

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета университета
от «15» апреля 2021 г., протокол № 5
Председатель Ученого совета университета,
ректор /Е.С. Симбирских/



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

06.03.01 Биология

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Охотоведение

(указывается наименование профиля подготовки, специализация или наименование магистерской программы)

бакалавр

(в соответствии с ФГОС ВО)

Форма обучения
очная, очно - заочная

Киров 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
обсуждена на заседании Ученого совета биологического факультета

Протокол № 6а от «15» апреля 2021 г.


Декан факультета _____



Е.В. Маханова

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:
от ФГБОУ ВО Вятский ГАГУ:
Декан биологического факультета

должность

 _____
Е.В. Маханова
(ФИО, подпись)


Зам. декана по учебно-методической работе

должность

 _____
М.В. Гремицкая
(ФИО, подпись)

Зав. кафедрой охотоведения и биологии
диких животных

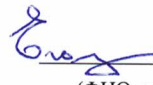
должность

 _____
В.В. Козлов
(ФИО, подпись)

представители работодателя:

Заведующий отделом экологии и
ресурсоведения растений ФГБНУ
ВНИИОЗ им. проф. Б.М.Житкова

наименование организации, должность


 _____
Т.Л. Егошина
(ФИО, подпись)

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебно-методическим отделом

.....  _____
С.Н. Гушин
(ФИО, подпись)


Проректор по учебно-методической работе

.....  _____
М.С. Поярков
(ФИО, подпись)

РЕЦЕНЗЕНТЫ ОПОП ВО:


Ведущий научный сотрудник ФГБНУ
ВНИИОЗ им. проф. Б.М.Житкова

должность

.....  _____
В.В. Ширяев
(ФИО, подпись)

Заведующий лабораторией разведения пушных зверей
ФГБНУ ВНИИОЗ им. профессора Б.М. Житкова

должность

 _____
И.А. Плотников
(ФИО, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Общие сведения.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.....	6
2.1. Область (области) профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	6
2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1 Направленность (профиль) ОПОП ВО.....	8
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику - бакалавр.....	8
3.3 Структура и объем образовательной программы.....	8
3.4 Формы обучения.....	8
3.5 Срок получения образования.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..	11
4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией самостоятельно.....	13
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	19
5.1 Учебный план.....	19
5.2 Календарный учебный график.....	19
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	19
5.4 Рабочие программы практик.....	19
5.4.1 Рабочие программы учебных практик.....	19
5.4.2 Рабочие программы производственных практик.....	19
5.5 Фонды оценочных средств.....	19
5.5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
5.5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО.....	19
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	20
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	20
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	21
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	21
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ.....	22
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) и направленности (профиля) Охотоведение (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 920.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ОПОП ВО подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления фиксируются в Листе регистрации изменений, дополнений и ревизий (Приложение 1).

1.2. Нормативные документы

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н «Об утверждении профессионального стандарта Охотовед»,
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н (зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. N 60840) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»;
- Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

1. Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ)
2. ОПК – общепрофессиональная компетенция
3. ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования, образовательная программа
4. ОТФ – обобщенная трудовая функция
5. ПД – профессиональная деятельность
6. ПК – профессиональная компетенция
7. ПС – профессиональный стандарт
8. ПООП – примерная основная образовательная программа

9. УК – универсальная компетенция
10. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
11. з.е. – зачетная единица

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. Область (области) профессиональной деятельности выпускников

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управления водными биоресурсами);

сфера сохранения природной среды и здоровья человека.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

2.3. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 06.03.01 Биология являются биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 06.03.01 Биология (профиль Охотоведение) являются ресурсы охотничьих животных, среда их обитания, редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных в их взаимоотношении со средой (биологические маркеры и методы контроля, популяции охотничьих и охраняемых видов животных, методы мониторинга охотничьих ресурсов, лесные экосистемы, средства профилактики болезней диких животных, охотничьи животные и птицы, услуги в сфере охоты, правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, охотничья продукция и пушно-меховое сырьё, методы заготовки и технологии обработки трофеев, приёмы разделки туш, собаки охотничьих пород, методы биологического мониторинга водной среды, маркеры качества и безопасности водных биоресурсов, профилактика заболеваний, водные биоресурсы, объекты аквакультуры, рыбоводные пруды и озера).

