Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа производственной практики
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация бакалавр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал
профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н.
_____В.М. Козлов "14" апреля 2021 г.

Рецензенты
внутренний:
профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н.
_____В.И. Машкин "14" апреля 2021 г.

внешний:
зам. директора по научной работе ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова
_____ А.А. Сергеев "14" апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент
_____В.В. Козлов «15» апреля 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета, к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «15» апреля 2021 г.

1. Цели Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы

- подготовить студентов к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе в сфере профессиональной деятельности путём закрепления теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретения практических навыков в решении биотехнических, экономико-управленческих и других организационных вопросов.

2. Задачи Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы

- прохождение практики на предприятии, занимающемся производственной или научно-исследовательской деятельностью в области охотоведения;
- актуализация знаний, умений и навыков в планировании, организации и решении конкретных научных и производственных задач;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует формированию творческого отношения к труду, повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создаёт дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в Академии, закладывает основы профессиональной мотивации, мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

3. Место Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Б2.О Обязательная часть			
Б2.О.04 **Производственная практика**			
Б2.О.04.01(П)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Экономика Б1.О.04 Психология и педагогика Б1.О.05 Право Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.07 Иностранный язык Б1.О.08 Русский язык и культура речи Б1.О.09 Математика Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии Б1.О.11 Физика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.13 География Б1.О.14 Общая биология Б1.О.15 Ботаника Б1.О.16 Зоология беспозвоночных Б1.О.17 Зоология позвоночных Б1.О.18 Микробиология и вирусология Б1.О.19 Физиология человека и животных Б1.О.20 Иммунология Б1.О.21 Цитология и гистология Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Генетика и селекция Б1.О.24 Теория эволюции Б1.О.25 Биология размножения и развития Б1.О.26 Общая экология Б1.О.27 Охрана природы и природопользование Б1.О.28 Введение в биотехнологию и биоинженерию Б1.О.29 Биоэтика Б1.О.30 Биология человека Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.32 Социология Б1.О.33 Основы научных исследований Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.36 Зоогеография Б1.О.37 Геоботаника Б1.О.38 Статистика Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии Б1.О.40 Физическая культура и спорт Б1.О.41 Экологическое право Б1.О.42 Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.О.43 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.43.ДВ.01.01 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Б1.О.43.ДВ.01.02 Спортивные и подвижные игры Б1.О.43.ДВ.01.03 Общая физическая подготовка Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика Зоология Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.01.02(У) Учебная практика Научно – исследовательская работа Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении ФТД.В.03 Введение в специальность	

4.Вид практики Производственная

Тип практики - Преддипломная.

Способ проведения практики- стационарная, выездная (полевая).

Формы проведения практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5. Место и время проведения Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы

Практика проводится в 8 семестре. Место проведения практики - лаборатории академии, ВНИИОЗ им. Б.М. Житкова, охотхозяйства Кировской области и РФ, с которыми заключены договоры о совместной подготовке обучающихся.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: правила поиска информации
		УК-1.2 Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
		УК-1.3 Владеет: навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: принципы формирования задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Умеет: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Владеет: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: принципы организации работы в команде
		УК-3.2 Умеет: осуществлять социальное взаимодействие
		УК-3.3 Владеет: навыками реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1 Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3 Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: межкультурное разнообразие общества
		УК-5.2 Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3 Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
		УК-6.2 Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		УК-6.3 Владеет: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности
		УК-7.3 Владеет: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.2 Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Владеет: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-.10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач
		УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

		УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации
		УК-11.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
		УК-11.3 Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования
		ОПК-1.2 Умеет: - применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
		ОПК-1.3 Владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.1 Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики
		ОПК-2.2 Умеет: - осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связь физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды
		ОПК-2.3 Владеет: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов
ОПК-3	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает: - основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики
		ОПК-3.2 Умеет: - использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития
		ОПК-3.3 Владеет: основными методами генетического анализа
		ОПК-3.4 Знает: основы биологии размножения и индивидуального развития
		ОПК-3.5 Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференцировании, о причинах аномалий развития
		ОПК-3.6 Владеет: методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.1 Знает: основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом
		ОПК-4.2 Умеет: - использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы
		ОПК-4.3 Владеет: навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска
ОПК-5	Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного	ОПК-5.1 Знает: принципы современной биотехнологии, приёмы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
		ОПК-5.2 Умеет: оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств
		ОПК-5.3

