Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

ALEGIENA,

Рабочая программа учебной практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Общая экология)

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Биоэкология

Квалификация бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Спримения: ДВВООООГОЛОТИКИ ПЕТИДОКАНОР
ДВІСТИТИТИТЕ СОСТОВНЯ ПЕТИДОКАНОР
ДВІСТИТИТИТЕ СОСТОВНЯ ПЕТИДОКАНОР

Программу разработал
к.т.н., декан биологического факультета
Е.В. Маханова «14» апреля 2021 г.
д.сх.н., профессор кафедры экологии и зоологии
Л.Н. Шихова «14» апреля 2021 г.
Рецензенты
внутренний:
к.в.н доцент кафедры экологии и зоологии
С.А. Ермолина «14» апреля 2021 г.
к.в.н., доцент кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии
О.В. Часовских «14» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и зоологии (прото
кол № 7 от «15» апреля 2021 г.)
Заведующий кафедрой экологии и зоологии, доцент
Л.А. Букина «15» апреля 2021 г.
Программа одобрена методической комиссией биологического факультета
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)
Председатель методической комиссии биологического факультета,
к.сх.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
О.Н. Семенихина «15» апреля 2021 г.

1. Цели учебной практики

- закрепление знаний, полученных при изучении теоретического курса экологии и применение их на конкретных природных объектах, приобретение необходимых умений, навыков и опыта.

2. Задачи учебной практики

- овладеть методиками полевых исследований почв и растительности, отбором почвенных образцов и сбором гербария растений;
- -рассмотреть на конкретных природных объектах строение экологических систем, их основные свойства;
- рассмотреть разнообразие экосистем таёжной зоны;
- -определить и сравнить основные экологические факторы, определяющие развитие таёжных экосистем;
- на конкретных примерах выявить влияние экологических факторов на жизнедеятельность биологических объектов;
- -понять причины и значение смен растительного покрова сукцессии;
- -научиться понимать природу, ценность и перспективы использования экосистем.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

o. meeto	j iconon npakinka b	erpykrype omon	
Шифр дисциплины	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необхо-	Дисциплины, базирующиеся на изучении
в учебном плане		димо как предшествующие	данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Вариативная часть			
Б2.В.01 Учебная прав	ктика		
Б2.В.01.01 Практика	по получению первичных	профессиональных умений и навыков	
Б2.В.01.01.05(У)	Учебная практика по общей экологии	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.01 География растений	Б1.В.ДВ.09.01 Региональная экология Б1.В.ДВ.09.02 Флора и фауна Кировской области Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.013ащита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Вид практики Учебная

Тип Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общая экология)

Способ проведения практики стационарная, выездная (полевая)

Реализация проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – окрестности города Кирова, учебно-опытное охотхозяйство ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Время проведения –4 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на профильных предприятиях и в организациях, на особо охраняемых природных территориях, в научно-исследовательских учреждениях при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
OK-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные нормы поведения в коллективе и поведенческой культуры; основы этики межличностного общения и поведения в коллективе; моральные принципы и личностные ценности гражданского общества и правого государства, их роль в жизни человека. Уметь осознавать роль отдельной личности в жизни и работе коллектива; использовать знания этики общения и поведенческих норм для выработки линии и стратегии поведения в коллективе; вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.
		Иметь навыки (владеть) общения и работы в коллективе, в команде; межличностного общения, деловой и межличностной коммуникацией; информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования. Уметь использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе.

