Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета доцент Д. В. Маханова «15» апреля 2021 г.

Рабочая программа производственной практики Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация бакалавр

Киров 2021



В.М. Козлов "14" апреля 2021 г. Рецензенты внутренний: профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н. В.И. Машкин "14" апреля 2021 г. внешний: зам. директора по научной работе ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова А.А. Сергеев "14" апреля 2021 г.	Программу разработал
внутренний: профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н.	профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н. В.М. Козлов "14" апреля 2021 г.
профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н. В.И. Машкин "14" апреля 2021 г. внешний: зам. директора по научной работе ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова А.А. Сергеев "14" апреля 2021 г. Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.) Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент В.В. Козлов «15» апреля 2021 г. Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.) Председатель методической комиссии биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии	Рецензенты
профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н. В.И. Машкин "14" апреля 2021 г. внешний: зам. директора по научной работе ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова А.А. Сергеев "14" апреля 2021 г. Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.) Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент В.В. Козлов «15» апреля 2021 г. Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.) Председатель методической комиссии биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии	внутренний:
зам. директора по научной работе ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова А.А. Сергеев "14" апреля 2021 г. Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.) Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент В.В. Козлов «15» апреля 2021 г. Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.) Председатель методической комиссии биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии	профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н. В.И. Машкин "14" апреля 2021 г.
зам. директора по научной работе ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова А.А. Сергеев "14" апреля 2021 г. Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.) Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент В.В. Козлов «15» апреля 2021 г. Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.) Председатель методической комиссии биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии	
животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.) Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент В.В. Козлов «15» апреля 2021 г. Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.) Председатель методической комиссии биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии	зам. директора по научной работе ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова
В.В. Козлов «15» апреля 2021 г. Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.) Председатель методической комиссии биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии	Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.)
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.) Председатель методической комиссии биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии	
Председатель методической комиссии биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии	Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета
разведения, кормления и частной зоотехнии	(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)
	разведения, кормления и частной зоотехнии

1. Цели Преддипломной практики

- подготовить студентов к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе в сфере профессиональной деятельности путём закрепления теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретения практических навыков в решении биотехнических, экономико-управленческих и других организационных вопросов.

2. Задачи Преддипломной практики

- прохождение практики на предприятии, занимающемся производственной или научно-исследовательской деятельностью в области охотоведения;
- актуализация знаний, умений и навыков в планировании, организации и решении конкретных научных и производственных задач;
 - сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует формированию творческого отношения к труду, повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создаёт дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в Академии, закладывает основы профессиональной мотивации, мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

3. Место Преддипломной практики в структуре ОПОП

Шифр дисци-	Название дисци-	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на
плины в учеб- ном плане	плины		изучении данной дисциплины
Блок 2.Практик	•••		
Вариативная ча			
•			
Б2.В.02 Произво	дственная практик	CA CA	
62.B.02.02(II)	Преддипломная практика	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования 61.Б.01 Иностранный язык 61.Б.02 История 61.Б.03 Философия 61.Б.03 Тукономика 61.Б.05 Экономика 61.Б.05 Экономика 61.Б.07 Информатика и современные информационные технологии 61.Б.08 Физика 61.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая 61.Б.09.02 Химия физическая и коллоидная 61.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная 61.Б.10 Ботаника 61.Б.13 Оология беспозвоночных 61.Б.13 Основы анатомии 61.Б.15 Цитология и гистология 61.Б.15 Цитология и гистология 61.Б.16 Биология человека 61.Б.17 Физиология человека и животных 61.Б.19 Генетика и селекция 61.Б.21 Общая биология 61.Б.21 Общая биология 61.Б.22 Обидая биология 61.Б.27 Физическая культура и спорт 61.Б.26 Социология 61.Б.27 Физическая культура и спорт 61.Б.27 Физическая культура и спорт 61.Б.23 Основы научных исследований 61.Б.20 Основы научных исследований 61.Б.30 Охрана природы и природопользование 61.Б.30 Охрана природы и природопользование 61.Б.31 Общая экология 61.Б.32 Экологическое право 61.В.01 Геоботаника 61.В.02 Иммунология 61.В.03 Зогеография 61.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных 61.В.07 Основы лесного хозяйства 61.В.09 Типология и техника добычи охотничьих животных 61.В.09 Типология и техника добычи охотничьих животных 61.В.10 Пуравление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве 61.В.11 Дичеразведение 61.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных 61.В.16 Вилогия и систематика зверей 61.В.17 Биология и систематика зверей 61.В.17 Биология и систематика зверей 61.В.18 На Математические методы и модели в охотночьем хозяйстве 61.В.19 Биология на систематика птиц 61.В.18 Обиология размножения и развития	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.24 Психология и педагогика Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.22 Статистика в охотоведении Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

·		
	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства	
	Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учет и аудит в охотничьем хозяйстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования	
	Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство	
	Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство	
	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство	
	Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство	
	Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	
	Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство	
	Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство	
	Б1.В.ДВ.06.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основа-	
	ми стандартизации и сертификации	
	Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие	
	Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природ-	
	ных территорий	
	Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство	
	Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства	
	Б2.В.01.01(У) Учебная практика по зоологии	
	Б2.B.01.01.02(У) Учебная практика егерская	
	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика по учёту охотничьих животных	
	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей	
	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц	
	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и техника добычи охот-	
	ничьих животных	
	Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика по типологии охотничьих угодий	
	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотни-	
	чьих животных	
	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика по звероводству	
	Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика по пчеловодству	
	ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	
L		

4.Вид практики Производственная

Тип практики - Преддипломная.

Способ проведения практики- стационарная, выездная (полевая).

Формы проведения практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5. Место и время проведения Преддипломной практики

Практика проводится в 8 семестре. Место проведения практики - лаборатории академии, ВНИИОЗ им. Б.М. Житкова, охотхозяйства Кировской области и РФ, с которыми заключены договоры о совместной подготовке обучающихся.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
OK-1	способностью использовать	Знать:
	основы философских знаний	- основы философских знаний: роль философии в жизни человека и общества;
	для формирования мировоз-	- основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии;
	зренческой позиции	- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.
		Уметь:
		- формировать на основе философских знаний мировоззренческую позицию;
		- ориентироваться в наиболее общих философских вопросах;
		- на основе знаний о проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни формиро-
		вать культуру гражданина и личную мировоззренческую позицию.
		Иметь навыки (владеть):
		- основами философских знаний;
		- информацией об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение
		жизни, культуры, окружающей среды;
		- информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием
		достижений науки, техники и технологий.
OK-2	способностью анализировать	Знать:
	основные этапы и закономер-	- основные методы исторической науки, её место в системе гуманитарного знания;
	ности исторического развития	- основные этапы и ключевые события истории России и Вятского края с древности до наших
	общества для формирования	дней, основные исторические факты, даты, события;
	гражданской позиции	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
		Уметь:
		- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с научной литературой по истории;
		- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты
		исторических процессов, явлений и событий;
		- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к
		историческому прошлому.

		MACON HONLING (DIO TOTAL):
		Иметь навыки (владеть): - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
		- умением участвовать в дискуссии на исторические темы, грамотно, логично, доказательно изла- гать свои мысли:
		- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на осно-
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний	ве исторического материала. Знать: - характеристику типов и моделей экономических систем;
	в различных сферах деятельности	ларим герлентку и поставления кономической модели и ее современное состояние; - особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных това-
		ров и производственных ресурсов.
		- объяснять возникновение рыночных отношений, сущность, свойства товара; - объяснять, как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют, выделять существенные характеристики производственных ситуаций; - объяснять плюсы и минусы монополистической деятельности.
		Иметь навыки (владеть):
		 навыками поиска необходимой экономической информацией; навыками работы с литературой по экономической теории;
		 навыками применения экономических знаний в условиях рыночного хозяйства; навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне.
OK-4	способностью использовать	Знать:
	основы правовых знаний в различных сферах деятельно-	 основные правовые системы современности; основы международного, конституционного, гражданского, трудового, административного,
	сти	семейного и уголовного права; - российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие професси- ональную деятельность.
		Уметь:
		 использовать правовые знания в профессиональной деятельности; учитывать правовую и нормативную базу в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную
		деятельность.
		Иметь навыки (владеть): - поиска необходимой правовой информации, работы с правовыми справочными системами;
		- использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной дея-
OK-5	способностью к коммуникации	тельности. Знать:
	в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач меж-	 базовые принципы коммуникации; основы грамматики иностранного языка и профессиональную лексику в сфере охотоведения; особенности делового общения в международной среде.
	личностного и межкультурного взаимодействия	Уметь:
	взаимоденствия	 общаться в различных профессиональных ситуациях; представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме;
		 вести профессиональные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.
		Иметь навыки (владеть): - деловой и межличностной коммуникацией;
		- навыками общения и работы в коллективе;
		- навыками межличностного общения в исполнительской и творческой производственной дея- тельности.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно восприни-	Знать: - общие этические принципы и культуру общения в коллективе;
	мая социальные, этнические, конфессиональные и культур-	 основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производ-
	ные различия	ственной деятельности; - основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.
		Уметь: - строить взаимоотношения с коллегами;
		 - строить взаимоотношения с коллегами; - формировать работоспособные отношения в коллективе; - анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и пер-
		- анализировать пенхологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и пер- спективного развития. Иметь навыки (владеть):
		- пониманием принципов толерантности;
		 навыками коммуникативной адаптации в коллективе; навыками адекватного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных
ОК-7	способностью к самоорганиза-	различий в коллективе. Знать;
	ции и самообразованию	ометоды самоанализа, способствующие развитию личности, научного работника; - причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека;
		 причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека; перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.
		Уметь:
		- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства раз-

	1	
		вития достоинств и устранения недостатков; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректиров- ку;
		- творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки. Иметь навыки (владеть):
		- навыками самостоятельной работы со специальной литературой;
		 методами анализа и самоанализа для развития личности; техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической	Знать: - основы физической культуры;
	культуры для обеспечения полноценной социальной и	- основы ЗОЖ; - роль физической культуры в развитии личности.
	профессиональной деятельно-	уметь:
	сти	- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;
		- использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей;
		лей, - использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей.
		Иметь навыки (владеть):
		- системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизи-
		ческих способностей и качеств;
		- навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспо- собности.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой по-	Знать: - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;
	мощи, методы защиты в усло-	- приёмы оказания первой помощи;
	виях чрезвычайных ситуаций	-основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизне- деятельности в техносфере.
		Уметь: - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;
		- разрабатывать инструкции по технике безопасности;
		- оказывать первую помощь при различных повреждениях организма. Иметь навыки (владеть):
		- применения нормативной документации по технике безопасности в профессиональной деятельности;
		- приёмами оказания первой помощи;
		- методикой оценки и разработки мероприятий производственной санитарии и пожарной без- опасности.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессио-	Знать: -теоретические основы использования ресурсов с позиции биологии, принцип компенсации и
	нальной деятельности на осно-	принцип замещения смертности охотой;
	ве информационной и библио-графической культуры с при-	- социальные аспекты использования охотничьих ресурсов; - технологические возможности регулирования использования природных ресурсов.
	менением информационно- коммуникационных технологий	Уметь: - классифицировать охотничьи угодья с технологических позиций;
	и с учетом основных требова-	- проводить технологическую оценку охотничьих угодий;
	ний информационной безопасности	 рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для использования ресурсов; Иметь навыки (владеть):
		- методикой оценки ресурсов и охотугодий; - методикой расчета пропускной способности угодий;
		- методикои расчета пропускной спосооности угодий, - расчета оптимальной длины путиков.
ОПК-2	способностью использовать экологическую грамотность и	Знать: - зависимость протекания внутренних процессов растительного и животного организма от внеш-
	базовые знания в области фи-	ней среды, а также приемы воздействия на эти процессы;
	зики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуа-	- основные источники антропогенного воздействия на окружающую среду; - сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую
	циях; прогнозировать послед- ствия своей профессиональной	среду, и пути их преодоления. Уметь:
	деятельности, нести ответ-	- давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь
	ственность за свои решения	между экосистемами; - рассчитывать последствия рубок леса для боровой дичи, пушных и копытных зверей.
		- предвидеть последствия деятельности человека на среду обитания и численность охотничьих ресурсов.
		Иметь навыки (владеть):
		- навыками работы с картографическим материалом; - методикой классификации охотничьих ресурсов.
		- основными полевыми методами диагностики состояния растений и животных при различных условиях.
ОПК-3	способностью понимать базо-	Знать биологию и экологию охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитаю-
	вые представления о разнообразии биологических объектов,	щих на территории России; ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России; значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех
	значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, спо-	или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России
	собностью использовать мето-	Уметь вести наблюдения за животными в природе, определить вид, пол и возрастную группу
	ды наблюдения, описания,	животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности; проявлять биологическую

