Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана биологического факультета
доцент _____ М.С. Шевнина
«18» апреля 2023 г.

Рабочая программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Технология производства продуктов животноводства**

Квалификация **бакалавр**

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу разработал
к.б.н., и. о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ М.С. Дурсенев «18» апреля 2023 г.

Рецензенты
внутренний:
д.с.-х.н. профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии,
_____ Г.П. Бабайлова «18» апреля 2023 г.

внешний:
д.в.н., профессор кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии
_____С.А. Ермолина «18» апреля 2023 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии (протокол № 7 от «18» апреля 2023 г.)

И. о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, доцент
_____ М.С. Дурсенев «18» апреля 2023 г.

Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета
(протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета, к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «18» апреля 2023 г.

1. Цели Преддипломной практики

- подготовить студентов к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе на производстве в качестве специалистов и руководителей предприятий АПК путём закрепления теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретения практических навыков в решении зоотехнических, экономико-управленческих и других организационных вопросов.

2. Задачи Преддипломной практики

- прохождение практики на одном из передовых сельскохозяйственных предприятий;
- актуализация знаний, умений и навыков в планировании, организации и решении конкретных научных и производственных задач;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует формированию творческого отношения к труду, повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создаёт дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в Университете, закладывает основы профессиональной мотивации, мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

3. Место Преддипломной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01 Производственная практика			
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Иностранный язык История России Основы российской государственности Философия Математика Информатика Физика Экономика Основы предпринимательской деятельности Организация сельскохозяйственного производства Зоология Химия неорганическая и аналитическая Химия органическая Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Биология Ботаника Правоведение Генетические технологии в животноводстве Микробиология и вирусология Иммунология Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Экология Охрана окружающей среды Математические модели в зоотехнии Бухгалтерский учет и аудит Менеджмент в АПК Социология Культурология Основы ветеринарии Гигиена животных Кормление животных Биотехника воспроизводства с основами акушерства Кормопроизводство Морфология животных Физиология животных Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Разведение сельскохозяйственных животных Свиноводство Скотоводство Птицеводство Физическая культура и спорт Русский язык Нормативно - правовое регулирование в АПК Этология и зоопсихология Спортивные и подвижные игры Общая физическая подготовка Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья Основы проектной деятельности Статистика	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

		Маркетинг и бизнес - планирование в АПК История животноводства Проектирование животноводческих объектов Современные методы исследования Основы биотехнологии Технология первичной переработки продуктов животноводства Молочное дело Биология продуктивных животных Коневодство Пчеловодство Звероводство Современные технологии производства свинины Кормление высокопродуктивных животных Инновационные технологии производства молока Племенное дело в животноводстве Рыбоводство Прикладная информатика Козоводство Овцеводство История кинологии История пчеловодства История звероводства Кролиководство Кормовые культуры Учебная практика по зоологии Учебная практика по ботанике Учебная практика по общему животноводству Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Учебная практика по гигиене животных Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая практика Научно-исследовательская работа Разведение птиц редких и декоративных видов и пород Теория эволюции История Вятского края Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

4. **Вид практики** Производственная.

Тип практики преддипломная.

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Реализация проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5. Место и время проведения Преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния).

Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК2-1* Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели
		УК2-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
		УК2-3 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК3-1* Знать: принципы организации работы в команде
		УК3-2 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие
		УК3-3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК4-1* Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах
		УК4-2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК4-3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК5-1* Знать: межкультурное разнообразие общества
		УК5-2 Уметь :воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК5-3 Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК6-1* Знать: знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
		УК6-2 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		УК6-3 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК8-1* Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
		УК8-2 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК8-3 Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	*ПК1-1* Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
		ПК1-2 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
		ПК1-3 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
		ПК1-4 Уметь: использовать основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	*ПК2-1* Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
		ПК2-2 Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
		ПК2-3 Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	*ПК3-1* Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных
		ПК3-2 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
		ПК3-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	*ПК4-1* Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		ПК4-2 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
		ПК4-3 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	*ПК5-1* Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных
		ПК5-2 Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных

		ПК5-3 Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов
ПК-6	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	*ПК6-1* Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей
		ПК6-2 Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы
		ПК6-3 Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	*ПК7-1* Знать: современные методы исследований в области животноводства
		ПК7-2 Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
		ПК7-3 Владеть: навыками проведения научных исследований
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	*ПК8-1* Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
		ПК8-2 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
		ПК8-3 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В ходе преддипломной практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- углубленное изучение современных технологий содержания и кормления животных на одном из передовых животноводческих (птицеводческих) предприятий;
- постановка эксперимента и сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

7. Объем Преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели. Объём контактной работы при прохождении практики – 2 часа.

