Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учёт охотничьих животных)

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация бакалавр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал
к.б.н., доцент кафедры охотоведения и биологии диких животных
_____ В.В. Козлов «14» апреля 2021г.

Рецензенты
внутренний:
д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных
_____ В.М. Козлов «14» апреля 2021г.
внешний:
к.б.н., профессор кафедры экологии и зоологии
_____ Л.А Букина «14» апреля 2021г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021г.)

Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент
_____ В.В. Козлов «15» апреля 2021г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета
(протокол № 7 от «15» апреля 2021г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета,
к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «15» апреля 2021г.

1. Цели учебной практики

закрепление и конкретизация теоретических знаний по дисциплине «Учеты охотничьих животных», овладение навыками проведения учетных мероприятий в полевых условиях.

2. Задачи учебной практики

- выработка практических навыков проведения полевых учетных работ;
- овладение методами полевых исследований животных, первичной обработки данных и их расчёта;
- освоение методик учета численности птиц и зверей.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Вариативная часть			
Б2.В.01 Учебная практика			
Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Б2.В.01.01.03(У)	Учебная практика по учёту охотничьих животных	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.Б.23 География Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4.Вид практики Учебная по типу "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков"

Способ проведения практики стационарная, выездная (полевая)

Формы проведения учебной практики дискретно по видам практик.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – окрестности города Кирова, учебно-опытное охотхозяйство ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Время проведения – 3,4 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на предприятиях и в организациях охотничьего, рыболовного и лесного хозяйства, на особо охраняемых природных территориях, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся вопросами сохранения и рационального использования ресурсов животных при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - характеристику типов и моделей экономических систем; - особенности российской экономической модели и ее современное состояние; - особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов.
		Уметь: - объяснять возникновение рыночных отношений, сущность, свойства товара; - объяснять, как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют, выделять существенные характеристики производственных ситуаций; - объяснять плюсы и минусы монополистической деятельности.
		Иметь навыки (владеть): - навыками поиска необходимой экономической информацией; навыками работы с литературой по экономической теории; - навыками применения экономических знаний в условиях рыночного хозяйства; - навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать основные нормы поведения в коллективе и поведенческой культуры; основы этики межличностного общения и поведения в коллективе; моральные принципы и

	этнические, конфессиональные и культурные различия	личностные ценности гражданского общества и правого государства, их роль в жизни человека.
		Уметь осознавать роль отдельной личности в жизни и работе коллектива; использовать знания этики общения и поведенческих норм для выработки линии и стратегии поведения в коллективе; вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.
		Иметь навыки (владеть) общения и работы в коллективе, в команде; межличностного общения, деловой и межличностной коммуникацией; информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знать биологию и экологию охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России; ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России; значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России
		Уметь вести наблюдения за животными в природе, определить вид, пол и возрастную группу животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности; проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях, описать ареал вида; оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности животных и птиц с целью выработки мероприятий по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида.
		Владеть навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым признакам (навыки идентификации животных); навыками работы с биологическим материалом; навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; методиками учета животных в хозяйстве.
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	Знать: - методы планирования эксперимента и обработки экспериментального материала в сфере охотоведения; - особенности анализа популяционных механизмов функционирования животных; - методы мониторинга отдельных видов и групп животных.
		Уметь: - получать научную информацию с использованием новых технологий слежения; - ставить задачи по выявлению лимитирующих численность животных факторов; - выявлять оптимальные технологии ведения охотничьего хозяйства.
		Иметь навыки (владеть): - методикой полевых исследований экологии животных - методикой изучения питания животных - методикой оптимизации применяемых технологий для решении инновационных и исследовательских задач в сфере охотоведения.
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знать: - структуру научной работы: реферата, курсовой, выпускной квалификационной; правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ. - общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента; - методы научного исследования;
		Уметь: -составлять отчеты в соответствии с требованиями ГОСТ; - анализировать данные о численности животных и их добыче; - представлять полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм.
		Иметь навыки (владеть): - методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий; - навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами; -навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.
ПК-3	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знать основные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях;основные методы наблюдения, определения, оценки численности диких животных и птиц в природе;основные методы изучения животных и птиц при камеральной обработке биоматериала и в естественной среде их обитания.
		Уметь прокладывать маршруты и закладывать стационарные площадки наблюдений за животными и птицами в природе; находить нужные методики учета животных; изучать внутривидовые и межвидовые взаимодействия и взаимоотношения животных и птиц в природе.
		Владеть основными методами наблюдения, определения, оценки численности животных в природе; основными методами изучения животных в естественной среде их обитания, навыками ведения полевого дневника; навыками организации стационарных и маршрутных наблюдений; современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.
ПК-4	способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчётов	Знать способы сбора и фиксирования полевого биологического материала; способы первичной обработки биологического материала; требования, предъявляемые к оформлению результатов экспериментальных наблюдений, маршрутных учётов, составлению отчётов.
		Уметь заполнять карточки маршрутных учётов; обобщать результаты собственных полевых исследований; обрабатывать результаты маршрутных учётов и составлять отчёты по их результатам.
		Владеть навыками ведения полевого дневника, сбора и фиксирования полевого материала; навыками первичной систематизации и анализа полевого материала; методами проведения учётов численности животных и птиц.

