Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

	УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана биол	погического факультета
доцент	М.С. Шевнина
	«18» апреля 2023 г.

Рабочая программа производственной практики Технологическая практика

Направление подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Кинология

Квалификация бакалавр

Программу разработал к.б.н., и. о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии М.С. Дурсенев «18» апреля 2023 г.
Рецензенты
внутренний: д.сх.н. профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Г.П. Бабайлова «18» апреля 2023 г.
внешний:
д.в.н., профессор кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии С.А. Ермолина «18» апреля 2023 г.
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии (протокол № 7 от «18» апреля 2023 г.)
И. о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, доцент М.С. Дурсенев «18» апреля 2023 г.
Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета (протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.)
Председатель методической комиссии
биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоо-
технии О.Н. Семенихина «18» апреля 2023 г.

1. Цели Технологической практики

- приобретение профессиональных навыков в осуществлении технологических процессов производства продуктов животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности.

2. Задачи Технологической практики

- актуализация знаний, умений и навыков планировании, организации и управлении технологическими процессами производства продуктов животноводства в реальных условиях профессиональной деятельности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для управления прогрессивными технологиями производства продуктов животноводства в условиях интенсификации и решения прикладных задач;
- приобретение опыта самостоятельной работы в должности стажёра / дублёра специалиста по обеспечению стандартных технологических процедур.

Функциональное предназначение практики ориентировано на подготовку к профессиональной деятельности в области технологии производства продуктов животноводства, получение профессиональных навыков по планированию и самостоятельному выполнению отдельных технологических операций и производственных задач.

3. Место Технологической практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необхо-	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной
в учебном плане		димо как предшествующие	дисциплины
Блок 2.Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.02 Производстве	енная практика		
Б2.О.02 Производство Б2.О.02.01(П)	технологическая прак- тика	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Биология Генетические технологии в животноводстве Гигиена животных Кормление животных Кормление животных Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Разведение сельскохозяйственных животных Свиноводство Скотоводство Проектирование животноводческих объектов Современные методы исследования Основы биотехнологии Учебная практика по зоологии Учебная практика по общему животноводству Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Учебная практика по гигиене животных Научно-исследовательская работа (полу-	Организация сельскохозяйственного производства Охрана окружающей среды Птицеводство Технология первичной переработки продуктов животноводства Молочное дело Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

4. Вид практики производственная.

Тип практики технологическая.

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Реализация проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5. Место и время технологической практики

Производственная технологическая практика проводится в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния).

Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Технологической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код Формулировка компетенций Планируемые результаты УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для реформации УКІ-1 Знать: правила поиска информации, УКІ-2	
ческий анализ и синтез информации, применять системный подход для ре-	
применять системный подход для ре- <i>УКІ-2</i>	рмании
	рмации
шения Уметь: осуществлять поиск	, критический анализ и синтез информации
поставленных задач УК1-3	
	ого подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рам-	
	ания задач в рамках поставленной цели
	ные способы решения задач в рамках поставленной цели
норм, имеющихся УК2-3	ные спосооы решения задач в рамках поставленной цели
1 /	вного решения задач, исходя из действующих правовых
норм, имеющихся ресурсов	
УК-3 Способен осуществлять социальное УКЗ-1	•
взаимодействие и реализовывать свою Знать: принципы организац	ии работы в команде
роль в команде <i>УК3-2</i>	•
Уметь: осуществлять социа УКЗ-3	льное взаимодеиствие
Владеть: навыками реализа	шии своей поли в команле
УК-4 Способен осуществлять деловую ком-	ции своен роли в коминде
муникацию в устной и письменной Знать: правила коммуникац	ии в устной и письменной формах на государственном
формах на государственном языке Рос- языке Российской Федерац	ии и иностранном(ых) языке(ах)
сийской Федерации и иностранном(ых) УК4-2	ую коммуникацию в устной и письменной формах на
	ую коммуникацию в устнои и письменнои формах на сийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК4-3	еннекон Федерации и иностранном(ых) языкссах)
	коммуникации в устной и письменной формах на госу-
	кой Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6 Способен управлять своим временем, УК6-1	nya u mayayayay aayaa Smananayya
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов 3нать: знать тайм-менеджм УК6-2	ент и принципы самообразования
	еменем, выстраивать и реализовывать траекторию само-
развития	, 1 1 1
<i>УК6-3</i>	
Rushari : Habi mantu bi tambai	вания и реализации траектории саморазвития на основе
	MOTHO BOOK SCHOOL
принципов образования в т	ечение всей жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в УК8-1	ечение всей жизни безопасных условий жизнедеятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в Повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные УК8-2	безопасных условий жизнедеятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохра-	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения пиродной среды, обеспечения	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том принципов образования в том УК8-1 Знать: правила обеспечения УК8-2 Уметь: поддерживать безоп никновении чрезвычайных УК8-3	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧУК8-3 Владеть: навыками обеспеч	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический ОПК1-1	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продук-	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного проис-	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения принципов образования в т УК8-1 Знать: поддерживать безоп никновении чрезвычайных УК8-3 Владеть: навыками обеспечисле при возникновении чрезвычайных исле пра	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Принципов образования в то УК8-1 Знать: поддерживать безопаникновении чрезвычайных УК8-3 Владеть: навыками обеспечисле при возникновении числе пр	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 УК8-1 Знать: правила обеспечения УК8-2 УК8-3 Владеть: навыками обеспечисле при возникновении числе при возникно	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при возситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 УК8-2 Владеть: навыками обеспечения уквольных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1 ОПК-1 Способен определять биологический стату систем организма животны ного происхождения ОПК-1 ОПК-1 Внать: правила обеспечения уквольных безопникновении ческе при возникновении ческе при возникновении честем организма животны ного происхождения ОПК-1 ОПК-1 Внать: поддерживать безопникновении ческе при возникновении ческе при возникновении честем организма животны ного происхождения ОПК-1 Внать: правила обеспечения укво-1 Владеть: навыками обеспечения общекти при возникновении ческе при возникновении честем организма животны ного происхождения ОПК-1 Внать: поддерживать безопникновении ческе при возникновении ческе при	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при возситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель- ческий статус, нормативные общеклинические показате- зма животных и качества сырья и продуктов животного и ия ения биологического статуса, нормативных общеклини-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК1-2 УК8-1 Знать: правила обеспечения УК8-2 Владеть: навыками обеспечения ОПК1-1 Знать: биологический стату систем организма животны ного происхождения ОПК1-2 Уметь: определять биологи органов и систем органия ного происхождения ОПК1-2 Уметь: определять биологи пи органов и систем органия растительного происхождения ОПК1-3 Владеть: навыками определ ческих показателей органов дуктов животного и растите	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при возситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель- ческий статус, нормативные общеклинические показате- зма животных и качества сырья и продуктов животного и ия ения биологического статуса, нормативных общеклини-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессио- ОПК-2 Способен осуществлять профессио- ОПК-2 Способен осуществлять профессио- ОПК-1 ОПК-2 Принципов образования в т УК8-1 Знать: правила обеспечения УК8-2 УК8-3 Владеть: навыками обеспечисле при возникновении челения числе при возникновении челения показатели органов и систем органия ного происхождения ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессио-	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при возситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и растительнеский статус, нормативные общеклинические показатезма животных и качества сырья и продуктов животного и иля ения биологического статуса, нормативных общеклинические организма животных и качества сырья и прослыного происхождения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влия-	асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и растительнеский статус, нормативные общеклинические показатезма животных и качества сырья и продуктов животного и ния ения биологического статуса, нормативных общеклинивия биологического статуса, нормативных общеклинивия биологического статуса, нормативных общеклинивих общеклинивих общеклинивих общеклинивых общеклинив
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, ры, влияющие на организм расские обеспечения уктез- поддерживать безоп никновении чрезвычайных уктез- обеспечения уктез- поддерживать безоп никновении чрезвычайных уктез- поддерживать безоп никновении чрезвычайных уктез- обеспечения уктез- поддерживать безоп никновении чрезвычайных уктез- обеспечения уктез- обеспечения уктез- обеспечения уктез- обеспечения уктез- поддерживать обеспечения уктез- поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддержн	асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и растительнеский статус, нормативные общеклинические показатезма животных и качества сырья и продуктов животного и ния ения биологического статуса, нормативных общеклинивия биологического статуса, нормативных общеклинивия биологического статуса, нормативных общеклинивих общеклинивих общеклинивих общеклинивых общеклинив
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетиче-	асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и растительнеский статус, нормативные общеклинические показатезма животных и качества сырья и продуктов животного и ия ения биологического статуса, нормативных общеклининия и систем организма животных и качества сырья и продуктов происхождения по-хозяйственные, генетические и экономические фактоживотных
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и растительнеский статус, нормативные общеклинические показатезма животных и качества сырья и продуктов животного и ния ения биологического статуса, нормативных общеклинивия биологического статуса, нормативных общеклинивия систем организма животных и качества сырья и про-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов принципов образования в тукел 1 знать: правила обеспечения УК8-2 Уметь: поддерживать безоп никновении чрезвычайных УК8-3 Владеть: навыками обеспечения устов образования в тукел 1 знать: природения уметь: опредерживать безоп никновении чрезвычайных УК8-3 Владеть: навыками обеспечения опродуктов животного и растительного происхождения ОПК1-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	безопасных условий жизнедеятельности асные условия жизнедеятельности, в том числе при возситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель- ческий статус, нормативные общеклинические показате- зма животных и качества сырья и продуктов животного и ия ения биологического статуса, нормативных общеклини- в и систем организма животных и качества сырья и про- сльного происхождения по-хозяйственные, генетические и экономические факто- животных ссиональную деятельность с учетом влияния на орга-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, генетических и экономических факторов ОПК-2-2 УК8-2 Уметь: поддерживать безопникновении чрезвычайных УК8-3 Владеть: навыками обеспечечисле при возникновении числе	безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель- неский статус, нормативные общеклинические показате- зма животных и качества сырья и продуктов животного и ия ения биологического статуса, нормативных общеклини- в и систем организма животных и качества сырья и про- сльного происхождения по-хозяйственные, генетические и экономические факто- животных ссиональную деятельность с учетом влияния на орга- д социально-хозяйственных, генетических и экономиче-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК2-2 УК8-1 Знать: правила обеспечения УК8-2 Уметь: поддерживать безопникновении чрезвычайных УК8-3 Владеть: навыками обеспечиисле при возникновении числе при в	асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель- ческий статус, нормативные общеклинические показате- зма животных и качества сырья и продуктов животного и ия ения биологического статуса, нормативных общеклини- и исистем организма животных и качества сырья и про- сльного происхождения по-хозяйственные, генетические и экономические факто- животных ссиональную деятельность с учетом влияния на орга- д социально-хозяйственных, генетических и экономиче- профессиональной деятельности с учетом влияния на
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2 Способен обуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 Владеть: навыками определять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2-1 Знать: природные, социалы ры, влияющие на организм ОПК2-2 Уметь: осуществлять профенизм животных природных ских факторов ОПК-2-1 Знать: природные обществлять профенизм животных природных ских факторов	безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель- неский статус, нормативные общеклинические показате- зма животных и качества сырья и продуктов животного и ия ения биологического статуса, нормативных общеклини- в и систем организма животных и качества сырья и про- сльного происхождения по-хозяйственные, генетические и экономические факто- животных ссиональную деятельность с учетом влияния на орга- д социально-хозяйственных, генетических и экономиче-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК2-2 УК8-1 Знать: правила обеспечения УК8-2 Уметь: поддерживать безопникновении чрезвычайных УК8-3 Владеть: навыками обеспечиисле при возникновении числе при в	асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель- ческий статус, нормативные общеклинические показате- зма животных и качества сырья и продуктов животного и ния ения биологического статуса, нормативных общеклини- в и систем организма животных и качества сырья и про- сльного происхождения по-хозяйственные, генетические и экономические факто- животных ссиональную деятельность с учетом влияния на орга- д социально-хозяйственных, генетических и экономиче- профессиональной деятельности с учетом влияния на
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических показателей организм животных природных ских факторов ОПК-2-3 Владеть: навыками определяных природных ских факторов	асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель- неский статус, нормативные общеклинические показате- зма животных и качества сырья и продуктов животного и иля ения биологического статуса, нормативных общеклини- в и систем организма животных и качества сырья и про- ельного происхождения по-хозяйственные, генетические и экономические факто- животных ссиональную деятельность с учетом влияния на орга- д социально-хозяйственных, генетических и экономиче- профессиональной деятельности с учетом влияния на ных, социально-хозяйственных, генетических и эконо-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных гонциально-хоэяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, гонциально-хоэяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2 ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ОПК-3 ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	асные условия жизнедеятельности, в том числе при воз- ситуаций ения безопасных условий жизнедеятельности, в том резвычайных ситуаций с, нормативные общеклинические показатели органов и к и качества сырья и продуктов животного и раститель- ческий статус, нормативные общеклинические показате- зма животных и качества сырья и продуктов животного и ия ения биологического статуса, нормативных общеклини- в и систем организма животных и качества сырья и про- ельного происхождения по-хозяйственные, генетические и экономические факто- животных ссиональную деятельность с учетом влияния на орга- д социально-хозяйственных, генетических и экономиче- профессиональной деятельности с учетом влияния на ных, социально-хозяйственных, генетических и эконо-

