Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 35
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**			
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	10	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин А.В.

_____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Г.М.

_____

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися теоретических вопросов, связанных с исследованием экономической деятельности на микро- и макроуровне, изучение основных экономических проблем, причинно-следственных связей, оказывающих влияние на экономические процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач
УК-10.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристику типов и моделей экономических систем; особенности российской экономической модели и ее современное состояние; особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов; виды и принципы работы фирм;почему и как государство должно вмешиваться в экономику.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	объяснить: почему возникли рыночные отношения; сущность, свойства товара; как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют; плюсы и минусы монополистической деятельности.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	необходимой экономической информацией; навыками работы с экономтеоретической литературой; навыками экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика				
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	4	1	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	4	1	0	
1.3	Товарное производство и рынок /Лек/	4	1	0	
1.4	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	4	2	0	
1.5	Эластичность спроса и предложения /Лек/	4	1	0	
1.6	Издержки производства и прибыль фирмы /Лек/	4	2	0	
1.7	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	4	2	0	
1.8	Рынок труда и земли /Лек/	4	1	0	
1.9	Рынок капитала /Лек/	4	2	0	
1.10	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	4	1	0	
1.11	Инфляция /Лек/	4	1	0	
1.12	Безработица /Лек/	4	1	0	
1.13	Базовые экономические понятия /Пр/	4	2	2	
1.14	Экономический выбор. КПВ /Пр/	4	2	2	
1.15	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	4	2	1	
1.16	Эластичность спроса и предложения /Пр/	4	2	2	
1.17	Механизм функционирования рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	4	2	2	
1.18	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	4	4	1	
1.19	Рынок капитала /Пр/	4	2	1	
1.20	Рынок труда и земли /Пр/	4	4	1	

1.21	Основные макроэкономические показатели /Пр/	4	2	0	
1.22	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Пр/	4	2	0	
1.23	Безработица /Пр/	4	2	0	
1.24	Деньги, денежный рынок, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Пр/	4	2	0	
1.25	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	4	2	0	
1.26	Введение: предмет экономической теории и функции экономической теории /Ср/	4	1	0	
1.27	Товарное производство и рынок /Ср/	4	1	0	
1.28	Спрос, предложение и равновесие на рынке /Ср/	4	1	0	
1.29	Эластичность спроса и предложения. Значение теории эластичности /Ср/	4	1	0	
1.30	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	4	1	0	
1.31	Рынок труда и его регулирование /Ср/	4	1	0	
1.32	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	4	1	0	
1.33	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	4	1	0	
1.34	Инфляция /Ср/	4	1	0	
1.35	Безработица /Ср/	4	1	0	
1.36	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Ср/	4	1	0	
1.37	Налоги и налоговая система /Ср/	4	1	0	
1.38	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	4	1	0	
1.39	Основные макроэкономические показатели /Ср/	4	2	0	
1.40	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	10	0	
1.41	Подготовка к текущему контролю /Ср/	4	10	0	
1.42	/Экзамен/	4	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020
Л.2	под общ. ред. В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425848	Юрайт, 2019
Л.3	Зыкова, С. Б., Полевщикова, М. Н.	Экономика: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология (для всех форм обучения) Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.4	Носов А.Л.	История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л.5	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510456	Москва: Юрайт, 2023
Л.6	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С.	Экономика: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532756	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана

Э2	Курс лекций по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.youtube.com/playlist?list=PLl4mvuCs7TXc_MQw77fOnFNBpP7BrbqB2
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным

темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность программы (профиль) – Биоэкология
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профилю) программы бакалавриата « Биоэкология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-10	Б1.О.04 Экономика	Б1.О.05 Основы предпринимательской деятельности Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.08 Экономика природопользования Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	УК-10.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
	УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика» при проведении промежуточной аттестации применяются следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Экономика» для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ СЕГОДНЯ (УК-10):
а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес
б) дает ученым возможность реализовать свои способности
в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей
г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения

2. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО СТАДИОНА – ЭТО (УК-10):