	идентификации, классифика- ции, культивирования биоло-	грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях, описать ареал вида; оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности животных и птиц с целью выработки
	гических объектов	вать и прогнозировать тенденции изменения численности животных и птиц с целью вырасотки мероприятий по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида. Владеть навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым признакам (навыки идентификации животных); навыками работы с биологическим материалом;
		навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; методиками учета животных в хозяйстве.
ОПК-4	способностью применять принципы структурной и функциональной организации	Знать: основы структурной и функциональной организации живых систем; сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека и животных в их единстве и взаимосвязи с окружающей средой; механизмы регуляции гомеостаза живых систем; основные адаптацион-
	биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции;	ные и поведенческие реакции. Уметь: использовать знания анатомии и физиологии при оценке состояния здоровья человека и животных и особенностей их поведения; демонстрировать знание принципов структурной и
	владением основными физио- логическими методами анализа и оценки состояния живых систем	функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; планировать и ставить физиологический эксперимент, а также обрабатывать полученные результаты; использовать знания физиологии при оценке состояния животного и особенностей его поведения.
		Иметь навыки (владеть): навыками оценки состояния организма человека и животных; методи- ками постановки экспериментальной работы с лабораторными животными; практическим опы- том по оценке физиологических реакций организмов на факторы окружающей среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организмов во взаимосвязи его с окружающей средой.
ОПК-5	способностью применять зна- ние принципов клеточной ор- ганизации биологических объ-	Знать: - теорию клеточного строения организмов - принципы клеточной организации биологических объектов;
	ектов, биофизических и биохи-	- сущность мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.
	мических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Уметь: - применять основные методы биофизического и биохимического исследования к биосистемам; - оценивать влияние физических факторов на состояние биологических объектов, строить модели биологических процессов и проводить их исследование с помощью типовых компьютерных программ;
		- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний принципов клеточной организации биологических объектов, биохимических и биофизических основ мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности для живых организмов на разных уровнях их организации
		Иметь навыки (владеть): - постановки лабораторных опытов, демонстрирующих мембранные процессы; - постановки лабораторных опытов, демонстрирующих молекулярные механизмы жизнедеятельности;
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные	 работы в биохимической лаборатории. Знать: методы планирования эксперимента и обработки экспериментального материала в сфере охото-
	методы работы с биологиче- скими объектами в полевых и лабораторных условиях, навы-	ведения; - особенности анализа популяционных механизмов функционирования животных; - методы мониторинга отдельных видов и групп животных.
	ки работы с современной аппаратурой	Уметь: - получать научную информацию с использованием новых технологий слежения; - ставить задачи по выявлению лимитирующих численность животных факторов; - выявлять оптимальные технологии ведения охотничьего хозяйства.
		Иметь навыки (владеть): - методикой полевых исследований экологии животных
		 методикой изучения питания животных методикой оптимизации применяемых технологий для решении инновационных и исследовательских задач в сфере охотоведения.
ОПК-7	способностью применять базовые представления об основных закономерностях и совре-	Знать: - мероприятия племенной работы по дичеразведению; - биологию видов разводимой дичи;
	менных достижениях генетики	- правила подбора пар в период размножения животных, отбора молодняка.
	и селекции, о геномике, протеомике	Уметь: - выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении;
		- самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые
		методы и приемы работы и анализа; - обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении.
		Иметь навыки (владеть): - приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения;
		- знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; - навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.
ОПК-8	способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологи-	Знать:
	ческом мировоззрении; владе-	- современные взгляды на проблемы вида и видообразования; - теорию естественного отбора;
	нием современными представ- лениями об основах эволюци-	- особенности микро- и макроэволюции Уметь:
	онной теории, о микро- и мак-	- работать с литературными источниками в области эволюционного учения, обобщать имеющие-

	роэволюции	ся знания;
	Formation	- обосновывать происхождение видов с позиций эволюционного учения;
		- находить признаки микроэволюции.
		Иметь навыки (владеть): - методами анализа материалов в области эволюционного учения из литературных источников;
		- теорией естественного отбора;
		- способностью дискутировать по вопросам эволюции.
ОПК-9	способностью использовать	Знать:
	базовые представления о зако-	- физиологические особенности различных видов объектов дичеразведения, по сезонам года;
	номерностях воспроизведения и индивидуального развития	методы воспитания щенков; - биологические особенности объектов дичеразведения разных видов; системы их промышленно-
	биологических объектов, мето-	го содержания; особенности кормления; закономерности роста щенков пушных зверей и собак;
	ды получения и работы с эм-	- основы племенной работы с пушными зверями и охотничьими собаками; технику безопасности
	бриональными объектами	при работе с объектами дичеразведения;
		Уметь:
		- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области дичеразведения и охотничьего собаководства;
		- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового со-
		баководства; использовать методы и приемы разведения собак;
		- использовать методы и приемы разведения охотничьих собак и объектов дичеразведения; со-
		ставлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии.
		Иметь навыки (владеть): - навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству; навыками
		сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в дичеразведении кормовых расти-
		тельных ресурсов и их охраны;
		- методами племенной работы; навыками расчетов эффективности использования того или иного
		объекта дичеразведения; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей
		оленей; - методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных;
		теорией создания единой системы использования и учета дичи в хозяйстве; навыками бонитиров-
		ки местообитаний для различных видов дичи в различных природных зонах страны; способами
		кормления дичи.
ОПК-10	способностью применять базо-	Знать:
	вые представления об основах общей, системной и приклад-	- основные законы экологии, закон Либиха; - принципы оптимизации использования охотничьих ресурсов;
	ной экологии, принципы опти-	- методы сохранения среды обитания животных
	мального природопользования	Уметь:
	и охраны природы, мониторин-	- проводить бонитировку среды обитания животных;
	га, оценки состояния природной среды и охраны живой	 - оценивать антропогенное влияние на среду обитания; - минимизировать отрицательное воздействие человека на природу.
	природы	- минимизировать отрицательное возденствие человека на природу. Иметь навыки (владеть):
		- проведения учетов численности основных видов животных;
		- мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных;
ОПК-11		- расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами;
OHK-11	способностью применять современные представления об	Знать особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений;
	основах биотехнологических и	основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предостав-
	биомедицинских производств,	лений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии.
	генной инженерии, нанобио-	Уметь демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития био-
	технологии, молекулярного моделирования	технологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фунда-
	моделирования	ментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги
		проделанной работы по культивированию живых объектов с использованием методов молеку-
		лярной биологии в виде докладов и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися
		требованиями
		Владеть представлениями о методах генной, белковой и клеточной инженерии; принципами биотехнологии, генной инженерии, молекулярного моделирования; способностью к обучению
		методам биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селек-
		ции живых объектов.
ОПК-12	способностью использовать	Знать:
	знание основ и принципов	- экологические и этические основы охоты;
	биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	- современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны; - современную структуру хозяйствующих предприятий страны.
	социальной деятельности	уметь:
		- осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности;
		- воспитывать любовь к природе страны и родного края;
		- уметь предвидеть последствия деятельности человека на среду обитания и численность ресур-
		сов. Иметь навыки (владеть):
		иметь навыки (владеть) аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции;
		- знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране;
		- знаниями о недостатках в сфере управления охотничьим хозяйством и путях их устранения.
ОПК-13	готовностью использовать	Знать:
ОПК-13	правовые нормы исследова-	- правовые источники закона о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов,
ОПК-13	правовые нормы исследовательских работ и авторского	- правовые источники закона о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в области охраны и ис-
ОПК-13	правовые нормы исследова-	- правовые источники закона о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов,

	области охраны природы и природопользования	 нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные дефиниции; правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов; право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами; право охоты; правила охоты; правила оборота охотничьего оружия; порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере охоты и связанные с ними неправомерные деяния. Уметь:
		 находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах, относящихся к сфере профессиональной деятельности; правильно толковать правовые нормы в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства; использовать нормативные документы для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.
		Иметь навыки (владеть): - навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства;
		 навыками толкования правовых норм в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства; навыками использования правовых норм для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.
ОПК-14	способностью и готовностью вести дискуссию по социально- значимым проблемам биологии	Знать: - основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии;
	и экологии	- общенаучные принципы решения биологических проблем; - основополагающие законы экологии. Уметь:
		- ориентироваться в современных проблемах биологии: - применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; - предлагать реалистические решения экологических проблем.
		Иметь навыки (владеть): - анализа экологических последствий развития хозяйственной деятельности; - оценки воздействия на природную среду;
ПК-1	способностью эксплуатировать	- обосновывать научную точку зрения на различные социально-значимые события. Знать:
	современную аппаратуру и оборудование для выполнения	- принципы работы глобальной системы навигации; - правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов;
	научно-исследовательских	- современные лабораторные приборы и оборудование.
	полевых и лабораторных био- логических работ	Уметь: - пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом;
	_	- хорошо ориентироваться на местности
		- пользоваться автоматическими метеоприборами; Иметь навыки (владеть):
		- пользования навигатором;
		- движения на снегоходе и квадроцикле; - сбора метеоинформации.
ПК-2	способностью применять на	Знать:
	практике приемы составления научно-технических отчетов,	- структуру научной работы: реферата, курсовой, выпускной квалификационной; правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.
	обзоров, аналитических карт и	- общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;
	пояснительных записок, излагать и критически анализиро-	- методы научного исследования; Уметь:
	вать получаемую информацию	-составлять отчеты в соответствии с требованиями ГОСТ;
	и представлять результаты полевых и лабораторных био-	- анализировать данные о численности животных и их добыче; - представлять полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм.
	логических исследований	Иметь навыки (владеть): - методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий; - навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами;
		- навыками применения материалов оценки угодии для расчетов пользования ресурсами; -навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.
ПК-3	готовностью применять на производстве базовые обще- профессиональные знания	Знать: - экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства; теоретические основы
	теории и методов современной биологии	использования ресурсов охотничьих животных; - классификацию местообитаний, методы их бонитировки;
	онологии	 классификацию местооойтаний, методы их оонитировки; классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.
		Уметь: - составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий; - рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и
		пушных зверей; - рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей.
		Иметь навыки (владеть):
		 методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий; навыками создания единой системы учета и использования охотничьих ресурсов; методами расчета саморегулирующейся системы использования охотничьих ресурсов, знаниями
		о влиянии охотничьей деятельности на популяции животных с целью профессионального решения задач сохранения и рационального использования охотничьих ресурсов.
ПК-4	способностью применять со-	Знать:
	временные методы обработки,	- знать основные методы учета для каждого вида животных; способы сбора и обработки данных;

	анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	- основные математические методы обработки экспериментального материала; основные понятия математической статистики; - логику проверки статистических гипотез, методы исследования зависимостей и методы многомерного статистического анализа. Уметь: - уметь анализировать имеющиеся материалы; выявлять роль видов, групп животных в природе; планировать эксперимент и проводить обработку полученных экспериментальных материалов с использованием различных методов; обобщать результаты собственных исследований; - ориентироваться в математических методах обработки биологического и экологического материала для выбора корректных способов обработки результатов исследований; - проводить обработку полученных экспериментальных материалов с использованием математических методов; собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов. Иметь навыками (владеть): - владеть навыками учетов животных в полевых условиях; - навыками расчетов показателей учета и численности животных в зависимости от применяемой методики; - навыками сбора и анализа материалов в полевых условиях и из литературных источников.
ПК-5	готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	Знать: правовые и организационные основы охраны труда, основы безопасности на охоте и при выполнении работ в угодьях; правовые основы охраны труда, организацию охраны труда на предприятии, правила пожарной безопасности в лесах России, основы правил выживания в природе; правовые основы охраны труда, организацию охраны труда на предприятии, правила обращения с охотничьим оружием, причины возникновения и меры профилактики природно-очаговых заболеваний, способы выживания в природе в критических ситуациях. Уметь: обеспечивать оптимальные гигиенические условия пребывания человека на рабочем месте; обеспечивать здоровые и безопасные условия труда; на практике применять знания в области
		охраны труда; - правильно толковать правовые нормы в области безопасности труда; - находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах. Иметь навыки (владеть): - формирования и оценки влияния состояния безопасности труда на производительность, снижение трудозатрат, экономических и моральных потерь общества; - навыками толкования правовых норм в области безопасности труда; - навыками поиска информации о правовых нормах в области безопасности труда.
ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биоме- дицинских производств, мони- торинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны био- ресурсов	Знать:
ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	Знать: - основы психологии человека; - основы педагогики; - научные основы биологии и экологии. Уметь: - донести механизм влияния человека на природу до населения; - заложить основы бережного отношения к природе слушателям; - заинтересовать слушателей в рациональном использовании природных ресурсов. Иметь навыки (владеть): - научного общения с людьми; - пропаганды бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов; - убеждения людей на основе знания психологии человека.
ПК-8	способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - возможности различных электронных информационных ресурсов; - основные прикладные компьютерные программы для обработки картографического материала; - алгоритм работы в глобальных сетях. Уметь: - пользоваться поисковыми системами для подборки тематической литературы; - обрабатывать картографический материал с помощью специальных программ для определения площади обитания животных; - обрабатывать картографический материал для определения качества среды обитания. Иметь навыки (владеть): - создавать базы морфометрических данных; - работать с базами данных; - работать с программами ГИС-технологий.

7. Объем Преддипломной практики и ее продолжительность

Продолжительность практики 10 недель. Объём контактной работы при прохождении практики 2 часа.

8. Содержание Преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	
	2 семестр		
1.	Подготовительный этап. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности, обсуждение индивидуального задания.	ОК-1-9; ОПК-1-14; ПК-1-8.	
2.	Основной этап 1. Подготовка и проведение экспериментальных и производственно-технических работ в соответствии с утверждённой методикой выполнения ВКР и индивидуальным заданием. 2. Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение их достаточности и достоверности. 3. Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия (хозяйства), разделов по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.	ОК-1-9; ОПК-1-14; ПК-1-8.	
3.	Заключительный этап. ОК-1-9; ОПК-1-14; ПК-1-8. Оформление собранного материала в виде отчёта по практике. Защита отчёта.		

Содержание основного этапа практики будет зависеть от индивидуального задания, темы выпускной квалификационной работы и места прохождения практики (любительские, промысловые, специализированные и другие формы охотничьих хозяйств, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и другие организации).

Для квалифицированного выполнения программы студент обязан до начала практики ознакомиться по литературным источникам с географическими особенностями района предстоящей практики, его климатом, растительным покровом и животным миром. В дальнейшем эти сведения пополняются уже на месте практики путем изучения ведомственных источников, лесоустроительных, охотустроительных и картографических материалов, данных учетов, заготовок продукции и т.д. Изучая перечисленные источники, студент знакомится также с направлениями и организацией деятельности учреждения, его материально-технической базой, проводимыми природоохранными мероприятиями и т.д.

Приобретение навыков практической работы по специальности и закрепление теоретических знаний осуществляется студентом преимущественно путем участия в повседневной деятельности учреждения. При этом виды выполненных работ определяются его спецификой.

I. Любительские, промысловые и другие формы охотничьих хозяйств

Студент знакомится с организацией проведения зимнего маршрутного учета и принимает в нем участие. Студент обязан произвести подсчет следов как минимум на одном маршруте и тропления суточных набродов для определения длины суточного хода двух видов зверей. В случае проведения в хозяйстве специальных учетов (прогоном, окладом и т.д.) студент также участвует в их проведении. На учетных маршрутах и во время тропления зверей следует обращать внимание на особенности следов в зависимости от глубины и плотности снега, скорости передвижения животного, регистрировать встречающиеся следы жизнедеятельности. По итогам работ заполняются специальные бланки маршрутных учетов. Копии маршрутных листов в дальнейшем понадобятся в отчетах по практике. После окончания полевых работ студент производит все расчеты по вычислению плотности и численности животных и сравнивает результаты с данными предыдущих лет.

Участвует в различных видах охот, изучает организацию их проведения, среднюю добычливость за 1 день или сезон охоты по основным видам животных.

Учится приемам снятия, первичной обработки, консервирования, определения качества шкурок, мяса, лекарственно-технического сырья и другой продукции.

Проводит биотехнические мероприятия, анализирует их экологическую и экономическую эффективность.

Участвует в рейдах по охране охотничьих угодий, анализирует причины браконьерства и методы борьбы с ним.

Изучает вопросы организации и охраны труда, выясняет, как соблюдается трудовое законодательство.

В период полевых работ необходимо собирать материал для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием на практику.

2. Специализированные хозяйства (звероводческие, оленеводческие и др.)

Студент изучает состояние отрасли: виды зверей, их породы, цветовые формы, разводимые в хозяйстве; поголовье основного стада (самок и самцов по состоянию на 1 января); возрастной и качественный состав стада (по тому виду, с которым работает студент); деловой выход молодняка на самку по видам за 2 года; производство продукции (шкурок, пантов, мяса и др.) и их качество.

Анализирует удельный вес отрасли в валовой и товарной продукции хозяйства, уровень его рентабельности, себестоимость одной головы молодняка, шкурки,1 кг пантов или другой продукции за последние 2-3 года. Собирает материал для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием на практику.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на Преддипломной практике

- 1. Различные технологии добывания охотничьих животных;
- 2. Технологии зимних маршрутных учётов животных;
- 3. Технологии организации биотехнических мероприятий в хозяйстве;
- 4. Технология учета показателей согласно методике выполнения ВКР;
- 5. Технология отбора и исследования биологического материала;
- 6. Технологии ориентирования на местности, изучения следовой активности животных;
- 7. Технология написания разделов ВКР.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам Преддипломной практики

По окончании практики необходимо представить своевременно руководителю практики от Академии письменный отчет (Приложение 1) и дневник о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по преддипломной практике, где отражены все выполненные на практике работы, описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных и/или следов их жизнедеятельности, анализ и обобщение полученных результатов.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения Преддипломной практики

а) Основная литература

- 1. Дауда, Т. А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов аграрных вузов. Изд. 3-е, стер. /Дауда, Т. А., Кощаев, А. Г. СПб.: Лань, 2014. -208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53678
- 2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 313 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412535
 - 3. Степановских, А. С. Охрана окружающей среды: учеб. для студентов вузов. М.: ЮНИТИ, 2000. 559 с.
- 4. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 336 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90866
- 5. Машкин, В.И. Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография / [В. И. Машкин [и др.] Киров: Вят. ГСХА, 2013. 333 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 6. Машкин, В.И. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Машкина Киров: [б. и.], 2008. 175 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 7. Залесов, А. С.Самоловные орудия охоты, основы их применения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С.Залесов. Киров: Вят. ГСХА, 2016. 201 с.Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 8. Залесов, А. С.Охотничье оружие, боеприпасы и баллистика выстрела [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Изд. 2-е, доп. Киров: Вят. ГСХА, 2014. -172 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 9. Козлов, В. М. Оптимизация использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс]: монография / В. М. Козлов. Изд. 3-е. Киров: Вят. ГСХА, 2012. 197 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 10. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Козлов Киров: Вят. ГСХА, 2012. 242 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp Загл. с экрана.
- 11. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 324 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415550
 - 12. Берестов, В. А. Звероводство: учеб. пособие для студентов вузов. СПб.: Лань, 2002. -480 с.
- 13. Каракеян, В.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 478 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412538
- 14. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. 24-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 455 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412447
- 15. Быковский, В. К. Лесное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 229 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412781
- 16. К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. [Электронный ресурс]. СПб.: Лань, 2014. 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49471

- 17. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2005. 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/576
- 18. Давлетов, 3. Х.Товароведение и технология обработки мясо-дичной продукции [Электронный ресурс] / 3. Х. Давлетов Киров: Вят. ГСХА, 2013. 173 с.Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 19. Иванов, В.П. Ихтиология. Основной курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Иванов, В.И. Егорова, Т.С. Ершова. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 360 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91885
- 20. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 183 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415652
- 21. Степанова, Н.Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам «Экология заповедных территорий» и «Экологическая охрана территорий» [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие Электрон. дан. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. 72 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76688

б) Дополнительная литература

- 1. Шалапенок, Е. С. Практикум по зоологии беспозвоночных: учеб. пособие. /Шалапенок, Е. С., Буга, С. В. Минск: Новое знание, 2002. 272 с.
- 2. Догель, В. А. Зоология беспозвоночных: учебник.Изд. 9-е, стер. перепеч. с 7-го изд. 1981 г. М.: Альянс, 2011. 606 с.
 - 3. Шарова, И. Х. Зоология беспозвоночных: учеб. для студентов вузов. М.: Владос, 2002.- 592 с.
- 4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 404 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425334
- 5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 352 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425350
- 6. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 353 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415180
- 7. Машкин, В.И. Учеты и ресурсы охотничьих животных России [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Машкина. 2-е изд., доп. Киров, 2007. 231 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 8. Козлов, В. М. Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги [Электронный ресурс]: монография / В. М. Козлов Киров: Вят. ГСХА, 2010. 148 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 9. Синяева, И. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 495 с. (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431801
- 10. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194
- 11. Стахровский, Е. В.Организация охотничьего хозяйства. 2-е изд., доп. / Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н. М.: Агропромиздат, 1985. -159 с.
- 12. Шулятьев, А. А. Производственный охотничий контроль. Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / А. А. Шулятьев Киров: Вят. ГСХА, 2016. 141 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 13. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]: учеб. / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2011. 528 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/658
- 14. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 398 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413154

в) Методические разработки

- 1. Букина, Л. А.Систематика беспозвоночных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Букина, Ф. С. Столбова, С.А. Ермолина Киров: Вят. ГСХА, 2013. 33 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 2.Солонщиков, П. Н. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /Солонщиков, П.Н., Горбунов, Р. М. Киров: Вят. ГСХА, 2015. 80 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 3. Шулятьев, А. А. Безопасность на охоте в обычных и экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Киров: Вят. ГСХА, 2016. -127 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 4. Козлов, В.М. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]: Методические указания. /Козлов В.М., Машкин В.И. [и др.]. Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2013. -54 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
- 5. Давлетов, 3. X. Товароведение и технология обработки мясо-дичной продукции. Киров: Вят. ГСХА, 2013. -173 с.

