Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

**Рабочая программа производственной практики**
**Преддипломная практика**

**Направление подготовки (специальности)** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль) программы** Кинология

**Квалификация** бакалавр

**Киров 2019**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал
к.б.н., и.о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ М.С. Дурсенев «14» апреля 2021 г.

Рецензенты
*внутренний:*
д.с.-х.н. профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии,
_____ Г.П. Бабайлова «14» апреля 2021 г.

*внешний*:
д.в.н., профессор кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии
_____ С.А. Ермолина «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии (протокол № 07 от «15» апреля 2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, доцент
_____ М.С. Дурсенев «15» апреля 2021г.

Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета
(протокол № 07 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета, к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «15» апреля 2021г.

**1. Цели Преддипломной практики**

ставит своей целью подготовить студентов к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе на производстве в качестве специалистов и руководителей предприятий АПК путём закрепления теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретения практических навыков в решении зоотехнических, экономико-управленческих и других организационных вопросов.

**2. Задачи Преддипломной практики**

- прохождение практики в одной из кинологических организаций (питомники по разведению собак, клубы собаководства, дрессировочные центры, ведомственные питомники УМВД, УФСИН, МЧС города Кирова и других городов РФ, структурные подразделения научных организаций), ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и других организациях;
- актуализация знаний, умений и навыков в планировании, организации и решении конкретных научных и производственных задач;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует формированию творческого отношения к труду, повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создаёт дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в Университете, закладывает основы профессиональной мотивации, мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

**3. Место Преддипломной практики в структуре ОПОП**

| Шифр дисциплины в учебном плане | Название дисциплины | Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие | Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины |
|---|---|---|---|
| **Блок 2.Практика** | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Б2.В.01 **Производственная практика** | | | |
| Б2.В.01.02(Пд) | Преддипломная практика | Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования<br>Б1.О.01 Иностранный язык<br>Б1.О.02 История<br>Б1.О.03 Философия<br>Б1.О.04 Математика<br>Б1.О.05 Информатика<br>Б1.О.06 Физика<br>Б1.О.07 Экономика<br>Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства<br>Б1.О.09 Зоология<br>Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая<br>Б1.О.10.02 Химия органическая<br>Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии<br>Б1.О.11 Биология<br>Б1.О.12 Ботаника<br>Б1.О.13 Правоведение<br>Б1.О.14 Генетика и биометрия<br>Б1.О.15 Микробиология и вирусология<br>Б1.О.16 Иммунология<br>Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.18 Экология<br>Б1.О.19 Охрана окружающей среды<br>Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии<br>Б1.О.21 Бухгалтерский учет и аудит<br>Б1.О.22 Менеджмент в АПК<br>Б1.О.23 Социология<br>Б1.О.24 Культурология<br>Б1.О.25 Основы ветеринарии<br>Б1.О.26 Гигиена животных<br>Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства<br>Б1.О.29 Кормопроизводство<br>Б1.О.30 Морфология животных<br>Б1.О.31 Физиология животных<br>Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.О.37 Физическая культура и спорт<br>Б1.О.38 Русский язык<br>Б1.О.39 Нормативно - правовое регулирование в АПК<br>Б1.О.40 Этология и зоопсихология | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Б1.О.41 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту<br>Б1.В.01 Статистика<br>Б1.В.02 Маркетинг и бизнес - планирование в АПК<br>Б1.В.03 История животноводства<br>Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов<br>Б1.В.05 Современные методы исследования<br>Б1.В.06 Основы биотехнологии<br>Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства<br>Б1.В.08 Молочное дело<br>Б1.В.09 Биология собаки<br>Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак<br>Б1.В.11 Технология кормления собак<br>Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак<br>Б1.В.13 Служебное собаководство<br>Б1.В.14 Декоративное собаководство<br>Б1.В.15 Охотничье собаководство<br>Б1.В.16 Прикладная информатика<br>Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак<br>Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак<br>Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии<br>Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства<br>Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак<br>Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками<br>Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак<br>Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных<br>Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород<br>ФТД.В.02 Теория эволюции<br>ФТД.В.03 История Вятского края | |