		4
		Владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самостоятельной работы с научной литературой.
ОПК-2	способность использовать эколо- гическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о земле и биологии в жиз-	Знать особенности функционирования экосистем в условиях воздействия различных факторов; прикладные аспекты основных законов биоэкологии; роль биологического разнообразия в экосистемах и биосфере в целом. Уметь излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информа-
	ненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	цию в области биоэкологии; решать проблемы подержания устойчивости экосистем и сохранения биоразнообразия; планировать мероприятия по охране биоразнообразия. Владеть методами планирования мероприятий по охране биоразнообразия; методами поддержания устойчивости экосистем и сохранения биоразнообразия; методами улучшения качества окружающей среды и ликвидации негативных воздействий на экосистемы.
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значе- ние биоразнообразия для устой-	Знать особенности морфологии представителей местной фауны и флоры; видовой состав и современное состояние флоры и фауны региона; биотопическое распределение животных и растений, состав и характеристики основных экосистем региона.
	чивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования	Уметь определять беспозвоночных и позвоночных животных, низшие и высшие растения в полевых условиях; находить и определять следы деятельности животных, собирать и хранить зоологические и ботанические коллекции; оценивать состояние отдельных компонентов биоразнообразия животных и растений в региональной фауне и флоре. Владеть навыками определения животных и растений местной фауны и флоры; методами
	биологических объектов	сбора растений и различных групп животных, изготовления и использования специального оборудования (сачков, морилок, различного типа ловушек и т.д.); навыками определения различных адаптаций у природных объектов.
ОПК-6	способность применять совре- менные экспериментальные ме- тоды работы с биологическими объектами в полевых и лабора-	Знать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; методы обработки и представления результатов биологического эксперимента; методы постановки биологического эксперимента в полевых и лабораторных условиях.
	торных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	Уметь ориентироваться в существующем разнообразии объектов животного и растительного мира; работать с различными биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; точно описывать, идентифицировать и классифицировать наблюдаемые в природных условиях объекты исследований.
		Владеть информационными технологиями для изучения теоретической биологии и решения прикладных задач; комплексом лабораторных и полевых методов исследований животных и растений разных уровней организации; навыками выбора методов исследования и обработки биологической информации для изучения конкретных биологических объектов
ПК-3	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов	Знать особенности биологии растений и животных; основы эволюционной теории, измен- чивости организмов под действием различных факторов; теоретические основы и базовые представления наук о биологическом многообразии.
	современной биологии	Уметь выбирать объекты исследования и определять их видовую принадлежность; выбирать методы исследования, исходя из биологических особенностей исследуемого объекта; выбирать оптимальное время и условия для исследования естественных или искусственных популяций организмов, биоценозов.
		Владеть методами подготовки биологических объектов к исследованию; методами определения пола, возраста организмов; методами учёта численности различных организмов в биоценозах.

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа/4 зачетных единицы. Общая продолжительность практики –2 и 2/3 недели. Объём контактной работы при проведении практики – 96 часов.

8. Содержание учебной практики

	от содержиние у теоноп приктики				
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение индивидуальных заданий по звеньям.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3			
2.	Основной этап. Факторы окружающей природной среды. Популяции. Биоценозы. Биогеоценозы. Экосистемы. Антропогенно изменённые экосистемы.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3			
3.	Заключительный этап. Подведение итогов практики. Защита отчетов. Зачёт.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3			

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Основная работа в период учебной практики выполняется звеньями студентов по 4-5 человек. Студенты ведут ежедневный дневник практики. Собирают коллекцию интересных и показательных природных объектов (гербарий, пробы пород, фитолитов и т.п.); при необходимости и возможности проводят химический анализ собранных проб.

Во время практики студент ведет полевой дневник(для записи наблюдений во время экскурсий, измерений, результатов опытов и т.д.), а также дневник практики, куда заносятся чистовые записи результатов обработки полевых дневников, изучения литературы, сведения по соответствующим разделам с описанием методов исследования, полученных результатов, указанием литературных источников.

В процессе прохождения практики студент должен самостоятельно:

подобрать и проанализировать литературу о климате, флоре и фауне региона;

- собрать гербарий из 40 растений местной флоры и выучить их латинские названия и классификационную принадлежность;
- произвести фотосъёмку природных объектов и интересных моментов практики;
- определиться с темой курсовой работы по региональной экологии.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта; текущая аттестация - в форме ведения полевого дневника, составления и защиты отчётов.

Каждое звено студентов должно предоставить итоговый отчет по учебной практике. В отчёте должно быть отражено: все выполненные за период практики работы, объекты и методы исследований, результаты, заключение и выводы, список используемой литературы. В виде приложений в отчёт включаются карты, схемы, рисунки, фотографии. Объем отчета о прохождении учебной практики составляет 15-20 страниц компьютерного текста. К отчёту прилагается дневник практики с отметками о каждом дне практики. Студенты сдают собранные материалы, коллекции, экспонаты. Зачёт по практике проходит в виде публичной защиты отчёта в последний день практики.

