**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

# Философия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 27
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 10 | 108 |

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
*к.фил.н, доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна*

Рецензент(ы):
*к.фил.н, доцент кафедры истории и философии, Грецков Владимир Валерьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.и.н., доцент Праздников А. Г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Приобретение теоретических знаний в области философии, формирование практических умений их использования в практической деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.1 | Знает: межкультурное разнообразие общества |
| УК-5.2 | Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.3 | Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.1 | Знает: принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | Умеет: осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | Владеет: навыками реализации своей роли в команде |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | межкультурное разнообразие общества |
| 3.1.2 | принципы организации работы в команде |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 3.2.2 | осуществлятьсоциальное взаимодействие |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 3.3.2 | навыками реализации своей роли в команде |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 1. | | | | |
| 1.1 | Философия и мировоззрение. /Лек/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.2 | Античная философия. /Лек/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.3 | Средневековая (христианская) философия. /Лек/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.4 | Философия Возрождения и нового времени. /Лек/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.5 | Немецкая классическая философия. /Лек/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.6 | Западноевропейская философия XX в. /Лек/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.7 | Русская философия. /Лек/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.8 | Философское учение о бытии. Теория познания. /Лек/ | 2 | 4 | 0 | |
| 1.9 | Вводный семинар. Философия. Мировоззрение. Культура. /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.10 | Философия и мировоззрение. Ч. Сноу «Две культуры». /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.11 | Сократ. Мудрость, знание, нравственность, законность по произведению Платона «Апология Сократа». /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.12 | Платон: трактовка мифа о пещере.Размышление о мудроси Аристотеля /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.13 | В.Гейзенберг "Шаги за горизонт" /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.14 | Средневековая философия: Августин Блаженный «Исповедь», Фома Аквинский «Сумма теологии». /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.15 | Философия Возрождения. Н.Кузанский. /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.16 | Философия Нового времени. Ф.Бэкон «Новый Органон», Р. Декарт «Рассуждение о методе». /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.17 | Немецкая классическая философия. И.Кант «Предисловие к критике чистого разума»,Г.Гегель "Кто мыслит абстрактно?" /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.18 | К.Маркс "Отчужденный труд" /Пр/ | 2 | 2 | 2 | |
| 1.19 | В.Франкл "Человек перед вопросом о смысле" /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.20 | Русская философия.Ф.М. Достоевский "Великий инкевизитор" /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.21 | Русская идея с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах /Пр/ | 2 | 2 | 2 | |
| 1.22 | Русская философия. Н.А. Бердяев «О назначении человека» /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.23 | Теория познания. Э.В. Ильенков "Учиться мыслить" /Пр/ | 2 | 2 | 2 | |
| 1.24 | Теория познания.В.С.Степин Фрагменты. /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.25 | Культура и цивилизация /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.26 | А.Печчеи "Человеческие качества". А.Камю "Миф о Сизифе" /Пр/ | 2 | 2 | 0 | |
| 1.27 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/ | 2 | 7 | 0 | |
| 1.28 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 20 | 0 | |
| 1.29 | /Экзамен/ | 2 | 27 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л.1 | Бешкарева, И. Ю. | Философия [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 06.03.01 Биология для всех форм обучения<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |
| Л.2 | Бешкарева, И. Ю., Грецков, В. В. | Философия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |
| Л.3 | В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова | Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473336 | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л.4 | В. В. Крюков | Философия [Электронный ресурс]: учебник для вузов<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472252 | Издательство Юрайт, 2021 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана |
| Э2 | Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана. |
| Э3 | |

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | Консультант Плюс |
| 6.3.1.9 | Гарант Аэро |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/ |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Философия**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»

Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»; Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

- ✓ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

| **Код форми-руемой компе-тенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный этап** | **Основной этап** | **Заключительный этап** |
| УК-5 | Б1.О.01 Философия<br>Б1.О.02 История России<br>Б1.О.03 Основы российской госу-дарственности | Б1.О.37 Социология<br>Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности | Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа<br>Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | **Формулировка индикатора** | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1 | Использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | УК-5.2 | Учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах | | |
| | УК-5.3 | Конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми, учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Философия» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Описание показателя | |
| 1 | Полнота знаний теоретического контролируемого материала | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных |

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Описание показателя | |
| | | ответов | ответов |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная работа, задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

**по дисциплине «Философия»**
**для промежуточной аттестации в форме зачета**

Тест 1. Создатель формальной логики – это (УК-5)
а) Сократ
б) Платон
в) Аристотель
г) Эпикур
д) Парменид

Тест 2. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5)
а) материализм
б) объективный идеализм
в) субъективный идеализм
г) агностицизм

Тест 3. Огонь первоначалом сущего и первопричиной разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах считал (УК-5)
а) Фалес
б) Анаксимандр
в) Анаксимен
г) Зенон Элейский
д) Гераклит

Тест 4. Определите, позицию какой из философских школ в отношении особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения отражает следующее высказывание: «Покорного судьба ведет, а непокорного – тащит» (УК-5)
а) эпикуреизм
б) стоицизм
в) скептицизм
г) неоплатонизм

Тест 5. Представитель диалектической традиции в понимании социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах (УК-5)
а) Фалес
б) Гераклит
в) Демокрит

г) Эпикур

Тест 6. Представители материалистического направления в античной философии (УК-5)
а) Фалес
б) Гераклит
в) Сократ
г) Платон
д) Демокрит

Тест 7. Автор высказывания: «Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют» (УК-5)
а) Фалес
б) Гераклит
в) Протагор
г) Демокрит
д) Сократ

Тест 8. Представитель атомизма (УК-5)
а) Аристотель
б) Гераклит
в) Демокрит
г) Платон

Тест 9. Автор апорий «Ахиллес и черепаха», «Стрела», «Дихотомия», «Стадион» и др. (УК-5)
а) Гераклит
б) Парменид
в) Зенон Элейский
г) Сократ
д) Аристотель

Тест 10. Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать (УК-5)
а) человека
б) Бога
в) закон
г) авторитет
д) практику

**Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине**

**«Философия»**

1. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции.

2. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.

3. Эволюция взглядов на предмет философии. Основные философские проблемы.

Структура и функции философского знания.

4. Сравнительный анализ философии, религии, искусства, науки. Взаимосвязь философии и медицины.

5. Древнеиндийская философия и ее основные школы.

6. Древнекитайская философия и ее основные школы.

7. Досократический этап в развитии древнегреческой философии (Милетская школа, Гераклит, Элейская школа).

8. Философия Эмпедокла и Анаксагора. Античный атомизм (Демокрит, Эпикур).

9. Софисты и Сократ: проблема человека и познания.

10. Философское учение Платона.

11. Философское учение Аристотеля.

12. Философия эпохи эллинизма (эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).

13. Специфика средневековой философии и основные этапы ее развития. Патристика. Аврелий Августин.

14. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии. Схоластика. Спор о природе универсалий. Фома Аквинский.

15. Философия эпохи Возрождения. Идеи гуманизма и пантеизма. Натурфилософия Возрождения.

16. Специфика философии Нового времени и проблема метода.

17. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф.Бекон, Дж.Локк, Дж.Беркли).

18. Рационализм в философии Нового времени (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).

19. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Л.Фейербаха как завершающий этап немецкой классики.

20. Критическая философия И.Канта

21. Философское учение Г.Гегеля. Метод и система.

22. Сравнительный анализ классической и неклассической философии.

Основные направления современной философии.

23. Философские идеи марксизма и их развитие в XX в.

24. Иррационалистические традиции в неклассической философии (С.Къеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).

25. Исторические формы позитивистской философии (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).

26. Основные идеи философии экзистенциализма.

27. Современная западная религиозная философия (неотомизм, неопротестантизм).

28. Специфика русской философии. Идеи славянофилов и западников в русской философии XIX в.

29. Русская религиозная философия (Вл. Соловьев, Н. Бердяев).

30. Общая характеристика национальной философской традиции и основные этапы ее развития.

31. Метафизика и онтология: категориальный аппарат (бытие, небытие, субстанция).

32. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.

33. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

**Философия**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»

Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

**2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- ✓ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие оценочные средства:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Формулировка индикатора | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД | Наименование оценочного средства текущей аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1 | Использовать необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые задания, домашняя контрольная работа. |
| | УК-5.2 | Учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах | | | |
| | УК-5.3 | Конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми, учитывать | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения | | | |

**Тестовые задания**

**для проведения текущего контроля знаний**

по дисциплине «Философия»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплиныо обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Не зачтено | Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Выполнение не более 60% типовых заданий |
| Зачтено | Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрированы знания основной части учебного материала.<br>Выполнение 50 и более % типовых заданий |

**Типовые тестовые задания**

Тест 1. Выберите правильное определение:

а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления

б) философия - это познание вечного и непреходящего

в) философия - это познание причин и принципов сущего

г) философия - это учение о том, как жить

Тест 2. Платон создал учение о

а) мире познания

б) материальном мире

в) мире идей и бессмертной душе

г) о мире культуры

Тест 3. Характерной чертой философии средневековья является:

а) теоцентризм

б) пантеизм

в) гелиоцентризм

г) деизм

Тест 4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

а) Средних веков

б) античности

в) Возрождения

г) Нового времени

Тест 5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

а) проблема знания

б) проблема сущности и существования человека

в) проблема бытия

г) происхождение мира

Тест 6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является

а) биологическая природа человека

б) божественное начало

в) харизма

г) персонализм

Тест 7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали

а) марксисты

б) космисты

в) западники

г) славянофилы

Тест 8. Какую проблему Ф. Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

а) проблему отношения духа к природе, сознания к материи

б) что первично - материя или сознание

в) познаем ли мир

г) сущность и предназначение человека, его место в мире

Тест 9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:

а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения

б) отрицается объективное существование окружающего мира

в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком

г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира

Тест 10. Что означает понятие «материя»:

а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия

б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях

в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств

г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

**Домашняя контрольная работа**

по дисциплине «Философия»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

| **Шкала оценивания** | **Показатели оценивания** |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:<br>- раскрыт вопрос 1<br>- раскрыт вопрос 2<br>- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР |

**Типовые задания для домашней контрольной работы**

**для проведения текущего контроля знаний**

Тема «Античная философия»

Вариант 1

Задание 1. Философские взгляды Сократа.

Задание 2. Идеи Аристотеля об обществе и государстве.

Вариант 2

Задание 1. Философские взгляды Гераклита.

Задание 2. Идеи Платона о душе.

Тема «Философия эпохи Возрождения и Нового времени»

Вариант 1

Задание 1. Философские взгляды Петрарки.

Задание 2. Деятельность Флорентийской Платоновской академии.

Вариант 2

Задание 1. Философские взгляды Пико Де Ла Мирандоллы.

Задание 2. Идеи Бруно о бесконечности Вселенной.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатномвиде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия»

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| | В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| | Д303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | В302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | В206 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| помещение для самостоятельной работы | Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. |
| учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | В302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | В206 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | В302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | В206 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Философия»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| **Вестник ВятГУ** [Электронный ресурс]: журн. / Вятский Государственный университет | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| **Социально-гуманитарные знания** [Текст]: науч.-образоват. изд. / учредители : М-во образования и науки РФ, Ред. журн. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |