Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Териология и орнитология)

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Биоэкология

Квалификация бакалавр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал
д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных,
_____В.И. Машкин «14» апреля 2021 г.

Рецензенты
внутренний:
д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных,
_____В.М. Козлов «14» апреля 2021 г.
.

внешний:
д.б.н., профессор кафедры экологии и зоологии
_____ Л.А.Букина«30» сентября 2020г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент
_____ В.В. Козлов «15» апреля 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии
биологического факультета, к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии _____ О.Н. Семенихина «15» апреля 2021 г.

1. Цели учебной практики

- закрепление теоретических знаний студентов посредством изучения сезонных особенностей биологии и экологии животных в природной обстановке и приобретения практических навыков пребывания в угодьях;

- закрепление полученных теоретических знаний в полевых условиях на практике, обучение студентов определению птиц в природе, проведению учетов их численности.

2. Задачи учебной практики

- овладение методами полевых наблюдений за жизнью охотничьих зверей и первичной обработки биологического материала: сбор и фиксирование полевого материала, его первичная систематизация и анализ, физико-географическое описание района работ, идентификация следов жизнедеятельности и определение различных видов животных, изучение питания и других аспектов жизнедеятельности, поведения, внутривидовых и межвидовых взаимоотношений;

- подготовка снаряжения и оборудования, организация полевых работ: питание, планирование работ, ориентирование на местности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в полевых условиях и базовом лагере и т.д.;

- приобретение навыков ведения полевого дневника; прокладки маршрутов и закладки стационарных площадок наблюдений; фиксирования наблюдаемых фактов и явлений жизнедеятельности диких животных; написания отчета;

- проведение оценки относительной численности животных;

- овладеть методами полевых наблюдений за жизнью птиц;

- освоить методы определения птиц в полевых условиях;

- изучить основные методы учетов птиц и научиться использовать их на практике.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Вариативная часть			
Б2.В.01 Учебная практика			
Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Б2.В.01.01.03(У)	Учебная практика по териологии и орнитологии	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.16 Териология Б1.В.17 Орнитология	Б1.В.ДВ.09.01 Региональная экология Б1.В.ДВ.03.02 Учет животных Б1В.ДВ.02.01 Мониторинг биоты Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. **Вид практики** Учебная

Тип Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (териология и орнитология)

Способ проведения практики стационарная, выездная (полевая)

Реализация проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – окрестности города Кирова, учебно-опытное охотхозяйство ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Время проведения –4 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на предприятиях и в организациях охотничьего, рыболовного и лесного хозяйства, на особо охраняемых природных территориях, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся вопросами сохранения и раци-

онального использования ресурсов животных при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные методы исторической науки, её место в системе гуманитарного знания; основные этапы и ключевые события истории России и Вятского края с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
		Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с научной литературой по истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
		Иметь навыки (владеть): представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; умением участвовать в дискуссии на исторические темы, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли; способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные нормы поведения в коллективе и поведенческой культуры; основы этики межличностного общения и поведения в коллективе; моральные принципы и личностные ценности гражданского общества и правого государства, их роль в жизни человека.
		Уметь осознавать роль отдельной личности в жизни и работе коллектива; использовать знания этики общения и поведенческих норм для выработки линии и стратегии поведения в коллективе; вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.
		Иметь навыки (владеть) общения и работы в коллективе, в команде; межличностного общения, деловой и межличностной коммуникацией; информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.
		Уметь использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе.
		Владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения;навыкамисамостоятельной работы с научной литературой.
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знатьосновные систематические группы животных и птиц, особенности их строения, жизнедеятельности, поведения, экологии; основные правила биологической номенклатуры; роль животного мира и птиц в природе и жизни человека.
		Уметьопределить вид, пол и возраст животного и птиц по их внешним признакам; вести наблюдения за животными и птицами в природе, определять их положение в системе животного мира; идентифицировать следы жизнедеятельности и определять по ним различные виды животных и птиц.
		Владеть методами полевых наблюдений за жизнью охотничьих животных и птиц; навыками фиксирования наблюдаемых фактов и явлений жизнедеятельности диких животных и птиц; методами первичной обработки биологического материала.
ОПК-4	способностью применять принципы струк-	Знать: - теоретические основы и базовые представления о структурной и функ-