Бакалавр по направлению 06.03.01 Биология (профиль Охотоведение) может осуществлять профессиональную деятельность в системе Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды, в органах природопользования, системе особо охраняемых природных территорий, структурах, осуществляющих лицензирование и контроль охотпользования, охотничьих хозяйствах различных форм собственности.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль Охотоведение), представлен в Приложении 3.

2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
14 Лесное хозяйство. Охота	Научно - исследовательский	Задача 1. Участие в организации и проведении биотехнических мероприятий, в работах по сохранению и восстановлению популяций охотничьих и охраняемых видов животных	Биологические маркеры и методы контроля, популяции охотничьих и охраняемых видов животных.
		Задача 2. Участие в планировании, организации и проведении работ по мониторингу охотничьих ресурсов и лесных биоресурсов, в оценке их качества и состояния	Методы мониторинга охотничьих ресурсов, лесные экосистемы, средства профилактики болезней диких животных.
	Организационно - управленческий	Задача 5. Участие в осуществлении руководства и проведении всех видов охоты	Охотничьи животные и птицы, услуги в сфере охоты, правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
		Задача 6. Организация и ведение охотничьего хозяйства	
		Задача 7. Обеспечение ветеринарно – санитарного контроля охотничьей продукции, контроля проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья	Охотничья продукция и пушно-меховое сырьё, методы заготовки и технологии обработки трофеев, приёмы разделки туш
		Задача 9. Осуществление охотничьего собаководства	Собаки охотничьих пород
15 Рыбоводство и рыболовство	Научно - исследовательский	Задача 3. Участие в планировании, организации и проведении работ по мониторингу среды обитания промысловых гидробионтов.	Методы биологического мониторинга водной среды, маркеры качества и безопасности водных биоресурсов, профилактика заболеваний
		Задача 4. Участие в работах по биологическому контролю качества и безопасности водных биоресурсов.	
	Организационно - управленческий	Задача 8. Разведение и выращивание водных биоресурсов и объектов аквакультуры	Водные биоресурсы, объекты аквакультуры, рыбоводные пруды и озера

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) ОПОП ВО

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки - Охотоведение.

Бакалавр по направлению 06.03.01 Биология, профиль - Охотоведение может осуществлять профессиональную деятельность в системе Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды, в органах природопользования, системе особо охраняемых природных территорий, структурах, осуществляющих лицензирование и контроль охотпользования, охотничьих хозяйствах различных форм собственности.

Сферой профессиональной деятельности выпускника по направлению 06.03.01 Биология (профиль Охотоведение) являются:

- охотничьи хозяйства разных организационно-правовых форм;
- органы управления в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, охраны природы;
- заповедники, национальные парки, другие особо охраняемые природные территории, научно-исследовательские учреждения;
- коммерческие организации по закупке, переработке пушнины, другой продукции охоты

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику - бакалавр.

3.3 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.	
		требование ФГОС	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 150	200
Блок 2	Практика	не менее 30	34
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
ФТД	Факультативы	-	2
Объем образовательной программы		240	242

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной и очно-заочной формам обучения, составляет не более 70 з.е.

