## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана биологического факультета доцент \_\_\_\_\_ М.С. Шевнина «18» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики Ознакомительная практика (Биология и систематика зверей)

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Биоэкология

Квалификация бакалавр

Программу разработал д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животныхВ.И. Машкин «18» апреля 2023 г.
Рецензенты <i>внутренний:</i>
д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных В.М. Козлов «18» апреля 2023 г.
внешний: д.б.н., профессор кафедры экологии и зоологии Л.А. Букина «18» апреля 2023 г.
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7 от «18» апреля 2023 г.)
Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент В.В. Козлов «18» апреля 2023 г.
Программа одобрена методической комиссией биологического факультета (протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.)
Председатель методической комиссии биологического факультета, к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии О.Н. Семенихина «18» апреля 2023 г.

### 1. Цели учебной практики

- закрепление теоретических знаний студентов посредством изучения сезонных особенностей биологии и экологии животных в природной обстановке и приобретения практических навыков пребывания в угодьях;
- закрепление полученных теоретических знаний в полевых условиях на практике, обучение студентов определению птиц в природе, проведению учетов их численности.

### 2. Задачи учебной практики

- овладение методами полевых наблюдений за жизнью охотничьих зверей и первичной обработки биологического материала: сбор и фиксирование полевого материала, его первичная систематизация и анализ, физикогеографическое описание района работ, идентификация следов жизнедеятельности и определение различных видов животных, изучение питания и других аспектов жизнедеятельности, поведения, внутривидовых и межвидовых взаимоотношений:
- подготовка снаряжения и оборудования, организация полевых работ: питание, планирование работ, ориентирование на местности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в полевых условиях и базовом лагере и т.л.:
- приобретение навыков ведения полевого дневника; прокладки маршрутов и закладки стационарных площадок наблюдений; фиксирования наблюдаемых фактов и явлений жизнедеятельности диких животных; написания отчета;
  - проведение оценки относительной численности животных;
  - овладеть методами полевых наблюдений за жизнью птиц;
  - освоить методы определения птиц в полевых условиях;
  - изучить основные методы учетов птиц и научиться использовать их на практике.

### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как	Дисциплины, базирующиеся на изу-
в учебном плане		предшествующие	чении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01Ознакомител	ьная практика		
Б2.О.01.02(У)	Биология и систематика	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне	Региональная экология
	зверей	образования	Учет животных
		Зоология беспозвоночных	Преддипломная практика, в том чис-
		Зоология позвоночных	ле научно-исследовательская работа
		Общая биология	Подготовка к процедуре защиты и
		География	защита выпускной квалификацион-
		Биология и систематика зверей	ной работы
		Учебная практика по зоологии	

### 4. Вид практики Учебная

Тип практики Ознакомительная практика (Биология и систематика зверей)

Способ проведения практики стационарная, выездная (полевая)

**Реализация проведения учебной практики** — сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения

### 5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – окрестности города Кирова, учебно-опытное охотхозяйство ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Время проведения –3,4 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на предприятиях и в организациях охотничьего, рыболовного и лесного хозяйства, на особо охраняемых природных территориях, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся вопросами сохранения и рационального использования ресурсов животных при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции (индикаторы), в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаи-	УК-3.1. Знает: принципы организации работы в команде	
	модействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие	
	команде	УК-3.3. Владеет: навыками реализации своей роли в команде	
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2. Умеет: применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-7.3. Владеет: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, об-работки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию
ПК-4	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-4.3 Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; ИКТ-компетентностьжии: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

### 7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы. Продолжительность практики в неделях составляет 2. Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание учебной практики

