### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

Рабочая программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Типология охотничьих угодий)

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация бакалавр

Киров 2021



Программу разработал
д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных В.М. Козлов «14» апреля 2021 г.
Рецензенты
внутренний:
к.б.н., доцент кафедры охотоведения и биологии диких животных
А.А. Шулятьев «14» апреля 2021 г.
к.б.н., доцент кафедры экологии и зоологии
О.В. Масленникова «14» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.)
Заведующий кафедры охотоведения и биологии диких животных, доцент В.В. Козлов «15» апреля 2021 г.
Программа одобрена методической комиссией биологического факультета
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)
Председатель методической комиссии биологического факультета,
к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
О.Н. Семенихина «15» апреля 2021 г.

#### 1. Цель учебной практики

-научить студентов в полевых условиях применять теоретические знания охотоустроительных работ.

### 2. Задачи учебной практики

- изучение типологии местообитаний животных, типологии охотничьих угодий,
- приобретение навыков на месте определять их типы, проводить бонитировку местообитаний для составления проекта ведения охотничьего хозяйства на принципах оптимального использования ресурсов и экологической безопасности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

		a B cipykiype Offori	T =
Шифр дисци-	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необхо-	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной
плины в учеб-		димо как предшествующие	дисциплины
ном плане			
Блок 2.Практика			
Вариативная час	ть		
Б2.В.01 Учебная	практика		
Б2.В.01.01 Практ	ика по получению первич	ных профессиональных умений и навыков	3
Б2.В.01.01.07(У)	Учебная практика по типологии охотничьих угодий	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.Б.23 География Б1.В.09 Типология охотничьих угодий	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.22 Статистика в охотоведении Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.013ащита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**4.Вид практики** Учебная по типу "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков"

**Способ проведения практики** стационарная, выездная (полевая) **Формы проведения учебной практики** дискретно по видам практик.

### 5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – учебно-опытное охотхозяйство ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, охотничьи хозяйства различных регионов (по договору). Время проведения –6 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на предприятиях и в организациях охотничьего, рыболовного и лесного хозяйства, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся вопросами сохранения и рационального использования ресурсов животных при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

# 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты	
OK-5	способностью к коммуникации в	Знать:	
	устной и письменной формах на	- базовые принципы коммуникации;	
	русском и иностранном языках	- основы грамматики иностранного языка и профессиональную лексику в сфере охотоведе-	
	для решения задач межличност-	ния;	
	ного и межкультурного взаимо-	- особенности делового общения в международной среде.	
	действия	Уметь:	
		- общаться в различных профессиональных ситуациях;	
		- представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме;	
		- вести профессиональные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргумен-	
		гирования.	
		Иметь навыки (владеть):	
		- деловой и межличностной коммуникацией;	
		- навыками общения и работы в коллективе;	
		- навыками межличностного общения в исполнительской и творческой производственной	
		деятельности.	
ОК-6	способность работать в коллек-	Знать основные нормы поведения в коллективе и поведенческой культуры; основы этики	
	тиве, толерантно воспринимая	межличностного общения и поведения в коллективе; моральные принципы и личностные	
	социальные, этнические, конфес-	ценности гражданского общества и правого государства, их роль в жизни человека.	
	сиональные и культурные разли-	Уметь осознавать роль отдельной личности в жизни и работе коллектива; использовать зна-	

	чия	ния этики общения и поведенческих норм для выработки линии и стратегии поведения в коллективе; вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.
		Иметь навыки общения и работы в коллективе, в команде; межличностного общения, деловой и межличностной коммуникацией; информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
OK-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.  Уметь использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе.  Владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анали-
		зу, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самостоятельной работы с научной литературой.
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значе- ние биоразнообразия для устой- чивости биосферы, способность использовать методы наблюде- ния, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знать экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства, теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонитировки; классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.  Уметь составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий; рассчитывать средневзвешенный бонитет, максимально возможную численность и добычу животных; рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей.  Владеть методами сбора и обработки материалов для оценки охотничьих угодий; методами расчета саморегулирующейся системы использования охотничьих ресурсов; знаниями о влиянии охотничьей деятельности на популяции животных для использования их с целью профессионального решения задач сохранения и рационального использования охотничьих
ПК-2	способность применять на прак- тике приёмы составления научно- технических отчётов, обзоров,	ресурсов.  Знать структуру учебной и научной работы: реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы; общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента; правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.
	аналитических карт и поясни- тельных записок, излагать и кри- тически анализировать получае- мую информацию и представлять результаты полевых лаборатор-	Уметь оценивать полученные результаты в сравнении с литературными данными и интерпретировать результаты исследований; определять объект и предмет исследования; правильно формулировать цели изучения охотничьих угодий и охотничьих ресурсов; грамотно подбирать методы исследования охотничьих угодий и охотничьих ресурсов.
	результаты полевых лаоораторных и биологических исследований	Владеть методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий; навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами; навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.