	моделирования	Владеет: приёмами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.1 Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований
		ОПК-6.2 Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3 Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности
		ОПК-7.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения
		ОПК-7.3 Владеет: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1 Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учётом требований биоэтики
		ОПК-8.2 Умеет: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приёмы
		ОПК-8.3 Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1 Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
		ПК-1.2 Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
		ПК-1.3 Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных
		ПК-1.4 Знает: особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
		ПК-1.5 Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
		ПК-1.6 Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных
		ПК-1.7 Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства
		ПК-1.8 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты
		ПК-1.9 Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета
		ПК-1.10 Умеет: Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты, производить осмотр орудий охоты, транспортных средств и предметов, находящихся при охотнике
		ПК-1.11 Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств

		охотничьих животных
		ПК-1.12 Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных
		ПК-1.13 Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты
ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	ПК-2.1 Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты
		ПК-2.2 Умеет: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самоловные орудия для охоты
		ПК-2.3 Владеет: навыками использования охотничьих собак для охоты на основные виды животных и для добора подранков
		ПК-2.4 Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим
		ПК-2.5 Умеет: оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека
		ПК-2.6 Владеет навыками контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; оказания первой помощи при возникновении опасности для здоровья и жизни человека
		ПК-2.7 Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки
		ПК-2.8 Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
		ПК-2.9 Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов
		ПК-2.10 Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий
		ПК-2.11 Умеет: определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
		ПК-2.12 Владеет: способами проведения анализа рынка услуг в области охоты
		ПК-2.13 Знает: основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве; требования охраны труда при перевозке людей и грузов
		ПК-2.14 Умеет: контролировать техническое обслуживание транспортных средств
		ПК-2.15 Владеет: навыками подготовки транспортных средств для проведения охоты, осуществления контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак
ПК-3	Способен к организации охотничьего собаководства	ПК-3.1 Знает: стандарты пород охотничьих собак, действующие в РФ; требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты; особенности биологии, поведения, кормления, разведения и общей дрессировки охотничьих собак, правила их содержания и перевозки, правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак, основные болезни собак, их профилактику и первую помощь
		ПК-3.2 Умеет: осуществлять обучение охотничьих собак, определять их породную принадлежность, использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты, применять их для добора подранков
		ПК-3.3 Владеет: методами анализа поголовья производителей и племенной работы, контроля соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации, способами развития и поддержания рабочих качеств охотничьих собак, проведения необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак; навыками руководства применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков
ПК-4	Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств	ПК-4.1 Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий
		ПК-4.2 Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных.

		Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных
		ПК-4.3 Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения
ПК-5	Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья	ПК-5.1 Знает: нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей
		ПК-5.2 Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
		ПК-5.3 Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями
		ПК-5.4 Знает: правила свежевания, разделки и первичной обработки шкур диких копытных, медведей, шкурок пушных зверей, пернатой дичи, технологию первичной обработки и консервации шкур и охотничьих трофеев, стандарты на пушно-меховое сырье, основы таксидермии, приемы обработки тушек пернатой дичи, способы хранения пушно-мехового сырья
		ПК-5.5 Умеет: Использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса и шкурок диких животных
		ПК-5.6 Владеет: технологией первичной обработки охотничьих трофеев и приемами разделки туш копытных и медведей, технологией консервации животного сырья для медицины
ПК-6	Способен к организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	ПК-6.1 Знает Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди объектов аквакультуры; особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания
		ПК-6.2 Умеет осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		ПК-6.3 Владеет методами транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры; методами бонитировки ремонтно-маточного стада в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов; интенсификационными методами, обеспечивающими повышение рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер

7. Объем Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Продолжительность практики 10 недель. Объём контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	2 семестр	
1.	Подготовительный этап. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности, обсуждение индивидуального задания.	УК-1-11; ОПК-1-8; ПК-1-6
2.	Основной этап 1. Подготовка и проведение экспериментальных и производственно-технических работ в соответствии с утверждённой методикой выполнения ВКР и индивидуальным заданием. 2. Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение их достаточности и достоверности. 3. Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия (хозяйства), разделов по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.	УК-1-11; ОПК-1-8; ПК-1-6
3.	Заключительный этап. Оформление собранного материала в виде отчёта по практике. Защита отчёта.	УК-1-11; ОПК-1-8; ПК-1-6

Текущий контроль практики осуществляется руководителем практики от организации (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) и (или) профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Содержание основного этапа практики будет зависеть от индивидуального задания, темы выпускной квалификационной работы и места прохождения практики (любительские, промысловые, специализированные и другие формы охотничьих хозяйств, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и другие организации).