3.4 Формы обучения

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль - Охотоведение проводится в очной и очно – заочной форме.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1-1 Знает: правила поиска информации УК1-2 Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации УК1-3 Владеет: навыками системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2-1 Знает: принципы формирования задач в рамках поставленной цели УК2-2 Умеет: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели УК2-3 Владеет: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3-1 Знает: принципы организации работы в команде УК3-2 Умеет: осуществлять социальное взаимодействие УК3-3 Владеет: навыками реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК4-1 Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК4-2 Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК4-3 Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК5-1 Знает: межкультурное разнообразие общества УК5-2 Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах УК5-3 Владеет: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК6-1 Знает: знать тайм-менеджмент и принципы самообразования УК6-2 Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития УК6-3 Владеет: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК7-1 Знает: условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК7-2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности УК7-3 Владеет: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК8-1 Знает: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК8-2 Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК8-3 Владеет: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК9-1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК9-2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК9-3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК10-1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач</p> <p>УК10-2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК10-3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК11-1 Знает: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.</p> <p>УК11-2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>УК11-3 Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<p>ОПК1-1 Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом</p> <p>ОПК1-2 Умеет: применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания</p> <p>ОПК1-3 Владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания</p>
	ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	<p>ОПК2-1 Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики</p> <p>ОПК2-2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связь физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды <p>ОПК2-3 Владеет: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов</p>
	ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	<p>ОПК3-1 Знает: - основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики</p> <p>ОПК3-2 Умеет: - использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития</p> <p>ОПК3-3 Владеет: основными методами генетического анализа</p> <p>ОПК3-4 Знает: основы биологии размножения и индивидуального развития</p> <p>ОПК3-5 Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференцировании, о причинах аномалий развития</p> <p>ОПК3-6 Владеет: методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях</p>

1	2	3
	ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	<p>ОПК4-1 Знает: основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом</p> <p>ОПК4-2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы <p>ОПК4-3 Владеет: навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска</p>
	ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	<p>ОПК5-1 Знает: принципы современной биотехнологии, приёмы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p> <p>ОПК5-2 Умеет: оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств</p> <p>ОПК5-3 Владеет: приёмами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств</p>
	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<p>ОПК6-1 Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований</p> <p>ОПК6-2 Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК6-3 Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности</p>
Применение информационно - коммуникационных технологий	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК7-1 Знает: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> <p>ОПК7-2 Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения</p> <p>ОПК7-3 Владеет: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков</p>
Разработка и реализация проектов	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	<p>ОПК8-1 Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учётом требований биэтики</p> <p>ОПК8-2 Умеет: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приёмы</p>

1	2	3
		ОПК8-3 Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.

4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией самостоятельно

Задача ПД	Объект или область знания	Вид и цель профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности научно - исследовательский					
Задача 1. Участие в организации и проведении биотехнических мероприятий, в работах по сохранению и восстановлению популяций охотничьих и охраняемых видов животных	Биологические маркеры и методы контроля, популяции охотничьих и охраняемых видов животных.	Вид: мониторинг охотничьих ресурсов и лесных биоресурсов. Цель: управление охотничьими ресурсами и лесными биоресурсами, контроль их качества и состояния	ПК-4 Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств	ПК-4.1 Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий. ПК-4.2 Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных ПК-4.3 Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения.	Анализ опыта
Задача 2. Участие в планировании, организации и проведении работ по мониторингу охотничьих ресурсов и лесных биоресурсов, в оценке их качества и состояния	Методы мониторинга охотничьих ресурсов, лесные экосистемы, средства профилактики болезней диких животных.				

