Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация бакалавр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал
профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н.,
_____В.М. Козлов "14" апреля 2021 г.

Рецензенты
внутренний:
профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных, д.б.н.
_____В.И. Машкин "14" апреля 2021 г

внешний:
зам. директора по научной работе ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова
_____ А.А. Сергеев "14" апреля 2021 г

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент
_____ В.В. Козлов «15» апреля 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета, к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «15» апреля 2021 г.

1. Цели Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практической работы в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- ознакомление с основами организации и ведения хозяйства;

- актуализация знаний, умений и навыков в планировании, организации и решении конкретных научных и производственных задач;

- участие в проведении учета животных,

- участие в биотехнических, хозяйственных и других работах.

3. Место Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Вариативная часть			
Б2.В.02 **Производственная практика**			
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.Б.01 Иностранный язык Б1.Б.02 История Б1.Б.03 Философия Б1.Б.04 Право Б1.Б.05 Экономика Б1.Б.06 Математика Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.16 Биология человека Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.Б.26 Социология Б1.Б.27 Физическая культура и спорт Б1.Б.28.ДВ.01.01 Спортивные и подвижные игры Б1.Б.28.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.01 Геоботаника Б1.В.02 Иммунология Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.20 Биология размножения и развития Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учет и аудит в охотничьем хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.24 Психология и педагогика Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.22 Статистика в охотоведении Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

		Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.06.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика егерская Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика по учёту охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика по технологии и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика по типологии охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика по звероводству Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика по пчеловодству ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	

4.Вид практики Производственная

Тип практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - стационарная, выездная (полевая).

Формы проведения практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5. Место и время проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика проводится в 6 семестре. Место проведения практики - лаборатории университета, ФГБНУ ВНИИОЗ им. Б.М. Житкова, охотхозяйства Кировской области и РФ, с которыми заключены договоры о совместной подготовке обучающихся.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - характеристику типов и моделей экономических систем; - особенности российской экономической модели и ее современное состояние; - особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов.
		Уметь: - объяснять возникновение рыночных отношений, сущность, свойства товара; - объяснять, как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют, выделять существенные характеристики производственных ситуаций; - объяснять плюсы и минусы монополистической деятельности.
		Иметь навыки (владеть): - навыками поиска необходимой экономической информацией; навыками работы с литературой по экономической теории; - навыками применения экономических знаний в условиях рыночного хозяйства; - навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные правовые системы современности; - основы международного, конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного и уголовного права; - российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.
		Уметь: - использовать правовые знания в профессиональной деятельности; - учитывать правовую и нормативную базу в профессиональной деятельности; - ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональ-

		ную деятельность.
		Иметь навыки (владеть): - поиска необходимой правовой информации, работы с правовыми справочными системами; - использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - базовые принципы коммуникации; - основы грамматики иностранного языка и профессиональную лексику в сфере охотоведения; - особенности делового общения в международной среде.
		Уметь: - общаться в различных профессиональных ситуациях; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме; - вести профессиональные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.
		Иметь навыки (владеть): - деловой и межличностной коммуникацией; - навыками общения и работы в коллективе; - навыками межличностного общения в исполнительской и творческой производственной деятельности.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - общие этические принципы и культуру общения в коллективе; - основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности; - основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.
		Уметь: - строить взаимоотношения с коллегами; - формировать работоспособные отношения в коллективе; - анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития.
		Иметь навыки (владеть): - пониманием принципов толерантности; - навыками коммуникативной адаптации в коллективе; - навыками адекватного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - методы самоанализа, способствующие развитию личности, научного работника; - причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека; - перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.
		Уметь: - критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку; - творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки.
		Иметь навыки (владеть): - навыками самостоятельной работы со специальной литературой; - методами анализа и самоанализа для развития личности; - техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - основы физической культуры; - основы ЗОЖ; - роль физической культуры в развитии личности.
		Уметь: - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; - использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей; - использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей.
		Иметь навыки (владеть): - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств; - навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; - приёмы оказания первой помощи; -основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере.
		Уметь: - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; - разрабатывать инструкции по технике безопасности; - оказывать первую помощь при различных повреждениях организма.
		Иметь навыки (владеть):

