний и его решение.
7. Что называется математическим маятником?

8. Как возникает возвращающая сила, по какому закону она изменяется?

9. Почему колебания маятника можно считать гармоническими только при малых углах отклонения маятника?

10.Выведите формулу периода гармонических колебаний материальной точки.

11. Выведите формулу периода гармонических колебаний математического маятника.

12. От каких величин зависит ускорение силы тяжести?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 2)

1. Что называется напряжением?
2. Сформулируйте закон Гука.
3. Каков физический смысл модуля Юнга?
4. Что такое деформация?
5. Что называется относительным удлинением?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 3)

1. Что называют вращательным движением твердого тела?
2. Что называют угловой скоростью вращательного движения?
3. Что называют угловым ускорением?
4. Что называют моментом силы?
5. Любая ли сила вызывает вращательное движение?
6. Каков физический смысл момента инерции?
7. Чему равен момент инерции материальной точки?
8. Чему равен момент инерции тела?
9. От чего зависит момент инерции тела?
10. Запишите основной закон динамики вращательного движения.
11. Сформулируйте теорему Штейнера.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 5)

1. Дайте определение момента инерции материальной точки и момента инерции твердого тела.

2. Сколько значений момента инерции может иметь данное тело?

3. Какова роль момента инерции во вращательном движении?

4.Запишите формулу кинетической энергии тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.

5.Запишите закон сохранения механической энергии тела, скользящего с наклонной плоскости высотой h.

6. Запишите закон сохранения механической энергии тела, скатывающегося с наклонной плоскости высотой h. Выведите формулу расчета скорости тела $V_{теор}$.

7. По какой траектории движется тело, брошенное горизонтально со скоростью V? Запишите законы изменения :x(t) и y(t).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 8)

1. Дайте определение гармонического колебания.
2. Что называется волной?
3. Назовите виды волн.
4. Дайте определения длины волны.
5. Запишите уравнение волны.
6. Что такое звук?
7. Что называют интерференцией волн?
8. Сформулируйте условия максимума и минимума интерференции.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 9)

1. Сформулируйте и запишите закон сохранения импульса.
2. Назовите виды механической энергии.
3.Сформулируйте и запишите закон сохранения механической энергии.
4. Какой удар называется абсолютно неупругим ударом?
5. При каких взаимодействиях можно применить в механике совместно законы сохранения механической энергии и импульса?

Контрольные вопросы к разделу МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 11)

1. Сформулируйте закон Архимеда.
2. Вследствие чего возникают силы внутреннего трения? Как они направлены? Что такое градиент скорости?
3. Является ли сила сопротивления среды силой внутреннего трения? Обоснуйте ответ.
4. Напишите формулу Стокса. Объясните значение величин, вошедших в формулу.
5. Какие силы действуют на шарик, падающий в жидкости? Напишите уравнение динамики шарика в жидкости.
6. На каком участке траектории падающего шарика результирующая сила равна 0? Каков характер движения шарика на этом участке?
7. Что такое вязкость? В каких единицах измеряется коэффициент вязкости? Вывести размерность.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 13)

1. Сформулируйте первый закон термодинамики.
2. Что такое внутренняя энергия?
3. Какой процесс называется изотермическим, запишите закон изотермического процесса. Примените первый закон термодинамики к изотермическому процессу.
4. В какой момент работы идёт изотермический процесс?
5. Какой процесс называется изобарическим? Запишите закон изобарического процесса. Примените первый закон термодинамики к изобарическому процессу.
6. Какой процесс называется изохорическим? Запишите закон изохорического процесса. Примените первый закон термодинамики к изохорическому процессу. В какой момент работы идёт изохорический процесс?
7. Какой процесс называется адиабатным? Запишите закон адиабатного процесса. Примените первый закон термодинамики. В какой момент работы идёт адиабатический процесс?
8. Что такое удельная и молярная теплоёмкости?
9. Какие теплоёмкости различают у газов, в зависимости от видов процессов, какая из них больше и почему?
10. Запишите уравнение Майера.
11. Каков физический смысл универсальной газовой постоянной?
12. Что такое число степеней свободы?
13. Какое число степеней свободы у одноатомного, двухатомного имногоатомного газов?
14. Что такое коэффициент адиабаты (коэффициент Пуассона). В каких пределах он меняется?
15. Что происходит с внутренней энергией при адиабатном процессе? Что происходит при этом с температурой?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОЫ (Л/Р № 15)