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов/3 зачетных единицы. Общая продолжительность практики –2 недели. Объём контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание учебной практики

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	ОК-6, ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Основной этап. Прохождение учетных маршрутов в охотхозяйстве, предварительное заполнение учетных карточек.	ОК-6, ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Заключительный этап. Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчётов. Зачёт.	ОК-6, ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	ОК-6, ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Основной этап. Проведение учетных работ, оформление результатов учета.	ОК-6, ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Заключительный этап. Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчётов. Зачёт.	ОК-6, ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Текущий контроль практики осуществляется руководителем практики от организации (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) и (или) профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

В рамках основного этапа практики виды выполненных учётных работ будут зависеть от специфики хозяйства, природно-климатических условий и от наличия в охотничьем хозяйстве учитываемых видов животных.

1. Весенний учёт глухаря на токах.

Учет является сплошным, и проводится на всей территории хозяйства. Работа начинается с определения местоположения токов. Тока наносятся на картосхему хозяйства. Затем идёт непосредственное выполнение учёта глухаря на токах. Фиксируются «на слух» и визуально все «поющие» птицы и «молчуны». Результатом учёта является определение абсолютной весенней численности глухаря в хозяйстве.

2. Весенний учёт тетерева на токах.

Учет является сплошным, и проводится на всей территории хозяйства. Работа начинается с определения местоположения токов. Тока наносятся на картосхему хозяйства. Затем идёт непосредственное выполнение учёта тетерева на токах. Фиксируются визуально все птицы на каждом отдельном току. Результатом учёта является определение абсолютной весенней численности тетерева в хозяйстве.

3. Весенний учёт рябчика на маршрутах.

Данный учёт является относительным и выборочным. Закладываются маршруты по лесным дорожкам. На маршрутах отмечаются визуальные встречи рябчиков или «свист». В ходе работ определяется относительный показатель весенней численности рябчика на территории хозяйства.

4. Весенний учёт вальдшнепа на тяге.

Данный учёт является относительным, характеризующим активность тяги вальдшнепа. Для начала учёта необходимо выяснить нахождение мест, где наблюдается активная тяга вальдшнепа. На тяге фиксируется количество «протянувших» птиц за единицу времени (за утреннюю или вечернюю тягу, или в целом за сутки). В ходе работ определяется активность тяги и относительный показатель весенней численности вальдшнепа на территории хозяйства (среднее количество «протянувших» вальдшнепов за единицу времени).

5. Весенний учёт водоплавающей дичи на пролёте.

Данный учёт является относительным, характеризующим активность весеннего пролёта. Учёт проводится в местах возможного пролёта водоплавающей дичи (чаще вдоль рек). На пролёте фиксируется количество пролетевших птиц за единицу времени. В ходе работ определяется активность пролёта водоплавающей дичи в текущем сезоне.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе практики студенты работают звеньями по 3-4 человека, каждое звено получает соответствующее оборудование и инструментарий. Перед выходом в поле студенты проходят инструктаж по

технике безопасности и расписываются в ведомости (или журнале), получают задание. В поле студенты звеньями работают самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. При камеральной обработке полученных полевых результатов студентам выдаются необходимые бланки.

В процессе работы по индивидуальным заданиям для квалифицированного выполнения программы студент обязан до начала практики ознакомиться с имеющимися литературным источникам по географическим особенностям района, где предстоит прохождение практики, его климатом, растительным покровом и животным миром. В дальнейшем эти сведения дополняются и уточняются уже на месте практики путем изучения ведомственных материалов, в том числе лесоустроительных, охотустроительных и картографических материалов, данных учетов за прошлые годы и т.д.