Для квалифицированного выполнения программы студент обязан до начала практики ознакомиться по литературным источникам с географическими особенностями района предстоящей практики, его климатом, растительным покровом и животным миром. В дальнейшем эти сведения пополняются уже на месте практики путем изучения ведомственных источников, лесоустроительных, охотустроительных и картографических материалов, данных учетов, заготовок продукции и т.д. Изучая перечисленные источники, студент знакомится также с направлениями и организацией деятельности учреждения, его материально-технической базой, проводимыми природоохранными мероприятиями и т.д.

Приобретение навыков практической работы по специальности и закрепление теоретических знаний осуществляется студентом преимущественно путем участия в повседневной деятельности учреждения. При этом виды выполненных работ определяются его спецификой.

I. Любительские, промысловые и другие формы охотничьих хозяйств

Студент знакомится с организацией проведения зимнего маршрутного учета и принимает в нем участие. Студент обязан произвести подсчет следов как минимум на одном маршруте и тропления суточных набродов для определения длины суточного хода двух видов зверей. В случае проведения в хозяйстве специальных учетов (прогоном, окладом и т.д.) студент также участвует в их проведении. На учетных маршрутах и во время тропления зверей следует обращать внимание на особенности следов в зависимости от глубины и плотности снега, скорости передвижения животного, регистрировать встречающиеся следы жизнедеятельности. По итогам работ заполняются специальные бланки маршрутных учетов. Копии маршрутных листов в дальнейшем понадобятся в отчетах по практике. После окончания полевых работ студент производит все расчеты по вычислению плотности и численности животных и сравнивает результаты с данными предыдущих лет.

Участвует в различных видах охот, изучает организацию их проведения, среднюю добычливость за 1 день или сезон охоты по основным видам животных.

Учится приемам снятия, первичной обработки, консервирования, определения качества шкурок, мяса, лекарственно-технического сырья и другой продукции.

Проводит биотехнические мероприятия, анализирует их экологическую и экономическую эффективность.

Участвует в рейдах по охране охотничьих угодий, анализирует причины браконьерства и методы борьбы с ним.

Изучает вопросы организации и охраны труда, выясняет, как соблюдается трудовое законодательство.

В период полевых работ необходимо собирать материал для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием на практику.

2. Специализированные хозяйства (звероводческие, оленеводческие и др.)

Студент изучает состояние отрасли: виды зверей, их породы, цветовые формы, разводимые в хозяйстве; поголовье основного стада (самок и самцов по состоянию на 1 января); возрастной и качественный состав стада (по тому ви-

ду, с которым работает студент); деловой выход молодняка на самку по видам за 2 года; производство продукции (шкурок, пантов, мяса и др.) и их качество.

Анализирует удельный вес отрасли в валовой и товарной продукции хозяйства, уровень его рентабельности, себестоимость одной головы молодняка, шкурки,1 кг пантов или другой продукции за последние 2-3 года. Собирает материал для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием на практику.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на Преддипломной практике, в том числе научно-исследовательской работе

1. Различные технологии добывания охотничьих животных;
2. Технологии зимних маршрутных учётов животных;
3. Технологии организации биотехнических мероприятий в хозяйстве;
4. Технология учета показателей согласно методике выполнения ВКР;
5. Технология отбора и исследования биологического материала;
6. Технологии ориентирования на местности, изучения следовой активности животных;
7. Технология написания разделов ВКР.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы

По окончании практики необходимо представить своевременно руководителю практики от Академии письменный отчет (Приложение 1) и дневник о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Пакет документов для проведения практики обучающихся представлен в Приложениях А-Ж.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по преддипломной практике, где отражены все выполненные на практике работы, описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных и/или следов их жизнедеятельности, анализ и обобщение полученных результатов.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы

а) Основная литература

1. Дауда, Т. А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов аграрных вузов. Изд. 3-е, стер. /Дауда, Т. А., Кощаев, А. Г. - СПб.: Лань, 2014. -208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53678

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412535

3. Степановских, А. С. Охрана окружающей среды: учеб. для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 559 с.

4. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90866

5. Машкин, В.И. Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография / [В. И. Машкин [и др.] - Киров: Вят. ГСХА, 2013. - 333 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

6. Машкин, В.И. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Машкина - Киров: [б. и.], 2008. - 175 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

7. Залесов, А. С.Самоловные орудия охоты, основы их применения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С.Залесов. - Киров: Вят. ГСХА, 2016. - 201 с.Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

8. Залесов, А. С.Охотничье оружие, боеприпасы и баллистика выстрела [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Изд. 2-е, доп. - Киров: Вят. ГСХА, 2014. -172 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

9. Козлов, В. М. Оптимизация использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс]: монография / В. М. Козлов. Изд. 3-е. - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 197 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

10. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Козлов - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 242 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана.

11. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415550

12. Берестов, В. А. Звероводство: учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Лань, 2002. -480 с.

13. Каракеян, В.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 478 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412538

14. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412447

15. Быковский, В. К. Лесное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412781

16. К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. [Электронный ресурс]. - СПб.: Лань, 2014. - 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49471

17. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/576

18. Давлетов, З. Х.Товароведение и технология обработки мясо-дичной продукции [Электронный ресурс] / З. Х. Давлетов - Киров: Вят. ГСХА, 2013. - 173 с.Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

19. Иванов, В.П. Ихтиология. Основной курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Иванов, В.И. Егорова, Т.С. Ершова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91885

20. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415652

21. Степанова, Н.Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам «Экология заповедных территорий» и «Экологическая охрана территорий» [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76688

б) Дополнительная литература

1. Шалапенок, Е. С. Практикум по зоологии беспозвоночных: учеб. пособие. /Шалапенок, Е. С., Буга, С. В. - Минск: Новое знание, 2002. - 272 с.

2. Догель, В. А. Зоология беспозвоночных: учебник.Изд. 9-е, стер. перепеч. с 7-го изд. 1981 г. - М.: Альянс, 2011. - 606 с.

3. Шарова, И. Х. Зоология беспозвоночных: учеб. для студентов вузов. - М.: Владос, 2002.- 592 с.

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425334

5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425350

6. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415180

7. Машкин, В.И. Учеты и ресурсы охотничьих животных России [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Машкина. - 2-е изд., доп. - Киров, 2007. - 231 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

8. Козлов, В. М. Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги [Электронный ресурс]: монография / В. М. Козлов - Киров: Вят. ГСХА, 2010. - 148 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

9. Синяева, И. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Высшее образование). — // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431801

10. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194

11. Стахровский, Е. В.Организация охотничьего хозяйства. 2-е изд., доп. / Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н. - М.: Агропромиздат, 1985. -159 с.

12. Шулятьев, А. А. Производственный охотничий контроль. Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / А. А. Шулятьев - Киров: Вят. ГСХА, 2016. - 141 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

13. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]: учеб. / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/658

14. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413154

в) Методические разработки

1. Букина, Л. А.Систематика беспозвоночных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Букина, Ф. С. Столбова, С.А. Ермолина - Киров: Вят. ГСХА, 2013. - 33 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

2.Солонщиков, П. Н. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /Солонщиков, П.Н., Горбунов, Р. М. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 80 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

3. Шулятьев, А. А. Безопасность на охоте в обычных и экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Киров: Вят. ГСХА, 2016. -127 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

4. Козлов, В.М. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]: Методические указания. /Козлов В.М., Машкин В.И. [и др.]. - Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2013. -54 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

5. Давлетов, З. Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной продукции. - Киров: Вят. ГСХА, 2013. -173 с.

6. Машкин, В. И. Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспект) [Электронный ресурс]: курс лекций. / В. И. Машкин, В. Н. Краева - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 282 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

г) Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
ebs.rgazu.ru
elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Виртуальная флора Карелии Электронная библиотека КарНЦ РАН http://dl.krc.karelia.ru/collec.html?id=3
Депозитарий живых систем "Ноев Ковчег" https://micro.depo.msu.ru/#
Институт биологии Коми научного центра УрО РАН: Базы данных http://ib.komisc.ru/rus/
Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН Базы данных http://vigg.ru
Информационно-аналитическая система «Особо охраняемые природные территории России» http://oopt.aari.ru
«Historia Gagearum» https://www.binran.ru/resources/current/gagearum/
Магия настоящего сафари (электронный журнал) http://mag-safari.ru/

д) профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, http://kirov.roskazna.ru

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

е) Периодические издания

1. RUSSIAN JOURNAL OF THERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609

2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656.

3. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883.

4. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311.

5. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543.

6. Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный лесотехнический университет" (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32830.

8. Орнитология [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385.