		правовыми актами в сфере АПК
		ПКЗ-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК4-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК4-2 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ОПК4-3
ОПК-5	Способен оформлять документацию с	Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы ОПК5-1
	использованием специализированных баз данных в профессиональной дея- тельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК5-2 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК5-3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	данных в профессиональной деятельности ОПК6-1 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК6-2 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК6-3 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	 ПК1-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ПК1-2 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ПК1-3 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, раз-
		ведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных ПК1-4 Уметь: использовать основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	 ПК2-1 Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных ПК2-2 Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
		ПК2-3 Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК3-1 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных ПК3-2 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных ПК3-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК4-1 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК4-2 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности ПК4-3
пу 5	Способон рашина по	Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными	 ПК5-1 Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных

	методами заготовки и хранения кормов	 ПК5-2 Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных ПК5-3 Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов
ПК-6	Способен к организации работы кол- лектива исполнителей, принятия управ- ленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить марке- тинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК6-1 Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей ПК6-2 Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы ПК6-3 Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК7-1 Знать: современные методы исследований в области животноводства ПК7-2 Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований ПК7-3 Владеть: навыками проведения научных исследований

7. Объем Технологической практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики 6 недель. Объём контактной работы при прохождении практики – 1 час.

8. Солержание Технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности, обсуждение индивидуального задания.	УК-1; УК-2; УК-3; УК- 4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
2.	 Основной этап Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от предприятия / хозяйства. Изучение должностных инструкций специалиста по обеспечению стандартных технологических процедур. Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации. Изучение порядка установления плана и нормированных заданий на ферме, организации труда и распорядка дня. Изучение технологий и менеджмента производства продуктов животноводства (по отраслям). Участие в технологических процессах. Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированного кормления животных разных видов. Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учёта в хозяйстве. Изучение особенностей развития разных видов животных, методов разведения сельскохозяйственных животных. Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, принципами формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий. Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводства, животноводства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. 	УК-1; УК-2; УК-3; УК- 4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
3.	Заключительный этап. Оформление собранного материала в виде отчёта по практике. Защита отчёта.	УК-1; УК-2; УК-3; УК- 4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Содержание основного этапа практики будет зависеть от индивидуального задания и специфики места прохождения практики (организации агропромышленного комплекса по производству продукции животноводства и птицеводства, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и другие организации).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на Технологической практике

Технология наблюдения за одним из видов сельскохозяйственных животных;

Технология кормления и содержания животных (птицы).

Технологии оценки кормовой базы животноводства и полноценности рационов животных.

Технология направленного выращивания молодняка.

Технология оценки роста и развития молодняка разных видов сельскохозяйственных животных.

Технология отбора и исследования биологического материала от животных.

Технология оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных.

Технология воспроизводства животных и управления им.

Технология оценки воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных.

Технология контроля параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

Технология зоогигиенической оценки животноводческих помещений.

Технология эксплуатации средств механизации и автоматизации технологических процессов.

Технология оценки уровня механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве.

Технология проведения санитарно-профилактических работ.

