

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация выпускника **магистр**

Киров 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины История и философия науки

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение опыта постановки и решения проблем философии науки в истории мировой философии, содержания философских и методологических оснований экономических наук, философских и мировоззренческих оснований экономической науки, феномена науки как формы знания и социального института. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
|---------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1 | знать межкультурное разнообразие общества |
| УК-5.2 | уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.3 | владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ПК-5 | Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-5.1 | знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности |
| ПК-5.2 | уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность |
| ПК-5.3 | владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 3.1.2 | методы научно-исследовательской деятельности |
| 3.1.3 | основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| 3.2.2 | при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| 3.2.3 | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 3.3.2 | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 3.3.3 | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| 3.3.4 | технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1 | знать правила коммуникации в устной и письменной формах |
| УК-4.2 | уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах |
| УК-4.3 | владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | нормы фонетики, грамматический материал, общую и профессиональную лексику, необходимые для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | строить устные и письменные высказывания на академические и профессиональные темы на иностранном языке. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками разговорной речи на академические и профессиональные темы на иностранном языке; навыками всех видов чтения иноязычных текстов; навыками письма на иностранном языке. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1 | знать правила коммуникации в устной и письменной формах |
| УК-4.2 | уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах |
| УК-4.3 | владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | нормы фонетики, грамматический материал, общую и профессиональную лексику, необходимые для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | строить устные и письменные высказывания на академические и профессиональные темы на иностранном языке. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками разговорной речи на академические и профессиональные темы на иностранном языке; навыками всех видов чтения иноязычных текстов; навыками письма на иностранном языке. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Математические методы в биологии

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | привить магистрантам навык научных исследований; ознакомить их с основными методами статистического анализа; помочь овладеть этими методами в такой степени, чтобы они могли не только осознанно применять полученные знания в процессе обучения, написания магистерской или кандидатской диссертации, в последующей научной или производственной деятельности, но и, по мере необходимости, углублять и расширять эти знания путем дальнейшего самообразования. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
|---------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1 | знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий |
| ОПК-4.3 | владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; правила поиска информации |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками системного подхода для решения поставленных задач |

Аннотация рабочей программы дисциплины Современные проблемы зоотехнии

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | дать магистрам глубокие и всесторонние знания по основным теоретическим параметрам животноводства, научить применять полученные знания в практической деятельности по ведению разных отраслей животноводства. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-5 | Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-5.1 | знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности |
| ПК-5.2 | уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность |
| ПК-5.3 | владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - правила поиска информации по современным проблемам в зоотехнии |
| 3.1.2 | - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| 3.1.3 | - режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| 3.1.4 | - задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| 3.1.5 | - основы и организацию научно-исследовательской деятельности при решении современных проблем в зоотехнии |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по современным проблемам в зоотехнии |
| 3.2.2 | - осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| 3.2.3 | - разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| 3.2.4 | - формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| 3.2.5 | - организовывать научно-исследовательскую деятельность при решении современных проблем в зоотехнии |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | - навыками системного подхода для решения поставленных задач по современным проблемам в зоотехнии |
| 3.3.2 | - навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| 3.3.3 | - навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| 3.3.4 | - навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| 3.3.5 | - навыками организации научно-исследовательской деятельности при решении современных проблем в зоотехнии, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии в зоотехнии

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся современных цифровых компетенций в области сельского хозяйства. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1 | знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий |
| ОПК-4.3 | владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| ОПК-5.1 | знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-5.2 | уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-5.3 | владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| ПК-4 | Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства |
| ПК-4.1 | знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства |
| ПК-4.2 | уметь разрабатывать проекты в области животноводства |
| ПК-4.3 | владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства |
| ПК-4.4 | уметь использовать основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы анализа и синтеза научной и производственной информации с применением информационных технологий; |
| 3.1.2 | основные технологии разработки и управления проектами; |
| 3.1.3 | виды и возможности информационных технологий и систем в соответствующей отрасли; |
| 3.1.4 | технологии поиска и обработки информации используемой в научных исследованиях и базовые основы мультимедийных и телекоммуникационных технологий, включая локальные и глобальные сети. |
| 3.1.5 | знать организацию научно-исследовательской деятельности |
| 3.1.6 | знать современные психолого-педагогические теории и методы применяемых в профессиональной и социальной деятельности при использовании информационных технологий |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением пакетов прикладных программ табличного процессора Microsoft Office Excel 11; |
| 3.2.2 | осуществлять разработку научных и производственных проектов; |
| 3.2.3 | использовать информационную базу в системах ведения производственной деятельности и применять технологии обработки информации в конкретной отрасли; |
| 3.2.4 | выполнять поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий. |
| 3.2.5 | организовывать научно-исследовательскую деятельность |
| 3.2.6 | использовать современные психолого-педагогические теории и методов применяемых в профессиональной деятельности при использовании информационных технологий |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | способность к восприятию информации, ее обобщению и анализу с применением информационных технологий; |
| 3.3.2 | владеть способами и методами проектирования с применением информационных технологий; |
| 3.3.3 | навыки применения персональных компьютеров в освоении новых информационных технологий, предназначенных для профессиональной деятельности; |
| 3.3.4 | навыки использования персональных компьютеров для сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных. |
| 3.3.5 | навыками организации научно-исследовательской деятельности |
| 3.3.6 | современными психолого-педагогическими теориями и методами применяемыми в профессиональной деятельности при использовании информационных технологий |

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология и педагогика высшей школы