	турной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	циональной организации биологических объектов, механизмов их гомеостатической регуляции; - современные достижения в области изучения биологических объектов; - основные закономерности процессов роста и развития на разных этапах онтогенеза
		Уметь: - применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем; - анатомировать биологические объекты и изучать их строение, функционирование систем организма; применять различные методы изучения и интерпретировать полученные знания; самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - применять основные экспериментальные методы в различных областях биологии; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов
		Иметь навыки (владеть): - комплексом лабораторных методов исследований; - основными физиологическими и цитологическими методами анализа и оценки состояния живых систем; - методами изучения функционального состояния организма, анализа и оценки состояния живых систем;
ОПК-7	способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	Знать: основные закономерности и современные достижения генетики и селекции, геномики, протеомики; закономерности и базовые представления размножения, онтогенеза, наследования признаков, селекции; приемы биотехнологии
		Уметь: применять знания по генетике и селекции в сфере биоэкологии; применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике на практике; иметь представления об идентифицировании генома с помощью специальных компьютерных программ
		Иметь навыки (владеть): методами генетического эксперимента; методами генетики и селекции, специальной терминологией использования различных видов геномики в профессиональной деятельности.
ПК-3	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знать основные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях; основные методы наблюдения, определения, оценки численности диких животных и птиц в природе; основные методы изучения животных и птиц при камеральной обработке биоматериала и в естественной среде их обитания.
		Уметь прокладывать маршруты и закладывать стационарные площадки наблюдений за животными и птицами в природе; изучать особенности питания и поведения животных и птиц в природе; изучать внутривидовые и межвидовые взаимодействия и взаимоотношения животных и птиц в природе.
		Владеть навыками подготовки снаряжения и оборудования для проведения полевых биологических исследований; навыками ориентирования на местности, организации полевых работ; навыками обеспечения безопасности работ в полевых условиях и базовом лагере.
ПК-4	способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно - технических проектов и отчётов	Знать способы сбора и фиксирования полевого биологического материала; способы первичной обработки биологического материала; требования, предъявляемые к оформлению результатов экспериментальных наблюдений, составлению отчётов.
		Уметь составлять физико-географическое описание района работ; обобщать результаты собственных полевых исследований; обрабатывать результаты полевых маршрутных исследований и составлять отчёты по их результатам.
		Владеть навыками ведения полевого дневника, сбора и фиксирования полевого материала; навыками первичной систематизации и анализа полевого материала; методами проведения оценки относительной численности животных и птиц.

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов/3 зачетных единицы.Общая продолжительность практики –2 недели. Объём контактной работы при прохождении практики – 72 часа.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Организационные вопросы, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Подготовка снаряжения и оборудования.	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
2.	Основной этап. Полевые работы по программе практики (прокладка маршрутов, закладка стационарных площадок наблюдений, наблюдения за животными, оценка их численности и т.д) .Камеральная обработка полевых наблюдений. Проведение учетов водоплавающих птиц во время весеннего пролета. Проведение учетов и изучение видового состава водоплавающих или куриных птиц на месте прохождения практики. Экскурсионное обследование местности. Выявление фоновых и редких видов в районе исследований. Изучение суточной активности птиц. Изучение гнездового поведения птиц, поиск и обследование гнезд.	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
3.	Заключительный этап. Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчётов. Зачёт.	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-7, ПК-3,ПК-4

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- методология ведения полевого дневника;
- методы идентификации следов жизнедеятельности диких животных в полевых условиях;
-методология метеорологических, фенологических и зоологических наблюдений;
-приемы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
-фено- и метеорологические приемы ориентирования и прогнозирования погоды.
- закладку площадок, маршрутов учетов птиц,
- визуальные наблюдения в окрестностях стационара,
- изучение биоразнообразияптиц.

Все полевые и аудиторные практические занятия при прохождении практики проводятся в интерактивной форме (диалогов преподавателя со студентами, группового и коллективного обсуждения и т.д.). Предусматриваются встречи с профильными учеными и специалистами, биологами и охотоведами.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта; текущая аттестация - в форме составления и защиты отчёта.

Отчет формируется на основе собранного студентом фактического материала, отраженного в полевом дневнике, с включением сведений из специальной литературы. Основным требованием к отчету является отражение в рукописи личного вклада студента при проведении полевых и камеральных работ.

Отчет выполняется рукописным, машинописным или компьютерным способом. Объем отчета не должен превышать 15-20 страниц.