1. Что такое радиус молекулярного действия и сфера молекулярного действия?
2. Чем отличаются молекулы поверхностного слоя от внутренних молекул?
3. Каковы причины возникновения поверхностного натяжения?
4. Что такое внутреннее давление в жидкости?
5. Дайте определение коэффициента поверхностного натяжения (2 варианта).
6. Что такое свободная энергия поверхностного слоя?
7. Какую форму принимает капля жидкости в отсутствии внешних сил? Дайте объяснение с точки зрения динамики и энергии.
8. Почему в разных жидкостях коэффициент поверхностного натяжения разный?
9. Что происходит с коэффициентом поверхностного натяжения с повышением температуры жидкости?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 17)

1. Что называется диффузией?
2. Что характеризует градиент плотности?

3. Отчего зависит коэффициент диффузии?

4. Что называется средней длиной свободного пробега молекул?

5. Как определяется средняя арифметическая скорость теплового движения молекул?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 18)

1. Какой газ называется идеальным?

2. В уравнении Менделеева - Клапейрона объясните физически смысл величин: моль, R.

3. Дайте определение единицы количества вещества –моль.

4. Дайте понятия объема V, давления Р, температуры Т идеального газа.

Контрольные вопросы к разделу ЭЛЕКТРИЧЕСИВО И МАГНЕТИЗМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 22)

1. Как устанавливается стрелка в магнитном поле?

2. Почему с помощью тангенс-гальванометра определяется лишь горизонтальная составляющая магнитного поля Земли?

3. Объяснить на примере тангенс-гальванометра правило сложения напряжённостей магнитных полей.

4. Сформулируйте закон Био-Савара-Лапласа.

5. Как определить направление вектора напряжённости?

6. Чем обусловлено возникновение магнитных полей?

7. Чему равна напряжённость в центре кругового тока?

8. Почему следует ориентировать катушку в плоскости магнитного меридиана?

9. Можно ли использовать тангенс-гальванометр для измеренийвеличины тока? Как?

10. Каков физический смысл постоянной С?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 23)

1. Что такое электрическое поле, напряженность поля, потенциал и разность потенциалов, каков физический смысл диэлектрической проницаемости среды, чему равна работа перемещения заряда в электрическом поле?

2. Дать определение ёмкости и единицы её измерения.

3. Объяснить устройство и назначение конденсатора. От каких факторов зависит ёмкость конденсатора.

5. Как вычислить ёмкость при параллельном и последовательном соединении?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 25)

1. Что называется работой и потенциалом выхода?

2. Объяснить эффект Зеебека и Пельтье.

3. Практическое применение термоэлектронных явлений.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 28)

1. Сформулировать законы Ома, Джоуля - Ленца, правила Кирхгофа.

2.Что такое электродвижущая сила, ток, разность потенциалов, напряжение? Единицы измерения этих величин.

3. Записать формулы расчета сопротивления цепи при параллельном и последовательном соединении резисторов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 29)

1. Сформулировать закон Ампера.

2. Сформулировать правило левой руки.

3. Дать определение индукции магнитного поля.

4. Объяснить зависимость индукции от напряжённости магнитного поля.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 30)

1. Дать определение напряжённости электростатического поля, единицы напряжённости.

2. Что называется силовой линией поля, какие свойства им приписываются?

3. Дать определение потенциала поля, единицы потенциала.

4. Что называется эквипотенциальной поверхностью, как располагаются силовые линии по отношению к эквипотенциальной поверхности?

5. Какая связь между напряжённостью поля и потенциалом?

6. В чем заключается явление электростатической индукции?

7. Какое поле называется однородным?