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | обеспечение слушателей психолого-педагогическими знаниями и формирование необходимых педагогических умений для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности, а так же совершенствования профессиональных качеств, связанных с организацией, руководством и управлением своей основной и социальной деятельности |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1 | знать правила коммуникации в устной и письменной формах |
| УК-4.2 | уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах |
| УК-4.3 | владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1 | знать тайм-менеджмент и принципы самообразования |
| УК-6.2 | уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития |
| УК-6.3 | владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ПК-6 | Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности |
| ПК-6.1 | знать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности |
| ПК-6.2 | уметь использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности |
| ПК-6.3 | владеть навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1 | знать межкультурное разнообразие общества |
| УК-5.2 | уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.3 | владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|------------|---|
| 3.1.1 | Основные понятия, категории и законы психологии и педагогики, возможности практического применения психологических и педагогических знаний в профессиональной деятельности. |
| 3.1.2 | Методы самоанализа, способствующие развитию личности научного работника; движущие силы и закономерности процессов развития; роль и место наследственности, среды, и целенаправленного воздействия этих процессов; причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека; сущность внутренней субъективной психической реальности; перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования. |
| 3.1.3 | Основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива; основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности; общие этические принципы и культуру общения в коллективе. |
| 3.1.4 | Основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива; основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности; общие этические принципы и культуру общения в коллективе. |
| 3.1.5 | содержание идей проблем истории и философии науки в их историческом и актуальном проявлениях; связи содержания философии с проблемами современных зоотехнических наук. |
| 3.1.6 | Сущность педагогического мастерства и основные пути его формирования; содержание основных документов федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); содержание профессионального зоотехнического образования и определяющие его факторы; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам зоотехнического цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии; содержание и организацию методической работы в средних и высших профессиональных учебных заведениях зоотехнического профиля; методы научно-педагогических исследований; движущие силы и закономерности процессов развития воспитания обучения |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Принимать решения, делать выбор на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями; анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития. |

| | |
|------------|--|
| 3.2.2 | Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку; творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки; проявлять творческие качества. |
| 3.2.3 | Строить взаимоотношения с коллегами; формировать работоспособные отношения в коллективе; анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития. |
| 3.2.4 | Строить взаимоотношения с коллегами; формировать работоспособные отношения в коллективе; анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития. |
| 3.2.5 | Использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук при преподавании своих специальных дисциплин; использовать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; эффективно применять полученные знания при использовании в различных сферах деятельности человека. |
| 3.2.6 | Использовать в познавательной и профессиональной, просветительской деятельности базовые знания в области психолого-педагогических наук; педагогически целесообразно осуществлять отбор методов воспитания и обучения; проводить занятия по общей и частной зоотехнии с последующим анализом результатов обучения студентов. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | Методами обоснования решений по формированию товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики предприятия в нестандартных ситуациях. |
| 3.3.2 | Методами анализа и самоанализа для развития личности; техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования; |
| 3.3.3 | Навыками межличностного общения как основополагающих при мотивации, организации, контроле, оценке себя и других людей в исполнительской и творческой производственной деятельности; деловой и межличностной коммуникацией; рациональными способами эффективного взаимодействия; навыками общения и работы в коллективе. |
| 3.3.4 | Навыками межличностного общения как основополагающих при мотивации, организации, контроле, оценке себя и других людей в исполнительской и творческой производственной деятельности; деловой и межличностной коммуникацией; рациональными способами эффективного взаимодействия; навыками общения и работы в коллективе. |
| 3.3.5 | Способностью к самостоятельной постановке и эффективному решению проблем педагогики и психологии в сфере зоотехнических наук. |
| 3.3.6 | Понятийно-категориальным аппаратом педагогической и психологической наук; навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой; анализом собственной педагогической деятельности и педагогических умений; адекватным выбором методов и средств воспитания и обучения; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации по подготовке специалистов в области зоотехнии в учебных заведениях, обоснования внесения изменений в эту документацию, а также обновления ее и при необходимости разработки; навыками отбора необходимого дидактического материала и конструирования предметного содержания обучения зоотехнии; навыками осуществления дидактического проектирования учебного процесса по зоотехнии, планирования деятельности педагога и конструирования деятельности студентов при формировании профессиональных знаний; навыками управления. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Научно - практические методы исследований в животноводстве

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | овладение современными методами самостоятельных научных исследований и экспериментирования на основе углубленных профессиональных знаний по разведению, генетике и селекции сельскохозяйственных животных, основным результатом которых является подготовка научных работ, выпускной квалификационной работы, в том числе и магистерской диссертации |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1 | знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий |
| ОПК-4.3 | владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ПК-5 | Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-5.1 | знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности |
| ПК-5.2 | уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность |
| ПК-5.3 | владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|------------|--|
| 3.1.1 | современные эффективные методы исследования, современную методологию проведения научных исследований и экспериментов при осуществлении разведения, генетики и селекции с.-х. животных, актуальность выбранного направления исследования, актуальность темы исследования согласно направлению, времени и потребности, |
| 3.1.2 | современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях; |
| 3.1.3 | использование вычислительной техники с применением программы Selex в селекционной работе с животными, современные технологии и необходимость изучения данной проблемы в области животноводства, новые инновационные методы, применяемые в разведении, генетике и селекции сельскохозяйственных животных, технологии, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях и КФК, современные технологии при разработке научных систем разведения и совершенствования новых пород, современные технологии, применяемые для повышения продуктивности животных разных видов и пород; |
| 3.1.4 | пути решения проблем отрасли животноводства с помощью научно-хозяйственных опытов, научных исследований и экспериментов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы; выбрать направление и тему исследования с учетом использования информационных технологий, логически обосновать направления, тему исследования и предполагаемые результаты, ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования, проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, формировать программу научных исследований, выбрать направление и цель исследования, обосновать задачи и организовать научно-хозяйственный опыт, составить схему исследования с целью проведения научно-хозяйственного опыта, проводить и анализировать современные результаты экспериментальных исследований; |
| 3.2.2 | решать проблемы отрасли, используя современные информационные технологии по вопросам селекции животных; |
| 3.2.3 | выявлять и формулировать актуальные проблемы в области разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных; составлять схемы научных исследований по вопросам совершенствования технологий разведения и селекции животных, организовать и провести научно-хозяйственный опыт с целью разработки научно обоснованной системы разведения и селекции животных, использовать полученные результаты исследования для совершенствования технологии отрасли животноводства. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками анализа научных данных, методикой составления цели и задач исследования; методами обработки полученных результатов в эксперименте, навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований, методами подбора животных и формирования групп по методу пар-аналогов, способами размещения животных в помещениях с учетом одинаковых условий содержания и кормления; |
| 3.3.2 | современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета; |
| 3.3.3 | методами разработки научно обоснованных систем ведения селекции животных разных видов и технологий совершенствования отрасли животноводства, навыками апробации научных исследований, умением использовать полученные результаты в хозяйствах области и региона, рекомендациями для внедрения результатов научных исследований по разведению и селекции животных разных видов с целью увеличения производства продукции животноводства. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Инновационные технологии в животноводстве