При оценке работы студентов учитывается:

- посещаемость практики,
- личный вклад в работу звена,
- достоверность собранных данных,
- умение анализировать полученные результаты и делать выводы,
- соответствие оформления отчёта требованиям ГОСТа,
- наличие иллюстративного и демонстрационного материала,
- умение кратко, грамотно и доступно изложить результаты исследований как устно, так и письменно.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.

а) Основная литература

- 1. Шилов, И. А. Экология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Шилов. 7-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019. 539 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/427035
- 2. Н.Н. Митина, Малашенков Б. М. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. В. И. Данилова-Данильяна.-М.: Издательство Юрайт, 2019. - 363 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/436479

б) Дополнительная литература

- 1. Степановских, А. С. Общая экология: учеб. для студентов вузов. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ЮНИТИ, 2005. 687 с.
- 2. Третьякова, Н. А. Основы экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова; под науч. ред. М. Г. Шишова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 111 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/416224
- 3. Бабенко, В.Г. Экология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Бабенко, Е.О. Фадеева. Москва: КноРус, 2017. 283 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/922722

в) Методические разработки

- 1. Дворников, М. Г. Основы общей экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Г. Дворников Киров: Вят. ГСХА, 2015. 133 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp Загл. с экрана.
- 2. Дворников, М. Г. Основы общей экологии: учеб. пособие для самостоят. занятий / М. Г. Дворников. Киров: Киров. обл. тип., 2008. 220 с.
- 3. Шихова, Л.Н. Подготовка, оформление и защита курсовых работ по дисциплине "Общая экология" [Электронный ресурс]: учебно-метод. для обучающихся по направлению 06.03.01 Биология, профили подготовки: Биоэкология, Биологические ресурсы /Шихова, Л. Н. -Киров: Вят. ГСХА, 2018. -21 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp
- 4. Маханова, Е.В. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры /Е.В. Маханова. Киров: Вят.ГСХА, 2017. -32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

г) Интернет-ресурсы

www.consultant.ru

www.garant.ru

www.book.ru

ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

http://ebs.rgazu.ru

http://elibrary.ru

http://gostexpert.ru

Электронный каталог библиотеки BГСХА http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Национальная Электронная библиотека http://нэб.pd/

Депозитарий живых систем "Hoeв Ковчег" https://micro.depo.msu.ru/#

Институт биологии Коми научного центра УрО РАН: Базы данных http://ib.komisc.ru/rus/

http://ecoportal.su/

http://oopt.info/

http://www.mnr.gov.ru/

http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?ID=4259

http://elementy.ru/genbio/synopsis?artid=117

http://abilev.narod.ru/factor.htm

д) профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

е) периодическиеиздания

- 1. «Biodiversity and Environment of Far East Reserves. Биота и среда заповедников Дальнего Востока» [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Дальневосточный морской биосферный государственный природный заповедник Дальневосточного отделения Российской академии наук / Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 2. «Russian Journal of Ecosystem Ecology» [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пензенский государственный университет" / Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 3. Агробизнес и экология [Электронный ресурс]: журн. / Плыгун Сергей Анатольевич / Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 4. Биосферная совместимость: человек, регион, технологии [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет" / Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 5. Экология [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука / Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 6. Вода: химия и экология [Электронный ресурс]: журн. / Издательский дом "Вода: химия и экология", Москва Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 7. Почвоведение [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34346187
- 8. Проблемы экологического мониторинга и моделирования экосистем [Электронный ресурс]: журн. / Институт глобального климата и экологии Росгидромета и РАН (Москва). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27106
- 9. Региональная экология [Электронный ресурс]: журн. / Санкт-Петербургский научно-исследовательский центр экологической безопасности РАН (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9030
- 10. Российский журнал прикладной экологии [Электронный ресурс]: журн. / Институт проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан (обособленное подразделение Государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан») (Казань). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54679
- 11. Антропогенная трансформация природной среды [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пермский государственный национальный исследовательский университет. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55150
- 12. Вестник воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный университет" Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9906
- 13. Экосистемы: ежеквартальный научный журнал. / Учредитель Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid

ж) справочные и поисковые системы

- 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «Гарант».