		- применения нормативной документации по технике безопасности в профессиональной деятельности; - приёмами оказания первой помощи; - методикой оценки и разработки мероприятий производственной санитарии и пожарной безопасности.
ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Знать: - правовые источники закона о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в области охраны и использовании животного мира, основы правового регулирования отношений в сфере охоты как виде пользования животным миром; - нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные дефиниции; правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов; - право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами; право охоты; правила охоты; правила оборота охотничьего оружия; порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере охоты и связанные с ними неправомерные деяния.
		Уметь: - находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах, относящихся к сфере профессиональной деятельности; - правильно толковать правовые нормы в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства; - использовать нормативные документы для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.
		Иметь навыки (владеть): - навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства; - навыками толкования правовых норм в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства; - навыками использования правовых норм для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.
ОПК-14	способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	Знать: - основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; - общенаучные принципы решения биологических проблем; - основополагающие законы экологии.
		Уметь: - ориентироваться в современных проблемах биологии: - применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях; - предлагать реалистические решения экологических проблем.
		Иметь навыки (владеть): - анализа экологических последствий развития хозяйственной деятельности; - оценки воздействия на природную среду; - обосновывать научную точку зрения на различные социально-значимые события.
ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	Знать: - принципы работы глобальной системы навигации; - правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов; - современные лабораторные приборы и оборудование.
		Уметь: - пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом; - хорошо ориентироваться на местности - пользоваться автоматическими метеоприборами;
		Иметь навыки (владеть): - пользования навигатором; - движения на снегоходе и квадроцикле; - сбора метеоинформации.
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знать: -структуру научной работы: реферата, курсовой;правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ. - общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента; - методы научного исследования;
		Уметь: -составлять отчеты в соответствии с требованиями ГОСТ; - анализировать данные о численности животных и их добыче; - представлять полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм.
		Иметь навыки (владеть): - методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий; - навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами; -навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.
ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знать: - экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; - классификацию местообитаний, методы их бонитировки; - классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.
		Уметь: - составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий; - рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей; - рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей.
		Иметь навыки (владеть):

		- методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий; - навыками создания единой системы учета и использования охотничьих ресурсов; - методами расчета саморегулирующейся системы использования охотничьих ресурсов, знаниями о влиянии охотничьей деятельности на популяции животных с целью профессионального решения задач сохранения и рационального использования охотничьих ресурсов.
ПК-4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	Знать: - знать основные методы учета для каждого вида животных; способы сбора и обработки данных; - основные математические методы обработки экспериментального материала; основные понятия математической статистики; - логику проверки статистических гипотез, методы исследования зависимостей и методы многомерного статистического анализа.
		Уметь: - уметь анализировать имеющиеся материалы; выявлять роль видов, групп животных в природе; планировать эксперимент и проводить обработку полученных экспериментальных материалов с использованием различных методов; обобщать результаты собственных исследований; - ориентироваться в математических методах обработки биологического и экологического материала для выбора корректных способов обработки результатов исследований; - проводить обработку полученных экспериментальных материалов с использованием математических методов; собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов.
		Иметь навыки (владеть): - владеть навыками учетов животных в полевых условиях; - навыками расчетов показателей учета и численности животных в зависимости от применяемой методики; - навыками сбора и анализа материалов в полевых условиях и из литературных источников.
ПК-5	готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	Знать: правовые и организационные основы охраны труда, основы безопасности на охоте и при выполнении работ в угодьях; - правовые основы охраны труда, организацию охраны труда на предприятии, правила пожарной безопасности в лесах России, основы правил выживания в природе; - правовые основы охраны труда, организацию охраны труда на предприятии, правила обращения с охотничьим оружием, причины возникновения и меры профилактики природно-очаговых заболеваний, способы выживания в природе в критических ситуациях.
		Уметь: - обеспечивать оптимальные гигиенические условия пребывания человека на рабочем месте; обеспечивать здоровые и безопасные условия труда; на практике применять знания в области охраны труда; - правильно толковать правовые нормы в области безопасности труда; - находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах.
		Иметь навыки (владеть): - формирования и оценки влияния состояния безопасности труда на производительность, снижение трудозатрат, экономических и моральных потерь общества; - навыками толкования правовых норм в области безопасности труда; - навыками поиска информации о правовых нормах в области безопасности труда.
ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Знать: - основные понятия процесса управления; - основные термины и определения в области экологического менеджмента; - механизм влияния способов рубки леса на среду обитания животных, методы восстановления лесной среды.
		Уметь: уметь правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания; - предвидеть экологические последствия различных способов рубки леса; - выбирать оптимальные с точки зрения лесопользования и охраны среды обитания способы промышленной рубки леса.
		Иметь навыки (владеть): - владеть методами мониторинга охотничьих животных; - навыками проведения бонитировки местообитаний для различных видов животных; - способами расчета оптимальных охотничьих усилий.
ПК-8	способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - возможности различных электронных информационных ресурсов; - основные прикладные копьютерные программы для обработки картографического материала; - алгоритм работы в глобальных сетях.
		Уметь: -пользоваться поисковыми системами для подборки тематической литературы; - обрабатывать картографический материал с помощью специальных программ для определения площади обитания животных; - обрабатывать картографический материал для определения качества среды обитания.
		Иметь навыки (владеть): - создавать базы морфометрических данных; - работать с базами данных; - работать с программами ГИС-технологий.