9. Экология [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука / Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Biological Communications (Вестник Санкт-петербургского университета. Серия 3. Биология) [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

11. Антропогенная трансформация природной среды [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пермский государственный национальный исследовательский университет. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55150

12. Известия высших учебных заведений. Лесной журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова". Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7814

13. Закон и жизнь [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью «Федеральное бюро правовых услуг» (Армавир). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34553096

14. Право. Журнал высшей школы экономики [Электронный ресурс]: журн. / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34466022

15. Правоприменение [Электронный ресурс]: журн. / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63991

ж) информационные справочные системы

1. Информационная справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационная справочная система «Гарант».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практикой и научно-исследовательской работ обучающегося, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений
Лаборатория зоологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Кабинет экологии Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	**Б 406** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Биологический музей Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	**Б 314** Комплект столов и стульев для обучающихся, коллекция яиц, чучел птиц и млекопитающих, шкуры животных.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б 410** Компьютер, 2 ноутбука, принтер, газоанализатор ПГА-19, люксметр-яркометр. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 427** Вытяжной шкаф, 1 стиральная машина, стол препараторский, 4 водяных бани, емкость для мёда, 3 емкости на 30 л., 2 канистры, 3 бочки-барабана,8 бидонов, 2 электрические плитки, 2 разделительных решетки, сушилка ЛАБ-400 Сст, ареометр, весы напольные, набор микропрепаратов, комплект влажных препаратов. **Б 430** Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический,2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки. **Б 431** Комплект плакатов по зоологии, комплект плакатов по пчеловодству, комплект плакатов по рыбоводству, диск Сэкки, дночерпатель, макет рыбоводного хозяйства, медогонка, тележка для перевозки ульев, 3 дымаря, каток комбинированный, печь ПДП-аналитика программируемая, спектрофотометр, штатив лабораторный, анализатор вольтамперометрический, микропроцессорный 1-канальный pH/pX,мВ/С-метр.
Библиотека Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	**Б 202** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы Охотоведение
Квалификация Бакалавр

Киров 2021

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной Преддипломной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 года № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

0ПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-2 Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-3 Способен к организации охотничьего собаководства
ПК-4 Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья
ПК-6 Способен к организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии	Б1.О.33 Основы научных исследований	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Б1.О.05 Право Б1.О.33 Основы научных исследований	Б1.О.05 Право Б1.О.33 Основы научных исследований	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Егерская	Б1.О.04 Психология и педагогика Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02 (У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Б1.О.08 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Иностранный язык	Б1.О.07 Иностранный язык Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.32 Социология Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Б1.О.04 Психология и педагогика	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Б1.О.39 Физическая культура и спорт Б1.О.43 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Б1.О.32 Социология Б1.О.43 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Б1.О.30 Биология человека	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Б1.О.04 Психология и педагогика Б1.О.43.ДВ.01.01 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.43.ДВ.01.01 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.42 Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Б1.О.03 Экономика	Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Б1.О.05 Право	Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю про-	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа

		фессиональной деятельности	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Б1.О.15 Ботаника Б1.О.16 Зоология беспозвоночных Б1.О.17 Зоология позвоночных Б1.О.37 Геоботаника Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология	Б1.О.18 Микробиология и вирусология Б1.О.27 Охрана природы и природопользование Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.36 Зоогеография Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.О.21 Цитология и гистология Б1.О.31 Основы анатомии	Б1.О.19 Физиология человека и животных Б1.О.20 Иммунология Б1.О.30 Биология человека Б1.О.18 Микробиология и вирусология Б1.О.22 Биохимия Б1.О.27 Охрана природы и природопользование Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.О.35 Биология и систематика птиц	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Б1.О.19 Физиология человека и животных Б1.О.31 Основы анатомии	Б1.О.23 Генетика и селекция Б1.О.25 Биология размножения и развития Б1.О.26 Общая экология	Б1.О.24 Теория эволюции Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.О.35 Биология и систематика птиц	Б1.О.26 Общая экология Б1.О.27 Охрана природы и природопользование Б1.О.30 Биология человека	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Б1.О.30 Биология человека	Б1.О.28 Введение в биотехнологию и биоинженерию	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Б1.О.09 Математика Б1.О.11 Физика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.13 География Б1.О.14 Общая биология	Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.22 Биохимия	Б1.О.38 Статистика Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.16 Зоология беспозвоночных Б1.О.17 Зоология позвоночных Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология	Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.22 Биохимия Б1.О.33 Основы научных исследований Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц	Б1.О.29 Биоэтика Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессио-	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и

		нальных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье собаководство Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.36 Зоогеография Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.19 Основы лесного хозяйства
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по

			получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает: правила поиска информации	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-1.2	Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Владеет: навыками системного подхода для решения поставленных задач		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-2.2	Умеет: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	Владеет: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знает: принципы организации работы в команде	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-3.2	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие		
	УК-3.3	Владеет: навыками реализации своей роли в команде		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1	Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-4.2	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.3	Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает: межкультурное разнообразие общества	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-5.2	Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.3	Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает: знать тайм-менеджмент и принципы самообразования	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-6.2	Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития		
	УК-6.3	Владеет: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1	Знает: условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Раздел 1-3 содержания рабо-	отчет, дневник, зачет