Технология ведения селекционно-племенной работы.

Технология заготовки, хранения и рационального использования кормов.

Технологии производства и переработки основных видов сельскохозяйственной продукции (в зависимости от специфики предприятия).

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам Технологической практики

По окончании практики представить своевременно руководителю практики от Университета письменный отчет и дневник о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт с оценкой.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по преддипломной практике, где отражены все выполненные на практике работы, описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных, анализ и обобщение полученных результатов.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения Научноисследовательской работы

а) Основная литература:

- 1. Крахмалев, Д.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник. /Д.В. Крахмалев, Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев. Москва: КноРус, 2017. 222 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/922007 —Загл. с экрана
- 2. Бакай, А. В. Генетика: учеб. для студентов вузов. /Бакай А. В., Кочиш, И. И. М.: КолосС, 2006. 447 с.
- 3. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 1-е изд. / Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П. СПб.: Лань, 2013. 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972 Загл. с экрана.
- 4. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 464 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13008 Загл. с экрана.
- 5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 364 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93711 Загл. с экрана
- 6. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 448 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91068 Загл. с экрана.
- 7. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов РФ. Москва: НИЦ Инфра-М, 2016. 585 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=554878 Загл. с экрана
- 8. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., стер. /Иванов А.А., Войнова О.А. СПб.: Лань, 2014. 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564 Загл. с экрана
- 9. Скопичев, В.Г. Поведение животных. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб.: Лань, 2009. 624 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/365 Загл. с экрана.
- 10. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство. [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87601 Загл. с экрана.

11. Хохрин, С.Н. Кормление собак. [Электронный ресурс] / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64345 — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

- 1. Алферова, Г. А. Генетика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под редакцией Г.А. Алферовой. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 200 с. (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451733 Загл. с экрана
- 2. Лакин, Γ .Ф Биометрия: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / Γ .Ф. Лакин. М.: Высш. шк., 1990. 352 с.
- 3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2014. 720 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621 Загл. с экрана.
- 4. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс]: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 380 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92947 Загл. с экрана.
- 5. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2010. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/572 Загл. с экрана
- 6. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71726 Загл. с экрана
- 7. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803 Загл. с экрана.
- 8. Физиология пищеварения и обмена веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Медведев [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 144 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71721 Загл. с экрана
- 9. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Волчкова Л.А., Нестеров В.В.- Спб.: Лань, 2015. 432с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67479 Загл. с экрана
- 10. Блохин, Г.И. Кинология. [Электронный ресурс] / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова, М.Ю. Гладких. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 376 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89933 Загл. с экрана.

в) методические разработки

- 1. Маханова, Е. В.Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебнометод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.В. Маханова. Киров: Вят. ГСХА, 2017. 32 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp Загл. с экрана.
- 2. Солонщиков, П. Н. Расчет вентиляции производственных и животноводческих объектов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /Солонщиков, П. Н., Бякова, О. В. Киров: Вят. ГСХА, 2015. 81 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp Загл. с экрана.
- 3. Меркушева, В. В. Санитарно-гигиенические исследования параметров микроклимата животноводческих помещений [Электронный ресурс]: метод. указания для выполнения лаборатор. работ / В. В. Меркушева Киров: Вят. ГСХА, 2014. 96 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp Загл. с экрана.
- 4. Рощин, П. М. Оборудование для создания оптимальных условий содержания животных и птиц: учеб. пособие. /Рощин, П. М., Костин, Г. Н. Киров: Вят. Γ CXA, 2009. 83 с.

г) Интернет-ресурсы:

www.book.ru

www.e.lanbook.com

ebs.rgazu.ru

elibrary.ru

http://gostexpert.ru

Электронный каталог библиотеки BГАТУ: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Национальная Электронная библиотека http://нэб.pd/

Животноводство и ветеринария http://zhivotnovodstvo.net.ru/

Виртуальная библиотека по сельскому хозяйствуhttp://www.fadr.msu.ru/rin/library/

Аграрная российская информационная система http://www.aris.ru/

АгроПоиск http://www.agropoisk.ru/

Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru - Загл. с экрана

РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru - Загл. с экрана

MyDog.su - Сайт о собаках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mydog.su - Загл. с экрана

КИРОВСКИЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛУБ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СОБАК И КОШЕК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sobaka-kirov.ru/forum - Загл. с экрана

д) периодические издания

- 1. Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34418287
- 2. Аграрное образование и наука [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=39884
- 3. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287
- 4. Агробизнес и экология [Электронный ресурс]: журн. / Плыгун Сергей Анатольевич / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58118
- 5. Агропродовольственная политика России [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский научно-исследовательский институт экономической и продовольственной безопасности (Тюмень). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32924
- 6. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227873
- 7. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. / Учредитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321
- 8. Журнал эволюционной биохимии и физиологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193985
- 9. Сельскохозяйственные машины и технологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (Москва). Режим доступ: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34052026
- 10. Сфера: молочная промышленность [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63805
- 11. Сфера: мясная промышленность [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63809
- 12. Сфера: птицепром [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57736
- 13. Сфера: рыба [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34547817
- 14. Сфера: Технологии. Корма. Ветеринария [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540350
- 15. 10. Друг: журн. для тех, кто любит собак [Электронный ресурс]. / учредитель ООО "Премьера Паблишинг"; [гл. ред. Я. Хорунжая]. Режим доступа: https://jornal.drougmagazine.ru/dogs/podshivka/2017/dekabr-2017/

е) профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека Elibrary, http://elibrary.ru/