Общими требованиями к отчёту являются:

- конкретность и четкость изложения, краткость и точность формулировок, грамотное применение специальной терминологии;
- логическая последовательность изложения материала;
- обоснованность аргументации и доказательность выводов;
- своевременное представление иллюстративного материала и правильное использование литературных источников.

Отчёт должен содержать титульный лист, содержание с указанием номеров страниц каждого раздела, введение, в котором сформулирована актуальность выполненной работы, её цели и задачи, а также следующие основные разделы.

1.Материал и методы проведения работ. Перечисляется объем собранного материала, пройденных маршрутов в км, указывают применяемые методы работ. Приводятся абрисы всех маршрутов с картосхемами и список коллекционных материалов, собранных студентом.

2. Краткая физико-географическая характеристика района работ (климат, рельеф, гидрография, растительность, прямо или косвенно влияющие на жизнедеятельность птиц).

3. Биологическая характеристика птиц исследуемого района. На основе личных наблюдений и литературных данных дается краткая биологическая характеристика птиц

4. Выводы и предложения. Этот раздел является одним из важнейших. Выводы должны быть согласованы с цифровыми материалами отчета и логично формироваться из них. Даются рекомендации по улучшению среды обитания, по воспроизводству, сохранению и использованию ресурсов птиц, а также предложения по совершенствованию Программы проведения практики.

5. Список литературы, использованной при написании отчета.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература

1. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России: учеб. пособие для студентов вузов. -Киров: Альфа-Ком, 2007. - 423 с.
2. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58168
3. Машкин, В. И. Промысловые звери: учеб. пособие. - СПб.: Проспект науки, 2015. - 384 с.
4. Машкин, В. И. Основы териологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. / В. И. Машкин. - СПб.: Проспект науки, 2013. - 335 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp
5. Колосов, А. М. Биология промыслово-охотничьих птиц СССР: учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. /Колосов, А. М., Лавров, Н. П. - М.: Высш. шк., 1983. - 311 с.

б) Дополнительная литература

1. Соколов, В. Е. Систематика млекопитающих. Отряды: зайцеобразных, грызунов: учеб. пособие для студентов ун-тов. - М.: Высш. шк., 1977. -494 с.
2. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 431 с.
3. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей: учеб. пособие. – Киров, 2003. - 452 с.
4. Харченко, Н. А. Биология зверей и птиц: учеб. для студентов вузов. / Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. - М.: Академия, 2003. - 384 с.
5. Рябицев, В. К. Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири справ.-определитель. 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 633 с.

в) Методические разработки

1.Машкин, В. И. Млекопитающие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аудиторных занятий и полевых практик по биологии зверей / В. И. Машкин, М. А. Ларионова. - Киров: Вят. ГСХА, 2013. - 177 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp
2. Машкин, В. И. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: метод. пособие и указания по учеб. полевой практике / В. И. Машкин, Ф. С. Столбова. 2-е изд., доп. и перераб. - Киров: Вят. ГСХА, 2009. - 107 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp
3. Машкин, В. И. Систематический список современных млекопитающих России [Электронный ресурс]: метод. пособие.-3-е изд., доп. и перераб./ В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина - Киров: Вят. ГСХА, 2009. - 34 с.Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp
4. Маханова, Е.В. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры /Е.В. Маханова. - Киров: Вят.ГСХА, 2017. -32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

г) Интернет-ресурсы

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
http://ebs.rgazu.ru
http://elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Депозитарий живых систем "Ноев Ковчег" https://micro.depo.msu.ru/#
Институт биологии Коми научного центра УрО РАН: Базы данных http://ib.komisc.ru/rus/
http://ecoportal.su/
http://oopt.info/
http://www.mnr.gov.ru/
http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?ID=4259
http://elementy.ru/genbio/synopsis?artid=117

д) профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru
Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru .

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

е) периодические издания

1. RUSSIAN JOURNAL OF THERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609
2. Орнитология [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385
3. Экология [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука / Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656.
5. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883.
6. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311.
7. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543.
8. Байкальский зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. /Байкальский центр полевых исследований "Дикая природа Азии" (Иркутск) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32529.
9. Амурский зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Благовещенский государственный педагогический университет (Благовещенск) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30906.
10. NATURECONSERVATIONRESEARCH. Заповеднаянаука[Электронный ресурс]: журн. / Фонд поддержки и развития заповедных территорий "Медвежья Земля" (Саранск) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=59998

ж) справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант».