8. Содержание Преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности, обсуждение индивидуального задания.	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.	Основной этап 1. Подготовка и проведение эксперимента в соответствии с утверждённой методикой выполнения ВКР и индивидуальным заданием. 2. Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение их достаточности и достоверности. 3. Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия (хозяйства), разделов по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3.	Заключительный этап. Оформление собранного материала в виде отчёта по практике. Защита отчёта.	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Содержание основного этапа практики будет зависеть от индивидуального задания, темы выпускной квалификационной работы и места прохождения практики (организации агропромышленного комплекса по производству продукции животноводства и птицеводства, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и другие организации).

Предприятия по производству молока

В хозяйствах по производству молока студент изучает уровень внутрихозяйственной и внутриотраслевой специализации, общую технологическую схему производства молока, изучает структуру отрасли, размер ферм, тип застройки, схему генплана, благоустройство. Состояние кормовой базы, способы хранения кормов и их качество. Система ведения скотоводства, способ и условия содержания по периодам года, тип кормления, общий уровень механизации процессов на ферме. Технико-экономические показатели производства молока в хозяйстве. Удой на фуражную корову, валовое производства молока и выращивания молодняка в хозяйстве.

Система воспроизводства, выращивания и племенной работы в стаде. Порода, качество скота, характеристика экстерьера и конституции, установление общего балла за экстерьер и конституцию. Существующие типы и направления стада. Методы племенной работы. Структура и оборот стада, их соответствие задачи специализации. Состояние первичного зоотехнического и племенного учета. Организация бонитировки. Технология выращивания молодняка. Технологические процессы родильного отделения. Содержание телят профилакторного и молочного периодов, молодняка других возрастов (кормление, уборка, водопоение).

Кормление коров и кормопроизводство. Потребность и обеспеченность животных в кормах. Тип, структура и рационы кормления по периодам года. Получение и обработка молока. Организация и техника доения. Типы применяемых доильных установок и аппаратов, санитарных и технический уход за ними. Кратность доения, санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока, техника его первичной обработки. Характеристика прифермских и центральных молочных, технологическая схема работы, способы и режимы обработки молока, установка и аппараты, применяемые при приемке, очистке, пастеризации, охлаждении и сепарировании молока. Источники холода и тепла, способы их получения (организация холодильного дела, получение пара, горячей воды). Молочная лаборатория, ее назначение и оборудование. Система технологического контроля производства и обработки молока в хозяйстве и на молокоперерабатывающем предприятии. Требования ГОСТ на заготовленное молоко. Система машин для комплексной механизации процессов на ферме и комплексе крупного рогатого скота. Обеспеченность хозяйства кадрами и их качество Учебно-исследовательская работа студентов включает в себя изучение молочной продуктивности коров и качество молока (содержание жира и белка в молоке, плотности, кислотности, механической загрязненности, бактериальной обсемененности) в период прохождения практики.

Предприятия по производству говядины

В хозяйствах по производству говядины студент так же, как и в хозяйствах по производству молока, изучает природно-экономические условия хозяйства, определяющие оптимальный размер хозяйства, уровень внутриотраслевой и внутрихозяйственной специализации. Система ведения скотоводства, способы и условия содержания в течение выращивания на мясо и по периодам года. Кормовая база, тип кормления скота, подготовка кормов к скармливанию, уровень механизации процессов на ферме. Выращивание молодняка на разных типах кормления, кормоприготовление и кормление скота. Продолжительность выращивания (возраст, масса). Потребность и обеспеченность кормами, кормовыми добавками, премиксами, ферментно-гормонально-витаминными препаратами. Время поставки молодняка на заключительный откорм. Соотношение кормов в рационах. Их питательность. Продолжительность откорма и изменение рационов по периодам. Возраст и масса молодняка крупного рогатого скота, сдаваемого на мясокомбинат. Воспроизводство и выращивание молодняка в репродуктивном хозяйстве, методы племенной работы со скотом мясного направления продуктивности. Эффективность скрещивания и отбора скота мясных пород и групп скота. Технико-экономические показатели производства говядины на промышленной основе, себестоимость затрат труда и корма на производство 1 ц говядины. Учебно-исследовательская работа студентов находится в зависимости от конкретных условий прохождения практики. Ставятся на разрешение вопросы эффективности привязного и беспривязного содержания, влияния способов кормления на приросты живой массы, их изменение при разных размерах групп, фронтах кормления. Мясная продуктивность скота изучается в зависимости от различных факторов.