а) оплата его охраны и другого персонала
б) цена строительства стадиона в будущем году
в) изменение размера налога, который выплачивается из доходов стадиона
г) дворец культуры и искусства, который мог быть построен на деньги для строительства стадиона

3. ЕСЛИ СНИЖЕНИЕ ЦЕНЫ НА ХЛЕБ ВСЕГДА СОПРОВОЖДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕМ СПРОСА НА МАСЛО, ТО С ПОЗИЦИИ БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА ЭТО ГОВОРИТ О ТОМ, ЧТО (УК-10):
а) данные блага являются дополняющими в потреблении друг друга
б) данные блага являются заменяющими в потреблении друг друга
в) произошли изменения во вкусах потребителей
г) повысилось качество масла

4. ЕСЛИ 1%-НОЕ СОКРАЩЕНИЕ ЦЕНЫ НА ТОВАР ПРИВОДИТ К 2%-НОМУ УВЕЛИЧЕНИЮ ОБЪЕМА СПРОСА НА НЕГО, ТО ЭТОТ СПРОС (УК-10):
а) неэластичный
б) эластичный
в) Е=1
г) абсолютно эластичный
д) абсолютно неэластичный

5. ПОСТОЯННЫЕ ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ КАТЕГОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ – ЭТО (УК-10):
а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения
б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
в) минимальные издержки производства объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
г) неявные издержки

6. МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ - ЭТО ТИП ПОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ И РЫНОЧНАЯ СТРУКТУРА, ПРИ КОТОРОЙ (УК-10):
а) множество фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка
б) несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка
в) единственный продавец определенных товаров и услуг
г) фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценой
д) фирмы вступают в сговор с целью повышения цены на выпускаемую продукцию

7. РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ КАТЕГОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ – ЭТО (УК-10):
а) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
б) заработная плата плюс трансферты
в) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату
г) сумма денег, получаемая работником на руки
д) сумма доходов семьи в течение месяца

8. НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП (УК-10):
а) измеряет объем ВВП в ценах базового периода
б) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года
в) измеряет объем ВВП в текущих рыночных ценах
г) стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования
д) запас активов, которыми население страны владеет в данный момент

9. СОГЛАСНО ЗАКОНОМЕРНОСТЯМ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, СОВОКУПНЫЙ СПРОС УВЕЛИЧИТСЯ, ЕСЛИ (УК-10):
а) снизится курс национальной валюты
б) увеличатся избыточные производственные мощности предприятий
в) вырастет уровень цен
г) снизится благосостояние населения
д) увеличится задолженность потребителей

10. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ДОЛЖНО ПРОИЗОЙТИ (УК-10):
а) увеличение номинального ВВП
б) уменьшение реального ВВП
в) уменьшение номинального ВВП

г) увеличение реального ВВП
д) уменьшение потенциального ВВП

11. ДЛЯ ФАЗЫ СПАДА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА НЕ ХАРАКТЕРНО (УК-10):
а) снижение инвестиций в оборудование
б) уменьшение объема выплат по безработице
в) снижение прибыли предприятий
г) снижение налоговых поступлений
д) падение курса акций

12. ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА ВОЗНИКАЕТ, ЕСЛИ (УК-10):
а) сокращаются налоговые поступления в бюджет и социальные расходы
б) часть национального продукта уходит за пределы страны
в) доходы государства растут, а расходы уменьшаются
г) сумма расходов государства превышает сумму поступлений в бюджет
д) увеличивается внешний долг государства

13. ЯРКО ВЫРАЖЕННАЯ АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПОЛАГАЕТ (УК-10):
а) увеличение ставки рефинансирования и нормы обязательных резервов
б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов
в) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
г) рост налогов и государственных расходов

14. ДЛЯ ГАЛЛОПИРУЮЩЕЙ ИНФЛЯЦИИ ХАРАКТЕРЕН РОСТ ЦЕН, РАВНЫЙ ... (УК-10):
а) в пределах 100–200% в год
б) до 10% в год
в) более 5% в неделю
г) более 200% в год

