Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Методы воспроизводства охотничьих животных)

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация бакалавр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал
д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных
_____ В.В. Колесников «14» апреля 2021 г.

Рецензенты
внутренний:
д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных
_____ В.М. Козлов «14» апреля 2021 г.
внешний:
к.б.н., профессор кафедры экологии и зоологии
_____ Л.А Букина «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент
_____ В.В. Козлов «15» апреля 2021г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета,
к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «15» апреля 2021 г.

1. Цель учебной практики– овладение знаниями по методам воспроизводства охотничьих животных, их роли в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких и исчезающих видов животных.

2. Задачи учебной практики

- приобретение обучающимися знаний по методам воспроизводства охотничьих животных, как используемых в практике охотничьего хозяйства, так и нуждающихся в сохранении;
- приобретение знаний по содержанию технологических процессов биотехнии в охотничьем хозяйстве.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Вариативная часть			
Б2.В.01 Учебная практика			
Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Б2.В.01.01.08(У)	Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4.Вид практики Учебная по типу "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков"

Способ проведения практики стационарная, выездная (полевая)

Формы проведения учебной практики дискретно по видам практик.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – учебно-опытное охотхозяйство ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, охотничьи хозяйства различных регионов (по договору). Время проведения – 6 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на предприятиях и в организациях охотничьего, рыболовного и лесного хозяйства, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся вопросами сохранения и рационального использования ресурсов животных при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные нормы поведения в коллективе и поведенческой культуры; основы этики межличностного общения и поведения в коллективе; моральные принципы и личностные ценности гражданского общества и правого государства, их роль в жизни человека.
		Уметь осознавать роль отдельной личности в жизни и работе коллектива; использовать знания этики общения и поведенческих норм для выработки линии и стратегии поведения в коллективе; вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.
		Иметь навыки общения и работы в коллективе, в команде; межличностного общения, деловой и межличностной коммуникацией; информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.
		Уметь использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе.
		Владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самостоятельной работы с научной литературой.
ОПК-2	способность использовать экологическую грамотность и	Знать основы экологии и принцип системного подхода к решению задач природопользования; возможные последствия биотехнической деятельности; пути устранения отрицатель-

	базовые знания в области физики, химии, наук о земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	ных последствий биотехнической деятельности в охотничьем хозяйстве.
		Уметь найти основные компоненты природной системы, вовлеченной в охотничье хозяйствование; выявить основные взаимосвязи между компонентами природных систем; сбалансировать основные биотехнические воздействия на компоненты природных систем, вовлеченных в охотничье хозяйствование.
		Владеть знаниями об основных законах экологии, применяемых в охотничьем хозяйстве; методами оценки природных факторов и биотехнических воздействий, улучшающих условия обитания охотничьих животных; методами оценки эффективности биотехнических воздействий.
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знать видовое разнообразие основных охотничьих животных по географическим регионам страны; значение биоразнообразия для устойчивого ведения охотничьего хозяйства; признаки идентификации биологических объектов, вовлеченных в охотничье хозяйствование.
		Уметь распознать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование; наблюдать, описывать, классифицировать биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование; найти комплементарные биологические объекты, вовлеченные в охотничье хозяйствование.
		Владеть методами расчета нормирования использования и ротации поголовья охотничьих животных; методами культивирования основных охотничьих ресурсов; методами создания устойчивых, сбалансированных и продуктивных природных систем, эксплуатируемых в охотничьем хозяйстве.
ОПК-7	способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	Знать: - мероприятия племенной работы по дичеразведению; - биологию видов разводимой дичи; - правила подбора пар в период размножения животных, отбора молодняка.
		Уметь: - выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; - самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа; - обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении.
		Иметь навыки (владеть): - приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения; - знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона; - навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.
ОПК-9	способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	Знать базовые закономерности воспроизведения и индивидуального развития основных биологических объектов охотничьего хозяйства; основные механизмы саморегуляции численности популяций диких животных; признаки идентификации объектов, подлежащих селективному изъятию из популяции.
		Уметь определить размер необходимой охраняемой территории для хозяйства; рассчитать реализованный прирост для охотничьих видов животных; рассчитать норму изъятия из популяции используя подходящий для вида метод расчета.
		Владеть навыками определения пола и возраста биологических объектов по полевым признакам; методами оценки уровня воспроизводства диких животных и фазы динамики численности; методологией увеличения, стабилизации и сокращения плотности населения охотничьих животных.
ОПК-12	способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	Знать значение понятий биоэтика, гуманная смерть; основы и принципы биоэтики; основные международные правовые акты о гуманном отношении к животным, принятые к исполнению в РФ.
		Уметь обращаться с дикими животными с соблюдением правил биоэтики; фиксировать животных для получения научных данных; обеспечить гуманные условия содержания диких животных в условиях неволи.
		Владеть методами протекции диких животных от ужасных условий существования; методами поддержания нормальной жизнедеятельности диких животных и содержащихся в неволе; методами спасения животных, попавших в бедственное положение.
ПК-6	способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Знать основные понятия процесса управления в сфере природопользования; основные принципы управления охотничьими ресурсами; основные законы экологии, раскрывающие возможность управления охотничьими ресурсами.
		Уметь правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания; найти правильное объяснение результатам мониторинга охотничьих животных и среды их обитания; прогнозировать динамику численности охотничьих ресурсов.
		Владеть методами мониторинга охотничьих животных; методами мониторинга среды обитания диких животных; основными методами управления охотничьими ресурсами на территории отдельного охотхозяйства.