7. Объем Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3зачетных единицы. Продолжительность практики 2 недели. Объём контактной работы при прохождении практики 2 часа.

8. Содержание Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	2 семестр	
1.	Подготовительный этап. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности, обсуждение индивидуального задания.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-6; ОК-5; ОПК-13; ОПК-14; ОК-8; ОК-9; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8
2.	Основной этап 1. Подготовка и проведение экспериментальных и производственно-технических работ на предприятии в соответствии с индивидуальным заданием. 2. Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение их достаточности и достоверности.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-6; ОК-5; ОПК-13; ОПК-14; ОК-8; ОК-9; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8
3.	Заключительный этап. Оформление собранного материала в виде отчёта по практике. Защита отчёта.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-6; ОК-5; ОПК-13; ОПК-14; ОК-8; ОК-9; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8

Содержание основного этапа практики будет зависеть от индивидуального задания и места прохождения практики (любительские, промысловые, специализированные и другие формы охотничьих хозяйств, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и другие организации).

Для квалифицированного выполнения программы студент обязан до начала практики ознакомиться по литературным источникам с географическими особенностями района предстоящей практики, его климатом, растительным покровом и животным миром. В дальнейшем эти сведения пополняются уже на месте практики путем изучения ведомственных источников, лесоустроительных, охотустроительных и картографических материалов, данных учетов, заготовок продукции и т.д. Изучая перечисленные источники, студент знакомится также с направлениями и организацией деятельности учреждения, его материально-технической базой, проводимыми природоохранными мероприятиями и т.д.

Приобретение навыков практической работы по специальности и закрепление теоретических знаний осуществляется студентом преимущественно путем участия в повседневной деятельности учреждения. При этом виды выполненных работ определяются его спецификой.

I. Любительские, промысловые и другие формы охотничьих хозяйств

Студент знакомится с организацией проведения летнего маршрутного учета и принимает в нем участие. Студент обязан произвести подсчет следов как минимум на одном маршруте и тропления суточных набродов для определения длины суточного хода двух видов зверей. В случае проведения в хозяйстве специальных учетов (прогоном, окладом и т.д.) студент также участвует в их проведении. По итогам работ заполняются специальные бланки маршрутных учетов. Копии маршрутных листов в дальнейшем должны включаться в отчет по практике.

После окончания полевых работ студент производит все расчеты по вычислению плотности и общей численности учтенных видов животных и сравнивает результаты с данными предыдущих лет. Для этого берутся ведомственные материалы о численности охотничьих животных за последние 3-5 лет и сведения о добыче за эти же годы.

Принимает участие в различных видах охот, изучает организацию их проведения, среднюю добычливость за 1 день или сезон охоты по основным видам животных.

Проводит биотехнические и охотхозяйственные мероприятия, анализирует их экологическую и экономическую эффективность.

Участвует в рейдах по охране охотничьих ресурсов, анализирует причины браконьерства и методы борьбы с ним.

Изучает вопросы организации и охраны труда, выясняет, как соблюдается трудовое законодательство.

2. Специализированные хозяйства (звероводческие, оленеводческие и др.)

Студент изучает состояние отрасли: виды зверей, их породы, цветовые формы, разводимые в хозяйстве; поголовье основного стада (самок и самцов по состоянию на 1 января); возрастной и качественный состав стада (по тому виду, с которым работает студент); деловой выход молодняка на самку по видам за 2 года; производство продукции (шкурок, пантов, мяса и др.) и их качество.

Анализирует удельный вес отрасли в валовой и товарной продукции хозяйства, уровень его рентабельности, себестоимость одной головы молодняка, шкурки,1 кг пантов или другой продукции за последние 2-3 года.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Различные технологии организации и проведения охот;
2. Технологии летних маршрутных учётов животных;
3. Технологии организации биотехнических мероприятий в хозяйстве;
4. Технология отбора и исследования биологического материала;
5. Технологии ориентирования на местности, изучения следовой активности животных;

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

По окончании практики представить своевременно руководителю практики от Академии письменный отчет и дневник (если практика проходила не в Академии) о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по преддипломной практике, где отражены все выполненные на практике работы, описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных и/или следов их жизнедеятельности, анализ и обобщение полученных результатов.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основная литература

1. Дауда, Т. А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов аграрных вузов. Изд. 3-е, стер. /Дауда, Т. А., Кощаев, А. Г. - СПб.: Лань, 2014. -208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53678

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412535

3. Степановских, А. С. Охрана окружающей среды: учеб. для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 559 с.

4. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. — Москва: КноРус, 2014. — 336 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/916015

5. Назаров, М.Г. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. - практическое пособие. 2-е изд., стер. /Под ред. Назарова М.Г. - М.: Кнорус, 2015. - 479 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/919526

6. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Н. Андре- ев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90866

7. Машкин, В.И. Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография / [В. И. Машкин [и др.] - Киров: Вят. ГСХА, 2013. - 333 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

8. Машкин, В.И. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Машкина - Киров: [б. и.], 2008. - 175 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

9. Залесов, А. С.Самоловные орудия охоты, основы их применения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С.Залесов. - Киров: Вят. ГСХА, 2016. - 201 с.Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

10. Залесов, А. С. Охотничье оружие, боеприпасы и баллистика выстрела [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Изд.2-е, доп. - Киров: Вят. ГСХА, 2014. -172 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

11. Козлов, В. М. Оптимизация использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс]: монография / В. М. Козлов. Изд. 3-е. - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 197 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

12. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Козлов - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 242 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

13. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415550

14. Берестов, В. А. Звероводство: учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Лань, 2002. -480 с.

15. Маркарьян, С.Э. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд. перераб. и доп. - М.: КноРус, 2016. - 534 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/919358

16. Каракеян, В.И.Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 478 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412538

17. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412447

18. Быковский, В. К. Лесное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 229 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412781

19. К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. [Электронный ресурс]. - СПб.: Лань, 2014. - 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49471

20. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/576

21. Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной продукции [Электронный ресурс] / З. Х. Давлетов - Киров: Вят. ГСХА, 2013. - 173 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

22. Иванов, В.П. Ихтиология. Основной курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Иванов, В.И. Егорова, Т.С. Ершова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91885

23. Иванов, В.П. Ихтиология. Основной курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Иванов, В.И. Егорова, Т.С. Ершова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91885

24. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415652

25. Степанова, Н.Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам «Экология заповедных территорий» и «Экологическая охрана территорий» [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76688

Дополнительная литература

1. Шалапенок, Е. С. Практикум по зоологии беспозвоночных: учеб. пособие. /Шалапенок, Е. С., Буга, С. В. - Минск: Новое знание, 2002. - 272 с.

2. Догель, В. А. Зоология беспозвоночных: учебник. Изд. 9-е, стер. перепеч. с 7-го изд. 1981 г. - М.: Альянс, 2011. - 606 с.

3. Шарова, И. Х. Зоология беспозвоночных: учеб. для студентов вузов. - М.: Владос, 2002.- 592 с.

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425334

5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425350

6. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415180

7. Машкин, В.И. Учеты и ресурсы охотничьих животных России [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Машкина. - 2-е изд., доп. - Киров, 2007. - 231 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

8. Козлов, В. М. Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги [Электронный ресурс]: монография / В. М. Козлов - Киров: Вят. ГСХА, 2010. - 148 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

9. Синяева, И. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Высшее образование). — // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431801

10. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194

11. Стахровский, Е. В.Организация охотничьего хозяйства. 2-е изд., доп. / Стахровский, Е. В., Дерягин, В. Н. - М.: Агропромиздат, 1985. -159 с.

12. Шулятьев, А. А. Производственный охотничий контроль. Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / А. А. Шулятьев - Киров: Вят. ГСХА, 2016. - 141 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

13. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]: учеб. / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/658

14. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413154

Методические разработки

1. Букина, Л. А.Систематика беспозвоночных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Букина, Ф. С. Столбова, С.А. Ермолина - Киров: Вят. ГСХА, 2013. - 33 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

2. Солонщиков, П. Н. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /Солонщиков, П.Н., Горбунов, Р. М. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. -80 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

3. Шулятьев, А. А. Безопасность на охоте в обычных и экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Киров: Вят. ГСХА, 2016. -127 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

4. Козлов, В.М. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]: Методические указания. /Козлов В.М., Машкин В.И. [и др.]. - Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2013. - 54 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

5. Давлетов, З. Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной продукции. - Киров: Вят. ГСХА, 2013. -173 с.

6. Машкин, В. И. Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспект) [Электронный ресурс]: курс лекций. / В. И. Машкин, В. Н. Краева - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 282 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
http://ebs.rgazu.ru
http://elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог библиотеки ВГСХА http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Виртуальная флора Карелии Электронная библиотека КарНЦ РАН http://dl.krc.karelia.ru/collec.html?id=3
Депозитарий живых систем "Ноев Ковчег" https://micro.depo.msu.ru/#
Институт биологии Коми научного центра УрО РАН: Базы данных http://ib.komisc.ru/rus/
Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН Базы данных http://vigg.ru
«Historia Gagearum» https://www.binran.ru/resources/current/gagearum/
Магия настоящего сафари (электронный журнал) http://mag-safari.ru/

профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, http://kirov.roskazna.ru

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

периодические издания

1. RUSSIAN JOURNAL OF THERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609

2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656.

3. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883.

4. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311.

5. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543.

6. Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный лесотехнический университет" (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32830.

8. Орнитология [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385.

9. Экология [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука / Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант».