15. КАКОЙ ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ ЗАТРУДНЯЕТ ТРУДОУСТРОЙСТВО БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (УК-10):
а) фрикционная
б) структурная
в) циклическая
г) скрытая
д) молодежная

16. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ВОПРОС НЕ ИЗУЧАЕТ МИКРОЭКОНОМИКА: (УК-10)
а) ценообразование на рынках товаров и услуг
б) рациональность поведения отдельных потребителей
в) оптимальное размещение ресурсов
г) увеличение или уменьшение уровня безработицы
д) деятельность отдельных фирм и отраслей

17. ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ КАК ЗАКОНОМЕРНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ – ЭТО ПРОБЛЕМА, КОТОРАЯ: (УК-10)
а) существует только в бедных странах
б) есть только у бедных людей
в) никогда не возникает у богатых людей
г) есть у всех людей и обществ

18. ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛЬЮ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: (УК-10)
а) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже
б) иерархия потребностей
в) концепция «экономического человека»
г) закон спроса

19. ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, УКАЖИТЕ, КОГДА ПРОИЗВОДСТВО ЭФФЕКТИВНО: (УК-10)
а) если в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
б) если в нем обеспечено полное использование всех имеющихся ресурсов
в) если в нем обеспечено полное использование производственных ресурсов
г) если в нем не действует закон возрастающих альтернативных издержек

20. КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ПОЛОЖЕНИЙ НЕ ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЯ К ПОНИМАНИЮ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ: (УК-10)
а) эффективное использование ресурсов
б) неограниченные производственные ресурсы
в) максимальное удовлетворение потребностей
г) материальные и духовные потребности
д) проблема выбора

21. ПРЕИМУЩЕСТВО ПЛАНОВОЙ ЭКОНОМИКИ: (УК-10)
а) дефицит ресурсов и потребительских товаров
б) большая доля военно-промышленного комплекса в экономике
в) определение цен на большинство товаров государственными органами
г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения
д) эффективное использование ресурсов

22. КОГДА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТСЯ ЧАСТИЧНО РЫНКОМ, ЧАСТИЧНО ПРАВИТЕЛЬСТВОМ, ТО ЭКОНОМИКА: (УК-10)
а) командная
б) рыночная
в) традиционная
г) смешанная

23. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ДЕНЕГ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА НАКОПЛЕНИЯ: (УК-10)
а) разъединяет во времени акты купли – продажи
б) привязано к обороту наличных денег
в) обеспечивает возможность экономического учета
г) служит основой образования капитала.

24. СПОСОБНОСТЬ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ К САМОРЕГУЛИРОВАНИЮ ОБЪЯСНЯЕТСЯ: (УК-10)
а) значительной степенью правительственного вмешательства
б) равномерным распределением доходов
в) развитием политической демократии
г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд

25. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КОГДА ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ СРЕДСТВА ОБМЕНА (ОБРАЩЕНИЯ): (УК-10)
а) возвращение долга товарищу
б) покупка компьютера
в) оценка имущества
г) заключение договора о страховании жизни

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Предмет и метод экономики.
2. Макро- и микроэкономика. Функции экономической теории.
3. Проблема выбора, альтернативные издержки и КПВ.
4. Основные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне и основные категории экономической теории
5. Типы экономических систем.
6. Производство и воспроизводство. Факторы производства.
7. Сущность и функции денег.
8. Сущность рынка и основные условия функционирования рынка.
9. Кругооборот товарно-денежных потоков в рыночной экономике.
10. Инфраструктура рынка.
11. Спрос: закон и факторы.
12. Теория потребительского выбора и принятие экономических решений потребителем
13. Предложение: закон и факторы.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
15. Коэффициенты эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность, факторы эластичности.
16. Практическое применение теории эластичности.
17. Теория фирмы и технология производства.
18. Издержки производства и виды прибыли. Определение затрат и результатов производства.
19. Постоянные и переменные ресурсы. Периоды времени в деятельности фирмы.
20. Издержки в краткосрочном периоде.
21. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
22. Классификация товарных рынков и принятие экономических решений производителем в различных типах рыночных структур.