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Наименование специальных помещений*	Оснащенность специальных помещений**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и про-	**Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

межуточной аттестации	
Лаборатория пушно-мехового сырья Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Лаборатория зоологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Биологический музей Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	**Б 314** Комплект столов и стульев для обучающихся, коллекция яиц, чучел птиц и млекопитающих, шкуры животных.
Библиотека Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	**Б 202** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков (териология и орнитология)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы Биоэкология
Квалификация Бакалавр

Киров 2021

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции:

-ОПК-3способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

-ОПК-4способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

-ОПК-7способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике

Профессиональные компетенции:

- ПК - 3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

- ПК - 4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно - технических проектов и отчётов.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-2	Б1.Б.02 История	Б1.Б.26 Социология Б1.В.10 Экология человека и социальные проблемы Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология	Б1.Б.25 Логика Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-6	Б1.Б.02 История Б1.Б.03 Философия Б1.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б1.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и география растений	Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.06.02 Экологический маркетинг Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-7	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология по-	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.07 Геохимия и геофизика биосферы	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.ДВ.07.01 Экологическая экспертиза и аудит Б1.В.ДВ.08.01 Методы экологических

	звоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.16 Териология Б1.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и география растений	Б1.В.17 Орнитология Б1.В.ДВ.02.02 Экология популяций и сообществ Б1.В.ДВ.03.01 Аквакультура Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	исследований Б1.В.ДВ.08.02 Теория экосистем Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 География растений Б1.В.02 Иммунобиология Б1.В.16 Териология Б1.В.23 Почвоведение с основами геологии Б1.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б1.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и география растений	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.03 География популяций Б1.В.17 Орнитология Б1.В.20 Эмбриология Б1.В.22 Биоэтика Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг биоты Б1.В.ДВ.02.02 Экология популяций и сообществ Б1.В.ДВ.03.01 Аквакультура Б1.В.ДВ.03.02 Учёты животных Б1.В.ДВ.09.02 Флора и фауна Кировской области Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.13 Основы биотехнологии Б1.В.ДВ.04.01 Экологические аспекты землепользования Б1.В.ДВ.04.02 Сельскохозяйственная экология Б1.В.ДВ.07.02 Заповедное дело Б1.В.ДВ.08.01 Методы экологических исследований Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 Ландшафтоведение
ОПК-4	Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.16 Биология человека Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.В.02 Иммунобиология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология	Б1.В.ДВ.02.02 Экология популяций и сообществ Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-7	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология	Б1.Б.19 Генетика и селекция	Б1.В.13 Основы биотехнологии Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных	Б1.В.03 География популяций Б1.В.05 Физиология растений Б1.В.07 Геохимия и геофизика биосферы	Б1.В.12 Экологическая оценка животноводческих объектов Б1.В.14 Гигиена человека и животных Б1.В.ДВ.07.02 Заповедное дело

	Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.01 География растений Б1.В.16 Териология	Б1.В.09 Экологическая физиология Б1.В.18 Математические методы и модели в экологии Б1.В.20 Эмбриология Б1.В.ДВ.02.02 Экология популяций и сообществ Б1.В.ДВ.09.02 Флора и фауна Кировской области Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.08.02 Теория экосистем Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-4	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б1.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и география растений	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.17 Орнитология Б1.В.18 Математические методы и модели в экологии Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг биоты Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение с основами геологии Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.12 Экологическая оценка животноводческих объектов Б1.В.19 Статистика в экологии Б1.В.ДВ.07.01 Экологическая экспертиза и аудит Б1.В.ДВ.08.01 Методы экологических исследований Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные методы исторической науки, её место в системе гуманитарного знания;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные этапы и ключевые события истории России и Вятского края с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события;	
Уровень 3	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.	
Уметь:		
Уровень 1	логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с научной литературой по истории;	
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	
Уровень 3	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.	
Владеть:		
Уровень 1	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	
Уровень 2	умением участвовать в дискуссии на исторические темы, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли;	
Уровень 3	способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	общие этические принципы и культуру общения в коллективе;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;	
Уровень 3	основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.	
Уметь:		
Уровень 1	строить взаимоотношения с коллегами;	
Уровень 2	формировать работоспособные отношения в коллективе	
Уровень 3	анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития.	
Владеть:		
Уровень 1	пониманием принципов толерантности;	
Уровень 2	навыками коммуникативной адаптации в коллективе;	
Уровень 3	навыками адекватного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы самоанализа, способствующие развитию личности, научного работника;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека;	
Уровень 3	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.	
Уметь:		
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	
Уровень 2	проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку;	
Уровень 3	- творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками самостоятельной работы со специальной литературой;	
Уровень 2	методами анализа и самоанализа для развития личности;	
Уровень 3	техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования.	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовые представления о разнообразии биологических объектов, особенности изучения биологического разнообразия видов животных, растений, грибов, микроорганизмов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные признаки таксонов; правила наименования и соподчинения систематических групп в соответствии с Международным кодексом номенклатуры;	
Уровень 3	значение биологического многообразия для биосферы и человечества; методы описания, наблюдения, классификации биологических объектов	
Уметь:		
Уровень 1	оценивать уровень экологического благополучия различных территорий;	
Уровень 2	понимать важность сохранения биологического разнообразия для устойчивости и культивирования биологических объектов биосферы;	
Уровень 3	использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Владеть:		
Уровень 1	методами выявления биоразнообразия, его сохранения и восстановления;	
Уровень 2	методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
Уровень 3	приемами анализа и синтеза информации, прогнозирования устойчивости биосферы	
ОПК-4: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем		
Знать:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	теоретические основы и базовые представления о структурной и функциональной организации биологических объектов, механизмов их гомеостатической регуляции;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	современные достижения в области изучения биологических объектов;	
Уровень 3	основные закономерности процессов роста и развития на разных этапах онтогенеза	
Уметь:		
Уровень 1	применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;	
Уровень 2	анатомировать биологические объекты и изучать их строение, функционирование систем организма; применять различные методы изучения и интерпретировать полученные знания; самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;	
Уровень 3	применять основные экспериментальные методы в различных областях биологии; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов	
Владеть:		
Уровень 1	комплексом лабораторных методов исследований;	
Уровень 2	основными физиологическими и цитологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;	
Уровень 3	методами изучения функционального состояния организма, анализа и оценки состояния живых систем;	
ОПК-7: способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные закономерности и современные достижения генетики и селекции, геномики, протеомики;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	закономерности и базовые представления размножения, онтогенеза, наследования признаков, селекции;	
Уровень 3	приемы биотехнологии	
Уметь:		
Уровень 1	применять знания по генетике и селекции в сфере изучения и использования биологических ресурсов;	
Уровень 2	применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике на практике;	
Уровень 3	идентифицировать геном с помощью специальных компьютерных программ	
Владеть:		
Уровень 1	методами генетического эксперимента;	
Уровень 2	методами генетики и селекции, специальной терминологией	
Уровень 3	использования различных видов геномики в профессиональной деятельности	
ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	теоретические основы современной биологии;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	теоретические основы использования современных методов биологии;	
Уровень 3	иметь представление о методах проведения высокотехнологичных лабораторных исследований в области биологии	
Уметь:		
Уровень 1	применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований в сфере биоэкологии и природопользования;	
Уровень 2	применять на практике некоторые методы высокотехнологичных лабораторных исследований в сфере природопользования и биоэкологии;	
Уровень 3	применять основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии, в сфере природопользования и биоэкологии	
Владеть:		
Уровень 1	основными методами современной биологии;	
Уровень 2	алгоритмом действий освоения и внедрения новых методов лабораторных исследований в сфере природопользования и биоэкологии;	
Уровень 3	навыками проведения анализа научных данных, результатов экспери-	

	ментов и наблюдений в сфере природопользования и биоэкологии	
ПК-4: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методологические основы главных направлений современной биологии; методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные методы обработки информации, возможности метода математического моделирования как универсального метода формализации знаний независимо от уровня организации моделируемых объектов в сфере биоэкологии и природопользования	
Уровень 3	полевые и лабораторные аналитические методы исследования биологических объектов; правила составления научно-технических проектов и отчетов в сфере биоэкологии и природопользования	
Уметь:		
Уровень 1	использовать на практике естественно-научные методы в сфере природопользования и биоэкологии;	
Уровень 2	использовать современные математические методы для решения биологических и экологических задач;	
Уровень 3	работать с базами данных в компьютерных сетях; представлять числовую информацию различными способами; составлять научно- технические проекты и отчеты в сфере биоэкологии и природопользования	
Владеть:		
Уровень 1	методами и принципами научно-исследовательской деятельности в сфере биоэкологии и природопользования на уровне требований современной биологической науки;	
Уровень 2	работы с использованием средств информационных технологий;	
Уровень 3	культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности в сфере биоэкологии и природопользования	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Биология и систематика зверей и птиц применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление грамотно оформленного дневника прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Влияние мозаичности ландшафта на видовой состав и численность охотничьих животных.
2. Передовой опыт охраны и совершенствования использования ресурсов определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.) или группы видов (водоплавающей дичи, боровой дичи и т.д.)
3. Структура популяции и динамика численности поголовья определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.) в хозяйстве (регионе).
4. Влияние антропогенного фактора на состоянии популяций основных видов охотничьих животных.

