

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДЕНА



Решением Ученого совета университета  
от «15» апреля 2021 г., протокол № 5  
Председатель Ученого совета университета,  
ректор *Е.С. Симбирских*

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

36.03.02 Зоотехния

---

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Технология производства продуктов животноводства

---

*(указывается наименование профиля подготовки, специализация или наименование магистерской программы)*

бакалавр

---

(в соответствии с ФГОС ВО)

Форма обучения

очная / заочная

*(оставить реализуемые формы)*

Киров 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
обсуждена на заседании Ученого совета биологического факультета

Протокол № 6а от «15» апреля 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В. Маханова

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**  
от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ:  
Декан биологического факультета

\_\_\_\_\_

должность

 \_\_\_\_\_  
Е.В. Маханова  
(ФИО, подпись)

Зам. декана по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_

должность

 \_\_\_\_\_  
М.В. Гремичкая  
(ФИО, подпись)

И.о. заведующего кафедрой разведения, кормления  
и частной зоотехнии

\_\_\_\_\_

должность

 \_\_\_\_\_  
М.С. Дурсенев  
(ФИО, подпись)

представители работодателя:

Врио директора ФГБНУ  
«Федеральный научный центр пчеловодства»

\_\_\_\_\_

наименование организации, должность

 \_\_\_\_\_  
А.З. Брандорф  
(ФИО, подпись)

Старший научный сотрудник, зав. лабораторией  
кормления сельскохозяйственных животных  
ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока.

\_\_\_\_\_

наименование организации, должность

 \_\_\_\_\_  
Н.А. Шемуранова  
(ФИО, подпись)

**ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заведующий учебно-методическим отделом

.....  \_\_\_\_\_  
С.Н. Гуцин  
(ФИО, подпись)

Проректор по учебно-методической работе

.....  \_\_\_\_\_  
М.С. Поярков  
(ФИО, подпись)

**РЕЦЕНЗЕНТЫ ОПОП ВО:**

Зоотехник-консультант ООО "Кировзооветторг", .....

\_\_\_\_\_

должность

 \_\_\_\_\_  
А.Л. Шалаева  
(ФИО, подпись)

Заведующий лабораторией разведения пушных зверей  
ФГБНУ ВНИИОЗ им. профессора Б.М. Житкова

\_\_\_\_\_

должность

 \_\_\_\_\_  
И.А. Плотников  
(ФИО, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Общие сведения .....	5
1.2. Нормативные документы .....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	6
2.1. Область (области) профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников ....	6
2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	7
2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО .....	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику - бакалавр .....	10
3.3. Структура и объем образовательной программы .....	10
3.4. Формы обучения .....	10
3.5. Срок получения образования .....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..	14
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией самостоятельно .....	17
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО .....	23
5.1. Учебный план .....	23
5.2. Календарный учебный график .....	23
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	23
5.4. Рабочие программы практик .....	23
5.4.1. Рабочие программы учебных практик .....	23
5.4.2. Рабочие программы производственных практик .....	23
5.5. Фонды оценочных средств .....	24
5.5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	24
5.5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО .....	24
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	25
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы .....	25
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	25
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	26
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	27
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	27
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ .....	28
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	32
9. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	33

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и направленности (профилю) Технология производства продуктов животноводства (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния с учетом потребности рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, программы итоговой государственной аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ОПОП ВО подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления фиксируются в Листе регистрации изменений, дополнений и ревизий (Приложение 1).

### **1.2. Нормативные документы**

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 (уровень бакалавриата)»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрацион-

ный № 40666) «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г. N 59263) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»»;

- Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО**

1. Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ)

2. ОПК – общепрофессиональная компетенция

3. ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования, образовательная программа

4. ОТФ – обобщенная трудовая функция

5. ПД – профессиональная деятельность

6. ПК – профессиональная компетенция

7. ПС – профессиональный стандарт

8. ПООП – примерная основная образовательная программа

9. УК – универсальная компетенция

10. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

11. з.е. – зачетная единица

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

### **2.1. Область (области) профессиональной деятельности выпускников**

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

### **2.3. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

#### **2.4.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 2 (обязательное). Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлен в Приложении 3.