Предприятия по производству свинины

В хозяйствах по производству свинины студент изучает хозяйственно-экономические условия, направление и задачи хозяйства, плановые задания по производству свинины и их выполнение. Поголовье свиней. Земельная площадь, урожайность сельскохозяйственных культур, обеспеченность кормами. Дополнительные отрасли хозяйства.

Размеры племенных ферм (количество основных маток, хряков производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада, репродуктивных ферм. Порода свиней, метод развлечения, отбор, подбор. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор маток по основным селекционируемым признакам, классность животных. Планирование случек и опоросов. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опоросов, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка, их емкость и внутренняя планировка. Размеры технологических групп подсвинков. Комплектование групп подсвинков для группового содержания, количество подсвинков в станке. Период доращивания, постановочная масса и масса при снятии с доращивания, среднесуточные привесы. Количество помещений для откорма свиней, их емкость и внутренняя планировка. Размеры технологических групп свиней на откорме. Особенности комплектования свиней для группового содержания, количество откармливаемых свиней в станке. Постановочная масса и масса при реализации. Среднесуточный прирост. Кондиции свиней при реализации. Потребность и обеспеченность кормами, удельный вес кормов собственного производства. Подготовка кормов к скармливанию для различных половозрелых групп свиней, тип кормления, рационы. Себестоимость производства свинины по хозяйству. Себестоимость прироста на откорме. Затраты труда (человеко-дней) и кормов (кормовых единиц на 1 ц прироста свиней). Структура себестоимости продукции, уровень рентабельности свиноводства. Пути снижения себестоимости свинины.

Птицефабрики

В птицеводческих хозяйствах изучается естественные условия для развития птицеводства. Направление птицеводства. Разводимые виды, породы и линии сельскохозяйственной птицы, используемые гибриды птицы. Производство мяса птицы. Количество реализуемого мясного молодняка, его живая масса, категории. Родительское стадо, породы, линии, гибриды, комплектование, яйценоскость. Производство инкубационных яиц. Инкубация яиц. Выход молодняка. Выход молодняка. Организация выращивания ремонтного и мясного молодняка, механизация и автоматизации. Режим содержания, микроклимат, световой режим. Кормление – рецепты комбикормов, расход кормов на единицу привеса. Выход мясной продукции по месяцам года. Себестоимость 1 ц мяса по элементам. Рентабельность производства. Прогрессивные методы и приемы работы. Безотходная технология производства мяса птиц и переработка. Производство пищевых яиц. Динамика поголовья кур-несушек за последние 3 года (по месяцам), комплектование, выбраковка и сохранность несушек. Продолжительность использования несушек по месяцам года. Валовое производство яиц по месяцам года и по годам. Стадо родительских форм. Производство яиц и инкубация. Системы и способы содержания кур. Типы построек и характеристика их, механизация и автоматизация производственных процессов. Типы клеток и их характеристика, оборудование для напольного содержания птицы. Типы вентиляторов. Плотность посадки, зоогигиенические условия по периодам года, световой режим в птичниках. Количество ремонтного молодняка, принимаемого на выращивание, в расчете на одну несушку. Нормы нагрузки при выращивании ремонтного молодняка в различные периоды, распорядка дня. Особенности выращивания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды, кормления, анализ полноценности кормления. Качество выращиваемого молодняка. Рационы и анализ их полноценности. Расход кормов и труда на производство 1000 шт. яиц. Безотходная технология производства яиц птиц и переработка.

Овцеводческие и козоводческие хозяйства

В хозяйстве по производству овцеводческой и козоводческой продукции студент изучает хозяйственно-экономические условия, направление и задачи хозяйства, плановые задания по производству и их выполнение. Поголовье овец (коз). Земельная площадь, урожайность сельскохозяйственных культур, обеспеченность кормами. Размер фермы (структура и оборот стада). Породы овец (коз) метод развлечения, отбор, подбор. Конституционально-экстерьерные особенности животных. Продуктивность маток (выход ягнят (козлят), молочность и др.) и отбор маток по основным селекционируемым признакам, классность животных. Организация и проведение случек и ягнений (козлений). Выращивание ремонтного молодняка, откорм и т.д. Технологии кормления содержание овец (коз), технология производства продукции (баранины и козлятины, шерсти, овчин и козлин, молока коз и др.) технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка, технологии переработки продукции овцеводства и козоводства. Бонитировка овец и коз. Племенной учет. Мечение овец и коз. Рационы кормления различных половозрастных групп овец. Оценка качества шерсти, шкур, молока, мяса. План и отчет производства продукции овцеводства и козоводства в текущем году. Себестоимость производства по хозяйству. Себестоимость прироста на откорме. Затраты труда (человеко-дней) и кормов (ЭКЕ на 1 ц прироста). Структура себестоимости продукции, уровень рентабельности, прибыль. Пути снижения себестоимости продукции.

