Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Экономика природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 29
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний об экономических взаимодействиях человека, общества и природы, механизмах эколого-экономического регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач
УК-10.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; способы реализации целей при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. Информационное обеспечение природоохранной деятельности; концепции менеджмента; цели, задачи, функции, методы менеджмента; методологические и организационные основы менеджмента; структуру и ступени формирования механизма управления природопользования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Формулировать цели личностного и профессионального развития; собирать факты; анализировать информацию, синтезировать новые идеи.
3.2.2	Подготавливать планы природоохранных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования; обосновывать принимаемые управленческие решения, с учетом экологических последствий и социальной ответственности.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; методами анализа и синтеза;методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации, навыками принятия обоснованных управленческих решений; приемами и методами управления различными видами природопользования; навыками экологического аудирования и организаторской работы в системах управления экологических служб предприятий (организаций).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Предмет, метод и задачи курса /Лек/	7	2	0	
1.2	Сущность, виды и функции оценок природных ресурсов /Лек/	7	2	0	
1.3	Сущность системы платежей за природные ресурсы /Лек/	7	2	0	
1.4	Понятие и основные структурные элементы ХМПП /Лек/	7	2	0	
1.5	Сущность управления природопользованием /Лек/	7	2	0	
1.6	Основы планирования природопользования /Лек/	7	2	0	
1.7	Понятие экологических издержек /Лек/	7	2	0	
1.8	Природоохранные инвестиции /Лек/	7	4	0	
1.9	Эффективность региональных природоохранных программ /Лек/	7	4	0	
1.10	Эколого-экономическая сбалансированность регионов /Лек/	7	4	0	
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Оценка ресурсоемкости НД в различных странах /Пр/	7	2	0	
2.2	Методы экономической оценки земельных ресурсов /Пр/	7	2	0	
2.3	Расчет размеров арендной платы в землепользовании /Пр/	7	2	1	
2.4	Расчет размеров платы за загрязнение атмосферы /Пр/	7	2	1	
2.5	Расчет размеров платы за загрязнение водоемов /Пр/	7	2	2	
2.6	Расчет размеров платы за размещение отходов /Пр/	7	2	1	

2.7	Планирование использования биологических ресурсов /Пр/	7	2	1	
2.8	Расчет ущерба при изъятии и снижении продуктивности сельскохозяйственных угодий /Пр/	7	4	1	
2.9	Расчет ущерба при нерациональном использовании фаунистических ресурсов /Пр/	7	4	1	
2.10	Оценка эффективности капитальных вложений /Пр/	7	4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Концепции и модели в экономике природопользования /Ср/	7	2	0	
3.2	Развитие производительных сил и характер воздействия на ОС /Ср/	7	2	0	
3.3	НТП и экономика природопользования /Ср/	7	2	0	
3.4	Региональные экологические проблемы /Ср/	7	2	0	
3.5	Система экономических рычагов и стимулов в рациональном использовании и охране природных ресурсов /Ср/	7	2	0	
3.6	Система штрафов за загрязнение окружающей среды /Ср/	7	2	0	
3.7	Экологическое страхование /Ср/	7	2	0	
3.8	Экологическое лицензирование /Ср/	7	3	0	
3.9	Экологическая паспортизация /Ср/	7	4	0	
3.10	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности /Ср/	7	4	0	
3.11	Формирование и использование экологических фондов /Ср/	7	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н.	Организация охотничьего хозяйства	М.: Агропромиздат, 1985
Л.2	Москаленко, А. П.	Экономика природопользования и охраны окружающей среды: учеб. пособие для вузов	М.: МарТ, 2003
Л.3	Нестеров, П. М., Нестеров, А. П.	Экономика природопользования и рынок: учеб. для студентов вузов	М.: Закон и право, 1997
Л.4	Клюшев, А. Г., Вашукевич, Ю. Е.	Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособие	Иркутск: Дом печати, 2007
Л.5	Маркарьян, С.Э. и др.	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/919358	М.: КноРус, 2016
Л.6	Н.П. Любушин	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/918547	Москва : КноРус,, 2016
Л.7	Каракеян В.И.	Экономика природопользования [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412538	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л.8	Е. Н. Яковлева ; под ред. Л. П. Васильцовой	Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920824	М.:КноРус, 2017
Л.9	В. Г. Глушкова, С. В. Макар	Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CEAEE395-B611-406C-8B74-28FF46C04E13	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л.10	Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю., Потравный И. М., Мелехин Е. С.	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-450599	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]
Э2	Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Экономическая энциклопедия web.krao.kg›13_economica/0_pdf/4.pdf
6.3.2.4	Экологический энциклопедический словарь edudic.ru›eco
6.3.2.5	Экологическая энциклопедия life-nature.ru›?name=Book&bid=5019027