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | сформировать у обучающихся глубокие и всесторонние знания об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1 | знать тайм-менеджмент и принципы самообразования |
| УК-6.2 | уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития |
| УК-6.3 | владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1 | знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий |
| ОПК-4.3 | владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-4 | Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства |
| ПК-4.1 | знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства |
| ПК-4.2 | уметь разрабатывать проекты в области животноводства |
| ПК-4.3 | владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства |
| ПК-5 | Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-5.1 | знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности |
| ПК-5.2 | уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность |
| ПК-5.3 | владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - принципы формирования задач в рамках поставленной цели по инновационным технологиям в животноводстве |
| 3.1.2 | - тайм-менеджмент и принципы самообразования |
| 3.1.3 | - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности в животноводстве |
| 3.1.4 | - режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| 3.1.5 | - задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| 3.1.6 | - знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства |
| 3.1.7 | - основы и организацию научно-исследовательской деятельности при использовании инновационных технологий в животноводстве |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели по инновационным технологиям в животноводстве |
| 3.2.2 | - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития |
| 3.2.3 | - использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий |
| 3.2.4 | - разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| 3.2.5 | - формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| 3.2.6 | - разрабатывать проекты в области животноводства |
| 3.2.7 | - организовывать научно-исследовательскую деятельность при использовании инновационных технологий в животноводстве |

| | |
|------------|---|
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | - навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 3.3.2 | - навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| 3.3.3 | - навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при использовании инновационных технологий в животноводстве |
| 3.3.4 | - навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| 3.3.5 | - навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| 3.3.6 | - навыками разработки и управления проектами в области животноводства при использовании инновационных технологий |
| 3.3.7 | - навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация ветеринарного дела в животноводстве

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| ОПК-1 | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: |
| ОПК-1.1 | знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных |
| ОПК-1.2 | уметь реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции |
| ОПК-1.3 | владеть навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии |
| ОПК-6.1 | знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ОПК-6.2 | уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ОПК-6.3 | владеть навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ПК-2 | Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.1 | знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.2 | уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.3 | владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-3.1 | знать нормативно-правовые акты в сфере АПК |
| ОПК-3.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| ОПК-3.3 | владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | задачи ветеринарной службы РФ; правовое регулирование ветеринарной деятельности; полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии; задачи государственных ветеринарных учреждений; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование и организацию ветеринарных мероприятий; ветеринарный учет и отчетность; ветеринарную статистику. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять полученные знания на практике; проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и иных болезней; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных ;анализировать учетную и отчетную документацию. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | приемами обеспечения биобезопасности предприятий животноводства; умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных, сбора и анализа информации, организационной работы. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Эффективные технологии кормления животных

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | дать магистрам глубокие и всесторонние знания по основным теоретическим параметрам животноводства, по новым технологиям ведения различных отраслей животноводства, по технической оснащенности новыми машинами и агрегатами, кормления животных и технологии кормов, применять полученные знания в практической деятельности по ведению разных отраслей животноводства, оптимизации рационов и совершенствовании технологий производства продуктов животноводства и приготовления кормов. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-1 | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: |
| ОПК-1.1 | знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных |
| ОПК-1.2 | уметь реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции |
| ОПК-1.3 | владеть навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | современные методы, приемы, основные достижения мировой науки, передовой опыт и эффективные тенденции развития кормления животных; |
| 3.1.2 | технологии разработки и балансирования рационов животных по питательным веществам и энергии с учетом норм кормления, методы и способы решения практических задач по обоснованию структуры рационов для животных с учетом их индивидуальных особенностей; |
| 3.1.3 | важнейшие биологические особенности разных видов животных, знание которых необходимо с учетом характера их эффективного использования, методы и способы нормализации обмена веществ в организме животных с целью улучшения их состояния и продуктивности животных; новые и новейшие технологии производства молока, мяса и других видов продукции животноводства; |
| 3.1.4 | современную классификацию кормовых средств для продуктивных животных в хозяйствах различного типа, проблемы новейших технологий кормления и содержания крупного рогатого скота, свиней, птицы в т. ч. в разные физиологические и возрастные периоды, при высокой концентрации поголовья. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать концептуальные (фундаментальные) проблемы в области зоотехнических наук, выявлять и формулировать актуальные проблемы в зоотехнии; |
| 3.2.2 | оптимизировать состав рационов и биологическую ценность кормовых смесей для животных за счет добавки недостающих или дефицитных компонентов; объективно оценивать последствия неполноценного питания и слабой кормовой базы для отдельных отраслей животноводства, добиваться повышения уровня продуктивности животных и качества продукции за счет нормированного кормления и устранения нарушений технологии кормления животных; |
| 3.2.3 | устанавливать возможный дефицит различных ПВ в рационах и подбирать наиболее эффективные способы их замены другими компонентами; |
| 3.2.4 | разрабатывать схемы выращивания и планы кормления молодняка молочного и послемолочного периода развития; применять полученные знания в различных сельскохозяйственных предприятиях, при различной интенсивности производства в зависимости от уровня продуктивности и на разных видах животных; разрабатывать планы укрепления кормовой базы, совершенствовать технологии кормопроизводства для разных видов животных; разрабатывать заново или совершенствовать технологию создания полноценных кормовых смесей по принципу «монокормов». |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации с целью обеспечения успешного ведения организационно-зоотехнической работы и обеспечения улучшения племенных и продуктивных качеств животных; |
| 3.3.2 | методами анализа и оптимизации рационов для продуктивных животных и организации полноценного кормления животных, умением разрабатывать практически приемлемые и экономически выгодные схемы выращивания молодняка в основные возрастные периоды, эффективными технологиями современных отраслей животноводства, навыками контроля за соблюдением технологий современного животноводства, современными средствами автоматизации и механизации производственных процессов; |
| 3.3.3 | способами объективного анализа, контроля и эффективного расходования кормовых средств, энергии и ПВ на 1 ед. продукции; |
| 3.3.4 | способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, навыками проведения расчетов в соответствии с нормативными документами по вопросам животноводства, способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций и вырабатывания стратегии действий. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Маркетинг в животноводстве