**4. Вид практики** Производственная

**Тип практики** - Преддипломная

**Способ проведения практики** стационарная, выездная

**Реализация проведения учебной практики** непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

**5. Место и время проведения Преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния).

Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

| Код | Формулировка компетенций | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | *УК2-1*<br>Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| | | *УК2-2*<br>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| | | *УК2-3*<br>Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | *УК3-1*<br>Знать: принципы организации работы в команде |
| | | *УК3-2*<br>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие |
| | | *УК3-3*<br>Владеть: навыками реализации своей роли в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | *УК4-1*<br>Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | *УК4-2*<br>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | *УК4-3*<br>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | *УК5-1*<br>Знать: межкультурное разнообразие общества |
| | | *УК5-2*<br>Уметь :воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | *УК5-3*<br>Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | *УК6-1*<br>Знать: знать тайм-менеджмент и принципы самообразования |
| | | *УК6-2*<br>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития |
| | | *УК6-3*<br>Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | *УК8-1*<br>Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности |
| | | *УК8-2*<br>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | *УК8-3*<br>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ПК-1 | Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | *ПК1-1*<br>Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных |
| | | *ПК1-2*<br>Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных |
| | | *ПК1-3*<br>Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных |
| ПК-2 | Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | *ПК2-1*<br>Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных |
| | | *ПК2-2*<br>Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных |
| | | *ПК2-3*<br>Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных |
| ПК-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | *ПК3-1*<br>Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных |
| | | *ПК3-2*<br>Уметь: организовать<br>рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |
| | | *ПК3-3*<br>Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизвод- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ства стада |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | *ПК4-1*<br>Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| | | *ПК4-2*<br>Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности |
| | | *ПК4-3*<br>Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-5 | Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | *ПК5-1*<br>Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных |
| | | *ПК5-2*<br>Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных |
| | | *ПК5-3*<br>Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов |
| ПК-6 | Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции | *ПК6-1*<br>Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей |
| | | *ПК6-2*<br>Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы |
| | | *ПК6-3*<br>Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции |
| ПК-7 | Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | *ПК7-1*<br>Знать: современные методы исследований в области животноводства |
| | | *ПК7-2*<br>Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований |
| | | *ПК7-3*<br>Владеть: навыками проведения научных исследований |
| ПК-8 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | ***ПК8-1***<br>**Знать:** биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| | | ***ПК8-2***<br>**Уметь:** отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| | | ***ПК8-3***<br>**Владеть:** навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

В ходе преддипломной практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- углубленное изучение современных технологий содержания, дрессировки, разведения и кормления животных в одной из кинологических организаций;
- постановка эксперимента и сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 7. Объем Преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели. Объём контактной работы при прохождении практики 2 часа.

## 8. Содержание Преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Компетенции |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап.<br>Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности, обсуждение индивидуального задания. | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| 2. | Основной этап<br>1. Подготовка и проведение эксперимента в соответствии с утверждённой методикой выполнения ВКР и индивидуальным заданием.<br>2. Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение их достаточности и достоверности.<br>3. Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия (кинологической службы), разделов по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды. | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| 3. | Заключительный этап.<br>Оформление собранного материала в виде отчёта по практике. Защита отчёта. | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |

Содержание основного этапа практики будет зависеть от индивидуального задания, темы выпускной квалификационной работы и места прохождения практики (питомники по разведению собак, клубы собаководства, дрессировочные центры, ведомственные питомники УМВД, УФСИН, МЧС города Кирова и других городов РФ, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и другие организации).

**Питомники по разведению собак разных пород**.

В питомниках студент изучает историю образования питомника, историю породы, разведением которой занимается питомник. Местоположение питомника и характеристика климатической зоны, где расположено данное предприятие. Первые собаки – производители, с которых начался питомник, их происхождение, оценки экстерьера, рабочие дипломы, если есть, титулы, награды на выставках и соревнованиях разного уровня. Вязки этих собак, подбор производителей, полученное потомство. Поголовье собак питомника на современном этапе. Количество голов за 3 последних года, пол, возраст, клички собак, оценки экстерьера, титулы, призовые места на выставках и соревнованиях, рабочие дипломы. Вязки собак, подбор пар производителей и их характеристика (особенности экстерьера и недостатки, промеры: высота в холке, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти; масса, окрасы и т.д.), дата вязки, день вязки от начала течки, продолжительность щенности, количество щенков в помете, сколько сук, кобелей, сколько щенков выжило до отъема. Характеристика щенков, оставленных для воспроизводства поголовья питомника (масса при рождении и по мере роста и развития, пол, окрас, основные промеры, оценки экстерьера, титулы, дипломы). Технология содержания собак. Устройство питомника, устройство вольеров, выгульных площадок, дрессировочной площадки, щенятника и других объектов питомника. Режим прогулок, тренировок и отдыха собак. Уход за собаками, инструменты для ухода, как часто собак купают, моют, проводят гигиеническую чистку ушей, обрезку когтей, вычесывание шерсти. Подготовка к выставкам в чем заключается. Обработка собак против экто и эндопаразитов, чем и как часто, вакцинация собак. Технология кормления. Тип кормления. Подготовка продуктов к скармливанию, рацион кормления при кормлении натуральным кормом. При кормлении промышленными кормами. Марка корма, состав, содержание питательных веществ, нормы скармливания, кратность кормления. Выращивание, воспитание молодняка и его кормление. Экономическая эффективность работы питомника. Затраты питомника на покупку племенных собак, выезды на выставки и сами выставки, подготовка собак к соревнованиям или сдаче нормативов ОКД,ЗКС и др., выездные вязки собак, содержание объектов питомника, ремонт, строительство вольеров, корма и ветеринарное обслуживание животных, электрификация, снаряжение для собак. Прибыль питомника от продажи племенных щенков и взрослых собак, от предоставления других услуг передержки или дрессировки.