Контрольные вопросы к разделу ОПТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 41)

1. В чём состоит явление интерференции света?
2. Какие источники носят название когерентных?
3. Что собой представляет интерференционная картина?
4. Как возникают кольца Ньютона?
5. В какой точке рисунка 1 интерферируют лучи?
6. В какой точке и вследствие каких причин происходит потеря полуволны?
7. Какова разность хода интерферирующих в т. Р лучей?
8. Чем объясняется, что при освещении белым светом каждое кольцо представляет собой спектр?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 43)

1. Сформулируйте законы освещённости.
2. Запишите единицы фотометрических величин.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 44)

1. Сформулируйте постулаты Бора.
2. Что такое дисперсия света?
3. Перечислите виды спектров и способы их получения.
4. Почему спектр каждого элемента имеет свои характерные линии?
5. Чему равна энергия квантов света в серии Лаймана, Бальмера, Пашена, исходя из рисунка 1?
6. Какие два принципа лежат в основе распределения электронов в атоме по значениям квантовых чисел? Сформулируйте их.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 45)

1. Сформулируйте и поясните основные законы геометрической оптики.
2. В чём заключается физический смысл абсолютного показателя преломления среды? Что такое относительный показатель преломления?
3. Какие два условия необходимы для полного отражения?
4. В чём заключается принцип работы световодов?
5. Дайте определение предельного угла полного внутреннего отражения.
6. Какова зависимость показателя преломления от концентрации?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 47)

1. В чем состоит явление дифракции света?
2. Каковы дополнения Френеля к принципу Гюйгенса?
3. Что такое дифракционная решетка? Что называют периодом решетки?
5. Сформулируйте условие главных максимумов дифракционной решетки.
6. Какая картина наблюдается на экране при освещении дифракционной решетки монохроматическим светом?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (Л/Р № 48)

1. В чём состоит явление поляризации света? Поясните отличие естественного света от поляризованного.
2. Укажите способы получения поляризованных лучей. Опишите явление двойного лучепреломления. Укажите свойства обыкновенного и необыкновенного лучей.
3. Поясните закон Малюса.
4. Каким образом можно обнаружить, поляризован ли свет?
5. В чем заключается закон Брюстера?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Физика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 503** **Лаборатория электричества и магнетизма** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 536** **Лаборатория электричества и магнетизма** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 511** **Лаборатория молекулярной физики** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, торсионные весы, индикатор часового типа, электроплитка тен, штатив с набором бюреток, вакуумный насос с вакуумметром, лабораторная установка для измерения вязкости жидкости, аптекарские весы с сообщающимися сосудами, лабораторная установка для измерения характеристики газа, лабораторная установка для измерения коэффициента теплового расширения, лабораторная установка для измерения коэффициента диффузии газа. **Б 512** **Лаборатория оптики** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Люксметр, Микроскоп, Источник света с блоком питания, Поляриметр + кюветы с активными растворами, Рефрактометр, подставка с набором пробирок с растворами, лаб. установка для наблюдения дифракции света, источник света, лаб. установка для измерения освещенности, набор для спектрального анализа, комплект плакатов по оптике. **Б 514** **Лаборатория электричества и магнетизма** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 3 вольтметра, амперметр, 3 источника питания Марс 15 В, 2 мультиметра, 2 реостата, лабораторная установка для измерения магнитного поля, лабораторная установка для измерения термоЭДС, гальванометр, лабораторная установка для измерения электрического поля, лабораторная установка для измерения магнитного поля земли, Плакат «Таблица физических величин». **Б 516** **Лаборатория механики** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, пневматическая винтовка, секундомер, индикатор часового типа, 2 штангенциркуля, весы технические электронные НВ-300-М, набор контрольно-измерительный, баллистический маятник, оборотный маятник с призмой подставкой, математический маятник с линейкой, лабораторная установка для измерения скорости звука, лабораторная установка для наблюдения за скатыванием тел, лабораторная установка для изучения вращения тел.
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека, Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Физика

Наименование	Наличие доступа
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математика. Механика. Физика [Электронный ресурс]: журн. / Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2547#journal_name