### 7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая продолжительность практики – 1 и 1/3 недели. Объём контактной работы при прохождении практики – 48 часов.

8. Содержание учебной практики

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-
	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение маршрутов оценки угодий.	3, ПК-2
2.	Основной этап.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-
	Проведение занятий в полевых условиях. Самостоятельная работа по описанию и оценке угодий на	3, ПК-2
	маршрутах длиной 10-15 км.Всего должно быть пройдено 30-40 км маршрутов.	
3.	Заключительный этап.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-
	Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчётов. Зачёт.	3, ПК-2

# 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

На примере занятий в полевых условиях студенты самостоятельно применяют различные полевые методики: описания на ключевых пунктах, закладку пробных площадок, оценку кормов по шкале Формозова и Каппера. В процессе проведения полевой практики по типологии охотничьих угодий используются современные методики классификации среды обитания животных и оценки охотничьих угодий. Во время экспедиционных маршрутов используются цифровые видеокамера и фотоаппарат. Фотографии используются для создания учебных фотоколлекций (фото могут быть использованы в отчетах, презентациях к лабораторно-практическим и лекционным занятиям).

Все полевые и аудиторные практические занятия при прохождении практики проводятся в интерактивной форме (диалогов преподавателя со студентами, группового и коллективного обсуждения и т.д.).

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

### 10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта; текущая аттестация - в форме ведения полевого дневника, составления и защиты отчёта.

Каждым студентом по окончании практики представляется полевой дневник и письменный отчёт о проведении описания и оценки угодий на пройденных маршрутах. Отчет выполняется рукописным, машинописным или компьютерным способом. Объем отчета не должен превышать 10-15 страниц. На основании представленных материалов, устного собеседования по вопросам организации оценочных маршрутов и правильного понимания принципов их оценки ставится зачёт.

### 11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

### а) Основная литература

- 1. Козлов, В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 256 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65955
- 2. Козлов, В. М. Практикум по типологии охотничьих угодий для обучающихся в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] / В. М. Козлов Изд. 3-е, доп. и перераб. Киров: Вят. ГСХА, 2014. 47 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

#### б) Дополнительная литература

- 1. Козлов, В. М. Оптимизация использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс]: монография / В. М. Козлов. Изд. 3-е. Киров: Вят. ГСХА, 2012. 197 с. Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>
- 2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Козлов Киров: Вят. ГСХА, 2012. 242 с. Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>

#### в) Методические разработки

- 1. Козлов, В. М.Типология охотничьих угодий [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология / В. М. Козлов Киров: Вят. ГСХА, 2017. 16 с. Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>
- 2. Козлов, В. М. Практикум по типологии охотничьих угодий [Электронный ресурс]: Изд. 2-е. Киров: Вят. ГСХА, 2010. 43 с. Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>
- 3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры. / Е.В. Маханова. Киров; Вят.ГСХА, 2017. 32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

### г) Интернет-ресурсы

www.consultant.ru

www.garant.ru

www.book.ru

ЭБС «ЛАНЬ» <u>www.e.lanbook.com</u>

http://ebs.rgazu.ru

http://elibrary.ru

http://gostexpert.ru

Электронный каталог библиотеки BГСХА <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Национальная Электронная библиотека <a href="http://нэб.pф/">http://нэб.pф/</a>

Депозитарий живых систем "Hoeв Kobчer" https://micro.depo.msu.ru/#

Институт биологии Коми научного центра УрО РАН: Базы данных http://ib.komisc.ru/rus/

http://ecoportal.su/

http://oopt.info/

http://www.mnr.gov.ru/

http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?ID=4259

http://elementy.ru/genbio/synopsis?artid=117

Магия настоящего сафари (электронный журнал) <a href="http://mag-safari.ru">http://mag-safari.ru</a>

#### д) профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, <a href="http://priroda.kirovreg.ru">http://priroda.kirovreg.ru</a>

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, <a href="http://www.rshn43.ru">http://www.rshn43.ru</a>

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, <a href="http://www.vetuprkirov.ru">http://www.vetuprkirov.ru</a>

### е) Периодические издания

- 1. RUSSIAN JOURNAL OF THERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609</a>
- 2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656.
- 3. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883</a>.
- 4. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311.
- 5. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543.
- 6. Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный лесотехнический университет" (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32830.
- 8. Орнитология [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385</a>.