6. Машкин, В. И. Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспект) [Электронный ресурс]: курс лекций. / В. И. Машкин, В. Н. Краева - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 282 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

г) Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru

www.garant.ru

www.book.ru

ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

ebs.rgazu.ru

elibrary.ru

http://gostexpert.ru

Электронный каталог библиотеки BГСХА http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/

Виртуальная флора Карелии Электронная библиотека КарНЦ PAH http://dl.krc.karelia.ru/collec.html?id=3

Депозитарий живых систем "Hoeв Kobчer" https://micro.depo.msu.ru/#

Институт биологии Коми научного центра УрО РАН: Базы данных http://ib.komisc.ru/rus/

Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН Базы данных http://vigg.ru

<u>Информационно-аналитическая система «Особо охраняемые природные территории России» http://oopt.aari.ru</u>

«Historia Gagearum» https://www.binran.ru/resources/current/gagearum/

Магия настоящего сафари (электронный журнал) http://mag-safari.ru/

д) профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, http://kirov.roskazna.ru

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43 17/

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

е) Периодические издания

- 1. RUSSIAN JOURNAL OF THERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609
- 2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656.
- 3. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883.
- 4. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311.
- 5. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543.
- 6. Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный лесотехнический университет" (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32830.
- 8. Орнитология [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385.
- 9. Экология [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука / Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 10. Biological Communications (Вестник Санкт-петербургского университета. Серия 3. Биология) [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 11. Антропогенная трансформация природной среды [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пермский государственный национальный исследовательский университет. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55150

- 12. Известия высших учебных заведений. Лесной журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова". Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7814
- 13. Закон и жизнь [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью «Федеральное бюро правовых услуг» (Армавир). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34553096
- 14. Право. Журнал высшей школы экономики [Электронный ресурс]: журн. / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34466022
- 15. Правоприменение [Электронный ресурс]: журн. / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63991

ж) справочные и поисковые системы

- 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «Гарант».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной Преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,

Win SL 8 AOL NL LGG,

Win Prof 8 AOL NL,

Win Starter 7 AO NL LGG,

MS Office Prof Plus 2007 AO NL,

MS Vista Business AO NL,

MS Office 2007 AO NL,

Win Home Bas 7 AOL NL LGG,

MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Home Bas 7 AOL NL LGG,

Win Prof 7 AOL NL,

MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Prof 7 AO NL,

Win Home 10 All Languages Online Product Key License,

MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,

DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Преддипломной практики

Паборатория зологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Кабинет экологич Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Б 446 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 446 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 456 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 456 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, аппларат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр А знижье от преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, аппларат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр А знижье от преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, аппларат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр А знижье от преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, аппларат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр А знижье от преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, аппларат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр А знижье от преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект столов и стуль	Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для гекущего контроля и промежуточной агтестации Кабинет экологических основ природопользования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Толиков ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Прамики», остендов по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект столов и стулье для обучающих ся, комплект ст		
учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестаций Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Тучебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Таборатория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Тучебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Тобора при пушно-мехового сырья Тучебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Тобора при пушно-мехового сырья Тучебная аудитория для прупповых и индивидуальных консультаций Тучебная аудитория для прупроведения занятий лекционного типа Тучебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Тучебная аудитория для занятий семинарского типа Тучебная аудитория для курсового проектирования (выполнения с комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Тольк ПО: Windows, MicrosoftOffice, КакреткуАнтічтия с вободно распро- Тисок ПО: Windows, MicrosoftOffice, КакреткуАнтічтия с вободно распро- Тучебная аудитория для прупровых и индивидуальных конструктовной для с вкраном. Тольк ПО: Windows, МістовоftОffice, КакреткуАнтічтия с воб		2 ·2·
учебная аудитория для курсовьх работ) Вотного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Вотного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Вотного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. В 406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. В 406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометря, 3 психрометря М -34, 2 гермографа М -16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Прачики», 6 стендов по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». В 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометря М -34, 2 гермографа М -16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Прачики», 6 стендов по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». В 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переработки продукции охотничьего хозяйства».		
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Б 406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект мультимедийного обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект перепосного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распро-		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет экологич Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения учебная аудитория для гекущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) В 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих са, комплект етолов и стульев для обучающих са, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих са, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих са, комплект столов и стульев для обучающих са, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих са, комплект столов и стульев для обучающих са, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих са, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих са, комплект столов и стульев для обучающих са, комплект столов и стульев для обучаю		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет экологии Кабинет экологии Кабинет экологии кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсовьто проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовьх работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометра, 3 психрометра М -34, 2 термографа М -16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правижи», 6 стендов по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного преподавателя, комп		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Б 406 Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-странения курсовых работ) Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое обеспечение. Б 526 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое обеспечение. Б 527 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое обеспечение. Б 527 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое обеспечение. Б 527 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое обеспечение. Б 528 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-страненое место преподавателя, комплект столов и стулье		странисмое программное обеспечение.
Кабинет экологии Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект шролу в странем страняемое программное обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект шролу в странем страняемое программное обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект шролу в странем. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект шролу в странем. Б 526 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект шролу в для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект шролу в для курсового проектирования (выполнения в стенда претодавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих ся, комплект преподавателя, комплект столов и стульев для обу		
Кабинет экологии Кабинет экологии (Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультащий Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультащий Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультащий Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распро-		
Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus свободно распространяемое программное обеспечение. Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распро-	,	F 406
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовах работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-зайства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-зайства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-зайства», комплект столов и стульев для обучающих-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсового проектировани		
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для гекущего контроля и промежуточной аттестации Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства» Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Прачытий», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства» Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Прачыти», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
ния курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнечия курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнечия курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правики», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-	1 1 1	страниемое программное обеспечение.
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Б 525 Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) В 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». В 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus свободно распро-		
лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометра, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». В 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
Паборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 525 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства». Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распро-		F 525
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
ния курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-	1	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих-ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
сультаций зяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распро-		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ничьего хозяйства». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распро-		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		The last of recognitions.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		F 532
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) ся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
ния курсовых работ) Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распро-		
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных кон-	страняемое программное обеспечение.
сультаций		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной		
аттестации		
Биологический музей Б 314	·	B 314

Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Комплект столов и стульев для обучающихся, коллекция яиц, чучел птиц и мле-
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне-	копитающих, шкуры животных.
ния курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных кон-	
сультаций	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	Б 410
учебного оборудования	Компьютер, 2 ноутбука, принтер, газоанализатор ПГА-19, люксметр-яркометр.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распро-
	страняемое программное обеспечение.
	Б 427
	Вытяжной шкаф, 1 стиральная машина, стол препараторский, 4 водяных бани,
	емкость для мёда, 3 емкости на 30 л., 2 канистры, 3 бочки-барабана,8 бидонов, 2
	электрические плитки, 2 разделительных решетки, сушилка ЛАБ-400 Сст, арео-
	метр, весы напольные, набор микропрепаратов, комплект влажных препаратов.
	Б 430
	Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термо-
	стат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, без-
	мен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника,
	приоор термометр мин, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электриче-
	ский, 2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электри-
	плитки.
	6 431
	Комплект плакатов по зоологии, комплект плакатов по пчеловодству, комплект
	плакатов по рыбоводству, диск Сэкки, дночерпатель, макет рыбоводного хозяй-
	ства, медогонка, тележка для перевозки ульев, 3 дымаря, каток комбинирован-
	ный, печь ПДП-аналитика программируемая, спектрофотометр, штатив лабора-
	торный, анализатор вольтамперометрический, микропроцессорный 1-канальный
	pH/pX,mB/C-metp.
Библиотека	6 202
Читальный зал	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администра-
Помещение для самостоятельной работы	тора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
•	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распро-
	страняемое программное обеспечение.
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в
	электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представлен в Приложении .

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы Охотоведение Квалификация Бакалавр

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной Преддипломной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (OK-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Профессиональные компетенции:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код фор-	Этапі	ы формирования компетенции в процессе освоения	образовательной программы
мируемой компетен- ции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-1	Б1.Б.03 Философия	Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-2	Б1.Б.02 История	Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.25 Логика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
OK-3	Б1.Б.05 Экономика Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учёт и аудит в охотничьем хозяйстве Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
OK-4	Б1.Б.04 Право	Б1.Б.32 Экологическое право Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
OK-5	Б1.Б.01 Иностранный язык Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	Б1.Б.01 Иностранный язык Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
OK-6	Б1.Б.02 История Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.03 Философия Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы вос-

		систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	производства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
OK-7	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Биология и систематика птиц ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных
OK-8	Б1.Б.27 Физическая культура и спорт Б1.Б.28 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.28 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.28 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
OK-9	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-1	Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии Б1.Б.23 География	Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-2	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий

	Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процеду-
ОПК-4	Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.16 Биология человека Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.В.02 Иммунология Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и правитика в правити	ру зашиты Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процеду-
ОПК-5	Б1.Б.15 Цитология и гистология	систематика зверей Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.В.02 Иммунология	ру зашиты Б1.Б.18 Биохимия Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-6	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гисто- логия	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.16 Биология человека Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.02 Иммунология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-7	Б1.Б.19 Генетика и селекция	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных	Б1.В.12 Дичеразведение Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-8	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных	Б1.Б.16 Биология человека Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-9	Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК- 10	Б1.Б.31 Общая экология	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование	Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

ОПК- 11	Б1.Б.19 Генетика и селекция	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процеду-
ОПК-12	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных	Б1.Б.16 Биология человека Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	ру зашиты Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.04 Биоэтика охоты Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-13	Б1.Б.04 Право	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-14	Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.21 Русский язык и культура речи в професси- ональной деятельности	Б1.Б.26 Социология Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.04 Биоэтика охоты Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.24 Психология и педагогика Б1.Б.25 Логика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-1	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.15 Цитология и гистология Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.В.02 Иммунология ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ПК-2	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учёт и аудит в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных	Б1.В.22 Статистика в охотоведении Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.20 Биология размножения и развития Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной петети мости	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-4	Б1.Б.11 Зоология беспозво-	деятельности Б1.В.05 Учёт охотничьих животных	Б1.Б.29 Основы научных исследований

	ночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.22 Статистика в охотоведении Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-5	Б1.В.19 Безопасность жиз- недеятельности в охотни- чьем хозяйстве	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.00.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-7	Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.2 Социология Б1.В.04 Биоэтика охоты	Б1.Б.24 Психология и педагогика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-8	Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии Б1.Б.23 География	Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

2-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренчами.	неской позиции
	Критерии оценивания
основы философских знаний: роль философии в жизни человека и общества;	- уровень усвоения обуча-
основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии;	ющимся теоретических зна-
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	ний и умение использовать
	их для решения профессио-
формировать на основе философских знаний мировоззренческую позицию;	нальных задач;
ориентироваться в наиболее общих философских вопросах;	- логичность, обоснован-
на основе знаний о проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни формировать культуру гражданина и личную мировоззренческую позицию.	ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
основами философских знаний;	
информацией об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	основы философских знаний: роль философии в жизни человека и общества; основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира. формировать на основе философских знаний мировоззренческую позицию; ориентироваться в наиболее общих философских вопросах; на основе знаний о проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни формировать культуру гражданина и личную мировоззренческую позицию. основами философских знаний; информацией об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использова-