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, http://kirov.roskazna.ru

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru
Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43 17

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

ж) справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Технологической практики

Наименование специальных помещений	, неооходимои для проведения технологической практики Оснащенность специальных помещений	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Б-424	
типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучаю-	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	щихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Разви-	
Учебная аудитория для курсового проектирования (вы-	тие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».	
полнения курсовых работ)	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распро-	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	страняемое программное обеспечение	
консультаций		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	Б-423	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Компьютерный класс	
типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучаю-	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	щихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	
Учебная аудитория для курсового проектирования (вы-	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс –	
полнения курсовых работ)	Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распро-	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	страняемое программное обеспечение	
консультаций		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежу-		
точной аттестации		
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-504	
Учебная аудитория для курсового проектирования (вы-	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучаю-	
полнения курсовых работ)	щихся, телевизор	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	B-506	
консультаций	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучаю-	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежу-	щихся	
точной аттестации Помещение для хранения и профилактического обслужи-	6-501	
помещение для хранения и профилактического оослуживания учебного оборудования	Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микро-	
вания учесного осорудования	скопов, набор гирь, сейф. 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31	
	муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М,	
	прибор для контроля шпига свиней	
Помещение для самостоятельной работы	6-202	
F100-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	Библиотека	
	Читальный зал	
	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер админи-	
	стратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.	
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распро-	
	страняемое программное обеспечение	
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	
	электронную информационно-образовательную среду организации	

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике Технологическая практика

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния** Направленность (профиль) программы **Кинология** Квалификация **бакалавр**

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной Технологической практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчёта и дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения:
- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере АПК;
- ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;
- ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;
- ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

- ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции;
- ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код форми-	Этапы формир	ования компетенции в процессе освоения образов	зательной программы
руемой компетен-	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ции УК-1	Б1.О.06 Информатика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.31 Морфология животных Б1.В.ОЗ История животноводства Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.21 Экология Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.В.01.01(H) Научно- исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции
УК-2	Б1.О.15 Правоведение Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б1.О.45 Основы проектной деятельности Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б1.О.04 Философия Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.08 Экономика Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.В.ДВ.03.032 Основы разведения собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнеспланирование в АПК Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак Б2.В.01.01(Н) Научноисследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б2.О.02.01(П) Технологическая практи-
	Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.27 Культурология Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.02.01(П) Технологическая практи- ка Б2.В.01.01(Н) Научно- исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практи- ка Б3.О.01 Подготовка к процедуре защи- ты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.41 Русский язык	Б1.О.26 Социология Б1.О.27 Культурология	Б2.О.02.01(П) Технологическая практи- ка

	E1 D HD 02 01 H	F2 O 01 01 04(V) V	F2 D 01 01(II)
	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.В.01.01(Н) Научно- исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практи- ка Б3.О.01 Подготовка к процедуре защи- ты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6	Б1.О.05 Математика Б1.О.14 Ботаника Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.21 Экология Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.06 Основы биотехнологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-8	Б1.О.07 Физика Б1.О.11 Зоология Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.20 Основы военной подготовки Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-9	Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит	Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Основы предпринимательской деятельности Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес- планирование в АПК Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практи- ка Б3.О.01 Подготовка к процедуре защи- ты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-10	Б1.О.03 Основы российской государственности Б1.О.15 Правоведение	Б1.О.09 Основы предпринимательской деятельности Б1.О.26 Социология Б1.О.02 (П) Технологическая практика	Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.14 Ботаника Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.18 Иммунология Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практи- ка Б3.О.01 Подготовка к процедуре защи- ты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.О.11 Зоология Б1.О.13 Биология Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит	Б1.О.08 Экономика Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.30 Кормление животных	Б1.О.08 Организация сельскохозяй- ственного производства Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.28 Основы ветеринарии

ОПК-3	Б1.О.34 Физиология животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б1.О.15 Правоведение Б1.О.24 Бухгалтерский учет и аудит	Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Б1.О.06 Информатика Б1.О.17 Физика Б1.О.11 Зоология Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.14 Ботаника Б1.О.31 Морфология животных Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.34 Физиология животных Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.21 Экология Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве	Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.18 Иммунология	Б1.О.29 Гигиена животных Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.28 Основы ветеринарии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.30 Кормление животных Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б.1В.ДВ.03.02 Основы разведения собак Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-2	Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.18 Иммунология	Б1.О.29 Гигиена животных Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практак	Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство	Б1.О.39 Птицеводство Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практи-

	тика по кормлению и кормопро-	Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак	ка
	изводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-4	Б1.О.37 Разведение сельскохо- зяйственных животных Б1.В.04 Проектирование живот- новодческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная прак- тика по общему животноводству	Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной перера- ботки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практи- ка Б3.О.01 Подготовка к процедуре защи- ты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-5	Б1.О.14 Ботаника Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике	Б1.О.33 Кормопроизводство Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6	Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит ФТД.В.03 История Вятского края	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес- планирование в АПК Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практи- ка Б3.О.01 Подготовка к процедуре защи- ты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-7	Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.В.03 История животноводства	Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б2.О.01.02(H) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование формируе- мых компетенций	Код и наим	енование индикатора достижения формируемой компе- тенции	Наименовал контролиру мых раздело тем	ye-	Наименование оценочного сред- ства текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знать правила поиска информации Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Иметь навыки (владеть) навыками системного подхода для решения поставленных задач		1-3 про-	отчет, дневник, дифференцирован- ный зачет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Знать принципы формирования задач в рамках по- ставленной цели Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Иметь навыки (владеть) навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		1-3 н про- грак-	отчет, дневник, дифференциро- ванный зачет
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1	Знать принципы организации работы в команде	Раздел	1-3	отчет, дневник,