**Ведомственные питомники УМВД России**.

В ведомственном питомнике студент изучает историю создания питомника и структуры УМВД в данном городе. Его местоположение и характеристику климата местности. Распорядок дня питомника и структуру управления, численность штатного состава кинологов. Структура поголовья за 3 последних года. Породный и половозрастной состав собак, направления их использования, выбраковка собак. Воспроизводство поголовья, отбор и подбор пар, их происхождение, оценки экстерьера, направление использования, рабочие дипломы. Вязки собак за последние 3 года, количество полученных щенков, из них сук и кобелей, выживаемость щенков до отъёма. Выращивание щенков. оставленных для ремонта поголовья и их кормление. Технология кормления собак. Корма, используемые при кормлении, технология приготовления корма, кратность кормления и объем разовой дачи, кормовые добавки. Сравнительный анализ рациона по приказу и по факту. Технология содержания собак. Устройство павильонов и вольеров для содержания собак, размеры вольеров для собак разных возрастных групп, устройство щенятника, изолятора и их вместимость. Уход за собаками, инвентарь, вет. осмотр и обработка против экто- и эндопаразитов, препараты, используемые для обработки и кратность. Дрессировка собак по разным видам службы, направления использования служебных собак. Испытания и соревнования служебных собак, оценка рабочих качеств в структуре УМВД, проверяемые навыки, оценочные листы, протоколы соревнований. Затраты предприятия на содержание, обслуживание питомника и заработную плату кинологов.

**Ведомственные питомники УФСИН России**.

В ведомственном питомнике студент тоже изучает историю создания питомника и структуры УФСИН в населенном пункте. Его местоположение и характеристику климата местности. Распорядок дня питомника и структуру управления, численность штатного состава кинологов. Структура землепользования, постройки, выгульные и дрессировочные площадки, занимаемая ими площадь. Структура поголовья за 3 последних года. Породный и половозрастной состав собак, направления их использования, выбраковка. Пополнение поголовья, откуда поступают собак, в каком возрасте. Специфика подготовки собаки для разных видов деятельности. Режим использования караульных собак и площадь окарауливания, организация их содержания и кормления на постах свободного окарауливания. Технология кормления собак. Корма, используемые при кормлении, технология приготовления корма, кратность кормления и объем разовой дачи, кормовые добавки. Сравнительный анализ рациона по приказу и по факту. Технология содержания собак. Устройство павильонов и вольеров для содержания собак, размеры вольеров разных возрастных групп, устройство изолятора и его вместимость. Уход за собаками, инвентарь, вет. осмотр и обработка против экто- и эндопаразитов, препараты, используемые для обработки и кратность. Испытания и соревнования служебных собак, оценка рабочих качеств в структуре УФ-

СИН, проверяемые навыки, оценочные листы, протоколы соревнований. Затраты предприятия на содержание, обслуживание питомника и заработную плату кинологов.

**Ведомственные питомники МЧС России.**

В ведомственном питомнике студент также изучает историю создания питомника и структуры МЧС в конкретном регионе. Его местоположение и характеристику климата местности. Распорядок дня питомника и структуру управления, численность штатного состава кинологов. Численность штатных служебных собак и личных, их клички, порода, пол, возраст. Структура землепользования, постройки, выгульные и дрессировочные площадки, занимаемая ими площадь. Пополнение поголовья, откуда поступают собак, в каком возрасте. Специфика подготовки собаки для поисково-спасательной службы, режим их использования. Особенности их содержания и кормления в период выездов в условиях ЧС, эффективность применения собак, количество спасенных и найденных людей. Технология кормления собак. Корма, используемые для кормления служебных собак, марка корма, его состав, питательные вещества, расход корма на голову в сутки и на все поголовье. Технология содержания собак. Устройство вольеров для содержания собак, размеры вольеров разных возрастных групп, устройство изолятора и его вместимость. Уход за собаками, инвентарь, вет. осмотр и обработка против экто и эндо паразитов, препараты, используемые для обработки и кратность. Аттестация и соревнования поисково-спасательных собак, оценка рабочих качеств в структуре МЧС, проверяемые навыки, оценочные листы, протоколы соревнований. Затраты предприятия на содержание, обслуживание питомника, заработную плату кинологов, выездов в зоны поиска и т.д.