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,

Win SL 8 AOL NL LGG,

Win Prof 8 AOL NL,

Win Starter 7 AO NL LGG,

MS Office Prof Plus 2007 AO NL,

MS Vista Business AO NL,

MS Office 2007 AO NL,

Win Home Bas 7 AOL NL LGG,

MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Home Bas 7 AOL NL LGG,

Win Prof 7 AOL NL,

MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,

Win Prof 7 AO NL,

Win Home 10 All Languages Online Product Key License,

MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,

DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Наименование специальных помещений*	азы, необходимой для проведения учебной практики Оснащенность специальных помещений**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 424
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обу-
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	чающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды
курсовых работ)	«Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая табли-
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консуль-	ца».
таций	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	распространяемое программное обеспечение.
аттестации	partiport paintened in port paintened to the territories.
Кабинет экологии	Б 406
Кабинет экологических основ природопользования	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обу-
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	чающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusu свободно
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	распространяемое программное обеспечение.
курсовых работ)	r. r
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консуль-	
таций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	
аттестации	
Лаборатория общей экологии	Б 411
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	2 колориметра КФК, комплексная кормовая лаборатория, лаборатория
учебного оборудования	польская.
Лаборатория экологии и зоологии	Б 434
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обу-
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	чающихся, 51 микроскоп, штатив, террариум, коллекция птиц и яиц, стенд
курсовых работ)	с фотографиями, набор для дисциплины «Зоология позвоночных», набор
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консуль-	чучел млекопитающих, набор чучел птиц, коллекция насекомых, набор
таций	муляжей, коллекция влажных препаратов, набор гнёзд птиц, коллекция
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	муляжей рыб, набор доисторических животных,4 чучела ракообразных,
аттестации	чучело мечехвоста, чучело полоза.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	Б 410
учебного оборудования	Компьютер, 2 ноутбука, принтер, газоанализатор ПГА-19, люксметр-
	яркометр.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно
	распространяемое программное обеспечение.
Библиотека	B 202
Читальный зал	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер админи-
Помещение для самостоятельной работы	стратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно
	распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа
	в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Общая экология)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы Биоэкология Квалификация Бакалавр

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные (универсальные) компетенции:

- **ОК-6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-2** способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;
- ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
- ОПК-6 способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;

Профессиональные компетенции:

- ПК - 3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код фор-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы				
мируемой	Начальный этап Основной этап		Заключительный этап		
компетен-					
ции					
ОК-6	Б1.Б.02 История	Б1.Б.26 Социология	Б1.В.ДВ.06.02 Экологический		
	Б1.Б.03 Философия	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и	маркетинг		
	Б1.В.01.01.01(У) Учебная прак-	орнитология	Б2.В.02.02(П) Преддипломная		
	тика Зоология	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение	практика		
	Б1.В.01.01.02(У) Учебная прак-	с основами геологии	Б3.Б.01 Защита выпускной ква-		
	тика Ботаника и география расте-	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая эколо-	лификационной работы, включая		
	ний	гия	подготовку к защите и процедуру		
		Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная	зашиты		
		по экологии			
		Б2.В.02.01(П) Практика по получению професси-			
		ональных умений и опыта профессиональной			
		деятельности			
ОК-7	Б1.Б.06 Математика	Б1.Б.29 Основы научных исследований	Б1.Б.20 Теория эволюции		
	Б1.Б.11 Зоология беспозвоноч-	Б1.В.07 Геохимия и геофизика биосферы	Б1.В.ДВ.07.01 Экологическая		
	ных	Б1.В.17 Орнитология	экспертиза и аудит		
	Б1.Б.12 Зоология позвоночных	Б1.В.ДВ.02.02 Экология популяций и сообществ	Б1.В.ДВ.08.01 Методы экологи-		
	Б1.Б.21 Общая биология	Б1.В.ДВ.03.01 Аквакультура	ческих исследований		
	Б1.В.16 Териология	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и	Б1.В.ДВ.08.02 Теория экосистем		
	Б1.В.01.01.02(У) Учебная прак-	орнитология	Б2.В.02.02(П) Преддипломная		
	тика Ботаника и география расте-	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение	практика		
	ний	с основами геологии	Б3.Б.01 Защита выпускной ква-		
		Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая эколо-	лификационной работы, включая		
		РИЯ	подготовку к защите и процедуру		
		Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная	зашиты		
		по экологии			
		Б2.В.02.01(П) Практика по получению професси-			
		ональных умений и опыта профессиональной			
		деятельности			
ОПК-2	Б1.Б.06 Математика	Б1.Б.09.02 Химия органическая	Б1.В.14 Гигиена человека и жи-		
	Б1.Б.08 Физика	Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная	вотных		
	Б1.Б.09.01 Химия неорганическая	Б1.Б.18 Биохимия	Б1.В.ДВ.04.02 Сельскохозяй-		