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов/1 зачетная единица. Общая продолжительность практики – 2/3 недели. Объём контактной работы при прохождении практики – 24 часа.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение плана практики.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6
2	Основной этап Проведение занятий в полевых условиях (планирование, оценка и осуществление биотехнических мероприятий в хозяйстве, мероприятий по оценке поголовья охотничьих животных).	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6
3	Заключительный этап. Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчётов. Зачёт.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

На примере занятий в полевых условиях студенты самостоятельно выбирают место для строительства сооружений, под руководством преподавателя производят строительство биотехнических сооружений и мероприятия по поддержанию их рабочего состояния. Результаты строительства и выполнение работ проверяются преподавателем по мере завершения.

Все полевые и аудиторные практические занятия при прохождении практики проводятся в интерактивной форме (диалогов преподавателя со студентами, группового и коллективного обсуждения и т.д.).

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта; текущая аттестация - в форме ведения полевого дневника, составления и защиты отчёта.

Каждым студентом по окончании практики представляется полевой дневник и письменный отчёт о проведении описания и оценки угодий на пройденных маршрутах. Отчет выполняется рукописным, машинописным или компьютерным способом. Объем отчета не должен превышать 10-15 страниц. На основании представленных материалов, устного собеседования по вопросам организации оценочных маршрутов и правильного понимания принципов их оценки ставится зачёт.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература

1. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97686

2. Машкин, В.И. Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография / [В. И. Машкин [и др.] - Киров: Вят. ГСХА, 2013. - 333 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

3. Машкин, В.И. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Машкина - Киров: [б. и.], 2008. - 175 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

б) Дополнительная литература

1. Машкин, В.И. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / под ред. В. И. Машкина - Киров: [б.и.], 2008. - 175 с.

2. Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97680

3. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42198

4. Козлов, В. М. Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги [Электронный ресурс]: монография / В. М. Козлов - Киров: Вят. ГСХА, 2010. - 148 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

в) Методические разработки

1. Колесников, В. В. Программа [Электронный ресурс]: метод. пособие и указания по учеб. полевой практике по дисциплине "Методы воспроизводства охотничьих животных" / В. В. Колесников, А. А. Шулятьев - Киров: [б. и.], 2009. - 18 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp .

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры. / Е.В. Маханова. - Киров: Вят.ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp .

г) Интернет-ресурсы

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru

ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
http://ebs.rgazu.ru
http://elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог библиотеки ВГСХА http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Депозитарий живых систем "Ноев Ковчег" https://micro.depo.msu.ru/#
Институт биологии Коми научного центра УрО РАН: Базы данных http://ib.komisc.ru/rus/
http://ecoportal.su/
http://oopt.info/
http://www.mnr.gov.ru/
http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?ID=4259
http://elementy.ru/genbio/synopsis?artid=117
Магия настоящего сафари (электронный журнал) http://mag-safari.ru/

д) профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

е) Периодические издания

1. RUSSIAN JOURNAL OF THERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609

2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656.

3. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883.

4. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311.

5. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543.

6. Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный лесотехнический университет" (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32830.

8. Орнитология [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385.

ж) справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант».