1	2	3	4	5	6
<p>Задача 3. Участие в планировании, организации и проведении работ по мониторингу среды обитания промысловых гидробионтов.</p> <p>Задача 4. Участие в работах по биологическому контролю качества и безопасности водных биоресурсов.</p>	<p>Методы биологического мониторинга водной среды, маркеры качества и безопасности водных биоресурсов, профилактика заболеваний</p>	<p>Вид: мониторинг среды обитания водных биоресурсов</p> <p>Цель: гидробиологический контроль рыбохозяйственных водоёмов, управление водными биоресурсами и обеспечение их рационального использования</p>	<p>ПК-6 Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>ПК-6.1 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза.</p> <p>ПК-6.2 Умеет осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ПК-6.3 Владеет интенсификационными методами, обеспечивающими повышение рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озёр</p>	<p>ПС 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре</p>
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					
<p>Задача 5. Участие в осуществлении руководства и проведении всех видов охоты</p> <p>Задача 6. Организация и ведение охотничьего хозяйства</p>	<p>Охотничьи животные и птицы, услуги в сфере охоты, правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации</p>	<p>Вид: организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области</p> <p>Цель: осуществление профессиональной деятельности в области охотничьего хозяйства на основе ресурсосберегающих принципов и с соблюдением действующего законодательства и требований охраны труда, безопасных методов и приемов выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова</p>	<p>ПК-1 Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области</p>	<p>ПК-1.1 Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками руководства учетами численности охотничьих животных</p> <p>ПК-1.4 Знает: особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства</p>	<p>ПС 14.009 Охотовед</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>ПК-1.5 Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных</p> <p>ПК-1.6 Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных</p> <p>ПК-1.7 Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства</p> <p>ПК-1.8 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты</p> <p>ПК-1.9 Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета</p> <p>ПК-1.10 Умеет: Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты, производить осмотр орудий охоты, транспортных средств и предметов, находящихся при охотнике.</p> <p>ПК-1.11 Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных</p> <p>ПК-1.12 Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных</p> <p>ПК-1.13 Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты</p>	
			<p>ПК-2 Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самозарядных орудий и снаряжения для охоты</p> <p>ПК-2.2 Умеет: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самозарядные орудия для охоты;</p>	<p>ПС 14.009 Охотовед</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>ПК-2.3 Владеет: навыками использования охотничьих собак для охоты на основные виды животных и для добора подранков.</p> <p>ПК-2.4 Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-2.5 Умеет: оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека;</p> <p>ПК-2.6 Владеет навыками контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; оказания первой помощи при возникновении опасности для здоровья и жизни человека</p> <p>ПК-2.7 Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки</p> <p>ПК-2.8 Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях</p> <p>ПК-2.9 Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов</p> <p>ПК-2.10 Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий</p> <p>ПК-2.11 Умеет: определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты</p> <p>ПК-2.12 Владеет: способами проведения анализа рынка услуг в области охоты</p> <p>ПК-2.13 Знает: основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве; требования охраны труда при перевозке людей и грузов</p> <p>ПК-2.14 Умеет: контролировать техническое обслуживание транспортных средств;</p>	

1	2	3	4	5	6
				<p>ПК-2.15 Владеет: навыками подготовки транспортных средств для проведения охоты, осуществления контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак</p> <p>ПК-2.16 Умеет: использовать основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения</p>	
<p>Задача 7. Обеспечение ветеринарно – санитарного контроля охотничьей продукции, контроля проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья</p>	<p>Охотничья продукция и пушно-меховое сырьё, методы заготовки и технологии обработки трофеев, приёмы разделки туш</p>	<p>Вид: сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья Цель: обеспечение ветеринарно-санитарной безопасности продукции охотничьего хозяйства</p>	<p>ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья</p>	<p>ПК-5.1 Знает: нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей.</p> <p>ПК-5.2 Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков</p> <p>ПК-5.3 Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями.</p> <p>ПК-5.4 Знает: правила свежевания, разделки и первичной обработки шкур диких копытных, медведей, шкурок пушных зверей, пернатой дичи, технологию первичной обработки и консервации шкур и охотничьих трофеев, стандарты на пушно-меховое сырьё, основы таксидермии, приемы обработки тушек пернатой дичи, способы хранения пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК-5.5 Умеет: Использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса и шкурок диких животных</p> <p>ПК-5.6 Владеет: технологией первичной обработки охотничьих трофеев и приемами разделки туш копытных и медведей, технологией консервации животного сырья для медицины.</p>	<p>Анализ опыта</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Задача 8. Разведение и выращивание водных биоресурсов и объектов аквакультуры</p>	<p>Водные биоресурсы, объекты аквакультуры, рыбоводные пруды и озера</p>	<p>Вид: технологический процесс выращивания аквакультуры и водных биоресурсов Цель: обеспечение рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озёр для организации рыболовства</p>	<p>ПК-6 Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>ПК-6.1 Знает свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди объектов аквакультуры; особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания ПК-6.2 Умеет осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов ПК-6.3 Владеет методами транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры; методами бонитировки ремонтно-маточного стада в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов.</p>	<p>ПС 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре</p>
<p>Задача 9. Осуществление охотничьего собаководства</p>	<p>Собаки охотничьих пород</p>	<p>Вид: охотничье собаководство Цель: племенной отбор, разведение охотничьих собак, использование их для осуществления различных видов охоты</p>	<p>ПК-3 Способен к организации охотничьего собаководства</p>	<p>ПК-3.1 Знает: стандарты пород охотничьих собак, действующие в РФ; требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты; особенности биологии, поведения, кормления, разведения и общей дрессировки охотничьих собак, правила их содержания и перевозки, правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак, основные болезни собак, их профилактику и первую помощь. ПК-3.2 Умеет: осуществлять обучение охотничьих собак, определять их породную принадлежность, использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты, применять их для добора подранков ПК-3.3 Владеет: методами анализа поголовья производителей и племенной работы, контроля соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации, способами развития и поддержания рабочих качеств охотничьих собак, проведения необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак; навыками руководства применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков</p>	<p>ПС 14.009 Охотовед</p>