социальное взаимодействие и	УК-3.2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие	содержания	дифференцирован-
реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Иметь навыки (владеть) навыками реализации своей роли в команде	рабочей про- граммы прак- тики	ный зачет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1-3 содержания рабочей про-	отчет, дневник, дифференциро- ванный зачет
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Рос- сийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	граммы прак- тики	
. , , , ,	УК-4.3	Иметь навыки (владеть) навыками деловой коммуни- кации в устной и письменной формах на государ- ственном языке Российской Федерации и иностран- ном(ых) языке(ах)		
УК-6 Способен управлять своим	УК-6.1	Знать тайм-менеджмент и принципы самообразования	Раздел 1-3	отчет, дневник,
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазви-	УК-6.2	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	содержания рабочей про-	дифференциро- ванный зачет
тия на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Иметь навыки (владеть) навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе прин- ципов образования в течение всей жизни	граммы прак- тики	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1	Знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференциро-
и в профессиональной деятель- ности безопасные условия жиз- недеятельности для сохранения	УК-8.2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедея- тельности, в том числе при возникновении чрезвы- чайных ситуаций	рабочей про- граммы прак- тики	ванный зачет
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3	Иметь навыки (владеть) навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1 Способен определять биологический статус, норма- тивные общеклинические пока- затели органов и систем орга-	ОПК-1.1	Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Раздел 1-3 содержания рабочей программы прак-	отчет, дневник, дифференциро- ванный зачет
низма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2	Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	тики	
	ОПК-1.3	Иметь навыки (владеть) навыками определения био- логического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительно- го происхождения		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	ОПК-2.1	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Раздел 1-3 содержания рабочей про-	отчет, дневник, дифференциро- ванный зачет
животных природных, социаль- но-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	граммы прак- тики	
	ОПК-2.3	Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность	ОПК-3.1	Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференцирован-
в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК	ОПК-3.2	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	рабочей про- граммы прак- тики	ный зачет
	ОПК-3.3	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием при-	ОПК-4.1	Знать основные естественные, биологические и про- фессиональные понятия и методы при решении обще- профессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Раздел 1-3 содержания рабочей программы прак-	отчет, дневник, дифференцирован- ный зачет
борно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и про-	ОПК-4.2	Уметь использовать основные естественные, биологи- ческие и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	тики	
фессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3	Иметь навыки (владеть) навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием	ОПК-5.1	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференциро-
специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2	Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	рабочей про- граммы прак- тики	ванный зачет

	ОПК-5.3	Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникно-	ОПК-6.1	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференцирован-
вения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	рабочей про- граммы прак- тики	ный зачет
	ОПК-6.3	Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания	ПК-1.1	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требова-	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференциро-
животных, составлять рационы		ния зоотехнической оценки животных	рабочей про-	ванный зачет
кормления, прогнозировать по- следствия изменений в кормле- нии, разведении и содержании животных и на этом основании	ПК-1.2	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия, изменений в кормлении, разведе- нии и содержании животных; проводить зоотехниче-	граммы прак- тики	
проводить зоотехническую		скую оценку животных		
оценку животных	ПК-1.3	Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки		
HICA CO. C	THE O. I	животных	D 10	
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по	ПК-2.1	Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	Раздел 1-3 содержания рабочей про-	отчет, дневник, дифференциро- ванный зачет
предупреждению основных не- заразных, инфекционных и инва- зионных заболеваний сельскохо-	ПК-2.2	Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	граммы прак- тики	
зяйственных животных	ПК-2.3	Владеть: навыками проведения санитарно- профилактических работ по предупреждению основ- ных незаразных, инфекционных и инвазионных забо- леваний животных		
ПК-3 Способен обеспечить ра-	ПК-3.1	Знать: теоретические основы рационального воспро-	Раздел 1-3	отчет, дневник,
циональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержа-	ПК-3.2	изводства животных Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления	содержания рабочей про- граммы прак-	дифференцирован- ный зачет
ния различных видов животных и технологиями воспроизводства	ПК-3.3	и содержания различных видов животных Владеть: навыками рационального воспроизводства	тики	
стада ПК-4 Способен разрабатывать и	ПК-4.1	животных; технологиями воспроизводства стада Знать: современные технологии производства про-	Раздел 1-3	отчет, дневник,
проводить мероприятия по увеличению показателей продук-	ПК-4.2	дукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по	содержания рабочей про-	дифференцирован- ный зачет
тивности, использовать современные технологии производ-	ПК-4.3	увеличению показателей продуктивности Владеть: навыками современных технологий произ-	граммы прак- тики	
ства продукции животноводства и выращивания молодняка		водства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		
ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы,	ПК-5.1	Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференцирован-
пастбища и другие кормовые	ПК-5.2	Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и	рабочей про-	ный зачет
угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормор	TIV 5.2	другие кормовые угодья при организации кормления животных	граммы прак- тики	
кормов	ПК-5.3	Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов		
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполните-	ПК-6.1	Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференцирован-
лей, принятия управленческих решений, анализировать и пла-	ПК-6.2	Уметь: принимать управленческие решения, анализи- ровать и планировать технологические процессы	рабочей про- граммы прак-	ный зачет
нировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска	ПК-6.3	Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнеспланирования выпуска продукции	тики	
продукции ПК-7 Способен применять современные методы исследований	ПК-7.1	Знать: современные методы исследований в области животноводства	Раздел 1-3 содержания	отчет, дневник, дифференцирован-
в области животноводства, изучать научно-техническую ин-	ПК-7.2	Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований	рабочей про- граммы прак-	ный зачет
формацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.3	Владеть: навыками проведения научных исследований	тики	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