	о. Содержание учестви практики	
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап.	УК-3; ОПК-1.2;
	Организационные вопросы, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Подготовка снаряжения и	ОПК- 8.3; ОПК-7.3;
	оборудования.	ПК-4.3
2.	Основной этап.	УК-3; ОПК-1.2;
	Полевые работы по программе практики (прокладка маршрутов, закладка стационарных площадок наблю-	ОПК- 8.3; ОПК-7.3;
	дений, наблюдения за животными, оценка их численности и т.д.).	ПК-4.3
	Камеральная обработка полевых наблюдений.	
	Проведение учетов водоплавающих птиц во время весеннего пролета.	
	Проведение учетов и изучение видового состава водоплавающих или куриных птиц на месте прохождения	
	практики.	
	Экскурсионное обследование местности. Выявление фоновых и редких видов в районе исследований. Изу-	
	чение суточной активности птиц. Изучение гнездового поведения птиц, поиск и обследование гнезд.	
3.	Заключительный этап.	УК-3; ОПК-1.2;
	Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчётов. Зачёт.	ОПК- 8.3; ОПК-7.3;
		ПК-4.3

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;
- технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. К ИКТ относятся:
- интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки индивидуальных проектов, выполнения самостоятельной работы.
- технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- технология тестирования используется для контроля уровня усвоения дисциплины в рамках модуля на определенном этапе обучения.
- проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки.
- технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение производственных задач.
- технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.
  - система инновационной оценки «портфолио».

### 10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации учебной практики (ознакомительной практики (Биология и систематика зверей) – зачет.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет. К отчету обязательно прикладывается командировочное удостоверение, содержащее путевку на прохождение практики, отметки о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании (в случае прохождения практики в профильной организации); индивидуальное задание практиканту и рабочий (совместный рабочий) график (план) проведения практики; дневник практики, содержащий сведения о работе, выполненной в период проведения практики, заключение обучающегося по итогам практики и характеристикой руководителя практики на обучающегося. При прохождении практики в профильной организации подписи руководителя практики от профильной организации заверяются печатью предприятия. По решению кафедры, в случае прохождения учебной практики в Университете, допускается ведение дневника учебной практики по форме, установленной кафедрой.)

### 11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

#### а) Основная литература

- 1. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России: учеб. пособие для студентов вузов. -Киров: Альфа-Ком, 2007. 423 с.
- 2. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 432 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58168">https://e.lanbook.com/book/58168</a>
- 3. Машкин, В. И. Промысловые звери: учеб. пособие. СПб.: Проспект науки, 2015. 384 с.
- 4. Машкин, В. И. Основы териологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. / В. И. Машкин. СПб.: Проспект науки, 2013. 335 с. Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>
- 5. Колосов, А. М. Биология промыслово-охотничьих птиц СССР: учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. /Колосов, А. М., Лавров, Н. П. М.: Высш. шк., 1983. 311 с.

#### б) Дополнительная литература

- 1. Соколов, В. Е. Систематика млекопитающих. Отряды: зайцеобразных, грызунов: учеб. пособие для студентов ун-тов. М.: Высш. шк., 1977. -494 с.
- 2. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2013. 431 с.
- 3. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей: учеб. пособие. Киров, 2003. 452 с.
- 4. Харченко, Н. А. Биология зверей и птиц: учеб. для студентов вузов. / Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. М.: Академия, 2003. 384 с.
- 5. Рябицев, В. К. Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири справ.-определитель. 3-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. 633 с.

### в) Методические разработки

- 1.Машкин, В. И. Млекопитающие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аудиторных занятий и полевых практик по биологии зверей / В. И. Машкин, М. А. Ларионова. Киров: Вят. ГСХА, 2013. 177 с. Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>
- 2. Машкин, В. И. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: метод. пособие и указания по учеб. полевой практике / В. И. Машкин, Ф. С. Столбова. 2-е изд., доп. и перераб. Киров: Вят. ГСХА, 2009. 107 с. Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>
- 3. Машкин, В. И. Систематический список современных млекопитающих России [Электронный ресурс]: метод. пособие.-3-е изд., доп. и перераб./ В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина Киров: Вят. ГСХА, 2009. 34 с.Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>
- 4. Маханова, Е.В. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры /Е.В. Маханова. Киров: Вят.ГСХА, 2017. -32 с. Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>