5. Биоценотические связи определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.): враги, конкуренты, паразиты, болезни и их влияние на состояние популяции изучаемого вида.

6. Территориальное размещение и перемещения определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.) в пределах охотничьего хозяйства или района.

7. Особенности биологии определенного вида охотничьих животных (бобра, ондатры, норки, куницы и др.).

8. Дикие животные в городской черте и их специфические адаптации к обитанию в антропогенной среде.

9. Влияние природных и антропогенных факторов на видовой состав и численность птиц.

10. Передовой опыт охраны и совершенствования использования ресурсов определенного вида птиц.

11. Структура популяции и динамика численности определенного вида птиц в регионе.

12. Влияние антропогенного фактора на состоянии популяций основных видов птиц.

13. Биоценотические связи определенного вида птиц: враги, конкуренты, паразиты, болезни и их влияние на состояние популяции изучаемого вида.

14. Особенности биологии определенного вида птиц.

15. Птицы в городской черте и их специфические адаптации к обитанию в антропогенной среде.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме зачета, при проведении текущего контроля – в форме ведения полевого дневника и составления отчёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Зачет проводится в конце учебной практики. К защите допускаются студенты, которые успешно прошли все этапы практики, представили полевые дневники и написали отчеты в соответствии с изложенными в настоящей программе требованиями. Формой контроля служит отчет, выполненный группой (звеном) студентов или индивидуально в письменной форме по результатам проведенных экскурсий, расчетов, выводов с использованием освоенных методик. Студенты каждого звена защищают отчет перед руководителем практики с представлением полученных и оформленных результатов. Студенты отвечают на вопросы как руководителя практики, так и присутствующих сокурсников. Выяснение некоторых вопросов может носить дискуссионный характер. Выполнившие программу практики студенты получают зачет с записью в зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

Приложение А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

_____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

_____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

_____

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*_____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)

_____

_____

_____

(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации

_____

(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____

(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____

(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____

(дата)

6. Переведен _____

(должность, дата)

7. Переведен _____

(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____

(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

Приложение Б

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____ Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики_____
Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20 г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Приложение В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике *Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы*		

Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:
Руководитель практики от организации _____ / _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению:
Обучающийся _____ / _____

Приложение Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальности) _____
_____
(код, направление подготовки)
Направленность (профиль) _____
_____
Вид практики: _____
Тип практики: _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____
Руководитель практики от организации*: _____
_____
Руководитель практики от профильной организации _____
_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г.

М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

Приложение Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

Недостатки

_____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

Приложение Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.
Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики _____
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности _____
_
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____
_____
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____
_____
_____
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____
_____
_____
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____
Качество выполнения порученных заданий /работ _____
_____
_____
_____
Замечания и пожелания в адрес обучающегося
_____
_____
_____
_____
____
Общий вывод руководителя практики _____
_____
_____
_____
Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

Приложение Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
учебная практика
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(териология и орнитология)
Студента

_____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **06.03.01 Биология**
Направленность (профиль) программы **биоэкология**
Руководитель

_____

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	сформированность компетенции	
		сформирована	не сформирована
1.	ОК-2		
2.	ОК-6		
3.	ОК-7		
4.	ОПК-3		
5.	ОПК-4		
6.	ОПК-7		
7.	ПК-3		
8.	ПК-4		

Замечания по отчету: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Критерии оценки отчета по практике:

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

Подпись Дата

Критерии оценки отчета по практике:

№ п/п	Критерий	Оценка	
		не зачтено	**зачтено**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Не зачтено ☐	Зачтено ☐
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу ☐	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер. ☐
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено ☐	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме ☐
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы. ☐	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций ☐

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____ "_____"_____20___
(подпись)