**Место временной передержки бездомных животных.**

В месте временной передержки бездомных животных студент изучает историю организации питомника. Его местоположение и характеристику климата местности. Структура землепользования, постройки, занимаемая ими площадь. Динамику и структуру поголовья за 3 последних года. Половозрастной состав собак. Откуда поступают собаки, как долго находятся в этом месте, куда отдают животных и кого население берет более охотно по полу и возрасту. Заболевания и травмы поступивших собак их лечение, стерилизация сук и кастрация кобелей. Ветклиники и волонтеры, которые проводят такую работу. Технология кормления собак. Корма, используемые при кормлении, технология приготовления корма, кратность кормления и объем разовой дачи, кормовые добавки. Потребности питомника в кормах на день, год. Технология содержания собак. Устройство вольеров для содержания собак, размеры вольеров и будок. Организация выгула собак и уход за ними, инвентарь, вет. осмотр и обработка против экто и эндо паразитов, препараты, используемые для обработки и кратность. Затраты предприятия на содержание, обслуживание питомника, корма для собак, подстилку и т.д.

**Общественные кинологические организации.**

В общественной организации (клубы собаководства, общества охотников) студент изучает историю развития данной организации ее основоположников и основные направления деятельности. Расположение организации и характеристика климатической зоны. Площадь, которую занимает организация и закрепленных за ней построек или земель. Количество работников в организации и их обязанности. Породное разнообразие зарегистрированных собак за 3 года, динамика их численности, половозрастной состав. Организация племенной работы, отбор, подбор пар,вязки, количество полученных щенков их актировка, выдача и обмен документов на родословные. Организация выставок собак, испытаний, соревнований. Дрессировка собак по хендлингу в клубах собаководства. Организация притравок собак в обществах охотников. Технологию кормления и содержания собак студент изучает при помощи опросов владельцев на выставках или испытаниях, членов организации, составляя заранее тест-опросник. Тип кормления, кратность, приготовление корма, использование кормовых добавок. Способ содержания, организация места отдыха, уход за собакой, режим использования охотничьей собаки и выставочной, прогулки и их кратность. Затраты организации на содержание помещений, ведение плем. работы, дрессировки и др. Прибыль организации от проведения выставок и других услуг предоставляемых владельцам собак.

**9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на Преддипломной практике**

1. Технология наблюдения за одним из видов сельскохозяйственных животных;
2. Технология формирования групп животных для проведения исследований;
3. Технология кормления и содержания животных.
4. Технология учета показателей согласно методике выполнения ВКР.
5. Технология отбора и исследования биологического материала от животных.
6. Технология биометрической обработки полученных в результате эксперимента показателей, их анализа и интерпретации.
7. Технология написания разделов ВКР.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

**10. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам Преддипломной практики**

По окончании практики представить своевременно руководителю практики от Университета письменный отчет) и дневник, о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по преддипломной практике, где отражены все выполненные на практике работы, описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных, анализ и обобщение полученных результатов.

**11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения Преддипломной практики**

**а) Основная литература:**

1. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс]: Учебник. / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 270 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556288 –Загл. с экрана

2. Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102226 — Загл. с экрана

3. Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учеб. для студентов вузов. /Шкрабак, В. С., Луковников, А. В. - М.: КолосС, 2003. - 511 с.

4. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 1-е изд./Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П. - СПб.: Лань, 2013.- 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972 - Загл. с экрана

5. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13008 — Загл. с экрана

6. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115666 — Загл. с экрана

7. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91068 — Загл. с экрана.

8. Технология собаководства: учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. - Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170 - Загл. с экрана

9. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. /Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов РФ. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2016. -585 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=554878 -Загл. с экрана

10. Кахикало В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс]: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. /В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44758 -Загл. с экрана.

11. Мельник, М.В. Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. /Мельник, М.В., Муравицкая, Н.К., Герасимова, Е.Б. - М.: КноРус, 2016. - 352 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/918695 - Загл. с экрана.

12. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413002 - Загл. с экрана.

13. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415550 - Загл. с экрана

14. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство: учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — / Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228 - Загл. с экрана.

15. Стекольников, А. А., Щербаков, Г. Г., Яшин, А. В. Декоративное собаководство. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.],- Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 2-е изд.-532 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139280 — Загл. с экрана.

16. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа

17. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник. / В.И. Коробкин. - Москва: КноРус, 2017. - 329 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/921375 - Загл. с экрана.

18. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., стер. /Иванов А.А., Войнова О.А. - СПб.: Лань, 2014. - 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564 -Загл. с экрана

19. Скопичев, В.Г. Поведение животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/365 — Загл. с экрана

20. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство. [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87601 — Загл. с экрана.