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки аналитической, командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних аналитических и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой аналитической работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты анализа , графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика природопользования

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Биоэкология
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
УК-10	Б1.О.03 Экономика	Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-10-способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач	Все разделы и темы	Экзамен
	УК-10.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика природопользования» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся правильно и полно ответил на все вопросы билета с написанием необходимых показателей и алгоритмов их расчета , излагает материал логично и последовательно, используя терминологию, принятую в экономике охотничьего хозяйства, отвечает на дополнительные вопросы. Допустимы незначительные неточности, которые обучающийся сразу исправляет (уровень 3).
«Хорошо»	Обучающийся правильно, но недостаточно полно ответил на все вопросы билета с написанием необходимых показателей и алгоритмов их расчета, допустил несущественные ошибки, при изложении материала допускает неточности в формулировках, неуверенно владеет терминологией (уровень 2).
«Удовлетворительно»	Обучающийся ответил неполно на все вопросы билета, допустил существенные ошибки при написании показателей, ошибки исправляет после указания преподавателя (уровень 1).
«Неудовлетворительно»	Обучающийся ответил менее, чем на половину поставленных вопросов, допустил грубые ошибки при написании показателей и алгоритмов их расчета, не владеет терминологией, не отвечает на наводящие и уточняющие вопросы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика природопользования»

1. Современные концепции природопользования.
2. Закономерности взаимодействия общества и природы.
3. Понятие и аспекты рационального природопользования.
4. Значение рационального природопользования в реализации концепции устойчивого социально-экономического развития страны.
5. Понятие, проблемы, объект, предмет и задачи экономики природопользования. .
6. Функции и принципы экономики природопользования.
7. Сущность, виды и функции оценок природных ресурсов.
8. Подходы к экономической оценке природных ресурсов.
9. Особенности традиционных подходов к экономической оценке природных ресурсов.
10. Особенности косвенных методов экономической оценки природных ресурсов
11. Кадастры и реестры природных ресурсов.
12. Сущность системы платежей за природные ресурсы.
13. Виды платежей за природные ресурсы.
14. Система платежей за пользование природными ресурсами.
15. Система платежей за использование лесных ресурсов.
16. Система платежей за использование земельных ресурсов.
17. Система платежей за использование водных ресурсов.
18. Система платежей за использование минеральных ресурсов.
19. Система платежей за использование биологических (фаунистических) ресурсов.
20. Понятие и основные структурные элементы ХМПП.
21. Основные исторические этапы формирования ХМПП.
22. Особенности ХМПП, базирующегося на рыночных методах.
23. Природопользование как основная часть хозяйственного механизма АПК, его сущность.
24. Экономические методы охраны окружающей среды в зарубежных странах.
25. Сущность управления природопользованием.
26. Виды и задачи управления природопользованием.
27. Органы управления природопользованием, их основные функции.
28. Методы управления природопользованием.
29. Особенности административного управления природопользованием.
30. Особенности экономического управления природопользованием.
31. Основы планирования природопользования.
32. Эколого-экономические нормативы и их использовании при планировании.
33. Система показателей состояния окружающей среды долгосрочной программы природопользования в регионе.