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений
Лаборатория зоологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Кабинет экологии Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 406** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Биологический музей Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	**Б 314** Комплект столов и стульев для обучающихся, коллекция яиц, чучел птиц и млекопитающих, шкуры животных.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б 410** Компьютер, 2 ноутбука, принтер, газоанализатор ПГА-19, люксметр-яркометр. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 427** Вытяжной шкаф, 1 стиральная машина, стол препараторский, 4 водяных бани, емкость для мёда, 3 емкости на 30 л., 2 канистры, 3 бочки-барабана,8 бидонов, 2 электрические плитки, 2 разделительных решетки, сушилка ЛАБ-400 Сст, арео-

	метр, весы напольные, набор микропрепаратов, комплект влажных препаратов. **Б 430** Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический,2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки. **Б 431** Комплект плакатов по зоологии, комплект плакатов по пчеловодству, комплект плакатов по рыбоводству, диск Сэкки, дночерпатель, макет рыбоводного хозяйства, медогонка, тележка для перевозки ульев, 3 дымаря, каток комбинированный, печь ПДП-аналитика программируемая, спектрофотометр, штатив лабораторный, анализатор вольтамперометрический, микропроцессорный 1-канальный pH/pX,мВ/С-метр.
Библиотека Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	**Б 202** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы Охотоведение
Квалификация Бакалавр

Киров 2021

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-13 готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

ОПК-14 способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии

ПК-1 способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ПК-4 способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

ПК-5 готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств

ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

ПК-8 способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-3	Б1.Б.05 Экономика Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учёт и аудит в охотничьем хозяйстве Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-4	Б1.Б.04 Право	Б1.Б.32 Экологическое право Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-5	Б1.Б.01 Иностранный язык Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	Б1.Б.01 Иностранный язык Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-6	Б1.Б.02 История Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.03 Философия Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-7	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Биология и систематика птиц ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных
ОК-8	Б1.Б.27 Физическая культура и спорт Б1.Б.28 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.28 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.28 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-9	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-13	Б1.Б.04 Право	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика

		сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-14	Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	Б1.Б.26 Социология Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.04 Биоэтика охоты Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.24 Психология и педагогика Б1.Б.25 Логика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-1	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.15 Цитология и гистология Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.В.02 Иммунология ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ПК-2	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учёт и аудит в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных	Б1.В.22 Статистика в охотоведении Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.20 Биология размножения и развития Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-4	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.22 Статистика в охотоведении Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-5	Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство

	Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-8	Б1.Б.07 Информатика и современные информационные технологии Б1.Б.23 География	Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.ДВ.01.01 Экономика охотничьего хозяйства Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	характеристику типов и моделей экономических систем;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	особенности российской экономической модели и ее современное состояние;	
Уровень 3	особенности и механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции, конечных товаров и производственных ресурсов.	
Уметь:		
Уровень 1	объяснять возникновение рыночных отношений, сущность, свойства товара;	
Уровень 2	объяснять как формируется цена на товары, услуги, ресурсы; как появились деньги, что они собою представляют, какие функции выполняют, выделять существенные характеристики производственных ситуаций;	
Уровень 3	объяснять плюсы и минусы монополистической деятельности.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками поиска необходимой экономической информацией; навыками работы с литературой по экономической теории;	
Уровень 2	навыками применения экономических знаний в условиях рыночного хозяйства;	
Уровень 3	навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне.	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные правовые системы современности;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основы международного, конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного и уголовного права;	
Уровень 3	российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	
Уметь:		
Уровень 1	использовать правовые знания в профессиональной деятельности;	
Уровень 2	учитывать правовую и нормативную базу в профессиональной деятельности;	
Уровень 3	ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность.	
Владеть:		
Уровень 1	поиска необходимой правовой информации, работы с правовыми справочными системами;	
Уровень 2	использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
Уровень 3	анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовые принципы коммуникации;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основы грамматики иностранного языка и профессиональную лексику в животноводческой сфере;	
Уровень 3	особенности делового общения в международной среде.	
Уметь:		
Уровень 1	общаться в различных профессиональных ситуациях;	
Уровень 2	представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме;	
Уровень 3	вести профессиональные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.	
Владеть:		
Уровень 1	деловой и межличностной коммуникацией;	