	T		T
	и аналитическая Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.16 Териология Б1.В.23 Почвоведение с основами геологии Б1.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б1.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и география растений	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.05 Физиология растений Б1.В.06 Прикладная экология Б1.В.06 Прикладная экология Б1.В.07 Геохимия и геофизика биосферы Б1.В.08 Геоэкология Б1.В.17 Орнитология Б1.В.17 Орнитология Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая химия Б1.В.ДВ.01.02 Химические методы контроля окружающей среды Б1.В.ДВ.02.02 Экология популяций и сообществ Б1.В.ДВ.03.01 Аквакультура Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ственная экология Б1.В.ДВ.05.01 Промышленная экология Б1.В.ДВ.05.02 Основы экологической безопасности Б1.В.ДВ.07.02 Заповедное дело Б1.В.ДВ.08.01 Методы экологических исследований Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.01 GIS-технологии в экологическом мониторинге ФТД.В.02 Ландшафтоведение
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.21 География Б1.В.01 География растений Б1.В.02 Иммунобиология Б1.В.23 Почвоведение с основами геологии Б1.В.23 Почвоведение с основами геологии Б1.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б1.В.01.01.02(У) Учебная практика Ботаника и география растений	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.03 География популяций Б1.В.17 Орнитология Б1.В.20 Эмбриология Б1.В.22 Биоэтика Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг биоты Б1.В.ДВ.02.02 Экология популяций и сообществ Б1.В.ДВ.03.01 Аквакультура Б1.В.ДВ.03.02 Учёты животных Б1.В.ДВ.09.02 Флора и фауна Кировской области Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.13 Основы биотехнологии Б1.В.ДВ.04.01 Экологические аспекты землепользования Б1.В.ДВ.04.02 Сельскохозяйственная экология Б1.В.ДВ.07.02 Заповедное дело Б1.В.ДВ.08.01 Методы экологических исследований Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 Ландшафтоведение
ОПК-6	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.16 Биология человека Б1.В.02 Иммунобиология Б1.В.23 Почвоведение с основами геологии	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.04 Биофизика клетки Б1.В.ДВ.03.02 Учёты животных Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология	Б1.В.14 Гигиена человека и животных Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг биоты Б1.В.ДВ.08.01 Методы экологических исследований Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.01 География растений Б1.В.16 Териология	Б1.В.03 География популяций Б1.В.05 Физиология растений Б1.В.07 Геохимия и геофизика биосферы Б1.В.09 Экологическая физиология Б1.В.18 Математические методы и модели в экологии Б1.В.20 Эмбриология Б1.В.ДВ.02.02 Экология популяций и сообществ Б1.В.ДВ.09.02 Флора и фауна Кировской области Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Териология и орнитология Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Общая экология Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.12 Экологическая оценка животноводческих объектов Б1.В.14 Гигиена человека и животных Б1.В.ДВ.07.02 Заповедное дело Б1.В.ДВ.08.02 Теория экосистем Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