## 2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологическая	<p><b>Задача 1.</b> Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;</p> <p><b>Задача 2.</b> Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p><b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;</p> <p><b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Задача 5.</b> Проведение бонитировки и племенной отбор животных;</p> <p><b>Задача 6.</b> Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;</p>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

1	2	3	4
	<p>Организационно-управленческая</p>	<p><b>Задача 7.</b> Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства  <b>Задача 8.</b> Организация работы коллективов исполнителей;  <b>Задача 9.</b> Управление работами по производству продукции животноводства;  <b>Задача 10.</b> Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;  <b>Задача 11.</b> Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий  <b>Задача 12.</b> Организация бизнес- планирования выпуска продукции и проведение маркетинга</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	<p>Научно - исследовательская</p>	<p><b>Задача 13.</b> Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Направленность (профиль) ОПОП ВО

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки - Технология производства продуктов животноводства.

Бакалавр по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль - Технология производства продуктов животноводства может осуществлять профессиональную деятельность на специализированных фермах и комплексах промышленного типа по производству молока, мяса и другой продукции, племенных заводах, племенных репродукторах, селекционно-гибридных центрах, предприятиях переработки продукции животноводства, предприятиях по производству кормов и кормовых добавок.

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику - бакалавр.

#### 3.3 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.	
		требование ФГОС	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	6
ФТД	Факультативы	-	4
Объем образовательной программы		240	244

Объем реализации образовательной программы в год: по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме обучения - не более 70 зачетных единиц.

#### 3.4 Формы обучения

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль - Технология производства продуктов животноводства проводится в очной и заочной формах.

#### 3.5 Срок получения образования

Срок получения образования:

- при очной форме обучения 4 года,
- при заочной форме обучения 5 лет.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК1-1</b> <b>Знать:</b> правила поиска информации <b>УК1-2</b> <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>УК1-3</b> <b>Владеть:</b> навыками системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК2-1</b> <b>Знать:</b> принципы формирования задач в рамках поставленной цели <b>УК2-2</b> <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели <b>УК2-3</b> <b>Владеть:</b> навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК3-1</b> <b>Знать:</b> принципы организации работы в команде <b>УК3-2</b> <b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие <b>УК3-3</b> <b>Владеть:</b> навыками реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК4-1</b> <b>Знать:</b> правила коммуникации в устной и письменной формах <b>УК4-2</b> <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК4-3</b> <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК5-1</b>  <b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>УК5-2</b>  <b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК5-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК6-1</b>  <b>Знать:</b> знать тайм-менеджмент и принципы самообразования</p> <p><b>УК6-2</b>  <b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p><b>УК6-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК7-1</b>  <b>Знать:</b> условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК7-2</b>  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности</p> <p><b>УК7-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК8-1</b>  <b>Знать:</b> правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>УК8-2</b>  <b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК8-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК9-1</b>  <b>Знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  <b>УК9-2</b>  <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  <b>УК9-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК10-1</b>  <b>Знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач  <b>УК10-2</b>  <b>Уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  <b>УК10-3</b>  <b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК11-1</b>  <b>Знать:</b> понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.  <b>УК11-2</b>  <b>Уметь:</b> выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.  <b>УК11-3</b>  <b>Владеть:</b> нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p><b>ОПК1-1</b>  <b>Знать:</b> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК1-2</b>  <b>Уметь:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК1-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ОПК2-1</b>  <b>Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>ОПК2-2</b>  <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ОПК2-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p><b>ОПК3-1</b>  <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p><b>ОПК3-2</b>  <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p><b>ОПК3-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>