	ции	
Знать:	·	Критерии оценивания
Уровень 1	основные методы исторической науки, её место в системе гуманитарного знания;	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	основные этапы и ключевые события истории России и Вятского края с древности до	ющимся теоретических зна-
	наших дней, основные исторические факты, даты, события;	ний и умение использовать
Уровень 3	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.	их для решения профессио- нальных задач;
Уметь:		- логичность, обоснован-
Уровень 1	логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с научной литературой по истории;	ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	, .,
Уровень 3	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.	
Владеть:		
Уровень 1	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	
Уровень 2	умением участвовать в дискуссии на исторические темы, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли;	
Уровень 3	способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.	
	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деят	ельности
Знать:	- F	Критерии оценивания
Уровень 1	характеристику типов и моделей экономических систем;	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	особенности российской экономической модели и ее современное состояние;	ющимся теоретических зна-
Уровень 3	особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов.	ний и умение использовать их для решения профессио-
Уметь:		нальных задач;
Уровень 1	объяснять возникновение рыночных отношений, сущность, свойства товара;	- логичность, обоснован-
Уровень 2	объяснять как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют, выделять существенные характеристики производственных ситуаций;	ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 3	объяснять плюсы и минусы монополистической деятельности.	
Владеть:	,	
Уровень 1	навыками поиска необходимой экономической информацией; навыками работы с литературой по экономической теории;	
Уровень 2	навыками применения экономических знаний в условиях рыночного хозяйства;	
Уровень 3	навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на	
з ровень з	микро- и макроуровне.	
2	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельн	
Знать:	ACHARILLA IINGRABLIA CHATAMLI CARRAVATHIAGETIV	Критерии оценивания
Уровень 1	основные правовые системы современности;	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	основы международного, конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного и уголовного права;	ний и умение использовать их для решения профессио-
Уровень 3	российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	нальных задач; - логичность, обоснован-
Уметь:		ность, четкость ответа на
Уровень 1	использовать правовые знания в профессиональной деятельности;	защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	учитывать правовую и нормативную базу в профессиональной деятельности;	
Уровень 3	ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность.	
Владеть:		
Уровень 1	поиска необходимой правовой информации, работы с правовыми справочными системами;	
Уровень 2	использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
Уровень 3	анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
	стью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реп межкультурного взаимодействия	1ения задач межличностного и
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	базовые принципы коммуникации;	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	основы грамматики иностранного языка и профессиональную лексику в животноводческой сфере;	ющимся теоретических знаний и умение использовать
Уровень 3	особенности делового общения в международной среде.	их для решения профессио-
Уметь:		нальных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 1	общаться в различных профессиональных ситуациях;	ность, четкость ответа на
Уровень 2	представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме;	защите, ответы на вопросы.
Уровень 3	вести профессиональные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.	
Владеть:		
Уровень 1 Уровень 2	деловой и межличностной коммуникацией;	
Уровень 2 Уровень 3	навыками общения и работы в коллективе;	
Уровень 3	навыками межличностного общения в исполнительской и творческой производственной	

ОК-6: способно Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	остью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн	ные и купьтурные разлиция
Уровень 1 Уровень 2		
Уровень 2		Критерии оценивания
Vnobeur 2	общие этические принципы и культуру общения в коллективе; основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;	 уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио-
э ровспь э	основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.	нальных задач;
Уметь:	_	 логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 1	строить взаимоотношения с коллегами;	защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	формировать работоспособные отношения в коллективе;	_
Уровень 3	анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития.	
Владеть:	TOWN OWN AND TO TOWN THE OWN T	
Уровень 1 Уровень 2	пониманием принципов толерантности; навыками коммуникативной адаптации в коллективе;	
Уровень 3	навыками адекватного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	
ОК-7: способностью	ных различии в коллективе.	
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	методы самоанализа, способствующие развитию личности, научного работника;	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека;	ющимся теоретических зна-
1	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и	ний и умение использовать
Уровень 3	профессионального саморазвития и самосовершенствования.	их для решения профессио-
Уметь:		нальных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку;	The policy of th
Уровень 3	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками самостоятельной работы со специальной литературой;	
Уровень 2	методами анализа и самоанализа для развития личности;	
Уровень 3	техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования. но использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социали	×
Знать:	тельности	Критерии оценивания
Уровень 1	основы физической культуры;	критерии оценивания
		 уровень усвоения обуча-
	основы ЗОЖ;	 уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна-
Уровень 2		
	основы ЗОЖ;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио-
Уровень 2 Уровень 3	основы ЗОЖ;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 2 Уровень 3 Уметь:	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функцио-	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач;
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности.	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: о	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работо-	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: о	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности.	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: с	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвыми методы управления безопасностью жизнедеятельности; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. ———————————————————————————————————
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: о Знать: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвитосновные методы управления безопасностью жизнедеятельности;	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. критерии оценивания - уровень усвоения обучаний и умение использовать их для решения профессио-
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: с	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвительности и устойчивости жизнедеятельности и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: образанать: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезв основные методы управления безопасностью жизнедеятельности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: о Знать: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезв основные методы управления безопасностью жизнедеятельности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: образанать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. эпособностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвя основные методы управления безопасностью жизнедеятельности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы оказания первой помощи. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; разрабатывать инструкции по технике безопасности;	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: образанать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. пособностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвиосновные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы оказания первой помощи.	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: образанать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. пособностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвительности и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы оказания первой помощи. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; разрабатывать инструкции по технике безопасности; оказывать первую помощь при различных повреждениях организма.	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: образанать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезы основные методы управления безопасностью жизнедеятельности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности и труда; разрабатывать инструкции по технике безопасности; оказывать первую помощь при различных повреждениях организма.	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: с Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 3 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Владеть:	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических чавыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. пособностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезви основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы оказания первой помощи. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; разрабатывать инструкции по технике безопасности; оказывать первую помощь при различных повреждениях организма.	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОК-9: с Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Ировень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3	основы ЗОЖ; роль физической культуры в развитии личности. использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей. системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности. пособностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвя основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы оказания первой помощи. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; разрабатывать инструкции по технике безопасности; оказывать первую помощь при различных повреждениях организма. применения нормативной документации по технике безопасности в профессиональной деятельности; методикой оценки и разработки мероприятий производственной санитарии и пожарной	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.

применен	ием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информа	ционной безопасности
Знать:	т т т т т т т т т т т т т т т т т т т	Критерии оценивания
Уровень 1	теоретические основы использования ресурсов с позиции биологии, принцип компенсации и принцип замещения смертности охотой;	- уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна-
Уровень 2	социальные аспекты использования охотничьих ресурсов;	ний и умение использовать их для решения профессио-
Уровень 3 Уметь:	технологические возможности регулирования использования природных ресурсов.	нальных задач;
Уровень 1	классифицировать охотничьи угодья с технологических позиций;	- логичность, обоснован-
Уровень 2	проводить технологическую оценку охотничьих угодий;	ность, четкость ответа на
Уровень 3	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для использования ресурсов.	защите, ответы на вопросы.
Владеть:		
Уровень 1	методикой оценки ресурсов и охотугодий;	
Уровень 2	методикой расчета пропускной способности угодий;	
Уровень 3 ОПК-2: способно	методикой расчета оптимальной длины путиков. встью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук	о Земпе и биологии в жизнен-
	уациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственно	
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	зависимость протекания внутренних процессов растительного и животного организма от	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	внешней среды, а так же приемы воздействия на растения и животный мир;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать
•	основные источники антропогенного загрязнения окружающей среды; сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружаю-	их для решения профессио-
Уровень 3	щую среду, и пути их преодоления.	нальных задач;
Уметь:		- логичность, обоснован-
Уровень 1	давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимо-	ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	связь между экосистемами; рассчитывать последствия рубок леса для боровой дичи, пушных и копытных зверей;	, .,
•	предвидеть последствия рубок леса для обровой дичи, пушных и копытных зверей,	
Уровень 3	сов.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками работы с картографическим материалом;	
Уровень 2 Уровень 3	методикой классификации природных ресурсов.	
	основными полевыми методами диагностики состояния растений и животного мира. остью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биора	знообразия лля устойчивости
	остью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирс	
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	биологию и экологию охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитаю-	- уровень усвоения обуча-
1	щих на территории России ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на террито-	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать
Уровень 2	рии России	их для решения профессио-
Vnanavy 2	значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих	нальных задач;
Уровень 3	зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России	 логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уметь:	T	защите, ответы на вопросы.
Уровень 1	вести наблюдения за животными в природе, определить вид, пол и возрастную группу животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности	1
	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуа-	
Уровень 2	циях, описать ареал вида	
	оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности животных и птиц с целью	
Уровень 3	выработки мероприятий по управлению популяциями и рациональному использованию	
Владеть:	ресурсов вида	
	навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым при-	
Уровень 1	знакам (навыки идентификации животных)	
Уровень 2	навыками работы с биологическим материалом	
Уровень 3	навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; методиками учета животных в хозяйстве	
ОПК-4: способнос	тью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов	и владением знанием механиз-
	статической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки со	
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	основы структурной и функциональной организации живых систем	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека и животных в их единстве и взаимосвязи с окружающей средой	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать
V- 2	механизмы регуляции гомеостаза живых систем; основные адаптационные и поведенче-	их для решения профессио-
Уровень 3	ские реакции	нальных задач;
Уметь:		 логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 1	использовать знания анатомии и физиологии при оценке состояния здоровья человека и	защите, ответы на вопросы.
•	животных и особенностей их поведения демонстрировать знание принципов структурной и функциональной организации биологи-	1
Уровень 2	ческих объектов и механизмов гомеостатической регуляции	
Уровень 3	планировать и ставить физиологический эксперимент, а также обрабатывать полученные результаты; использовать знания физиологии при оценке состояния животного и особен-	
Владеть:	ностей его поведения	
Уровень 1	навыками оценки состояния организма человека и животных	
· Poperin i		1