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | приобретение углубленных теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, понимания процесса маркетинга как важного фактора успешного взаимодействия организации (предприятия) с бизнес-средой |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-3.1 | знать нормативно-правовые акты в сфере АПК |
| ОПК-3.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| ОПК-3.3 | владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| ПК-4 | Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства |
| ПК-4.1 | знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства |
| ПК-4.2 | уметь разрабатывать проекты в области животноводства |
| ПК-4.3 | владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы составления и реализации проектов в области животноводства: принципы маркетинга, особенности аграрного маркетинга, инструменты комплекса маркетинга продукции животноводства |
| 3.1.2 | нормативно-правовые акты в сфере АПК, регулирования конкуренции и рекламной деятельности |
| 3.1.3 | природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| 3.1.4 | принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | разрабатывать проекты в области животноводства: обосновывать выбор инструментов комплекса маркетинга продукции животноводства |
| 3.2.2 | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, регулирования конкуренции и рекламной деятельности |
| 3.2.3 | осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| 3.2.4 | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками разработки и управления проектами в области животноводства: проектирования маркетинговых решений в области животноводства |
| 3.3.2 | навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, регулирования конкуренции и рекламной деятельности |
| 3.3.3 | навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| 3.3.4 | навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Аннотация рабочей программы дисциплины Современные методы воспроизводства животных

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | дать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков, связанных с обеспечением рационального воспроизводства животных с использованием современных методов биотехники размножения |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-1 | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: |
| ОПК-1.1 | знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных |
| ОПК-1.2 | уметь реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции |
| ОПК-1.3 | владеть навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1 | знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий |
| ОПК-4.3 | владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-3.1 | знать нормативно-правовые акты в сфере АПК |
| ОПК-3.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| ОПК-3.3 | владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; |
| 3.1.2 | важнейшие биологические особенности разных видов животных, знание которых необходимо с учетом характера их эффективного использования, иметь представление о передовой технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка в мире, особенности использования методов и способов повышения показателей воспроизводства в животноводстве включая вспомогательные клеточной технологии, меры профилактики патологий молодняка в постнатальном периоде развития. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Критически анализировать и оценивать современные научные достижения и мировой опыт в развитии животноводства, выделять положительные элементы для внедрения их в производство высококачественной продукции на современном этапе в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; анализировать концептуальные (фундаментальные) проблемы в области зоотехнических наук; анализировать документы первичного зоотехнического учёта; выполнять кросс-культурный анализ международной среды; пользоваться пакетами прикладных программ табличного процессора Microsoft Office Excel 11 |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | Культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу; навыками работы с научными текстами; навыками проведения расчетов в соответствии с нормативными документами по вопросам животноводства; способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций; навыками обчета статистических данных на компьютере; |
| 3.3.2 | Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий; навыками реферирования и аннотирования научного текста; навыками чтения иноязычной литературы по животноводству; навыками устного и письменного, междисциплинарного и свободного делового общения на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; |
| 3.3.3 | Навыками постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации с целью обеспечения успешного ведения организационно-зоотехнической работы и обеспечения улучшения племенных и продуктивных качеств животных; |
| 3.3.4 | Методами выявления факторов сдерживающих интенсивное воспроизводство животных; методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок для повышения воспроизводительной способности животных. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Интенсификация производства продукции животноводства

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | Сформировать глубокие и всесторонние знания по вопросам разведения и кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных, воспроизводства стада, выращивании и откорме молодняка, об высокоэффективных технологиях производства и переработки животноводческой продукции, а также сформировать умения для применения полученных знаний в практической деятельности по ведению разных отраслей животноводства. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| ОПК-5.1 | знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-5.2 | уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-5.3 | владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углубленных профессиональных знаний в сфере АПК |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Принципы организации работы в команде. |
| 3.1.2 | Документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. |
| 3.1.3 | Режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. |
| 3.1.4 | Теоретические основы рационального воспроизводства животных. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Осуществлять социальное взаимодействие. |
| 3.2.2 | Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. |
| 3.2.3 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. |
| 3.2.4 | Организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | Навыками реализации своей роли в команде. |
| 3.3.2 | Навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. |
| 3.3.3 | Навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных. |
| 3.3.4 | Навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Контроль и управление качеством продукции животноводства

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | формирование системного представления о контроле качества животноводческой продукции как ключевом элементе управления качеством на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-3.1 | знать нормативно-правовые акты в сфере АПК |
| ОПК-3.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| ОПК-3.3 | владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| ОПК-5.1 | знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-5.2 | уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-5.3 | владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| ПК-2 | Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.1 | знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.2 | уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.3 | владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии |
| ОПК-6.1 | знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ОПК-6.2 | уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ОПК-6.3 | владеть навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| 3.1.2 | принципы определения поставленных задач и целей |
| 3.1.3 | правила правовых норм |
| 3.1.4 | природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| 3.1.5 | факторы внешней среды |
| 3.1.6 | оптимальные параметры влияющие на организм животных |
| 3.1.7 | нормативно-правовые акты в сфере АПК |
| 3.1.8 | специализированные нормативно-правовые акты |
| 3.1.9 | научную основу в сфере АПК |
| 3.1.10 | документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности |
| 3.1.11 | научные основы профессиональной деятельности |
| 3.1.12 | правила работы с документами и специализированными базами данных |
| 3.1.13 | условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| 3.1.14 | способы распространения болезней |
| 3.1.15 | современные методы анализа |
| 3.1.16 | требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий |
| 3.1.17 | принципы составления санитарных мероприятий |
| 3.1.18 | принципы составления профилактических мероприятий |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| 3.2.2 | осуществлять поиск, анализ имеющихся ресурсов |
| 3.2.3 | осуществлять анализ и синтез имеющейся информации |
| 3.2.4 | осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| 3.2.5 | использовать в профессиональной деятельности новое оборудование |
| 3.2.6 | анализировать имеющиеся факторы влияющие на организм животных |