21. Хохрин, С.Н. Кормление собак. [Электронный ресурс] / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64345 — Загл. с экрана.

22. Блохин, Г.И. Кинология. [Электронный ресурс] / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова, М.Ю. Гладких. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837 — Загл. с экрана.

**б) Дополнительная литература:**

1. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /Шаляпина, И. П., Анциферова, О. Ю. - СПб.: Лань, 2016. -176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72590 - Загл. с экрана

2. Лакин, Г.Ф Биометрия: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / Г.Ф. Лакин. - М.: Высш. шк., 1990. - 352 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421447 - Загл. с экрана

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421448 - Загл. с экрана

5. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621 — Загл. с экрана

6. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс]: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92947 — Загл. с экрана

7. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856 — Загл. с экрана

8. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 364 с. — Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136184 - Загл. с экрана

9. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803 — Загл. с экрана.

10. Рогуленко, Т. М. Аудит [Электронный ресурс]: учебник. /Рогуленко, Т. М., Пономарёва, С. В. -М.: Кнорус, 2017. - 428 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/920285 - Загл. с экрана

11. Викторов, П. И. Методика и организация зоотехнических опытов: метод. пособие для студентов с.-х. вузов. /Викторов, П. И., Менькин, В. К. - М.: Агропромиздат, 1991. -113 с.

12. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в MicrosoftExcel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415180 - Загл. с экрана

13. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412997 - Загл. с экрана

14. Физиология пищеварения и обмена веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Медведев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/7172 — Загл. с экрана

15. Блохин, Г.И. Кинология. [Электронный ресурс] / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова, М.Ю. Гладких. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89933 — Загл. с экрана

16. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс]. Учебное пособие, Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. - СПб.: Лань, - 2009., 1-е изд., - 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/256 — Загл. с экрана

17. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лущай. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159506 - Загл. с экрана

**в) методические разработки**

1. Падерина, Р. В.Цитологические основы наследственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. Изд. 2-е, доп. и перераб. - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 90 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

2.Солонщиков, П. Н. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 80 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

3. Солонщиков, П. Н. Расчет вентиляции производственных и животноводческих объектов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /Солонщиков, П. Н., Бякова, О. В. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 81 с. Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

4. Филатов, А. В. Гигиена свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Филатов, Г. Д. Аккузин, М. С. Дурсенев. - Киров: Вят. ГСХА, 2011. - 128 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

5. Меркушева, В. В. Санитарно-гигиенические исследования параметров микроклимата животноводческих помещений [Электронный ресурс]: метод. указания для выполнения лаборатор. работ / В. В. Меркушева - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 96 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp – Загл. с экрана

6. Технология кормления собак и кошек [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Бузмакова, Е. Д. - Киров: Вят. ГСХА, - 2012. - 180 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

7. Рощин, П. М. Оборудование для создания оптимальных условий содержания животных и птиц: учеб. пособие. /Рощин, П. М., Костин, Г. Н. - Киров: Вят. ГСХА, 2009. -83 с.

8. Гоголева, О. Л. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных потребительских кооперативов [Электронный ресурс]: монография / О. Л. Гоголева, Н. В. Семенова - Киров: Вят. ГСХА, 2016. - 166 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp- Загл. с экрана.

9. Андреев, В. Л. Использование статистического пакета StatgraphicsPlus 5.1 для обработки результатов экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: метод. пособие.-Киров: Вят. ГСХА, 2012.-32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

10. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры /Е.В. Маханова. - Киров: Вят. ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

**г) Интернет-ресурсы:**

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
ebs.rgazu.ru
elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог библиотеки ВГАТУ http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Животноводство и ветеринария http://zhivotnovodstvo.net.ru/

Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru

РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru

MyDog.su - Сайт о собаках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mydog.su

Кировский виртуальный клуб владельцев собак и кошек. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sobaka-kirov.ru/forum/

**д) периодические издания**

1. Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34418287

2. Аграрное образование и наука: ежеквартальный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=39884

3. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287

4. Агробизнес и экология [Электронный ресурс]: журн. / Плыгун Сергей Анатольевич / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58118

5. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227873

6. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. / Учредитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321

7. Журнал эволюционной биохимии и физиологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193985

8. Сельскохозяйственные машины и технологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (Москва). Режим доступ: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34052026

9. Сфера: Технологии. Корма. Ветеринария [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540350

10. Друг: журн. для тех, кто любит собак [Электронный ресурс]. / учредитель ООО "Премьера Паблишинг"; [гл. ред. Я. Хорунжая]. Режим доступа: https://jornal.drougmagazine.ru/dogs/podshivka/2017/dekabr-2017/

**е) профессиональные базы данных**

Научная электронная библиотека Elibrary, http://elibrary.ru/

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru.