Уровень 2	методиками постановки экспериментальной работы с лабораторными животными	
	практическим опытом по оценке физиологических реакций организмов на факторы окру-	
Уровень 3	жающей среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организмов во взаимо- связи его с окружающей средой.	
ОПК-5: способно	стью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизичес мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	ских и биохимических основ,
Знать:	меморинных процессов и молекулярных механизмов жизпедеятельности	Критерии оценивания
Уровень 1	теорию клеточного строения организмов	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	принципы клеточной организации биологических объектов;	ющимся теоретических зна-
Уровень 3	сущность мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.	ний и умение использовать
Уметь:		их для решения профессиональных задач;
Уровень 1	применять основные методы биофизического и биохимического исследования к биосистемам	- логичность, обоснован-
Уровень 2	оценивать влияние физических факторов на состояние биологических объектов, строить модели биологических процессов и проводить их исследование с помощью типовых компьютерных программ	защите, ответы на вопросы.
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний принципов клеточной организации биологических объектов, биохимических и биофизических основ мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности для	
n	живых организмов на разных уровнях их организации	
Владеть:	TO STOLED WILL TO SOMETIME WILL STOLED TO LOVE STOLED WILL STOLED	
Уровень 1	постановки лабораторных опытов, демонстрирующих мембранные процессы; постановки лабораторных опытов, демонстрирующих молекулярные механизмы жизнеде-	
Уровень 2	ятельности;	
Уровень 3	работы в биохимической лаборатории.	
ОПК-6: способност	ью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в	полевых и лабораторных усло-
n	виях, навыки работы с современной аппаратурой	TC.
Знать:	методы планирования эксперимента и обработки экспериментального материала в сфере	- уровень усвоения обуча-
Уровень 1	охотоведения;	ющимся теоретических зна-
Уровень 2	особенности анализа популяционных механизмов функционирования животных;	ний и умение использовать
Уровень 3	методы мониторинга отдельных видов и групп животных.	их для решения профессио-
Уметь:		нальных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 1	получать научную информацию с использованием новых технологий слежения;	ность, четкость ответа на
Уровень 2	ставить задачи по выявлению лимитирующих численность животных факторов;	защите, ответы на вопросы.
Уровень 3 Владеть:	выявлять оптимальные технологии ведения охотничьего хозяйства	
Уровень 1	методикой полевых исследований экологии животных;	
Уровень 2	методикой изучения питания животных;	
Уровень 3	методикой оптимизации применяемых технологий для решении инновационных и иссле-	
_	довательских задач.	
ОПК-7: способност	ью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижения мике, протеомике	іх генетики и селекции, о гено-
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	мероприятия племенной работы по дичеразведению;	
Уровень 2	биологию видов разводимой дичи;	- уровень усвоения обуча-
Уровень 3 Уметь:		ющимся теоретических зна-
J MCIB.	правила подбора пар в период размножения животных, отбора молодняка.	ющимся теоретических знаний и умение использовать
		ющимся теоретических зна-
Уровень 1	правила подбора пар в период размножения животных, отбора молодняка. выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован-
	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 1 Уровень 2	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован-
	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении.	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-8: способности	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-8: способности	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. Бо обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современн вах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-8: способности Знать: Уровень 1	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. Бою обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современн вах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. ыми представлениями об осно- Критерии оценивания - уровень усвоения обуча-
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-8: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. Бою обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современн вах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции современные взгляды на проблемы вида и видообразования; теорию естественного отбора;	ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-8: способности	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. Бою обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современн вах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессио-
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-8: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. Бою обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современн вах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции современные взгляды на проблемы вида и видообразования; теорию естественного отбора;	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-8: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основых зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. ью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современн вах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции современные взгляды на проблемы вида и видообразования; теорию естественного отбора; особенности микро- и макроэволюции	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-8: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении. приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. ью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современн вах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции современные взгляды на проблемы вида и видообразования; теорию естественного отбора; особенности микро- и макроэволюции работать с литературными источниками в области эволюционного учения, обобщать имеющиеся знания;	ющимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснован-

* *		1
Уровень 1	методами анализа материалов в области эволюционного учения из литературных источников;	
Уровень 2	теорией естественного отбора;	
Уровень 3	способностью дискутировать по вопросам эволюции.	
ОПК-9: способно	стью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуальн объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	юго развития биологических
Знать:	T	Критерии оценивания
Уровень 1	физиологические особенности различных видов объектов дичеразведения, по сезонам года; методы воспитания щенков;	- уровень усвоения обуча-ющимся теоретических зна-
Уровень 2	биологические особенности объектов дичеразведения разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления; закономерности роста щенков пушных зверей и собак;	ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач;
Уровень 3	основы племенной работы с пушными зверями и охотничьими собаками; технику безопасности при работе с объектами дичеразведения.	 логичность, обоснован- ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уметь: Уровень 1	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области дичеразведения и охотничьего собаководства;	oum.i.e, ordered in delipoods.
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства; использовать методы и приемы разведения собак;	
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения охотничьих собак и объектов дичеразведения; составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии.	
Владеть:	VOUNDED IT WINNIED PARTIES NO INTERCEDING VIDEO IN 1990 DIEGO STOPPI INTERCEDING VIDEO STOPPI IN	
, ,	навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству; навы-	
Уровень 1	ками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в дичеразведении кормовых растительных ресурсов и их охраны;	
Уровень 2	методами племенной работы; навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта дичеразведения; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрос-	
э ровень 2	лых особей оленей;	
	методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных; теорией создания единой системы использования и учета дичи в хозяйстве; навыками	
Уровень 3	бонитировки местообитаний для различных видов дичи в различных природных зонах страны; способами кормления дичи.	
	тью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, п	
	пользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны жи	
Знать: Уровень 1	основные законы экологии, закон Либиха;	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча-
Уровень 2	принципы оптимизации использования охотничьих ресурсов;	ющимся теоретических зна-
Уровень 3	методы сохранения среды обитания животных.	ний и умение использовать
Уметь:		их для решения профессио-
Уровень 1		
у ровень 1	проводить бонитировку среды обитания животных;	нальных задач;
Уровень 2	оценивать антропогенное влияние на среду обитания;	нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3		- логичность, обоснован-
Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу.	- логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных;	- логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных;	- логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных;	- логичность, обоснован- ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских	- логичность, обоснован- ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции расте-	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических зна-
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способнос Знать:	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений;	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехно-	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- Критерии оценивания - уровень усвоения обучаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования;	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- критерии оценивания - уровень усвоения обучанощимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития био-	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- Критерии оценивания - уровень усвоения обучаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии.	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- и провень усвоения обучанощимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов;	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- и провень усвоения обучанощимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги проделанной работы по культивированию живых объектов с использованием методов молекулярной биологии в виде докладов и презентаций, оформленных в	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- и провень усвоения обучанощимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги проделанной работы по культивированию живых объектов с использо-	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 2 Уровень 3 Уметь:	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги проделанной работы по культивированию живых объектов с использованием методов молекулярной биологии в виде докладов и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- и провень усвоения обучанощимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Владеть: Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. етью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги проделанной работы по культивированию живых объектов с использованием методов молекулярной биологии в виде докладов и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 2 Уровень 3 Уметь:	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги проделанной работы по культивированию живых объектов с использованием методов молекулярной биологии в виде докладов и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. представлениями о методах генной, белковой и клеточной инженерии; принципами биотехнологии, генной инженерии, молекулярного моделирования; способностью к обучению методам биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьим животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги проделанной работы по культивированию живых объектов с использованием методов молекулярной биологии в виде докладов и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. представлениями о методах генной, белковой и клеточной инженерии; принципами биотехнологии, генной инженерии, молекулярного моделирования; способностью к обучению методам биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции живых объектов.	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 3 ОПК-12	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги проделанной работы по культивированию живых объектов с использованием методов молекулярной биологии в виде докладов и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. представлениями о методах генной, белковой и клеточной инженерии; принципами биотехнологии, генной инженерии, молекулярного моделирования; способностью к обучению методам биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьих животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги проделанной работы по культивированию живых объектов с использованием методов молекулярной биологии в виде докладов и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. представлениями о методах генной, белковой и клеточной инженерии; принципами биотехнологии, генной инженерии, молекулярного моделирования; способностью к обучению методам биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции живых объектов. способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социал	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- Критерии оценивания - уровень усвоения обучаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 3 ОПК-11: способное Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 3 ОПК-12	оценивать антропогенное влияние на среду обитания; минимизировать отрицательное воздействие человека на природу. методиками проведения учетов численности основных видов животных; навыками мониторинга численности и среды обитания охотничьим животных; навыками расчета оптимальных параметров пользования охотничьими ресурсами. стью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских рии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования особенности и подходы использования фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции растений; основы биотехнологии и генной инженерии и молекулярного моделирования; основы предоставлений об экспериментальной технике и ее роли в становлении биотехнологии и нанотехнологии. демонстрировать современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологии; понимать роль биотехнологии в решении насущных проблем человечества; глубоко осмысливать и формировать пути решения научно-практических задач путем интеграции фундаментальных методов молекулярной биологии в селекции живых объектов; представлять итоги проделанной работы по культивированию живых объектов с использованием методов молекулярной биологии в виде докладов и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. представлениями о методах генной, белковой и клеточной инженерии; принципами биотехнологии, генной инженерии, молекулярного моделирования; способностью к обучению методам биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии в селекции живых объектов.	- логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. к производств, генной инжене- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.

		-
Уровень 3	современную структуру хозяйствующих предприятий страны.	ний и умение использовать
Уметь: Уровень 1	осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности;	их для решения профессио- нальных задач;
Уровень 2	воспитывать любовь к природе страны и родного края;	- логичность, обоснован-
•	уметь предвидеть последствия деятельности человека на среду обитания и численность	ность, четкость ответа на
Уровень 3	ресурсов.	защите, ответы на вопросы.
Владеть:	аргументацией в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной	
Уровень 1	позиции;	
Уровень 2	знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране;	
Уровень 3	знаниями о недостатках в сфере управления охотничьим хозяйством и путях их устране-	
	ния. тью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законод	ательства Российской Федера-
	ции в области охраны природы и природопользования	
Знать:	THORON I A MATCHINING CANADA A MUDATHAM MUDA, OF AVOTA I CAMPANAHIM AVATHIMI IN BASIBAAD	Критерии оценивания
Уровень 1	правовые источники закона о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в области охраны и использовании животного мира, основы правового регулирования отношений в сфере охоты как виде пользования животным миром;	 уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио-
Уровень 2	нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные дефиниции; правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов;	нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
Уровень 3	право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами; право охоты; правила охоты; правила оборота охотничьего оружия; порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере охоты и связанные с ними неправомерные деяния.	защите, ответы на вопросы.
Уметь:	VANCETURE MASSIVE TURBER MASSIVE DE MONIGORINA DE MONIGORI	
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах, относящихся к сфере профессиональной деятельности;	
Уровень 2	правильно толковать правовые нормы в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства;	
Уровень 3	использовать нормативные документы для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов в сфере охоты и	
Уровень 2	ведения охотничьего хозяйства; навыками толкования правовых норм в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства;	
Уровень 3	навыками использования правовых норм в сфере охоты и ведения охотничесто хозянства,	
poberib 3		
	охотничьего хозяйства.	гии и экологии
		гии и экологии Критерии оценивания
OI	охотничьего хозяйства. IK-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для по-	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча-
ОІ Знать: Уровень 1	охотничьего хозяйства. 1K-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии;	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна-
ОІ Знать:	охотничьего хозяйства. IK-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для по-	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2	охотничьего хозяйства. 1K-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем;	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач;
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	охотничьего хозяйства. 1K-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем;	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован-
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2	охотничьего хозяйства. 116-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. 117 118 119 119 119 119 119 119	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован-
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	охотничьего хозяйства. 11K-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии:	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	охотничьего хозяйства. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 1	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	охотничьего хозяйства. 11. 14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности;	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1	охотничьего хозяйства. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 1	Критерии оценивания - уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна- ний и умение использовать их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован- ность, четкость ответа на
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3	охотничьего хозяйства. 116-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. 116-12-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способность Знать:	охотничьего хозяйства. 1K-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. во эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследоватных биологических работ	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Тельских полевых и лаборатор- Критерии оценивания
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способность Знать: Уровень 1	охотничьего хозяйства. 11K-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. Во эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследоватных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации;	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. тельских полевых и лаборатор- Критерии оценивания - уровень усвоения обуча-
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способность Знать: Уровень 1 Уровень 2	охотничьего хозяйства. IK-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. Во эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследоватных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов;	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. тельских полевых и лаборатор- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических зна-
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способность Знать: Уровень 1	охотничьего хозяйства. 11K-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. Во эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследоватных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации;	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Тельских полевых и лаборатор- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессио-
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способность Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уметь: Уровень 1	охотничьего хозяйства. IK-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. Во эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследоватных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов;	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Тельских полевых и лаборатор- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
ОП Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь:	охотничьего хозяйства. IK-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. Во эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследоватных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; современные лабораторные приборы и оборудование. пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом; хорошо ориентироваться на местности;	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснован-
ОІЗнать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3	охотничьего хозяйства. IK-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. ных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; современные лабораторные приборы и оборудование.	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснован-
ОП Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть:	охотничьего хозяйства. 1К-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. ных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; современные лабораторные приборы и оборудование. пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом; хорошо ориентироваться на местности; пользоваться автоматическими метеоприборами;	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
ОІЗнать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3	охотничьего хозяйства. 1K-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. ных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; современные лабораторные приборы и оборудование. пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом; хорошо ориентироваться на местности; пользоваться автоматическими метеоприборами;	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3	охотничьего хозяйства. 1К-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. ных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; современные лабораторные приборы и оборудование. пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом; хорошо ориентироваться на местности; пользоваться автоматическими метеоприборами;	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 ПК-1: способности Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способности Уровень 3 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-2: способности	охотничьего хозяйства. 1К-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологии: ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки эрения на различные социально-значимые события. Вых биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; современные лабораторные приборы и оборудование. пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом; хорошо ориентироваться на местности; пользоваться автоматическими метеоприборами; пользования навигатором; движением на снегоходе и квадроцикле; собирать метеоинформацию. тью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитич и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лаб	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 ПК-1: способности Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способности Уровень 3 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-2: способности	охотничьего хозяйства. 1К-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологии: основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки эрения на различные социально-значимые события. эко эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследоватых биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; современные лабораторные приборы и оборудование. пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом; хорошо ориентироваться на местности; пользоваться автоматическими метеоприборами; пользования навигатором; движением на снегоходе и квадроцикле; собирать метеоинформацию.	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способности Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 ПК-2: способностанисок, излагать Знать:	охотничьего хозяйства. 1К-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки эрения на различные социально-значимые события. во эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследоват ных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; современные лабораторные приборы и оборудование. пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом; хорошо ориентироваться на местности; пользоваться автоматическими метеоприборами; пользования навигатором; движением на снегоходе и квадроцикле; собирать метеоинформацию. пользоваться на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналити и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лаб следований структуру научной работы: реферата, курсовой, выпускной квалификационной; правила	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
ОІ Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1: способность Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 ПК-2: способность Записок, излагать	охотничьего хозяйства. 1К-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биоло основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; общенаучные принципы решения биологических проблем; основополагающие законы экологии. ориентироваться в современных проблемах биологии: применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; предлагать реалистические решения экологических проблем. анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности; оценкой воздействия на природную среду; обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события. во эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследоват ных биологических работ принципы работы глобальной системы навигации; правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; современные лабораторные приборы и оборудование. пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом; хорошо ориентироваться на местности; пользоваться автоматическими метеоприборами; пользоваться автоматическими метеоприборами; пользования навигатором; движением на снегоходе и квадроцикле; собирать метеоинформацию. тью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналити и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лаб следований	Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы. Тельских полевых и лаборатор- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.