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности	чей программы практики	
	УК-7.3	Владеет: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знает: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-8.2	Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	УК-8.3	Владеет: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-9.2	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
	УК-9.3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-10.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-11.2	Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению		
	УК-11.3	Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону		
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ОПК-1.2	Умеет: - применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания		
	ОПК-1.3	Владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания		
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-2.1	Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ОПК-2.2	Умеет: - осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связь физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды		
	ОПК-2.3	Владеет: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов		
ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, ис-	ОПК-3.1	Знает: - основы эволюционной теории, анализирует совре-	Раздел 1-3 содержания рабо-	отчет, дневник, зачет

пользовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;		менные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики	чей программы практики	
	ОПК-3.2	Умеет: - использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития		
	ОПК-3.3	Владеет: основными методами генетического анализа		
	ОПК-3.4	Знает: основы биологии размножения и индивидуального развития		
	ОПК-3.5	Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференцировании, о причинах аномалий развития		
	ОПК-3.6	Владеет: методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях		
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.1	Знает: основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ОПК-4.2	Умеет: - использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы		
	ОПК-4.3	Владеет: навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска		
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	ОПК-5.1	Знает: принципы современной биотехнологии, приёмы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ОПК-5.2	Умеет: оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств		
	ОПК-5.3	Владеет: приёмами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств		
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ОПК-6.2	Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности		
	ОПК-6.3	Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Знает: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ОПК-7.2	Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения		
	ОПК-7.3	Владеет: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков		
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и	ОПК-8.1	Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия	Раздел 1-3 содержания рабочей программы	отчет, дневник, зачет

лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.		его содержания и работы с ним с учётом требований биоэтики	практики	
	ОПК-8.2	Умеет: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приёмы		
	ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию		
ПК-1 Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных		
	ПК-1.3	Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных		
	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства		
	ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных		
	ПК-1.6	Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных		
	ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства		
	ПК-1.8	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты		
	ПК-1.9	Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета		
	ПК-1.10	Умеет: Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты, производить осмотр орудий охоты, транспортных средств и предметов, находящихся при охотнике		
	ПК-1.11	Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных		
	ПК-1.12	Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных		
	ПК-1.13	Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты		
ПК-2 Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с	ПК-2.1	Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов;	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет

соблюдением требований охраны труда и техники безопасности		назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты		
	ПК-2.2	Умеет: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самоловные орудия для охоты		
	ПК-2.3	Владеет: навыками использования охотничьих собак для охоты на основные виды животных и для добора подранков		
	ПК-2.4	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим		
	ПК-2.5	Умеет: оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека		
	ПК-2.6	Владеет навыками контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; оказания первой помощи при возникновении опасности для здоровья и жизни человека		
	ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки		
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях		
	ПК-2.9	Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов		
	ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий		
	ПК-2.11	Умеет: определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты		
	ПК-2.12	Владеет: способами проведения анализа рынка услуг в области охоты		
	ПК-2.13	Знает: основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве; требования охраны труда при перевозке людей и грузов		
	ПК-2.14	Умеет: контролировать техническое обслуживание транспортных средств		
	ПК-2.15	Владеет: навыками подготовки транспортных средств для проведения охоты, осуществления контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак		
ПК-3 Способен к организации охотничьего собаководства	ПК-3.1	Знает: стандарты пород охотничьих собак, действующие в РФ; требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты; особенности биологии, поведения, кормления, разведения и общей дрессировки охотничьих собак, правила их содержания и перевозки, правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак, основные болезни собак, их профилактику и первую помощь	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-3.2	Умеет: осуществлять обучение охотничьих собак, определять их породную принадлежность, использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты, применять их для добора подранков		
	ПК-3.3	Владеет: методами анализа поголовья производителей и племенной работы, контроля соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации, способами развития и поддержания рабочих качеств охотничьих собак, проведения необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак; навыками руководства применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков		