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, http://kirov.roskazna.ru

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

**ж) справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант».

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

## 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Преддипломной практики

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | **Б-406**<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Учебная аудитория для маломобильных групп населения | **Б-423**<br>Компьютерный класс<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | **Б-504**<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор<br>**Б-506**<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | **Б-427**<br>Вытяжной шкаф, 1 стиральная машина, стол препараторский, 4 водяных бани, емкость для мёда, 3 емкости на 30 л., 2 канистры, 3 бочки-барабана,8 бидонов, 2 электрические плитки, 2 разделительных решетки, сушилка ЛАБ-400 Сст, ареометр, весы напольные, набор микропрепаратов, комплект влажных препаратов<br>**Б-430**<br>Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический,2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки<br>**Б-501**<br>Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней |
| Помещение для самостоятельной работы | **Б-202**<br>Библиотека<br>Читальный зал<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

## 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

**Приложение 1**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**
**по производственной практике**
**Преддипломная практика**

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Кинология**

Квалификация **бакалавр**

Киров 2021

**1.Описание назначения фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной Преддипломной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчёта и зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции:**

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;
- ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;
- ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции;
- ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов;
- ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|---|
| | Начальный этап | Основной этап | Заключительный этап |
| УК-2 | Б1.О.13 Правоведение<br>Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит<br>Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве<br>Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии | Б1.О.07 Экономика<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.В.ДВ.03.032 Основы разведения собак | Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства<br>Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.22 Менеджмент в АПК<br>Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных<br>Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК<br>Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками<br>Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак<br>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| УК-3 | Б1.О.03 Философия<br>Б1.О.24 Культурология<br>Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.23 Социология<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных<br>Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Б1.О.22 Менеджмент в АПК<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| УК-4 | Б1.О.01 Иностранный язык<br>Б1.О.24 Культурология<br>Б1.О.38 Русский язык<br>Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии<br>Б1.В.ДВ.02.02 История зверовод-ства<br>Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.23 Социология<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных<br>Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| УК-5 | Б1.О.02 История | Б1.О.03 Философия<br>Б1.О.24 Культурология<br>Б1.В.03 История животноводства<br>ФТД.В.03 История Вятского края | Б1.О.23 Социология<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| УК-6 | Б1.О.04 Математика<br>Б1.О.12 Ботаника<br>Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии<br>Б1.В.01 Статистика<br>Б1.В.05 Современные методы исследования<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных<br>Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Б1.О.18 Экология<br>Б1.О.19 Охрана окружающей среды<br>Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК<br>Б1.В.06 Основы биотехнологии<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| УК-8 | Б1.О.06 Физика<br>Б1.О.09 Зоология<br>Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая<br>Б1.О.10.02 Химия органическая<br>Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии<br>Б1.О.15 Микробиология и вирусология<br>Б1.О.26 Гигиена животных<br>Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных<br>Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы | Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства<br>Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.19 Охрана окружающей среды<br>Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-1 | Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии<br>Б1.В.ДВ.02.02 История зверовод- | Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.В.09 Биология собаки | Б1.В.11 Технология кормления собак<br>Б1.В.16 Прикладная информатика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ства<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов | Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак<br>Б.1В.ДВ.03.02 Основы разведения собак<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству | Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак<br>Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-2 | Б1.О.15 Микробиология и вирусология<br>Б1.О.16 Иммунология | Б1.О.26 Гигиена животных<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных | Б1.О.25 Основы ветеринарии<br>Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-3 | Б1.О.14 Генетика и биометрия<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных | Б1.О.26 Гигиена животных<br>Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства<br>Б1.В.06 Основы биотехнологии<br>Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак<br>Б1.В.14 Декоративное собаководство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак | Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.В.11 Технология кормления собак<br>Б1.В.13 Служебное собаководство<br>Б1.В.15 Охотничье собаководство<br>Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак<br>Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-4 | Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак | Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.О.40 Этология и зоопсихология<br>Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства<br>Б1.В.08 Молочное дело<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-5 | Б1.О.29 Кормопроизводство<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике | Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству | Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-6 | Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит<br>ФТД.В.03 История Вятского края | Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства<br>Б1.В.08 Молочное дело<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика | Б1.О.22 Менеджмент в АПК<br>Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК<br>Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-7 | Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии<br>Б1.В.03 История животноводства | Б1.В.01 Статистика<br>Б1.В.05 Современные методы исследования<br>Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Б1.В.15 Охотничье собаководство<br>Б1.В.16 Прикладная информатика<br>Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками<br>Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-8 | Б1.В.01 Статистика | Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства<br>Б1.В.08 Молочное дело<br>Б1.В.13 Служебное собаководство<br>Б1.В.14 Декоративное собаководство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак | Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | УК-2.2 | Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели | | |
| | УК-2.3 | Иметь навыки (владеть) навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | Знать принципы организации работы в команде | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | УК-3.2 | Уметь осуществлять социальное взаимодействие | | |
| | УК-3.3 | Иметь навыки (владеть) навыками реализации своей роли в команде | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Знать правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | УК-4.2 | Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | УК-4.3 | Иметь навыки (владеть) навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | *УК5-1* | Знать: межкультурное разнообразие общества | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | *УК5-2* | Уметь :воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| | *УК5-3* | Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Знать тайм-менеджмент и принципы самообразования | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | УК-6.2 | Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | | |
| | УК-6.3 | Иметь навыки (владеть) навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 | Знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | УК-8.2 | Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | |
| | УК-8.3 | Иметь навыки (владеть) навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | |
| ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | *ПК1-1* | Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | *ПК1-2* | Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных | | |
| | *ПК1-3* | Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных | | |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных неза- | *ПК2-1* | Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных | Раздел 1-3 содержания рабочей программы прак- | отчет, дневник, зачет |
| | *ПК2-2* | Уметь: организовывать санитарно-профилактические | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| разных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | | работы по предупреждению основных заболеваний животных | тики | |
| | *ПК2-3* | Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных | | |
| ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | ПК3-1 | Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | ПК3-2 | Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | | |
| | ПК3-3 | Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | | |
| ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | ПК4-1 | Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | ПК4-2 | Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности | | |
| | ПК4-3 | Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | | |
| ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | *ПК5-1* | Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | *ПК5-2* | Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных | | |
| | *ПК5-3* | Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов | | |
| ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции | *ПК6-1* | Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | *ПК6-2* | Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы | | |
| | *ПК6-3* | Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции | | |
| ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | *ПК7-1* | Знать: современные методы исследований в области животноводства | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | *ПК7-2* | Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований | | |
| | *ПК7-3* | Владеть: навыками проведения научных исследований | | |
| ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | *ПК8-1* | Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных | Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики | отчет, дневник, зачет |
| | *ПК8-2* | Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | | |
| | *ПК8-3* | Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по преддипломной практике применяется двухбалльная шкала оценивания:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Показатели | |
| 1 | Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики. | Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики. | Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставил грамотно оформленный дневник прохождения практики. |
| 2 | Представление отчета по практике | Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт. | Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями. |
| 3 | Ответы на вопросы при собеседовании | Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы. | Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы. |
| 4 | Знания основных положений практики | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики. | Обучающийся показал прочные знания основных положений НИР. |
| 5 | Умение получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию | неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию. | умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию области. |
| 6 | Навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области | не показал навыки владения работой и проведением анализа научно- технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. | показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы для зачета по Преддипломной практике