различия	гь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфесси	
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	основные нормы поведения в коллективе и поведенческой культуры	- уровень усвоения обу-
Уровень 2	основы этики межличностного общения и поведения в коллективе	чающимся теоретических знаний и умение использо- вать их для решения про-
Уровень 3	моральные принципы и личностные ценности гражданского общества и правого государства, их роль в жизни человека	фессиональных задач; - способность слаженно работать в коллективе,
Уметь:		выполняя задачи учебной
Уровень 1	осознавать роль отдельной личности в жизни и работе коллектива	практики.
Уровень 2	использовать знания этики общения и поведенческих норм для выработки линии и стратегии поведения в коллективе	
Уровень 3	вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.	
Владеть:	1 7: 17: 18: 18: 18: 18: 18: 18: 18: 18: 18: 18	
Уровень 1	навыками общения и работы в коллективе, в команде;	
Уровень 2	навыками межличностного общения, деловой и межличностной коммуникацией	
Уровень 3	информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и исполь- зованием достижений науки, техники и технологий.	
ОК-7: Способност	гью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	Компетенния (кол. описание)	Критерии оценивания
Уровень 1	перспективные линии интеллектуального и культурного саморазвития.	- уровень усвоения обу-
Уровень 2	перспективные линии нравственного, физического и профессионального саморазвития.	чающимся теоретических знаний и умение использо-
Уровень 3	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.	вать их для решения профессиональных задач;
Уметь:	F-1	- способность слаженно работать в коллективе,
Уровень 1	использовать полученные знания в самостоятельной работе.	выполняя задачи учебной практики.
Уровень 2	использовать полученные знания и интернет-ресурсы в самостоятельной работе.	практики.
Уровень 3	использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с научной литературой	
Уровень 2	культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу	
Уровень 3	способностью к постановке цели и выбору путей её достижения	
	остью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, х ых ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нес	
Знать		Критерии оценивания
Уровень 1	особенности функционирования экосистем в условиях воздействия различных факторов	- уровень усвоения обучающимся теоретических
Уровень 2	прикладные аспекты основных законов биоэкологии	знаний и умение использовать их для решения про-
Уровень 3	роль биологического разнообразия в экосистемах и биосфере в целом	фессиональных задач;
Уметь	 способность слаженно работать в коллективе, 	
Уровень 1	излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию в области биоэкологии	выполняя задачи учебной практики.
Уровень 2	решать проблемы подержания устойчивости экосистем и сохранения биоразнообразия	
Уровень 3	планировать мероприятия по охране биоразнообразия	
Владеть		
Уровень 1	методами планирования мероприятий по охране биоразнообразия	
Уровень 2	методами поддержания устойчивости экосистем и сохранения биоразнообразия	

Уровень 3	методами улучшения качества окружающей среды и ликвидации негативных воздействий на экосистемы				
устойчивости биос	ОПК-3: Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов				
Знать	Критерии оценивания				
Уровень 1	особенности морфологии представителей местной фауны и флоры	- уровень усвоения обу-			
Уровень 2	видовой состав и современное состояние флоры и фауны региона	чающимся теоретических знаний и умение использо-			
Уровень 3	биотопическое распределение животных и растений, состав и характеристики основных экосистем региона	вать их для решения профессиональных задач;			
Уметь	1	- способность слаженно			
Уровень 1	определять беспозвоночных и позвоночных животных, низшие и высшие растения в полевых условиях	работать в коллективе, выполняя задачи учебной практики.			
Уровень 2	находить и определять следы деятельности животных, собирать и хранить зоологические и ботанические коллекции				
Уровень 3	оценивать состояние отдельных компонентов биоразнообразия животных и растений в региональной фауне и флоре				
Владеть					
Уровень 1	навыками определения животных и растений местной фауны и флоры				
Уровень 2	методами сбора растений и различных групп животных, изготовления и использова-				
•	ния специального оборудования (сачков, морилок, различного типа ловушек и т.д.) навыками определения различных адаптаций у природных объектов				
	ть применять современные экспериментальные методы работы с биологическими о	бъектами в полевых и			
	овиях, навыки работы с современной аппаратурой	Критерии оценивания			
Знать		түнтерин оденизания			
Уровень 1	современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	- уровень усвоения обу- чающимся теоретических			
Уровень 2	методы обработки и представления результатов биологического эксперимента	знаний и умение использовать их для решения про-			
Уровень 3	методы постановки биологического эксперимента в полевых и лабораторных условиях	фессиональных задач; - способность слаженно работать в коллективе,			
Уметь		выполняя задачи учебной			
Уровень 1	ориентироваться в существующем разнообразии объектов животного и растительного мира	практики.			
Уровень 2	работать с различными биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях				
Уровень 3	точно описывать, идентифицировать и классифицировать наблюдаемые в природных условиях объекты исследований				
Владеть					
Уровень 1	информационными технологиями для изучения теоретической биологии и решения прикладных задач				
Уровень 2	комплексом лабораторных и полевых методов исследований животных и растений разных уровней организации				
Уровень 3	навыками выбора методов исследования и обработки биологической информации для изучения конкретных биологических объектов				
ПК-3: готовность	применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методог	в современной биологии			
Знать		Критерии оценивания			
Уровень 1	особенности биологии растений и животных	- уровень усвоения обу- чающимся теоретических			
Уровень 2	основы эволюционной теории, изменчивости организмов под действием различных факторов	знаний и умение использовать их для решения про-			
Уровень 3	теоретические основы и базовые представления наук о биологическом многообразии	фессиональных задач; - способность слаженно			
Уметь	работать в коллективе,				
Уровень 1	выбирать объекты исследования и определять их видовую принадлежность	выполняя задачи учебной практики.			
Уровень 2	выбирать методы исследования, исходя из биологических особенностей исследуемого объекта				
Уровень 3	выбирать оптимальное время и условия для исследования естественных или искусственных популяций организмов, биоценозов				
Владеть					
Уровень 1	методами подготовки биологических объектов к исследованию				
Уровень 2	методами определения пола, возраста организмов				
Уровень 3	методами учёта численности различных организмов в биоценозах				