V 2	T	l 1
Уровень 3 Уметь:	методы научного исследования.	их для решения профессио- нальных задач;
Уровень 1	составлять отчеты в соответствии с требованиями ГОСТ;	- логичность, обоснован-
Уровень 2	анализировать данные о численности животных и их добыче;	ность, четкость ответа на
Уровень 3	представлять полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм.	защите, ответы на вопросы.
Владеть:		
Уровень 1	методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий;	
Уровень 2 Уровень 3	навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами;	
	навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов. овностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов с	современной биологии
Знать:	The second of th	Критерии оценивания
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства;	- уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна-
Уровень 2	теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонитировки;	ний и умение использовать их для решения профессио-
Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.	нальных задач; - логичность, обоснован-
Уметь:		ность, четкость ответа на
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных;	защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	классификацию местообитаний, методы их бонитировки;	
Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.	
Владеть:		
Уровень 1	составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий;	
Уровень 2	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей;	
Уровень 3	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей.	
	ю применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной п	и лабораторной биологической
информации, прави. Знать:	ла составления научно-технических проектов и отчетов	Критерии оценивания
Уровень 1	основные методы учета для каждого вида животных; способы сбора и обработки данных;	- уровень усвоения обуча-
*	основные математические методы обработки экспериментального материала; основные	ющимся теоретических зна-
Уровень 2	понятия математической статистики;	ний и умение использовать
Уровень 3	логику проверки статистических гипотез, методы исследования зависимостей и методы многомерного статистического анализа.	их для решения профессио- нальных задач; - логичность, обоснован-
Уметь:		ность, четкость ответа на
Уровень 1	уметь анализировать имеющиеся материалы; выявлять роль видов, групп животных в природе; планировать эксперимент и проводить обработку полученных экспериментальных материалов с использованием различных методов; обобщать результаты собственных исследований;	защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	ориентироваться в математических методах обработки биологического и экологического материала для выбора корректных способов обработки результатов исследований;	
Уровень 3	проводить обработку полученных экспериментальных материалов с использованием математических методов; собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов.	
Владеть:		
Уровень 1	владеть навыками учетов животных в полевых условиях;	
Уровень 2	навыками расчетов показателей учета и численности животных в зависимости от применяемой методики;	
Уровень 3 ПК-5: готовносты	навыками сбора и анализа материалов в полевых условиях и из литературных источников. о использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности р.	абот способностью опенивать
TIK-J. TOTOBROUTS!	о использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику оезопасности работехнологических и биомедицинских производств	лост, спосоопостью оценивать
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	правовые и организационные основы охраны труда, основы безопасности на охоте и при выполнении работ в угодьях;	- уровень усвоения обуча- ющимся теоретических зна-
Уровень 2	правовые основы охраны труда, организацию охраны труда на предприятии, правила по- жарной безопасности в лесах России, основы правил выживания в природе;	ний и умение использовать их для решения профессио-
	правовые основы охраны труда, организацию охраны труда на предприятии, правила об-	нальных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 3	ращения с охотничьим оружием, причины возникновения и меры профилактики природно- очаговых заболеваний, способы выживания в природе в критических ситуациях.	ность, четкость ответа на
Уметь:	то при	защите, ответы на вопросы.
Уровень 1	обеспечивать оптимальные гигиенические условия пребывания человека на рабочем месте; обеспечивать здоровые и безопасные условия труда; на практике применять знания в области охраны труда;	
Уровень 2	правильно толковать правовые нормы в области безопасности труда;	
Уровень 3	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах.	
Владеть:	T.1	
Уровень 1	формирования и оценки влияния состояния безопасности труда на производительность, снижение трудозатрат, экономических и моральных потерь общества;	

Уровень 2	навыками толкования правовых норм в области безопасности труда;	
Уровень 3	навыками поиска информации о правовых нормах в области безопасности труда.	
ПК-6: способнос	гью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских произв природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	одств, мониторинга и охраны
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	основные понятия процесса управления;	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	основные термины и определения в области экологического менеджмента;	ющимся теоретических зна-
Уровень 3	механизм влияния способов рубки на среду обитания животных, методы восстановления лесной среды.	ний и умение использовать их для решения профессио-
Уметь:		нальных задач;
Уровень 1	уметь правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания;	- логичность, обоснован-
Уровень 2	предвидеть экологические последствия различных способов рубки леса;	ность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 3	выбирать оптимальные с точки зрения лесопользования и охраны среды обитания способы промышленной рубки леса.	защите, ответы на вопросы.
Владеть:		
Уровень 1	владеть методами мониторинга охотничьих животных;	
Уровень 2	навыками проведения бонитировки местообитаний для различных видов животных;	
Уровень 3	способами расчета оптимальных охотничьих усилий.	
ПК-7: способность	ю использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветитель ления с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	ьской деятельности среди насе-
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	основы психологии человека;	- уровень усвоения обуча-
Уровень 2	основы педагогики;	ющимся теоретических зна-
Уровень 3	научные основы биологии и экологии.	ний и умение использовать
Уметь:		их для решения профессио-
Уровень 1	донести механизм влияния человека на природу до населения;	нальных задач; - логичность, обоснован-
Уровень 2	заложить основы бережного отношения к природе слушателям;	ность, четкость ответа на
Уровень 3	заинтересовать слушателей в рациональном использовании природных ресурсов.	
Владеть:		заппите ответы на вопросы
		защите, ответы на вопросы.
Уровень 1	навыками научного общения с людьми;	защите, ответы на вопросы.
Уровень 1 Уровень 2	навыками научного общения с людьми; навыками пропаганды бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов;	защите, ответы на вопросы.
1	навыками пропаганды бережного отношения к природе и рационального использования ее	защите, ответы на вопросы.
Уровень 2 Уровень 3 ПК-8: способность	навыками пропаганды бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов;	версальные пакеты прикладных
Уровень 2 Уровень 3 ПК-8: способность	навыками пропаганды бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов; навыками убеждения людей на основе знания психологии человека. ю использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, унивограмм, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической ин	версальные пакеты прикладных
Уровень 2 Уровень 3 ПК-8: способность компьютерных пр	навыками пропаганды бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов; навыками убеждения людей на основе знания психологии человека. ю использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, унивограмм, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической ин	версальные пакеты прикладных формацией в глобальных ком-
Уровень 2 Уровень 3 ПК-8: способность компьютерных пр Знать:	навыками пропаганды бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов; навыками убеждения людей на основе знания психологии человека. ю использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, унивограмм, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической инпьютерных сетях	версальные пакеты прикладных формацией в глобальных ком- Критерии оценивания
Уровень 2 Уровень 3 ПК-8: способность компьютерных пр Знать: Уровень 1	навыками пропаганды бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов; навыками убеждения людей на основе знания психологии человека. ю использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, унивограмм, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической инпьютерных сетях возможности различных электронных информационных ресурсов; основные прикладные компьютерные программы для обработки картографического мате-	версальные пакеты прикладных формацией в глобальных ком- Критерии оценивания - уровень усвоения обучанощимся теоретических зна-
Уровень 2 Уровень 3 ПК-8: способность компьютерных пр Знать: Уровень 1 Уровень 2	навыками пропаганды бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов; навыками убеждения людей на основе знания психологии человека. ко использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, унивограмм, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической инпьютерных сетях возможности различных электронных информационных ресурсов; основные прикладные компьютерные программы для обработки картографического материала;	версальные пакеты прикладных формацией в глобальных ком- Критерии оценивания - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по преддипломной практике применяется двухбалльная шкала оценивания:

ность, четкость ответа на

защите, ответы на вопросы.

пользоваться поисковыми системами для подборки тематической литературы;

ления площади обитания животных;

умением работать с базами данных:

созданием базы морфометрических данных;

умением работать с программами ГИС-технологий.

обрабатывать картографический материал с помощью специальных программ для опреде-

обрабатывать картографический материал для определения качества среды обитания.