1. Назовите правила построения обзора литературы.
2. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые Вами.
3. Дайте определение информационным технологиям сбора и обработки данных и программного продукта. Перечислите их.
4. Основное направление деятельности предприятия.
5. Где находится предприятие?
6. Какую площадь занимают вольеры и дрессировочная площадка в питомнике?
7. Породы собак, содержащихся на предприятии?
8. Половозрастной состав поголовья животных. Кто преобладает суки или кобели и почему?
9. Как организовано воспроизводство поголовья в питомнике?
10. Каковы принципы отбора и подбора пар при разведении племенных собак?
11. Какие корма используются при кормлении собак разных возрастных групп?
12. Структура рациона при кормлении натуральным кормом.
13. Чем руководствуется предприятие при составлении рациона для собак?
14. Технология приготовления корма
15. . Кратность кормления собак в питомнике и примерный объем на 1 голову в сутки.
16. Какой распорядок дня в питомнике?
17. Каковы система и способ содержания собак в данном питомнике?
18. Как устроены вольеры для содержания собак?
19. Как содержат собак в домашних условиях, где их размещают частные владельцы?
20. Как организован процесс дрессировки в питомнике?
21. Какие методики дрессировки используют для подготовки поисково-спасательных собак?
22. Специфика подготовки собак в системе УМВД, основные направления.
23. Специфика подготовки собак в системе УФСИН, основные направления.
24. Оценка рабочих качеств служебных собак и навыки в системе УМВД.
25. Оценка рабочих качеств служебных собак и навыки в системе УФСИН.
26. Основные навыки поисково-спасательных собак и их оценка.
27. Откуда поступают собаки в место временной передержки бездомных животных?