### ж) справочные и поисковые системы

- 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «Гарант».

# 12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Наименование специальных помещений*	Оснащенность специальных помещений**	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 210	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсо-	для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с	
вых работ)	экраном.	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и сво-	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	бодно распространяемое программное обеспечение.	
Компьютерный класс	Б 423	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	оборудования с экраном.	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсо-	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС	
вых работ)	Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	и свободно распространяемое программное обеспечение.	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Лаборатория оценки безопасности жизнедеятельности	Б 522	
Лаборатория гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев	
Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	для обучающихся, комплект переносного мультимедийного обо-	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	рудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсо-	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusu сво-	
вых работ)	бодно распространяемое программное обеспечение.	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Лаборатория пушно-мехового сырья	Б 525	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсо-	для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18	
вых работ)	луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	M-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по	

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 534
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсо-	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев
вых работ)	для обучающихся.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Библиотека	Б 202
Читальный зал	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер
Помещение для самостоятельной работы	администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и сво-
	бодно распространяемое программное обеспечение.
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением
	доступа в электронную информационно-образовательную среду
	организации.

**14.** Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Типология охотничьих угодий)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы Охотоведение Квалификация Бакалавр

#### 1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

# 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Общекультурные компетенции:

- **-ОК-5**-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- **ОК-6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

### Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-3 - способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

#### Профессиональные компетенции:

-  $\Pi K - 2$  - способность применять на практике приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых лабораторных и биологических исследований.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

	_ 1 1	в процессе освоения образовательной прогр	ı .
Код	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
форми- руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
OK-5	Б1.Б.01 Иностранный язык Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	Б1.Б.01 Иностранный язык Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
OK-6	Б1.Б.02 История Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.03 Философия Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-7	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика

	T	ATT D 01 D	Т п
		ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных
ОПК-2	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика зпрактика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.01 Песоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Методы воспроизводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Практика Звероводство Б2.В.01.01 ДВ.01.02(У) Учебная практика Практика Практика Практика Практика Практика Выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учёт и аудит в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных	Б1.В.22 Статистика в охотоведении Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

# 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

освоения образ	овательной программы	
	гью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном язы ного и межкультурного взаимодействия	ыках для решения задач межличност-
Знать:	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Критерии оценивания
Уровень 1	базовые принципы коммуникации;	- уровень усвоения обучающимся
Уровень 2	основы грамматики иностранного языка и профессиональную лексику в животноводческой сфере;	теоретических знаний и умение использовать их для решения профес-
Уровень 3	особенности делового общения в международной среде.	сиональных задач;
Уметь:		- логичность, обоснованность, чет-
Уровень 1	общаться в различных профессиональных ситуациях;	кость ответа на защите, ответы на
Уровень 2	представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме;	вопросы.
Уровень 3	вести профессиональные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.	
Владеть:		
Уровень 1	деловой и межличностной коммуникацией;	
Уровень 2	навыками общения и работы в коллективе;	1
Уровень 3	навыками межличностного общения в исполнительской и творческой производственной деятельности.	
ОК-6: способы	остью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфес	сиональные и культурные различия
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	общие этические принципы и культуру общения в коллективе;	- уровень усвоения обучающимся
у ровень т	основы общения и межличностных отношений, психических способностей и со-	теоретических знаний и умение ис-
Уровень 2	стояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;	пользовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 3	основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.	- логичность, обоснованность, чет-
Уметь:	основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.	кость ответа на защите, ответы на
Уровень 1	OLDONIAL DOUBLE-COMPONIAL O NOTITODOWN.	вопросы.
Уровень 1	строить взаимоотношения с коллегами;	1
у ровень 2	формировать работоспособные отношения в коллективе;	4
Уровень 3	анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития.	
Владеть:		
Уровень 1	пониманием принципов толерантности;	
Уровень 2	навыками коммуникативной адаптации в коллективе;	
Уровень 3	навыками адекватного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и	
	культурных различий в коллективе.	
	ю к самоорганизации и самообразованию	T
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	методы самоанализа, способствующие развитию личности, научного работника;	- уровень усвоения обучающимся
Уровень 2	причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека;	теоретических знаний и умение ис-
Уровень 3	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.	пользовать их для решения профессиональных задач;
Уметь:		- логичность, обоснованность, чет-
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	кость ответа на защите, ответы на вопросы.
	проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить	1
Уровень 2	корректировку;	
Уровень 3	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками самостоятельной работы со специальной литературой;	1
Уровень 2	методами анализа и самоанализа для развития личности;	1
Уровень 3	техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования.	1
ОПК-3: способно	стью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, зна пособностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, класси	
	ческих объектов	Unumanius avaisses
Drygger 4		
Знать:		Критерии оценивания
Знать: Уровень 1	биологию и экологию охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение ис-
	•	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение ис- пользовать их для решения профес- сиональных задач;</li> </ul>
Уровень 1	обитающих на территории России ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на террито-	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на</li> </ul>
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	обитающих на территории России  ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России  значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>логичность, обоснованность, чет-</li> </ul>
Уровень 2 Уровень 3 Уметь:	обитающих на территории России ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на</li> </ul>
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	обитающих на территории России ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России  вести наблюдения за животными в природе, определить вид, пол и возрастную	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на</li> </ul>
Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Уметь:  Уровень 1	обитающих на территории России ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России  вести наблюдения за животными в природе, определить вид, пол и возрастную группу животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на</li> </ul>
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь:	обитающих на территории России ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России  вести наблюдения за животными в природе, определить вид, пол и возрастную	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на</li> </ul>

оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности животных и птиц с

Уровень 3

	целью выработки мероприятий по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида	
Владеть:		
Уровень 1	навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым признакам (навыки идентификации животных)	
Уровень 2	навыками работы с биологическим материалом	
Уровень 3 навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; мето- диками учета животных в хозяйстве		

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	структуру научной работы: реферата, курсовой, выпускной квалификационной; правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение ис-
Уровень 2	общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;	пользовать их для решения профес-
Уровень 3	методы научного исследования.	сиональных задач;
Уметь:		- логичность, обоснованность, чет-
Уровень 1	составлять отчеты в соответствии с требованиями ГОСТ;	кость ответа на защите, ответы на
Уровень 2	анализировать данные о численности животных и их добыче;	вопросы.
Уровень 3	представлять полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм.	
Владеть:		
Уровень 1	методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий;	
Уровень 2	навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами;	
Уровень 3	навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Типология охотничь-

их угодий применяется двухбалльная шкала оценивания:

		Шкала оценивания			
$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено		
		По	оказатели		
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление грамотно оформленного дневника прохождения практики.		
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.		
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы.		

# 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачёту

- 1. Типология горных местообитаний.
- 2. Задача и принципы типологии местообитании животных.
- 3. Системный подход к пользованию охотничьими ресурсами, элементы системы.
- 4. Задача и принципы типологии охотничьих угодий.
- 5. Принципы типологии лесных местообитаний Д. Н. Данилова.
- 6. Эволюция понятия охотугодий.
- 7. Геоботанические признаки мшистых типов всех классов лесных местообитаний.
- 8. Методы оптимизации использования ресурсов копытных (% изъятия, сроки, промысловые усилия, структура добычи).
  - 9. Методика оценки охотничьих угодий.
- 10. Сукцессионные изменения лесных местообитаний от стадии вырубки до старого леса и оценка качества для лося.
- 11. Оптимизация пользования ресурсами охотничьих животных на технологическом уровне, избирательность технологии.
- 12. Биологические основы охоты на животных. Принцип компенсации и замещения естественной смертности
  - 13. Инвентаризация охотничьих угодий в процессе охотустройства.
- 14. Избирательность изъятия при различных технологиях и сроках охоты и ее использование для повышения продуктивности угодий.
  - 15. Продуктивность охотугодий.

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме зачета, при проведении текущего контроля – в форме ведения полевого дневника и составления отчёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Зачет проводится в конце учебной практики. К защите допускаются студенты, которые успешно прошли все этапы практики, представили полевые дневники и написали отчеты в соответствии с изложенными в настоящей программе требованиями. Формой контроля служит отчет, выполненный группой (звеном) студентов или индивидуально в письменной форме по результатам проведенных работ, выводов с использованием освоенных методик. Студенты каждого звена защищают отчет перед руководителем практики с представлением полученных и оформленных результатов. Студенты отвечают на вопросы как руководителя практики, так и присутствующих сокурсников. Выяснение некоторых вопросов может носить дискуссионный характер. Выполнившие программу практики студенты получают зачет с записью в зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

### КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося	
2. Факультет	Курс
3. Форма обучения	
4. Направление подготовки (специальность)	
(код, направление	е подготовки)
5. Направленность (профиль)	
6. Вид практики	
Тип практики	
7. Сроки проведения практики: с20 г. по _	20 r.
8. Договор с профильной организацией от	<u>No</u>
9. Место проведения практики	
(полное наименование профильной организации	в соответствии с договором)
10. Руководитель практики от организации*	
(должность, ФИО)	
Декан факультета	/
	M.
« » 20 г	