1	2	3
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<p><b>ОПК4-1</b>  <b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><b>ОПК4-2</b>  <b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ОПК4-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК5-1</b>  <b>Знать:</b> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК5-2</b>  <b>Уметь:</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК5-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><b>ОПК6-1</b>  <b>Знать:</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ОПК6-2</b>  <b>Уметь:</b> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ОПК6-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

<p>Применение информационных технологий</p>	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК7-1</b>  <b>Знать:</b> принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> <p><b>ОПК7-2</b>  <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения</p> <p><b>ОПК7-3</b>  <b>Владеть:</b> культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков</p>
---	---	--

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией самостоятельно

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая</b>					
<p><b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Задача 5.</b> Проведение бонитировки и племенной отбор животных</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>	<p>Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных</p>	<p>ПК1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p><b>ПК1-1</b>  <b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p><b>ПК1-2</b>  <b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>ПК1-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p> <p><b>ПК-1.4</b>  <b>Уметь:</b> использовать основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения</p>	<p>ПС 13.020                      ПС 13.013</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 6.</b> Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы</p>	<p>Предупреждение заболеваний животных</p>	<p>ПК2 способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>ПК2-1</b>  <b>Знать:</b> требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных  <b>ПК2-2</b>  <b>Уметь:</b> организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных  <b>ПК2-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>ПС 13.020            ПС 13.013</p>
<p><b>Задача 3.</b>            Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов  <b>Задача 4.</b>            Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>	<p>Селекция, кормление, содержание, воспроизводство животных</p>	<p>ПК3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>ПК3-1</b>  <b>Знать:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных  <b>ПК3-2</b>  <b>Уметь:</b> организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных  <b>ПК3-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>ПС 13.020            ПС 13.013</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 1.</b> Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования</p> <p><b>Задача 2.</b> Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p><b>Задача 7.</b> Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>	<p>Современные технологии производства продукции животноводства</p>	<p>ПК4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>ПК4-1</b> <b>Знать:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>ПК4-2</b> <b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p><b>ПК4-3</b> <b>Владеть:</b> навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p>	<p>ПС 13.020 ПС 13.013</p>
<p><b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.</p> <p><b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>	<p>Рациональное использование кормовых ресурсов</p>	<p>ПК5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p><b>ПК5-1</b> <b>Знать:</b> характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных</p> <p><b>ПК5-2</b> <b>Уметь:</b> использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</p> <p><b>ПК5-3</b> <b>Владеть:</b> навыками по заготовке и хранению кормов</p>	<p>ПС 13.020 ПС 13.013</p>

1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческая</b>					
<b>Задача 8.</b> Организация работы коллективов исполнителей	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	Организационно - управленческая деятельность	ПК6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	<b>ПК6-1</b> <b>Знать:</b> правила эффективной организации работы коллектива исполнителей <b>ПК6-2</b> <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы <b>ПК6-3</b> <b>Владеть:</b> навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции	ПС 13.020 ПС 13.013
<b>Задача 9.</b> Управление работами по производству продукции животноводства					
<b>Задача 10.</b> Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства					
<b>Задача 11.</b> Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий					
<b>Задача 12.</b> Организация бизнес- планирования выпуска продукции и проведение маркетинга					

1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательская</b>					
<b>Задача 13.</b> Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства	Научно-исследовательская деятельность	ПК7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ПК7-1</b> <b>Знать:</b> современные методы исследований в области животноводства <b>ПК7-2</b> <b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований <b>ПК7-3</b> <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований	ПС 13.020 ПС 13.013
<b>Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая</b>					
<b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства	Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных	ПК8 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ПК8-1</b> <b>Знать:</b> биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных <b>ПК8-2</b> <b>Уметь:</b> отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	ПС 13.020 ПС 13.013

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
				<b>ПК8-3</b> <b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, итоговой государственной аттестации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок Б1 - Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Блок Б2 - Практика, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Блок Б3 - Государственная итоговая аттестация, полностью относящийся к обязательной части ОПОП.