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Общая экология

применяется двухбалльная шкала оценивания:

		Шкала оценивания		
N_{2}	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено	
		Показа	птели	
	Прохождение этапов	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и	Прохождение студентом всех этапов практики;	
	практики и выполнение практических заданий, ведение дневника прак-	материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халат-	знание теоретического материала с учетом меж- дисциплинарных связей; выполнение в установ- ленные сроки всех видов заданий, предусмотрен-	
1	тики.	ность, не предоставил дневник прохождения прак-	ных программой практики; свободное владение	
		тики.	всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление гра-	
			мотно оформленного дневника прохождения	
			практики.	
	Представление отчета	Студент не предоставил отчёт по практике либо	Представлен отчет о проделанной работе, оформ-	
2	по практике	предоставил неграмотно составленный и оформлен-	ленный в соответствии с требованиями.	
		ный отчёт.		
	Ответы на вопросы при	Студент не даёт ответов на поставленные препода-	Студент демонстрирует умение выделять главное	
3	собеседовании	вателем вопросы.	при ответе на поставленные вопросы, даёт при	
			этом полные и развёрнутые ответы.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачёту

- Перечислите и опишите методики полевых исследований почв, используемые во время прохождения практики.
- 2. Методы отбора образцов почв для исследований.
- 3. Перечислите и опишите экосистемы таёжной зоны, исследованные в период прохождения практики.
- 4. Факторы, определяющие развитие таёжных экосистем, механизм их влияния на данные экосистемы.
- 5. Опишите строение и основные свойства экосистем природных объектов, изученных в период практики.
- 6. Охарактеризуйте сукцессии в экосистемах, наблюдаемых в период практики, их причины и значение для конкретных экосистем.
- 7. На основе собранного гербария опишите состав растительных сообществ в исследованных экосистемах.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме зачета, при проведении текущего контроля – в форме ведения полевого дневника и составления отчёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Зачет проводится в конце учебной практики. К защите допускаются студенты, которые успешно прошли все этапы практики, представили полевые дневники и написали отчеты в соответствии с изложенными в настоящей программе требованиями. Формой контроля служит отчет, выполненный группой (звеном) студентов в письменной форме по результатам проведенных экскурсий, расчетов, выводов с использованием освоенных методик. Студенты каждого звена защищают отчет перед руководителем практики с представлением полученных и оформленных результатов. Студенты отвечают на вопросы как руководителя практики, так и присутствующих сокурсников. Выяснение некоторых вопросов может носить дискуссионный характер. Выполнившие программу практики студенты получают зачет с записью в зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

Приложение А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося	
2. Факультет	Курс
3. Форма обучения	
4. Направление подготовки (специальность)	
бод, направление подготовки) 5. Направленность (профиль)	
6. Вид практики	
Тип практики	
7. Сроки проведения практики: с20 г. по	20 г.
8. Договор с профильной организацией от №	
9. Место проведения практики	
(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)	
10. Руководитель практики от организации*	
(должность, ФИО)	
Декан факультета//	
20	М.П.
« » 20 г.	

^{*} Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в		
(полное наименование профильн	юй организации в соответствии с д	договором)
2. Назначен на должность (при налич	нии вакантной долж	ности)
(указывается	я должность, профессия)	
3. Ответственный руководитель прак	тики от профильно	й организации
(должность, Ф.И.О. в соответстви	и с требованием пункта 2.2	.2 договора)
4. Инструктаж по охране труда, техн и правилам внутреннего трудового р		*
Подпись инструктора	/	(Ф.И.О.)
Подпись инструктируемого	/	(ФИО)
5. Обучающийся приступил к работе		
6. Переведен		
	(должность, дат	ra)
7. Переведен	(должность, дат	ra)
8. Обучающийся выбыл из профильн	ой организации	(zona)
		(дата)
Руководитель профильной	организации	
		М.П.