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

	·		Шкала ог	ценивания		
No	No. University available	Иридории ономирания Не зачтено		Зачтено		
JN≌	Критерии оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			Показ	ватели		
1	Оценка руководителей практики	Руководитель практики выставил обучающемуся оценку «неудовлетворительно».	Оценка руководителя практики «удовлетворительно».	Руководитель практики выставил оценку «хорошо».	Руководитель практики выставил оценку «отлично».	
2	Оформление дневника и отчета	Обучающийся не представил к защите отчет, дневник; представленные отчет или дневник принципиально не отвечают требованиям прохождения технологической практики (отсутствуют разделы, дневник не заверен печатями и т.д.).	Отчет и дневник соответствуют формальным требованиям, но выполнены на низком уровне.	Дневник, отчет соответствуют требованиям, допущенные ошибки не носят системного или принципиального характера.	Дневник, отчет, полностью соответствуют предъявляемым требованиям.	
3	Защита отчета	В докладе обучающийся не	Доклад не полный.	Обучающийся в ос-	Доклад выстроен логически	
		смог раскрыть цель, задачи	Терминология не	новном логично и	верно, использовалась при-	
		или основные результаты	используется или	полно изложил ин-	нятая терминология, исчер-	

	практики; не ответил на	используется незна-	формацию в докладе,	пывающе изложена инфор-
	дополнительные вопросы.	чительно. Ответы на	с незначительными и	мация по вопросам прохож-
		вопросы комиссии	не принципиальными,	дения практики. Для подго-
		мало информативны.	в том числе и терми-	товки доклада обучающийся
			нологическими,	использовал рекомендован-
			ошибками.	ные основные и дополни-
				тельные источники.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета по Преддипломной практике

- 1. Назовите правила построения обзора литературы.
- 2. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые Вами.
- 3. Дайте определение информационным технологиям сбора и обработки данных и программного продукта. Перечислите их.
- 4. Основное направление деятельности предприятия.
- 5. Где находится предприятие?
- 6. Какую площадь занимает территория хозяйства?
- 7. Сколько человек работает на предприятии?
- 8. Что принципиально нового узнал студент в период практики на данном предприятии?
- 9. Какова степень использования охотничьих ресурсов?
- 10. Какие навыки приобрел студент в период практики?
- 11. Что понравилось студенту в охотхозяйстве, и что категорически не понравилось?
- 12. Предложения студента охотхозяйству для улучшения его работы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме составления отчёта и ведения дневника прохождения практики (Приложение 5), в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики. При проведении текущего контроля руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по преддипломной практике проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

- I. Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за выполнением индивидуального задания на практику, результаты выполнения заданий, отчет о преддипломной практике.
 - II. Дневник прохождения преддипломной практики.
- III. Отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- 1. Титульный лист.
- 2.Содержание.
- 3. Индивидуальный план преддипломной практики, согласованный с руководителем.
- 4. Введение, в котором указываются:

цель, задачи, место, дата начала и продолжительность преддипломной практики; место практики, руководство практикой, условия работы, перечень выполненных работ и распределение времени на их выполнение.

- 5.Основная часть
- 5.1. Характеристика района прохождения практики
- 5.2. Краткая природно-географическая характеристика.

Дается описание административного и природно-зонального расположения предприятия, характеристика рельефа, климатических условий, типов растительности и другие вопросы в зависимости от места практики.

5.3. Сырьевые ресурсы и их биологические особенности.

Приводится перечень массовых и второстепенных видов охотничьих животных. Состояние численности основных охотничьих видов за последние 3-5 лет, анализ динамики численности и факторов, ее определяющих. Типы местообитания, типы угодий, их бонитеты по материалам охотустройства, рассчитывается продуктивность угодий

- 5.4. Анализ деятельности предприятия.
- 5.4.1. Организационно-экономическая характеристика.
- организационно-правовая форма, дата создания, основные положения устава, схема управления;
- состав материально-технической базы, качественная оценка, уровень использования, динамика основных и оборотных фондов, капитальные вложения и их эффективность;
 - структура и динамика кадров, производительность труда, оплата труда и фонд заработной платы.
 - 5.4.2. Организация основных производственных процессов.
 - организация и объем производства;
 - особенности организации использования ресурсов, объем заготовок и/илидобычи за последние 3 года;
- условия и порядок реализации продукции, статьи доходов и расходов, рентабельность и пути ее повышения;
- выполняемые воспроизводственные работы, их объемы, стоимость, экологическая и экономическая эффективность;
 - организация борьбы с браконьерством и ее эффективность.
 - 5.5. Результаты полевых и научно-исследовательских работ
 - 5.5.1 Результаты учетных работ
- данные, полученные в ходе зимнего маршрутного учета следов зверей и тетеревиных птиц сводятся в таблицы, к которым даются объяснения; вычисляются показатели учета для групп типов свойственных угодий, а также плотность и запас для видов, у которых вытроплены суточные наброды;
 - результаты специальных учетов описываются в соответствии с применявшимися методиками;
- полученные результаты сравнивают с данными учетов предыдущих лет и рассчитывают объемы добычи на следующий охотничий сезон.
 - 5.5.2. Участие в организации и проведении промысла.
 - дается описание 2-3-х основных технологий охоты, в которых принималось участие;
 - рассчитывается средняя добычливость охотников за 1 день или сезон охоты по основным видам.
 - 5.6. Биологические наблюдения.

Оценка влияния на охотничью фауну погодных и кормовых условий, особенности размещения и поведения животных, наблюдения при троплении.

- 5.7. Исследования по теме дипломной работы в соответствии с заданием руководителя.
- 5.8. Участие в охране угодий, воспроизводственных мероприятиях и различных хозяйственных работах.
- В случаях прохождения практики в специализированных хозяйствах или научно-исследовательских учреждениях описываются виды и объем выполненных работ, проводится анализ полученных результатов.
 - 6.Заключение, включающее:

описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики;

анализ возможности внедрения результатов исследования, предложения по улучшению деятельности предприятия;

индивидуальные выводы о практической значимости выполненной работы для написания выпускной квалификационной работы.

- 7. Список использованных источников литературы.
- 8. Приложения, которые могут включать:
- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- аннотации использованных программ;
- промежуточные расчеты;
- журнал учета исследований;
- картосхему хозяйства с нанесением на ней учетных маршрутов и площадок, маршрутные листы, схемы тропления.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по преддипломной практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 рt; размеры полей: верхнее и нижнее -2 см, левое -3 см, правое -1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета: 20 40 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Студент представляет отчет вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение преддипломной практики преподавателю.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от Φ ГБОУ ВО Вятская ГСХА на титульном листе отчёта по практике, а также в зачётную книжку обучающегося и в зачётную ведомость.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося	
 Факультет 	Курс
3. Форма обучения	
4. Направление подготовки (специальность)	
(код, напра	вление подготовки)
5. Направленность (профиль)	
Тип практики	
7. Сроки проведения практики: с20	г. по20 г.
8. Договор с профильной организацией от	Nº
9. Место проведения практики	
(полное наименование профильной организа 10. Руководитель практики от организации*	- ·
(должность, ФИ	MO)
Декан факультета	/
« » 20 г.	M.I

^{*} Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в		
(полное наименование профильной организа	ции в соответствии с дог	говором)
2. Назначен на должность (при наличии вакантной до	олжности)	
(указывается должность	, профессия)	
3. Ответственный руководитель практики от профил	ьной организации	
(должность, Ф.И.О. в соответствии с требо	рванием пункта 2.2.2 дог	овора)
4. Инструктаж по охране труда, технике безопаснос внутреннего трудового распорядка проведен	сти, пожарной безопасн	ости и правилам
Подпись инструктора//	((Ф .И.О.)
Подпись инструктируемого//	((Ф.И .О.)
5. Обучающийся приступил к работе		
	(дата)	
6. Переведен	(должность, дата)	
7. Переведен		
	(должность, дата)	
8. Обучающийся выбыл из профильной организации	(дата)	_
	(дата)	
Руководитель профильной ор	оганизации	_/
		М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФИО обучающегося			
Факультет	Курс	Форма обучения	
ФИО обучающегося Факультет Направление подготовки (специально	ость)		
		равление подготовки)	
Направленность (профиль)			
Направленность (профиль) Вид практики		Тип практики	
Сроки проведения практики: с	20 г. по ильная организа	20 г.	
инді	ИВИДУАЛЬНО	DE ЗАДАНИЕ	
· 			

^{*} Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполне ния (период)
	тенции)	(период)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального зада-		
ния, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике		
Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы		
Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения Руководитель практики от организации/		
Индивидуальное задание, содержание и планируемые результ Руководитель практики от профильной организации	гаты практики согла /	ісованы:
Задание принято к исполнению: Обучающийся/		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ (является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося	
Факультет	
Форма обучения Направление подготовки (специальн	
	(код, направление подготовки)
Направленность (профиль)	
Вид практики:	
Тип практики:	
Сроки проведения практики: с	20 г по 20 г
Место проведения практики (профил	
r (r r	
Руководитель практики от организаг	ции*:
Руководитель практики от профильн	ой организации

Киров

^{*} Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ	
Перечени	ь выполненных работ подтверждаю:	
Руководи	ь выполненных работ подтверждаю: тель практики**:/	—
<u> </u>	_»20 г.	М.П.

^{**} в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

полнение задания на практику
оложительные стороны
едостатки
иводы по практике
Обучающийся/

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

(Фамилия Имя Отчество)	
Сроки проведения практики с «»20 г. по «»20 г. Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения пр	актики
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопа	сности.
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики	-
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	-
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной с зации) Качество выполнения порученных заданий /работ	
Замечания и пожелания в адрес обучающегося	
Общий вывод руководителя практики	
Рекомендуемая оценка	
Руководитель практики***/	
« » 20 г.	М.П.

^{***} в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

приложение ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику производственная практика преддипломная практика

Студента
Фамилия, имя, отчество
Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы Охотоведение
Руководитель

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

№	Код контролируемой компетенции	Уровень освоения компетенции			
П.П.	(или ее части)	низкий	средний	высокий	не сформирован
1	OK-1				
2	OK-2				
3	OK-3				
4	OK-4				
5	OK-5				
6	ОК-6				
7	OK-7				
8	OK-8				
9	ОК-9				
10	ОПК-1				
11	ОПК-2				
12	ОПК-3				
13	ОПК-4				
14	ОПК-5				
15	ОПК-6				
16	ОПК-7				
17	ОПК-8				
18	ОПК-9				
19	ОПК-10				
20	ОПК-11				
21	ОПК-12				
22	ОПК-13				
23	ОПК-14				
24	ПК-1				
25	ПК-2				
26	ПК-3				
27	ПК-4				
28	ПК-5				
29	ПК-6				
30	ПК-7				
31	ПК-8				

Замечания по отчету: .	 	

Критерии оценки отчета по практике: Меп/ Оценка Критерий не зачтено зачтено неудовлетворительно удовлетворительно хорошо				43		
№п/ п Критерий не зачтено Зачтено						
№п/ п Критерий не зачтено Зачтено						
№п/ п Критерий не зачтено Зачтено						
№п/ п Критерий не зачтено Зачтено						
№п/ п Критерий Не зачтено Зачтено						
№П/ п Критерий не зачтено зачтено	Кри	герии оценки отч	ета по практике:			
п Критерий не зачтено зачтено	Мотт/			Оце	енка	
		Критерий	не зачтено		зачтено	
	11		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			*			Соблюдены правила реннего трудового р

№п/		Оценка не зачтено зачтено					
П	Критерий	не зачтено					
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	неудовлетворительно Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	удовлетворительно Допущены значительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	хорошо Допущены незначительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	отлично Соблюдены правила внут- реннего трудового распо- рядка, требования охрань труда и пожарной без- опасности, сроки выпол- нения заданий рабочего графика (плана)		
2	Оценка на обучающе- гося с места прохож- дения практики	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
3	Правильность оформ- ления форм отчетно- сти по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.		
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в полном объеме	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначительными замечаниями	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме		
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций		
	ет по практике пр нка после защить	едставлен на кафед	ру в электронном ві	иде			
Рукс	оводитель практи	ки от университета_					

		навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	ных ко	и сформиј омпетенций, е ответы.		знаний, умений, на сформированных тенций	на выявло умений, и мированн	навыков
Отч	ет по практике пр	едставлен на кафед	цру в эл	ектронн	ом ві	иде		
Оце	нка после защиты	r:						
Рукс	оводитель практи	ки от университета				""_		_20