Блок ФТД - Факультативы, полностью относящийся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план представлен в Приложении 4.

На этапе проектирования учебного плана разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (Приложение 5).

### **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы и государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график представлен в Приложении 4а.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6.

### **5.4 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Блок 2 ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 7.

#### **5.4.1 Рабочие программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

#### **5.4.2 Рабочие программы производственных практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

преддипломная практика

## **5.5 Фонды оценочных средств**

### **5.5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложениях рабочих программ дисциплин.

### **5.5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника является обязательной.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В итоговую (государственную итоговую) аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондом оценочных средств представлена в Приложении 8.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы Технология производства продуктов животноводства представлены в Приложении 8.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1«Дисциплины (модули)» и Блоку 3«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Наличие у Университета на праве оперативного управления зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлено на официальном сайте Университета по адресу: <https://vgatu.ru/sveden/ovz/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно будет обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и в Университете регламентировано Положением о функционировании электронной информационно - образовательной среды в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

### **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе их виртуальными аналогами, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое обеспечение для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе представлено в Справке о

материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования Приложения 9.

Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)) (Приложение 9).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической документацией, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам представлен в Справке об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической документацией и Справке об официальных и справочно-библиографических изданиях, профессиональных базах данных и информационных справочных и поисковых системах, а также об иных информационных ресурсах, соответственно в Приложении 10 и 10а

Обучающиеся по ОПОП ВО 36.03.02 Зоотехния профиль Кинология обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

<http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp>

<https://new.znaniy.com/>

<http://www.book.ru/>

<http://www.e.lanbook.com/>

<https://urait.ru/>

<http://ebs.rgazu.ru/>

<https://www.polpred.com/news/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в случае обучения таких лиц, будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Документы об утверждении стоимости обучения по образовательной программе представлены на официальном сайте Университета: [https://vgatu.ru/sveden/paid\\_edu/](https://vgatu.ru/sveden/paid_edu/).

#### **6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет может принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Построение социокультурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы Университета:

- Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положения об отделе и совете по воспитательной работе;
- Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Внеучебная воспитательная работа является неотъемлемой частью подготовки выпускников. Она проводится с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся, подготовки их к профессиональной и общественной деятельности, сохранения и преумножения важнейших нравственных, культурных и моральных ценностей в среде молодежи.

Воспитательная работа в Университете реализуется на следующих уровнях.

### **На уровне вуза:**

Ректорат определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учёный совет Университета утверждает программы и комплексные планы воспитательной работы.

Совет по воспитательной работе разрабатывает комплексный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность структурных подразделений Университета.

### **На уровне отделов и подразделений:**

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания обучающихся в общежитиях; контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий способствует получению обучающимися и сотрудниками дополнительных знаний, умений, навыков и привлекает обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятиях в Университете и на городском уровне.

Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельности кафедр и других структурных подразделений; проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди обучающихся.

Центр карьеры информирует обучающихся об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства; освещает воспитательную работу в вузе.

Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

### **На уровне студенческого самоуправления:**

Студенческий совет оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие обучающихся в управлении Университетом; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами.

Студенческий клуб проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг обучающихся; занимается развитием организаторских навыков обучающихся.

Студенческие отряды содействуют занятости обучающихся в летнее время.

Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу обучающихся; проводит студенческие научные конференции.

Студенческие советы общежитий представляют интересы обучающихся перед администрацией общежитий и Университета; рассматривают случаи нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация обучающихся представляет интересы обучающихся в Университете и за её пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта обучающихся; принимает участие в общественной и культурной жизни Университета, города и области.

Основными направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

- Учебно-воспитательная работа;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- Культурно-массовая работа.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета.

Её целью является подготовка конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста.