| | |
|------------|--|
| 3.2.7 | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| 3.2.8 | использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты |
| 3.2.9 | оформлять нормативные –правовые акты |
| 3.2.10 | оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| 3.2.11 | использовать базы данных в профессиональной деятельности |
| 3.2.12 | осуществлять работу с отчетными документами |
| 3.2.13 | анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| 3.2.14 | правильно оценить сложившуюся ситуацию |
| 3.2.15 | управлять сложившейся ситуацией при распространении болезней различной этиологии |
| 3.2.16 | осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| 3.2.17 | решать санитарно-профилактические задачи |
| 3.2.18 | разрабатывать мероприятия профилактического плана |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 3.3.2 | навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| 3.3.3 | навыками действующих правовых норм |
| 3.3.4 | навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| 3.3.5 | навыком профессиональной деятельности |
| 3.3.6 | навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| 3.3.7 | навыками анализа профессиональной деятельности |
| 3.3.8 | навыками работы с актами в сфере АПК |
| 3.3.9 | навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| 3.3.10 | навыками анализа специализированных баз данных |
| 3.3.11 | навыками профессиональной деятельности |
| 3.3.12 | навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения болезней различной этиологии |
| 3.3.13 | навыками оптимального решения в сложившейся ситуации |
| 3.3.14 | навыками системного анализа при возникновении различных заболеваний |
| 3.3.15 | навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий |
| 3.3.16 | навыками разработки профилактических мероприятий |
| 3.3.17 | навыками контроля за санитарными мероприятиями |

Аннотация рабочей программы дисциплины Лабораторные методы исследований в животноводстве

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | обучить студентов-магистров современным лабораторным методам исследований в животноводстве с учетом достижений зоотехнической науки и передового опыта ведущих стран мира. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1 | знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий |
| ОПК-4.3 | владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ПК-2 | Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.1 | знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.2 | уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.3 | владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-5 | Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-5.1 | знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности |
| ПК-5.2 | уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность |
| ПК-5.3 | владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные методические приемы подготовки и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, приемы математической обработки полученных экспериментальных данных |
| 3.1.2 | Статистические приемы обработки данных |
| 3.1.3 | условия подготовки и проведения научных экспериментов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Проводить подбор животных в группы учитывая породу, происхождение, пол, продуктивность, возраст, живую массу и другие показатели |
| 3.2.2 | Применять зоотехнические методы, планировать и проводить эксперименты |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками постановки опыта, методикой зоотехнических исследований |
| 3.3.2 | навыками лабораторных исследований |

Аннотация рабочей программы дисциплины Современные технологии содержания животных

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | подготовка магистра, обладающего углубленной фундаментальной и профессиональной подготовкой, в том числе к научно – исследовательской работе по современным технологиям производства продуктов животноводства. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-2 | Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.1 | знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.2 | уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.3 | владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | правила поиска информации |
| 3.1.2 | режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки животных |
| 3.1.3 | требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| 3.2.2 | выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных |
| 3.2.3 | организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| 3.3.2 | навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных |
| 3.3.3 | навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных |

Аннотация рабочей программы дисциплины Современные проблемы производства продуктов птицеводства

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | научить обучающихся проводить анализ условий кормления и содержания птицы, выявлять проблемы связанные с нарушением условий кормления и содержания птицы и решать их. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-2 | Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.1 | знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.2 | уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий |
| ПК-2.3 | владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий и уметь выполнять их; знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий и уметь выполнять их с целью повышения продуктивности птицы и увеличению эффективности производства |
| 3.1.2 | Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных; знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных составлять правильно рационы, соблюдать режимы содержания животных, выполнять все технологические процессы; знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных составлять правильно рационы, соблюдать режимы содержания животных, выполнять все технологические процессы с целью повышения продуктивности животных и эффективности производства |
| 3.1.3 | Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и уметь использовать их с целью повышения продуктивности животных; знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и уметь использовать их с целью повышения продуктивности животных и повышению эффективности производства продукции животноводства |
| 3.1.4 | Знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с целью использования её на производстве; знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с целью использования её на производстве для повышения продуктивности животных |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных; уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных и повышения их продуктивности |
| 3.2.2 | Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении; уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении с целью недопущения отрицательного влияния их на животных; уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении с целью недопущения отрицательного влияния их на животных с целью повышения продуктивности животных |
| 3.2.3 | Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов; уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов с целью повышения продуктивности животных; уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов с целью повышения продуктивности животных и повышения сохранности животных |
| 3.2.4 | Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с целью применения её на производстве; уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с целью применения её на производстве с целью повышения сохранности и продуктивности животных |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | Владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных; владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности продуктивности животных |

| | |
|-------|--|
| 3.3.2 | Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, разведения животных ;владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, разведения животных с целью устранения отрицательного их влияния на животных;владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, разведения животных с целью устранения отрицательного их влияния на животных и повышения продуктивности животных |
| 3.3.3 | Владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и других факторов;владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных и других факторов с целью повышения продуктивности животных |
| 3.3.4 | Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач;владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач с целью повышения продуктивности животных;владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач с целью повышения продуктивности животных и повышения эффективности производства продукции животноводства |