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Наименование специальных помещений*	Оснащенность специальных помещений**
Лаборатория зоологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Библиотека Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	**Б 202** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Методы воспроизводства охотничьих животных)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы Охотоведение
Квалификация Бакалавр

Киров 2021

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2-способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

ОПК-3-способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

ОПК-7-способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике

ОПК-9-способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами

ОПК-12-способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

ПК-6-способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-6	Б1.Б.02 История Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.03 Философия Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-7	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Биология и систематика птиц ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

			деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных
ОПК-2	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-7	Б1.Б.19 Генетика и селекция	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных	Б1.В.12 Дичеразведение Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-9	Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-12	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных	Б1.Б.16 Биология человека Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.04 Биоэтика охоты Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных

		Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	общие этические принципы и культуру общения в коллективе;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;	
Уровень 3	основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.	
Уметь:		
Уровень 1	строить взаимоотношения с коллегами;	
Уровень 2	формировать работоспособные отношения в коллективе;	
Уровень 3	анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития.	
Владеть:		
Уровень 1	пониманием принципов толерантности;	
Уровень 2	навыками коммуникативной адаптации в коллективе;	
Уровень 3	навыками адекватного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы самоанализа, способствующие развитию личности, научного работника;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека;	
Уровень 3	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.	
Уметь:		
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	
Уровень 2	проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку;	
Уровень 3	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками самостоятельной работы со специальной литературой;	
Уровень 2	методами анализа и самоанализа для развития личности;	
Уровень 3	техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования.	
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		

Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	зависимость протекания внутренних процессов растительного и животного организма от внешней среды, а так же приемы воздействия на растения и животный мир;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные источники антропогенного загрязнения окружающей среды;	
Уровень 3	сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, и пути их преодоления.	
Уметь:		
Уровень 1	давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь между экосистемами;	
Уровень 2	рассчитывать последствия рубок леса для боровой дичи, пушных и копытных зверей;	
Уровень 3	предвидеть последствия деятельности человека на среду обитания и численность ресурсов.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками работы с картографическим материалом;	
Уровень 2	методикой классификации природных ресурсов.	
Уровень 3	основными полевыми методами диагностики состояния растений и животного мира.	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	биологию и экологию охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России	
Уровень 3	значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России	
Уметь:		
Уровень 1	вести наблюдения за животными в природе, определить вид, пол и возрастную группу животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности	
Уровень 2	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях, описать ареал вида	
Уровень 3	оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности животных и птиц с целью выработки мероприятий по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида	
Владеть:		
Уровень 1	навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым признакам (навыки идентификации животных)	
Уровень 2	навыками работы с биологическим материалом	
Уровень 3	навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; методиками учета животных в хозяйстве	
ОПК-7: способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	мероприятия племенной работы по дичеразведению;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	биологию видов разводимой дичи;	
Уровень 3	правила подбора пар в период размножения животных, отбора молодняка.	
Уметь:		
Уровень 1	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении;	
Уровень 2	самостоятельно планировать выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач в дичеразведении; определять необходимые методы и приемы работы и анализа;	
Уровень 3	обобщать полученные результаты; использовать методы и приемы разведения животных, используемых в дичеразведении.	
Владеть:		
Уровень 1	приемами разведения, селекционной и племенной работы с объектами дичеразведения;	
Уровень 2	знаниями по технологии воспроизводства, сроках проведения гона;	
Уровень 3	навыками отлова и фиксации дичи с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.	
ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	физиологические особенности различных видов объектов дичеразведения, по сезонам года; методы воспитания щенков;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, чет-
Уровень 2	биологические особенности объектов дичеразведения разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления; закономерности роста щенков пушных зверей и собак;	