ПК-4 Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств	ПК-4.1	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных		
	ПК-4.3	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения		
ПК-5 Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья	ПК-5.1	Знает: нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-5.2	Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков		
	ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями		
	ПК-5.4	Знает: правила свежевания, разделки и первичной обработки шкур диких копытных, медведей, шкурок пушных зверей, пернатой дичи, технологию первичной обработки и консервации шкур и охотничьих трофеев, стандарты на пушно-меховое сырье, основы таксидермии, приемы обработки тушек пернатой дичи, способы хранения пушно-мехового сырья		
	ПК-5.5	Умеет: Использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса и шкурок диких животных		
	ПК-5.6	Владеет: технологией первичной обработки охотничьих трофеев и приемами разделки туш копытных и медведей, технологией консервации животного сырья для медицины		
ПК-6 Способен к организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	ПК-6.1	Знает Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди объектов аквакультуры; особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК-6.2	Умеет осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов		
	ПК-6.3	Владеет методами транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры; методами бонитировки ремонтно-маточного стада в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов; интенсификационными методами, обеспечивающими повышение рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по преддипломной практике применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		Не зачтено	Зачтено		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

		Показатели			
1	Оценка руководителей практики	Руководитель практики выставил обучающемуся оценку «неудовлетворительно».	Оценка руководителя практики «удовлетворительно».	Руководитель практики выставил оценку «хорошо».	Руководитель практики выставил оценку «отлично».
2	Оформление дневника и отчета	Обучающийся не представил к защите отчет, дневник; представленные отчет или дневник принципиально не отвечают требованиям прохождения технологической практики (отсутствуют разделы, дневник не заверен печатями и т.д.).	Отчет и дневник соответствуют формальным требованиям, но выполнены на низком уровне.	Дневник, отчет соответствуют требованиям, допущенные ошибки не носят системного или принципиального характера.	Дневник, отчет, полностью соответствуют предъявляемым требованиям.
3	Защита отчета	В докладе обучающийся не смог раскрыть цель, задачи или основные результаты практики; не ответил на дополнительные вопросы.	Доклад не полный. Терминология не используется или используется незначительно. Ответы на вопросы комиссии мало информативны.	Обучающийся в основном логично и полно изложил информацию в докладе, с незначительными и не принципиальными, в том числе и терминологическими, ошибками.	Доклад выстроен логически верно, использовалась принятая терминология, исчерпывающе изложена информация по вопросам прохождения практики. Для подготовки доклада обучающийся использовал рекомендованные основные и дополнительные источники.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета по Преддипломной практике, в том числе научно-исследовательской работы

1. Назовите правила построения обзора литературы.
2. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые Вами.
3. Дайте определение информационным технологиям сбора и обработки данных и программного продукта. Перечислите их.
4. Основное направление деятельности предприятия.
5. Где находится предприятие?
6. Какую площадь занимает территория хозяйства?
7. Сколько человек работает на предприятии?
8. Что принципиально нового узнал студент в период практики на данном предприятии?
9. Какова степень использования охотничьих ресурсов?
10. Какие навыки приобрел студент в период практики?
11. Что понравилось студенту в охотхозяйстве, и что категорически не понравилось?
12. Предложения студента охотхозяйству для улучшения его работы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме составления отчёта и ведения дневника прохождения практики (Приложение 5), в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики. При проведении текущего контроля руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля по учебной практике проводится в форме собеседования.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

I. Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за выполнением индивидуального задания на практику, результаты выполнения заданий, отчет о преддипломной практике.

II. Дневник прохождения преддипломной практики.

III. Отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2.Содержание.

3.Индивидуальный план преддипломной практики, согласованный с руководителем.

4.Введение, в котором указываются:

цель, задачи, место, дата начала и продолжительность преддипломной практики; место практики, руководство практикой, условия работы**,** перечень выполненных работ и распределение времени на их выполнение.

5.Основная часть

5.1. Характеристика района прохождения практики

5.2. Краткая природно-географическая характеристика.

Дается описание административного и природно-зонального расположения предприятия, характеристика рельефа, климатических условий, типов растительности и другие вопросы в зависимости от места практики.

5.3. Сырьевые ресурсы и их биологические особенности.

Приводится перечень массовых и второстепенных видов охотничьих животных. Состояние численности основных охотничьих видов за последние 3-5 лет, анализ динамики численности и факторов, ее определяющих. Типы местообитания, типы угодий, их бонитеты по материалам охотустройства, рассчитывается продуктивность угодий

5.4. Анализ деятельности предприятия.

5.4.1. Организационно-экономическая характеристика.

- организационно-правовая форма, дата создания, основные положения устава, схема управления;
- состав материально-технической базы, качественная оценка, уровень использования, динамика основных и оборотных фондов, капитальные вложения и их эффективность;
- структура и динамика кадров, производительность труда, оплата труда и фонд заработной платы.

5.4.2. Организация основных производственных процессов.

- организация и объем производства;
- особенности организации использования ресурсов, объем заготовок и/илидобычи за последние 3 года;
- условия и порядок реализации продукции, статьи доходов и расходов, рентабельность и пути ее повышения;
- выполняемые воспроизводственные работы, их объемы, стоимость, экологическая и экономическая эффективность;
- организация борьбы с браконьерством и ее эффективность.