Приложение Б

Факультет Курс Форма обучения Направление подготовки (специальность) (код. направление подготовки (профиль) Вид практики Тип практики Сроки проведения практики: с 20 г. по 20 г. Место проведения практики (профильная организация) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	ФИО обучающегося			
(код, направление подготовки) Направленность (профиль) Вид практики Тип практики Сроки проведения практики: с 20 _ г. по 20 г. Место проведения практики (профильная организация)	Факультет	Курс	Форма обучения	
Направленность (профиль)	Направление подготовки (специал	пьность)		
Направленность (профиль)		(код, направление по	одготовки)	
Вид практики Тип практики Сроки проведения практики: с20 г. по20 г. Место проведения практики (профильная организация)	Направленность (профиль)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Тип практики	Вил практики			
Место проведения практики (профильная организация)	Тип практики Тип практики			
Место проведения практики (профильная организация)	Сроки проведения практики: с	20 г.	по 20 г.	
индивидуальное задание	Место проведения практики (про	офильная орган	низация)	
	ИНЛИ	ІВИДУАЛЬНО	Е ЗАЛАНИЕ	

^{*} Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Приложение В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые ре- зультаты (компе-	Срок выполне-
краткое содержание раоот		
	тенции)	(период)
		<u> </u>
В кратком содержании работ должна быть отражена вся		
информация из 8 раздела (содержание практики) програм-		
мы практики, а также выполнение индивидуального зада-		
ния, текущая и промежуточная аттестация, составление		
отчета по практике		
Практика должна проходить в форме контактной работы		
и в форме самостоятельной работы		
		TODYLUA
Индивидуальное задание разработал, рабочий план провед		Tabuli.
Руководитель практики от организации	/	
Www.namanananananananananananananananananan		
Индивидуальное задание, содержание и планируемые ре		
Руководитель практики от профильной организации _	/	
Задание принято к исполнению:		
Обучающийся /		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося			
Ракультет Курс			
Форма обучения			
Направление подготовки (специальн	ости)		
(к	од, направление подготовки)		
Направленность (профиль)			
Вид практики:			
Тип практики:			
Сроки проведения практики: с	20 г. по	20 г.	
Место проведения практики (профил	 ъная организация)		
Руководитель практики от организац	ции*:		
Руководитель практики от профильн	ой организации		

Киров

^{*} Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ		
Перече	нь выполненных работ подтверждаю:		
Руковод	итель практики**://		
<<>>>		$M.\Pi$	

^{**} в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику				
Положительные стороны				
Недостатки				
Выводы по практике				
Обучающийся /				

Приложение Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

(Фамилия Имя Отчество)	
Сроки проведения практики с «» 20 г. по «» 20 г. Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведен	ия практики
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной	безопасности
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики	_
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	_
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной	организации)
Качество выполнения порученных заданий /работ	
Замечания и пожелания в адрес обучающегося	
Общий вывод руководителя практики	
Рекомендуемая оценка	
Руководитель практики***/	
« <u></u> »20г.	М.П.

^{***} в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

Приложение Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику учебная практика практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология) Студента

	Ст	гудента	
	ление подготовки (специальности) 06. ленность (профиль) программы Биоэк		
	Ученая степень, ученое звание,	должность, фамилия, им	ия, отчество
cho	ормированности компетенций (или ее ч	части) обущающимся по	перупитатам практики
№ п.п.	Код контролируемой компетенции		нность компетенции
	(или ее части)	сформирована	не сформирована
1.	OK-6		
2.	OK-7		
3.	ОПК-2		
4.	ОПК-3		
5.	ОПК-6		
6.	ПК-3		
Отчет п Оценка	ии оценки отчета по практике: по практике представлен на кафедру в з после защиты:	-	
Руковод	дитель практики от университета	Подпись	

Критерии оценки отчета по практике:

№п		Оценка		
J \ ΩΠ	Критерий	не зачтено	зачтено	
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графи-	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	
		ка (плана)		
	Оценка на обучающегося с			
2	места прохождения практи- ки	Не зачтено	Зачтено	
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.	
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме	
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	
Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде				
Оценка после защиты:				
Руководитель практики от университета "20				