В процессе проведения полевой практики по учетам охотничьих животных используются навигационная техника, картографических материал и программы, связанные с компьютерной обработкой треков (MapSource, BaseCamp). Во время экспедиционных маршрутов используются цифровые средства: видеокамера и фотоаппарат. Фотографии могут быть использованы в отчетах.

Все полевые и аудиторные практические занятия при прохождении практики проводятся в интерактивной форме (диалогов преподавателя со студентами, группового и коллективного обсуждения и т.д.).

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта; текущая аттестация - в форме ведения полевого дневника, составления и защиты отчёта.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Пакет документов для проведения практики обучающихся представлен в Приложениях А-Ж.

Каждое звено студентов должно предоставить итоговый отчет по учебной практике, к которому прикладываются заполненные карточки ЗМУ. При индивидуальном прохождении практики студент пишет отчет с приложением материалов, проведенных им учетов. Отчет по учебной практике должен иметь следующую примерную структуру:

- Титульный лист
- Введение должно содержать: обоснование актуальности темы, цели и задачи, объект и предмет исследования; методическое и информационное обеспечение.
- Методика и материалы. Описание объектов полевого сбора и камеральной обработки, методов исследования со ссылками на авторов.

Основная часть должна содержать: краткое описание местоположения организации, административное подчинение, характеристика рельефа, природно-климатические и погодные условия, типы растительных сообществ территории, даётся краткое изложение биологических особенностей каждого из исследуемых видов с точки зрения применимости к ним методик учётов краткое описание проводимых методик, полученные результаты учетов с расчётами, могут быть приложены первичные материалы (приложение 3).

Заключение должно содержать: оценку качества проведения и объема учета с рекомендациями по улучшению

Список использованной литературы.

Объем отчета о прохождении учебной практики составляет 15-20 страниц компьютерного текста.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература

1. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90866

2. Машкин, В.И. Учеты и ресурсы охотничьих животных России [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Машкина. - 2-е изд., доп. - Киров, 2007. - 231 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

3. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 431 с.

б) Дополнительная литература

1. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт- Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97686

2. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 224 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4873

3. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. П. Суворов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153915

в) Методические разработки

1.Сергеев, Е.Б. Учеты охотничьих животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки 06.03.01 - Биология. – Киров, 2017. -16 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры. / Е.В. Маханова. - Киров: Вят.ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

г) Интернет ресурсы

Приказ Рослесхоза от 19.05.1999 N 111 «Об утверждении Методического руководства по учету численности охотничьих животных в лесном фонде Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=281165#0

Учет охотничьих животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hunt-dogs.ru/uchet-ohotnichih-zhivotnyih

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
http://ebs.rgazu.ru
http://elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Депозитарий живых систем "Ноев Ковчег" https://micro.depo.msu.ru/#
Институт биологии Коми научного центра УрО РАН: Базы данных http://ib.komisc.ru/rus/

д) профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru .

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

е) Периодические издания

1. RUSSIANJOURNALOFTHERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609

2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656.

3. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883.

4. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311.

5. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543.

6. NATURECONSERVATIONRESEARCH. Заповедная наука[Электронный ресурс]: журн. / Фонд поддержки и развития заповедных территорий "Медвежья Земля" (Саранск) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=59998.

7. Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный лесотехнический университет" (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32830.

ж) информационные справочные системы

1. Информационная справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационная справочная система «Гарант».

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Win SL 8 AOL NL LGG,

Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практикой и научно-исследовательской работ обучающегося, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений*	Оснащенность специальных помещений**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Библиотека Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	**Б 202** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Учёт охотничьих животных)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы Охотоведение
Квалификация Бакалавр

Киров 2021

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-3 - способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

- **ОПК-6** -способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой

Профессиональные компетенции:

-ПК-2-способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

- ПК-3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

- ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно - технических проектов и отчётов.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-3	Б1.Б.05 Экономика	Б1.В.16 организация и функции охотничьего хозяйства Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Ресурсы растительного и животного мира	Б1.В.09 Экономика использования биологических ресурсов Б1.В.ДВ.03.01 Экономический ущерб от снижения биоразнообразия Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	Б1.Б.02 История Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и фитоценология	Б1.Б.03 Философия Б1.В.26 Социология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практик Биология и систематика млекопитающих и птиц Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение и минералогия Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Ресурсы растительного и животного мира Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.07.01 Экологический туризм Б1.В.ДВ.07.02 Охотничий и рыболовный туризм Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.02 Введение в специальность
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б.1.Б.13 Основы анатомии	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.01 Почвоведение и минералогия Б1.В.03 Микология	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.09 Экономика использования биологических ресурсов Б1.В.20 Микробиологические ресурсы в биотехнологии Б1.В.21 Водно-болотные ресурсы

	Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.02 Фитоценология Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и фитоценология	Б1.В.04 Биогеография Б1.В.08 Учёт биологических ресурсов Б1.В.11 Эмбриональное развитие млекопитающих Б1.В.12 Этика обращения с биологическими ресурсами Б1.В.13 Биология млекопитающих Б1.В.15 Биология птиц Б1.В.17 Ихтиология Б1.В.18 Ресурсы растительного мира Б1.В.19 Ресурсы животного мира Б1.В.ДВ.04.02 Товароведение ресурсов охотничьего хозяйства Б1.ВДВ.09.01 Ландшафтоведение Б2.В.01.01.03(У)Учебная практика Биология и систематика млекопитающих и птиц Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение и минералогия Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Ресурсы растительного и животного мира Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.22 Мониторинг биологических ресурсов и их кадастр Б1.В.ДВ.03.02 Мелиорация антропогенно-нарушенных ландшафтов Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы сохранения биологического разнообразия Б1.В.ДВ.05.01 Воспроизводство охотничьих ресурсов Б1.В.ДВ.06.02 Управление биологическими ресурсами на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) Б1.В.ДВ.08.014 Региональные ресурсы Б1.В.ДВ.08.02 Биологические ресурсы Кировской области Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.02 Введение в специальность
ОПК-6	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.16 Биология человека Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.В.01 Почвоведение и минералогия Б1.В.03 Микология Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.ДВ.01.02 Основы трофейного дела Б1.В.ДВ.03.02 Мелиорация антропогенно-нарушенных ландшафтов Б1.В.ДВ.05.02 Этология и зоопсихология Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и фитоценология	Б1.В.14 Математические методы и модели в биологии Б1.В.19 Ресурсы животного мира Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение и минералогия	Б1.В.05 Статистика в ресурсоведении Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Ресурсы растительного и животного мира Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.27 Физическая культура и спорт Б1.В.02 Фитоценология	Б1.В.04 Биогеография Б1.В.06 Биогеохимические процессы в биосфере Б1.В.08 Учёт биологических ресурсов Б1.В.11 Эмбриональное развитие млекопитающих Б1.В.13 Биология млекопитающих Б1.В.14 Математические методы и модели в биологии Б1.В.18 Ресурсы растительного мира Б1.В.19 Ресурсы животного мира Б1.В.ДВ.01.02 Основы трофейного дела Б2.В.01.01.03(У)Учебная практика Биология и систематика млекопитающих и птиц Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология	Б1.В.07 Теория систем Б1.В.09 Экономика использования биологических ресурсов Б1.В.ДВ.03.02 Мелиорация антропогенно-нарушенных ландшафтов Б1.В.ДВ.05.02 Этология и зоопсихология Б1.В.ДВ.06.02 Управление биологическими ресурсами на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) Б1.В.ДВ.07.01 Экологический туризм Б1.В.ДВ.07.02 Охотничий и рыболовный туризм Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Ресурсы растительного и животного мира Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.08 Учёт биологических ресурсов Б1.В.14 Математические методы и модели в биологии Б1.В.15 Биология птиц Б2.В.01.01.03(У)Учебная практика Биология и систематика млекопитающих и птиц	Б1.В.05 Статистика в ресурсоведении Б1.В.22 Мониторинг биологических ресурсов и их кадастр Б1.В.ДВ.06.01 Экспертиза биологических ресурсов Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной

	практика Ботаника и фитоценология	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение и минералогия Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные нормы поведения в коллективе и поведенческой культуры	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - способность слаженно работать в коллективе, выполняя задачи учебной практики.
Уровень 2	основы этики межличностного общения и поведения в коллективе	
Уровень 3	моральные принципы и личностные ценности гражданского общества и правого государства, их роль в жизни человека	
Уметь:		
Уровень 1	осознавать роль отдельной личности в жизни и работе коллектива	
Уровень 2	использовать знания этики общения и поведенческих норм для выработки линии и стратегии поведения в коллективе	
Уровень 3	вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.	
Владеть:		
Уровень 1	Навыками общения и работы в коллективе, в команде;	
Уровень 2	Навыками межличностного общения, деловой и межличностной коммуникацией	
Уровень 3	информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	характеристику типов и моделей экономических систем;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	особенности российской экономической модели и ее современное состояние;	
Уровень 3	особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов.	
Уметь:		
Уровень 1	объяснять возникновение рыночных отношений, сущность, свойства товара;	
Уровень 2	объяснять, как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют, выделять существенные характеристики производственных ситуаций;	
Уровень 3	объяснять плюсы и минусы монополистической деятельности.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками поиска необходимой экономической информацией; навыками работы с литературой по экономической теории;	
Уровень 2	навыками применения экономических знаний в условиях рыночного хозяйства;	
Уровень 3	навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне.	

ОПК-3: Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	биологию и экологию охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - способность слаженно работать в коллективе, выполняя задачи учебной практики.
Уровень 2	ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России	
Уровень 3	значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России	
Уметь		
Уровень 1	вести наблюдения за животными в природе, определить вид, пол и возрастную группу животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности	
Уровень 2	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; описать ареал вида;	
Уровень 3	оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности животных и птиц с целью выработки мероприятий по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида	

Владеть		
Уровень 1	навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым признакам (навыки идентификации животных);	
Уровень 2	навыками работы с биологическим материалом	
Уровень 3	навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; методиками учета животных в хозяйстве	
ОПК-6: способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы планирования эксперимента и обработки экспериментального материала в сфере охотоведения;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	особенности анализа популяционных механизмов функционирования животных;	
Уровень 3	методы мониторинга отдельных видов и групп животных.	
Уметь:		
Уровень 1	получать научную информацию с использованием новых технологий слежения;	
Уровень 2	ставить задачи по выявлению лимитирующих численность животных факторов;	
Уровень 3	выявлять оптимальные технологии ведения охотничьего хозяйства	
Владеть:		
Уровень 1	методикой полевых исследований экологии животных;	
Уровень 2	методикой изучения питания животных;	
Уровень 3	методикой оптимизации применяемых технологий для решении инновационных и исследовательских задач.	
ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	структуру научной работы: реферата, курсовой, выпускной квалификационной; правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;	
Уровень 3	методы научного исследования.	
Уметь:		
Уровень 1	составлять отчеты в соответствии с требованиями ГОСТ;	
Уровень 2	анализировать данные о численности животных и их добыче;	
Уровень 3	представлять полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм.	
Владеть:		
Уровень 1	методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий	
Уровень 2	навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами;	
Уровень 3	навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.	
ПК-3: готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - способность слаженно работать в коллективе, выполняя задачи учебной практики.
Уровень 2	основные методы наблюдения, определения, оценки численности диких животных и птиц в природе;	
Уровень 3	основные методы изучения животных и птиц при камеральной обработке биоматериала и в естественной среде их обитания.	
Уметь		
Уровень 1	прокладывать маршруты и закладывать стационарные площадки наблюдений за животными и птицами в природе	
Уровень 2	находить нужные методики учета животных	
Уровень 3	изучать внутривидовые и межвидовые взаимодействия и взаимоотношения животных и птиц в природе.	
Владеть		
Уровень 1	основными методами наблюдения, определения, оценки численности животных в природе; основными методами изучения животных в естественной среде их обитания, навыками ведения полевого дневника	
Уровень 2	навыками организации стационарных и маршрутных наблюдений	
Уровень 3	современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций	
ПК-4: способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно - технических проектов и отчётов		