## г) Интернет-ресурсы

### www.e.lanbook.com

### elibrary.ru

Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Национальная Электронная библиотека <a href="http://нэб.pd/">http://нэб.pd/</a>

#### ebs.rgazu.ru

Ежедневное аграрное обозрение: <a href="http://agroobzor.ru">http://agroobzor.ru</a>

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области http://www.dsx-kirov.ru

### д) Профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, <a href="http://www.dsx-kirov.ru">http://www.dsx-kirov.ru</a>

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, <a href="http://kirovstat.gks.ru">http://kirovstat.gks.ru</a>

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, http://kirov.roskazna.ru

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, <a href="http://priroda.kirovreg.ru">http://priroda.kirovreg.ru</a>

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, <a href="https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43">https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43</a> 17/

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

#### д) периодические издания

- 1. RUSSIAN JOURNAL OF THERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609</a>
- 2. Орнитология [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385</a>
- 3. Экология [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука / Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
- 4. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656
- 5. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883</a>
- 6. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государствен-ный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311</a>
- 7. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543</a>
- 8. Байкальский зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. /Байкальский центр полевых исследований "Дикая природа Азии" (Иркутск) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32529">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32529</a>
- 9. Амурский зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Благовещенский государственный педагогический университет (Благовещенск) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30906">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30906</a>
- 10. NATURECONSERVATIONRESEARCH. Заповеднаянаука[Электронный ресурс]: журн. / Фонд поддержки и развития заповедных территорий "Медвежья Земля" (Саранск) / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=59998">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=59998</a>

### ж) справочные и поисковые системы

- 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 2. Справочно-правовая система «Гарант».

## 12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,

Win SL 8 AOL NL LGG,

Win Prof 8 AOL NL,

Win Starter 7 AO NL LGG,

MS Office Prof Plus 2007 AO NL,

MS Vista Business AO NL,

MS Office 2007 AO NL,

Win Home Bas 7 AOL NL LGG,

MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Home Bas 7 AOL NL LGG,

Win Prof 7 AOL NL,

MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Prof 7 AO NL,

Win Home 10 All Languages Online Product Key License,

MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,

DreamSpark.

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение специальных помещений  $\Phi$ ГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 424	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консуль-	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обуча-	
таций	ющихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Раз-	
Учебная аудитория для текущего контроля и про-межуточной	й витие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».	
аттестации	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно рас-	
	пространяемое программное обеспечение.	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 532	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консуль-	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обуча-	

	,
таций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	ющихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 525 Лаборатория пушно-мехового сырья Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 314 Биологический музей Комплект столов и стульев для обучающихся, коллекция яиц, чучел птиц и млекопитающих, шкуры животных.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся** Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по настоящей учебной практике представлен в Приложении 1.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике Ознакомительная практика (Биология и систематика зверей)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы Биоэкология Квалификация Бакалавр

#### 1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы учебной практики (ознакомительной практике (биология и систематика зверей)) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности компетенций с учетом этапов их формирования (п.2) в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению под-готовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего обра-зования Российской федерации от 07.08.2020 № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология;
- положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итого-вой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

### Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы				
форми-	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап		
руемой					
компе-					
тенции УК-3	Б2.О.01.01(У) Учебная практика	Б1.О.07 Психология и педагогика	F2 D 01 02(I) H		
УК-3	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология	Б1.О.07 Психология и педагогика Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакоми-	Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа		
	Б2.В.01.01(У) Учебная практика	тельная) Биология и систематика зверей	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в		
	(практика по получению первичных	Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакоми-	том числе научно - исследовательская работа		
	профессиональных умений и навы-	тельная) Биология и систематика птиц	БЗ.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и		
	ков) Экология растений с основами	Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика	защита выпускной квалификационной работы		
	фитоценологии	по получению первичных профессиональ-			
		ных умений и навыков) Почвоведение с			
		основами геологии			
		Б2.В.01.03(У) Учебная практика (практика			
		по получению первичных профессиональ-			
		ных умений и навыков) Общая экология			
		Б2.В.01.04(У) Учебная практика (практика			
		по получению первичных профессиональных умений и навыков) Специальная по			
		экологии			
		Б2.В.02.01(П) Практика по профилю про-			
		фессиональной деятельности			
ОПК-1	Б1.О.20 Ботаника	Б1.О.23 Микробиология и вирусология	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в		
	Б1.О.21 Зоология беспозвоночных	Б1.О.33 Охрана природы и природопользо-	том числе научно - исследовательская работа		
	Б1.О.22 Зоология позвоночных	вание	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и		
	Б1.О.43 Геоботаника	Б1.О.40 Биология и систематика зверей	защита выпускной квалификационной работы		
	Б2.О.01.01(У) Учебная практика	Б1.О.41 Биология и систематика птиц			
	(ознакомительная) Зоология	Б1.О.42 Зоогеография			
		Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакоми-			
		тельная) Биология и систематика зверей			
		Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц			
ОПК-7	Б1.О.14 Информатика и современные	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакоми-	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в		
Olik-7	информационные технологии	тельная) Биология и систематика зверей	том числе научно - исследовательская работа		
	Б2.О.01.01(У) Учебная практика	Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакоми-	БЗ.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и		
	(ознакомительная) Зоология	тельная) Биология и систематика птиц	защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-8	Б1.О.16.01 Химия неорганическая и	Б1.О.16.02 Химия органическая	Б1.О.35 Биоэтика		
	аналитическая	Б1.О.16.03 Химия физическая и коллоидная	Б1.О.45 Математические методы и модели в		
	l	1			

	Б1.О.21 Зоология беспозвоночных	Б1.О.17 Биохимия	биологии
	Б1.О.22 Зоология позвоночных	Б1.О.39 Основы научных исследований	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в
	Б2.О.01.01(У) Учебная практика	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакоми-	том числе научно - исследовательская работа
	(ознакомительная) Зоология	тельная) Биология и систематика зверей	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и
		Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакоми-	защита выпускной квалификационной работы
		тельная) Биология и систематика птиц	
ПК-4	Б1.О.19 Общая биология	Б1.О.07 Психология и педагогика	Б1.О.30 Теория эволюции
	Б1.О.20 Ботаника	Б1.О.28 Генетика и селекция животных	Б1.О.35 Биоэтика
	Б1.О.21 Зоология беспозвоночных	Б1.О.31 Биология размножения и развития	Б1.В.20 Методика преподавания биологии и
	Б1.О.22 Зоология позвоночных	Б1.О.40 Биология и систематика зверей	экологии
	Б2.О.01.01(У) Учебная практика	Б1.О.41 Биология и систематика птиц	Б2.В.02(У) Научно - исследовательская рабо-
	(ознакомительная) Зоология	Б1.О.42 Зоогеография	та
	Б2.В.01.01(У) Учебная практика	Б1.В.ДВ.02.02 Флора и фауна Кировской	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в
	(практика по получению первичных	области	том числе научно - исследовательская работа
	профессиональных умений и навы-	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакоми-	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и
	ков) Экология растений с основами	тельная) Биология и систематика зверей	защита выпускной квалификационной работы
	фитоценологии	Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакоми-	
		тельная) Биология и систематика птиц	
		Б2.В.02.01(П) Практика по профилю про-	
		фессиональной деятельности	

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

	1			
Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текуще- го контроля и промежуточной аттестации
УК-3 Способен осуществ-	УК-3.1	Знать принципы организации работы в команде	Раздел 1-3 со-	отчет, дневник,
лять социальное взаимодей-	УК-3.2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие	держания рабо-	зачет
ствие и реализовывать свою	УК-3.3	Иметь навыки (владеть) навыками реализации своей	чей программы	
роль в команде		роли в команде	практики	
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2	Уметь применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Раздел 1-3 со- держания рабо- чей программы практики	отчет, дневник, зачет
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.3	Владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, об- работки, систематизации и представления поле- вой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.3	Владеть навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-4.3	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); соблюдает правовые, правственные и этические нормы, требования профессиональной этики	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Биология и систематика зверей и птиц применяется двухбалльная шкала оценивания:

No	No. University of output	Шкала оценивания	
JNO	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено

		Показатели		
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление грамотно оформленного дневника прохождения практики.	
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.	
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы.	