23. Рынок совершенной конкуренции, его отличительные черты и характеристика.
24. Поведение производителя на рынке совершенной конкуренции.
25. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта: отличительные черты.
26. Поведение производителя на рынке монополистической конкуренции.
27. Олигополия: характерные черты рынка.
28. Поведение производителя на рынке олигополии.
29. Чистая монополия: характеристика и виды монополий.
30. Поведение производителя на рынке монополии.
31. Ценовая дискриминация.
32. Влияние монополий на экономику, способы регулирования монополий и антимонопольное законодательство.
33. Рынок монопсонии, его характеристика и особенности. Поведение производителя на рынке монопсонии.
34. Рынки факторов производства и их функции. Спрос и предложение на рынках экономических ресурсов.
35. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда и формирование заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Рынок капитала. Виды капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
37. Процентный доход. Номинальная и реальная ставка процента.
38. Сущность дисконтирования. Его роль и практическое применение.
39. Рынок природных ресурсов. Сущность ренты. Виды земельной ренты.
40. Предпринимательство как специфический фактор производства. Прибыль как факторный доход.
41. Макроэкономические показатели: ВВП и ВНД. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор.
42. Метод расчета ВВП по производству.
43. Методы расчета ВВП (по доходам и расходам).
44. Производные от ВВП показатели, их расчет и значение. Сложности при оценке ВВП.
45. Совокупный спрос: модель и факторы.
46. Сущность и эффект мультипликатора.
47. Совокупное предложение. Особенности модели и факторы.
48. Макроэкономическое равновесие в модели “AD – AS” и его трактовки в экономической теории.
49. Сущность и функции налогов, элементы налоговой системы.
50. Государственный бюджет и его устройство. Сбалансированный бюджет. Профицит бюджета.
51. Бюджетный дефицит: причины, последствия и источники покрытия.
52. Бюджетно-налоговая политика, ее виды и инструменты.
53. Деньги, денежное обращение, денежные агрегаты.
54. Спрос и предложение на денежном рынке, равновесная ставка процента.
55. Функции и значение Центрального банка и коммерческих банков.
56. Банковские операции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
57. Денежно-кредитная политика государства и ее инструменты. Типы денежно-кредитной политики.
58. Сущность инфляции, ее причины.
59. Типы и виды инфляции.
60. Последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.
61. Безработица как макроэкономическая проблема. Расчет показателей безработицы.
62. Причины и виды безработицы.
63. Последствия безработицы, государственная политика в области занятости и меры борьбы с безработицей.
64. Циклический характер экономического развития. Причины и виды экономических циклов.
65. Фазы экономического цикла. Стабилизационная политика государства.
66. Экономический рост: сущность и показатели. Темпы экономического роста. Виды и факторы экономического роста.
67. Доходы населения: сущность, структура, виды и принципы распределения.
68. Причины неравенства доходов и его измерение.
69. Последствия неравенства и государственная политика доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
70. Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Экономика

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность программы (профиль) – Биоэкология

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	УК-10.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.			
	УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи и задания
	УК-10.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.			
	УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине « Экономика »