Знать		Критерии оценивания
Уровень 1	способы сбора и фиксирования полевого биологического материала	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - способность слаженно работать в коллективе, выполняя задачи учебной практики.
Уровень 2	способы первичной обработки биологического материала	
Уровень 3	требования, предъявляемые к оформлению результатов экспериментальных наблюдений, маршрутных учётов, составлению отчётов	
Уметь		
Уровень 1	заполнять карточки маршрутных учётов	
Уровень 2	обобщать результаты собственных полевых исследований;	
Уровень 3	обрабатывать результаты маршрутных учётов и составлять отчёты по их результатам	
Владеть		
Уровень 1	навыками ведения полевого дневника, сбора и фиксирования полевого материала	
Уровень 2	навыками первичной систематизации и анализа полевого материала	
Уровень 3	методами проведения учётов численности животных и птиц	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Учёт охотничьих животных применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление грамотно оформленного дневника прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В процессе практики по ЗМУ студенты работают звеньями по 2-4 человека, каждое звено получает соответствующее оборудование и инструментарий. Перед выходом в поле студенты в составе каждого звена получают задание (учетные маршруты). В поле студенты звеньями работают самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. При камеральной обработке студентам выдаются карточки проведения ЗМУ, которые они заполняют в соответствии с требованиями. Студентам рекомендуется на протяжении всего периода практики ведение дневника, в котором они ежедневно записывают содержание и результаты работы, заносят сделанные наблюдения, схемы, рисунки и т.д. На основании дневника студент заполняет карточки учета, составляет отчет при прохождении практики по индивидуальному заданию.

Типовое индивидуальное задание для прохождения весенней учебной практике по учётам охотничьих животных

1. Заранее самостоятельно подготовить необходимое для полевых работ снаряжение.
2. По прибытии на место прохождения практики ознакомиться с территорией проведения учётных работ на основе картосхем и словесного описания (при нахождении в незнакомой местности).
3. Уяснить для себя возможность и время проведения каждого конкретного вида учёта.
4. Усвоить методики проведения весенних учётов охотничьих животных по видам (боровая и водоплавающая дичь, вальдшнеп и т.д.).

Студент-практикант обязан на основе полученных теоретических знаний практически освоить методики учётов глухаря и тетерева на токах, рябчика с манком на маршрутах, водоплавающей дичи на пролёте и другие методы, которые будут проводиться на месте проведения практики. В случае, если количество весенних учетов на месте практики сокращается, участие студента требуется только в проводимых мероприятиях. Самостоятельное дополнительно проведение учетов не является обязательным.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля по учебной практике проводится в форме собеседования.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся

Зачет проводится в конце учебной практики. К защите допускаются студенты, которые успешно прошли все этапы практики, представили полевые дневники и написали отчеты в соответствии с изложенными в настоящей программе требованиями. Формой контроля служит отчет, выполненный группой (звеном) студентов или индивидуально в письменной форме по результатам проведенных экскурсий, расчетов, выводов с использованием освоенных методик. Студенты каждого звена защищают отчет перед руководителем практики с представлением полученных и оформленных результатов. Студенты отвечают на вопросы как руководителя практики, так и присутствующих сокурсников. Выяснение некоторых вопросов может носить дискуссионный характер. Выполнившие программу практики студенты получают зачет с записью в зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

_____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

_____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

_____

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*_____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в
_____
(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)
_____
_____
_____
(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации
_____
(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____
(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____
(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____
(дата)

6. Переведен _____
(должность, дата)

7. Переведен _____
(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____
(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____ Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
Вид практики _____ Тип практики _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20 г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике *Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы*		

Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:
Руководитель практики от организации _____ / _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению:
Обучающийся _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальности) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
_____
Вид практики: _____
Тип практики: _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____
Руководитель практики от организации*: _____
_____
Руководитель практики от профильной организации _____
_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г. М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.
Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики _____
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности _____
_____
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____
_____
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____
_____
_____
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____
_____
_____
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____
Качество выполнения порученных заданий /работ _____
_____
_____
_____
Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____
_____
_____
_____
_____
Общий вывод руководителя практики _____
_____
_____
_____
Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
учебная практика
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учёт охотничьих животных)
Студента

_____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **06.03.01 Биология**
Направленность (профиль) программы **Охотоведение**
Руководитель

_____

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	сформированность компетенции	
		сформирована	не сформирована
1.	ОК-3		
2.	ОК-6		
3.	ОПК-3		
4.	ОПК-6		
5.	ПК-2		
6.	ПК-3		
7.	ПК-4		

Замечания по отчету: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

Подпись Дата

Критерии оценки отчета по практике:

№п/п	Критерий	Оценка	
		не зачтено	**зачтено**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Не зачтено ☐	Зачтено ☐
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу ☐	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер. ☐
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено ☐	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме ☐
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, д неправильные ответы. ☐	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций ☐

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____ "_____"_____20___

(подпись)