# 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачёту

- 1. Влияние мозаичности ландшафта на видовой состав и численность охотничьих животных.
- 2. Передовой опыт охраны и совершенствования использования ресурсов определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.) или группы видов (водоплавающей дичи, боровой дичи и т.д.)
- 3. Структура популяции и динамика численности поголовья определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.) в хозяйстве (регионе).
  - 4. Влияние антропогенного фактора на состоянии популяций основных видов охотничьих животных.
- 5. Биоценотические связи определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.): враги, конкуренты, паразиты, болезни и их влияние на состояние популяции изучаемого вида.
- 6. Территориальное размещение и перемещения определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.) в пределах охотничьего хозяйства или района.
- 7. Особенности биологии определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.).
  - 8. Дикие животные в городской черте и их специфические адаптации к обитанию в антропогенной среде.
  - 9. Влияние природных и антропогенных факторов на видовой состав и численность птиц.
  - 10. Передовой опыт охраны и совершенствования использования ресурсов определенного вида птиц.
  - 11. Структура популяции и динамика численности определенного вида птиц в регионе.
  - 12. Влияние антропогенного фактора на состоянии популяций основных видов птиц.
- 13. Биоценотические связи определенного вида птиц: враги, конкуренты, паразиты, болезни и их влияние на состояние популяции изучаемого вида.
  - 14. Особенности биологии определенного вида птиц.
  - 15. Птицы в городской черте и их специфические адаптации к обитанию в антропогенной среде.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике (Биология и систематика зверей) проводится в форме зачета.

Для допуска к защите обучающийся должен предоставить дневник-отчет по всем изученным темам.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении текущего контроля успеваемости по учебной практике (ознакомительная практика (Биология и систематика зверей) проводится путем собеседования.

## КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося	
2. Факультет	Курс
3. Форма обучения	
4. Направление подготовки (специальность)	
(код, направление подготовки)	
<ol> <li>Направленность (профиль)</li> </ol>	
6. Вид практики	
Тип практики	
7. Сроки проведения практики: с20 г. по	20 г.
8. Договор с профильной организацией от	<u>№</u>
9. Место проведения практики	
(полное наименование профильной организации в соответствии с ,	дагорором)
10. Руководитель практики от организации*	
(должность, ФИО)	
Декан факультета	/
	М.П
и »	

<sup>\*</sup> Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

## ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в
(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)
2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)
(указывается должность, профессия)
3. Ответственный руководитель практики от профильной организации
(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)
4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен
Подпись инструктора/
Подпись инструктируемого/
5. Обучающийся приступил к работе
6. Переведен
7. Переведен
8. Обучающийся выбыл из профильной организации
Руководитель профильной организации//

ФИО обучающегося		
Факультет	Курс	Форма обучения
Направление подготовки (спец	иальность)	
	(код, направление	A HA ITOTONYU)
Harrangayyaari (madayi)		,
Направленность (профиль)		
Вид практики	<del> </del>	
Тип практики	20	20 =
Сроки проведения практики: с Маста же сположения же существо		r. 110 20 r.
место проведения практики (	профильная орг	анизация)
ИНД	ИВИДУАЛЬНО	Е ЗАДАНИЕ