		Шкала оценивания			
№	Критерии оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			Показа	тели	
1	Оценка руководителей практики	Руководитель практики выставил обучающемуся оценку «неудовлетворительно».	Оценка руководителя практики «удовлетворительно».	Руководитель практики выставил оценку «хорошо».	Руководитель практики выставил оценку «отлично».
2	Оформление дневника и отчета	Обучающийся не представил к защите отчет, дневник; представленные отчет или дневник принципиально не отвечают требованиям прохождения технологической практики (отсутствуют разделы, дневник не заверен печатями и т.д.).	Отчет и дневник соответствуют формальным требованиям, но выполнены на низком уровне.	Дневник, отчет соответствуют требованиям, допущенные ошибки не носят системного или принципиального характера.	Дневник, отчет, полностью соответствуют предъявляемым требованиям.
3	Защита отчета	В докладе обучающийся не смог раскрыть цель, задачи или основные результаты практики; не ответил на дополнительные вопросы.	Доклад не полный. Терминология не используется или используется незначительно. Ответы на вопросы комиссии мало информативны.	Обучающийся в основном логично и полно изложил информацию в докладе, с незначительными и не принципиальными, в том числе и терминологическими, ошибками.	1 /

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета по Технологической практике

- 1. В чем заключаются цель и задачи технологической практики?
- 2. В чем заключаются цель и задачи технологической практики?
- 3. Охарактеризуйте направления деятельности предприятия, его местоположение.
- 4. Какие виды кормов используются для кормления собак?
- 5. Какова технология приготовления корма?
- 6. Как и где осуществляется хранение кормов?
- 7. Кратность кормления животных и объем разовой дачи готового корма.
- 8. Как часто и чем производится дезинфекция вольеров, будок?
- 9. Какими методами и способами происходит управление стадом?
- 10. Структура управления предприятием, штатная численность сотрудников.
- 11. Технология выращивания молодняка, корма используемые для щенков после отъема.
- 12. Как производится отбор щенков для разных видов служб?
- 13. Основные технологические приемы по уходу за собаками питомника.
- 14. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в питомнике.
- 15. Какие методики дрессировки используются в питомнике для подготовки собак к разным видам служб?
- 16. Какие недостатки в работе питомника, общественной организации были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности работы?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме составления отчёта и ведения дневника прохождения практики, в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики. При проведении текущего контроля руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по преддипломной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К отчетным документам о прохождении технологической практики относятся:

- I. Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за выполнением индивидуального задания на практику, результаты выполнения заданий, отчет о технологической практике.
 - II. Дневник прохождения технологической практики.
- III. Отчет о прохождении технологической практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- 1. Титульный лист.
- 2. Содержание.
- 3. Индивидуальный план технологической практики, согласованный с руководителем.
- 4. Введение, в котором указываются:

цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;

перечень основных работ и заданий, планируемых в процессе практики.

- 5. Основная часть, содержащая:
- характеристику предприятия (хозяйства);
- основные производственные показатели хозяйства;
- перечень и характеристику основных технологических процессов производства;
- сведения об используемых в хозяйстве видах кормов, процессах их заготовки;
- сведения о ветеринарно-санитарных мероприятиях, проводимых на предприятии;
- сведения об основных видах учёта и отчётности на предприятии.
 - 6. Заключение, включающее:

описание навыков и умений, приобретенных в процессе технологической практики;

возможные предложения по усовершенствованию используемых технологий и повышению качества продукции.

- 7. Список использованных источников литературы.
- 8. Приложения, которые могут включать:
- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- аннотации использованных программ;
- промежуточные расчеты;
- журнал выполненных работ.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по технологической практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее -2 см, левое -3 см, правое -1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета: 15-20 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Студент представляет отчет вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение технологической практики преподавателю.

Дифференцированный зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачётную книжку обучающегося и в зачётную ведомость.

Приложение А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося		-
2. Факультет	Курс	-
3. Форма обучения		
4. Направление подготовки (специальнос	СТЬ)	_
	равление подготовки)	-
5. Направленность (профиль)		
6. Вид практики		_
Тип практики		_
7. Сроки проведения практики: с	20 г. по20 г.	-
8. Договор с профильной организацией с	ντ <u>Ν</u> <u>ο</u>	
9. Место проведения практики		
		-
(полное наименование профильной орга 10. Руководитель практики от организац		
(должност	ъ, ФИО)	-
Декан факультета	/	
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	М.П.	
« » 20 г.		

^{*} Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

### ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в		
(полное наименование профильной орга	анизации в соответствии с ;	договором)
2. Назначен на должность (при наличии в	вакантной долж	кности)
(указывается должн	юсть, профессия)	
3. Ответственный руководитель практик	и от профильно	й организации
(должность, Ф.И.О. в соответствии с тр	ебованием пункта 2.2	2.2 договора)
4. Инструктаж по охране труда, технике и правилам внутреннего трудового распо		_
Подпись инструктора	/	(Ф.И.О.)
Подпись инструктируемого	/	(Ф.И.О.)
5. Обучающийся приступил к работе	(дата)	
6. Переведен	(должность, дат	ra)
7. Переведен	(должность, дат	ra)
8. Обучающийся выбыл из профильной с	рганизации	(дата)
Руководитель профильной орга	анизации	
		М.П.