Хозяйства пушного звероводства

В хозяйстве по производству продукции пушного звероводства студент изучает следующие вопросы: история развития хозяйства; характеристика пушных зверей, кроликов, биологические и хозяйственные особенности; зоотехнические показатели производства продукции звероводства и кролиководства; технология содержания; технология кормления: нормы и рационы кормления, корма, составление рационов; племенная работа: организация племенного дела, селекция, зоотехнический учет; организация зверофермы, оборудованием в хозяйстве; племенная работа в звероводстве и кролиководстве; механизация в звероводстве и кролиководстве: приготовление кормосмеси, поение, уборка навоза; технология убоя, разделки тушек кроликов и технологию первичной обработки мехового сырья; болезни пушных зверей и кроликов; ветеринарно-санитарные мероприятия.

Рыбоводные хозяйства

Студент изучает следующие вопросы: характеристику водоема, на котором расположено рыбное хозяйство; оборудование, имеющееся в рыбном хозяйстве; основные объекты разведения и выращивания в хозяйстве; технология кормления рыб, требования к качеству кормов, компоненты комбикормов, показатели эффективности кормления, способы и приемы приготовления кормов и кормление рыб, расчет норм кормления в рыбоводстве; удобрение прудов, биологические основы удобрения прудов, способы введения удобрений; производственные процессы в тепловодном прудовом хозяйстве: маточное стадо, бонитировка и инвентаризация производителей, особенности воспроизводства, выращивание сеголеток, двух- и трехлеток; мечение рыб, отбор, подбор; транспортировка и хранения рыбы.

Пчелофермы и пасеки

Студент изучает следующие вопросы: медоносные пчелы как объект научно-исследовательской и селекционной работы; биологическая целостность пчелиной семьи; размножение пчелиной семьи (естественное, искусственное), вывод роевых и свищевых маток, искусственный вывод маток; жизнедеятельность пчелиной

семьи в течение года, влияние различных факторов на выживаемость и продуктивность пчелиных семей; особенности и закономерности зимовки пчел в клубе, сроки постановки и выставки пчел из зимовников; корма и кормообеспеченность пчел, медовый баланс пасеки; нектароносы и пыльценосы местности; главный медосбор (тип, сила, продолжительность), подтверждающий медосбор, безмедосборные периоды; ульи, биологические и технологические требования к ульям; весеннее-летние работы на пасеке, приемы наращивания силы пчелиных семей главному медосбору; факторы, определяющие силу пчелиных семей и ее наращивание; использование чередующего медосбора кочевками пчел; пасечное пчеловодство; порода пчел, характеристика породы; роль маток и трутней в пчелиной работе; зоотехнический учет на пасеке; болезни и вредители пчел; варроатоз пчел и меры борьбы; охрана пчел от отравлений ядохимикатами; технология производства других биологически активных продуктов пчеловодства; опыление сельскохозяйственных растений; организация труда, оплата труда в пчеловодстве; перспективы развития пчелопасеки.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на Преддипломной практике

1. Технология наблюдения за одним из видов сельскохозяйственных животных;
2. Технология формирования групп животных для проведения исследований;
3. Технология кормления и содержания животных.
4. Технология учета показателей согласно методике выполнения ВКР.
5. Технология отбора и исследования биологического материала от животных.
6. Технология биометрической обработки полученных в результате эксперимента показателей, их анализа и интерпретации.
7. Технология написания разделов ВКР.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам Преддипломной практики

По окончании практики представить своевременно руководителю практики от Университета письменный отчет) и дневник, о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по преддипломной практике, где отражены все выполненные на практике работы, описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных, анализ и обобщение полученных результатов.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения Преддипломной практики

а) Основная литература:

1. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс]: Учебник. / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 270 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556288 –Загл. с экрана

2. Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102226 — Загл. с экрана.

3. Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учеб. для студентов вузов. /Шкрабак, В. С., Луковников, А. В. - М.: КолосС, 2003. - 511 с.

4. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 1-е изд./Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П. - СПб.: Лань, 2013.- 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972 - Загл. с экрана

5. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13008 — Загл. с экрана.

6. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115666 — Загл. с экрана

7. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91068 — Загл. с экрана.

8. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. 1-е изд. -СПб.: Лань, 2015. - 656 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56161 - Загл. с экрана.

9. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. /Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов РФ. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2016. -585 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=554878 -Загл. с экрана.

10. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71738 — Загл. с экрана.

11. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. /Пронин, В. В., Фисенко, С. П. -СПб.: Лань, 2013. -176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5853 –Загл. с экрана

12. Кахикало В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс]: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. /В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. -СПб.: Лань, 2014. - 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44758 -Загл. с экрана.

13. Мельник, М.В. Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. /Мельник, М.В., Муравицкая, Н.К., Герасимова, Е.Б. - М.: КноРус, 2016. - 352 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/918695 - Загл. с экрана.

14. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413002 - Загл. с экрана.

15. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415550 - Загл. с экрана.

16. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 1-е изд. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194 - Загл. с экрана

17. Казаков, В. С. Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. 4-е изд., доп. и перераб /Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С. -Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 58 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

18. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник. - 1-е изд./Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2017. - 488 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057 - Загл. с экрана

19. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671 — Загл. с экрана.

20. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102243 — Загл. с экрана.

21. Стекольников, А.А.Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: Учебник. / Стекольников, А.А., Щербаков, Г.Г., Яшин, А.В., Копылов, С.Н. - СПб.: Лань, 2016. - 576 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736 - Загл. с экрана.

22. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93716 — Загл. с экрана.

23. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104877 — Загл. с экрана.

24. Племенное дело в животноводстве: учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Зоотехния" / под ред. Н. А. Кравченко. - М.: Агропромиздат, 1987. - 288 с.

25. Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30199 — Загл. с экрана.

26.Афанасьев, В. Н. Статистика сельского хозяйства: учеб. пособие для студентов вузов. /Афанасьев, В. Н., Маркова, А. И. - М.: Финансы и статистика, 2003. -270 с.

27. Красота, Б.П. Биотехнология в животноводстве: учеб. пособие. / В. Ф. Красота, Б. П. Завертяев, Е. К. Меркурьева и др.- М.: Колос, 1994. -128 с.

28. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник. / В.И. Коробкин. - Москва: КноРус, 2017. - 329 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/921375 - Загл. с экрана.

29. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130483 - Загл. с экрана

30. Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство. [Электронный ресурс] / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5090 — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю. - СПб.: Лань, 2016. - 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72590 - Загл. с экрана

2. Лакин, Г.Ф Биометрия: учеб.пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / Г.Ф. Лакин. - М.: Высш. шк., 1990. - 352 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421447 - Загл. с экрана.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421448 - Загл. с экрана.

5. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621 — Загл. с экрана.

6. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс]: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92947 — Загл. с экрана.

7. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856 — Загл. с экрана.

8. Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93779 — Загл. с экрана.

9. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803 — Загл. с экрана.

10. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 3-е изд., стер. /Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин - СПб.: Лань, 2016. -624 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71771 - Загл. с экрана

11. Рогуленко, Т. М. Аудит[Электронный ресурс]: учебник. /Рогуленко, Т. М., Пономарёва, С. В. -М.: Кнорус, 2017. - 428 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/920285 - Загл. с экрана.

12. Викторов, П. И. Методика и организация зоотехнических опытов: метод. пособие для студентов с.-х. вузов. /Викторов, П. И., Менькин, В. К. -М.: Агропромиздат, 1991. -113 с.

13. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие. 1-е изд - СПб.: Лань, 2007. -544 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218 - Загл. с экрана

14. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 3-е изд., перераб - СПб.: Лань, 2017.-88 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91881 - Загл. с экрана

15. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87597 — Загл. с экрана.

16. Стекольников, А.А.Содержание, кормление и болезни лошадей. Учебное пособие. 1-е изд. [Электронный ресурс]. /Стекольников, А.А. СПб.: Лань, 2007. - 624 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383 - Загл. с экрана

17. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Б. Ивашевская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96853 — Загл. с экрана.

18. Берестов, В. А.Звероводство: учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям. / Берестов, В. А. - СПб.: Лань, 2002. - 480 с.

19. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194 — Загл. с экрана.

20. Трухачев, В.И. Молоко: состояние и проблемы производства [Электронный ресурс]: монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103080 — Загл. с экрана.

21. Барабанщиков, Н. В. Молочное дело: учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности "Зоотехния". 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Агропромиздат, 1990. - 351 с.

22. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в MicrosoftExcel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415180 - Загл. с экрана.

23. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412997 - Загл. с экрана

24. Мороз, В. А.Овцеводство и козоводство: учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния". - Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002. - 453 с.

25. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]: учеб. / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/658 — Загл. с экрана.

в) методические разработки

1. Падерина, Р. В.Цитологические основы наследственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. Изд. 2-е, доп. и перераб. - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 90 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

2. Солонщиков, П. Н. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 80 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

3. Солонщиков, П. Н. Расчет вентиляции производственных и животноводческих объектов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /Солонщиков, П. Н., Бякова, О. В. -Киров: Вят. ГСХА, 2015. -81 с. Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

4. Филатов, А. В. Гигиена свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Филатов, Г. Д. Аккузин, М. С. Дурсенев . - Киров: Вят. ГСХА, 2011. - 128 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

5. Меркушева, В. В. Санитарно-гигиенические исследования параметров микроклимата животноводческих помещений [Электронный ресурс]: метод. указания для выполнения лаборатор. работ / В. В. Меркушева - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 96 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

6. Трефилова, Л. В. Кормовые растения Кировской области [Электронный ресурс]: метод. пособие / Л. В. Трефилова, Н. И. Юферева - Киров: Вят. ГСХА, 2010. - 33 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

7. Рощин, П. М. Оборудование для создания оптимальных условий содержания животных и птиц: учеб. пособие. /Рощин, П. М., Костин, Г. Н. - Киров: Вят. ГСХА, 2009. - 83 с.

8. Гоголева, О. Л. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных потребительских кооперативов [Электронный ресурс]: монография / О. Л. Гоголева, Н. В. Семенова - Киров: Вят. ГСХА, 2016. - 166 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

9. Андреев, В. Л. Использование статистического пакета StatgraphicsPlus 5.1 для обработки результатов экспериментальных исследований[Электронный ресурс]: метод. пособие.-Киров: Вят. ГСХА, 2012.-32 с.Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

10. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры /Е.В. Маханова. - Киров: Вят. ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

г) Интернет-ресурсы:

www.book.ru
www.e.lanbook.com
ebs.rgazu.ru
elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог библиотеки ВГАТУ http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Животноводство и ветеринария http://zhivotnovodstvo.net.ru/

д) периодические издания

1. Аграрная наука Евро-Северо-Востока: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34418287

2. Аграрное образование и наука: ежеквартальный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=39884

3. Аграрный вестник Урала: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287

4. Агробизнес и экология [Электронный ресурс]: журн. / Плыгун Сергей Анатольевич / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58118

5. Агропродовольственная политика России: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский научно-исследовательский институт экономической и продовольственной безопасности (Тюмень). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32924

6. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии: ежеквартальный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227873

7. Животноводство и ветеринарная медицина: ежеквартальный журнал. / Учредитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321

8. Журнал эволюционной биохимии и физиологии: научный журнал. / Учредитель Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193985

9. Сельскохозяйственные машины и технологии: научный журнал. / Учредитель Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (Москва). Режим доступ: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34052026

10. Сфера: молочная промышленность: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63805

11. Сфера: мясная промышленность: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63809

12. Сфера: птицепром: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57736

13. Сфера: рыба: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34547817

14. Сфера: Технологии. Корма. Ветеринария: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540350

15. Экономика сельского хозяйства России: ежемесячный научно-производственный журнал. / Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" (Балашиха). Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9273

е) профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека Elibrary, http://elibrary.ru/

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru.