<sup>\*</sup> Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

## Приложение В

## РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
		_
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) програм-		
мы практики, а также выполнение индивидуального зада-		
ния, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике		
Практика должна проходить в форме контактной работы		
и в форме самостоятельной работы		
Индивидуальное задание разработал, рабочий план провед		
Руководитель практики от организации	/	
Индивидуальное задание, содержание и планируемые ре	езультаты практи	ки согласова-
<b>ны:</b> Руководитель практики от профильной организации	/	
	//	1 1 1 1 1 1
Задание принято к исполнению: Обучающийся//		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося	
Факультет	Курс
Форма обучения	
Направление подготовки (специальности) _	
(код, направлег	ние подготовки)
Направленность (профиль)	
Вид практики:	
Тип практики:	
Сроки проведения практики: с20	г. по 20 г. оганизация)
Руководитель практики от организации*:	
Руководитель практики от профильной орга	низации

Киров

<sup>\*</sup> Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

# 17 СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ
Перече	нь выполненных работ подтверждаю:
Руковод	итель практики**:/
•	<u>«»20</u> г.
	$M.\Pi.$

<sup>\*\*</sup> в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение	задания	на	практику
Попожительные сторо	Эны		
riomanni embribi e rope			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Недостатки			
Подоститки			
D			
Выводы по практике			
Osv	лающийся	/	

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА

(Фамилия Имя Отчество)	
Сроки проведения практики с «»20 г. по «»20 г. Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения	практики
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной без	зопасности
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики	_
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	_
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной ции) Качество выполнения порученных заданий /работ	•
Замечания и пожелания в адрес обучающегося	
Общий вывод руководителя практики	
Рекомендуемая оценка	
Руководитель практики***/	М.П.
и » 20 г	171.11.

<sup>\*\*\*</sup> в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

## Приложение Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

## Отзыв на практику учебная практика практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (териология и орнитология)

	Ст	тудента	
	ление подготовки (специальности) <b>06.</b> ленность (профиль) программы <b>Биоэк</b>		
	Ученая степень, ученое звание,	должность, фамилия, имя	, отчество
Сфо	рмированность компетенции (или ее ч	асти) у обучающимся по r	эезультатам практики
№ п.п.	Код контролируемой компетенции	Сформированно	
,	(или ее части)	сформирована	не сформирована
1.	УК-3	TT P T	T-P P
2.	ОПК-1		
3.	ОПК-7		
4.	ОПК-8		
5.	ПК-4		
Отчет п	ии оценки отчета по практике: по практике представлен на кафедру в з после защиты:		
Руково	дитель практики от университета		

Подпись

Дата

## Критерии оценки отчета по практике:

$N_{\overline{0}}$		Оценка		
п/ п	Критерий	не зачтено	зачтено	
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	
2	Оценка на обучаю- щегося с места про- хождения практики	Не зачтено	Зачтено	
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.	
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме	
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	
	ет по практике представ	влен на кафедру в электронном ви	иде	
Руководитель практики от университета "20				

## Рецензия

на рабочую программу практики
полное название (вид и тип) практики по учебному плану Направления подготовки
направленности (профили) программы
разработанную
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание
кафедры ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.
полное название кафедры
Рабочая программа практики содержит:
указание вида практики, способа и формы ее проведения;
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных
планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
указание места практики в структуре ОПОП ВО;
указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в ак
демических или астрономических часах;
содержание практики;
указание форм отчетности по практике;
фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практ
(e;
перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения пра
гики;
перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая г
речень программного обеспечения и информационных справочных систем;
описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
Оценка рабочей программы практики:
Программа практики соответствует (не соответствует, не в полной мере соответствуе.
современным требованиям к профессиональной деятельности. В программе практики нед
статки не выявлены (выявлены).
Предложения по совершенствованию рабочей программы практики с учётом требований к
продложения по совершенетвованию расотей программы практики с утегом треоовании ка
• Нет
<ul> <li>В программе учтены требования квалификационных характеристик в соответствии</li> </ul>
профессиональным стандартом
профессионалоным станоартом
Ваключение: Рабочая программа практики
• может быть использована для методического обеспечения основной профессиональн
образовательной программы высшего образования по направлению подготов
·
•может быть использована при устранении недостатков (отразить)
• не может быть использована, так как не соответствует требованиям ФГОС ВО.
Рецензент
Лата

М.П.