Уровень 2	навыками общения и работы в коллективе;	
Уровень 3	навыками межличностного общения в исполнительской и творческой производственной деятельности.	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	общие этические принципы и культуру общения в коллективе;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;	
Уровень 3	основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.	
Уметь:		
Уровень 1	строить взаимоотношения с коллегами;	
Уровень 2	формировать работоспособные отношения в коллективе;	
Уровень 3	анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития.	
Владеть:		
Уровень 1	пониманием принципов толерантности;	
Уровень 2	навыками коммуникативной адаптации в коллективе;	
Уровень 3	навыками адекватного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы самоанализа, способствующие развитию личности, научного работника;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека;	
Уровень 3	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.	
Уметь:		
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	
Уровень 2	проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку;	
Уровень 3	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками самостоятельной работы со специальной литературой;	
Уровень 2	методами анализа и самоанализа для развития личности;	
Уровень 3	техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования.	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы физической культуры;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основы ЗОЖ;	
Уровень 3	роль физической культуры в развитии личности.	
Уметь:		
Уровень 1	использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;	
Уровень 2	использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения личных жизненных целей;	
Уровень 3	использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей.	
Владеть:		
Уровень 1	системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;	
Уровень 2	системой практических навыков, обеспечивающих совершенствование и развитие психофизических способностей и качеств;	
Уровень 3	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности.	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;	
Уровень 3	основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы оказания первой помощи.	
Уметь:		
Уровень 1	выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;	
Уровень 2	разрабатывать инструкции по технике безопасности;	
Уровень 3	оказывать первую помощь при различных повреждениях организма.	
Владеть:		
Уровень 1	применения нормативной документации по технике безопасности в профессиональной деятельности;	
Уровень 2	методикой оценки и разработки мероприятий производственной санитарии и пожарной безопасности;	
Уровень 3	приёмами оказания первой помощи.	
ОПК-13: готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федера-		

ции в области охраны природы и природопользования		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правовые источники закона о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в области охраны и использовании животного мира, основы правового регулирования отношений в сфере охоты как виде пользования животным миром;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные дефиниции; правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов;	
Уровень 3	право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами; право охоты; правила охоты; правила оборота охотничьего оружия; порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере охоты и связанные с ними неправомерные деяния.	
Уметь:		
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах, относящихся к сфере профессиональной деятельности;	
Уровень 2	правильно толковать правовые нормы в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства;	
Уровень 3	использовать нормативные документы для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства;	
Уровень 2	навыками толкования правовых норм в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства;	
Уровень 3	навыками использования правовых норм для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.	
ОПК-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	общенаучные принципы решения биологических проблем;	
Уровень 3	основополагающие законы экологии.	
Уметь:		
Уровень 1	ориентироваться в современных проблемах биологии:	
Уровень 2	применять знание экологических закономерностей в конкретных ситуациях;	
Уровень 3	предлагать реалистические решения экологических проблем.	
Владеть:		
Уровень 1	анализом экологических последствий развития хозяйственной деятельности;	
Уровень 2	оценкой воздействия на природную среду;	
Уровень 3	обоснованием научной точки зрения на различные социально-значимые события.	
ПК-1: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принципы работы глобальной системы навигации;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	правила безопасной эксплуатации снегоходов и квадроциклов;	
Уровень 3	современные лабораторные приборы и оборудование.	
Уметь:		
Уровень 1	пользоваться системой навигации, компасом, эхолотом;	
Уровень 2	хорошо ориентироваться на местности;	
Уровень 3	пользоваться автоматическими метеоприборами;	
Владеть:		
Уровень 1	пользования навигатором;	
Уровень 2	движением на снегоходе и квадроцикле;	
Уровень 3	собирать метеоинформацию.	
ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	структуру научной работы: реферата, курсовой, выпускной квалификационной; правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;	
Уровень 3	методы научного исследования.	
Уметь:		
Уровень 1	составлять отчеты в соответствии с требованиями ГОСТ;	
Уровень 2	анализировать данные о численности животных и их добыче;	
Уровень 3	представлять полученные данные в виде таблиц, графиков и диаграмм.	
Владеть:		
Уровень 1	методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий;	
Уровень 2	навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами;	
Уровень 3	навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.	
ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессио-
Уровень 2	теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонитировки;	

Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.	нальных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уметь:		
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных;	
Уровень 2	классификацию местообитаний, методы их бонитировки;	
Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.	
Владеть:		
Уровень 1	составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий;	
Уровень 2	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей;	
Уровень 3	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей.	
ПК-4: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные методы учета для каждого вида животных; способы сбора и обработки данных;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные математические методы обработки экспериментального материала; основные понятия математической статистики;	
Уровень 3	логику проверки статистических гипотез, методы исследования зависимостей и методы многомерного статистического анализа.	
Уметь:		
Уровень 1	уметь анализировать имеющиеся материалы; выявлять роль видов, групп животных в природе; планировать эксперимент и проводить обработку полученных экспериментальных материалов с использованием различных методов; обобщать результаты собственных исследований;	
Уровень 2	ориентироваться в математических методах обработки биологического и экологического материала для выбора корректных способов обработки результатов исследований;	
Уровень 3	проводить обработку полученных экспериментальных материалов с использованием математических методов; собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов.	
Владеть:		
Уровень 1	владеть навыками учетов животных в полевых условиях;	
Уровень 2	навыками расчетов показателей учета и численности животных в зависимости от применяемой методики;	
Уровень 3	навыками сбора и анализа материалов в полевых условиях и из литературных источников.	
ПК-5: готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правовые и организационные основы охраны труда, основы безопасности на охоте и при выполнении работ в угодьях;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	правовые основы охраны труда, организацию охраны труда на предприятии, правила пожарной безопасности в лесах России, основы правил выживания в природе;	
Уровень 3	правовые основы охраны труда, организацию охраны труда на предприятии, правила обращения с охотничьим оружием, причины возникновения и меры профилактики природно-очаговых заболеваний, способы выживания в природе в критических ситуациях.	
Уметь:		
Уровень 1	обеспечивать оптимальные гигиенические условия пребывания человека на рабочем месте; обеспечивать здоровые и безопасные условия труда; на практике применять знания в области охраны труда;	
Уровень 2	правильно толковать правовые нормы в области безопасности труда;	
Уровень 3	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах.	
Владеть:		
Уровень 1	формирования и оценки влияния состояния безопасности труда на производительность, снижение трудозатрат, экономических и моральных потерь общества;	
Уровень 2	навыками толкования правовых норм в области безопасности труда;	
Уровень 3	навыками поиска информации о правовых нормах в области безопасности труда.	
ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия процесса управления;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные термины и определения в области экологического менеджмента;	
Уровень 3	механизм влияния способов рубки на среду обитания животных, методы восстановления лесной среды.	
Уметь:		
Уровень 1	уметь правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания;	
Уровень 2	предвидеть экологические последствия различных способов рубки леса;	
Уровень 3	выбирать оптимальные с точки зрения лесопользования и охраны среды обитания способы промышленной рубки леса.	
Владеть:		
Уровень 1	владеть методами мониторинга охотничьих животных;	
Уровень 2	навыками проведения бонитировки местообитаний для различных видов животных;	

Уровень 3	способами расчета оптимальных охотничьих усилий.	
ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	возможности различных электронных информационных ресурсов;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные прикладные компьютерные программы для обработки картографического материала;	
Уровень 3	алгоритм работы в глобальных сетях.	
Уметь:		
Уровень 1	пользоваться поисковыми системами для подборки тематической литературы;	
Уровень 2	обрабатывать картографический материал с помощью специальных программ для определения площади обитания животных;	
Уровень 3	обрабатывать картографический материал для определения качества среды обитания.	
Владеть:		
Уровень 1	созданием базы морфометрических данных;	
Уровень 2	умением работать с базами данных;	
Уровень 3	умением работать с программами ГИС-технологий.	

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по практике применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		незачтено	зачтено		
		Показатели			
1	Оценка руководителей практики	Руководитель практики выставил обучающемуся оценку «неудовлетворительно».	Оценка руководителя практики «удовлетворительно».	Руководитель практики выставил оценку «хорошо».	Руководитель практики выставил оценку «отлично».
2	Оформление дневника и отчета	Обучающийся не представил к защите отчет, дневник; представленные отчет или дневник принципиально не отвечают требованиям прохождения технологической практики (отсутствуют разделы, дневник не заверен печатями и т.д.).	Отчет и дневник соответствуют формальным требованиям, но выполнены на низком уровне.	Дневник, отчет соответствуют требованиям, допущенные ошибки не носят системного или принципиального характера.	Дневник, отчет, полностью соответствуют предъявляемым требованиям.
3	Защита отчета	В докладе обучающийся не смог раскрыть цель, задачи или основные результаты практики; не ответил на дополнительные вопросы.	Доклад не полный. Терминология не используется или используется незначительно. Ответы на вопросы комиссии мало информативны.	Обучающийся в основном логично и полно изложил информацию в докладе, с незначительными и не принципиальными, в том числе и терминологическими, ошибками.	Доклад выстроен логически верно, использовалась принятая терминология, исчерпывающе изложена информация по вопросам прохождения практики. Для подготовки доклада обучающийся использовал рекомендованные основные и дополнительные источники.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета по практике

1. Назовите правила построения обзора литературы.
2. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые Вами.
3. Каков уровень численности основных видов животных в данном хозяйстве?
4. Основное направление деятельности предприятия.
5. Где находится предприятие?
6. Какую площадь занимает территория хозяйства?
7. Какова интенсивность использования ресурсов?
8. Что принципиально нового узнал студент в период практики на данном предприятии?
9. Какие навыки приобрел студент в период практики?
10. Что понравилось студенту в охотхозяйстве, и что категорически не понравилось?
11. Предложения студента охотхозяйству для улучшения его работы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме составления отчёта и ведения дневника прохождения практики (Приложение 5), в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики. При проведении текущего контроля руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по преддипломной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

I. Отзыв о прохождении производственной практики, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за выполнением индивидуального задания на практику, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Дневник прохождения практики.

III. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Индивидуальный план производственной практики, согласованный с руководителем.

4. Введение, в котором указываются:

цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; место практики, руководство практикой, условия работы**,** перечень выполненных работ и распределение времени на их выполнение.

5. Основная часть

5.1. Характеристика района прохождения практики

5.2. Краткая природно-географическая характеристика.