### Приложение Б

ФИО обучающегося		-
Факультет	Курс	Форма обучения
Факультет	)	
	аправление подгото	
Направленность (профиль)		
Вид практики	Тип	практики
	20	20
Сроки проведения практики: с	_20 г. по	20Γ.
Место проведения практики (профильна	ая организа	ация)
индивиду А	льное зд	<b>Д</b> ПДНИЕ
тидивидзя	MIDITOL M	1247 MITTLE
		······································

^{*} Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

### Приложение В

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполниния ния (период)
		(43)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся		
информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы		
Индивидуальное задание разработал, рабочий план провед Руководитель практики от организации		тавил:
Индивидуальное задание, содержание и планируемые реваны: Руководитель практики от профильной организации		
Задание принято к исполнению:		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося		<del> </del>
Факультет	Курс _	
Форма обучения		
Направление подготовки (специальнос	сти)	
(код,	направление подготовки)	
Направленность (профиль)		
Вид практики:		<del>-</del>
Тип практики:		
Сроки проведения практики: с	20 г. по	г.
Место проведения практики (профилы		
Руководитель практики от организаци	и*:	
Руководитель практики от профильной	и́ организации	

Киров

^{*} Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

### СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ	
Перече	нь выполненных работ подтверждаю:	
Руковод	итель практики**: / /	3.6.17
«»	20 г.	М.П.

^{**} в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

### Приложение Д

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику
Толожительные стороны
Недостатки
тедостатки
Зыводы по практике
овіводы по практикс
Обучающийся /

### Приложение Е

#### ХАРАКТЕРИСТИКА НА

(Фамилия Имя Отчество)	
Сроки проведения практики с «» 20 г. по «» 20 г. Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведени	я практики
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной (	-
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики	
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	—
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной о	эрганизации)
Качество выполнения порученных заданий /работ	<u> </u>
Замечания и пожелания в адрес обучающегося	
Общий вывод руководителя практики	
Рекомендуемая оценка	
Руководитель практики***/	
«»20г.	М.П.

^{***} в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

### Приложение Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

		OT3	выв на практику		
o =			ц и тип практики		
Обу	чающегося				
		Фами	лия, имя, отчестн	30	
Напр	равление подготовки (спо	ециальность) _			
			Код, наимено	вание	
Напр	равленность (профиль) п	рограммы			
	(11)				
Pvkc	рволитель				
1 yill		TE AMERICE 3B31	ние полжность и	—————————————————————————————————————	
	оводительУченая степен	ib, y ichoc sbai	пис, должность,	paminini, mmi, or	. 1001BU
),		ия компетенці	ий обучающимся		
$N_{\underline{0}}$	Код контролируемой			ения компетенці	
П.П.	компетенции	низкий	средний	высокий	не сформирован
	(или ее части)				
1	<i>VK-1</i>				
2	<i>VK</i> -2				
3	<i>VK-3</i>				
4	VK-4				
5	<i>УК-6</i>				
<u>6</u> 7	УК-8 УК-9				
8	УК-9 УК-10				
9	УК-10 ОПК-1				
10	ОПК-1 ОПК-2				
11	ОПК-3				
12	ОПК-4				
13	0ПК-5				
14	ОПК-6				
15	ПК-1				
16	ПК-2				
17	ПК-3				
18	ПК-4				
19	ПК-5				
20	ПК-6				
21	ПК-7				
Заме	ечания по отчету:				
T/					
	герии оценки отчета по п				
	ет по практике представл	ен на кафедру	в электронном і	виде	
	нка после защиты:				
Рукс	оводитель практики от ун	иверситета			
			Подпись		Дата

### Критерии оценки отчета по практике:

№п/		Оценка				
Л 11/	Критерий	не зачтено		зачтено		
ļ		<b>неудовлетворительно</b> Не соблюдены правила	удовлетворительно Допущены значитель-	<b>хорошо</b> Допущены незначи-	отлично Соблюдены правила	
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	ные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	тельные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожар ной безопасности, срового рабочего графика (пла на)	
2	Оценка на обучаю- щегося с места про- хождения практики	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	приктим					
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.	
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в полном объеме	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначительными замечаниями	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме	
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленые на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде						
Оце	нка после защиты	:				
Рукс	оводитель практи	ки от организаці	ии _			

#### Рецензия

на рабочую программу практики
полное название (вид и тип) практики по учебному плану Направления подготовки
направленности (профили) программы
разработанную
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание
кафедрыФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.
полное название кафедры
Рабочая программа практики содержит:
- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с пла-
нируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в ака-
демических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практи-ке;
<ul> <li>перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практи-</li> </ul>
ки;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая пе-
речень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
Оценка рабочей программы практики:
Программа практики соответствует (не соответствует, не в полной мере соответствует)
современным требованиям к профессиональной деятельности. В программе практики недо-
статки не выявлены (выявлены).
Предложения по совершенствованию рабочей программы практики с учётом требований квали-
фикационных характеристик:
• Hem
• В программе учтены требования квалификационных характеристик в соответствии с
профессиональным стандартом
Заключение: Рабочая программа практики
• может быть использована для методического обеспечения основной профессиональной
образовательной программы высшего образования по направлению подготовки
<ul> <li>может быть использована при устранении недостатков (отразить)</li> </ul>
<ul> <li>не может быть использована, так как не соответствует требованиям ФГОС ВО.</li> </ul>
The Morket Oblib Hellosibsobalia, tak kak he cootbetetbyet tpeoobalium \$41.00 bo.
Рецензент
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)
Дата

М.П.