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ВОПРОС НЕ ИЗУЧАЕТ МИКРОЭКОНОМИКА:
   а) ценообразование на рынках товаров и услуг
   б) рациональность поведения отдельных потребителей
   в) оптимальное размещение ресурсов
   г) увеличение или уменьшение уровня безработицы
   д) деятельность отдельных фирм и отраслей
2. ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ КАК ЗАКОНОМЕРНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ – ЭТО ПРОБЛЕМА, КОТОРАЯ:
   а) существует только в бедных странах
   б) есть только у бедных людей
   в) никогда не возникает у богатых людей
   г) есть у всех людей и обществ
3. ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛЬЮ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
   а) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже
   б) иерархия потребностей
   в) концепция «экономического человека»
   г) закон спроса
4. ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, УКАЖИТЕ, КОГДА ПРОИЗВОДСТВО ЭФФЕКТИВНО:
   а) если в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
   б) если в нем обеспечено полное использование всех имеющихся ресурсов
   в) если в нем обеспечено полное использование производственных ресурсов
   г) если в нем не действует закон возрастающих альтернативных издержек
5. КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ПОЛОЖЕНИЙ НЕ ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЯ К ПОНИМАНИЮ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ:
   а) эффективное использование ресурсов
   б) неограниченные производственные ресурсы
   в) максимальное удовлетворение потребностей
   г) материальные и духовные потребности
   д) проблема выбора
6. ПРЕИМУЩЕСТВО ПЛАНОВОЙ ЭКОНОМИКИ:
   а) дефицит ресурсов и потребительских товаров
   б) большая доля военно-промышленного комплекса в экономике
   в) определение цен на большинство товаров государственными органами
   г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения
   д) эффективное использование ресурсов
7. КОГДА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТСЯ ЧАСТИЧНО РЫНКОМ, ЧАСТИЧНО ПРАВИТЕЛЬСТВОМ, ТО ЭКОНОМИКА:
   а) командная
   б) рыночная
   в) традиционная
   г) смешанная

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ДЕНЕГ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА НАКОПЛЕНИЯ:
а) разъединяет во времени акты купли – продажи
б) привязано к обороту наличных денег
в) обеспечивает возможность экономического учета
г) служит основой образования капитала.
9. СПОСОБНОСТЬ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ К САМОРЕГУЛИРОВАНИЮ ОБЪЯСНЯЕТСЯ:
а) значительной степенью правительственного вмешательства
б) равномерным распределением доходов
в) развитием политической демократии
г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд
10. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КОГДА ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ СРЕДСТВА ОБМЕНА (ОБРАЩЕНИЯ):
а) возвращение долга товарищу
б) покупка компьютера
в) оценка имущества
г) заключение договора о страховании жизни
11. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКУЮ ЦЕЛЬ ПРЕСЛЕДУЕТ ЦБ СТРАНЫ, ЕСЛИ ОН ПРОДАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ:
А) уменьшить массу денег в обращении
Б) снизить ставку рефинансирования
В) увеличить совокупный спрос
Г) увеличить объем инвестиций
12. АВТОМАТИЧЕСКИМ СТАБИЛИЗАТОРОМ БУДУТ ЯВЛЯТЬСЯ:
А) военные расходы правительства
Б) расходы на выплату по безработице
В) расходы на образование
Г) расходы на космическую программу
13. ДЛЯ ГИПЕРИНФЛЯЦИИ ХАРАКТЕРЕН РОСТ ЦЕН, РАВНЫЙ ...
А) 1–3% в год
Б) до 10% в год
В) более 50% в неделю
Г) в пределах 5% в месяц
14. ПОНИМАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД О ТОМ, ЧТО ЕСЛИ СНИЖАЕТСЯ СОВОКУПНЫЙ СПРОС В ЭКОНОМИКЕ, ТО ЭТО ВЫЗОВЕТ РОСТ:
А) фрикционной безработицы
Б) структурной безработицы
В) сезонной безработицы
Г) циклической безработицы
Д) естественной безработицы
15. ПРИ РЕГРЕССИВНОМ НАЛОГЕ СО СНИЖЕНИЕМ ДОХОДА СУММА НАЛОГА:
А) возрастает
Б) снижается
В) неизменна
Г) может как снижаться, так и возрастать
16. СНИЖЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫМ БАНКОМ СТРАНЫ НОРМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ СПОСОБСТВУЕТ:
А) понижению общего уровня цен
Б) увеличению объема личных сбережений граждан
В) увеличению предложения денег в экономике
Г) повышению курса государственных ценных бумаг
Д) увеличению вкладов коммерческих банков
17. ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, УКАЖИТЕ, ЧТО НЕЖЕЛАТЕЛЬНО ДЕЛАТЬ В ПЕРИОД УСКОРЕНИЯ ИНФЛЯЦИИ:
А) сокращать государственные расходы
Б) увеличивать налоги
В) увеличивать государственные расходы
Г) увеличивать ставку процента
18. РАБОТНИК, УВОЛИВШИЙСЯ ДОБРОВОЛЬНО, ИЩУЩИЙ, НО ЕЩЕ НЕ НАШЕДШИЙ РАБОТУ, ПОПАДАЕТ В КАТЕГОРИЮ:
А) фрикционной безработицы
Б) структурной безработицы
В) циклической безработицы
Г) скрытой безработицы
19. СНИЖЕНИЕ ОБЩЕГО УРОВНЯ ЦЕН НАЗЫВАЕТСЯ:

А) гиперинфляцией

Б) дефляцией

В) дезинфляцией

Г) скачком цен

Д) инфляцией

20. КОНЦЕПЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ ПРИ БАЛАНСИРОВАНИИ БЮДЖЕТА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО:

А) бюджет балансируется в рамках экономического цикла

Б) бюджет должен балансироваться ежегодно

В) главная задача бюджетной политики – стабилизация экономического развития

Г) бюджетные средства должны расходоваться рационально и эффективно

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- оценка выполнения тестовых заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине « Экономика »

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Определите и изобразите графически. как изменятся равновесная цена и равновесный объем на рынке товара, если произойдут следующие события:

1) потребители ожидают снижения своих доходов.

2) снижается численность населения и растет цена на ресурсы.

Задача 2

Был проведен опрос десяти родителей абитуриентов. Результаты показали, что первый готов заплатить за обучение своего сына (дочери) не более 50 тыс. руб. в год, второй - не более 60 тыс. руб., третий и четвертый - не более 56 тыс. руб., пятый - не более 65 тыс. руб., шестой, седьмой и восьмой - не более 58 тыс. руб., девятый – не более 53 тыс. руб., десятый - не более 63 тыс. руб. Изобразите графически суммарную кривую спроса на платное образование со стороны родителей.

Задача 3

Функция спроса $Q_Д$=50-6P, функция предложения Q_S=4P-10. 1) Определите параметры равновесия на рынке. 2) Если государство установит минимальную цену на товар P=8, то какая ситуация сложится на рынке? 3) Если государство установит максимальную цену на товар P=5, то каковы последствия такого решения?

Задача 4

При Р=470 тыс. руб. было продано 20 автомобилей, при снижении цены до 450 тыс. руб. реализация составила – 22 единицы. Какова эластичность спроса по цене? Дайте анализ коэффициента.

Задача 5

Цена снизилась на 5% при эластичности спроса -0,9. Как изменятся расходы покупателей на приобретение этого товара?

Задача 6

Как повлияют следующие события на уровень средних постоянных, средних переменных, средних и предельных издержек:

а) снижение налога на имущество;

б) увеличение заработной платы работников на производстве;

в) удорожание страхования имущества.

Задача 7

Вы владеете фирмой по производству керамических изделий. Наем помощника обходится в 100 тыс. руб., затраты на сырье – 400 тыс. руб., аренда помещения – 50 тыс. руб. в год. Оборудование стоимостью 400 тыс. руб. (срок использования 5 лет), было куплено на Ваши личные сбережения. Конкурент предлагает Вам работать у него и получать заработную плату 40 тыс. руб. в месяц. Банк предлагает по вкладам 10% годовых. Выручка от продажи готовой продукции составляет 750 тыс. руб. в год. Оцените эффективность бизнеса и какое можно принять решение?

Задача 8

Заполните таблицу:

Объем производства, Q	Постоянные издержки, FC	Переменные издержки, VC	Общие издержки, TC	Средние переменные издержки, AVC	Средние постоянные издержки, AFC	Средние издержки, AC	Предельные издержки, MC
0	60	0					
5		45					
10		85					
15		120					
20		150					
25		185					
30		225					
35		270					
40		325					
45		390					
50		465					

Задача 9

Фирма по производству фаянсовой посуды производит в месяц 4 тыс. сервизов. Затраты на аренду помещений составляют 250 тыс. руб. в месяц. Расходы на сырье 500 тыс. в месяц. Стоимость оборудования составляет 2 млн руб. (амортизация 24% в год). Оклады управляющего персонала 100 тыс. руб. в месяц. Затраты на наем основных рабочих составляют 1500 руб. в час при объеме выпуска 20 сервизов. Рассчитайте переменные, постоянные, общие и средние издержки, а также прибыль фирмы, если цена реализации одного сервиза составляет 350 руб.