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, http://kirov.roskazna.ru

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

ж) справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Преддипломной практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	**Б-423** Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор **Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-427** Вытяжной шкаф, 1 стиральная машина, стол препараторский, 4 водяных бани, емкость для мёда, 3 емкости на 30 л., 2 канистры, 3 бочки-барабана,8 бидонов, 2 электрические плитки, 2 разделительных решетки, сушилка ЛАБ-400 Сст, ареометр, весы напольные, набор микропрепаратов, комплект влажных препаратов **Б-430** Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический,2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки **Б-501** Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Технология производства продуктов животноводства**

Квалификация **бакалавр**

Киров 2023

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной Преддипломной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчёта и зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;
- ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;
- ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции;
- ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов;
- ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-2	Б1.О.15 Правоведение Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит	Б1.О.08 Экономика Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности

	Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б1.О.45 Основы проектной деятельности Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
УК-3	Б1.О.04 Философия Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.26 Социология Б1.О.27 Культурология Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.41 Русский язык Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.26 Социология Б1.О.27 Культурология Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-5	Б1.О.02 История России	Б1.О.03 Основы российской государственности Б1.О.04 Философия Б1.О.27 Культурология Б1.В.03 История животноводства ФТД.В.03 История Вятского края	Б1.О.26 Социология Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6	Б1.О.05 Математика Б1.О.14 Ботаника Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.21 Экология Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.06 Основы биотехнологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-8	Б1.О.07 Физика Б1.О.11 Зоология Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.20 Основы военной подготовки Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.17 Рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводство	Б1.О.30 Кормление животных Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б1.В.10 Коневодство	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока

	ства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.18 Прикладная информатика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-2	Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.18 Иммунология	Б1.О.29 Гигиена животных Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.28 Основы ветеринарии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных	Б1.О.39 Птицеводство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-4	Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-5	Б1.О.33 Кормопроизводство Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике	Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6	Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит ФТД.В.03 История Вятского края	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-7	Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.В.03 История животноводства	Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.В.18 Прикладная информатика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-8	Б1.В.01 Статистика Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	Иметь навыки (владеть) навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать принципы организации работы в команде	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-3.2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие		
	УК-3.3	Иметь навыки (владеть) навыками реализации своей роли в команде		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.3	Иметь навыки (владеть) навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знать: межкультурное разнообразие общества	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-5.2	Уметь :воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.3	Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знать тайм-менеджмент и принципы самообразования	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-6.2	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития		
	УК-6.3	Иметь навыки (владеть) навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-8.2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	УК-8.3	Иметь навыки (владеть) навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-1.2	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
	ПК-1.4	Уметь: использовать основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки приклад-		

		ного программного обеспечения		
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.1	Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-2.2	Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных		
	ПК-2.3	Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных		
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-3.2	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-4.2	Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
	ПК-4.3	Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПК-5.1	Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-5.2	Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
	ПК-5.3	Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов		
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.1	Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-6.2	Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы		
	ПК-6.3	Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции		
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.1	Знать: современные методы исследований в области животноводства	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-7.2	Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
	ПК-7.3	Владеть: навыками проведения научных исследований		
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.1	Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-8.2	Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада		
	ПК-8.3	Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по преддипломной практике применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставил грамотно оформленный дневник прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы.
4	Знания основных положений практики	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики.	Обучающийся показал прочные знания основных положений НИР.
5	Умение получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию	Не умеет с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию.	умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию
6	Навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области	не показал навыки владения работой и проведением анализа научно- технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета по Преддипломной практике

1. Назовите правила построения обзора литературы.
2. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые Вами.
3. Дайте определение информационным технологиям сбора и обработки данных и программного продукта. Перечислите их.
4. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства на предприятии – месте прохождения практики.
5. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
6. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных на предприятии?
7. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии. Какие из них, на Ваш взгляд, наиболее прогрессивны?
8. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если да, то каков их объём?
9. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных на анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
10. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
11. Какими методами и способами осуществляется управление стадом в условиях интенсивных технологий?
12. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?
13. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
14. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
15. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
16. В чём преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?

17. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
18. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
19. Характеристика тепловой обработки молока, её сущность, виды и основные режимы.
20. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции на анализируемом предприятии?
21. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на анализируемом предприятии.
22. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия / комплекса / фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
23. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
24. Учёт роста и развития сельскохозяйственных животных.
25. Понятие об экстерьере животных и методы его оценки.
26. Понятие о конституции и определение типов конституции в производственных условиях.
27. Связь экстерьера и конституции со здоровьем и продуктивностью сельскохозяйственных животных. Пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных.
28. Бонитировка крупного рогатого скота.
29. Отбор, подбор, бонитировка как составляющие племенной работы в животноводстве.
30. Способы и техника разведения крупного рогатого скота (виды случки, искусственное осеменение). Виды естественной случки сельскохозяйственных животных.
31. Зоотехнический и племенной учёт в животноводстве, его роль и значение в системе управления животноводством.
32. Учёт и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота, способы её повышения.
33. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота, способы её повышения.
34. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
35. Распорядок и условия работы, квалификационные характеристики и должностные обязанности главного зоотехника, зоотехника, бригадира по животноводству.
36. Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы.
37. Организация системы воспроизводства стада. Основные формы учёта и отчётности в организации экономической деятельности хозяйства.
38. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
39. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
40. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме составления отчёта и ведения дневника прохождения практики, в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики. При проведении текущего контроля руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по преддипломной практике проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

I. Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за выполнением индивидуального задания на практику, результаты выполнения заданий, отчет о преддипломной практики.