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

5.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, итоговой государственной аттестации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок Б1 - Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Блок Б2 - Практика, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Блок Б3 - Государственная итоговая аттестация, полностью относящийся к обязательной части ОПОП.

Блок ФТД - Факультативы, полностью относящийся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план представлен в Приложении 4.

На этапе проектирования учебного плана разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (Приложение 5).

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы и государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график представлен в Приложении 4а.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Блок 2 ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 7.

5.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

5.4.2 Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

5.5 Фонды оценочных средств

5.5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложениях рабочих программ дисциплин.

5.5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств представлена в Приложении 7 и 7а.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) программы Охотоведение представлены в Приложении 7б.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Наличие у Университета на праве оперативного управления зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлено на официальном сайте Университета по адресу: <https://vgatu.ru/sveden/ovz/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно будет обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и в Университете регламентировано Положением о функционировании электронной информационно - образовательной среды в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе их виртуальными аналогами, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое обеспечение для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе представлено в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования Приложения 9.

Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)) (Приложение 9).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической документацией, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам представлен в Справке об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической документацией и Справке об официальных и справочно-библиографических изданиях, профессиональных базах данных и информационных справочных и поисковых системах, а также об иных информационных ресурсах, соответственно в Приложении 10 и 10а

Обучающиеся по ОПОП ВО 36.03.02 Зоотехния профиль Кинология обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

<http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp>

<https://new.znanium.com/>

<http://www.book.ru/>

<http://www.e.lanbook.com/>

<https://urait.ru/>

<http://ebs.rgazu.ru/>

<https://www.polpred.com/news/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в случае обучения таких лиц, будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университете, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Документы об утверждении стоимости обучения по образовательной программе представлены на официальном сайте Университета: https://vgatu.ru/sveden/paid_edu/.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет может принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Построение социокультурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы Университета:

- Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положения об отделе и совете по воспитательной работе;
- Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Внеучебная воспитательная работа является неотъемлемой частью подготовки выпускников. Она проводится с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся, подготовки их к профессиональной и общественной деятельности, сохранения и преумножения важнейших нравственных, культурных и моральных ценностей в среде молодёжи.

Воспитательная работа в Университете реализуется на следующих уровнях.

На уровне вуза:

Ректорат определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учёный совет Университета утверждает программы и комплексные планы воспитательной работы.

Совет по воспитательной работе разрабатывает комплексный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность структурных подразделений Университета.

На уровне отделов и подразделений:

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания обучающихся в общежитиях; контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий способствует получению обучающимися и сотрудниками дополнительных знаний, умений, навыков и привлекает обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятиях в Университете и на городском уровне.

Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельность кафедр и других структурных подразделений; проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди обучающихся.

Центр карьеры информирует обучающихся об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства; освещает воспитательную работу в вузе.

Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

На уровне студенческого самоуправления:

Студенческий совет оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие обучающихся в управлении Университетом; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами.

Студенческий клуб проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг обучающихся; занимается развитием организаторских навыков обучающихся.

Студенческие отряды содействуют занятости обучающихся в летнее время.

Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу обучающихся; проводит студенческие научные конференции.

Студенческие советы общежитий представляют интересы обучающихся перед администрацией общежитий и Университета; рассматривают случаи нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация обучающихся представляет интересы обучающихся в Университете и за её пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта обучающихся; принимает участие в общественной и культурной жизни Университета, города и области.