Аннотация рабочей программы дисциплины Генетические основы селекции

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | изучить научные основы и методы использования селекционно-генетических параметров с целью получения высокопродуктивных племенных животных, разработать новые приемы в селекции рационального использования генофонда локальных пород животных. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии |
| ОПК-6.1 | знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ОПК-6.2 | уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ОПК-6.3 | владеть навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | правила поиска информации о современных научных достижениях при решении исследовательских и практических задач, результатах исследований зарубежных фирм, таких, как «Иммьюнити» - генетика для жизни, о новых методах в оценке фертильности спермы (Канада), о схемах формирования баз данных племенного скота на рациональном уровне управления; |
| 3.1.2 | генетические факторы, влияющие на организм животных, генотипические методы оценки быков-производителей, метод использования в практической работе результатов оценки быков по качеству потомства, современные методы оценки и контроля за разработкой новых приемов и методов выведения специализированных пород. |
| 3.1.3 | условия возникновения и распространения заболеваний, условия генетической устойчивости сельскохозяйственных животных к различным заболеваниям, пути селекции животных на резистентность к заболеваниям, технологию геномной селекции. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск, критический анализ и синтез современных научных достижений в области генетики и селекции сельскохозяйственных животных, использовать новые идеи при решении исследовательских, в том числе в междисциплинарных областях, применять информацию по 6 блокам системы «СЕЛЕКС», использовать задачи Головного информационно-селекционного центра по племенному животноводству при выполнении научно-производственного исследования, выявить важнейший фактор в селекции молочного скота для совершенствования молочных коров; |
| 3.2.2 | осуществлять с учетом влияния на организм животных генетических факторов профессиональную деятельность по созданию племенного ядра в хозяйстве с целью совершенствования породы скота, свиней и т.д. в данном хозяйстве, по крупномасштабной селекции в скотоводстве, свиноводстве и т.д. в регионе, по планированию племенной работы на региональном уровне на несколько лет, по разработке схемы совершенствования породы скота, свиней, птицы, разводимых в регионе или хозяйстве; |
| 3.2.3 | идентифицировать опасность риска возникновения заболеваний, провести научно-хозяйственный опыт по выявлению моногенных наследственных заболеваний, выявить генетическую устойчивость сельскохозяйственных животных к различным заболеваниям, провести селекцию животных на резистентность к заболеваниям, использовать технологию геномной селекции. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками системного подхода для решения поставленных задач в виде научного исследования, методами организации научно-хозяйственных опытов, анализа полученных данных исследования с использованием компьютерных программ (СЕЛЕКС и ЭКСЕЛ), методами внедрения полученных научных результатов по селекции животных; |
| 3.3.2 | навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических факторов методами селекционно-племенной работы; навыками работы селекционера АРМ (автоматизированное рабочее место зоотехника) в промышленном комплексе; современными методами селекции, применяя селекционно-генетические параметры для отбора и подбора животных; методами отбора и подбора пород для повышения продуктивности разводимых животных в отдельном районе; навыками организации племенной работы в отдельно взятом хозяйстве (завоз пород, стад и т.д.); навыками создания высокопродуктивного стада на основе проведенных научных экспериментов; |
| 3.3.3 | навыками оценки риска возникновения заболеваний, навыками ранней оценки быков-производителей, повышения эффективности подбора скота, используя геномную оценку быков. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Прикладная генетика и геномика животных

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | приобретение знаний обучающимися знаний о закономерностях наследования качественных и количественных признаков, анализа результатов количественных наблюдений, применения методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии |
| ОПК-6.1 | знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ОПК-6.2 | уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ОПК-6.3 | владеть навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных; природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; правила поиска информации о животных |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных; осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о животных |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии у животных; навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками системного подхода для решения поставленных задач в животноводстве |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | подготовить магистров – зоотехников, способных применять полученные знания по дисциплине «Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных» в практической деятельности при решении современных проблем животноводства. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-7 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-7.1 | знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-7.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-7.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | правила поиска информации, режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных, требования зоотехнической оценки животных. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками системного подхода для решения поставленных задач, разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных, выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Эффективная система производства свинины

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | приобрести магистрам - зоотехникам глубокие и всесторонние знания по основным теоретическим параметрам производства свинины, применять полученные знания в практической деятельности при разведении, кормлении и выращивании свиней. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-7 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-7.1 | знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-7.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-7.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий свиней; задачи, решаемые в производственной и технологической деятельности в области свиноводства; режимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания свиней; принципы организации работы в команде при организации эффективной системы производства свинины. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных свиней для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных свиней; формировать и решать задачи в производственной и технологической деятельности в области свиноводства; разрабатывать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; осуществлять социальное взаимодействие при организации эффективной системы производства свинины. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными свиньями, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга; навыками решения задач в производственной и технологической деятельности в области свиноводства, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК; навыками разработки режимов содержания свиней, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания свиней; навыками реализации своей роли в команде при организации эффективной системы производства свинины. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Планирование и оформление результатов научных исследований

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | знать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков изучение магистрантами основ по планированию научных исследований, подготовке и оформлению отчетов по НИР. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1 | знать тайм-менеджмент и принципы самообразования |
| УК-6.2 | уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития |
| УК-6.3 | владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ПК-5 | Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-5.1 | знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности |
| ПК-5.2 | уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность |
| ПК-5.3 | владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | источники информации: базы данных библиотек, учебной и научной литературы и базы данных сети Интернет; рациональные способы реализации принципов планирования и организации научных исследований; основы планирования и оформления научных исследований. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | искать, обрабатывать и анализировать найденную информацию; осуществлять поиск и подбор данных, необходимого для анализа состояния и развития отечественного и мирового животноводства; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; правильно формулировать цель и задачи научного исследования; формулировать результаты, полученные в ходе исследования, критически их оценивать, делать правильные выводы. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками оформления отчета по научно-исследовательской работе; способами мониторинга научных результатов, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; методикой проведения научных исследований в животноводстве, методикой описания и интерпретации полученных результатов исследования в виде отчета. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы подготовки магистерской диссертации