II. Дневник прохождения преддипломной практики.

III. Отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.

3. Индивидуальный план преддипломной практики, согласованный с руководителем.

4. Введение, в котором указываются:

цель, задачи, место, дата начала и продолжительность преддипломной практики;

перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе преддипломной практики.

5. Основная часть, содержащая:

– методику проведения эксперимента;
– математическую (статистическую) обработку результатов;
– оценку точности и достоверности данных;
– анализ полученных результатов;
– анализ научной новизны и практической значимости результатов;
– обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

6. Заключение, включающее:

описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики;

анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;

индивидуальные выводы о практической значимости выполненной работы для написания выпускной квалификационной работы.

7. Список использованных источников литературы.

8. Приложения, которые могут включать:

– иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
– аннотации использованных программ;
– промежуточные расчеты;
– журнал учета исследований;

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по преддипломной практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Студент представляет отчет вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение преддипломной практики преподавателю.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачётную книжку обучающегося и в зачётную ведомость.

Приложение А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

_____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

_____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

_____

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*_____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в

_____
(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)

_____

_____

_____
(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации

_____
(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____
(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____
(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____
(дата)

6. Переведен _____
(должность, дата)

7. Переведен _____
(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____
(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

Приложение Б

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____ Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) _____

_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
Вид практики _____ Тип практики _____

_____
Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____

_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Приложение В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике *Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы*		

Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:
Руководитель практики от организации _____ / _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению:
Обучающийся _____ / _____

Приложение Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальности) _____
_____
(код, направление подготовки)
Направленность (профиль) _____
_____
Вид практики: _____
Тип практики: _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____
Руководитель практики от организации*: _____
_____
Руководитель практики от профильной организации _____
_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г. М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

Приложение Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

Приложение Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.

Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики _____

Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности _____

_____

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____

_____

Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____

_____

_____

Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____

_____

_____

Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____

Качество выполнения порученных заданий /работ _____

_____

_____

_____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____

_____

_____

_____

Общий вывод руководителя практики _____

_____

_____

_____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

Приложение Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
производственная практика
преддипломная практика
Студента

_____
Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль) программы **Технология производства продуктов животноводства**
Руководитель

_____
Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

Сформированность компетенции (или ее части) у обучающегося по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Сформированность компетенции	
		сформирована	не сформирована
1.	*УК-2*		
2.	*УК-3*		
3.	*УК-4*		
4.	*УК-5*		
5.	*УК-6*		
6.	*УК-8*		
7.	*ПК-1*		
8.	*ПК-2*		
9.	*ПК-3*		
10.	*ПК-4*		
11.	*ПК-5*		
12.	*ПК-6*		
13.	*ПК-7*		
14.	*ПК-8*		

Замечания по отчету:

_____

_____

_____

_____

Критерии оценки отчета по практике:

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

Подпись Дата

Критерии оценки отчета по практике:

№п/п	Критерий	Оценка	
		не зачтено	**зачтено**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Не зачтено	Зачтено
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____ "_____"_____20___
(подпись)

Приложение 3

Рецензия

на рабочую программу практики_____
полное название (вид и тип) практики по учебному плану
направления подготовки _____
направленности (профили) программы_____ _____,
разработанную _____
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание
кафедры _____ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.
полное название кафедры

Рабочая программа практики содержит:
- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценка рабочей программы практики:
Программа практики соответствует (не соответствует, не в полной мере соответствует) современным требованиям к профессиональной деятельности. В программе практики недостатки не выявлены (выявлены).

Предложения по совершенствованию рабочей программы практики с учётом требований квалификационных характеристик:

- *Нет*
- *В программе учтены требования квалификационных характеристик в соответствии с профессиональным стандартом* _____

Заключение: *Рабочая п*рограмма практики

- может быть использована для методического обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки _____.
- может быть использована при устранении недостатков (отразить) ….
- не может быть использована, так как не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензент _____
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)
Дата _____ _____

М.П.