Основными направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

- Учебно-воспитательная работа;

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- Культурно-массовая работа.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета.

Её целью является подготовка конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста.

Ведущую роль в достижении этой цели играет профессорско-преподавательский состав, воспитывающий в обучающихся такие качества как трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе.

Преподаватели и обучающиеся регулярно участвуют в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Делегации Университета посещают агропромышленные выставки на территории Кировской области и за её пределами.

Гражданско-патриотическое воспитание ведётся с учётом постоянных изменений, происходящих в обществе, новых подходов к формированию и развитию у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления воспитательной работы является изучение истории России, Кировской области, г. Кирова, Университета, факультета, кафедры, формирование у обучающихся гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В Университете проходят традиционные праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в массовых акциях патриотических, молодёжных и ветеранских организаций г. Кирова.

Обучающиеся участвуют в федеральных и региональных общественных форумах. На базе Университета устраиваются слёты сельской молодёжи и встречи с представителями федеральных органов власти.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися Университета является духовно-нравственное воспитание.

Эта работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в Университете. Так, первая лекция, проводимая для обучающихся, бывает посвящена культуре поведения в Университете, особенностям конспектирования материала, самостоятельной работы, сдачи сессии, а также традициям, Уставу и организационной структуре Университета.

В конце первого семестра для первокурсников проходят традиционные вечера посвящения в студенты, конкурс «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов. 25 января. Лучшие обучающиеся Университета участвуют в Губернаторском студенческом балу.

Особое место в духовно-нравственном воспитании обучающихся занимают экскурсии в учреждения культуры г. Кирова – Кировский драматический театр им. Кирова, Вятский художественный музей им. Васнецовых, органнй зал Кировской филармонии, Кировский краеведческий музей. Проходят встречи обучающихся с общественными деятелями и творческими людьми.

В День пожилого человека и в День Университета обучающиеся и преподаватели чествуют ветеранов Университета.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является привлечение широкого круга обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в физической активности.

Для решения этой задачи Университет располагает современными спортивными площадками и оборудованием.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года как на занятиях физической культурой, так и в ходе спортивно-массовых мероприятий во внеучебное время и в спортивных секциях при кафедре физического воспитания.

Спортсмены Университета регулярно занимают призовые места на городских, областных, окружных и всероссийских соревнованиях.

Профилактика наркомании, алкоголизма и курения осуществляется во взаимодействии со специалистами наркологического диспансера и УФСКН по Кировской области. Для обучающихся проводятся профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и психоактивных веществ, а также об ответственности за их распространение. Ежегодно осуществляется мониторинг наркоситуации в Университете.

Волонтёрский антинаркотический отряд занимается распространением агитационных и информационных материалов в корпусах Университета и в общедоступных местах, принимает участие в мероприятиях межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров.

Профессионально-трудовому воспитанию отводится значительная часть воспитательной работы с обучающимися.

На всех факультетах проходят встречи с руководителями предприятий, экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы.

В летний период в составе студенческих отрядов обучающиеся трудятся на крупных предприятиях и в агрофирмах Кировской области и в других регионах страны.

В рамках развития добровольческих объединений в Университете действуют студенческая пожарная дружина и природоохранная дружина.

Культурно-массовая деятельность обучающихся Университета проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы Университета, администрации муниципального образования г. Киров и Кировской области.

Для обеспечения координации работы в этом направлении в Университете функционирует студенческий клуб. Его основными задачами являются: организация внеучебной культурно-массовой работы, организация досуга обучающихся, развитие их творческих способностей. При студенческом клубе работают хореографическая студия «Контраст», театральная студия «Форум» и команда КВН «Сборная сельхозакадемии».

В системе культурно-массовой работы традиционными являются такие мероприятия, как День знаний, посвящение в студенты, празднование Нового года, концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Университета, а также конкурсы «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов первокурсников, конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна».

Творческие коллективы Университета регулярно принимают участие в фестивале творческих коллективов вузов Минсельхоза России.

Имеющая инфраструктура обеспечивает полноценное обучение, досуг и самореализацию обучающихся.