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Сформировать у обучающихся необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков по подготовки и оформления магистерской диссертации |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1 | знать правила коммуникации в устной и письменной формах |
| УК-4.2 | уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах |
| УК-4.3 | владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1 | знать тайм-менеджмент и принципы самообразования |
| УК-6.2 | уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития |
| УК-6.3 | владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ПК-4 | Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства |
| ПК-4.1 | знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства |
| ПК-4.2 | уметь разрабатывать проекты в области животноводства |
| ПК-4.3 | владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства |
| ПК-5 | Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-5.1 | знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности |
| ПК-5.2 | уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность |
| ПК-5.3 | владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы и организацию научно-исследовательской деятельности в области животноводства; принципы составления и реализации проектов в области животноводства; тайм-менеджмент и принципы самообразования при подготовке магистерской диссертации; правила коммуникации в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации; правила поиска информации при подготовке магистерской диссертации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | организовывать научно-исследовательскую деятельность в области животноводства; разрабатывать проекты в области животноводства; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при подготовке магистерской диссертации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при подготовке магистерской диссертации. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в области животноводства; навыками разработки и управления проектами в области животноводства; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования при подготовке магистерской диссертации, а также в течение всей жизни; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке магистерской диссертации; навыками системного подхода для решения поставленных задач при подготовке магистерской диссертации. |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | подготовить магистров – зоотехников, способных применять полученные знания по дисциплине «Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире» в практической деятельности при решении современных проблем скотоводства. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-7 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-7.1 | знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-7.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-7.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - принципы организации работы в команде |
| 3.1.2 | - режимы содержания скота, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| 3.1.3 | - задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| 3.1.4 | - биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий крупного рогатого скота |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять социальное взаимодействие |
| 3.2.2 | - разрабатывать режимы содержания скота, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| 3.2.3 | - формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| 3.2.4 | - отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | - навыками реализации своей роли в команде |
| 3.3.2 | - навыками разработки режимов содержания скота, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| 3.3.3 | - навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в скотоводстве |
| 3.3.4 | - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

Аннотация рабочей программы дисциплины Производство и переработка продукции рыбоводства

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Изучение теоретических основ разведения прудовых рыб в тепловодном и холодноводном хозяйствах, выработка практических навыков бонитировки прудовых рыб, определения пола, возраста, стадий зрелости половых продуктов, получение теоретических знаний по первичной переработке рыбной продукции |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-7 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-7.1 | знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-7.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-7.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования разводимых видов рыб |
| 3.1.2 | задачи, решаемые в процессе производства и переработки продукции рыбоводства |
| 3.1.3 | режимы содержания рыб, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания ценных пород рыб |
| 3.1.4 | знать принципы организации работы коллектива предприятия по производству и переработке рыбной продукции |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от разводимых рыб, регистрировать результаты |
| 3.2.2 | формировать и решать задачи процессов производства и переработки продукции рыбоводства |
| 3.2.3 | разрабатывать режимы содержания рыб, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, технологии выращивания ценных пород рыб |
| 3.2.4 | осуществлять социальное взаимодействие в условиях производства и переработки рыбной продукции |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными особями рыб |
| 3.3.2 | навыками решения задач процессов производства и переработки продукции рыбоводства |
| 3.3.3 | навыками разработки режимов содержания рыб, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении, содержании ценных пород рыб |
| 3.3.4 | навыками реализации своей роли в команде в условиях производства и переработки рыбной продукции |

Аннотация рабочей программы дисциплины Перспективные объекты в звероводстве

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | усвоить биологические и хозяйственные особенности перспективных видов пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-7 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-7.1 | знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-7.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-7.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | особенности восприятия и мышления, основные методы анализа, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; значение, историю и современное состояние отечественного звероводства; характеристику основных объектов звероводства и перспективных; историю развития зарубежного звероводства; ученых и практиков, внесших весомый вклад в развитие звероводства; требования Совета Европы к содержанию клеточных пушных зверей |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать и оценивать современные научные достижения и мировой опыт в развитии животноводства, пользоваться пакетами прикладных программ табличного процессора; анализировать концептуальные проблемы и мировые тенденции в развитии зоотехнической науки в т.ч. в области звероводства; анализировать мировой опыт развития пушного звероводства, выделять положительные элементы для внедрения их в производство высококачественной продукции на современном этапе, обеспечивающих рациональное разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; прогнозировать тенденции развития пушного звероводства в нашей стране и за рубежом. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, навыками работы с литературой и нормативными документами по животноводству, способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций, статобработкой; информацией о конъюнктуре мирового и внутреннего пушного рынка, перспективности разведения новых объектов звероводства, возможности выведения новых пород и получения гибридов, о противоречиях в рекомендациях Совета Европы по вопросам разведения клеточных пушных зверей и российских нормативных документах; иметь навыки проведения расчетов в соответствии нормативными документами по вопросам звероводства. |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – формирование у обучающихся (магистрантов) понятий научных основ технологии производства и первичной переработки продуктов пчеловодства, профессиональных компетенций. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-7 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-7.1 | знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-7.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-7.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|------------|--|
| 3.1.1 | назначение особенностей восприятия и мышления, основные методы анализа, особенности использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; биологические особенности пчелиной семьи, с учетом факторов влияющих на жизненные циклы медоносной пчелы, современные биотехнологические методы получения апипродукции и репродукции медоносных пчел, особенности применения методов и способов, повышающих воспроизводство медоносных пчел и получения апипродукции с применением современных методов, включая инструментальное осеменение, методов современной диагностики породного происхождения медоносных пчел и эпизоотического состояния; теоретические основы и базовые представления о биологических особенностях пчелиных, их роли в экосистеме и особенностях использования на опылении, биотехнологические методы получения апипродукции, биологические основы использования пчелиных в получении продукции, особенности разработки технологических цепочек в получении продукции, в том числе и от опыления; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать и оценивать современные научные достижения и мировой опыт в развитии животноводства, пользоваться пакетами прикладных программ табличного процессора, анализировать концептуальные проблемы и мировые тенденции в развитии зоотехнической науки; использовать информационную базу для обработки данных, обрабатывать полученные данные для высокоэффективного отбора и подбора, использовать информационную базу для качественного мониторинга и улучшения репродукции высококачественного селекционного материала; логично и последовательно обосновывать принятие решений по обеспечению гомеостаза экосистем, понимать и использовать полученные знания для разработки способов репродукции пчелиных и получения продуктов, применять методы критического анализа технологических решений в природоохранной деятельности и обеспечении продовольственной безопасности. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыки восприятия информации, обобщения, анализа, навыки работы с литературой и нормативными документами по животноводству, навыки обработки эмпирических данных и их интерпретаций, статобработкой; владеть способами репродукции медоносных пчел, методами оценки кормовой базы и эффективного её использования, методами обработки данных, для получения исходных данных при селекционной работе с медоносными пчелами, методами селекции, апимониторинга, сохранения биоразнообразия пчелиных; владеть методами мониторинга, селекции, прогноза изменения биоразнообразия, методами генотипирования, оценки кормовой базы, репродукции пчелиных, инструментального осеменения, современными технологиями получения продукции животноводства, особенностями комплексного подхода к разработке методов получения продукции, с применением современных инновационных методов. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Интенсификация производства продукции птицеводства