Уровень 3	основы племенной работы с пушными зверями и охотничьими собаками; технику безопасности при работе с объектами дичеразведения.	кость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уметь:		
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области дичеразведения и охотничьего собаководства;	
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства; использовать методы и приемы разведения собак;	
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения охотничьих собак и объектов дичеразведения; составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству; навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в дичеразведении кормовых растительных ресурсов и их охраны;	
Уровень 2	методами племенной работы; навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта дичеразведения; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей оленей;	
Уровень 3	методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных; теорией создания единой системы использования и учета дичи в хозяйстве; навыками бонитировки местообитаний для различных видов дичи в различных природных зонах страны; способами кормления дичи.	
ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экологические и этические основы охоты;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны;	
Уровень 3	современную структуру хозяйствующих предприятий страны.	
Уметь:		
Уровень 1	осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности;	
Уровень 2	воспитывать любовь к природе страны и родного края;	
Уровень 3	уметь предвидеть последствия деятельности человека на среду обитания и численность ресурсов.	
Владеть:		
Уровень 1	аргументацией в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции;	
Уровень 2	знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране;	
Уровень 3	знаниями о недостатках в сфере управления охотничьим хозяйством и путях их устранения.	
ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия процесса управления;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные термины и определения в области экологического менеджмента;	
Уровень 3	механизм влияния способов рубки на среду обитания животных, методы восстановления лесной среды.	
Уметь:		
Уровень 1	уметь правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания;	
Уровень 2	предвидеть экологические последствия различных способов рубки леса;	
Уровень 3	выбирать оптимальные с точки зрения лесопользования и охраны среды обитания способы промышленной рубки леса.	
Владеть:		
Уровень 1	владеть методами мониторинга охотничьих животных;	
Уровень 2	навыками проведения бонитировки местообитаний для различных видов животных;	
Уровень 3	способами расчета оптимальных охотничьих усилий.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Методы воспроизводства охотничьих животных применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление грамотно оформленного дневника прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Категории повидовой охраны охотничьих животных от браконьеров.
2. Категории территориальной охраны охотничьих животных от браконьеров.
3. Стратегии уменьшения вредоносной деятельности, наносимой животными охотничьему хозяйству.
4. Стратегии уменьшения вредоносной деятельности, наносимой животными сельскому и лесному хозяйствам.
5. Селекционное изъятие из популяций охотничьих животных.
6. Преднамеренная и непреднамеренная избирательность охоты и пути ее компенсации.
7. Положительные и отрицательные стороны охоты.
8. Устройство кормушек минеральной подкормки для охотничьих животных.
9. Устройство кормушек для охотничьих животных.
10. Устройство галечников.
11. Специфические для охотничьего хозяйства кормовые культуры водной среды и прибрежные (технологии посадки и сбора посадочного материала).
12. Специфические для охотничьего хозяйства наземные кормовые культуры (технологии посадки и сбора посадочного материала).
13. Создание ремизов.
14. Создание искусственных водоемов в охотничьем хозяйстве.
15. Искусственные гнездовья для охотничьих птиц.
16. Искусственные гнездовья для охотничьих зверей.
17. Устройство комфортных сооружений для охотничьих животных.
18. Мероприятия улучшающие санитарно-эпизодические условия обитания охотничьих животных.
19. Спасательные мероприятия в охотничьем хозяйстве.
20. Живоотлов копытных охотничьих животных.
21. Живоотлов пушных охотничьих животных.
22. Типы конструкций «летающих шприцов» для доставки иммобилизирующих веществ.
23. Типы конструкций пуль, стрелок и дистанционных иньекторов для доставки иммобилизирующих веществ.
24. Устройства для передержки и транспортировки отловленных копытных животных.
25. Устройства для передержки и транспортировки отловленных пушных животных.
26. Устройства для передержки и транспортировки отловленных птиц.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме зачета, при проведении текущего контроля – в форме ведения полевого дневника и составления отчёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Зачет проводится в конце учебной практики. К защите допускаются студенты, которые успешно прошли все этапы практики, представили полевые дневники и написали отчеты в соответствии с изложенными в настоящей программе требованиями. Формой контроля служит отчет, выполненный группой (звеном) студентов или индивидуально в письменной форме по результатам проведенных работ, выводов с использованием освоенных методик. Студенты каждого звена защищают отчет перед руководителем практики с представлением полученных и оформленных результатов. Студенты отвечают на вопросы как руководителя практики, так и присутствующих сокурсников. Выяснение некоторых вопросов может носить дискуссионный характер. Выполнившие программу практики студенты получают зачет с записью в зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

_____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

_____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

_____

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*_____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в
_____
(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)
_____
_____
_____
(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации
_____
(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____
(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____
(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____
(дата)

6. Переведен _____
(должность, дата)

7. Переведен _____
(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____
(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____ Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
Вид практики _____ Тип практики _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20 г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике *Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы*		

Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:
Руководитель практики от организации _____ / _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению:
Обучающийся _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальности) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
_____
Вид практики: _____
Тип практики: _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____
Руководитель практики от организации*: _____
_____
Руководитель практики от профильной организации _____
_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г. М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.
Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики _____
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности _____
_____
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____
_____
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____
_____
_____
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____
_____
_____
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____
Качество выполнения порученных заданий /работ _____
_____
_____
_____
Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____
_____
_____
_____
_____
Общий вывод руководителя практики _____
_____
_____
_____
Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
учебная практика
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Методы воспроизводства охотничьих животных)
Студента

_____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **06.03.01 Биология**
Направленность (профиль) программы **Охотоведение**
Руководитель

_____

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	сформированность компетенции	
		сформирована	не сформирована
1.	ОК-1		
2.	ОК-4		
3.	ОК-6		
4.	ОК-7		
5.	ОК-9		
6.	ОПК-12		
7.	ОПК-13		
8.	ПК-6		

Замечания по отчету: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

Подпись Дата

Критерии оценки отчета по практике:

№п/п	Критерий	Оценка	
		не зачтено	**зачтено**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Не зачтено ☐	Зачтено ☐
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу ☐	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер. ☐
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено ☐	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме ☐
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы. ☐	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций ☐

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____ "_____"_____20___

(подпись)