<sup>\*</sup> Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

### ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в		
(полное наименование профильной органи	зации в соответствии с дого	вором)
2. Назначен на должность (при наличии вакантной д	олжности)	
(указывается должност	гь, профессия)	
3. Ответственный руководитель практики от профил	ьной организации	
(должность, Ф.И.О. в соответствии с тре	бованием пункта 2.2.2 догог	вора)
4. Инструктаж по охране труда, технике безопасн внутреннего трудового распорядка проведен	ности, пожарной безопасно	сти и правилам
Подпись инструктора//	(Ф.І	И.О.)
Подпись инструктируемого//	(Ф.І	И.О.)
5. Обучающийся приступил к работе		
	(дата)	
6. Переведен		
	(должность, дата)	
7. Переведен		
•	(должность, дата)	
8. Обучающийся выбыл из профильной организации	ſ	
The state of the s	(дата)	_
Руководитель профильной	і́ организации	/
	-	М.П.

_	TTO:				10	TO			T 1		-
ш	IP)	и	ш	11	) )	К	+	н	и	H	ь

ФИО обучающегося			
Факультет	Курс	Форма обучения	
Направление подготовки (специальн	ость)		
	(код, нап	равление подготовки)	<del></del>
Направленность (профиль)			
Вид практики		Тип практики	
Сроки проведения практики: с	20 г. по	20 г.	
Место проведения практики (проф	ильная организа	ация)	<del></del>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		OF DATIALITY	<del></del>
ИН,	ДИВИДУАЛЬН	:: 	

<sup>\*</sup> Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

### ПРИЛОЖЕНИЕ В

## РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполне ния (период)
	,	
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) програм-		
мы практики, а также выполнение индивидуального зада-		
ния, текущая и промежуточная аттестация, составление		
отчета по практике		
Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы		
и в форме симостоятельной риооты		
Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения		
Руководитель практики от организации/		
Индивидуальное задание, содержание и планируемые результ Руководитель практики от профильной организации	гаты практики согла /	асованы:
Задание принято к исполнению: Обучающийся/		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ (является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося Факультет	Курс	
Форма обучения		
Направление подготовки (специальн		
	(код, направление подго	товки)
Направленность (профиль)		
Вид практики:		
Тип практики:		
Сроки проведения практики: с	20 г. по 20	0 г.
Место проведения практики (профил		
Руководитель практики от организаг	ции*:	
Руководитель практики от профильн		
т уководитель практики от профиль.	ои организации	

Киров

<sup>\*</sup> Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

### СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ	
Перечени	ь выполненных работ подтверждаю: тель практики**:/	
гуководи	тель практики**://	М.П.
"		171.11.

<sup>\*\*</sup> в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику
T
Толожительные стороны
Недостатки
Выводы по практике
Обучающийся /

### ХАРАКТЕРИСТИКА НА

(Фамилия Имя Отчество)	
Сроки проведения практики с «» 20 г. по «» 20 г. Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения	практики
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной без	зопасности
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики	_
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	_
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной ции) Качество выполнения порученных заданий /работ	-
Замечания и пожелания в адрес обучающегося	
Общий вывод руководителя практики	
Рекомендуемая оценка	
Руководитель практики***/	
« » 20 г.	М.П.

<sup>\*\*\*</sup> в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

### ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

# Отзыв на практику учебная практика практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (типология охотничьих угодий) Стулента

		этудента		
Фамилия, имя, отчество Направление подготовки (специальности) <b>06.03.01 Биология</b> Направленность (профиль) программы <b>Охотоведение</b> Руководитель				
	Ученая степень, ученое звание	е, должность, фамилия, им	я, отчество	
сфо	ормированности компетенций (или ее	е части) обучающимся по р	езультатам практики	
№ п.п.	Код контролируемой компетенции		сть компетенции	
	(или ее части)	сформирована	не сформирована	
1.	ОК-5			
2.	ОК-6			
3.	ОК-7			
4.	ОПК-3			
5.	ПК-2			
	ния по отчету:			
Отчет п	о практике представлен на кафедру в	з электронном виде		
Оценка	после защиты:			
Руковод	цитель практики от университета			
		Подпись	Дата	

### Критерии оценки отчета по практике:

№п		Оценка				
/π	Критерий	не зачтено	зачтено			
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)			
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Не зачтено	Зачтено			
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.			
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме			
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций			
Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде						
Оценка после защиты:						
Рукс	Руководитель практики от университета "20					