Задача 10

При оптимальном объеме производства 1000 ед. общие издержки предприятия составляли 2,5 млн. руб., из которых 1,4 млн. руб. – постоянные издержки. При расширении размеров предприятия произошло увеличение постоянных издержек на 20%, а переменные издержки возросли на 300 тыс. руб., что привело к росту оптимального объема производства до 1350 ед. О каком виде эффекта масштаба может идти речь в данном случае? Если цена единицы продукции составляет 2700 руб., то как изменится прибыль фирмы?

Задача 11

Являются ли наличные деньги у Вас в кармане капиталом? Почему? Обоснуйте ответ, опираясь на понятие капитала как фактора производства.

Задача 12

Номинальный доход работника увеличился с 50 тыс. руб. в год до 55 тыс. руб., темп прироста цен за год составил 15%. Как изменилось благосостояние работника за тот же период?

Задача 13

Если инфляция на уровне 20% в месяц, то при задержке выплаты заработной платы на месяц, какую часть реальной покупательной способности заработной платы она «съедает»?

Задача 14

Если вы поместили в банк 12000 руб., а через год получили 15000 руб., то будет ли эта сделка для вас выгодной при условии, что уровень инфляции составил 30%?

Задача 15

Цена оборудования 450 тыс. в течение трех лет он приносит доход по 110 тыс., а в конце использования его можно продать за 150 тыс. Ставка банковского процента 5% годовых. Определите дисконтированную стоимость доходов и выгодно ли покупать оборудование?

Задача 16

Что из перечисленного будет включено в ВВП России:

1) дивиденды по акциям компании «Лукойл»;
2) пенсия бывшего рабочего ПАО «Лепсе»;
3) работа студента по оклеиванию стен обоями в комнате общежития;
4) гонорар врача в стоматологической клинике;
5) деньги, полученные гражданином от продажи трехлетней «Лады Гранты» своему соседу.

Задача 17

Список компонентов СНС за год в млрд. руб.: личные потребительские расходы 245, трансфертные платежи 12, арендная плата 14, отчисления на потребление капитала (амортизация) 27, взносы на социальное страхование 20, проценты 13, доход от собственности 31, экспорт 13, дивиденды 16, заработная плата наемных работников (с начислениями) 221, косвенные налоги на бизнес 18, нераспределенные прибыли корпораций 21, индивидуальные налоги 26, налог на прибыль корпораций 19, импорт 10, государственные закупки товаров и услуг 72, чистые внутренние инвестиции 33. Используя приведенные данные, рассчитайте ВВП по доходам и расходам, производные от ВВП показатели и сбережения населения.

Задача 18

Петров купил семена у Сидорова на 5000 руб., вырастил урожай овощей и продал его Иванову за 30000 руб. Иванов одну часть урожая продал на консервный завод за 15000 руб., а другую – соседям за 20000 руб. На заводе из овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 35000 руб. и еще выдали рабочим в счет зарплаты на сумму 5000 руб. Оптовая фирма продала консервы розничным продавцам за 50000 руб., а розница получила выручку от их продажи 70000 руб. На сколько в результате этого возрастет ВВП? Сколько добавил к ВВП каждый участник экономических процессов?

Задача 19

Если государственные расходы увеличиваются на 1,5 млрд. руб., а MPS= 0,4, то как изменится совокупный выпуск?

Задача 20

Номинальный ВВП вырос за год на 5,6%, а дефлятор ВВП – на 11,8%. Определите темп экономического роста.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы оформляются в виде решений задач и ответов на задания.
- оценка выполнения разноуровневых задач и заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение **В-201** Кабинет экономической теории Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин КабДоска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечениеинет социально-гуманитарных наук
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Экономика»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7715
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс]: журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26658
Мир экономики и управления [Электронный ресурс]: журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295