Дается описание административного и природно-зонального расположения предприятия, характеристика рельефа, климатических условий, типов растительности и другие вопросы в зависимости от места практики.

5.3. Сырьевые ресурсы и их биологические особенности.

Приводится перечень массовых и второстепенных видов охотничьих животных. Состояние численности основных охотничьих видов за последние 3-5 лет, анализ динамики численности и факторов, ее определяющих. Типы местообитания, типы угодий, их бонитеты по материалам охотустройства, рассчитывается продуктивность угодий

5.4. Анализ деятельности предприятия.

5.4.1. Организационно-экономическая характеристика.

- организационно-правовая форма, дата создания, основные положения устава, схема управления;

- состав материально-технической базы, качественная оценка, уровень использования, динамика основных и оборотных фондов, капитальные вложения и их эффективность;

- структура и динамика кадров, производительность труда, оплата труда и фонд заработной платы.

5.4.2. Организация основных производственных процессов.

- организация и объем производства;

- особенности организации использования ресурсов, объем заготовок и/или добычи за последние 3 года;

- условия и порядок реализации продукции, статьи доходов и расходов, рентабельность и пути ее повышения;

- выполняемые воспроизводственные работы, их объемы, стоимость, экологическая и экономическая эффективность;

- организация борьбы с браконьерством и ее эффективность.

5.5. Результаты полевых и научно-исследовательских работ

5.5.1 Результаты учетных работ

- данные, полученные в ходе зимнего маршрутного учета следов зверей и тетеревиных птиц сводятся в таблицы, к которым даются объяснения; вычисляются показатели учета для групп типов свойственных угодий, а также плотность и запас для видов, у которых вытроплены суточные наброды;

- результаты специальных учетов описываются в соответствии с применявшимися методиками;

- полученные результаты сравнивают с данными учетов предыдущих лет и рассчитывают объемы добычи на следующий охотничий сезон.

5.5.2. Участие в организации и проведении промысла.

- дается описание 2-3-х основных технологий охоты, в которых принималось участие;

- рассчитывается средняя добычливость охотников за 1 день или сезон охоты по основным видам.

5.6. Биологические наблюдения.

Оценка влияния на охотничью фауну погодных и кормовых условий, особенности размещения и поведения животных, наблюдения при троплении.

5.7. Исследования по теме дипломной работы - в соответствии с заданием руководителя.

5.8. Участие в охране угодий, воспроизводственных мероприятиях и различных хозяйственных работах.

В случаях прохождения практики в специализированных хозяйствах или научно-исследовательских учреждениях описываются виды и объем выполненных работ, проводится анализ полученных результатов.

6.Заключение, включающее:

описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики;

анализ возможности внедрения результатов исследования, предложения по улучшению деятельности предприятия.

7.Список использованных источников литературы.

8. Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- аннотации использованных программ;
- промежуточные расчеты;
- журнал учета исследований;
- картосхему хозяйства с нанесением на ней учетных маршрутов и площадок, маршрутные листы, схемы тропления.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Студент представляет отчет вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение практики преподавателю.

Зачет с оценкой проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачётную книжку обучающегося и в зачётную ведомость.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

_____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

_____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

_____

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*_____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)

_____

_____

_____

(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации

_____

(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____

(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____

(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____

(дата)

6. Переведен _____

(должность, дата)

7. Переведен _____

(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____

(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____ Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
Вид практики _____ Тип практики _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20 г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике *Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы*		

Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:
Руководитель практики от организации _____ / _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению:
Обучающийся _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальности) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
_____
Вид практики: _____
Тип практики: _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____
Руководитель практики от организации*: _____
_____
Руководитель практики от профильной организации _____
_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г. М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.

Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики _____

Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности _____

_____

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____

_____

Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____

_____

_____

Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____

_____

_____

Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____

Качество выполнения порученных заданий /работ _____

_____

_____

_____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____

_____

_____

_____

Общий вывод руководителя практики _____

_____

_____

_____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
производственная практика
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Студента

_____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **06.03.01 Биология**
Направленность (профиль) программы **Охотоведение**
Руководитель _____

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения компетенции			
		низкий	средний	высокий	не сформирован
1	*ОК-3*				
2	*ОК-4*				
3	*ОК-5*				
4	*ОК-6*				
5	*ОК-7*				
6	*ОК-8*				
7	*ОК-9*				
8	*ОПК-13*				
9	*ОПК-14*				
10	*ПК-1*				
11	*ПК-2*				
12	*ПК-3*				
13	*ПК-4*				
14	*ПК-5*				
15	*ПК-6*				
16	*ПК-8*				

Замечания по отчету: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____ _____

Подпись Дата

Критерии оценки отчета по практике:

№п/п	Критерий	Оценка			
		не зачтено	**зачтено**		
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Допущены значительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Допущены незначительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в полном объеме	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначительными замечаниями	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

"_____"_____20___