5.5. Результаты полевых и научно-исследовательских работ

5.5.1 Результаты учетных работ

- данные, полученные в ходе зимнего маршрутного учета следов зверей и тетеревиных птиц сводятся в таблицы, к которым даются объяснения; вычисляются показатели учета для групп типов свойственных угодий, а также плотность и запас для видов, у которых вытроплены суточные наброды;
- результаты специальных учетов описываются в соответствии с применявшимися методиками;
- полученные результаты сравнивают с данными учетов предыдущих лет и рассчитывают объемы добычи на следующий охотничий сезон.

5.5.2. Участие в организации и проведении промысла.

- дается описание 2-3-х основных технологий охоты, в которых принималось участие;
- рассчитывается средняя добычливость охотников за 1 день или сезон охоты по основным видам.

5.6. Биологические наблюдения.

Оценка влияния на охотничью фауну погодных и кормовых условий, особенности размещения и поведения животных, наблюдения при троплении.

5.7. Исследования по теме дипломной работы - в соответствии с заданием руководителя.

5.8. Участие в охране угодий, воспроизводственных мероприятиях и различных хозяйственных работах.

В случаях прохождения практики в специализированных хозяйствах или научно-исследовательских учреждениях описываются виды и объем выполненных работ, проводится анализ полученных результатов.

6.Заключение, включающее:

описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики;

анализ возможности внедрения результатов исследования, предложения по улучшению деятельности предприятия;

индивидуальные выводы о практической значимости выполненной работы для написания выпускной квалификационной работы.

7.Список использованных источников литературы.

8.Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- аннотации использованных программ;
- промежуточные расчеты;
- журнал учета исследований;
- картосхему хозяйства с нанесением на ней учетных маршрутов и площадок, маршрутные листы, схемы тропления.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по преддипломной практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

- рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Студент представляет отчет вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение преддипломной практики преподавателю.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Вятская ГСХА на титульном листе отчёта по практике, а также в зачётную книжку обучающегося и в зачётную ведомость.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося: _____

_____

2. Факультет: биологический Курс: _____

3. Форма обучения: _____

4. Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль): Охотоведение

6. Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики: _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*: _____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета: _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)

_____

_____

(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации

_____

(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____

(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____

(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____

(дата)

6. Переведен _____

(должность, дата)

7. Переведен _____

(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____

(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФИО обучающегося _____
Факультет: биологический Курс _____ Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) Охотоведение
Вид практики: производственная Тип практики: преддипломная практика
Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20 г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
	УК-1-11; ОПК-1-8; ПК-1-6	
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике *Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы*		

Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:
Руководитель практики от организации _____ / _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению:
Обучающийся _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося: _____

Факультет: биологический Курс:_____

Форма обучения: _____

Направление подготовки (специальности): 06.03.01 Биология

(код, направление подготовки)

Направленность (профиль): Охотоведение

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.

Место проведения практики (профильная организация) _____

_____

Руководитель практики от организации*: _____

_____

Руководитель практики от профильной организации _____

_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г. М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.
Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики

_____

Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

_____

_____

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____

_____

Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____

_____

_____

Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____

_____

_____

Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____

Качество выполнения порученных заданий /работ _____

_____

_____

_____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____

_____

_____

_____

_____Общий вывод руководителя практики _____

_____

_____

_____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
производственная практика
преддипломная практика
Студента

_____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **06.03.01 Биология**
Направленность (профиль) программы **Охотоведение**
Руководитель_____

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения компетенции			
		низкий	средний	высокий	не сформирован
1	*УК-1*				
2	*УК-2*				
3	*УК-3*				
4	*УК-4*				
5	*УК-5*				
6	*УК-6*				
7	*УК-7*				
8	*УК-8*				
9	*УК-9*				
10	*УК-10*				
11	*УК-11*				
12	*ОПК-1*				
13	*ОПК-2*				
14	*ОПК-3*				
15	*ОПК-4*				
16	*ОПК-5*				
17	*ОПК-6*				
18	*ОПК-7*				
19	*ОПК-8*				
20	*ПК-1*				
21	*ПК-2*				
22	*ПК-3*				
23	*ПК-4*				
24	*ПК-5*				
25	*ПК-6*				

Замечания по отчету: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Критерии оценки отчета по практике:

№п/п	Критерий	Оценка			
		не зачтено	**зачтено**		
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Допущены значительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Допущены незначительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в полном объеме	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначительными замечаниями	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

"_____"_____20___