Ведущую роль в достижении этой цели играет профессорско-преподавательский состав, воспитывающий в обучающихся такие качества как трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе.

Преподаватели и обучающиеся регулярно участвуют в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Делегации Университета посещают агропромышленные выставки на территории Кировской области и за её пределами.

Гражданско-патриотическое воспитание ведётся с учётом постоянных изменений, происходящих в обществе, новых подходов к формированию и развитию у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма.

Целью данного направления воспитательной работы является изучение истории России, Кировской области, г. Кирова, Университета, факультета, кафедры, формирование у обучающихся гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В Университете проходят традиционные праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в массовых акциях патриотических, молодёжных и ветеранских организаций г. Кирова.

Обучающиеся участвуют в федеральных и региональных общественных форумах. На базе Университета устраиваются слёты сельской молодёжи и встречи с представителями федеральных органов власти.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися Университета является духовно-нравственное воспитание.

Эта работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в Университете. Так, первая лекция, проводимая для обучающихся, бывает посвящена культуре поведения в Университете, особенностям конспектирования материала, самостоятельной работы, сдачи сессии, а также традициям, Уставу и организационной структуре Университета.

В конце первого семестра для первокурсников проходят традиционные вечера посвящения в студенты, конкурс «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов. 25 января. Лучшие обучающиеся Университета участвуют в Губернаторском студенческом балу.

Особое место в духовно-нравственном воспитании обучающихся занимают экскурсии в учреждения культуры г. Кирова – Кировский драматический театр им. Кирова, Вятский художественный музей им. Васнецовых, органнй зал Кировской филармонии, Кировский

краеведческий музей. Проходят встречи обучающихся с общественными деятелями и творческими людьми.

В День пожилого человека и в День Университета обучающиеся и преподаватели чествуют ветеранов Университета.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является привлечение широкого круга обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в физической активности.

Для решения этой задачи Университет располагает современными спортивными площадками и оборудованием.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года как на занятиях физической культурой, так и в ходе спортивно-массовых мероприятиях во внеучебное время и в спортивных секциях при кафедре физического воспитания.

Спортсмены Университета регулярно занимают призовые места на городских, областных, окружных и всероссийских соревнованиях.

Профилактика наркомании, алкоголизма и курения осуществляется во взаимодействии со специалистами наркологического диспансера и УФСКН по Кировской области. Для обучающихся проводятся профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и психоактивных веществ, а также об ответственности за их распространение. Ежегодно осуществляется мониторинг наркоситуации в Университете.

Волонтерский антинаркотический отряд занимается распространением агитационных и информационных материалов в корпусах Университета и в общежитиях, принимает участие в мероприятиях межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров.

Профессионально-трудовому воспитанию отводится значительная часть воспитательной работы с обучающимися.

На всех факультетах проходят встречи с руководителями предприятий, экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы.

В летний период в составе студенческих отрядов обучающиеся трудятся на крупных предприятиях и в агрофирмах Кировской области и в других регионах страны.

В рамках развития добровольческих объединений в Университете действуют студенческая пожарная дружина и природоохранная дружина.

Культурно-массовая деятельность обучающихся Университета проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы Университета, администрации муниципального образования г. Киров и Кировской области.

Для обеспечения координации работы в этом направлении в Университете функционирует студенческий клуб. Его основными задачами являются: организация внеучебной культурно-массовой работы, организация досуга обучающихся, развитие их творческих способностей. При студенческом клубе работают хореографическая студия «Контраст», театральная студия «Форум» и команда КВН «Сборная сельхозакадемии».

В системе культурно-массовой работы традиционными являются такие мероприятия, как День знаний, посвящение в студенты, празднование Нового года, концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Университета, а также конкурсы «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов первокурсников, конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна».

Творческие коллективы Университета регулярно принимают участие в фестивале творческих коллективов вузов Минсельхоза России.

Имеющая инфраструктура обеспечивает полноценное обучение, досуг и самореализацию обучающихся.