28. Как организовано вет. обслуживание и стерилизация сук в МВПБЖ.
29. Как часто проводится дегельминтизация собак питомника?
30. Какой вакциной делают прививки собакам от опасных вирусных заболеваний и как часто?
31. Что включает в себя уход за собакой в питомнике и у частного владельца?
32. Сколько человек работает на предприятии?
33. Эффективность применения служебных собак в системе УМВД.
34. Эффективность применения служебных собак в системе УФСИН.
35. Эффективность применения служебных собак в системе МЧС.
36. Экономическая эффективность работы питомника.
37. Что принципиально нового узнал студент в период практики на данном предприятии?
38. Какие навыки приобрел студент в период практики?
39. Что понравилось студенту в питомнике, и что категорически не понравилось?
40. Предложения студента питомнику для улучшения его работы.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме составления отчёта и ведения дневника прохождения практики, в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики. При проведении текущего контроля руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по преддипломной практике проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

I. Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за выполнением индивидуального задания на практику, результаты выполнения заданий, отчет о преддипломной практике.

II. Дневник прохождения преддипломной практики.

III. Отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

**Содержание отчета.** Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальный план преддипломной практики, согласованный с руководителем.
4. Введение, в котором указываются:

цель, задачи, место, дата начала и продолжительность преддипломной практики;

перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе преддипломной практики.

5. Основная часть, содержащая:

– методику проведения эксперимента;
– математическую (статистическую) обработку результатов;
– оценку точности и достоверности данных;
– анализ полученных результатов;
– анализ научной новизны и практической значимости результатов;
– обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

6. Заключение, включающее:

описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики;

анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;

индивидуальные выводы о практической значимости выполненной работы для написания выпускной квалификационной работы.

7. Список использованных источников литературы.
8. Приложения, которые могут включать:

– иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
– аннотации использованных программ;
– промежуточные расчеты;
– журнал учета исследований;

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по преддипломной практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Студент представляет отчет вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение преддипломной практики преподавателю.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачётную книжку обучающегося и в зачётную ведомость.

**Приложение А**

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

_____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

_____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

_____

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*_____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

# ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)

_____

_____

_____

(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации

_____

(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____

(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____

(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____

(дата)

6. Переведен _____

(должность, дата)

7. Переведен _____

(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____

(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

**Приложение Б**

ФИО обучающегося _____

Факультет _____ Курс _____ Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____ Тип практики _____

_____

Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

Место проведения практики (профильная организация) _____

_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

**Приложение В**

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Краткое содержание работ | Планируемые результаты (компетенции) | Срок выполнения (период) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| *В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике*<br>*Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы* | | |

**Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:**
Руководитель практики от организации _____ / _____

**Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:**
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

**Задание принято к исполнению:**
Обучающийся _____ / _____

**Приложение Г**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

**(является неотъемлемой частью отчета)**

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальности) _____
_____
(код, направление подготовки)
Направленность (профиль) _____
_____
Вид практики: _____
Тип практики: _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____
Руководитель практики от организации*: _____
_____
Руководитель практики от профильной организации _____
_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

# СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Дата | Краткое содержание выполненных работ |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**Перечень выполненных работ подтверждаю:**

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г. М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

**Приложение Д**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

**Приложение Е**

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.

Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики _____

Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности _____

_____

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____

_____

Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____

_____

_____

Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____

_____

_____

Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____

Качество выполнения порученных заданий /работ _____

_____

_____

_____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____

_____

_____

_____

Общий вывод руководителя практики _____

_____

_____

_____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

**Приложение Ж**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
производственная практика
преддипломная практика
Студента

_____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль) программы **Кинология**
Руководитель

_____

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

| № п.п. | Код контролируемой компетенции (или ее части) | сформированность компетенции | |
|---|---|---|---|
| | | сформирована | не сформирована |
| 1. | *УК-2* | | |
| 2. | *УК-3* | | |
| 3. | *УК-4* | | |
| 4. | *УК-6* | | |
| 5. | *ПК-1* | | |
| 6. | *ПК-2* | | |
| 7. | *ПК-3* | | |
| 8. | *ПК-4* | | |
| 9. | *ПК-5* | | |
| 10. | *ПК-6* | | |
| 11. | *ПК-7* | | |
| 12. | *ПК-8* | | |

Замечания по отчету: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Критерии оценки отчета по практике:

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

Подпись Дата

Критерии оценки отчета по практике:

| №п/п | Критерий | Оценка | |
|---|---|---|---|
| | | **не зачтено** | **зачтено** |
| 1 | Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики) | Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐ | Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐ |
| 2 | Оценка на обучающегося с места прохождения практики | Не зачтено ☐ | Зачтено ☐ |
| 3 | Правильность оформления форм отчетности по практике | Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу ☐ | Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер. ☐ |
| 4 | Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета | Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено ☐ | Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме ☐ |
| 5 | Качество защиты отчета по практике | Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы. ☐ | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций ☐ |

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____ "_____"_____20___

(подпись)