34. Последовательность расчетов при разработке социально-экологической программы в регионе.
35. Понятие экологических издержек.
36. Эколого-экономический ущерб.
37. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.
38. Методика определения экономической эффективности экологических мероприятий.
39. Сущность капитальных вложений в охрану и в воспроизводство природных ресурсов.
40. Основные направления капитальных вложений природопользования, их нормативы.
41. Финансирование природоохранной деятельности.
42. Система экологических фондов.
43. Элементы системы экологических фондов.
44. Эколого-экономическая эффективность капитальных вложений, методика расчета.
45. Факторы и показатели ресурсоемкости экономики.
46. Удельная водоемкость ВВП, как показатель эффективности природопользования.
47. Основные функциональные группы показателей состояния окружающей среды.
48. Общие и частные показатели состояния окружающей среды.
49. Структура земельного фонда и факторы ее обуславливающие.
50. Экономическая оценка земли на основе дифференциальной ренты.
51. Экономическая оценка земли на основе затратной концепции.
52. Экономическая оценка ущерба при загрязнении атмосферного воздуха.
53. Плата за выброс загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников.
54. Плата за выброс загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников.
55. Плата за сброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты.
56. Плата за хранение и размещение отходов.
57. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
58. Расчет размеров земельного налога.
59. Расчет размеров ущерба от загрязнения сельскохозяйственных угодий.
60. Определение эколого-экономического ущерба по детализированным элементам воздействия.
61. Расчет размеров взысканий за ущерб, причиненный водным биоресурсам.
62. Принципы экономической оценки ущерба по биоресурсам.
63. Абсолютная эффективность капитальных вложений.
64. Сравнительная эффективность капитальных вложений.
65. Основные источники финансирования природоохранной деятельности, оценка ее эффективности.
66. Содержание экологического паспорта и его значение для оптимизации природопользования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем написания экзамена на что отводится не более 40 мин.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине

Экономика природопользования

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Биоэкология
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10	УК-10.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	УК-10.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий

оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Предмет экономики природопользования

1. Природные ресурсы.
2. Природные условия.
3. Материальные отношения людей в сфере природопользования .

Что не относится к природным условиям

1. Осадки.
2. Снежный покров
3. Лесные ресурсы .

Что не относится к природным ресурсам

1. Лесные ресурсы.
2. Земли сельскохозяйственного назначения
3. Климат .

Что не относится к концепциям экономической оценки природных ресурсов :

1. .Рентная
2. Затратная
3. Балансовая

На чем основана рентная оценка природных ресурсов :

1. .На видовом разнообразии
2. На территориальной разобщенности
3. На дифференциальной ренте

На чем основана гендонистическая оценка природных ресурсов :

1. .На видовом разнообразии
2. На территориальной разобщенности
3. На стоимости недвижимости

Используется ли метод транспортно-путевых затрат для оценки минеральных ресурсов :

1. Используется
2. Используется для отдельных видов ресурсов
3. Не используется

Используется ли метод транспортно-путевых затрат для оценки рекреационных ресурсов

1. Не используется
2. Используется для отдельных видов ресурсов
3. Используется

На чем основана затратная оценка природных ресурсов :

1. .На видовом разнообразии
2. На территориальной разобщенности
3. На размерах расходов на восстановление утраченного ресурса

Реализация принципа директивности в планировании, это

1. Обоснованность планов;
2. Согласованность планов
3. Разработка механизма обязательного выполнения планов

Какой метод планирования более универсален

1. Расчетно-конструктивный;
2. **Балансовый;**
3. Программно-целевой

Какой метод планирования в большей степени реализует принцип оптимальности планов

1. Расчетно-конструктивный;
2. **Экономико-математический;**
3. Программно-целевой

Рациональное природопользование не предусматривает

1. Эффективное использование природных ресурсов
2. Истощительное природопользование
3. Минимизацию отрицательных экстерналий

Техногенная концепция природопользования предусматривает

1. Эффективное использование природных ресурсов
2. Истощительное природопользование
3. Интенсивное воспроизводство природных ресурсов

Экотопия предполагает

1. Эффективное использование природных ресурсов
2. Простые технологии
3. Быстрый технологический прогресс

При определении платы за землю не рассчитывается

1. Земельный налог
2. Арендная плата
3. Акциз

При определении платы за лесопользование не предусматривается

1. Попенная плата
2. Арендная плата
3. Акциз

Как рассчитывается ущерб от загрязнения сельхозугодий

1. Отношение валовой продукции к товарной;
2. Отношение. реализованной продукции к нереализованной;
3. Через снижение продуктивности

Таксационный ущерб рассчитывается при

1. Сверх нормативном природопользовании;
2. Не использовании выделенных квот;
3. Не законном природопользовании

Что понимается под капитальными вложениями

1. Совокупность текущих затрат
2. Расходы на сырье и материалы
3. .Вложения в основные производственные средства.

Какой показатель не используется при оценке эффективности капитальных вложений :

1. Приведенные затраты
2. Срок окупаемости.
3. Абсолютный объем капитальных вложений

Являются ли экологические фонды источником капитальных вложений

1. Не являются
2. Являются для земельных ресурсов;
3. Являются

Как используются ПДК при расчете ущерба

1. Как расчетный показатель.
2. Как оценочный показатель
3. Непосредственно не используется.