Университет располагает пятью благоустроенными общежитиями, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся обучающихся.

Для организации питания обучающихся имеются столовая и буфет.

Медицинскую помощь и консультации специалистов обучающиеся получают в здравпункте Университета. Здесь также проводятся лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

Информирование обучающихся и сотрудников о текущих мероприятиях осуществляется пресс-службой Университета через газету «Сеятель», по внутреннему телевидению и через сайт Университета. На сайте можно задать вопрос непосредственно ректору, что позволяет своевременно решать многие вопросы.

Программа воспитания представлена в Приложении 8, календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8а.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении с рабочими программами дисциплин.

Оценка качества освоения ОПОП ВО должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Университетом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.д.

Обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В целях анализа обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава используется методика проведения анкетирования научно-педагогических работников.

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 Маханова Е.В.
 «31» мая 2021 г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Охотоведение»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	3	4
1	31.05.2021	Внесены изменения в связи с вступлением в действие с 01.09.2021 Приказа Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебно-методической работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г.


 УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 Маханова Е.В.
 «24» июня 2022 г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Охотоведение»


№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	3	4
1	24.06.2022	Внесены изменения в связи с вступлением в действие с 01.09.2022 Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебно-методической работе
2	24.06.2022	Внесены изменения с 01.09.2022 в матрицу компетенций: добавлен индикатор в профессиональную компетенцию «ПК-2.16 Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебно-методической работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 7 от «24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана биологического факультета

 / Шевнина М.С.

«18» апреля 2023 г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) программы «Охотоведение»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 г. Приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
2*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно письму Минобрнауки России от 29.09.2022 МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций по формированию условий для защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
3*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно Комплексу мер, направленных на удовлетворение потребности Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах в области генетических технологий до 2030 года, утвержденного заместителем Председателя правительства Российской Федерации Т. Голиковой №13532п-П8 от 18.11.2022 г. Добавлены дисциплины: Палеогенетика,	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе

		Генетика и селекция животных, Генетика растений.	
4*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно письму Минобрнауки России от 21.12.2022 МН-5/35982 «О направлении образовательного модуля «Основы военной подготовки».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
5*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 г. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
6*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно Перечню поручений по итогам заседания Госсовета (утв. Президентом РФ 29.01.2023 № Пр-173ГС «О включении образовательного модуля «Основы российской государственности».	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
7	18.04.2023	Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
8	18.04.2023	Обновлен комплект лицензионного программного обеспечения.	Потапов А.В., директор отдела информационно-технического обеспечения
9	18.04.2023	Обновлены современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	Малышева О.А., заведующая библиотекой

* - изменения действуют для контингента обучающихся, принятого на обучение, начиная с 2023 года.

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана биологического факультета

 М.С. Шевнина

«21» августа 2023 г.



Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) программы «Охотоведение»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1	21.08.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с изменением адреса электронного каталога http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Потапов А.В., директор отдела информационно-технического обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 8 от «21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

 / Соболева О.А.

«28» мая 2024 г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) программы «Охотоведение»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1	28.05.2024	Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.	Гремицкая М.В., заместитель декана по учебной работе
2	28.05.2024	Обновлен комплект лицензионного программного обеспечения.	Потапов А.В., директор отдела информационно-технического обеспечения
3	28.05.2024	Обновлены современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Малышева О.А., заведующая библиотекой

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 6 от «28» мая 2024 г.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 06.03.01 Биология

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
14 Лесное хозяйство, охота		
1	14.009	Профессиональный стандарт «Охотовед» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован в Минюсте России 23 мая 2018 г. N 51157)
15 Рыбоводство и рыболовство		
2	15.004	Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н (зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. N 60840)

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций, имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускника программы (уровень образования*) по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		уровень (подуровень) квалификации
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	
1	2	3	4	5	6	7
14.009 Охотовед	В	Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	6	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	В/01.6	6
				Организация охотничьего собаководства	В/02.6	6
				Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	В/03.6	6
15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	D/01.6	6
				Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	D/02.6	6

*уровень квалификации должен соответствовать уровню образования.