Университет располагает пятью благоустроенными общежитиями, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся обучающихся.

Для организации питания обучающихся имеются столовая и буфет.

Медицинскую помощь и консультации специалистов обучающиеся получают в здравпункте Университета. Здесь также проводятся лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

Информирование обучающихся и сотрудников о текущих мероприятиях осуществляется пресс-службой Университета через газету «Сеятель», по внутреннему телевидению и через сайт Университета. На сайте можно задать вопрос непосредственно ректору, что позволяет своевременно решать многие вопросы.

Программа воспитания представлена в Приложении 12, календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 12а.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении с рабочими программами дисциплин.

Оценка качества освоения ОПОП ВО должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Академией должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.д.

Обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В целях анализа обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава используется методика проведения анкетирования научно-педагогических работников.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан биологического факультета  
/ Маханова Е.В.  
«31» мая 2021 г.

**Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1	31.05.2021	Внесены изменения в связи с вступлением в силу с 01.09.2021 Приказа Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета академии:

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Декан биологического факультета  
Маханова Е.В.  
«24» июня 2022 г.

### Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,  
профиль «Технология производства продуктов животноводства»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	3	4
1	24.06.2022	Внесены изменения в связи с вступлением в действие с 01.09.2022 Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебно-методической работе
2	24.06.2022	Внесены изменения с 01.09.2022 в матрицу компетенций: добавлен индикатор в профессиональную компетенцию «ПК-1.4 Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебно-методической работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 7 от «24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана биологического факультета

 Шевнина М.С.

«18» апреля 2023 г.

**Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) программы  
«Технология производства продуктов животноводства»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 г. Приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
2*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно письму Минобрнауки России от 29.09.2022 МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций по формированию условий для защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
3*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно Комплексу мер, направленных на удовлетворение потребности Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах в области генетических технологий до 2030 года, утвержденного заместителем Председателя правительства Российской Федерации Т. Голиковой №13532п-П8 от 18.11.2022 г. Добавлена	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе

		дисциплина Генетические технологии в животноводстве.	
4*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно письму Минобрнауки России от 21.12.2022 МН-5/35982 «О направлении образовательного модуля «Основы военной подготовки».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
5*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 г. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
6*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно Перечню поручений по итогам заседания Госсовета (утв. Президентом РФ 29.01.2023 № Пр-173ГС «О включении образовательного модуля «Основы российской государственности».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
7	18.04.2023	Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
8	18.04.2023	Обновлен комплект лицензионного программного обеспечения.	Потапов А.В., директор отдела информационно- технического обеспечения
9	18.04.2023	Обновлены современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	Малышева О.А., заведующая библиотекой

\* - изменения действуют для контингента обучающихся, принятого на обучение, начиная с 2023 года.

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана биологического факультета

 М.С. Шевнина

«21» августа 2023 г.

**Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) программы «Технология производства  
продуктов животноводства»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1	21.08.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с изменением адреса электронного каталога <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Потапов А.В., директор отдела информационно-технического обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 8 от «21» августа 2023 г.

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан биологического факультета  
 / Соболева О.А.  
«28» мая 2024 г.

**Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) программы  
«Технология производства продуктов животноводства»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1	28.05.2024	Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
2	28.05.2024	Обновлен комплект лицензионного программного обеспечения.	Потапов А.В., директор отдела информационно-технического обеспечения
3	28.05.2024	Обновлены современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Малышева О.А., заведующая библиотекой

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 6 от «28» мая 2024 г.

## Приложение 2

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
2	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г. N 59263)

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций, имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускника программы (уровень образования\*) по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6	6
	С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7
13.013 Специалист по зоотехнии	В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
				Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
				Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6	6
				Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	
	С	Организация органического животноводства	6	Разработка технологии производства продукции органического животноводства	С/01.6	6
				Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)	С/02.6	6

\*уровень квалификации должен соответствовать уровню образования.