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | правильное усвоение обучающимися интенсивной технологии производства яиц и мяса птицы на промышленной основе |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-4 | Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства |
| ПК-4.1 | знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства |
| ПК-4.2 | уметь разрабатывать проекты в области животноводства |
| ПК-4.3 | владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы составления и реализации проектов в области птицеводства; |
| 3.1.2 | задачи решаемые в производственной, педагогической, технологической деятельности; |
| 3.1.3 | принципы организации работы в команде; |
| 3.1.4 | принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | разрабатывать проекты в области птицеводства; |
| 3.2.2 | формировать и решать задачи в производственной, технологической, и педагогической деятельности; |
| 3.2.3 | осуществлять социальное взаимодействие; |
| 3.2.4 | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками разработки и управления проектами в области птицеводства; |
| 3.3.2 | навыками решения задач в производственной, технологической, и педагогической деятельности; |
| 3.3.3 | навыками организации своей роли в команде; |
| 3.3.4 | навыками оптимального решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Апидология

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся (магистрантов) понятий научных основ апидологии, профессиональных компетенций. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | ФТД |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1 | знать принципы организации работы в команде |
| УК-3.2 | уметь осуществлять социальное взаимодействие |
| УК-3.3 | владеть навыками реализации своей роли в команде |
| ПК-1 | Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-1.2 | уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-5 | Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-5.1 | знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности |
| ПК-5.2 | уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность |
| ПК-5.3 | владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-7 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-7.1 | знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-7.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-7.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | назначение особенностей восприятия и мышления, основные методы анализа, особенности использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; |
| 3.1.2 | биологические особенности пчелиной семьи, с учетом факторов влияющих на жизненные циклы медоносной пчелы, современные биотехнологические методы получения апипродукции и репродукции медоносных пчел, особенности применения методов и способов, повышающих воспроизводство медоносных пчел и получения апипродукции с применением современных методов, включая инструментальное осеменение, методов современной диагностики породного происхождения медоносных пчел и эпизоотического состояния; |
| 3.1.3 | теоретические основы и базовые представления о биологических особенностях пчелиных, их роли в экосистеме и особенностях использования на опылении, биотехнологические методы получения апипродукции, биологические основы использования пчелиных в получении продукции, особенности разработки технологических цепочек в получении продукции, в том числе и от опыления. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать и оценивать современные научные достижения и мировой опыт в развитии животноводства, пользоваться пакетами прикладных программ табличного процессора, анализировать концептуальные проблемы и мировые тенденции в развитии зоотехнической науки; |
| 3.2.2 | использовать информационную базу для обработки данных, обрабатывать полученные данные для высокоэффективного отбора и подбора, использовать информационную базу для качественного мониторинга и улучшения репродукции высококачественного селекционного материала; |
| 3.2.3 | логично и последовательно обосновывать принятие решений по обеспечению гомеостаза экосистем, понимать и использовать полученные знания для разработки способов репродукции пчелиных и получения продуктов, применять методы критического анализа технологических решений в природоохранной деятельности и обеспечении продовольственной безопасности. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыки восприятия информации, обобщения, анализа, навыки работы с литературой и нормативными документами по животноводству, навыки обработки эмпирических данных и их интерпретаций, статобработкой; |
| 3.3.2 | владеть способами репродукции медоносных пчел, методами оценки кормовой базы и эффективного её использования, методами обработки данных, для получения исходных данных при селекционной работе с медоносными пчелами, методами селекции, апимониторинга, сохранения биоразнообразия пчелиных; |
| 3.3.3 | владеть методами мониторинга, селекции, прогноза изменения биоразнообразия, методами генотипирования, оценки кормовой базы, репродукции пчелиных, инструментального осеменения, современными технологиями получения продукции животноводства, особенностями комплексного подхода к разработке методов получения продукции, с применением современных инновационных методов. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Генетические патологии животных

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | изучить механизм наследования генетических патологий, их клинического проявления, методы диагностики и профилактики. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | ФТД |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-3 | Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-3.1 | знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.2 | уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности |
| ПК-3.3 | владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК |
| ПК-7 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-7.1 | знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-7.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-7.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | знать материальные основы наследственности, генетические основы онтогенеза, этиологию мутаций, методы диагностики, профилактики генетических патологий; |
| 3.1.2 | актуальность проблем, решаемых в производственной, технологической и производственной деятельности; |
| 3.1.3 | правила поиска источников генетической информации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выбрать источники генетической информации для оценки генотипа животного; |
| 3.2.2 | уметь ставить конкретные задачи и намечать пути их решения; |
| 3.2.3 | осуществлять поиск, анализ и синтез информации о наследственности животного. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): |
| 3.3.1 | навыками диагностики и профилактики наследственных патологий; |
| 3.3.2 | навыками решения практических задач; |
| 3.3.3 | навыками системного подхода для диагностики и профилактики наследственных патологий. |