Объектом управления в природопользовании является

1. Деятельность людей в природопользовании
2. Земельные ресурсы.
3. Биологические ресурсы

Оценка природных ресурсов, это:

1. Определение их функций.;
2. Сопоставление их свойств с критериями ценности.;
3. Определение уровня их использования;

Рентные оценки не используются для:

1. Выравнивания условий хозяйствования
2. Расчета затрат на восстановление ресурсов
3. Обоснования рыночных цен и платежей за ресурсы

Определение платы за природные ресурсы не предполагает: расчета

1. Налога
2. Сбора
3. Таксы

Что не относится к экономическим методам охраны окружающей среды

1. Применение «бабл -принципа»
2. Отмена платы за нерациональное использование природных ресурсов
3. Создание экологических фондов

Разработка целевых программ экономики природопользования не предполагает

1. Рациональное природопользование с учетом максимизации выгоды и минимизации экологической нагрузки на ресурсы..
2. Районирование территории. .
3. Уменьшение числа природопользователей.

Что не относится к природоохранным инвестициям

1. Охрана земель;
2. Страховые возмещения.
3. Охрана водных объектов.

Как рассчитывается срок окупаемости капитальных вложений

1. Как отношение расходов к доходам.
2. Как отношение доходов к расходам
3. Как отношение суммы капитальных вложений к годовой прибыли.

ПДК- это:

1. Плата за загрязнение.
2. Плата за использование ресурсов.
3. Утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический норматив

ПДВ- это:

1. Плата за загрязнение.
2. Плата за использование ресурсов.
3. Утверждённый технологический норматив

Экологический паспорт необходим для:

1. Регламентации функциональной деятельности предприятия.
2. Учета расходов.
3. Расчетов с поставщиками.

Субъектами управления в природопользовании является.

1. .Государственные органы
2. Акционерные общества.
3. Граждане.

Является ли принцип платности условием рационального природопользования.

1. Не является.
2. Только для отдельных видов природопользования.
3. Является

Экологические издержки это:

1. Плата за загрязнение.
2. Плата за использование ресурсов.
3. Дополнительные затраты, связанные с выполнением экологических требований

Экологические издержки это расходы:

1. Государства.
2. Экспортеров.

3. Природоохранные затраты предприятия

Что не является источником формирования экологических фондов:
1. Плата за загрязнение.
2. Плата за размещение отходов.
3. Бюджетные средства

Способ определения цены:
1. Затратный;
2. Суммарный;
3. Тарифный

Структура цены, это
1. Уровень себестоимости
2. Соотношение производственных и реализационных затрат
3. Удельный вес отдельных частей стоимости в цене

Государственное управление природопользованием это:
1. Ограничение экономической свободы природопользователей
2. .Техническое обеспечение природопользователей
3. Обеспечение режима законности в природопользовании

Зависит ли размер земельного налога от результатов хозяйственной деятельности:
1. Зависит.
2. Зависит по отдельным категориям земель.
3. Не зависит

Нормативная цена земли устанавливается на основе:
1. Арендной платы.
2. Платы за размещение отходов.
3. Дифференциальной ренты

Водный налог уплачивается за:
1. За загрязнение.
2. За водозабор.
3. За пользование водными объектами

Лесные подати, это:
1. Плата за загрязнение.
2. Плата за размещение отходов.
3. Плата за кратковременное лесопользование

От чего не зависит плата за древесину, отпускаемой на корню:
1. От группы лесных пород .
2. От вида древесины.
3. От технологии заготовок

Сколько этапов выделяют в развитии ХМПП:
1. 4.
2. 2.
3. 3

Ценовая оценка эффективности ХМПП в Агропромышленном комплексе не учитывает:
1. Себестоимость продукции.
2. Прибыль.
3. Объемы реализации

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика природопользования

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 211** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Экономика природопользования

Наименование	Наличие доступа
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=54918
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=54918
Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс]: журн./ Научно-информационный издательский центр и редакция журнала Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=28238
Проблемы современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=38864
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ [Электронный ресурс]: журн. /Поволжский центр экологический оценок (Казань)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=9516
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И БИОРАЗНООБРАЗИЕ [Электронный ресурс]: журн. /филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" в г. Ишиме (Ишим)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=33621